प्रकाशक—भिक्ष एम॰ संघरत, मन्त्री, महावोधि यमा, मारनाथ, घाराणमी (यनारस) सुद्दक—ओम् प्रकाश कपूर, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, वाराणमी (वनारस) ४७२९-११

# समर्परा

दक्षिणी लंका के संघनायक करुणामय विद्यामूर्ति आचार्यवर दिवंगत श्री धर्मावास नायक महास्थविरपाद की पुण्य-स्मृति में शिष्य की सादर भेट

# भूमिका

'विशुद्धिमार्ग' पालि-साहित्य का एक अमूल्य प्रनथ-रत्न है। इसें में बोद्ध-दर्शन की विवेच-नात्मक गवेपणा के साथ योगाभ्यास की प्रारम्भिक अवस्था से लेकर सिद्धि तक की सारी विधियाँ सुन्दर ढंग से समझाई गई हैं। इस प्रनथ में बौद्ध धर्म का कोई भी ऐसा अंग नहीं है जो अलूता हो। एक प्रकार से इसे बौद्ध धर्म का विश्वकोश कहा जा सकता है। यद्यपि विशुद्धिमार्ग प्रधानतः योग-प्रनथ है, तथापि बौद्धधर्म का जैसा सुन्दर निरूपण इसमें किया गया है, वसा अन्य किसी भी प्रनथ में प्राप्त नहीं है। योगियों के लिए तो यह गुरु के समान निर्देश करने वाला महोपकारी प्रनथ है।

इस प्रनथ के लेखक आचार्य बुद्धघोप हैं, जो संसार भर के वौद्ध-दार्शनिको एवं प्रनथकारों में अपना विशिष्ट स्थान रखते हैं। स्थिवरवाद के मूल-सिद्धान्तों को अक्षुण्ण बनाये रखने और पालि साहित्य की श्रीवृद्धि के लिए उन्होंने जो कार्य किया, वह स्थिवरवादी-जगत् तथा पालि-साहित्य का जीवन-वर्द्धक वन गया। उन्होंने त्रिपिटक साहित्य की विशद रूप से व्याख्या कर वास्तविक भाव को लक्ष होने से बचा लिया। यदि आचार्य बुद्धघोप ने अहकथा-प्रनथों को लिख कर गृह अर्थों एवं भावों की व्याख्या न की होती, तो सम्प्रति पिटक-प्रनथों का समझना सरल न होता। आचार्य बुद्धघोप के समान अन्य कोई भाष्यकार भी नहीं हुआ है। पालि-साहित्य के प्रनथ-निर्माताओं में त्रिपिटक-वाड्मय के पश्चात् महान् पालि-ग्रनथ-निर्माता आचार्य बुद्धघोप ही हुए है। उन्होंने अहकथाओं में जिन दार्शनिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं सामाजिक विपयों का विवेचनारमक वर्णन किया है, उनसे आचार्य बुद्धघोप का पाण्डित्य पूर्णरूप से प्रकट होता है।

## बुद्धघोष का जीवन-चरित

आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्बन्ध में हमें निम्नलिखित ग्रन्थों से जानकारी प्राप्त होती है :—

- (१) महावंश के अन्तिम भाग चूलवंश के सैंतीसवें परिच्छेद में गाथा सख्या २१५ से २४६ तक।
- ( २ ) बुद्धघोसुप्पत्ति : इस ग्रन्थ मे आठ परिच्छेदों मे आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित का वर्णन है ।
- (३) शासन वंश . इस अन्थ के ''सीहलटीपिक-सासनवंस-कथामग्ग'' नामक परिच्छेद मे पृष्ट २२ से २४ तक चूलवंश तथा बुद्धघोसुप्पत्ति मे आए हुए क्रम के अनुसार टोना अन्या का उद्धरण देकर अलग-अलग वर्णन किया गया है।
- (४) गन्थवंस : इस प्रन्थ में प्रन्थ-समृह के वर्णन के साथ चूलवंश के आधार पर ही लिखा गया है।
- (५) सद्धम्म संगह . इसमें भी चूलवश के आधार पर ही वर्णन किया गया है, जो बहुत ही संक्षिप्त है।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त अन्य किसी प्राचीन अन्य में आचार्य बुद्धघोप के जीवन-चरित के सम्बन्ध में उल्लेख नहीं मिलता है। पीछे के अहकथाचार्योंने केवल उनके नाम का उल्लेख किया है। आचार्य बुद्ध्योप ने स्वय अपने सम्यन्ध में बहुत कुछ नहीं लिगा है। उन्होंने इसकी धारइयकता नहीं समझी। उनकी रचनाओं में जो थांडा-सा उनके सम्यन्ध में प्रकाश मिलता है, पह
भी उन्होंने अपनी कृतज्ञता प्रगट करने के लिए स्थिवरों को धन्यप्राट देने हुए अथवा उनका समरण
करते हुए लिखा है। यही कारण है कि पालि-साहित्य के उनने बढ़े महान छेग्रक, दार्शनिक
एवं विद्वान् का जीवन-चरित आजतक विपाद का विषय बना हुआ है। चूलपंत्र तथा बुद्ध्यांसुल्पत्ति में से चूलवंद्रा ही अधिक प्रामाणिक माना जाता है। बुद्ध्योसुल्पत्ति एक ऐसा प्रन्थ
है, जिसकी रचना भाषा आदि की दृष्टि में अगुद्ध तो है ही, उसमे अनेक चमत्वारिक बातो का
उल्लेख करके उसके महत्व को बटा दिया गया है। उन दोनों प्रन्थों में आए हुए कुछ वर्णन
समान ही हैं। हम यहाँ दोनों प्रन्थों में आए हुए उनके जीवन चरित को अलग-अलग देशर

चूलवंश में आचार्य बुद्धघोप का वर्णन इस प्रकार आया है --

"जिस समय लंका में महानाम नाम का राजा राज्य रु रहा था, उस समय भारतवर्ष में वोधि-वृक्ष (=वोधिमण्ड) के समीप ही एक आम में आचार्य बुढ़ घोष का जन्म हुआ था। वे विद्यार्थीकाल से ही सर्व-द्यास्त-निष्णात, त्रिवेद पारगत तथा न्वधम में सुविज्ञ हो गए थे। उस समय वे एक बाह्मण छात्र (=ब्राह्मण माणवक) मात्र थे। सम्पूर्ग शास्त्रों में विद्यारट शीर बास्त्रार्थ करने में निषुण वह छात्र वाद-विवाद करना हुआ भारतवर्ष में विचरण करने लगा। एक दिन वह एक विहार में गया और रात्रि में वहीं रह गया। उसने रात्रि में पात कर मन पर सुन्दर पाठ किया तथा प्रकाण दाला। उसकी बुद्धि-कुञलता को देख दक्त विहार के रेवत स्थिवर ने उससे पूछा—"यह कान गद्दभ-स्वर से पाठ कर रहा है ?" छात्र ने उत्तर देते हुए कहा— "क्या आप इसका अर्थ जानते हैं ?"

"हाँ, में जानता हूं।"

तदुपरान्त छात्र ने पात अल मत से सम्बन्धित अनेक प्रश्न पृष्ठे। स्थविर ने सभी प्रइनों का उत्तर दिया। जब स्थविर ने बुद्धधर्म सम्बन्धी प्रइनों को पृष्ठा, तो छात्र कुछ उत्तर न टे सका। उसने पृष्ठा—"यह काँन-सा मन्त्र हैं ?"

"यह ब्रद्ध मन्त्र है ?"

"इसे मुझे भी दीजिए।"

"प्रवितत होकर ही इसे सीख सकते हो।"

छात्र (= माणवक ) ने माता-पिता से आज्ञा ले प्रवित्ति हो रेवत स्विवर के पास ही सम्पूर्ण त्रिपिटक का अप्रयम किया। भली प्रकार बुद्धधर्म की जानकारी हो जाने पर उसने देखा कि यह मुक्ति प्राप्त करने के लिए अद्वितीय मार्ग है (एकायनो अय मगगे)। उसका शब्द भगवान् बुद्ध के समान मधुर एव गम्भीर था, इसलिए वह 'बुद्धवोप' नाम से ही व्यवहत हुआ। र

भारतवर्ष में रहते हुए ही बुद्धघोष ने 'वानोदय' (=ज्ञानोदय) नामक एक प्रन्थ लिखा बार धम्ममंगणी के ऊपर अद्दसालिनी नामक अद्दकथा भी सक्षेप में लिख दी। इस संक्षेप में अद्दकथा-प्रन्य की रचना को देखकर रेवत स्थविर ने कहा—"यहाँ केवल पालि (=मूल त्रिपिटक)

बुद्धस्स विय गम्भीरवीसत्ता न वियाकर । बुद्धघोसोति सो सोभि बुद्धो विय महीतले ॥

मात्र है। यहाँ अहकथाएँ नही हैं। वैसे ही परम्परागत आचार्य-मत भी यहाँ विद्यमान नहीं हैं। किन्तु, सिंहली भाषा में महामहेन्द्र स्थिवर द्वारा लिखी गई अट्ठकथाएँ, जो तीनों संगीतियों में विद्यमान थीं, शुद्ध रूप में लंका में हैं, तुम वहाँ जाकर, उन्हें सुनकर मागधी (=पालि) भाषा में उनका अनुवाद कर डालो, वह सारे संसार के लिए कल्याणकारी होंगी।" इस प्रकार अपने आचार्य रेवत स्थिवर से आज्ञा पाकर बुद्ध्योप लंका गए। उस समय लंका में महानाम का शासनकाल था। अनुराधपुर के महाविहार में जाकर उन्होंने महाप्रधान नामक भवन में संघपाल स्थिवर हारा सम्पूर्ण सिंहली अट्ठकथा-प्रनथ तथा स्थिवरवाद का अवण किया। जब बुद्ध्योप को निश्चय हो गया कि भगवान् बुद्ध का यही आज्ञाय है (धम्मसामिस्स एसो 'व अधिष्पायो'ति निच्छिय), तब उन्होंने सम्पूर्ण भिक्षु-संघ को एकत्र कर प्रार्थना की—''भन्ते! तीनो पिटकों की अट्ठकथाएँ मागधी में लिखना चाहता हूँ। कृपापूर्वक सुझे सब प्रनथ प्रदान किये जायँ।" भिक्षुसंघ ने बुद्ध-धोप के ज्ञान की परीक्षा के हेतु—''तुम अपना सामर्थ्य दिखलाओ, तदुपरान्त तुम्हें सम्पूर्ण प्रनथ दिए जायेंगे।" कहते हुए इन दो गाथाओं को दिया—

"सीले पितद्वाय नरो सपञ्जो , चित्तं पञ्जश्च भावयं । आतापी निपको भिक्खु , सो इमं विजयये जयं ॥१॥ अन्तो जया विह जया , जयाय जित्ता पजा । तं तं गोतम पुच्छामि , को इमं विजयये जयं ?" ॥२॥

बुद्धघोप ने इन दोनों गाथाओं की व्याख्या करते हुए 'विशुद्धिमार्ग' (विसुद्धिमगा) प्रन्थ की रचना की । इस प्रन्थ में प्रदर्शित विद्वत्ता को देखकर महाविहारवासी भिक्षुसघ ने वहीं प्रस-क्रता प्रगट की और उन्हें सिंहली अट्टकथाओं के साथ सब प्रन्थों को प्रदान कर दिया । भिक्षुओं

१. तत्थ आणोदय नाम कत्वा पकरण तदा ।

धम्मसगणियाकासि कण्ड सो अट्ठसालिनिं ॥

परित्तट्ठकथ चेव कातु आरिम बुढिमा ।

त दिस्वा रेवतत्थेरो इदं वचन अवि ॥

पालिमत्त इधानीत नित्थ अट्ठकथा इध ।

तथाचरियवादा च भिन्नरूपा ने विष्जरे ॥

सीहलट्ठकथा सुद्धा मिन्टिन महीमता ।

सगीतित्तय आरूह्द सम्मासम्बुद्धदेसित ॥

कता सीहलभासाय सीहलेसु पवत्तति ।

त तत्थ गन्त्वा मुत्वा त्व मागधान निवित्तया ।

परिवत्तेहि सा होति सन्वलोकहितावहा ॥

२. इन गाथाओं का अर्थ देखिये, विशुद्धिमार्ग पृष्ट १।

को विश्वास हो गया कि बुद्ध घोष मैत्रेय घोषिसत्व ही है। बुद्ध घोष ने अन्यों को प्राप्त कर महा-विहार के अन्याकर परिचेण में रहकर सभी सिंहली अहक याओं का पालि में अनुवाद किया। इस कार्य के समाप्त होने पर बुद्ध घोष ने भारतवर्ष के लिए प्रस्थान किया और आकर बोधिवृक्ष की पूजा की।"

बुद्धवोसुप्पत्ति में आचार्य बुद्धघोप का जीवन-चरित इस प्रकार घणित है .—

"वोधिवृक्ष के समीप घोष नामक एक ग्राम था। बहुत से ग्वालों के निवास करने के ही कारण उस ग्राम का नाम घोष पडा था। वहाँ एक राजा राज्य करता था। केशी नामक व्याह्मण उसका बहुत ही त्रिय पुरोहित था। उस ब्राह्मण को खी का नाम केशिनी था।

जब पर्व्याप्ति-शासन (त्रिपिटक-ग्रन्थ) के सिंहली भाषा में होने के कारण अन्य लोग उसे नहीं जानते थे, तब किसी अर्हत् भिक्षु ने विचार किया—"कान महास्थविर पर्व्याप्ति-शासन का भाषान्तर सिंहली भाषा से मागवी में करेगा ?" उन्होंने तावित्य भवन में घोषटेबपुत्र को उसके योग्य समझा और जाकर उससे मर्त्यलोक में जन्म छेकर इस कार्य को करने की प्रार्थना की। मातवें दिन घोष-देबपुत्र ने संकरप करके च्युत हो, केशिनों ब्राह्मणी के गर्भ में प्रवेश किया। दस मास च्यतीत होने पर उसका जन्म हुआ। जन्म के समय नेकर-चाकर, प्राह्मण आदि ने परस्पर "खाइये पीजिये" कहकर सन्दर घोष किया। इसिलिए उस बच्चे का नाम घोषकुमार रसा गया।

वह घोपकुमार सात वर्ष की अवस्था में ही वेटों का अध्ययन कर तीनो वेटों में निष्णात हो गया । वह चढ़ा बुढ़िमान् एवं शास्त्र-कुशल या ।

पुक्र दिन केशी ब्राह्मण के साथी एक महास्थिवर उससे मिलने आए। केशी ने घोपकुमार के आसन को उनके बैठने के लिए बिछा दिया। घोप ने अपने आसन पर महास्थिवर को बैठा देख कुद्ध सर्प की भाँति खुनमाते हुए महास्थिवर का आक्रोशन किया "यह मथमुण्डा श्रमण अपना श्रमाण नहीं जानता है। क्यों पिता जी ने इसे भोजन दिलाया ? क्या यह बेटों को जानता हैं अथवा अन्य मन्त्र को ?"

"तात घोप! में तुम्हारे वेदा को जानता हूँ और अन्य मन्त्र को भी जानता हूँ।" स्थिवर ने हॅमते हुए कहा---

''यिंट चेदों को जानते हैं, तो जरा पाठ कीजिए।''

महास्थिवर ने तीना वेटों का पाट विया। घोष ने लिक्कत होकर कहा—"भन्ते! में आपके मंत्र को जानना चाहता हूँ। अपने मन्त्र का पाठ कीजिए।" महास्थिवर ने उसे प्रसन्न करने के लिए अभिधमें की मात्रिका का पाठ किया—"कुमला धम्मा, अकुसला धम्मा, अच्यावता धम्मा।"

वोष ने प्रमुदित हो पूछा-"भन्ते ! आप के मन्त्र का क्या नाम है ?"

"यह ब्रद्ध मन्त्र है।"

निस्ससय स मेत्तेय्योति वत्वा पुनप्पुन । सिं अहक्रयापाटा पोत्यके पिटकत्त्वे ॥

२. वन्दितु सो महावोधि जम्बुटीप उपागिम ।

<sup>3.</sup> सत्तमे दिवसे घोसदेवपुत्तो अधिटहित्वा काल कत्वा केसिनिया ब्राह्मणिया कुच्छिम्हि पटिसन्धि गण्हि । दस सासच्चयेन गन्भतो निक्खमि ।

४. तेनस्स घोसकुमारोति नाम अकसु।

"क्या बुद्ध मन्त्र को मेरे जैसे गृहस्थ सीख सकते हैं ?"

"बुद्ध मन्त्र मेरे समान प्रवितत द्वारा सीखा जा सकता है, क्योंकि गृहस्थों को वहुत झंझरें होती हैं।"

घोष ने बुद्ध मन्त्र सीखने के लिए माता-िषता से आज्ञा ले स्थिविर के पास जा प्रविज्या ग्रहण कर ली और क्रमशः तीनों पिटकों का अध्ययन किया। उसने तीनो पिटकों को समाप्त कर वीस वर्ष का हो, उपसम्पदा प्राप्त की। तव से वह सम्पूर्ण भारतवर्ष में 'बुद्धघोष' नाम से प्रसिद्ध हुआ। र

एक दिन एकान्त मे बैठे हुए भिक्षु बुद्धघोप के मन में ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—"मेरा ज्ञान अधिक है अथवा मेरे आचार्य का ?" इस बात को आचार्य ने जानकर कहा—"बुद्धघोप ! तुम्हारा ऐसा विचार उचित नहीं है। शीघ्र इसके लिए क्षमा मॉगो।"

"भन्ते । मेरे अपराध के लिए क्षमा कीजिए । ' बुद्धघोप ने भयभीत होकर कहा ।

"यदि तुम क्षमा चाहते हो तो छंकाद्वीप जाकर बुद्धवचन को सिंहली भाषा से मागधी भाषा में करो।"

बुद्धघोप ने माता-पिता से भेंटकर उन्हें भी बुद्ध धर्म में प्रतिष्ठित किया और गुरु को प्रणाम कर लंका के लिए प्रस्थान कर दिया। व्यापारियों के साथ नौका पर चढे। बुद्धघोप के निकलने के दिन ही बुद्धदत्त महास्थिवर ने भी लंकाद्वीप से भारतवर्ष आने के लिए व्यापारियों के साथ प्रस्थान किया था। दोनों स्थिवरों की नौकाये समुद्र में आमने-सामने मिली। बुद्धदत्त ने बुद्धघोप को देखकर पूछा—

"तुम्हारा क्या नाम है ?"

"बुद्धघोष ।"

''कहाँ जा रहे हो ?''

"लंकाद्वीप जा रहा हूं।"

"किसलिए ?"

"बुद्धशासन सिंहली भाषा में है, उसे मागधी में भाषान्तर करने के लिए।"

"बुद्ध-शासन को मागधी भाषा में करने के लिए मैं भी भेजा गया था। मैने जिनालंकार, द्न्तधातु और वोधिवंदा को ही लिखा है, अहुकथा और टीकाग्रन्थों को नही। यदि तुम सिहली भाषा से बुद्धशासन को मागधी में करना चाहते हो तो तीनों पिटकों की अहुकथाएँ और टीकायें लिखो।" बुद्धदत्त ने ऐसा कह कर हरें, लौह-लेखनी तथा शिला देकर बुद्धघोषका अनुमोदन कर विदा किया और जाते समय कहा—"आबुस बुद्धघोष। में अल्पायु हूँ, बहुत दिनों तक जीवित नहीं रहूँगा, इसलिए शासन का भाषान्तर नहीं कर सकता हूँ। नुम्हीं भली प्रकार करो।"

बुद्धदत्त च्यापारियों के साथ भारत आए और कुछ ही दिन के पश्चात् मर कर नुपित-भवन में उत्पन्न हुए । बुद्धघोप भी च्यापारियों के साथ लंकाद्वीप गए और द्विजस्थान नामक वन्टरगाह के पास नौका से उतर रहने लगे ।

१. सो च सकल्जम्बुदीपे बुद्धघोमोति नामेन पाकटो होति।

२. तस्स च निक्खमनदिवसे येव बुद्धदत्तमहाथेरोपि लकादीपतो निम्खमन्तो पुन जम्बुदीप आगमामाति चिन्तेत्वा सह वाणिजेहि नाव आरुहित्वा आगतो व होति ।

३. आबुसो बुद्धघोस, अह अप्पायुको, न चिर जीवामि । तत्मा न सक्कोमि सासन कातुं । त्व येव साधु करोहीति आह ।

लंका के राजा ने बुद्धघोष की कीर्ति सुनी और उन्हें अपने यहाँ बुलाया। एक दिन घै महास्थिविर को प्रणाम करने गए। महास्थिविर ने उनकी विद्वता पर प्रमन्न होकर उन्हें अध्यापन-कार्य करने के लिए कहा। तब उन्होंने निवेदन करते हुए अपने उद्देश्य को बतलाया कि में भारत से यहाँ सिंहली अट्टकथाओं को मागधी में भाषान्तर करने के लिए आया हूँ।

महास्थिवर ने उनकी बात सुन प्रसन्न हो कहा "यि तुम सिंहली अहकथाओं को मागधी में करना चाहते हो तो पहले इन दो गाथाओं को लेकर त्रिपिटक-ज्ञान को दिखलाओं।" ओर "सीलें पितहाय नरो सपब्जो" गाथा-द्वय को दिया। बुढिघोप ने इन्हीं दोनां गाथाओं को लेकर "विशुद्धि मार्ग" जैसे महाग्रन्थ की रचना की।

तव महास्थिवर ने उन्हें रहने के लिए लोह-प्रासाट की निचली मंजिल में स्थान दिया और वहाँ रह कर उन्होंने सभी सिंहली अट्टकथाओं को मागधी में लिखा। महास्थिवर ने मागधी में लिखे गए इन ब्रन्थों को परम-उपयोगी देखकर महामहेन्द्र स्थिवर द्वारा लिखे गए सिंहली ब्रन्थों को महाचैत्य (सुवर्णमाली) के पास परिशुद्ध स्थान में रखवा कर जलवा दिया।

उसके पश्चात् बुद्धघोप भिक्षुसंघ से आज्ञा छे भारत छाँट आए ।

बोधिवृक्ष के पास ही उनकी मृत्यु हुई और वहीं पर उनकी अरिथयों को लेकर एक स्तूप बनाया गया।''<sup>१</sup>

चूलवंश तथा बुद्ध घोसुप्पत्ति—दोनो अन्थों के तुलनात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि बुद्ध घोष का जन्म बुद्ध गया के पास हुआ था। उन्होंने संस्कृत साहित्य का अध्ययन किया या और प्रचित्त होकर अपने आचार्य के आदेश से लका गए थे। लंका में रहकर उन्होंने सिंहली अहक्या अन्थों को अवण किया तथा आचार्य-परम्परा को सुना। तहुपरान्त 'विद्युद्धिमार्ग' की रचना की और उसके पश्चात् सिंहली अहक्याओं का पालि में भापान्तर किया। इस कार्य को समाप्त कर वे पुन भारत लोट आए। उनका देहान्त भी बुद्ध गया में ही हुआ। बुद्ध घोसुप्पत्ति का यह कथन सर्वया अग्रुद्ध है कि बुद्ध घोप का बचपन से ही घोपकुमार नाम था, क्यों कि विद्युद्धिमार्ग के अन्त में आया है—"बुद्ध घोसोति गरूहि गहितनाम वेय्येन थेरेन मोरण्ड खेटक वत्तव्येन क्तो विसुद्धिमग्गो नाम।" इससे रपष्ट है कि 'बुद्ध घोप' उनके गुरु द्वारा प्रदत्त नाम था, जो उन्हें प्रवच्या के पश्चात् प्राप्त हुआ था।

चूलवंश के अनुसार बुद्ध घोप महानाम के समय में लंका गये थे। महानाम बुद्धाव्द ९४५ (ई० सन् ४०२) में राजिसिंहासन पर वेठा था और बुद्धाव्द ९६७ (ई० सन् ४२४) तक राज्य किया था। बुद्ध घोप उपसम्पन्न होकर लंका गये थे, अर्थान् उनकी लंकायात्रा वीस वर्ष की अवस्था के पश्चात् हुई थी, क्यों कि उपसम्पद्धा वीस वर्ष से कम की अवस्था में नहीं होती है। यदि हम मान लें कि बुद्ध घोप २५ वर्ष की अवस्था में लंका गए, उस समय वहाँ महानाम राज्य कर रहा था और उसी के राज्य-काल में अपना कार्य-समाप्त कर भारत लोट भी आए, तो कम से कम पन्द्रह वर्ष अवश्य ही उन्हें लका में रहना पढा होगा, और इस प्रकार उनका जन्म लगभग ई० सन् ३८० (बुद्धाव्द ९२३) में हुआ होगा। इस प्रकार प्रगट है कि बुद्ध घोप भारत के गुप्तवंशीय राजा चन्द्र ग्रप्त दितीय (विक्रमादित्य) के समय में हुए थे।

१. मनुस्सा धातुयो गहेत्वा महावोधिसमीपे येव सुद्धेसु भूमिपदेसु निदहित्वा थूप कार्यिसु ।

२ अर्थ—गुरुओं द्वारा 'बुद्धघोप' रखे गए नामवाले मोरण्डखेटक के निवासी खविर ने इस विशुद्धिमार्ग को लिखा।

हा० विंदरिनत्स ने महानाम का समय ई० सन् ४१३ से ४३५ तक निर्धारित किया है। उन्होंने अपने पक्ष के प्रमाण में लिखा है कि बुद्धघोष का समकालीन महानाम पॉचर्वी शताद्दी के पूर्वार्द्ध में राज्य करता था। ४२८ ई० में चीन देश के राजा ने उसके पास अपना दूत भेजा था। इसलिए महानाम का समय ४१३ से ४३५ ई० तक माना जाता है। बुद्धघोप का भी यही समय है। इसकी पुष्टि इस घटना से होती है कि बुद्धघोप द्वारा लिखित विनयपिटक की अहकथा 'समन्तपासादिका' का चीनी भाषा में अनुवाद ४८९ ई० में हुआ था। रि

यदि इस पक्ष को भी मान छें, तो भी बुद्धघोप का जन्म चन्द्रगुप्त रितिय के शासनकाल में ही हुआ था और वे ई० सन् की पाँचवीं नताब्दी के पूर्वार्द्ध में विद्यमान थे। फिर भी, लका के इतिहासज्ञ महानाम का समय ई० सन् ४०२ से ४२४ ही मानते हैं। भिक्षु-परम्परागत इतिहास और आचार्य-परम्परा से भी पूर्व-पक्ष ही स्थिर होता है, अतः बुद्धघोप का जन्म ३८० ई० के आसपास मानना ही समुचित है। यदि हम उन्हें ६० वर्ष की अवस्था तक जीवित रहना मान छें, तो उनकी मृत्यु लगभग ४४० ई० के आसपास अर्थात् कुमारगुप्त प्रथम (ई० सन् ४९३-४५५) के समय में हुई। इस प्रकार बुद्धघोप का जीवन काल ई० सन् ३८० से ४४० तक माना जाना चाहिए।

विनयपिटक की अद्वकथा "समन्तपासादिका" के अन्त में बुद्धघोप ने लिखा है :—

"पालयन्तस्स सकलं लंकादीपं निरव्वुदं। रञ्जो सिरिनिवासस्स सिरिपाल यसस्सिनो॥ समवीसितमे खेमे जयसंवच्छरे अयं। आरद्धा एकवीसिह सम्पत्ते परिनिद्विता॥"

यह श्रीनिवास कौन था ? चूळ्वंश आदि ग्रन्थां में कोई वर्णन उपलब्ध नहीं। सम्भव है यह भी महानाम का ही नाम हो। यदि श्रीनिवास महानाम ही है, तो बुद्धघोप ने उसके सिंहासन पर बैठने के वीसवे वर्ष में समन्तपासादिका को लिखना प्रारम्भ किया था। अर्थात ४२२ में उन्होंने इस ग्रन्थ को लिखना आरम्भ कर ४२३ में समाप्त किया। इससे शात होता है कि बुद्धघोप ४२३ तक लंका में ही थे। कुछ चिद्वानों का कहना है कि बुद्धघोप ने समन्तपासादिका को सर्वप्रथम लिखा, यदि यह बात ठीक हो, तो बुद्धघोप लंका में ४३५ ई० के आसपास तक अवज्य ही रहे होंगे और उन्हीं के समय में तामिलों ने लका पर अधिकार किया होगा।

'बुद्ध्घोप कहाँ के रहने वाले थे ?' इस प्रकृत को लेकर स्वर्गीय आचार्य धर्मानन्द काँशाम्बी ने अपने द्वारा सम्पादित 'विसुद्धिमगा' की भूमिका में लिखा है कि बुद्धघोप उत्तर भारत के नहीं हो सकते। उन्होंने यह भी लिखा है कि वे तेलगू प्रदेश के तेलंग ब्राह्मण थे और उनका उत्पत्ति-प्राम मोरण्डखेडा था। उन्होंने अपने पक्ष के समर्थन में निम्नलिखित कारण प्रस्तुत किए हैं.—

(१) बुद्धघोष की रचनाओं में उत्तर भारत का ऑखो देखा कोई वर्णन नहीं है, उन्हें उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। उन्होंने मगध और विदेह के मध्य गंगा मे वास्

१. डा० विंटरनित्स-हिस्ट्री भाग २, पृष्ठ १९०।

२ देखिये, श्री डी॰ एच॰ एस॰ अवयरतन द्वारा सम्पादित 'मिहल महाचशय' पृष्ठ १५७-५८ तथा भृमिका पृष्ठ ६।

३. देखिये, भूमिका, पृत्र १५ १

के टीलों का होना लिखा है, और ऐसा जान पडता है कि उन्होंने लंका की परिचित नर्दा "महावली गंगा" का ही वर्णन किया है, भारत की गगा का नहीं।

- ( ॰ ) बुद्धघोष त्राह्मण भी नहीं थे, क्योंकि उन्हें ऋग्वेट के पुरपसूक्त का भी ज्ञान नहीं था, तत्कालीन प्रत्येक याह्मण के लिए जिसे जानना अपेक्षित या।
- (३) संस्कृत साहित्य के 'भ्रुणहा' शब्द का भी उन्हें ज्ञान नहीं था, क्यांकि उन्होंने 'भूनहुनो' शब्द का अर्थ अगुद्ध लिखा है।
  - ( ४ ) बुद्धघोप को पतन्जलि-दर्शन आदि का ज्ञान भी बहुत थोडा था।
- (५) रामायण तथा महाभारत से भी परिचय नहीं था, क्योंकि उन्होंने इनका केवल उन्होंस मात्र किया है।
- (६) विद्युद्धिमार्ग के अन्त में "मोरण्डऐटक वत्तव्येन" आए हुए वचन से भी यही प्रमाणित होता है कि बुद्ध्योप दक्षिण भारत के रहने वाले थे।
- (७) मनोरथपूरणी, पपञ्चसृदनी आदि अहकथाओं में लिखे गए निटान एव निगमन गाथाओं से भी बुद्धघोप का सम्बन्ध दक्षिण भारत से ही था—ऐसा ज्ञात होता है।

कौशाम्बी जी ने जिन वातों का उल्लेख करते हुए बुद्धघोप के सम्बन्ध में अपने मत की पुष्टि की है, उनपर क्रमश: हम यहाँ विचार करेगे।

बुद्धोप को उत्तर भारत का पूर्ण ज्ञान था, इस वात को उनकी अट्टक्याओं से ही जाना जा सकता है। उनकी अट्टक्याएँ उत्तर भारत का भागोलिक दिग्दर्शन है। उन्होंने आवस्ती, ज्यपिपतन मृगवाय, कुशीनगर, राजगृह, बुद्धगया आदि प्राय. सभी स्थानों का सुन्दर वर्णन किया है और दिशा तथा दूरी का भी उल्लेख किया है। दिशाख स्थविर की कथा का उल्लेख कीशास्त्री जी ने जो किया है, उसमें कोई भी ऐसी वात नहीं, जिससे बुद्धवोप की उत्तर भारत के प्रति अज्ञानता प्रवर्शित हो। गंगा नदी में मगध और विदेह के मन्य बुद्धवोप ने जो वाल्द्र का टीला होने की वात लिखी है, उसे केवल अर्थ को रपष्ट करने के लिए लिखी है, वहाँ भागोलिक दिग्दर्शन की कोई आवस्यकता नहीं।

काशाम्त्री जी ने "उण्हस्साति अगिसन्तापस्त । तस्स वनदाहादिसु सम्भवी वेदितव्वो" विद्युद्धिमार्ग में आये इस वाक्य को छेकर कहा है कि बुद्ध्योप को उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुमव नहीं था। हमने इसका विस्तार पूर्वक उत्तर विद्युद्धिमार्ग की पाटटिपणी में दे दिया है और छिता है कि यदि काशाम्त्री जी ने 'आतप' और 'वात' शब्दों पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण शुटि न हो पाती।'

'ब्रद्धवोप ब्राह्मण नहीं थे।' इसकी पुष्टि के लिए काँशाम्बी जी ने दो वातों का उल्लेख किया है—(१) उन्हें ऋग्वेद के पुरुपसूक्त का ज्ञान नहीं था और (२) उन्होंने गृहपति या कृपक-वर्ग की प्रस्था की है।

देखिये विद्युद्धिमार्ग, पृष्ठ २७८-७९ ।

२. तेन हि गोपाल्केन ''मज्झे गङ्गाय गुण्ण विस्समद्वानत्थ द्वे तीणि वालिकत्थलानि सल्लक्खेतव्यानि अस्सु । पपञ्चसूदनी १, ४, ४।

३. देखिये पृत्र ३२।

४. देखिये विश्विद्धमार्ग, पृष्ठ ३२ की पादिटप्पणी, सख्या २।

हम देखते हैं कि कौशाम्बी जी द्वारा उदाहत ऋचा ऋग्वेद, यजुर्वेद और अथर्वेवेट में चारी वर्णों के निर्माण के सम्बन्ध में मिलती है, जो इस प्रकार है :—

बाह्यणोऽस्य मुखमासीद् वाह राजन्यः कृतः। उक्त तदस्य यद्वैश्यः पद्भवां शुद्रो अजायत॥'

अर्थ—बाह्मण उसका मुख था, क्षत्रिय भुजा, वैश्य जंघा और शूद्र पेर से उत्पन्न हुआ था।

मूल त्रिपिटक-पालि से विदित है कि बुद्धकाल में ऐसी मान्यता थी कि ब्राह्मणों की उत्पत्ति बहा के मुख से हुई है, क्षत्रियों की कर से, वैश्यों की नाभी से, शूद्रों की घुटने से और श्रमणों की पैर से। दीघनिकाय के अम्बद्धसुत्त में अम्बद्ध ब्राह्मण-युवक द्वारा कहा गया है—''हे गौतम! जो ये मुण्डे, श्रमण, काले, ब्रह्मा के पैर से उत्पन्न है, उनकी वातचीत मेरे साथ ऐसे ही होती है।

और भी :---

" महासण ही श्रेष्ट वर्ण है, दूसरे वर्ण छोटे होते हैं। ब्राह्मण ही शुक्ल वर्ण है, दूसरे वर्ण है। ब्राह्मण ही शुद्ध होते हैं, अ-ब्राह्मण नहीं। ब्राह्मण ही ब्रह्मा के औरस पुत्र हैं, उनके मुख से उत्पन्न, ब्रह्मज, ब्रह्मनिर्मित और ब्रह्मा के दायाद (=उत्तराधिकारी) हैं। ऐसे तुम लोग श्रेष्ट वर्ण को त्याग कर नीच वर्ण वाले हो गए, ऐसा ठीक नहीं, उचित नहीं।"

ऐसे पाठों के रहते हुए बुद्धघोप इनके विपरीत तत्कालीन ब्राह्मण-ग्रन्थों का अवलम्बन नहीं कर सकते थे। बुद्धकालीन बात को ही उन्होंने अंगीकार किया। यह भी सम्भव है कि उक्त ऋचा का स्वरूप पीछे ब्राह्मण-पण्डितों ने ही परिवर्तित कर दिया हो। यदि ऐसी बात न होती तो बुद्धकाल के ब्राह्मणों के मुख से भी पुरुपस्क विपरीत वर्णन नहीं होता। जो भी हो, बुद्धघोप का यह वर्णन सर्वथा उचित एवं शास्त्रानुमोदित है:—

"तेसं किर अयं रुद्धि, ब्राह्मणा ब्रह्मनो मुखतो निक्खन्ता, खत्तिया उरतो, वेस्सा नाभितो, सुद्दा जानुतो, समणा पिट्टिपादतोति ।"

बुद्धघोप ने गृहपित की जो प्रशंसा की है, उसका भी कारण है। भगवान् बुद्ध ने जहाँ-कहीं भी शील, समाधि एवं प्रज्ञा की भावना-विधि दतलाई है, प्राय गृहपित या गृहपित-पुत्र से ही प्रारम्भ की है। जैसे :—

"भगवान् ने कहा—"महाराज! जव संसार में तथागत अर्हत्, सम्यक् सम्बद्ध, विद्या-आचरण से युक्त, सुगत, लोकविद्, अनुक्तर, पुरुषों को दमन करने के लिए अनुपम चाबुक सवार, देव-मनुष्यों के शास्ता, और बुद्ध उत्पन्न होते हैं, वह देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ तथा देवताओं और मनुष्यों के साथ, इस लोक को स्वयं जाने, साक्षात् किए धर्म को उपदेश

१. देखिये, ऋग्वेद १०, ९०, १२, अथर्ववेद १९, ६, ६ और यर्जुर्वेट ३१, ११।

२. ये च खो ते भो गोतम, मुण्डका समणका इन्भा कण्हा वन्धुपादपच्चा, तेहिपि मे सिद्ध एव कथासल्लापो होति । अम्बद्धसुत्त, दीव नि० १, ३ ।

३. दीघनि० ३, ४ और मिन्सम नि० २, ५, ३।

४. सुमङ्गल विलासिनी १, ३

करते हैं। वह आदि-कल्याण, मःय-कल्याण, अन्त्य-कल्याण धर्म का उपदेश करते हैं। सार्थक, स्पष्ट, विल्कुल पूर्ण और शुद्ध ब्रह्मचर्य को वतलाते है। उस धर्म को गृहपित या गृहपित का पुत्र या किसी दूसरे कुल में उत्पन्न हुआ पुरुष सुनता है। वह उस धर्म को सुनकर तथागत के प्रति श्रद्धालु हो जाता है।"

उक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि बुद्धघोष ने जो कुछ छिखा है यथार्थ छिसा है और उससे 'वे

द्यासण नहीं थे'-ऐसा कटापि सिद्ध नहीं होता।

बुद्धघोप को सस्कृत साहित्य का पूर्ण ज्ञान था। बुद्धघोसुप्पत्ति से विदित है कि लंका के भिक्ष-सघ ने उनके सस्कृत-ज्ञान की भी परीक्षा ली थी, जिसमे बुद्धघोप निपुण पाये गए। कोशास्त्री जी ने "श्रूणहा" शब्द की अनिभज्ञता दिखलाने के लिए "भृनहुनो" को उद्धत किया है।

हम देखते है कि जो वाते संस्कृत साहित्य में दूसरे अर्थ में प्रयुक्त हुई है, वहीं त्रिपिटक में अन्य अर्थ में है। वैसे स्थलों पर बुद्ध्योप ने वडी बुद्धिमत्ता से काम लिया है। वहाँ उनकी प्रतिभा का ज्ञान किसी भी चिंतनशील पाटक को हो सकता है। ऐसे स्थलों पर उन्होंने अपने समसामयिक संस्कृत-साहित्य की उपेक्षा कर बुद्धकालीन बाह्यण-साहित्य पर ही ध्यान दिया है। उदाहरणार्थ, बुद्ध्योप के समय में महाभारत में 'अूणहा' शब्द "ब्रह्मश्रूण बृत्तेषु" के अर्थ में प्रयुक्त हुआ था। यथा .—

"ऋतुं वै याचमानाया न ददाति पुमान् वृतः। भ्रूणहेत्युच्यते ब्रह्मन् स इह ब्रह्मवादिभिः॥ अभिकामां श्लियं यस्तु गम्यां रहिस याचितः। नोपैति स च धर्मेषु भ्रूणहेत्युच्यते वुधै॥"

मनु ने भी इस शब्द का प्रयोग दूसरे ही अर्थ में किया था .-

"अन्नदेर्भृणहामार्ष्टिपत्यौ भार्य्यापचारिणी।"

यही शब्द पालि साहित्य में दृसरे अर्थ में प्रयुक्त था। सम्भवत तत्कालीन वैदिक और ब्राह्मण साहित्य में पालि में आये हुए अर्थ में ही 'अृणहा' शब्द का व्यवहार था, जो इस उद्धरण से स्पष्ट हो जाता है:—

"एक समय भगवान् कुरुदेश के कम्मामदम्म नामक कुरुओं के निगम में भारद्वाज-गोत्र वाले ब्राह्मण की अग्निबाला में गृणासन पर विहार कर रहे थे। तब भगवान् ने पूर्वाह्म के समय पात्र-चीवर ले, कम्मासदम्म में भिक्षा के लिए प्रवेश किया। कम्मासदम्म में भिक्षादन कर भोजन से निवृत्त हो, दिन के विहार के लिए वे एक वन में गए। जाकर एक पेड के नीचे बेंटे।

उस समय मागन्दिय परिवाजक घूमता-घामता जहाँ भारद्वाज-गोत्र वाले ब्राह्मण की अग्निशाला थी, वहाँ गया । उसने अग्निशाला में तृण का आसन विद्या देस भारद्वाज गोत्र वाले ब्राह्मण से कहा—

१. देखिये, हिन्दी दीघ नि०, पृष्ठ २३।

२. दुद्रवोसुप्पत्ति, सत्तमो परिच्छेदो, पृष्ठ २४।

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup>. महाभारत, आदि पर्व १, ८३, ३४।

४. सनुः ८, ३२७।

''आप भारद्वाज की अग्निशाला में किसका तृणासन बिछा हुआ है, श्रमण का जैसा जान पडता है ?''

"हे मागन्दिय । शाक्य-पुत्र, शाक्य-कुल से प्रविजतः जो श्रमण गौतम हैं, उन्हीं के लिए यह शच्या विछी है।"

"हे भारद्वाज । यह बुरा देखना हुआ, जो हमने अूणहा (भूनहू) गोतम की शय्या को देखा।"

"रोको इस वचन को मागन्दिय! रोको इस वचन को मागन्दिय! उन गीतम के उपर क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य सभी पण्डित श्रद्धावान् हैं।"

"हे भारद्वाज । यदि मै गौतम को सामने भी देखता तो उनके सामने भी उन्हे श्रृणहा (भूनहू) ही कहता । सो किस कारण १ ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।"

''यदि मागन्दिय । आपको बुरा न लगे तो इस वात को मैं श्रमण गौतम से कहूँ ?''

"बे-खटके आप भारद्वाज ! मेरी कही वात उनसे कहे । "

तब भारद्वाज जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया और संमोदन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण से भगवान् ने यह कहा—''भारद्वाज! तृणासन के सम्बन्ध में माग-न्दिय परिब्राजक के साथ क्या कुछ वातचीत हुई ?''

ऐसा कहने पर भारद्वाज ब्राह्मण ने संविश्व और रोमांचित हो भगवान् से कहा—''यही हम आपसे कहनेवाले थे, जो कि आपने स्वयं कह दिया।''

दोनों में ऐसे ही बातचीत हो रही थी कि इतने में मागन्दिय परिवाजक भी वहाँ आ पहुँचा और सम्मोदन कर एक ओर बेठ गया। एक ओर बेठे उससे भगवान् ने यह कहा— ''मागन्दिय! चक्षु अच्छे रूपों को देखकर आनन्दित होनेवाला है, रूप में मुदित रहनेवाला है, वह तथागत का संयत, गुप्त और रक्षित है। तथागत उसके संयम के लिए धर्म का उपदेश करते हैं। मागन्दिय! यही सोचकर त्ने कहा—''श्रमण गौतम श्रूणहा (भूनहू) हैं ?''

"हे गौतम! यही सोचकर मैंने कहा। सो किस हेतु ? ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है।" इस वार्ता से ज्ञात होता है कि 'श्रूणहा' शब्द भगवान के समय में ब्राह्मण-साहित्य में उक्त अर्थ में ही प्रयुक्त था, न कि महाभारत, मनुस्मृति आदि प्रन्थों में आये हुए अर्थ में। मागन्दिय सुक्त की अद्वक्था में बुद्धघोप ने ठीक वही वात कही, जो बुद्ध-कालीन ब्राह्मण-वाकाय में व्यवहृत थी। उन्होंने 'सूनहू' शब्द की व्याख्या इस प्रकार लिखी हैं:—

"भूनहुनोति हतविद्वनो, मिरयादकारकरस । क्सा एवमाहु ? छसु द्वारेसु विद्विपञ्जापन-लिख्यकत्ता । अयं हि तरस लिख्य-चक्खु बृहेतव्व वद्वोतव्वं अदिष्ठ विक्खद्व्य दिष्ठं समिति-क्रिमितब्वं । सोतं बृहेतव्वं वद्वेतव्वं अस्सुत सोतव्वं सुतं समितिक्किमितव्वं । घानं बृहेतव्यं वद्वेतव्यं अग्धायितं घायितव्य घायितं समितिक्किमितव्यं । जिल्ला बृहेतव्या वद्वेतव्या असाथितं सायितव्यं सायितं समितिक्किमितव्यं । कायो बृहेतव्यो वद्वेतव्यो अफुद्वं फुरितव्यं फुद्वं समितिक्किमितव्यं । मनो बृहेतव्यो वद्वेतव्यो अविक्यातं विजानितव्यं विक्यातं सनितक्किमितव्य । एवं सो छसु द्वारेसु वद्वि पञ्जापेति ।"

१. एव हि नो सुत्ते ओचरतीति ।

२. मिंजिम नि० २, ३, ५।

३. पपञ्चसदनी २, ३, ५।

'अणहा' शब्द त्रिपिटक में अनेक म्थलों पर आया है और सर्वत्र इसी अर्थ में आया है। यथा :—

- (१) "एने पतिनत निरये उद्धपादा अवंसिरा। इसीनं अतिवत्तारा सम्भतानं तपिस्सिनं॥ ते भूनहुनो पच्चित्त मच्छा विस्कता यथा। संवव्हारे असंखेय्ये नरा किव्विसकारिनो॥"
- (२) "उम्मित्तका मियस्सामि, भूनहता पंसुना च परिकिण्णा।""
- (३) ''चेदा न ताणाय भवन्तिरस्स । मित्तद्दुनो भूनहुनो नरस्स ॥<sup>3</sup>'
- (४) दुक्कतंडेच हि नो पुत्त ! भूनहृत्व कतं मया॥'

पतव्यक्ति आदि दर्शन-प्रन्थों का ज्ञान बुद्धघोण को था। उन्होंने ब्रह्मजाल आदि स्त्रों की अहक्षया में उनके मता पर अच्छा प्रकाश दाला है। अणिमा, लिंघमा का उल्लेख तो माधारण वात है। रामायण तथा महाभारत का बुद्धघोप ने जहाँ वर्णन क्रिया है, वहाँ उमसे अधिक वे लिख नहीं मकने थे। वहाँ उनके कथन का भाव केवल इतना ही है कि रामायण नथा महाभारत की कथाएँ आसित की ओर ले जाने वाली हैं, उनमें अहिंसा के स्थान पर हिंसा और वैराग्य के स्थान पर मोग-विलामका वर्णन अधिक है, अत भिक्षुओं को उनके अवण-अवलोबन से विचत रहना उत्तम है। जो भिक्षु घर-बार छोड कर अनासित-पथ पर चल रहे हैं, उनके लिए बुद्धघोप का कथन अनुकृत ही है। और केवल इनने से ही नहीं कहा जा सकता कि उन्हें रामायण-महाभारत का ज्ञान नहीं था।

'मोरटफेटक' शब्द से यह सिद्ध करना कि बुद्धघोप दक्षिण भारतीय थे, समुचित नहीं। इस शब्द का अर्थ उत्तर भारत के नगरों से भी मेल सा सकता है।

हम देखते हैं कि "मोरण्डखेटक वत्तव्येन" विशुद्धिमार्ग के अतिरिक्त अन्य किसी भी अहम्या में नहीं आया है। अन्य साग पाठ सब प्रन्यों में समान है। विशुद्धिमार्ग में भी सिंहली सक्तरण में "मोरण्डखेटक वत्यव्येन" पाठ हैं और वर्मी मस्तरण में "मुटन्त खेदक वत्तव्येन"। केंग्राम्त्री जी के देवनागरी संस्तरण में "मोरण्डखेटक वत्तव्येन" पाठ है। वास्तव में यह अन्तिम पाट—जो बुद्धांप की प्रश्नमा में लिखा गया है, पीछे के किसी आचार्य हारा लिखा गया है। जिस बुद्धवांप ने अपने सम्बन्ध में इन्छ भी लिखना उचित नहीं समझा और नहीं लिखा, वे स्वयं अपने गुणों की प्रश्नमा में इन्छ भी दरा न रखें, यह समभव नहीं। मोरण्डचेटक, मोरण्डखेटक या

१. सिंजच नातक. १९, २।

२. खण्डहाल जातक २२, ५।

३. भृरिटत्त जातक २२, ६।

४. महावेस्सन्तर जातक २२, १०।

५. अक्खानन्ति भारतरामायणादि । त यसिंग टाने कथियति, तत्थ गन्तुं न वृष्टति—सुमंगल विलासिनी १, १।

मुदन्तखेदक शब्द से बुद्धघोष के उत्तर भारतीय नहीं होने का सन्देह करना समुचित नहीं, क्यांकि यह स्पष्ट नहीं है और दीघनिकाय, मिकाय, संबुत्त निकाय, संयुत्त निकाय, अंगुत्तर निकाय, खुद्दक निकाय आदि प्रन्थों की किसी भी अद्वकथा में यह शब्द उपलब्ध नहीं है।

बुद्धघोष ने मिन्झम निकाय की अहकथा में लिखा है:—

"आयाचितो सुमितना थेरेन भद्नत बुद्धमित्तेन।
पुच्चे मयूरसुत्तपट्टनम्हि सिद्धं वसन्तेन॥
परवादिवादिवद्धंसनस्स मिन्झमिनकायसेट्टस्स।
यमहं पपञ्चसूदिनयट्टकथं कातुमारद्धो॥"

इससे प्रकट होता है कि बुद्धघोप लंका जाने से पूर्व मयूरसुत्त वन्दरगाह पर भदन्त बुद्धमित्र के साथ कुछ दिन रहे थे और उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने मिन्झिम निकाय की अडक्या लिखी।

अंगुत्तर निकाय की अहकथा से प्रगट है कि पहले बुद्धघोप कान्जीवरम् में भदन्त ज्योतिपाल के साथ रहे थे और उन्हीं की प्रार्थना पर उन्होंने मनोरथपूरणी को लिखा।

"आयाचितो सुमितना थेरेन भद्नत जोतिपालेन। कञ्चीपुरादिसु मया पुब्वे सिंह वसन्तेन॥ वर तब्बपण्णिदीपे महाविहारिग्ह वसनकालेपि। वाताहते विय दुमे पलुज्जमानिग्ह सद्धम्मे॥ पारं पिटकत्त्रयसागरस्स गन्त्वा ठितेन सुब्बितना। परिसुद्धाजीवेनाभियाचितो जीवकेनापि॥ धम्मकथान्यनिपुणेहि धम्मकथिकेहि अपरिमाणेहि। परिकीळितस्स पिटपिज्जतस्स सकसमयचित्रस्स॥ अट्ठकथं अंगुत्तर निकायस्स कातुमारद्धो। यमहं चिरकालिहितिमिन्छन्तो सासनवरस्स॥"

ऐसा जान पड़ता है कि बुद्धघोप बुद्धगया से प्रस्थान कर दक्षिण भारत होते हुए लंका गए थे और मार्ग में अनेक विहारों में उन्होंने निवास किया था तथा अपने लंका जाने का उद्देश भी वहाँ के भिक्षुओं से कहा था। उन भिक्षुओं ने उनके उद्देश को जानकर उनकी प्रशंसा की थी और अहकथाओं को लिखने की भी प्रार्थना की थी। बुद्धघोप ने काओं वरम, मयूरसुत्त वन्दरगाह के विहार आदि में कुछ दिन व्यतीत किया था। वहीं पर उन्हें भिक्षु बुद्धमित्र तथा भदन्त ज्योति-पाल से लंका जाने से पूर्व ही भेट हुई थी।

आचार्य-परम्परा और छंका का इतिहास भी इसी वात की पुष्टि करता है। बुद्धघोसुप्पत्ति नामक अन्थ में लिखा है—''पुटबाचरियानं सन्तिका यथापरियत्ति पञ्जाय'' अर्थात् पूर्व के आचार्यों के पास पर्य्याप्ति-धर्म को भली प्रकार जानकर इस अन्थ को लिखा गया है। तार्प्य, जितने भी ऐतिहासिक अथवा परम्परागत सूत्र हैं, सभी बुद्धघोप को उत्तर भारतीय ही मानते है।

वर्मा के आचार्यों का कथन है कि बुद्ध्घोप सिंहली अहकथाओं को लियने के पश्चात् धर्म-प्रचारार्थ वर्मा गये और वहाँ बहुत दिनों तक रहे। किन्तु, इस वात का उल्लेख किसी इतिहास-मन्थ में नहीं मिलता और न तो जनश्रुति के अतिरिक्त दूसरा ही कोई प्रमाण इस सम्यन्ध में प्राप्त है। इस्मंदिन ने बीटो का करना है कि बुहचीप क्रमोडिया गये थे और वहीं पर उनका परि-नित्र महाराधा। उस्क विमलाचरण लाहा ने लिखा है कि क्रमोडिया में 'बुहचीप विहार' नामक एक पाना प्रार्थ न क्रिया है, जिसमे युवाभीप ने वास विया था और वहीं उनके अन्तिम दिन राम के एए थे।'

#### वृद्धवोष की रचनाएँ

भागतं गुनारेष ने जिन प्रत्यों की रचनाएँ की, उनसे से 'ज्ञानोदय' और 'विद्युद्धिसार्ग' के भी 'तित्र होय सनी अहरपाएँ थीं । विद्युद्धिसार्ग को भी 'विद्युद्धिसार्गहकथा' ही कहते हैं, जिल्ला वह पीयिनेशा की 'हिस्सा सुमहल विकासिनी आदि के समान कोई मिनन पहराप पर्य नहीं हैं। हारकी वर्णन-हींनी से अहरपा-प्रत्यों की विधि का अनुसरण जिला गया है। यह जान है हि पुद्धोंप ने अपने सर्वो कुष्ट प्रत्य विद्युद्धिसार्ग की रचना में 'तिस्ति नार्ग' नामक प्रत्य को आधार बनाया था, जिसके छेखक उपतिष्य स्थविर के की ही प्रत्यार है, ते हि पोधर्य जनार्थी को लिया गया था। वह अब केवल चीनी अनुवाद के रूप में ही प्रत्यार है, ते हि पोधर्य जनार्थी को लिया गया था। वह अब केवल चीनी अनुवाद के रूप में ही प्रत्यार है, ते हि पोधर्य जनार्थी को । उद्योग के सभी प्रत्य चीन से पहुँ चे थे और उनका की भाग में अनुवार है की अनुवार एका था। चीनी भाषा का प्रत्य 'मुटर्शन विभाषा' उनकी समन्त-प्रावित के अनुवार एका था। चीनी भाषा का प्रत्य 'मुटर्शन विभाषा' उनकी समन्त-प्रावित के अनुवार है। 'जासन चंग' के अनुसार प्रद्योग ने पिटकत्त्र करवाल' नामक के लिया प्रत्या गा, 'म सम्प्रति प्राप्य नहीं हैं। मुष्युप्यामी द्याखी ने हिस्सा है कि 'प्राच्छान गरिय के सम्त प्रत्य की समन सम्त की प्रत्योग की ही रचना है, कि 'प्राच्छान के सम प्रवार हैं।' नाम समन की प्रत्योग की ही रचना है। कि प्राच्छान की समन समन की समन

प्रकरण ग्रन्थ

4. 79 17,772

अप्राप्त

स्यतन्य-शट्टपाथा-प्रस्थ

÷ शिमु<sup>द</sup>्रमाण

विनयपिटक की अहकथाएँ

स्म-पार्थि ग्रन्थ

अट्टकथा का नाम

समन्तपासारिका ( जिनय-महा-अट्टा वा )

म द्वाविनरणी

मुनापिटक की अहकथाएँ

मुमहार्गायनी पण्डाम्हानी संयुत्त निकायअंगुत्तर निकायखुइकपाठ

१०. सुत्तनिपात

११. धम्मपद

१२. जातक

सारत्थप्पकासिनी मनोरथपूरणी परमत्थजोतिका

"

"

(इसे 'जातकट्टवण्णना' भी कहते हैं)

# अभिधम्मपिटक की अहुकथाएँ

१३. धम्मसङ्गणी

१४, विभन्न

१५. कथावत्थु

पुगालपञ्जत्ति घातुकथा यमक

पट्ठान

अट्ठसालिनी सम्मोहविनोदनी

परमत्थदीपनी (पञ्चप्पकरणट्ठकथा

#### बुद्धघोष की अट्टकथाओं का महत्त्व

त्रिपिटक पालि का भलीभाँति अर्थ और कथान्तर जानने के लिए अट्टकथाओं के अतिरिक्त दूसरा कोई साधन नहीं है। यदि अट्टकथाएँ न होती तो त्रिपिटक के अर्थ का अनर्थ हो गया होता। कथान्तर तो सारे भूल ही गए होते। जातक, धम्मपद आदि की अट्टकथाएँ कैसे कण्टर्थ होकर भाणक-परम्परा से भी आ सकती"? सम्प्रति स्थिवरवादी बौद्ध देशों में अट्टकथाओं को उसी गौरव और सम्मान की दृष्टि से देखते हैं, जिससे कि पालि त्रिपिटक को। अट्टकथाओं की भापा बहुत ही सुन्दर तथा सरल है। अट्टकथाओं में बुद्ध-कालीन भारत की संस्कृति, राजनीति, कला-कौशल, समाज तथा इतिहास की जानकारी के लिए पर्याप्त सामग्री है। बौद्ध धर्म की उन्नति-अव-नित आदि के ज्ञान के लिए तो अट्टकथाएँ आदर्श हैं।

ये अहकथाएँ, चूँकि महामहेन्द्र द्वारा लिखी गई अहकथाओं के आधार पर लिखी गई थां, अतः इनमे आई सामग्री प्रामाणिक और परम्परागत है। इनकी प्रामाणिकताके कारण ही (१) महा अहकथा, (२) पचरिय अहकथा, (३) कुहन्टि अहकथा, (४) अन्धक अहकथा और (५) संखेप अहकथा—इन पाँची प्राचीन अहकथाओं की आवश्यकता नहीं रह गई और वे धीरे-बीरे लिस हो गई। बुद्धघोसुण्पत्ति के अनुसार फूँक दी गईं अथवा किसी एक चैत्य में निधान कर दी गई। बुद्धघोप ने इन अहकथाओं के महत्व को वतलाते हुए स्वयं लिसा है:—

"परम्परा से लाया गया उसका सुन्दर वर्णन जो ताम्रपर्णी (=लंका) द्वीप में उस द्वीप की भाषा में लिखा गया है, वह शेष प्राणियों के हितार्थ नहीं होता, शायद वह सारे लोकवासियों के

१ ततो पट्टाय सोपि महिन्दत्वेरेन लिखापितानि गन्थानि रासि कारापेत्वा महाचेतियत्स समीपे परिसुद्धहाने झापेसि —सातवॉ परिच्छेद, पृ० २३।

२. त्रिपिटक परीक्षणय, ५० १०३।

हितार्थ हो '' ( ऐसी आराधना करने पर ) सिंहली भाषा से मनोरम पालि भाषा में भाषान्तर कर, पण्डितों के मन में प्रीति और आनन्द को उत्पन्न करते हुए, अर्थ-धर्म के साथ कहूँगा।"'

# अद्वकथाओं की सम्पादन-विधि

बुद्धोप ने अपनी अहुकथाओं में चार वातो का क्रम विद्योप रूप से अपनाया—(१) सूत्र, (२) सूत्रानुलोम, (३) आचार्यवाद और (४) अपना मत । चार महाप्रदेशों का भी अतिक्रमण नहीं किया । जो वात सूत्रों में आई हुईं थी, सूत्र के अनुसार हो सक्ती थीं, उस विपय में आचार्यों का जो कुछ वाद-विवाद हुआ था तथा जो अपनी राय होती, सबको दिखलाते हुए, पूर्ण निश्चय के साथ अहुकथाओं का सम्पादन किया।

'बुद्ध्योप ने सिंहली अहक्याओं का पालि भाषा में अनुवाद मात्र किया था'—ऐसा कुछ लोग मानते हैं, किन्तु जब हम इस पर विचार करते हैं तो ज्ञात होता है कि सिंहली अहक्याओं का अवलम्ब अवश्य लिया गया है, उनका अनुवाद मात्र नहीं। यदि अनुवाद मात्र किया गया होता, तो नाना मत-मतान्तर नहीं आए होते। जैसे—"विनय-अहक्या में यह कहा गया है, किन्तु दीधनिकाय-अहक्या में तो।" बुद्ध्योप ने अहक्याओं के सम्पादन में महाअहक्या आदि का न केवल अनुसरण किया, विक कठिन शब्दों और अविणित स्थानों की व्याख्या भी की। ऐसा करने में भी विशेषकर त्रिपिटक के सूत्रों का ही अवलम्बन किया। सूत्रों के विरुद्ध किसी भी बात को अहक्या में स्थान नहीं दिया। प्राचीन अहक्थाओं में जो महाअहक्या सुत्तिपटक की, पञ्चरिय अभिधम्मपिटक की और कुरुन्डि विनयपिटक की अहक्याएँ थीं, नवीन-सम्पादन में भी कमानुसार योग लिया गया।

एक ताद्वपत्र पर लिखित प्रन्थ 'सद्धम्मसङ्गहें।' में अहुकथाओं के विषय में इस प्रकार का उल्लेख मिलता है—"आयुष्मान् बुद्धवोष ने सिंहली भाषा से भाषान्तर कर मागधी भाषा में समन्तपासादिका नामक विनग की अहुकथा बनाई। उसके बाद सुत्तिपटक में महाअहुकया का अनुवाद कर 'सुमङ्गलविलासिनी' नामक दीघनिकाय की अहुकथा, पपञ्चसूदनी नामक मिल्झम निकाय की अहुकथा, सारथायकासिनी नामक संयुत्तिकाय की अहुकथा और मनोरथपूरणी नामक अंगुत्तरनिकाय की अहुकथा लिखी। तदनन्तर अभिधम्मिपटक में महापचरिय का अनुघाट करके अत्यसालिनी नामक धम्मसगणी की अहुकथा, सम्मोहविनोदनी नामक विभङ्ग की अहुकथा और परमत्थदीपनी नामक पाँच प्रकरणों की अहुकथा बनाई, जिन्हे 'पञ्चप्पकरणहुकथा' भी कहते हैं।"

परम्पराभता तस्स निपुणा अत्यवण्णना ।
या तम्वपण्णीदीपिम्ह दीपमासाय सिण्ठता ॥
न साध्यति सेसान सत्तान हितसम्पद ।
अग्पेन नाम साधेय्य सन्यलोकस्स सा हित ॥
पहाय रोपियत्वान तन्तिमास मनोरम ।
मासन्तरेन मासिस्स आवहन्तो विभाविन ।
मनसा पीतिपामोज्जं अत्थधम्मूपनिस्सितं नित ॥ —धम्मपदट्टकथा ।

२. महाप्रदेश क्या है ? देखिये, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ १३५।

बुद्ध्योप ने आचार्यवाद के साथ-साथ 'मिलिन्ट पन्ह' से भी वडी सहायता ली है। जहाँ-जहाँ आवश्यकता जान पड़ी है, वहाँ-वहाँ मिलिन्द पन्ह का उद्धरण देकर अपने कथन की पृष्टि की है। पीछे के अद्वक्या लेखकों ने भी बुद्ध्योप के इस क्रम को अपनाया है।

महावंश से भी ऐतिहासिक बातों की पुष्टि के लिए उद्धरण देकर बुद्धघोष ने ऐतिहासिक सत्य की मर्यादा कायम रखी है।

बुद्धोप को सिंहली अट्टकथाओं की जो वाते सूत्रानुकूल नहीं जान पड़ी, उन्होंने उनका सर्वदा त्यार्ग कर दिया है। बुद्धघोप ने स्वयं बहुत से स्थानों पर पुरातन अट्टकथाओं का दोप दिखलाया है और यह भी कहा है कि ऐसी अशुद्धियाँ पीछे के लेखको द्वारा हुई है—"महाअट्टकथा में सत्य में भी, झूठ में भी दुष्कृत (= दुक्कट) ही मात्र कहा गया है, वह प्रमादवश लिखा गया है—ऐसा जानना चाहिए।" "किन्तु अंगुत्तर निकाय की अट्टकथा में पहले वैरी व्यक्ति पर करुणा करनी चाहिए, उस पर चित्त को सृदु करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर—यह क्रम वर्णित है।"

वृद्धघोष ने कुछ ऐसी वातों को भी अट्ठकथा में स्थान दिया, जो न सूत्रों में ही आई हुई थीं और न तो प्राचीन अट्ठकथाओं में ही। राग आदि चर्या का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है—''चूंकि यह चर्या का सब प्रकार से विभावन-विधान न तो पालि में आया हुआ है और न अट्ठकथा में ही, केवल आचार्यों के मतानुसार मैंने कहा है, इसलिए इसे ठीक रूप में नहीं प्रहण करना चाहिए।'' ऐसे ही ''यह पुराने लोगों द्वारा विचारा नहीं गया है।'' आदि।

प्राचीन अद्वक्याओं के पाठों में जहाँ बहुत मतभेद दीख पड़ा है, वहाँ उन्होंने—"हमें यह नहीं जँचता, हमारा कथन यह है" लिखा है। बहुत से स्थलों पर विल्कुल मौन धारण कर लिया है। मूल-पालि-पाठों के सम्बन्ध में भी और अशुद्ध पाठों के सम्बन्ध में भी अशुद्ध उन्लेखों को वत-लाते गए हैं—"ऐसा भी पाठ है अथवा यही पाठ शुद्ध है" यह भी पुराना पाठ है।" इत्यादि।

हम देखते हैं कि बुद्ध्योप की अद्वकथाओं में बहुत से आचार्यों के मत सगृहीत हैं, जो पुरानी अद्वकथाओं के समग के नहीं, प्रत्युत बुद्ध्योप के समकालीन अथवा कुछ पूर्व काल के थे। उनमें से कुछ के नाम ये हैं.—

(१) चूळसीव, इसिदत्त, महासोण आदि स्थिवरों के मतभेद और निर्णय', (२) निय्रोध-स्थिवर', (३) चूळ सुधम्म स्थिवर', (४) श्रैपिटक चूळनाग स्थिवर', (५) अन्यतम स्थिवर',

१. समन्त पासादिका।

२ विद्युडिमार्ग, ब्रह्मविहार-निर्देश, पृष्ठ २८१ ।

३. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ १००।

४. 'अविचारित पौराणेहि'---पपञ्चस्दनी १९ २४।

५. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१४।

६. सम्मोह विनोटनी पृष्ठ ३१७।

७. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१९।

८. विशुद्धिमार्गं, पृष्ठ ५०।

(६) महासीव स्थविर', (७) मिलयदेव स्थविर', (१) तिष्यभृति', (९) अन्यतम श्रामणेर' (१०) महातिष्य', (१९) हेभातिक व्यविर', (१२) अन्यतम व्यविर' (१३) तिष्य व्यविर' (१४) अन्यतर तरण भिक्षु (१५) तरहलवासी धरमदिन्न' (१६) पुरमदेव (१७) अन्यतर प्रवित्ता' (१८) चृळनाग या महानाग' (१०) कुटजिताय" (२०) महातिष्यभृति" (२१) दीघभाणक अभय स्थविर' (२२) प्रानिय स्थविर' (२३) महाकुरस स्थविर' (२०) चृळममुद्र स्थियर' (२५) अन्यतर श्रामणेर'।

इनमें से कुठ ऐसे हैं, जिन्होंने रवयं बुद्धघोप से तटविषयक वाट-विवाट विया था अववा बुद्धघोप ने उनके पास जाकर अपने सन्देह दृर किए थे।

# अहुकथाओं में विशुद्धिमार्ग का स्थान

बुद्ध्योप ने विद्युद्धिमार्गको लिखने में ऐसी विद्वसा सं दाम निया है कि अद्वयाओं के पढ़ने में उससे वड़ी सहायता मिलती है। उन्होंने अपनी अद्वयाओं म, जहाँ दर्श विन्तार करने की वात आई है और यदि उसकी विन्तार क्या विद्युद्धिमार्ग में रही है, तो वहाँ यह वह दिया है कि विद्युद्धिमार्ग में इसका पर्याप्त वर्णन किया है, अत इसे वही देखें। अंगुत्तर निकाय की अदुक्था के प्रारम्भ में ही विद्युद्धिमार्ग का स्थान-निर्देश करते हुए बुद्ध्योप ने लिखा है—"शोल-क्या, धुताद्व-धर्म और सब वर्मस्थान, चर्यां-विधान के साथ ध्यान-समापत्ति का विस्तार, सब अभिज्ञाएँ और प्रज्ञा-संकलन-निश्चय, स्कन्ध, धातु, आयतन, इन्द्रिय, चार आर्थ सत्य, प्रत्ययंग के आकार की देशना (=प्रतीत्य-समुत्पाद) और पालि के अनुसार ही विपश्यना-भावना—सभी चूँकि परिशुद्ध रूप में मैने विशुद्धिमार्ग में कह दिया है, इसलिए उनका प्राय. यहाँ विचार नहीं करूँगा। यह विशुद्धिमार्ग चारां आगमां (=निकायां) के मध्य रहकर यथोक्त अर्थ को प्रकाशित

१ मनोरथपृरणी, पृष्ठ २४।

२. मनोरथपूरणी, पृष्ठ २२।

३ सम्मोह विनोदनी, पृष्ठ २०४।

४. मनोरथपृर्णी, पृष्ठ ४४।

५, सम्मोह विनोदनी पृष्ठ २८६।

६. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ३१२।

७ पपञ्चस्दनी, पृष्ठ ३५३।

८. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ २०७।

९. पपञ्चस्टनी, पृष्ठ ५४९।

१०. सारत्थप्पकासनी, पृष्ठ १२५।

११ मनोरयपृरणी, पृष्ठ ३८४।

१२ पपञ्चस्टनी, पृष्ठ ५५।

१३ पपञ्चस्दनी, पृष्ठ ६५।

१४. पपञ्चसूद्नी, पृष्ठ २०४।

१५. विशुद्धिमार्ग, दूसरा भाग, पृष्ठ २७।

करेगा, वह इसीलिए लिखा भी गया है, अत. उसे भी इस अट्टकथा के साथ लेकर दीघनिकाय के सहारे अर्थ को जानिए।"

मनोरथपूरणी के अन्त में भी—''चूंकि आगमों के अर्थ को प्रकाशित करने के लिए उनसठ (५९) भाणवारों द्वारा 'विद्युद्धिमार्ग' को भी लिखा गया है, इसलिए उसके साथ यह अट्टकथा गाथा की गणना के अनुसार एक सो तिरपन (१५३) भाणवारोंकी जाननी चाहिए।'' यही पाठ थोडे-बहुत अन्तर से पपञ्चसूदनी आदि अट्टकथा-प्रन्थों के प्रारम्भ और अन्त में आए हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि बिना विद्युद्धिमार्ग के आगम की अट्टकथाएँ पूर्ण नहीं होती। आगम की अट्टकथाओं में ही इसकी भी गणना होती है, उन्हें पढ़ते समय इसे उनके बीच रखकर पढ़ना उचित है।

# विशुद्धिमार्ग की विषय-भूमि

विश्विद्धिमार्ग तीन भागों और तेईस परिच्छेटो में विभक्त है। पहला भाग शीलनिर्देश है, जिसमें कल ग्यारह परिच्छेद हैं और क्रमश कर्मस्थानों के ग्रहण करने की विधि, पृथ्वी कसिण, शेप कसिण, अशुभ कर्मस्थान, छ अनुस्मृति, अनुस्मृति कर्मस्थान, ब्रह्मविद्दार, आरूप्य, समाधि, ऋद्विविध और अभि- ज्ञाओं का वर्णन है। तीसरा भाग प्रज्ञा निर्देश है, जिसमें दस परिच्छेदों का समावेश है और क्रमशः स्कन्ध, आयतन-धातु, इन्द्रिय-सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद (=प्रज्ञाभूमि निर्देश), दृष्टि-विशुद्धि, कांक्षा-वितरण-विशुद्धि, मार्गाम।र्गज्ञान-दर्शन-विशुद्धि, प्रतिपदा ज्ञान-दर्शन-विशुद्धि, ज्ञानदर्शन-विशुद्धि और प्रज्ञा-भावना का आर्नुशंस (=गुण) -वर्णित है।

ग्रन्थ का प्रधान विषय योग है। शीलिनिर्देश के प्रारम्भ में लिखा है—"बुद्धधर्म में अत्यन्त दुर्लभ-प्रव्रज्या को पाकर, विशुद्धि (=िर्न्वाण) के लिए कल्याणकर सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जाननेवाले, शुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए विल्कुल परिशुद्ध महाविहार वासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विशुद्धिमार्ग को कहूँगा।" आचार्य बुद्धधोप ने योगी के मनकी सारी प्रवृत्तियों और अवस्थाओं का ध्यान रखते हुए इस ग्रन्थ को लिखा है। प्रत्येक परिच्छेद के

१, इति पन सन्त्र यस्मा विसुद्धिमगो मया सुपिसुद्ध । चुत्त तस्मा भिय्यो न त इघ विचारियस्सामि ॥ मज्झे विसुद्धिमगगो एस चतुन्निम्प आगमान हि । ठत्वा पकासियस्सित तत्थ यथाभासित अत्य ॥ इच्चेव कतो तस्मा तिम्प गहेत्वान सिद्धमेताय । अहकथा विजानाथ दीघागमनिस्सित अत्यन्ति ॥

<sup>—</sup>मनोरथपूरणी, पृष्ठ २।

२. एकूनसिंहमत्तो विसुद्धिमग्गोपि भाणवारेहि । अत्थप्पकासनत्थाय आगमान क्तो यस्मा ॥

किन्तु, 'विशुद्धिमार्ग' के अन्त की गाथा में "अटावन (५८) भाणवार" (निद्दितो अद्वपञ्जास भाणवाराय पालिया) कहा गया है।

३. देखिये, पृष्ठ ८५५।

अन्त में "सज्जनों के प्रमोद के लिए लिखे गये विशुद्धिमार्ग में" वहतर उस परिच्हेद को समाप्त किया है।

इस ग्रन्थ का विषय प्रधानत. योग होते हुए भी बुद्ध-प्रशंन का गयेपणा-पूर्ण प्रतिपादन और अन्य दर्शनों की योद्ध-दर्शन से विभिन्नता का दिग्दर्शन किया है। पात अलि, माग्य आदि मता का भी तुलनात्मक अध्ययन अनेक स्थलों पर प्रस्तुत दिया है। पत अलि हरिप ने अपने योग-दर्शन को (१) समाधिपाद (२) माधनपाद (३) विभृतिपाद और (४) केवत्यपाद—दन चार भागों में विभक्त करके क्रमश. ७१, ७७, ७४ और ३४ स्त्रों को हे दिया है, कियमें कि योगी को विन-पिन अवस्थाओं में क्या-क्या करना चाहिए आदि का दर्णन नहीं विया है, जियमें कि योगी ग्रन्य को पढ़कर योग में लग सके। विश्वद्धिमार्ग में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक एक-एक वात को खोलकर समझाया गया है, जिससे कि योगी को किसी वात में कठिनाई न उपक्र हो। सप्रहवे परिच्छेद में बुद्ध्योप को अपनी योग्यता पर भी झिझक उत्पन्न हो गई है, तथापि बुद्धवचन के महारे उन्होंने योगी की भावना को उत्कर्ष की ओर ही सींचा है। वहाँ उन्होंने कहा है—''में आज प्रतीप्य समु-त्याद का वर्णन करना चाहते, महासागर में पैठने के समान सहारा नहीं पा रहा हूँ। चूँकि यह शासन ( =पर्म) नाना देशना के नयों से प्रतिमण्डित है और पहले के आचार्यों का मार्ग अट्टर चला आ रहा है, इसलिए उन दोनों के सहारे इसका अर्थ-वर्णन कहँगा।''

प्रन्थ के अन्त में आचार्य बुद्ध्योप ने कहा हैं—"चूँिक यह 'विशुद्धिमार्ग' सय नंकर-टोपों से रहित मकाशित किया गया है, इसलिए विशुद्धि को चाहने वाले, शुद्धप्रज्ञ योगियों को इसका आदर करना चाहिए।"

विशुद्धिमार्गं की विषय-भूमि को भली प्रकार समझने के लिए प्रत्येक निर्देश में कथित विषय को जानना परम आवश्यक है, अत हम यहाँ संक्षेप में प्रत्येक निर्देश का साराश है रहे हैं .—

#### शील-निर्देश

एक समय भगवान् श्रावम्ती के जेतवन महाविहार में विहार करते थे। एक दिन राग्नि

२. देखिये, विद्युष्टिमार्ग के सत्रहवे परिच्छेद मे— "क्या प्रकृतिवादियों के समान अविद्या भी अकारण रूप से लोक का मूल कारण है ?" और "लोक में वचन-अवयव हेतु कहा जाता है।"— यहाँ साख्य दर्शन के सिद्धाग्त का उल्लेख किया है।

२ ''योगब्रित्तवृत्ति निरोध ''—योगटर्जन १, २।

३ वत्तुकामो अह अज पच्चयाकारवण्णन ।
पतिह नाधिगच्छामि अज्झोगाळ्हो व सागर ॥
सासन पनिट नाना-देसना नयमण्डित ।
पुट्याचरियमग्गो च अञ्जोच्छिन्नो पवत्तति ॥
यरमा, तस्मा तहुभय सिनस्सायत्यवण्णन ।
आरिमस्सामि एतस्म त सुणाय समाहिता ॥

४. सञ्चसङ्करदोसेहि मुत्तो वस्मा पकामितो । तस्मा विसुद्धिकामेहि मुद्रपञ्जेहि योगिहि । ब् विसुद्धिमग्गे एतिस्म करणीयो व आदरोति ॥

में किसी देवपुत्रने भगवान् के पास आकर पृद्धा—''भीतर जटा है, बाहर जटा है, जटा से प्रजा (=प्राणी) जकडी हुई है, इसिलए हे गौतम! मैं आप से पूछता हूँ कि कौन इस जटा को काट सकता है ?''

भगवान् ने उसको उत्तर देते हुए कहा—"जो नर ब्रज्ञावान् है, वीर्यवान् है, पण्डित है, (संसार मे भय ही भय देखने वाला) भिक्षु है, वह शील पर प्रतिष्टित हो चित्त (=समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।"

भगवान् ने अपने छोटे से उत्तर मे शील, समाधि और प्रज्ञा की भावना करने का उपदेश - दिया। जो व्यक्ति परिशुद्धशील से युक्त होकर समाधि और प्रज्ञा की भावना करेगा, वहीं निर्वाण को पा सकता है। वहीं संसार में घुमाने वाली जटा रूपी तृष्णा का अन्त कर सकता है और यहीं विशुद्धि अर्थात् निर्वाण का मार्ग है, इसलिए निर्वाण के मार्ग को ही 'विशुद्धि-मार्ग' कहते है। इस मार्ग के तीन भाग है—(१) शील (२) समाधि (३) प्रज्ञा। सर्व-प्रथम शील के सम्बन्ध में प्रश्न होते हैं:—

- (१) शील क्या है?
- (२) किस अर्थ में शील है ?
- (३) शील के लक्षण, कार्य, जानने के आकार और प्रत्यय क्या हैं?
- ( ४ ) शील का गुण क्या है ?
- ( ५ ) शील कितने प्रकार का है ?
- (६) शील का मल क्या है ?
- (७) शील की विद्युद्धि क्या है ?

जीविहसा आदि करने से विरत रहने वाले या उपाध्याय आदि की सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म शील है। प्रतिसिम्भिदा मार्ग में वहा गया है—''शील क्या है के चेतना शील है, संवर शील है, अनुल्ल्घन शील है।

जीवहिंसा आदि से विरत रहनेवाले या <u>व्रत-प्रतिपत्ति (=व्रताचार) पूर्ण परने वाले की</u> चेतना ही चेतनाशील है। जीवहिंसा आदि से विरत रहनेवाले की विरति चेतसिक शील है।

संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान संवर, क्षान्ति संवर । और वीर्य संवर । संक्षेप में, इन पाँच प्रकारके संवरों के साथ जो पापसे भय खाने वाले कुलपुत्रों के सम्मुख आई हुई पाप की चीजों से विरति है, वह सभी संवरशील है।

ग्रहण किए हुए शील का काय और वाणी द्वारा उल्लंघन न करना ही अनुव्लंघनशील है। शीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता है। काय-कर्म आदि का सयम अर्थात् सुशीलता द्वारा एक जैसे यने रहना या ठहरने के लिए आधार की भाँति गुशल-धर्मों को धारण करना इसका तारपर्य है।

पश्चात्ताप न करना आदि शील के अनेक गुण हैं। भगवान् ने कहा है—"आनन्द! मुन्दर शील (=सदाचार) पश्चात्तापन करने के लिए है। पश्चात्ताप न करना इसका गुण है।" दूसरा भी फहा है—

"गृहपतियों! शीलवान के शील पालन करने के पाँच गुण है। कोन में पाँच ? (१) यहां गृहपतियों! शीलवान, शील-युक्त व्यक्ति प्रमाद्ध में न पड़ने के कारण बहुत-मी धन-सम्पत्ति की प्राप्त करता है। (२) शीलवान की ख्याति, नैवैनामी फैलती है। (३) वह जिस सभा में जाना

से पूर्ण किया जाने वाला है। आजीव-पारिशुद्धि को वीर्य से पूर्ण करना चाहिए तथा प्रत्यय मन्नि-श्रित शील को प्रज्ञा से।

इस प्रकार जानकर आदर के साथ शील को परिशुद्ध करना चाहिए। जिन अल्पेच्छ, सन्तोप आदि गुणों से उक्त प्रकार के शील की पारिशुद्धि होती है, उन गुणों को पूर्ण करने के लिए योगी को चाहिए कि तेरह धुताङ्गों में से अपने अनुकूल धुताङ्ग का पालन करे।

# धुताङ्ग-निर्देश

जिन कुलपुत्रों ने लाभ-सत्कार आदि का त्याग कर दिया है, शरीर और जीवन के प्रति ममता-रहित हैं, उन अनुलोम प्रतिपद् को पूर्ण करने की इच्छा वालो के लिए भगवान् ने तेरह धुताङ्ग वतलाए हैं:—

(१) पांशुक्लिकाङ्ग, (२) त्रैचीवरिकाङ्ग, (३) पिण्डपातिकाङ्ग, (४) सापदान-चारिकाङ्ग, (५) एकासनिकाङ्ग, (६) पात्र-पिण्डिकाङ्ग, (७) खलुपच्छाभित्तकाङ्ग, (८) आरण्यकाङ्ग, (९) वृक्ष-मूलिकाङ्ग, (१०) अभ्यवकाशिकाङ्ग, (११) इमशानिकाङ्ग, (१२) यथा-संस्थारिकाङ्ग, (१३) नैसाद्यकाङ्ग।

ये सभी ग्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धुत (=पिरशुद्ध) भिक्ष के अंग हैं। या क्लेशों को धुन डालने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानांग इन्हें है, इसलिए ये धुतांग हैं। अथवा अपने प्रतिपक्षी (= वैरी) को धुनने से ये धुत और प्रतिपत्ति के अंग होने से भी धुतांग हैं।

इन्हें भगवान् के जीते समय उन्हों के पास ग्रहण करना चाहिए। उनके परिनिर्वाण के उपरान्त महाश्रावक के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सकृदागामी, स्रोतापन्न, न्निपिटकधारी, दो-पिटकधारी, एक-पिटकधारी, एक-संगीति (=िनकाय) को धारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास। उनके नहीं होने पर धुतांगधारी के पास। उसके भी नहीं होने पर चेंदय का आँगन झाइ-वहार कर उकड़ूँ बैठ, सम्यक् सम्बद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिए। स्वयं भी ग्रहण करना उचित है।

पांग्र का अर्थ धूल है। सडक, इसशान, कृडा-करकट के ढेर अथवा जहाँ-कही पर भी धूल के ऊपर पड़े हुए वस्त्र को पांग्रुकूल कहते हैं। जो उसे धारण करता है उसे पाग्रुकूलिक कहा जाता है। पाग्रुकूलिक का अंग ही पांग्रुकूलिकांग है।

जो भिक्षु पांशुक्लिकांग का वत ग्रहण करता है, वह—"गृहस्थों द्वारा टिए गए चीवर को त्यागता हूँ, अथवा पांशुक्लिकांग ग्रहण करता हूँ।" इन दोनों वाक्यों में से किसी एक का अधिष्ठान करता है।

सघाटी, उत्तरासंग और अन्तरवासक—भिक्षु के ये तीन वक्त है। जो भिक्षु केवल इन्हीं को धारण करता है, इनसे अधिक वस्त्र नहीं ग्रहण करता, उसे त्रैचीवरिक कहते हैं और उसका यह धुतांग-वत त्रैचीवरिकांग कहा जाता है।

भिक्षा के रूप में जो अन्न प्राप्त होता है, उसे पिण्डपात कहते हैं। दूसरा द्वारा दिए गए पिण्डों का पात्र में गिरना ही पिण्डपात हैं। जो पिण्डपात के लिए घर-घर घूमता हैं, उसे पिण्ड-पातिक कहते हैं। पिण्डपातिक का अंग ही पिण्डपातिकांग है।

गाँव में भिक्षाटन करने समय विना अन्तर डाले आयेक घर में भिक्षात ब्रहण गरने गाँ सापदानचारिकांग कहते हैं।

एक ही जायन पर बेठकर भाजन करने को एकायनिक करने हैं। जो निश्त नाना प्रपार के भोजन को त्याग कर एक आयन पर के भोजन जो ग्रहण बरता है, उसका यह अन एकायनिक कांग कहळाता है। एसा भिक्ष जब भोजन बरना आरम्भ तर देता है, तय उसके प्रधान दी गई भिक्षा को नहीं ग्रहण करता है।

सिक्षु के पास भाजन करने के लिए केवल पात्र होता है, उस पात्र स पहा निष्ठात पात्र-पिण्ड कहलाता है। जो पात्र-पिण्ड सात्र से जीवन-पापन करना है, उसे पात्र-पिण्डिक पहने है। इस उतांग का पालन ही पात्रिपिण्डकांग वहलाता है।

'पिलु' इन्कार करने के अर्थ में निपात है। या शुरने पर पाँछे मिरे नात काहा नाम प्रकाभत्त है। उस पाँछे पाये भात का याना प्रकाभत्त भोजन है। अट्टर या प्रमान के दारा गया है—''पिलु एक पक्षी है। वह मुँह में लिए फल के गिर जाने पर फिर वृयरा नहीं याता है। प्रमा ही प्रलुप्याभत्तिकाज को धारण करनेवाला भिक्ष होता है।''

अरण्य मे रहना ही आरण्यकाद्व है। जो गाँव के शतनासन शी जीवहर जगरा में रहना है। वह आरण्यक कहा जाता है। उसी के धुनात शानाम आरण्यकाद्व है।

वृक्ष के नीवे रहना ही वृक्षमूल है। जो भिद्ध उस बन को प्रतण करना है, वह पृक्षमृतिक कहा जाता है। वृक्षमृत्रिक का अग ही वृक्षमृत्रिकाइ है। वृक्षमृत्रिक भिद्ध छाण हुए गुण आदि को खागकर केवल वृक्षों के नीचे ही रहता है।

छाए हुए स्थान तथा वृक्ष-मूल को छोटकर खुले मेदान में रहने के वन यो अन्यवसाधि-काइ कहते हैं। इमशान में रहने को ही इमशानिकाइ कहा जाता है।

'यह आसन तेरे लिए हे' इस प्रकार पहले से विद्याये गए आसन में ही यथार्यम्यदिक कहते हैं। जो भिद्ध इस बुताग का पालन करता है, वह जो आसन पाता है, उसी से सन्तुष्ट रहता है।

लेटनं को त्यागकर येठे रहने को ही नैपद्यकाग कहते हैं। नैपद्यक भिक्ष रात्रि के तीन पहरी में से एक पहर चक्रमण करता है। चार-ईथ्यापथो (= सोना, टहलना, गाड़ा होना आर बेटना) में से केवल सोना (= लेटना) ही नहीं है।

### कर्मस्थान-ग्रहण-निर्देश

धुताङ्ग का पूर्ण रूप से पालन कर शील में प्रतिष्ठित हुए योगी को नमाधि की भावना करनी चाहिए। समाधि-भावना की विधि को दिखलाने के लिए ये प्रश्न होते हैं :—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है १
- (३) समाधि का उक्षण, कार्य, जानने का आकार और प्रत्यय क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश ओर व्यवटान ( = पारिशुद्धि) क्या है १
- (६) कैसे भावना करनी चाहिए ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ?

कुशल-चित्त की एकाग्रता ही समाधि है। एक आलम्बन में चित्त-चैतसिकों के वरावर और भली-भाँति प्रतिष्टित होने के अर्थ में समाधि होती है। विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका कार्य है। विकम्पित न होना जानने का आकार है। सुख इसका प्रत्यय है।

समाधि नाना प्रकार की होती है—विक्षेप न होने के लक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अपणा के अनुसार तीन प्रकार की। वैसे ही लौकिक-लोकोत्तर, सप्रीतिक-निष्प्रीतिक और सुख सहगत, उपेक्षा सहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (=उत्तम) के अनुसार। वैसे ही सवितर्क, सिवचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महदृत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दु:खप्रतिपटा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र-आल-म्बन आदि, चार ध्यानांग, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार पाँच प्रकार की पाँच ध्यान के अंगो के अनुसार।

काम-सहगत संज्ञा का मनस्कार समाधि का संक्लेश और इन अकुशल मनस्कारो का न उत्पन्न होना समाधि का व्यवदान है।

योगी पूर्वोक्त प्रकार से शीलों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दस परिवोधों (= विद्नों) में से परिवोध है, उसे दूर करके, कर्मस्थान देने वाले कल्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान को प्रहण क्र समाधि-भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य विहार में रहते हुए, छोटे परिवोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पालन करते हुए, समाधि की भावना करनी चाहिए।

आवास, कुल, लाभ, गण, काम, मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रन्थ और ऋद्धि—ये दस समाधि के परिवोध हैं।

प्रिय, गौरवणीय, आदरणीय, वक्ता, बात सहने वाला, गम्भीर बातोको बतलाने वाला और अनुचित कामो में नहीं लगाने वाला—इस प्रकारके गुणों से युक्त एकदम हितंपी, उन्नति की ओर ले जाने वाला कर्मस्थान देनेवाला क्ल्याण मित्र होता है।

चर्याएँ छ. हे—(१) राग चर्या (२) द्वेप चर्या (३) मोह चर्या (४) श्रद्धा चर्या (५) ब्रुद्धि चर्या और (६) वितर्क चर्या । इन्हें ईर्यापथ (=चालढाल), काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रवृत्ति से जानना चाहिए।

चालीस वर्मस्थान ये है—(१) दस क्सिण (=कृत्स्न) (२) दस अग्रुभ (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार ब्रह्मविहार (५) चार आरुप्य (६) एक सज्ञा और (७) एक व्यवस्थान ।

रागचरित वाले के लिए दस अशुभ और कायगतास्मृति—ये ग्यारह दर्मस्थान अनुवृत्त है। हैप चिरत वाले के लिए चार ब्रह्मविहार और चार वर्णकिसिण (नील, पीत, लोहित, अवदात)—ये आठ। मोहचरित और विर्तक चिरत वाले के लिए एक अनापान-स्मृति कर्मस्थान ही। श्रद्धाचित वाले के लिए पहले की छ अनुस्मृतियाँ। उपश्मानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवस्थान और आहार में प्रतिकृत्ता की सज्ञा—में चार। शेप किसण और चार आरुप्य मय चिरत वाले के लिए अनुवृत्त है। किसणों में जो कोई छोटा आलम्बन वितर्क चिरत वाले और अप्रमाण मोहचरित वाले के लिए।

योगी को अपनी चर्या के अनुकूल चालीस वर्मस्थानों में से जिस किसी को प्रहण वरते

समय अपने को भगवान् बुद्ध या आचार्य को साप कर विचार और प्रवल श्रद्धा में युक्त होकर कल्याण मित्र से कर्मस्थान माँगना चाहिए।

#### पृथ्वीकसिण-निर्देश

कल्याण मिन्न के पास कर्मस्थान ग्रहण कर, उसकी सारी विधियों को भली में न समझ कर अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मस्थान को बना कर समाधि-भावनाके अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिए।

अयोग्य विहार कहते हैं—अठारह टोपो में से किमी एक से युक्त विहार को। ये अठारह टोप है—(१) वडा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के विनार होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याफ) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (८) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिला हुआ होना (११) लक्कड़ी का स्थान होना (१२) रोतों से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वन्टरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) क्ल्याण मित्रो का न मिलना। इन अयोग्य विहारों में नहीं रहना चाहिए।

भिक्षाटन करने वाले ग्राम से न वहुत दूर, न वहुत पास होना आदि पाँच अगो। से युक्त जो विहार होता है, घह योग्य विहार है।

योग्य विहार में रहते हुए योगी को दिन के भोजन के पश्चात् एकान्त स्थान में जाकर 'पृथ्वी-किसण-मण्डल' वनाना चाहिए और जहाँ निमित्त ग्रहण करना हो, कहाँ उसे ले जाकर भूमि पर रखना चाहिए। उस स्थान को साफ कर रनान करके, किसण-मण्डल से ढाई हाथ की दूरी पर विल्ली, एक वालिस्त चार अगुल पायेवाली चौकी पर वैटना चाहिए।

उक्त प्रकार में बैठकर सासारिक आसक्ति एवं काम-भोगों के टोपों को देख कर उनसे मुक्ति पाने का अभिलापी हो त्रिरत्न के गुणा का स्मरण करते—''में इस साधना से अवस्य ही योग-सुख को प्राप्त कर हूँ गा" सक्ल कर सम-आकार से ऑखों को उवाइ कसिण-मण्डलको देखते हुए निमित्त को प्रहण करना चाहिए। न तो रंग को ध्यानपूर्वक देखना चाहिए और न लक्षण को ही-मन में करना चाहिए, प्रख्युत रग को विना त्यांगे 'रग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी धात के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञिष्ठ धर्म में चित्त को लगा कर मनन करना चाहिए। तत्पश्चात् योगी को पृथ्वी, मही, मेदिनी, भृमि, वसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जो अनुकृत हो उसे बोलना चाहिए। चूंकि 'पृथ्वी' नाम ही स्पष्ट है, इसलिए स्पष्टता के अनुसार 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' कह कर भावना करनी चाहिए। इस प्रकार भावना करने वाले की जब ऑस मूँ द कर आवर्जन करते हुए ऑस उघाद कर देखने के समय जैसा दिखाई देता है तब उसे उमाह निमित्त कहते हैं। जब उगाह निमित्त उत्पन्न हो जाय, तव उस स्थान पर नहीं वैटना चाहिए। अपने वासस्थान मे जाकर ही भावना करनी चाहिए। योगी के मनन करते हुए नीवरण टच जाते हैं। क्लेंग बैंठ जाते हैं। उपचार समाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है। प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। प्रतिभाग निमित्त उगाह-निमित्त से संकड़ो गुना परिशुद्ध होकर दिखाई देता है। प्रतिभाग-निमित्त के उत्पन्न होने के ममा से उसके नीवरण दवे हुए ही होते हैं, क्लेश वैठे हुए ही और उपचार समाधि से चित्त एकाय हुआ ही।

१. विस्तार के लिए देखिये ,विशुद्धिमार्ग, पहला भाग, वृष्ठ ११४।

समाधि दो प्रकार की होती है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। इन समाधियों को प्राप्त कर योगी को आवास, गोचर, बातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईर्ग्यापथ—इन सात विपरीत बातों का त्याग कर, सात अनुकूल वातों का सेवन करते, इन्द्रियों की समता का प्रतिपादन कर कमश, द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर लेता है।

प्रथम ध्यान की अवस्था में कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर वितर्क-विचार सहित विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुख से युक्त होता है। तदुपरान्त वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से भीतरी प्रसाद, चित्त की एकाग्रता से युक्त, वितर्क और विचार से रहित समाधि से उत्पन्न प्रीति-सुख वाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसके प्रश्रात् यत्न करके तृतीय ध्यान प्राप्त करता है। उस अवस्था में प्रीति और विराग से उपेक्षक हो, स्मृति और सम्प्रजन्य युक्त हो, काया से सुख को अनुभव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्यजन उपेक्षक, स्मृतिमान, सुख-विहारी कहते है। तृतीय ध्यान के बाद सुख और दुःख के प्रहाण से, सौमनस्य और दोर्मनस्य के पूर्व हो अस्त हो जाने से, दुःख-सुख से रहित, उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि स्वरूप चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहरने लगता है।

#### शेष-कसिण-निर्देप

कसिण दस होते हैं—(१) पृथ्वी कॅसिण (२) आप् कसिण (३) तेज कसिण (४) वायु कसिण (५) नील कसिण (६) पीत कसिण (७) लोहित कसिण (८) अवदात कसिण (९) आलोक कसिण (१०) परिच्छिनाकाश कसिण। इनमें पृथ्वी कसिण का वर्णन और भावना-विधि चौथे निर्देश में दिए ही गए हैं। आप् कसिण में जल में निमित्त ग्रहण कर भावना करते हैं, तेज कसिण में अनिन में और वायु कसिण में हवा में। शेप नील, पीत, लोहित (लाल) तथा अवदात ( ३वेत ) में उन्हीं रंगां में निमित्त ग्रहण करते हैं तथा परिच्छिन्नाकाश में आकाश में निमित्त ग्रहण करते हैं।

# अशुभ-कर्मस्थान-निर्देश

अशुभ दस है—(१) ऊर्थ्वमातक (२) विनीलक (३) विपुट्वक (४) विचिछद्रक (५) विक्लायितक (६) विक्षिप्तक (७) हतविक्षिप्तक (८) लोहितक (९) पुलुवक (१०) अरिथक।

सृत्यु के बाद वायु के फूले हुए शरीर को ऊर्ध्वमातक कहते हैं। नीले-पीले पट गए मृत-शरीर को विनीलक कहते हैं। पीव वहते शरीर को विषुट्दक वहते हैं। वहने से दो आगों में अलग हो गया मृत शरीर विच्छिद्रक है। नाना प्रकार से कुत्ते-सियार आदि में खाया गया विप्रवा-यितक है। विविध प्रकार में कुत्ते-सियारों द्वारा फेंका हुआ विक्षिप्तक है। हथियार आदि के मर कर इधर-उधर विखरा हत्तविक्षिप्तक है। लोहू से सने हुए मृत शरीर को लोहितक कहते हैं। पुलुवा की हों को कहते हैं, जो मृत-शरीर की हो से भर जाता है, उसे पुलुवक कहते हैं। हट्टी ही अस्थिक है।

इन दस अगुभां की भावना से केवल एक-एक ध्यान की ही प्राप्ति होती है। सभी ये प्रथम ध्यान वाले ही हैं। प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या मृत शरीर, जराँ-जहाँ अगुभ का आकार जान पहे, वहाँ-वहाँ ही निभिन्न को ग्रहण करके नर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना ाहिए। छः अनुस्मृति-निर्देश

वार-वार उत्पन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति कही जाती है। यह दम प्रकार भी है—(१) बुद्धानुस्मृति (२) धर्मानुस्मृति (३) मंद्यानुस्मृति (४) श्रीलानुस्मृति (७) यागानुस्मृति (६) देवतानुस्मृति (७) मरणानुस्मृति (८) शायगतास्मृति (९) आनापानस्मृति (१०) उपशमानुस्मृति ।

'वह भगवान् ऐसे अर्हत् सम्यक् सम्बद्धः, विद्याचरणसम्पन्न, सुगत, लोविष्टः, अनुपम पुरप-दम्य सार्थी, देवसनुष्यां के शारता है।'—इस प्रकार भगवान् बुद्ध के गुणा प्रा अनुस्मरण करना ही बुद्धानुस्मृति है।

"भगवान् का वर्म स्वारयात है, तत्काल फलदायक है, समयानन्तर में नहीं, यही दिखाई देने वाला, निर्वाण तक पहुँचाने वाला और विज्ञों से अपने आप ही जानने योग्य है।" ऐसे पर्याप्ति-धर्म और नव प्रकार से लोकोत्तर धर्म के गुणों का अनुस्मरण दस्ना धर्मानुस्मृति है।

"भगवान् का श्रावत-संघ सुमार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावत-संघ न्याय-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-सुगल और श्राट-पुरप=पुरल हैं, यही भगवान् का श्रावक-संघ हैं, वह आहान करने ने योग्व हैं, पाहुन बनाने के योग्य हैं, दान देने के योग्य हैं, हाथ जोटने के योग्य हैं और लोक के लिए पुण्य योने ना सर्वों-तम क्षेत्र हैं।" ऐसे आर्यसंघ के गुणों का अनुस्मरण करना संघानुम्हति हैं।

"अहा ! मेरे शील अखण्डित, निर्दोष, निर्मल, निष्टतमप, अजिन्य (=स्याधीन), दिलों सं प्रशमित, तृष्णा में अन्-अभिभृत, ममाधि दिलाने वाले हैं।"—एमं अखित होने आदि के गुणों के अनुमार अपने शीलों का अनुस्मरण करना शिलानुस्मृति हैं। हों, गृहस्य को गृहस्य-शील का और प्रवित्त को प्रवित्त-शील का अनुस्मरण करना चाहिए।

"मुझे लाभ हैं, मुझे सुन्दर मिला, जो कि मैं कज्मी के मल में लिस प्रजा (=लोग) में मारसर्थ-मल में रहित चित्तवाला हो मुक्त-त्यागी, पुले हाथ दान देनेवाला, दान देने में लगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और सविभाग में लीन विहर रहा हूँ।"—गुमें कंज्मी के मल से रहित होने आदि के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुगमरण करना त्यागानुम्मृति हैं।

"चातुर्महाराजिक देवलोक के देवता है, तावतिस के देवता है, याम, तृपित, निर्माणरित, परिनिर्मित वशवर्ती और ब्रह्मकायिक देवता हैं तथा उनसे ऊपर के भी देवता है, जिस प्रकार की श्रद्धा में युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है, जिस प्रकार के शील, श्रुत, ध्याग, प्रज्ञा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हें, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है।"—ऐसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करना देवतानुस्मृति हैं।

ये छ. अनुस्मृतियाँ आर्य-श्रावकों को ही प्राप्त होती है, क्यों कि उन्हें बुन्न, धर्म, सब के गुण प्रगट होते हैं और वे अखण्डित आदि गुण-वाले शीलों में मल-मात्सर्य रहित त्याग से महा-अनुभाव वाले देवताओं के गुणों के समान श्रद्धा आदि गुणों में युक्त होते हैं। ऐसा होनेपर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से युक्त पृथग्जन को भी मन में करना चाहिए। अनुश्रव से भी बुद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चित्त प्रसन्न होता ही है, जिसके अनुभाव से नीवरणों को दवा करके अधिक प्रमुद्धित होकर विषदयना को आरम्भ करके अर्हत्व का साक्षात्कार किया जाता है।

इन छ अनुस्मृतियों की भावना में श्रम्हा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को अनुस्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है।

# अनुस्मृति-कर्मस्थान-निर्देश

शेष चारे अनुस्मृतियों का वर्णन 'अनुस्मृति कर्मस्थान-निर्देश में है। ये है (१) मरणानुस्मृति (२) कायगतास्मृति (३) आनापान-स्मृति (४) उपशमानुस्मृति ।

एक भव में रहनेवाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद मरण कहा जाता है। वह काल-मरण, अकाल-मरण—दो प्रकार का होता है। काल-मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से या दोनों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मीपच्छेदक कर्म से। अतः जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का सारण मरणानुस्मृति है।

मरण की भावना करने की इच्छावाले योगी को एकान्त में जाकर, चित्त को अन्य आल-म्बनों से खींचकर 'मरण होगा', 'जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद होगा' या 'मरण, मरण' कह कर भली प्रकार मनन करना चाहिए।

शरीर के वत्तीस भागों को मनन करने को ही कायगतास्मृति कहते हैं। इसकी भावना करनेवाला योगी इसी शरीर को पैर के तलवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे, चमड़े से घिरे, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरे हुए देखता हैं। वह इस प्रकार विचार करता है—"इस शरीर में है केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्, मांस, स्नायु, हड्डी, हड्डी के भीतर की मजा, वृक्क, हृदय (=कलेजा), यक्तत, क्लोमक, फ्रीहा (=ितल्ली), फुफ्फुस, ऑत, पतली ऑत, उदरस्थ (वस्तुएँ), पाखाना, मिल्लिक, पित्त, कफ, पीब, लोहू, पसीना, मेद (=वर), ऑसू, वसा (=चर्वी), थूक, पोटा, लिसका (=केहुनी आदि जोडों में स्थित तरल पदार्थ) और मूत्र।" इनका वार-तार विचार करते हुए क्रम से अपंणा उत्पन्न होती हैं। योगी इस कर्मस्थान की भावना कर चारों ध्यानों तथा छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है। इसीलिए तथागत ने कहा है—"वे अमृत का परिभोग करते हैं, जो कायगतास्मृति का परिभोग करते हैं।"

आनापान कहते हैं आश्वास-प्रश्वास को। साँस छेने और छोड़ने की स्मृति को ही अनापान-रमृति कहते हैं। इसकी भावना अरण्य, बृक्ष-मूल अथवा ग्रून्य-गृह में जाकर प्रारम्भ करनी चाहिए। पाल्यी लगाकर रीड़ के अठारह काँटो को सींधा कर स्मृति को सामने करके बैठना चाहिए। तत्प-श्चात् साँस छेने और छोड़ने पर ध्यान देना चाहिए। स्मृति को आश्वास-प्रश्वास के साथ लगाकर चित्त को एकाग्र करने का प्रयत्न करना चाहिए। साँस छेने और छोड़ने की गणना भी करते जानी चाहिए। ऐसा करने से चित्त इधर-उधर नहीं भागता है। इस प्रकार अनापान-स्मृति की भावना में लगे हुए थोड़े ही दिनों में प्रतिभाग-निमित्त उत्पन्न हो जाता है और शेष ध्यानोंगों से युक्त अर्पणा प्राप्त होती है। वह क्रमश अन्यास कर 'नाम' और 'रूप' का मनन करते विषश्यना हतर निर्वाण प्राप्त कर लेता है।

उपराम कहते हैं निर्वाण को। निर्वाण की स्मृति उपरामानुस्मृति कही जाती है। योगी को इसकी भावना करने के लिए एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो इस प्रकार सारे दु.खों के उपरामन निर्वाण के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिए—"जहां तक संस्कृतधर्म या असम्कृत धर्म हैं, उन धर्मों में विराग (=निर्वाण) अग्र कहा जाता है, जो कि मद को निर्मंद्र करनेवाला है, प्यास (=नृत्णा) को बुझाने वाला है, आसक्तिकों नष्ट करनेवाला है, संसार-चक्र का उपन्छेद करनेवाला है, नृत्णा का क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।" ऐसे अनुस्मरण करनेवाले योगी का चित्त राग में लिस नहीं होता, न होंप और न सोह में। उसका चित्त उपराम (=निर्वाण) के प्रति

ही लगा होता है। उसके नीवरण दय जाते हैं और एक क्षण में ही ध्यान के अंग उप्पत्त हो जाने है। इसकी भावना में अर्पणा को नहीं प्राप्त कर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है।

#### ब्रह्मविहार-निर्देश

ब्रह्मविहार चार हैं (१) मेंब्री (२) क्रणा (३) मुदिना (४) उपेक्षा ।

मैत्री ब्रह्मविहार की भावना करनेवाले प्रारम्भिक योगी को बिव्ना का दूर परके कर्मन्यान को ग्रहण कर एजान्त स्थान में जा आयन पर बैठ कर प्रारम्भ से द्वेग में अवगुण और ज्ञान्ति में गुण का अवलोक्न करना चाहिए। उसे सबसे पहले "मैं सुदाी हूँ, में हु य रहित हूँ या मैं बैर रहित हूं, व्यापाट रहिन हूं, उपद्रव रहित हूं, सुरापूर्वक अपना परिहरण वर नहा हूं।' ऐसे वार-वार अपने में ही भावना करनी चाहिए । किन्तु न्मरण रहे इस भावना को अपनी भावना कहते हैं और अपनी भावना यदि सौ वर्ष भी की जाय तो अर्पणा नहीं प्राप्त हो सहती। इसिलिए पहले अपने को मेत्री से पूर्ण कर अपने प्रिय, मनाप, सम्माननीय आचार्य या आचार्य-तुल्य को अनु-स्मरण करके "यह मत्युरुप सुन्दी हों, इ स रहित हो" वहकर भावन। करनी चाहिए । इस प्रकार के व्यक्ति पर मेंत्री करने में अवव्य अर्पणा प्राप्त होती है। योगी को उतने में ही सन्तोप न उरके सीमा को पार करने की इच्छा से उसके बाद अन्यन्त ब्रिय सहायक पर मैब्री करनी चाहिए। तद्वपरान्त मध्यस्य एव वैरी व्यक्ति पर । तीनो प्रकार के व्यक्तियो पर प्रमण भावना करे, एक साथ ही नहीं। इस मेंन्री-भावना में अपंणा के बाद चारो ध्यान भी प्राप्त होते हैं। यह प्रथम ध्यान आदि में में किसी एक से—"मैंबी युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्गकर बिहरता है। वैसे ही दूसरी दिया को । इस प्रकार उपर, नीचे, तिरहे, सब जगह सर्वान्म के लिए सारे प्राणी वाले लोंक को विपुल, महान्, प्रमाण रहित, वैर रहित, व्यापाट रहित, मैत्री-युक्त चित्त से पूर्ण दर विहरता है।" प्रथम व्यान आदि के अनुसार अर्पणा-चित्त को ही यह विविध-दिया सिद्ध होती है।

मेत्री ब्रह्मविहार की भावना मे योगी को पाँच आकार की मीमा-रहित म्फरण-मेत्री-चित्त की विमुक्ति, सात आकार की सीमा-सहित मेत्री-चित्त की विमुक्ति और उस आकार की दिशा में स्फरण करने वाली मेत्री-चित्त की विमुक्ति को भली प्रकार जानकर भावना करनी चाहिए। मेत्री-भावना के भगवान ने ग्यारह गुण वतलाये है, उन्हें यह योगी प्राप्त कर लेता है।

करुण-त्रह्मविहार की भावना करने वाले योगी को करुणा-रहित होने के द्रोप और करुणा के गुण का मनन करके करुणा-भावना का आरम्भ करना चाहिए। सर्वप्रथम किमी करुणा करने के योग्य अन्यन्त दु खी, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, हाथ-पैर करे, कडाही को हाथ में लेकर अनायालय की शरण जाने वाले, सढ़े हाथ-पैर वाले, दु ख के मारे चिन्लाते हुए पुरुप को देखकर 'यह व्यक्ति केमी बुरी अवस्था को प्राप्त हैं। अच्छा होता कि यह इम दु ख से खुटकारा पा जाता!" इम प्रकार करणा करनी चाहिए। इसी प्रकार पापी के भविष्य-दु ख का विचार कर और फाँसी पर लटकाए जाने वाले को खाता-पीता देखकर करणा करनी चाहिए। ऐसे करणा करके, उसके वाद कमश प्रिय, मध्यस्थ, और वैरी पर करणा करनी चाहिए।

१. योग-दर्शन मे आया है—''मैत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणा सुख-दु खपुण्याऽपुण्यविपयाणा भावनाश्चित्तप्रसादनम् ॥

<sup>—</sup>समावि पाद १, ३३।

२ देखिये, विशुद्धिमार्ग, पहला भाग, पृष्ठ २७३।

मुदिता-ब्रह्म-विहार की भावना में किसी अपने प्रिय व्यक्ति को सुखी और प्रसुटित देख कर या सुनकर "क्या ही यह आनन्द कर रहा है। बहुत ही अच्छा है, बहुत ही सुन्टर है।" ऐसे मुटिता उत्पन्न करनी चाहिए।

उपेक्षा ब्रह्मविहार की भावना में मध्यरथ व्यक्ति के प्रति इस प्रकार उपेक्षा-भावना करें जिस प्रकार कि कोई एक अप्रिय ओर प्रिय व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो विहार करें । उपेक्षा विहारी साधक को थोड़े ही प्रयत्न में चतुर्थ ध्यान प्राप्त हो जाता है। मेत्री, करुणा और मुदिता में आल्यान के अनुकूल होने के कारण तृतीय ध्यानतक ही सरलतापूर्वक प्राप्त होते हैं। चतुर्थ ध्यान के लिए उपेक्षक होना ही पडता है। अतः उपेक्षा ब्रह्मविहार में चतुर्थ ध्यान की प्राप्ति सहज-साध्य होती है।

#### आरुप्य-निर्देश

आरुप्य चार हैं—(१) आकाशानन्त्यायतन, (२) विज्ञानानन्त्यायतन, (३) आर्किचन्यायतन, (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन । इनको आरुप-समापत्ति भी कहते है ।

आकाशानन्त्यायतन की भावना करनेवाला योगी शरीर के कारण नाना प्रकार की वाधाओं को देख कलह, विवाद, रोग-भय आदि का अवलोकन कर रूपों से मुक्त होने का प्रयत्न करता है। रूपों के प्रति उसे विरक्ति उत्पन्न होती है। वह दस किसणों में से आकाश-किसण को छोड़ शेप में से किसी में चतुर्थ ध्यान को उत्पन्न करता है और उसे इच्छानुसार बढ़ाता है। जहाँ तक वह उस किसण को बढ़ाता है, वहाँ तक उसके द्वारा स्पर्श किए हुए अंग में रूप का ध्यान सर्वथा छोड़कर "आकाश अनन्त है, आकाश अनन्त है" विचार करते हुए आकाशानन्त्यायतन को शान्त रूपसे मनन करता है। बार-बार 'आकाश' का मनन करते, सोचते-विचारते उसके नीवरण दव जाते हैं, स्मृति स्थिर हो जाती है, उपचार से चित्त समाधिस्थ हो जाता है। वह उस निमित्त का वार-बार सेवन करता है, उसे बढ़ाता है, ऐसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशानन्त्यायतन-चित्त उत्पन्न होता है, जिस प्रकार पृथ्वी-किसण आदि की भावना में ध्यान चित्त।

आकागानन्त्यायतन का अभ्यास वरके उसमें भी दोष देखता हुआ विज्ञानन्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उस आकाश की भावना में उत्पन्न विज्ञान का वार-वार विज्ञार करता है। मन में लाता है। तर्क-वितर्भ करता है। उसके इस प्रकार भावना करने पर नीवरण द्य जाते है। उपचार समाधि प्राप्त होती है। वह उस निमित्त की वार-वार भावना वरता है, तय वह ऐसा करते हुए सर्वथा आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' की भावना से विज्ञाना-नन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहार करने लगता है।

विज्ञानन्यायतन में भी दोप देखकर आर्किचन्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उसी विज्ञानन्यायतन के आलम्यन स्वरूप आकाशानन्यायतन के विज्ञान के अभाव, शन्यता, रिक्तता का विचार करता है। वह विज्ञान का मनन करके 'नहीं है, नहीं है', 'शन्य हैं, श्रून्य हैं', एसा बार-वार विचार करता है। ऐसा करते हुए उसे आर्किचन्यायतन-चित्त उत्पन्न होता है। उस समय वह सर्वया विज्ञानन्यायतन का अतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' का मनन करता हुआ आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।

'सज्ञा रोग है, संज्ञा फोड़ा है, संज्ञा काँटा है, केवल पर्टा शान्त है, यहां उत्तन है जो दि यह नैवसज्ञानामंज्ञा है।' इस प्रकार विचार करते हुए नर्वया आर्किचन्याप्रतन का अति मण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरने लगता है। इन चारो अरूप-समापत्तियों में क्रमण एक दूसरे से बढ़कर शान्त और सूट्स है। अन्तिम समापत्ति सर्वश्रेष्ठ तथा शान्ततम है। नैवसज्ञानासंज्ञायतन को भव का अग्र (श्रेष्ठ) माना जाता है।

#### समाधि-निर्देश

इस निर्देश में (१) आहार में प्रतिकृत सज्ञा और (२) चतुर्धातु व्यवस्थान का वर्णन हैं। आहार चार प्रकार का होता है—(१) कवलीकार (=कीर करके खाने योग्य) आहार (२) रपर्शाहार, (३) मनोसंचेतना आहार, (४) विज्ञानाहार। कवलीकार आहार आंजष्टमक को लाता है। स्पर्शाहार तीनो वेदनाओं को लाता है। मनोसचेतनाहार तीनो भवो में प्रतिसन्धि को लाता है। विज्ञानाहार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है।

आहार में प्रतिक्ल-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मरथान को सीरा कर, सीखे हुए से एक पट को भी अगुद्ध नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो भोजन किए, पिए, खाए, चाटे प्रभेद वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। जैसे—गमन से, पयेपण में, परिभोग से, आग्रय में, विधान से, अपरिपक्ष में, परिपक्ष से, फल में, निष्यन्द (= इधर-उधर वहना) में, संग्रक्षण (= लिपटना) में। ऐसे दम प्रकार से प्रतिकृत्वता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वितर्क करने वाले को प्रतिकृत्व के आकार से कवलीकार-आहार प्रगट होता है। वह उस निमित्त को पुन पुन. आसेवन करना है, बदाता है, बहुल करता है। तब नीवरण द्व जाते हैं। कवलीकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अपणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्थ होता है। प्रतिकृत्व के रूप से संज्ञा प्रगट होती है, इसिलए यह कर्मस्थान 'आहार में प्रतिकृत्व संज्ञा' ही कहा जाता है।

'एक व्यवस्थान' को ही चतुर्घातु व्यवस्थान कहते हैं। चार धातुएँ ये हैं—(१) पृथ्वी (२) आप् (= जरु) (३) तेज् (= अग्नि) (४) वायु।

चतुर्घातु-फर्मस्यान में लगने वाला योगी भली प्रकार इस काया को स्थिति और रचना के अनुसार देखता है कि इस शरीर में पृथ्वी-वातु, जल-वातु, अग्नि-वातु और वायु-प्रातु है। वह देखता है कि इस शरीर में जो कुछ कर्कश, कडा ओर स्थूल है वह राय पृथ्वी-प्रातु है। जैसे केश, लोस, नख, टॉल, चमडा, मास, नस, हड्डी, हड्डी की गुद्दी, वृक्क, क्लेजा, यकुत, क्लोमक, विटली, फुफ्फुस, ऑत, छोटी ऑत, पेट की वस्तुएँ, पाखाना अथवा और भी जो कुछ कर्मण, कडा और स्थूल है, वह सब पृथ्वी-वातु है।

जल-धातु का विचार करने हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ जल अथवा जलीय है, वह सब जल-धातु हैं। जैसे कि पित्त, उलेप्सा (= कफ), पीव, लोहू, पसीना, मेट (= वर), ऑसु, चर्वी, लार, नासा-मल (= पोटा) लिसका और मृत्र।

अनिन-धानु का विचार करते हुए देखता है कि हम गरीर में जो कुछ अग्नि अथवा अग्नि-स्वभाव का है, वह सब अग्निधानु हैं। जैसे कि जिससे गर्म होता है, और जिससे खाया-पिया हुआ भली प्रकार हजम होता है।

वायुधातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ वायु अथवा वायु-स्वमाव का है, वह सब वायु-धातु है जैसे कि ऊपर उठने वाली वायु, नीचे जानेवाली वायु, पेट

१. देखिए, विशुढिमार्ग, पहला भाग, पृष्ठ ३०३।

में रहने वाली वायु, कोष्ट में रहने वाली वायु, अंग-प्रत्यंग में चलने वाली वायु, आश्वास और प्रश्वास ।

भावना करते समय इन धातुओं को निर्जीव एवं सत्व-रहित मनन करना चाहिए। इस प्रकार लगे रहने से शीघ्र ही धातुओं के भेद को प्रगट करने वाले ज्ञान के रूप में उपचार समाधि उत्पन्न होती है। इसीलिए कहा गया है—"ऐसे महा-अनुभाव वाले हजारों श्रेष्ट योगियों द्वारा (ध्यान के खेल के रूप में) खेले गए, इस चतुर्धांतु व्यवस्थान को नित्य प्रज्ञावान् संवे।"

### ऋद्विविध-निर्देश

भगवान् ने पाँच लौकिक अभिज्ञाएँ कही है—(१) ऋदिविध (२) दिव्यश्रोत्र (३) चैतो-पर्यज्ञान (४) पूर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान (५) च्युत्योत्पाद ज्ञान।

ऋद्धिविध को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को अवदात किसण तक आठा किसणों से आठ-आठ समापत्तियों को उत्पन्न करके किसण के अनुलोम से, किसण के प्रतिलोम से, क्यान के अनुलोम से, घ्यान के प्रतिलोम से, घ्यान को लॉघने से, किसण को लॉघने से, घ्यान और किसण को लॉघने से, अह के व्यवस्थापन से, आलम्बन के व्यवस्थापन से—इन चौटह आकारों से चित्त का भली प्रकार दमन करना चाहिए। चित्त के दमन हो जाने पर जब चतुर्थ ध्यान प्राप्त करने के प्रधात योगी एकाग्र, शुद्ध, निर्मल, कलेशों से रिहत, मृद्ध, मनोरम, और निश्चल चित्तवाला हो जाता है, तब वह ऋद्धिविध को प्राप्त करता है और अनेक प्रकार की ऋद्धियों का अनुभव करने लगता है। ऋद्धियाँ दस है—(१) अधिष्ठान ऋद्धि (२) विक्वर्वण ऋद्धि (३) मनोमय ऋद्धि (४) ज्ञानविस्कार ऋद्धि (६) आर्थ ऋद्धि (७) कर्म विपाकज ऋद्धि (८) पुण्यवान् की ऋद्धि (९) विद्यामय ऋद्धि (१०) उन-उन स्थानो पर सम्यक् प्रयोग के कारण सिद्ध होने के अर्थ मे ऋद्धि। इन ऋद्धियों को प्राप्त योगी एक से अनेक होता है, प्रकट और अद्देश होता है, आकाश में पालथी मारकर बेठता है, चाँद-स्रुज को हाथ से रपर्श करता है, जूर को पास कर देता है, मनोमय शरीर का निर्माण करता है।

#### अभिज्ञा-निर्देश

शेप अभिज्ञाओं में दिव्य-श्रोत्र-ज्ञान एक स्थान पर बैठकर मनमे विचारे हुए रथाना के शब्दों को सुनने को कहते हैं। चतुर्थ ध्यान से उठकर जब योगी दिव्य-श्रोत्र ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपने चित्त को लगाता है, तब वह अपने अलोकिक शुद्ध दिव्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शब्द सुनने लगता है मनुष्यों और देवताओं के भी।

अपने चित्त से दूसरे व्यक्ति के चित्त को जानने के ज्ञान को चीतोपर्य ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने वाले योगी को दिव्य-चक्षुवाला भी होना चाहिए। उस योगी को अलोक की यृष्टि करके दिव्य-चक्षु से दूसरे के क्लेजे के सहारे विद्यमान् रुधिर के रंग को देखरर चित्त को हूँदना चाहिए। जब सामनस्य चित्त होता है, तब रुधिर पके हुए बरगड के समान लाल होता है। जब दोर्मनस्य चित्त होता है, तब पके हुए जामुन के समान काला होना है। जब उपेक्षा चित्त होता है, तब परिशुद्ध तिल के तेल के समान स्वच्छ होता है। इसलिये योगी को क्लेजे के महारे रहने

वाले रुधिर में रंग को देखकर चित्त को हुँदते हुए चैतोपर्य ज्ञान को शिल-सम्पन्न बनाना चाहिए। इस प्रकार शक्ति-सम्पन्न होने पर वह क्रमश. सभी कामावचर, रूपावचर जोग अरुपावचर चित्तां को अपने चित्त से जान छेता है, तब उसे कलेंजे के रुधिर के परीक्षण में जाने की आवड्यकता नहीं होती है। वह जब अपने चित्त से दूसरे के चित्त की बातों को जानना चाहता है, तब वह दूसरे सत्यों के, दूसरे छोगों के चित्त को अपने चित्त से जान छेता है—राग सहित चित्त को राग सहित जान छेता है, वेरास्य सहित चित्त को वेरास्य सहित जान छेता है। इसी प्रकार वह द्वेप, मोह आदि से युक्त या रहित चित्तों को भी जान छेता है। जैसे कोई स्त्री या पुरप अपने से सजधज कर दर्पण में देखते हुए स्पष्ट रूप से देखे, उसी प्रकार वह दृगरे के चित्त को अपने चित्त से जान छेता है।

पूर्वजनमां की वालों के स्मरण को प्रवेनियासानुस्मृति ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने के लिए चतुर्थ ध्यान से उठ सब से अन्तिम बैठने का रमरण करना चाहिए। तत्पश्चात् आमन विद्यान से लेकर प्राप्त काल तक के प्रत्येक कार्य का स्मरण करना चाहिए। इस प्रकार उलटे टंग पर सम्पूर्ण रात और दिन के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। यदि इनमें से कुछ प्रवट न हो तो पुन चतुर्यध्यान को प्राप्त कर उससे उठ इन्हें स्मरण करना चाहिए। ऐसे क्रमण दृष्ये, तीसरे, चांथे, पाँचवें, उसवें, पन्द्रहवें, तीसवे दिन के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। यही नहीं, महीने से लेकर वर्ष भर के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार उस वर्ष, वीस वर्ष तक के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार उस वर्ष, वीस वर्ष तक के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। तदुपरान्त इस जनम में जनम-प्रहण से लेकर पूर्व जनम की मृत्यु के समय तक का स्मरण करना चाहिए तथा उस जनम के अपने रूप को देखना चाहिए। जब योगी इस झान को प्राप्त कर लेता है, तब वह नाना पूर्व जनमों की वालों को स्मरण करता है। जैसे, एक जन्म से लेकर हजार, लाख, अनेक संवर्त-करपों, अनेक विवर्त-करपों को जानता है—'में वहाँ था, इस नाम बाला, इस गोत्र वाला, इस रंग का, इस आहार को खाने वाला, इतनी आयु वाला, मैने इस प्रकार के सुख-दु ख का अनुभव किया। सो में वहाँ से मरकर यहाँ उत्पन्न हुआ हूँ।'' इस तरह आकार-प्रकार के साथ वह अनेक पूर्व-जनमों को स्मरण करता है।

विच्य-चक्षु के ज्ञान को ही च्युत्योत्पाद ज्ञान कहते हैं। जो योगी इसे प्राप्त करना चाहता है, उसे चनुर्थ ध्यान से उठकर प्राणियों की च्युति एव उत्पत्ति को जानने के लिए विचार करने पर विच्य-चक्षु उत्पन्त हो जाता है। इसके लिए किसी विशेष साधन की आवश्यकता नहीं। योगी आलोक फैलाकर नरक एव स्वर्ग के सभी जीवों के कमों तथा उनके विषाकों को जान सकता है। उसे यथाकमींपग-ज्ञान और अनागतंश-ज्ञान सिद्ध हो जाते हैं। वह च्युत्योत्पाट-ज्ञानी कहा जाता है।

ऋदिविध, टिन्यश्रोत्र, चैतोपर्यज्ञान, पूर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान और च्युत्योत्पाद ज्ञान—ये पाँचो अभिज्ञाएँ लोकिक है, विन्तु जब कोई अईत् इन्हे श्राप्त करता है, तब ये ही लोकोत्तर कहीं जाती हैं और इनके साथ आश्रव क्षयज्ञान की वृद्धि हो जाती है। इस प्रकार लोकिक अभिज्ञाएँ पाँच और लोकोत्तर अभिज्ञाएँ छ हैं।

### स्कन्ध-निर्देश

इस निर्देश से पूर्व समाधि-भाषना समाप्त हो जाती है और यहाँ से प्रज्ञा-भावना प्रारम्भ होती है। इसिंछए प्रारम्भ में ये प्रक्न किए गए हैं

- (१) प्रज्ञा क्या है ?
- (२) किस अर्थ मे प्रज्ञा है ?
- (३) प्रज्ञा का लक्षण, कार्य, जानने का आकार, प्रत्यय क्या है ?
- (४) प्रज्ञा कितने प्रकार की होती है १
- (५) कैसे प्रज्ञा-भावना करनी चाहिए १
- (६) प्रज्ञा की भावना करने का कौन-सा गुण है ?

कुश्नल-चित्त से युक्त विपश्यना-ज्ञान प्रज्ञा है। यह भली प्रकार जानने के अर्थ मे प्रज्ञा है। धर्म के स्वभाव को जानने के लक्षण वाली प्रज्ञा है। वह धर्मों के स्वभाव को ढॅकने वाले मोह के अन्धकार का नाश करने के कार्यवाली हैं। अ-संमोह इसके जानने का आकार है। समाधि प्रज्ञा का प्रत्यय है। धर्म के स्वभाव के प्रतिवेध के लक्षण से प्रज्ञा एक प्रकार की होती है। लेकिक और लोकोत्तर से दो प्रकार की। वैसे ही साश्रव, अनाश्रव आदि से, नामरूप के व्यवस्थापन से, सोमन्स्य-उपेक्षा से युक्त होने से और दर्शन-भावना की भूमि से। चिन्ता, श्रुत, भावनामय से तीन प्रकार की होती है। वेसे ही परित्र, महद्गत, अप्रमाण से, आय, अपाय, उपाय-कौशल्य से और आध्याध्म-अभिनिवेश आदि से। चार सत्यों के ज्ञान और चार प्रतिसम्भिदा से प्रज्ञा चार प्रकार की होती है। वृंकि इस प्रज्ञा की स्कन्ध, आयतन, धातु, इन्द्रिय, सत्य, प्रतित्यसमुत्पाद आदि धर्म भूमि है। शीलविश्चिद्ध और चित्तविश्चिद्ध,—ये दो विश्चिद्ध्याँ मूल हैं। दृष्ट-विश्चिद्ध, कांक्षा-वितरण विश्चिद्ध, मार्गामार्गदर्शन विश्चिद्ध, प्रतिपदा ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, च्याच विश्चिद्ध, प्रतिपदा ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, कांक्षा-वितरण विश्चिद्ध, मार्गामार्गदर्शन विश्चिद्ध, प्रतिपदा ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, ज्ञानदर्शन विश्चिद्ध, कांक्षा-वितरण विश्विद्ध से सर्पादन करते हुए भावना करनी चाहिए। इस निर्देश में 'प्रज्ञा की भूमि' हुए धर्मों में से प्रथम 'स्कन्ध' का वर्णन किया गया है।

स्कन्ध पाँच हैं—(१) रूप-स्काध (२) वेदना-स्कन्ध (३) संज्ञा-स्कन्ध (४) संस्कार-स्कन्ध (५) विज्ञान-स्कन्ध । जो कुछ शीत आदि से विकार प्राप्त होने के स्वभाव वाला धर्म है, वह सब एक में करके रूप-स्कन्ध जानना चाहिए। वह विकार प्राप्त होने के स्वभाव से एक प्रकार का भी, भृत और उपादा के भेद से दो प्रकार का होता है । भृत-रूप चार हैं—पृथ्वी-धानु, जलधानु, तेजधानु और वायु-धानु । उपादा-रूप चौवीस प्रकार का होता है—चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना, काय, रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्नी-इन्द्रिय, पुरुषेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय, हृदयवस्तु, काय-विज्ञित्ति, वची विज्ञित्ति, आकाशधानु, रूप की लघुता, रूप की मृदुता, रूप की कर्मण्यता, रूप का उपचय, रूप की सन्तित, रूप की जरता, रूप की अनित्यता, क्विलंकार आहार ।

जो अनुभव करने के लक्षण वाला है, वह सब एक में करके बेदना स्वन्ध है। जो कुछ पहचानने के लक्षण वाला है, वह सब एक में करके संज्ञा-स्कन्ध है। जो कुछ राशि करने के लक्षण वाला है वह सब एक में करके संस्कार स्वन्ध है।

विज्ञान, चित्त, मन—अर्थ से एक हैं। इक्षीस कुशल, बारह अकुशल, छत्तिस विपाक, वीस किया—सभी नदासी (८९) प्रकार के विज्ञान होते हैं, जो प्रतिमन्धि, भवांग, आवर्जन, देखना, सुनना, सूँधना, चाटना, स्पर्ध करना, स्वीकार करना, निश्चय करना, च्यवस्थापन, जवन, तटालम्बन, च्युति के अनुसार प्रवर्तित होते हैं। च्युति से पुन प्रतिसन्धि, प्रतिमन्धि से पुन भवांग—इस प्रकार भव, गति, रियति, निवास में चक्र काटते हुए प्राणियां की—अहट चित्त-धारा

जारी रहती हैं। जो अर्हरव को प्राप्त कर छेता हैं, उसके च्युतिर्वाचन दें निरुष्ठ होने पर निरुष्ट ही हो जाता है।

स्वभाव से बेटना पाँच प्रकार की होती है—सुम, दु या, सामनन्य, दांसीनन्य और उपेका। उत्पति के अनुसार तीन प्रकार की होती है—सुशल, अपुशल और अप्याप्तन । इस प्रकार बेटना नाना होती है, जो अनुभव करने के लक्षण वाली है। संज्ञा की उपित्त के अनुसार तीन प्रकार की होती है—सुशल, अपुशल और अव्यास्त । ऐसा विज्ञान नहीं है जो सज्ञा से रहित हो, इसिल्फ्र जितना विज्ञान का भेट ह, उतना संज्ञा का भी।

सस्तरण करने के वारण सरकार प्रहा जाता है। लाफिक तुगल और अपुण्य चेतना ही संस्कार है। पुण्य-पाप कमों ना राशिप्रण इसका अर्थ है। जितने भी सरपार है, ये सप सरकार-स्क्रन्थ के अन्तर्गत है, चाहे वे भृत-कालीन हों, वर्तमान प्रालीन हों या भिष्यित प्राणीन। ये आव्यामिक हो या वाह्य। वे पुण्यल हो या अपुण्यल। स्पर्ण, मनन्दार, जीविन, समाप्ति, विनर्भ, विचार, वीर्थ, प्रीति, छन्द, अधिमोक्ष, श्रद्धा, स्पृति, हीं, अपत्रपा, अर्गभ, प्रव्यापाद, प्रज्ञा, हपेक्षा, कायप्रश्रिच-चित्त-प्रश्रिच, काय की लघुता, चित्त की लघुता, प्राय-मृहुता, चित्त-मृहुता, काय-कर्मण्यता, चित्त कर्मण्यता, काय-प्रायुण्यता, चित्त-श्रायुण्यता, प्राय-त्र-हु-कृप्ता, परणा, मृहुता, सम्यक् कर्मान्त, सम्यक् आजीव, लोभ, हेप, मोह, दृष्टि, औद्धाय, अर्जी, अन्-अपप्रपा, चित्तिका, मान, ईर्प्या, मान्पर्य, कोछ्त्य, रायानमृहु—ये सभी वर्म चेतना के साथ पचास, पुझार्थ रूप मे सम्कार-स्वन्ध वहलाते हैं। ये काय, चाक आर मन हारा ही साव्य है। संस्वार प्राविभाजन हो प्रकार से होता है—(१) काय-सस्तार, चाक संस्वार, चित्त संस्वार। (२) पुण्य सस्कार, अपुण्य सस्कार, आनंभ संस्वार। आद्यास-प्रश्वास प्राय सम्कार है। विनर्भ-विचार वाक् संस्कार है और सज्ञा तथा वेदना चित्त-सस्तार। काय, चित्त ओर वाक् —इर्न्टी के हारा व्यक्ति पुण्य-पाप का सच्चय करता है, जिनसे सुगति-हुर्गति होती है। इर्न्टी सस्तारों से व्यक्ति वा संस्वार अपण लगा रहता है।

### आयतन-धातु-निर्देश

आयतन शब्द निवास, आवर, समोमरण, उत्पत्ति-स्यान और कारण के अर्थ में प्रयुक्त है। आयतन वारह है। छ. भीतरी और छ बाहरी। भीतरी आयतन है—चक्षु, श्रोन्न, बाण, जिहा, काय और मन। बाहरी आयतन हैं—रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श और धर्म।

वातुम् अटारह है—चक्षु-वातु, रूप-वानु, चक्षु-विज्ञान-वानु, श्रोत्र-वातु, श्रोत्र-वातु, श्रोत्र-विज्ञान-वानु, द्राण-वातु, गन्द्र-धानु, द्राण-विज्ञान-वानु, जिह्ना-वानु, रूप-चानु, जिह्ना-वानु, काय-वातु, स्पर्ग-धानु, काय-विज्ञान-वानु, मनो वानु, धर्म-धानु और मनोविज्ञान-वानु।

### इन्द्रिय-सत्य-निर्देश

इन्डियाँ वाइस हैं—चक्क-इन्डिय, श्रोत्र इन्डिय, घाणेन्डिय, जिह्ना-इन्डिय, काय-इन्डिय, मनेन्डिय, म्ह्री-इन्डिय, पुरुष-इन्डिय, जीवतेन्डिय, सुरोन्डिय, दु खेन्डिय, सामनम्येन्ड्रिय, दार्म-नस्येन्ड्रिय, श्रहेन्ड्रिय, श्रहेन्ड्रिय, श्रीनेन्ड्रिय, स्मृति-इन्डिय, स्माधि-इन्डिय, प्रज्ञेन्ड्रिय, अन्नातज्ञस्यामि-इन्ड्रिय, आज्ञेन्ड्रिय, अज्ञातार्था-इन्डिय।

चार आर्यमन्य हे—हु स-आर्यमत्य, दु.रा-समुद्य आर्यमत्य, दु स-निरोध आर्यस य, दु स-निरोध-गामिनी प्रतिपदा आर्यसत्य । चार आर्यसत्यों मे पहला दु.ख आर्यसत्य है। संसार मे पैटा होना दु.ख हे, वृदा होना दु.ख हे, मरना दु.ख है, शोक करना दु:ख है, रोना-पीटना दु.ख है, पीडिवृ होना दु:ख है, इच्छा की पूर्ति न होना भी दु:ख है, प्रिय व्यक्तियों से वियोग और अप्रिय व्यक्तियों से संयोग दु:ख है, संक्षेप मे पञ्चस्कन्य भी दु.ख है—इस प्रकार के ज्ञान को ही दु:ख आर्यसत्य कहते है।

संसार में बार-बार जन्म दिलाने वाली तृष्णा तीन प्रकार की होती है—भाग-विलाम-सम्बन्धी तृष्णा (= काम-तृष्णा), संसार में वार-बार जन्म लेकर आनन्द उठाने की तृष्णा (=भव तृष्णा) और इन सबसे वंचित रहकर सर्वथा विलीन हो जाने की नास्तिक-भाववाली तृष्णा (= विभव तृष्णा)। इन्हीं तृष्णाओं के ज्ञान को दुख-समुद्य आर्यसत्य कहते हैं।

दुःख की उत्पत्ति के रूक जाने को ही दुःख-निरोध आर्यसत्य कहते हैं। सभी दुःखां की उत्पत्ति का मूल कारण तृष्णा है, अतः तृष्णा का सर्वथा निरोध ही दुःख निरोध आर्यसत्य है। दुःख-निरोध का ही दूसरा नाम निर्वाण है। निर्वाण को प्राप्त कर संसार-चक्र रूक जाता है।

दु.ख-निरोध-गामिनी-प्रतिपदा आर्थसत्य को ही सध्यम मार्ग कहते हैं। यह आठ भागों में विभक्त है—(१) सम्यक् दृष्टि (२) सम्यक् संकल्प (३) सम्यक् वाणी (४) सम्यक् कर्मान्त (५) सम्यक् आजीविका (६) सम्यक् न्यायाम (७) सम्यक् स्मृति (८) सम्यक् समाधि। दु ख से मुक्ति के लिए यह अकेला मार्ग है। इसी पर चलकर सारे दु:खो का क्षय होता है।

### प्रज्ञाभूमि (प्रतीत्य सम्रत्पाद)-निर्देश

कार्य-कारण के सिद्धान्त को प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं। भगवान् बुद्ध ने उसे इस प्रकार वतलाया है—''अविद्या के प्रत्यय से संस्कार, संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान, विज्ञान के प्रत्यय से नाम और रूप, नाम और रूप के प्रत्यय से छः आयतन, छः आयतन के प्रत्यय से रपर्श, स्पर्श के प्रत्यय से वेदना, वेदना के प्रत्यय से तृष्णा, तृष्णा के प्रत्यय से उपादान, उपादान के प्रत्यय से भव, भव के प्रत्यय से जाति (=जन्म), जाति के प्रत्यय से वृद्धा होना, मरना, शोक करना, रोना-पीटना, दुःख उठाना, बेचैनी और परेशानी होती है। इस तरह सारा हु खसमुदाय उठ खड़ा होता है।"

प्रत्यय चौवीस है—हेतु प्रत्यय, आरुम्बन प्रत्यय, अधिपति प्रत्यय, अन्तर प्रत्यय, समाना-न्तर प्रत्यय, सहजात प्रत्यय, निश्रय प्रत्यय, उपनिश्रय प्रत्यय, पुरेजात प्रत्यय, पश्चात्-जात प्रत्यय, आसेवन प्रत्यय, कर्म प्रत्यय, विपाक प्रत्यय, आहार प्रत्यय, इन्द्रिय प्रत्यय, ध्यान प्रत्यय, मार्ग प्रत्यय, सम्प्रयुक्त प्रत्यय, विप्रयुक्त प्रत्यय, अन्ति प्रत्यय, नान्ति प्रत्यय, विगत प्रत्यय, अविगत प्रत्यय।

इन प्रत्ययों में अविद्या पुण्य-संस्कारों का आलम्बन और उपनिश्रय—इन दो प्रत्ययों से प्रत्यय होती है, अपुण्य-संस्कारों का केवल उपनिश्रय प्रत्यय से ही प्रत्यय होती है। प्रतीत्य समुत्पाद के सम्यन्ध में तथागत ने कहा था— "आनन्द! यह प्रतीत्य समुत्पाद गम्भीर है और गम्भीर-मा दीयता भी है। आनन्द! इन धर्म के न जानने से ही यह प्रजा उलझे सूत-मी, गाँठ पड़ी रस्सी-मी, मुंज-बल्बज (भाभद) सी, अपाप, दुर्गति, विनिपात को प्राप्त हो, समार से नहीं पार हो नक्ती।"

१. दीघनिकाय २,२।

जिस प्रकार अविद्या अनेक प्रत्ययों से संस्कारों का प्रत्यय होती है, वैसे ही संस्थार सी विज्ञान के प्रत्यय होते हैं और ऐसे ही प्रस्ताः शेप भी शेप के प्रत्यय होते हैं और भव-चक चलता रहता है। च्युति के पश्चात प्रतिसन्धि आर प्रतिसन्धि के बाद पुन च्युति का क्रम उस समय तक जारी रहता है, जब तक कि सभी हु हो। का निरोध निर्वाण प्राप्त नहीं हो जाता।

### दृष्टिविशुद्धि-निर्देश

विश्विष्ठियाँ सात है—(१) श्रील-पिशुद्धि (२) चित्त-विश्विद्धि (३) दृष्टि-पिशुद्धि (२) श्राक्षा-वितरण विश्विद्धि (५) मार्गामागं-ज्ञान-दर्शन विश्विद्धि (६) प्रतिपदा-ज्ञान-दर्शन पिशुद्धि (७) ज्ञान-दर्शन विश्विद्धि । श्रील-विश्विद्धि सुपरिशुद्ध प्रातिमोक्ष-सवर आदि चार प्रशार के शील को सहने हैं और चित्त-विश्विद्धि उपचार-सिहत आठ समापत्तियों हैं । इनका वर्णन शील-निर्देश तथा समाधि-निर्देश में सब प्रकार में किया गया है ।

पंचरकत्थ (= रूप, वेटना, सज्ञा, सम्लार और विज्ञान) को यथार्थ तप सं देराने को दृष्टि-विश्विद्धि कहते हैं। जो योगी पचम्यन्त्र को भली प्रकार देसता है, यह जानना है कि इस शरीर में कोई 'मजुज' या 'सख्य' नहीं है, केवल नामरूप मात्र हैं। यह यन्त्र के समान शन्य हैं तथा नाना प्रकार के दु को का घर है। नाम आर रूप भी परस्पर आश्रित है। एक के नष्ट होंगे पर दृष्यरा भी नष्ट हैं। जाता है। जेसे दण्डे से मारने पर नगाटा बनता है। नगाहें से निकला हुआ शब्द दृष्यरा ही होता है और नगाडा तथा शब्द मिले हुए नहीं होते। नगाटा भी शब्द से शब्द होता है और शब्द नगादा से शब्द । ऐसे ही नाम ओर रूप के सयोग से यह शरीर चल रहा है, किन्तु दोनों ही निर्जीव है। इस प्रकार नाना दग से नाम और रूप को निर्जीव रूप में यथार्थ-देखना दृष्टि-विश्विद्ध है।

### कांक्षा-वितरण-विद्युद्धि-निर्देश

नाम और रूप के प्रति तीनों कालों में उत्पन्न होनेवाले सन्देह को मिटाने वाला ज्ञान ही कांक्षा-विनरण-विशुद्धि कहलाता है। योगी जानता है कि कमें और फल मात्र विद्यमान है। फल भी कमें से उत्पन्न हैं। कमें ने पुनर्जन्म होता है। इस प्रकार सतार चल रहा है।

कर्म चार प्रकार के हैं—दृष्ट्यमं वेदनीय, उपपत्य वेदनीय, अपरापर्य वेदनीय, अहोगि दर्म । अन्य भी चार प्रकार के दर्म है—यहरक, यहहुल, यदासम्न, दर्मुख । जनक, उपस्थम्भक, उपपीदक, उपवासक—ये भी चार प्रकार के दर्म हैं। इन वारह प्रकार के दमों और उनके पृथात् उनके विपाकों को जानकर योगी नाम और रूप के प्रायय का विचार दरता है। और, तय वह जानता है—"दर्म दो करने वाला दोई नहीं है और न तो फल दो भोगने वाला ही। देवल शुद्ध धर्म मात्र प्रवितित होते हैं। यहाँ संसार को वनाने वाला न तो दोई देवता है और न तो ब्रह्मा ही। देवल दार्थ एव दारण से शुद्ध धर्म प्रवितित होते हैं।"

# मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

टिचत और अनुचित मार्ग को जानने वाला ज्ञान ही मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विशुद्धि है। तीन लेकिक प्ररिज्ञाएँ हैं—ज्ञातपरिज्ञा, तीरणपरिज्ञा, प्रहाणपरिज्ञा। रूप आदि के लक्षण को जानने को जानने की प्रज्ञा ज्ञातपरिज्ञा है। रूप, वेटना आदि की अनित्यता को जानने की प्रज्ञा तीरण-परिज्ञा है और उन्हीं में निन्य होने आदि के विचार को त्यागने की प्रज्ञा प्रहाणपरिज्ञा है। इन तीनो परिज्ञाओं से योगी पञ्चस्कन्ध का विचार करता है और देखता है कि पञ्चस्कन्ध अनित्य, दुःख, रोग, फोडा, कॉटा, अघ, आबाधा आदि हैं। वह कर्म, कर्मसमुख्यान, कर्म-प्रत्यय, चित्त, चित्तसमुख्यान, कित्त प्रत्यय और आहार, ऋतु के अनुसार भी पञ्चकन्ध का मनन करके इसकी प्रवृत्ति को देखता है, तब उसे स्पष्ट रूप मे जान पडता है कि जीवन, आत्मभाव और सुख-दुःख एक चित्त के साथ ही लगे रहते हैं। क्षण बहुत ही लघु है। वह यह जानता है कि अवभास आदि धर्म मार्ग नहीं है, जिससे कि निर्वाण-लाभ हो सके, प्रत्युत उपक्लेशों से विमुक्त विपश्यना-ज्ञान ही यथार्थ मार्ग है। इस प्रकार मार्ग और अ-मार्ग को जाननेवाला ज्ञान मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विद्युद्धि है।

## प्रतिपदाज्ञान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

आठ ज्ञानों के अनुसार श्रेष्टत्व-प्राप्त विपद्यना और सत्यानुलोमिक ज्ञान—इन्हें ही प्रति-पदाज्ञान-दर्शन-विद्युद्धि कहते हैं। आठ विपदयना-ज्ञान ये है—-(१) उद्यव्ययानुपद्यना ज्ञान (२) भग्नानुपद्यना ज्ञान (३) भयतो-उपस्थान ज्ञान (४) आदीनवानुपद्यना ज्ञान (५) निर्विदानुपद्यना ज्ञान (६) मुख्चितुक्म्यता ज्ञान (७) प्रतिसंख्यानुपद्यना ज्ञान (८) संरकार-उपेक्षा ज्ञान। इन ज्ञानं। द्वारा अनित्य, दु.ख और अनात्म के रूप में भावना करनी चाहिए। इस भावना को उत्थान-गामिनी परिशुद्ध विपद्यना भी कहते हैं। इस भावना को करने वाला व्यक्ति ज्ञानता है कि सारा संसार क्षणिक, दु.खमय और अनात्म है और वह इसी भावना में मनोयोग कर शान्त एवं परिशुद्ध विपद्यना में सदा लगा हुआ महाभयानक संसार-दु.ख से मुक्त हो जाता है।

## ज्ञानदर्शन-विशुद्धि-निर्देश

स्रोतापित मार्ग, सकुदागामी मार्ग, अनागामी मार्ग और अईत् मार्ग—इन चारा मार्गों का ज्ञान ज्ञानदर्शन-विशुद्धि वहलाता है। स्रोतापित्त-मार्ग-ज्ञान की प्राप्ति के लिए अन्य कुछ करना नहीं है। जो कुछ करना था, उसे अनुलोम की अन्तिम विपद्यना उत्पन्न करते हुए किया ही है। वह उसी की भावना करते हुए सभी निमित्त-आलम्बनों को विघन के रूप में देखकर अनिमित्त अर्थात् निर्वाण का आलम्बन करते, निर्वाण-भूमि में उत्तरते हुए स्रोतापित्त-मार्ग-ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

इस ज्ञान के पश्चात् उसके ही प्रगट हुए दो-तीन फल चित्त उत्पन्न होते है, तब वह स्रोतापन्न हो जाता है, वह देव-लोक तथा मनुष्य-लोक में सात बार ही उत्पन्न होकर दुख का अन्त करने में समर्थ हो जाता है, उसका आठवाँ जन्म नहीं होता।

फल के अन्त में उसका चित्त भवाङ्ग में उत्तर जाता है और फिर भवाङ्ग को काटकर मार्ग का प्रत्यवेक्षण करने के लिए मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। उसके विरुद्ध होने पर मार्ग-प्रत्यवेक्षण करने वाले जवन उत्पन्न होते हैं। पुन भवाङ्ग में उत्तर कर उसी प्रकार फल आदि के प्रत्यवेक्षण के लिए जवन आदि उत्पन्न होते हैं। वह मार्ग, फल आदि का प्रत्यवेक्षण करने, निर्वाण का भी प्रत्यवेक्षण करने लगता है, तव उसे क्रमशा प्रत्यवेक्षण करते सकुदागामी-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है।

तदुपरान्त उक्त प्रकार से ही फल-चित्तों को जानना चाहिए। अब वह सकुटागामी हो जाता है। उसके राग, द्वेप और मोह दुर्बल हो जाते है। वह फिर केवल एक ही बार इस लोक में आता है और आकर निर्वाण का साक्षात्कार करता है। वह सकुटागामी आर्यश्रावक उक्त प्रकार में ही प्रत्यवेक्षण करके उसी आसन पर बैठे कामराग और न्यापाद के सर्वधा प्रहाण के लिए प्रयान करता है और अनागामी-मार्ग-ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।

तटनन्तर उक्त प्रकार से ही फल-चिन्ता को जानना चाहिए। अब वह अनागामी हो जासा है। उसके कामराग, प्रतिहित्या, आत्मदृष्टि, मित्या बनादि और विचिकित्या के भाव सर्वधा नष्ट हो जाते हैं। वह व्यक्ति मरमर साकार बहालोक की शुद्धावास-भृमि में उपन्न होता है और वहीं निर्वाण का साक्षात्कार कर लेता है। वह शुद्धावास बहालोक से फिर इस लोक में जनम प्रमुण नहीं करता।

अनागामी आर्यश्रावक अपने द्वारा प्राप्त मार्ग-फल का प्रत्यवेक्षण करने हुए उमी आनुन पर वेटे रूप-अरूप-राग, मान, आँखन्य और अविद्या के प्रहाण के लिए मनोयोग करता है। यह इन्द्रिय, बल ओर बोल्या का बोग्य प्रतिपाद कर उन सस्कारों को अनित्य, दु.ख और अना म के रूप में ज्ञान में देखता है, तब उसे अर्हन्-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञान के पड़चात् फल-चित्त उत्पन्न होने हैं, तब वह अर्हत हो जाता है। उसके सभी प्रकार के चित्त-मल क्षय हो जाते है। वह दुन्मी जन्म में चित्त ओर प्रज्ञा की विमुक्ति को स्वय माक्षान्कार कर विहन्ता है। वह लोक का अग्र-दाक्षिणेय हो जाता है।

### प्रज्ञा-भावनानृशंस-निर्देश

प्रज्ञा-भावना के अनन्त गुण (=आनुश्रम) है। दीर्घकाल तक भी उसके गुण की विस्तार-पृवंक नहीं कहा जा सकता। सक्षेप में नाना प्रकार के क्लेशों को विध्वंस करना, आर्थ-फल के रस का अनुसव करना, निरोध समापित्त को प्राप्त कर विहरने का सामर्थ्य और आह्वानीय-भाव आदि की सिद्धि प्रज्ञा के गुण जानने चाहिए। चूँकि आर्यप्रज्ञा की भावना अनेक गुणवाली है, इसलिए बुद्धिमान व्यक्ति को उसमें मन लगाना चाहिए।

विश्विहिमार्ग की विषय-भूमि के ज्ञान के लिए जो प्रत्येक निदेश का परिचय दिया गया है, वह वहुन ही सिक्षिप्त हैं और सब विषयों का उल्लेख भी नहीं दिया जा सका है, केवल प्रधान विषय मात्र गिना दिए गए है, अत विषयों का पूर्ण ज्ञान विश्विद्धिमार्ग के अव्ययन में ही हो सकेगा, फिर भी इस मंक्षिप्त परिचय से विश्विद्धिमार्ग की विषय-भूमि का गुष्ठ अनुमान हो सकेगा।

### विद्यद्विमार्ग की भाषा

विशुद्धिमार्ग की भाषा उन खारों पर सरल, सुबोध एव सरस है, जहाँ कि बुद्ध्वोप ने सावागण रूप में वर्णन किया है, वहाँ भी विशुद्धिमार्ग की भाषा माधुर्य एव प्रसादगुण-सम्पन्न है, जहाँ कि विषय में सम्बन्धित कथाओं को देकर वर्णन में रोचकता ला दी गई है, किन्तु उन खालों पर भाषा अध्यन्त गर्मार और जटिल हो गई है, जहाँ कि त्रिप्टिक के अशों को उद्धत कर प्रत्येक शब्द की टीका की गई है। हम कह सकते हैं कि उन खालों पर इस प्रत्य की भाषा कर्कश और सोटर्य-रित हो गई है। 'विशुद्धिमार्ग' साधारण पाठक के लिए नहीं लिखा गया था, प्रत्युत भिक्ष-मव के आदेश पर पाण्डित्य-प्रदर्शन-हेतु वौद्ध-शास्त्रों में प्रदेश-प्राप्त शेंगी के लिए एक असाधारण प्रज्ञा-प्रल-सम्पन्न पण्डित हारा लिखा गया था, इसलिए साधारण पाठक के लिए वोधगम्य और गेचक नहीं है।

विषय की गम्भीरता के कारण भी भाषा जिटल हो गई है, किन्तु पालि में गित रखने वाले व्यक्ति के लिए इसकी भाषा आनन्दरायक एवं चित्त को प्रसन्न करनेवाली है। योगियों के लिए तो उनमें विषय दूरिया कोई अभिर्चि उपक्व करनेवाला प्रन्थ ही नहीं है। बुद्धघोष ने उन्हीं के प्रमोद के लिए इसकी रचना भी तो की है। उन्होंने अथ के प्रारम्भ में ही लिखा है.—

"बुद्धर्म में अत्यन्त दुर्लभ प्रवज्या को पाकर, विश्वद्धि (=निर्वाण) के लिए क्ल्याणकर, तिथि मार्ग और शील आदि के संप्रह को ठीक-ठीक नहीं जाननेवाले, शुद्धि चाहनेवाले भी योगी, यहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं, उनके प्रमोद के लिए, विल्कुल परिशुद्ध महाविहार-वासी (भिक्षुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो 'विशुद्धिमार्ग' को कहूँगा। उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विशुद्धि चाहनेवाले सभी साधुजन आदर के साथ सुनें।"

नम् प्रत्येक परिच्छेद के अन्त में भी उसी वात को दुहराया है और "सज्जनों के प्रमोद के लिए ृिलके गए विद्युद्धिमार्ग मे" कहकर निर्देश को समाप्त किया है।

बुद्धघोप के ज्ञान एवं उनके पाण्डित्य को जानने के लिए 'विशुद्धिमार्ग' ही पर्याप्त हैं। यिट उनके द्वारा लिखित सभी अद्वकथाएँ लुप्त हो जॉय, और केवल विशुद्धिमार्ग ही अवशेष रहे, तो भी संसार में बुद्धघोप की विद्वत्ता, उनकी कीर्ति एवं उनका विशिष्ट कार्य अमर रहेगा तथा इमसं ही बुद्ध-शासन के लिए किया गया उनका महान् तप, त्याग और चिन्तन श्रद्धालु कुलपुत्रों द्वारा सदा सम्मानित रहेगा। बुद्धघोप की यह अमर-कृति कुलपुत्रों के मन में सदा ही निर्वाण प्राप्त करने के लिए प्रेरणा उत्पन्न करती रहे!

× × ×

'विद्युद्धिमार्ग' जैसे महोपकारी ग्रन्थ की टीका भी एक महापण्डित द्वारा लिखी गई। आचार्य बुद्ध्योष के पश्चात् वटरतीर्थवासी भदन्त धर्मपाल सिंहल गए, जो दक्षिण भारत के तैलंग प्रदेश के एक प्रख्यात विद्वान् थे। इन्होंने उदान, इतिवुक्तक, विमानवाधु, पेतवाधु, थेरगाथा, थेरीगाथा, चिरयापिटक, नेक्तिप्पकरण की अट्टकथाओं के साथ दीविनकाय, मिक्सम निकाय और संयुक्तिकाय के अट्टकथा-ग्रन्थों पर ''पुराण-टीका'' नामक टीका-ग्रन्थ भी लिखा। अभिधर्मपिटक की अट्टकथाओं की ''मूलटीका'' और ''सच्चसंखेपप्पकरण'' आदि अनेक ग्रन्थ इनकी कृतियाँ हैं। इन्होंने ही विद्युद्धिमार्ग की ''परमाध्यमञ्जूसा'' नामक प्रसिद्ध टीका भी लिखी, जो अट्टामी भाणवारपालि में पूर्ण हुई है। पीछे वर्मा में ''विसुद्धिमग्ग-गण्टी'' भी लिखी गई, जिसमें 'विद्युद्धिमार्ग' के कठिन शब्दों की व्याख्या की गई है। रवर्गीय आचार्य धर्मानन्ट कौशाम्बी ने भी ''विसुद्धिमग्गदीपिका'' नामक एक टीका-ग्रन्थ लिखा है, जो सन् १९४२ ई० में महावोधि सभा (सारनाथ) द्वारा प्रकाशित हुआ है।

इन पालि टीकाओं के अतिरिक्त "पुराणसन्तय" नाम की सिहली भाषा मे इसकी कोई व्याख्या-पुस्तक रही, जो अब उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध है केवल 'कलिकाल-साहित्य सर्वज्ञ महा-पण्डित' श्री पराक्षमवाहु राजा द्वारा लिखी हुई सिंहली व्याख्या (=सन्नय), जो बहुत ही सुन्दर है। राजा महापण्डित था, उसने तत्कालीन संस्कृत, पालि, सिंहली आदि अनेक भाषा के प्रन्थों के सहारे इसका सम्पादन किया है। 'सन्नय' से बिदित है कि राजा को महायान प्रन्थों का पूर्ण ज्ञान था। उसने स्थान-स्थान पर अपनी व्याख्या में 'अभिधर्मकोश' के इलोकों को भी उद्धत किया है। पण्डित एम॰ धर्मरत्न (सम्पादक, 'लकिमीन पहन') ने उसका मुलपालि, मन्नय (=व्यार्या) और भावार्थ के साथ प्रारम्भ से स्वन्ध-निवंश तक सन् १९०९ में प्रकाशन दिशा था, जो अत्यन्त प्रशस्त एवं गवेपणात्मक है। उन्होंने पादि एपिणियों में बर्मी व्यार्याओं हो भी यत्र-तत्र उद्धत किया है, जिससे प्रन्थ अत्यिक महत्वपूर्ण हो गया है।

१. पहला भाग, पृष्ठ ३ ।

वर्मा में भी अन्वय के साथ 'विश्वितिमार्ग' का अनुवाट (=िनस्यय) हुआ है, वैसे ही इयामी भाषा में भी। अंग्रेजी में श्री पे मींगिटिन हारा दिया हुआ अनुवाद तीन एक्टों में यन १९२२ में पालि टेक्स्ट सोसाइटी, लन्दन से प्रकाशित हुआ था। वेंगला में भी श्री गापाल प्राप्त चींधरी और श्रमण श्री पूर्णानन्द म्वामी का दिया हुआ अनुवाद सन् १९२३ में कलप ना ने प्रवा- जित्त हुआ था, जो वेवल समाधि-निर्देश तक ही सीमित है। मराटी में स्वर्गीय वींशास्त्री जी हा 'समाधि-मार्ग' विश्वित्तमार्ग का ही सिक्षित्त संस्करण हे।

यो तो नागरी लिपि में स्वर्गीय कोशास्था जी ने दर्श विष्टता के साथ मेल पालि-प्रंथ को सम्पादन करके सन् १९४० में ही भारतीय विद्यापीठ, वस्वर्ड में प्रकाशित कराया था, प्रिन्तु हिन्डी भाषा आजतक इसके अनुवाद से सर्वथा वंचित रही हैं।

इस ग्रंथ का अनुवाद-कार्य सम्पूर्णत लका के महामिन्तिन्द परिवेण ( मातर ) मे रहते हुए ही सन् १९४० के प्रारम्भ में समाप्त हो गया था। अनुवाद वरने में मैंने पालि टीया-प्रथा, सिल्ड समय और वर्मी निस्सय से विशेष सहायता ली है। वँगला अनुवाद का भी यन्न-त्र अवलोक्त किया है। पादिष्पणियों में पारिभाषिक और किटन शब्दों को पूर्णस्प में समझाने का प्रयप्त किया है। ग्रंथ के कुछ स्थल ऐसे हैं, जिनका मृष्ट-पाट दिए दिना अनुवाद सुन्दर न होता, अतः मैने उन्हें देकर अनुवाद किया है। स्थान-स्थान पर पादिष्पणियों में मतभेदों की आरोचना भी दर दी है। स्वर्गीय काशाम्बी जी के विचारों का वई स्थलों पर खण्दन करना पड़ा है। में चाहता था कि एक वार उनके पास जाकर दन स्थलों को पद सुनाक, किन्नु वह कहाँ वदा था १

इस ग्रन्थ की भूमिका लिखने के लिए मेने स्वर्गीय आचार्य नरेन्द्रदेव जी में मन् १९४७ में ही निवेदन किया था, उन्होंने एक सिक्षस परिचय लिखनर दिया था और वहां था कि 'ग्रन्थ के छपते समय एक दीर्घ एव सुन्दर भूमिका लिख दूंगा।' जब मैंने उन्हें मन् १९५३ में स्मरण दिलाया, तो उन्होंने अपने १९ अक्त्यूबर के पत्र में लिखा—"अभी पूरी तरह स्वस्थ नहीं हुआ हूँ। अच्छे होनेपर आपकी पुस्तक की भूमिका लिख दूँगा।" किन्तु, अब वे भी नहीं रहें।

सारनाथ, वाराणसी । ३५ अगस्त, बुद्धाब्द २५०० सन् १९५६

भिद्य धर्मरक्षित

R. Mr. Pe Maung Tin.

# विषय-सूची

	पृष्ठ		प्रष्ठ
पहला परिच्छेद—शील निर्देश	१-49	(३) पिण्डपातिकाङ्ग	६६
निदान कथा	٩ .	(४) सापदानचारिकाङ्ग	६७
46 १. विशुद्धिमार्ग क्या है ?	(3	(५) एकासनिकाङ्ग	६८
16 २. शील क्या है ?	6	(६) पात्रपिण्डिकाङ्ग	६९
19 ३. किस अर्थ में शील है ?	<b>Q</b>	(७) खल्लपच्छासत्तिकाङ्ग	90
20 थ. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्था	न.	(८) आरण्यकाङ्ग	<i>ত</i> গ
पदस्थान क्या हैं ?	, s	(९) वृक्षमू लिकाङ्ग	७३
23 ५. शील का गुण क्या है ?	90	(१०) अम्यवकाशिकाङ्ग	७ ४
्र ५ यह शील कितने प्रकार का है १	े १२	(११) इमशानिकाङ्ग	७५
२.८ द्विक <u>्</u>	१३	(१२) यथासंस्थरिकाङ्ग	७६
९८ त्रिक्	ુ કૃષ્	(१३) नैपद्यकाङ्ग	৩৩
५१ चतुप्क्	9 9	विनिश्चय-कथा	৩৩
५ ८ अ-प्रातिमोक्ष सवर शील	36	तीसरा परिच्छेद—	
आ—इन्द्रिय संवर शील	२१	कर्मस्थान-त्रहण निर्देश	८१-१०९
इ—आजीव पारिशुद्धि शील	२४	समाधि क्या है ?	69
ई-प्रत्यय-सन्निश्रित शील	३१	किस अर्थ में समाधि है ?	68
दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण	88	इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्यान	•
चार प्रकार के परिभोग	84		त्या है ? ८१
चार गुद्धियाँ	४५	समाधि कितने प्रकार की है ?	८२
1 पेञ्चक्	80	द्विक्	62
१५ ३७. संक्लेश और विद्युद्धि	५२	<b>चित्र</b>	<b>८</b> २
	Ĝ0−८0	चतुप्क्	٤٤.
<b>अर्थ</b>	६०	पञ्चक्	60
धताझ क्या है ?	६३	इसका मंक्लेश और व्यवदान व	त्या है १८५
रुक्षण आदि	६२	कैसे भावना करनी चाहिये १	८७
प्रहण करने का विधान	६२	क्टबाण-भिन्न	63
(१) पाँशुकृत्रिकाङ्ग	६२	चर्चा	९५
(२) भ्रेचीवरिकाङ	६४	चर्या-निटान	<b>०</b> .६

	पृष्ठ		द्वह
जानने के लक्षण	96	भावना-विधि	११६
चरित के अनुसार अनुकृलता	200	दो प्रकार की समाधि	338
चालीस कर्मस्थान	902	आवास	999
उपचार-अर्पणा का आवाहन	903	गोचर ग्राम	339
ध्यान के भेद	१०३	वातचीत	998
समतिकमण	१०३	व्यक्ति	999
वहाव-घराव	203	भोजन और ऋतु	338
आलम्बन	904	ईर्यापथ	320
भूमि	904	अर्पणा की कुशलता	920
ग्रहण करना	904	वस्तु को स्वच्छ करना	१२०
प्रत्यय	१०६	इन्द्रियों को एक समान करना	929
चर्ळा के अनुकूल होना	१०६	निमित्त की कुशलता	922
ग्रहण करके	900	प्रथम ध्यान	979
निमित्त को ग्रहण करके	909	द्वितीय ध्यान	383
चौथा परिच्छेद—		तृतीय ध्यान	१४३
पृथ्वी कसिण निर्देश ११	०-१५२	चतुर्थे ध्यान	288
अ-अयोग्य विहार	330	पञ्चक-ध्यान	349
महाविहार, नया विहार, पुर	(ाना	पॉचवॉ परिच्छेद—	
विहार, मार्ग-निश्रित विहार, प्य	ाक-	शेष कसिण निर्देश	१५३–१५९
युक्त विहार, साग-पत्तों से युक्त		आप् कसिण	કુ પક્
विहार, पुष्प से युक्त विहार, फलपूर्ण		तेज कसिण १	
विहार, पुजनीय स्थान, नगरा	श्रित	वायु कसिण	ৢ৽৸৽
विहार, छकड़ी के स्थान का विहार,		नील कसिण १९	
खेतो से युक्त विहार, अनमेल		पीत कसिण १७	
व्यक्तियो वाला विहार, वन्दरगाह		लोहित कसिण	944
के पास का विहार, निर्जन प्रदेश		अवदात कसिण 🧣	
का विहार, सीमा-स्थित विहार,		आलोक कसिण १९	
अननुकूल विहार, कल्याणां	मेत्रीं	परिच्छित्राकाश कसिण	३५६
का अभाव।		प्रकीर्णक-कथा	340
आ-योग्य विहार	338	छठाँ परिच्छेद—	
वाघाओं का दूरीकरण	338	अगुभ कर्मस्थान निर्देश	१६०-१७५
भावना का आरम्भ-काल	334	जर्ध्वमातक अशुभ-निमित्त	१६१
कृताधिकार 	884	विनीलक अग्रुभ-निमित्त	१६९
क्रिण के दो <del>प</del> स्थान	११५	विपुन्वक अशुभ-निमित्त	१६९
चनाने का ढंग	338	विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त विक्खायितक अशुभ-निमित्त	१६९
1 1 (11 0.1)	998	विकासीयायस असार विकेशिक	300

	पृष्ठ		<b>দৃষ্ট</b>
विक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त 🔧	- 900	नवाँ परिच्छेद—	
हृतविक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त	900	ब्रह्मविहार निर्देश	२६३–२८९
लोहितक अग्रुभ-निमित्त	900	(१) ब्रह्मविहार निर्देश	२६३
पुलुवक अग्रुभ-निमित्त	900	(२) करुणा ब्रह्मविहार	२८०
अस्थिक अग्रुभ-निमित्त	909	(३) मुदिता ब्रह्मविहार	२८२
प्रकीर्णक-कथा	१७२	(४) उपेक्षा ब्रह्मविहार	२८२
सातवाँ परिच्छेद—		प्रकीर्णक कथा	२८३
छः अनुस्मृति-निर्देश	१७६-२०७	दसवाँ परिच्छेद—	
बुद्धानुस्मृति	१७६	आरुप्य निर्देश	२९०–३०२
धर्मानुस्मृति	१९५	(१) आकाशानन्त्यायतन	२९०
संघानुस्मृति	199	(२) विज्ञानन्त्यायतन	२९४
शीलानुस्मृति	२०२	(३) आर्किचन्यायतन	२९६
त्यागानुस्मृति	२०३	(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन	२९७
देवतानुस्मृति	२०५	तेल की उपमा	२९९
प्रकीर्णक-कथा	२०६	पानी की उपमा	३९०
आठवॉ परिच्छेद—		प्रकीर्णंक कथा	३००
अनुस्मृति कर्मस्थान निर्देश	२०८–२६२	ग्यारहवाँ परिच्छेद—	
मरण-स्मृति	२०८	समाधि निर्देश	३०३–३३२
कायगता-स्मृति	२१८	(१) आहार में प्रतिकृल-संज्ञ	<b>१०३</b>
केश, लोम, नख, दॉत	, त्वक्,	गमन	३०४
मांस, स्नायु, हड्डी, हड्डी व	ही मज्जा,	पर्ये पण	३०५
	क्लोमक,	परिभोग	३०५
प्लीहा, फुफ्फुस, ऑत,		आशय	३०६
भाँत, उदरस्य वस्तुयें,		निधान	३०६
मस्तिप्क, पित्त, कफ, पी	वि, लोहू,	अ-परिपक्व	३०६
पसीना, मेद, ऑसू, वर	ता, थूक,	परिपक्ध	३०६
पोटा, लसिका, मूत्र ।		फल	७०६
अ।नापान-रसृति	२४०	निप्यन्द	२०७
प्रथम चतुरक्	२४१	सम्रक्षण	२०८
गणना	288	(२) चतुर्घातु च्यवस्थापन	३०९
अनुवन्धना	२५०	भावना-विधि	३११
फुसना और ठपना	२५०	विस्तार मे	३,१२
द्दितीय चतुप्क	२५६	पृथ्वी-धातु	इ ६३
नृतीय चतुप्क्	२५७	जल-धानु	३५९
चतुर्थं चतुप्क्	२५८	अग्नि-वानु	355
उपशमानुस्मृति	२६०	वापोधानु	3 2 2

(	ક	)

.

	emeră.		पृष्ट
	पृष्ठ	अग्नि से प्रलय	३२७
शब्दार्थ से	३२३		३२७
कलाप से	३२३	जल से प्रलय	३२७
चूर्ण से	३२४	वायु से प्रलय	
	३२५	धातुओं का प्रकोप	३्२७
लक्षणादि से उत्पत्ति से	३२५	समाधि-भावना का फल	३३१
नानत्व-एकत्व से	३२५		

# पहला भाग

### उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सम्बुद्ध को नमस्कार है

# विशुद्धि मार्ग

# पहला परिच्छेद

# शील-निर्देश

### [ निदान कथा ]

सीले पितद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

[ जो नर प्रज्ञावान् है, वीर्यवान् है, पण्डित है, (संसार में भय ही भय देखने वाला-) भिक्षु है, वह शील पर प्रतिष्टित हो, चित्त (=समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।]

-इस प्रकार जो कहा गया है, वह क्यो कहा गया है?

भगवान् के श्रावस्ती में विहार करते समय, रात में किसी देवपुत्र ने (उनके) पास आकर अपना सन्देह मिटाने के लिये—

> अन्तो जटा विह जटा, जटाय जिटता पजा। तं तं गोतम! पुच्छामि, को इमं विजटये जटं?'

[भीतर जटा है, बाहर जटा है, जटा से प्रजा (=प्राणी) जकडी हुई है, इसिलिये हे गौतम! मैं आप से पूछता हूं कि कोन इस जटा को काट सकता है ?]

2 —इस प्रश्न को पूछा। उसका यह संक्षेप में अर्थ है .— जटा—यह जाल फैलानेवाली तृष्णा का नाम है। वह रूप आदि आलम्यनं। में नीचें -ऊपर

१. सयुत्त निकाय १,३,३।

२. रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श और धर्म ( मन के विषय )— ये छः आलम्यन हैं।

रे. कभी रूप के आलम्बनों में उत्पन्न होतो है, तो कभी धर्म के आलम्बनों में, कर्म, धर्म के आलम्बनों में उत्पन्न होती है, तो कभी रूप के आलम्बनों में। इस प्रकार कभी निचले में, तो कभी रूपर वाले में इसकी उत्पत्ति समझनी चाहिए।

के अनुसार वार-वार उत्पन्न होने से, सीने-पिरोने के अर्थ में, वॉस के झाइ आदि के शाग्या-जाल कहलाने वाली जटा के ममान होने से, जटा है। वह (=तृणा) अपनी और परायी चीज़ों में, अपने और दूसरे के शरीर में, भीतरी और वाहरी आयतनों में उत्पन्न होने से भीतर जटा है, वाहर जटा है—ऐसा कहा जाता है। उसके ऐसे उत्पन्न होने से प्रजा (=प्राणी) जटा से जकड़ी हुई है। जैसे वॉस की जटा आदि में वॉस वगैरह। इम प्रकार उम तृष्णा की जटा से सस्व-समूह कहलाने वाली सभी प्रजा जकड़ी हुई है, वंघी हुई है, ( एकटम ) सीयी हुई है—यह अर्थ है।

और, चूंकि ऐसे जकडी हुई है, इसिलये हे गौतम ! में आपसे प्रता हूँ। ....।

'गोतम' ( कहकर ) भगवान को गोत्र से सम्बोधित करता है।

कौन इस जटा को काट सकता है ? इस प्रकार तीना धातुओं को जकरी हुई इस जटा को कान काटे ? काटने के लिए कोन समर्थ है ?—ऐसा पृष्ठता है ।

उसके इस प्रकार पृछने पर (भूत, भविष्यत् और वर्तमान की) सब बातों को निर्वाध रूप से जाननेवाले, देवों के देव, इन्द्रों के उत्तम इन्द्र, ब्रह्माओं के उत्तम ब्रह्मा, चार प्रकार के वैद्यारव से विवारव, व्यवलों को धारण करने वाले, खुले ज्ञानवाले (=अनावरण ज्ञान),

- १. चक्षु, श्रोत्र, बाण, जिहा, काय, मन--ये छः भीतरी (=आध्यात्मिक) आयतन है और हप, जब्द, गन्ध, रस, रपर्जा, धर्म--ये छः बाहरी (=बाह्य) आयतन है।
- २ विसुद्धिमग्गदीपिका के लेखक आचार्य धर्मानन्द कौशाम्त्री ने लिखा है—"गौतम कहकर भगवान् को गोत्र से सम्त्रोधित करता हैं—यहाँ 'नाम से सम्त्रोधित करता है' कहना चाहिये।" उन्होंने थेरी गाया से—'बहूनं वत अत्थाय माया जनिय गोतम।' [६,६,६] उदाहरण दिया है और कहा है कि 'गौतम' भगवान् का नाम है, गोत्र नहीं, किन्तु हम देखते हैं 'कि सयुत्त-निकाय के बङ्गीस सयुत्त में आनन्द के लिये गौतम शब्द का प्रयोग हुआ है—'कामरागेन डय्हामि चित्त मे परिडय्हति, साधु निव्यापन बृहि अनुकम्पाय गोतम।' [१,८,३] इससे कौशाम्त्री जी का कथन ठीक नहीं उतरता है। 'गौतम' गोत्र का ही नाम है, भगवान् का नहीं।
  - २ कामधात, रूपधातु, अरूपधातु —ये तीन <u>घातुंग</u> हैं।
  - ४. चार वैशारत हैं-(१) अपने को सम्यक् सम्बुद्ध कहने वाले सभी धमों को जानकर निर्भीक होना। (२) अपने को क्षीणाअव कहनेवाले सभी आश्रवों के क्षीण हुए को जानकर निर्मीक होना। (३) विच्नकारक धमों को मलीमाँति जानकर निर्मीक होना। (४) जिस उद्देश्य से धर्म का उपदेश देते हैं, वह मली प्रकार दुःख-विनाश की ओर ले जाने वाला है—ऐसा जानकर निर्मीक होना।
  - ५. सम्यक् सम्बुद्ध के दस वल हैं—(१) उचित को उचित और अनुचित को अनुचित के तीर पर ठीक से जानना। (२) भूत, भविष्यत्, वर्तमान के किये हुए कमों के विपाक को स्थान और कारण के साथ ठीक से जानना। (३) सर्वत्र गामिनी प्रतिपदा को ठीक से जानना। (४) अनेक घातु (च्य्रह्माण्ड), नाना घातु वाले लोकों को ठीक से जानना। (५) नाना विचारवाले प्राणियों को ठीक से जानना। (६) दूसरे प्राणियों की इन्द्रियों की प्रवलता और दुर्वलता को ठीक से जानना। (७) व्यान, विमोक्ष, समाधि, समापित्त के सक्लेश (=मल), व्यवदान (= निर्मलकरण) और उत्यान को ठीक से जानना। (८) पूर्वजन्मों की वार्तों को ठीक से जानना। (९) अलौकिक विशुद्ध, दिव्यचक्षु से प्राणियों को उत्पन्न होते, मरते, स्वर्ग लोक में जाते हुए देखना। (१०) आप्रवों के अय से आश्रव रहित चित्त को विमुक्ति और प्रज्ञा की विमुक्ति का साक्षात्कार।

समन्तर-चक्ष भगवान् ने उसका उत्तर देते हुए-

सीले पतिट्ठाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

#### -इस गाथा को कहा।

दिन स्ति नाथाय कथिताय महेसिना। वण्णयन्तो यथाभूतं अत्थं सीलादिभेदनं॥ सुदुल्लभं लभित्वान पञ्चज्जं जिनसासने। सीलादिसङ्गहं खेमं उजुं मग्गं विसुद्धिया॥ यथाभूतं अजानन्ता सुद्धिकामापि ये इघ। विसुद्धि नाधिगच्छन्ति वायमन्तापि योगिनो॥ तेसं पामुज्जकरणं सुविसुद्ध विनिच्छयं। महाविहार वासीनं देसनानय निस्सितं॥ विसुद्धिमग्गं भासिस्सं तं मे सक्कच भासतो। विसुद्धिकामा सञ्चेषि निसामयथ साधवो'ति॥

[अव, महर्षि (=बुद्ध) द्वारा कही गई इस गाथा का शील आदि के भेटों से ठीक-ठीक अर्थ वतलाते हुए, बुद्ध-धर्म मे अत्यन्त दुर्लभ प्रवल्या को पाकर, विशुद्धि (=निर्वाण) के लिये कल्याणकर, सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जानने वाले. शुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए, विलक्कल परिशुद्ध महाविहारवासी (भिक्षुओ) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विशुद्धि-मार्ग को कहूँगा।

उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विशुद्धि-चाहने वाले सभी साधु-जन आदर के साथ सुनें । ]

# विशुद्धि मार्ग क्या है ?

- े विशुद्धि, सब मलो से रिहत अत्यन्त परिशुद्ध निर्वाण को जानना चाहिये। उस विशुद्धि का मार्ग—विशुद्धि मार्ग है। निर्वाण की प्राप्ति का उपाय मार्ग कहा जाता है। 'उस विशुद्धि मार्ग को कहूँगा'—यह अर्थ है।
- (१) वह विशुद्धि मार्ग कही विषश्यना मात्र के ही अनुसार कहा गया है। जैसे कहा है.—

१. चारों ओर सभी प्रकार से हाथ में लिए 'आमलक' के आलोक की भाँति प्रत्यः शन-चक्षु से देखने में समर्थः; अर्थात् सर्वत्र ।

२. शील, समाधि, प्रशा से।

३. अनुराधपुर (लका) के महाविद्यार में रहने वाले भिक्षु लोग।

सच्चे सङ्घारा शनिचा'नि यदा पञ्जाय परमित । अथ निव्विन्दति दुक्ये, एस मग्गो विसुद्धिया ॥'

['सभी संस्कार अनित्य है'-इस प्रकार जब प्रज्ञा से देखना है, तत्र ( सभी ) रु.यो से निर्वेद (=विराग ) को प्राप्त होता है-यही विशुद्धि का मार्ग है।]

(२) कहीं ध्यान ओर प्रज्ञा के अनुसार । जैसे कहा रै-

यस्हि झानञ्च पञ्जा च, स वे निव्यान सन्तिके।

[ जिसमे ध्यान और प्रज्ञा है, वही निर्वाण के पास है। ]

(३) कहीं कर्म आदि के अनुमार। जैसे कहा है—

फरमं चिज्जा च धम्मो च सीछं जीवितमुत्तमं। एतेन मच्चा सुज्झन्ति न गोत्तेन धनेन चा॥

[कर्म, विद्या, धर्म, शील और उत्तम जीविका—इसमे प्राणी शुद्ध होते है, न कि गोप्र या धन से 1]

( ४ ) कही शील आदि के अनुसार । जैमे कहा हैं-

सन्तदा सीलसम्पन्नो, पञ्जवा सुसमाहितो। आरद्धविरियो पहितत्तो ओवं तरित दुत्तरं॥

[ सर्वटा शील से युक्त रहने वाला, प्रज्ञावान् , एकाग्रचित्त, वन्याप्टी और मंयमी ( व्यक्ति ) कठिनाई से पार किये जानेवाले ओघ (=वाड़) को तेर जाता है । ]

( ५ ) कही समृति-प्रस्थान (=सितपट्टान) आदि के अनुसार । जैसे कहा है-

'भिक्षुओ, यह जो चार स्मृति-प्रस्थान है, वह प्राणियों की विश्वृद्धि के लिये, ' ' निर्वाण के साक्षात्कार के लिये अकेला मार्ग है।''

सम्यक्-प्रधान° आदि में भी इसी प्रकार।

ी. —िकन्तु, इस प्रक्तोत्तर में शील आदि के अनुसार कहा गया है। उसकी यह संक्षेप में व्याख्या है.—

सीले पतिद्वाय का अर्थ है शील पर खडा होकर। शील को भली प्रकार से पालन करने वाला ही शील पर खडा हुआ कहा जाता है। इसिलेये 'शील की परिपूर्णता द्वारा शील

१. धम्मपद २७७।

२. धम्मपद ३७२।

२. मिन्सम निकाय ३,५,१ सयुत्त नि० २,२,१० और १,५,८।

४. सयुत्त नि० २,२,५ ।

५ काम, भव, दृष्टि, अविद्या-ये चार ओघ ( = बाढ़ ) कहे जाते हैं।

६. दीव नि० २,९ और मिल्झम नि० १,१,१०।

७. सम्यक् प्रधान का अर्थ है उचित प्रयत्न । यह चार प्रकार का होता है—(१) उत्पन्न अकुशल के परित्याग के लिये प्रयत्न । (२) नहीं उत्पन्न हुए अकुशल को नहीं उत्पन्न होने देने के लिये प्रयत्न । (३) नहीं उत्पन्न हुए कुशल को उत्पन्न करने के लिये प्रयत्न । (४) उत्पन्न हुए कुशल को अत्यधिक बढ़ाने के लिये प्रयत्न ।

पर खड़ा होकर'—यह अर्थ है। 'नरो' का अर्थ है सन्त (=प्राणी)। सप्रजो, कर्म से उत्पन्न होनेवाली त्रिहेतुक'-प्रतिसन्धि की प्रज्ञा से प्रज्ञावान्। चित्तं प्रज्ञज्ञच भावयं, समाधि और विषश्यना' (=विदर्शना) की भावना करते हुए। चित्त नाम से यहाँ समाधि निर्दिष्ट हुई है और प्रज्ञा नाम से विपश्यना। आतापी, वीर्थ्यवान्। वीर्थ्य ही क्लेशो को तपाने-झलसाने के अर्थ में 'आताप' कहा जाता है। वह इसमें है, इसलिए यह आतापी (=वीर्थ्यवान्=उद्योगी) है। निपको, नैपक्व कही जाती है प्रज्ञा। उससे युक्त। । इस शब्द से परिहार्थ्य-प्रज्ञा' देखलाई गई है।

इस प्रश्नोत्तर में प्रज्ञा तीन वार आई हुई है। पहली जाति (=जन्म से उत्पन्न)-प्रज्ञा, रूसरी विपश्यना-प्रज्ञा, तीसरी (चलने, उठने, बैठने आदि) सभी कामो को पूर्ण करनेवाली ।रिहार्थ-प्रज्ञा।

संसार मे भय देखता है, (अत.) भिक्खु है। सो इमं विजय जटं, वह इस शील से, इस चित्त द्वारा निर्दिष्ट समाधि से, इस तीन प्रकार की प्रज्ञा से, और इस वीर्ध्य से, इन छ. शतों से युक्त भिक्षु, जैसे आदमी पृथ्वी पर खड़ा होकर, अच्छी तरह रगड़ कर तेज किये हथियार को उठा, वड़े वॉस के झाड़ को काटे, ऐसे ही शील की पृथ्वी पर खड़ा होकर समाधि के गत्थर पर रगड़ कर तेज किये, विपदयना की प्रज्ञा रूपी हथियार को वीर्ध्य और वल से पकड़कर, परिहार्थ-प्रज्ञा के हाथ से उठा, अपने भीतर समाई हुई उस सव नृष्णा की जटा को काट डाले, दुकड़े-दुकड़े कर दे, काटकर गिरा दे।

मार्ग-प्राप्ति के क्षण ही, यह उस जटा को काटता है। फल-प्राप्ति के क्षण कटी हुई जटा वाला हो, देवताओं के साथ (सारे-) लोक का अय-दाक्षिणेय (=सवसे पहले दान पाने के योग्य) होता है। इसलिए भगवान् ने कहा है—

सीले पतिद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

यह जिस प्रज्ञा से प्रज्ञावान कहा गया है, उसके लिए कुछ करना नहीं है। पूर्व जन्म में किये कर्म के अनुभाव से ही उसे वह मिली है। आतापी निपको, इसमें कहें हुए वीर्य्य से,

१. लोभ, ह्रेप, मोह और अलोभ, अह्रेष, अमोह—ये छः हेतु होते हैं। त्रिहेतुक प्रति-सिंध अलोभ, अह्रेष, अमोह—इन तीन कुशल हेतुओं से युक्त होती है। शान से युक्त चार कामा-वचर महाविपाकचित्त, पाँच रूपावचर विपाकचित्त और चार अरूपायचर विपाकचित्त—कुल तेरह चित्त त्रिहेतुक-प्रतिसिन्ध-चित्त कहे जाते हैं।

२. प्रतिसिन्ध कहते हैं माता के पेट में आने को । जब व्यक्ति मरता है, तब ठीक उसके व्युति चित्त के बाद जो चित्त दूसरे भव में उत्पन्न होता है, उसका ही यह नाम है। जिसे प्रति-सिन्ध विज्ञान, गन्धर्व आदि भी कहते हैं।

२. अनित्य, दुःख, अनात्म आदि नाना प्रकार से देखने को विपय्यना कहते हैं—विभावनी टीका।

४. कर्मस्थान को परिपूर्ण करने में लगी हुई प्रजा को परिहार्य-प्रजा कहते है-सिहल सन्तर !

सतत परिश्रम करके, प्रज्ञा से होश सम्हाल कर, शील पर प्रतिष्टिन हो, चित्त और प्रज्ञा के अनुसार कहे गये शमथ और विपद्यना की भावना वरनी चाहिए। भगवान् ने शील, समाधि, प्रज्ञा को यहाँ विशुद्धि-मार्ग वतलाया है।

यहाँ तक .-

(१) तीन शिक्षाएँ, (२) तीन प्रकार से कट्याणकर धर्म (=शासन), (३) त्रिय (=तीन-विद्या) आदि का उपनिश्रय (=प्रधान कारण), (४) दो अन्तो का त्याग, मण्यम प्रतिपत्ति (=िवचला सार्ग) का सेदन, (७) अपाय आदि से ह्युटकारा पाने का उपाय, (६) तीन प्रकार से वरेंगों का प्रहाण, (७) ( शिक्षा-पर के ) उटलंचन आहि का प्रतिपक्ष ( =ियराप्र ), (४) तीनी संक्लेशों का विशोधन और (९) स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) को पाने का साधन वतलाया गया है। 🗥 । कैसे १ यहाँ जील से अधिजील-शिक्षा वतलाई गई है। समाधि से अधिवित्त जिल्ला और प्रज्ञा से अधिप्रज्ञा-निक्षा । शील से धर्म (=शासन) का आरम्भ में करपाणकर होना कहा गया है।

"कुशल धर्मों का आरम्भ क्या है ? सु-विशुद्ध शील ।""—इय वचन से अंति 'सारे पापों का न करना<sup>3</sup> आदि वचन से शील धर्म का आरम्भ हैं; और वह भी ( अपने किए हुए कर्म को याद कर ) पश्चात्ताप न करने आदि गुणों को लाने के कारण कल्पाणकर है। समाधि से मध्य में कल्याणकर हीना कहा गया है। "कुशल ( =पुण्य ) का संचय करना" आदि चचन से समाधि धर्म के मध्य में है, और वह भी ऋदि-विध आदि गुणों को छाने के कारण करपाणकर है। प्रज्ञा से अन्त में कल्याणकर होना वतलाया गया है। "अपने चित्त को परिश्रद्ध करना-यह ब्रद्धों की शिक्षा (=शासन) है।""

इस वचन से, प्रज्ञा सबसे बढकर होने के कारण, प्रज्ञा ही शासन ( ='1में )-का अन्त है। और, वह प्रिय-अप्रिय (आलम्यनीं) में एक समान होने से कट्याणकर हैं।

> सेलो यथा एकघनो वातेन न समीरति। एवं निन्दा पसंसासु न समिञ्जन्ति पण्डिता ॥

[ जैसे ठोस पहाड़ वायु से कम्पित नहीं होता, ऐसे ही पण्डित निन्टा और प्रशसा से नहीं डिगते।

े चैसे ही, शील मे तीना विद्याओं की प्राप्ति का प्रधान कारण वतलाया गया है। (भिक्ष-) शील-सम्पत्ति के सहारे तीना विद्याओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। समाधि से छ अभिज्ञाओं की प्राप्ति का प्रधान कारण कहा गया है। समाधि-सम्पत्ति के सहारे छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। यज्ञा से प्रतिसम्भिटा के भेटो की प्राप्ति का साधन वत-

१. सयुत्त निकाय ४३. ७. २।

२. घम्मपद १८३।

३. देखिए, वारहवॉ परिच्छेद ।

४. धममपद १८३।

५. धम्मपद ८१।

६. प्रतिसम्मिदार्वे चार हैं—अर्थ, धर्म, निरुक्ति और प्रतिभान ।

लाया गया है। प्रज्ञान्सम्पत्ति के सहारे चारों प्रतिसम्भिदाओं को पाता है, न कि (किसी) अन्य साधन से।

ा शील से काम-सुख में लिप्त होनेवाले अन्त का त्याग कहा गया है। समाधि से अपने को पीडा देने में लगे रहने वाले (=अत्तिकलमथानुयोग) (अन्त) का। प्रज्ञा से मध्यम प्रतिपत्ति को ग्रहण करना वतलाया गया है। वैसे ही, शील द्वारा अपाय से छुटकारा पाने का उपाय कहा गया है। समाधि द्वारा काम-धातु के अतिक्रमण का उपाय और प्रज्ञा द्वारा सारे भवा को लॉघ जाने का उपाय। शील से तदांग-प्रहाण के रूप में क्लेशों का प्रहाण (=त्याग) वतलाया गया है। समाधि से विष्कम्भन (=दवा देना)-प्रहाण और प्रज्ञा से समुच्छेद-प्रहाण ।

(3) वैसे ही, शील से क्लेशों का उल्लंघन (=लॉघ जाना) और विरोध। समाधि से वार-वार उठ खड़े होनेवाले (क्लेशो ) का विरोध, और प्रज्ञा से अनुशय का विरोध बतलाया गया है।

भी और, श्रील से दुराचार की बुराइयों का विशोधन (=दूरीकरण) कहा गया है। समाधि से तृष्णा के संक्लेश (=बुराई) का विशोधन और प्रज्ञा से दृष्टि के संक्लेश का विशोधन। वैसे ही, शील से स्रोतापन्न, सकृदागामी होने का साधन बतलाया गया है। समाधि से अनागामी होने का, और प्रज्ञा से अर्हत्व का। कहा गया है कि स्रोतापन्न शिलों को परिपूर्ण करने वाला होता है, वैसे ही सकृदागामी भी। अनागामी समाधि को परिपूर्ण करने वाला होता है और अर्हत्व प्रज्ञा को।

() इस प्रकार यहाँ तक, तीन शिक्षायें, तीन प्रकार से कल्याणकर धर्म, त्रैविद्य शादि का उपनिश्रय, दो अन्तो का त्याग, मध्यम प्रतिपत्ति का सेवन, अपाय आदि से छुटकारा पाने का उपाय, तीन प्रकार से क्लेशों का प्रहाण, (शिक्षा-पद के) उल्लंघन आदि का विरोध, तीनो संक्लेशों का विशोधन, और स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) पाने का साधन- ये नव और अन्य भी इस प्रकार के तीन गुणो से युक्त (बहुत से धर्म) बतलाये गये हैं।

१. अपाय चार हैं - नरक, प्रेत्य-विषय, तिर्यक् योनि, अधुर काय।

२. काम भव, रूप भव, अरूप भव—ये तीन भव है। इन्हें ही सर्शा भव, असरा भव, नैवसर्शानासरा भव और एक अवकार भव, चतुःअवकार भव, पत्रच अवकार भव भी कहते हैं।

३. प्रदीप के प्रकाश से जैसे अन्धकार थोडा-थोडा करके दूर हो जाता है, ऐसे ही प्राणि-हिंसा से विश्त होने आदि कुशल अगों से, प्राणि-हिंसा करना आदि अकुशल अगों का प्रहाण हो जाता है। ऐसे ही प्रहाण होने को तदाग प्रहाण कहते है।

४. जैसे घड़े से लगते ही पानी के ऊपर का सेवाल हट जाता है, ऐसे ही उपचार, और अपणा समाधि से पाँच-नीवरण दव जाते हैं, दूर हो जाते हैं, उस अवस्था को विष्क्रमन् (=विक्लम्भन) प्रहाण कहते हैं।

५. चारों आर्य मागों की भावना से क्रेशों का एकदम दूर हो जाना, फिर कभी न उत्पन्न होना — समुच्छेद-प्रहाण कहा जाता है।

६. अनुशय सात हैं—यामराग, प्रतिष्ठ, मिण्या दृष्ट (=उल्टी वारणा), विचिक्तिसा, मान, भवराग, अविद्या । चूंकि ये व्यक्ति के पीछे पीछे सर्वदा लगे रहते हे और मीया पाते ही उठ राडे होते हैं, इसलिये इन्हें अनुशय कहा जाता है।

७. तीन विवेक, तीन कुशलमूल आदि ।

्री पूरे अनेक गुणां से युक्त शील, समाधि, प्रज्ञा के रूप में उपटिए भी यह विद्युद्धि मार्ग अति-संक्षेप में ही उपदिए हैं, इसिलये, 'सबके उपकार के लिये पर्याप्त नहीं हैं' (सोच), इसका विस्तृत वर्णन करने के लिये, पहले शील के सम्प्रन्थ में ये प्रज्ञन होते हैं—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में शील है?
- (३) इसके रुक्षण, रम (=क्रन्य), प्रन्युपरयान (=ज्ञानने का आकार), पदस्थान (=प्रत्यय=सामीप्य कारण) क्या है १७
  - ( ४ ) शील का गुण क्या है ?
  - ( ५ ) यह शील कितने प्रकार का है ?
  - (६) इसका मल (=संक्लेश) क्या है ?
  - ( ७ ) इसकी विद्युद्धि क्या है ?

इनका यह उत्तर है —

# ∖ 7 2 १. ज्ञील क्या है ?

जीविहिंसा आदि (करने) से विरत रहने वाले, या (उपाध्याय आदि की) सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म (=मानिक अवस्थायें) शील है। 'प्रतिसिम्भटा' (-मार्ग प्रन्थ) में यह कहा गया है—"शील क्या है ? चेतना शील है, चेतसिक शील है, मंबर शील है, अनु- टलंघन शील है।"

(क) जीव-हिंसा आदि से विरत रहने वाले, या व्रत-प्रतिपत्ति (=व्रताचार) पूर्ण करने वाले की चेतना ही चेतना-शील है।

( ख ) जीव-हिंसा आदि से विरत रहने वाले की विरति (=अलग होने का विचार) चैतसिक शील है।

और भी, जीव-हिसा आदि करने को छोड़ने वाले (व्यक्ति) की सात (कुशल-) कर्म-पथ की चेतना (=क्कशल कर्मों को करने का विचार) चेतना शील है।

"लोभ (=अभिध्या) को त्यागकर, लोभरहित चित्त से चिहरता है।" आदि प्रकार से कहे गये, लोभ से रहित होना, प्रतिहिंसा न करना और सम्यक् दृष्टि चैतसिक शील हैं।

(ग) संवर शील, संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान सवर, क्षान्ति-संवर, और वीर्य सवर। इनमे—"इस प्रातिमोक्ष के संवर से भली प्रकार

गरहाकारो उपट्ठानं, पदट्ठानन्तु पचयो ॥'—नामरूप परिच्छेद ६७।

१. देखिये - चुल्लवगा का वत्तक्वन्धक ।

२. पटिसम्भिदासगा १ ।

कहा है─'सभावो लक्खण नाम, किच्चसम्प्रजना रसो ।

रे. कायिक तीन और वाचिक चार अकुशल कर्मों को न करके, इन कुशल कर्मों को करना ही सात कुशल कर्म-पथ है।

४. दीघ निकाय १,२,४।

युक्त होता है।" - यह प्रातिमोक्ष संवर है। "चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है, चक्षु-इन्द्रिय में संवर क़रता है।" - यह स्मृति संवर है।

यानि सोतानि होकस्मिं (अजिता'ति भगवा), सित तेसं निवारणं। सोतानं संवरं बूमि पञ्जायेते पिथीयरे॥

[(भगवान् अजित को कह रहे हैं—) संसारमें जो (तृष्णा आदि के) स्रोत है, रमृति उनको रोकनेवाली है। मैं स्रोतो का संवर (=रोक) बतलाता हूँ—'ये प्रज्ञा से वन्द हो जाते हैं।'] —यह ज्ञान-संवर है। प्रत्यय-प्रतिसेवन (-शील) भी इसी में आ जाता है।

जो—''सर्दीं, गर्मी को सहनेवाला होता है।'' आदि प्रकार से आया हुआ है—यह क्षान्ति-संवर है। और जो—''उत्पन्न हुए काम (-मोग) सम्बन्धी वितर्क के वशीभूत नहीं होता है।'' आदि प्रकार से आया हुआ है—्यह वीर्थ्य-संवर है। आजीव-पारिशुद्धि (=रोजी का निर्दीप-भाव ) (-श्रीक्र) भी इसी में आ जाता है।

इस प्रकार यह पाँच तरह के भी संवर, और जो पाप से भय खानेवाले कुलपुत्रों की सामने आई हुई पाप की चीजों से विरित है—इन सबको संवर शील जानना चाहिये।

(घ) ग्रहण किये हुए शील का काय और वाणी द्वारा उल्लंघन न करना ही अनुल्लंघन-शील है। '

यह 'शील क्या है ?' इस प्रथम प्रश्न का उत्तर है। शेप प्रश्नों में---

शीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता है। यह शीलन क्या है ? काय-कर्म आदि का संयम, अर्थात् सुशीलता द्वारा अ-विप्रकीर्णता (=एक-जैसे वने रहना), अथवा ठहरने के लिए आधार की मॉति कुशल धर्मों को धारण करना—इसका अर्थ है। शब्द-लक्षण (=च्या-करण) के जानकार इन्हीं दो अर्थों को मानते हैं। दूसरे (आचार्य) शिरार्थ (=शिर के समान उत्तम) शीलार्थ है, शीतलार्थ शीलार्थ है, आदि प्रकार से भी अर्थ कहते हैं। अय—

20 😝 ३. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान क्या हैं ?

यहाँ—

सीलनं लक्षणं तस्स भिन्नस्सापि अनेकधा। सनिद्रसनत्तं रूपस्स यथा भिन्नस्स'नेकधा॥

१. विभङ्ग १२,२।

२. दीघ निकाय १,२,४ और विभक्त १२,२।

रे. सुत्तनिपात ५६,४।

४. मज्झिम निकाय १, १, २।

५. मिंद्सम निकाय १, १, २।

६. जैसे शिर के कट जाने पर आदमी मर जाता है, वैसे ही बील के ट्ट जाने पर सारा गुण रूपी शरीर विनष्ट हो जाता है, इसलिए शील शिरार्थ है।

[ अनेक प्रकार के भेद होने पर भी शीलन (=आधार होना ) ही उसका लक्षण हैं, जैसे अनेक प्रकार से ( लाल-पीले रंग में ) वंदा होने पर भी रंप का लक्षण सनिज्ञांन (=िट्याई देना ) होता है। ]

जिस प्रकार नीछे-पीछे आदि नाना प्रकार से बंदे हुए क्यायतन हा भी लक्षण सिनिट्ट ने होना ही है, क्योंकि (वं) नीछे आदि भेदों से बंदे हुए भी, सिनिट्ट ने (=िद्रार्ट हेना) भाव को नहीं छाँच सकते, उसी प्रकार चेतना आदि नाना किम्मों में बंदे हुए शील का भी "राय-कर्म आदि के संयम और कुलल धर्मों के ठरराव के विचार से 'शीलन' (लक्षण) यतलाया गया है। चेतना आदि भेदों में बंदा हुआ (शील) भी संयम और ठहराय (=आधार) का उन्लंबन नहीं कर सकता है, इमिलिए (उमका) वही लक्षण होता है। इस ऐसे लक्षणवाले (शील) या—

दुस्सीस्यविद्धंसनता, अनयज्ञगुणो तथा। किचसम्पत्ति अत्थेन, रसो नाम पत्रज्ञति॥

[अनाचार (=दु शील्य ) को नाश करना तथा निटोप गुणवाला होना (रस है ), क्योंकि कृत्य और सम्पत्ति के अर्थ में ही 'रस' कहा जाता है। ]

इसलिए शील को, कृत्य के अर्थ में बुरे आचरण (=दु शिल्य) को नाश ररने के 'रम' (=काम) बाला और सम्पत्ति के अर्थ में निर्दोप रस बाला जानना चाहिये। रुक्षण आदि में कृत्य (=काम) ही सम्पत्ति या रस कहा जाता है।

सोचेय्य पच्चुपट्टानं तियदं तस्स विष्ठत्रहि । ओत्तपष्ठच हिरि चेव पटट्टानिन्त विण्णतं ॥

[ पण्डितों ने परिशुद्ध होना उसके जानने का आकार ( = प्रायुपस्थान ), और संकोच तथा रुजा को पदस्थान ( = प्रत्यय ) कहा है। ]

"काया की पवित्रता, वाणी की पवित्रता, मन की पवित्रता।" इस प्रकार कही गई पवित्रता शील के जानने का आकार है। (वह) पवित्र होने से जाना जाता है, ग्रहण किया जाता है (= समझा जाता है)। पण्डितों ने लजा और संकोच को इसका पटस्थान कहा है। सामीप्य कारण, इसका अर्थ है। लजा और संकोच होने पर ही शील उत्पन्न होता है और ठहरता है, उनके नहीं होने पर न तो उत्पन्न होता है और न ठहरता है।

इस प्रकार शील के लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान (= जानने का आकार) और पदस्थान (= प्रत्यय) जानने चाहिये।

### 2 3४. शील का गुण क्या है ?

पश्चात्ताप न करना आदि (शील के) अनेक गुण हैं। कहा है—"आनन्द! सुन्दर-शील (=सटाचार) पश्चात्ताप न करने के लिये हैं, पश्चात्ताप न करना (इनका) गुण हैं।" दूसरा भी कहा है—"गृहपितयों, शीलवान् के शील पालन करने के पाँच गुण है। कोन से पाँच? (१) यहाँ, गृहपितयों, शीलवान्, शील-युक्त (व्यक्ति) प्रमाद में न पढ़ने के कारण बहुत-सी धन-सम्पित्त को प्राप्त करता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का पहला गुण है।

१. इतिवुत्तक ३, २, ७ और अङ्गुत्तर निकाय ३,२,८।

२. अगुत्तर निकाय १०,१,१।

- (२) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाले, शीलवान् की ख्याति, नेकनामी फैलती है। यह शीलवान् के शील पालन करने का दूसरा गुण है।
- (३) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला शिलवान जिस-जिस सभा में जाता है, चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे बाह्मणो की सभा हो, चाहे बैहेशों की सभा हो, चाहे श्रमणों की सभा हो, वह निर्भीक, निःसंकोच जाता है। यह शीलवान के शील पालन करने का तीसरा गुण है।
- (४) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला, शीलवान् विना वेहोशी को प्राप्त हुए मरता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का चौथा गुण है।
- (५) और फिर गृहपितयो, शील पालन करने वाला, शीलवान् शरीर को छोड मरने के बाद सुगित को प्राप्त हो स्वर्ग (-लोक) में उत्पन्न होता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का पाँचवाँ गुण है!।"

दूसरे भी—"भिक्षुओ, यदि भिक्षु चाहे कि मैं सब्बद्धचारियों (= गुरु भाइयों) का प्रिय, मनाप और इज्जत की नजर से देखे जाने वाला हो ऊँ, तो उसे शीलों का ही पालन करना चाहिये।" आदि प्रकार से, प्रिय-मनाप होने इत्यादि से लेकर आश्रव-क्षय (=अई त्व ) तक, बहुत से शील के गुण कहें गये हैं।

इस तरह पश्चात्ताप (=पछतावा) न करना आदि अनेक प्रकार के गुणों की प्राप्ति शील का गुण (=आनृशंस) है।

24 और भी:-

सासने कुलपुत्तानं पतिट्ठा नित्थ यं विना। आनिसंस परिच्छेदं तस्स सीलस्स को वदे॥

[ जिसके विना कुछपुत्रों की ( धर्म मे ) प्रतिष्ठा नहीं होती, उस शील के गुण के विस्तार को कौन कह सकता है ? ]

न गंगा यमुना चापि सरभू वा सरस्सती। निन्नगा वाचिरवती मही वा'पि महानदी॥ सक कुणन्ति विसोधेतुं तं महं इघ पाणिनं। विसोधयति सत्तानं यं वे सीलजहं महं॥

[ गङ्गा, यमुना, सरयू या सरस्वती, अचिरवती, मही या महानदी सरितार्थे जिस मल को घोकर नहीं साफ कर सकती हैं, प्राणियों का वह मल इस शील के जल से धुल कर साफ हो जाता है। ]

न तं सजलदा वाता न चापि हरिचन्द्रनं। नेव हारा न मणयो न चन्दिकरणङ्करा॥ समयन्तीध सत्तानं परिळाहं सुरिक्वतं। यं समेति इदं अरियं सीलं अचन्तसीतलं॥

१. दोघ निकाय २,३,१ और उदान ८,६।

२. मिंदसम निकाय १,१,६।

३. वर्तमान राप्ती नदी।

४. वडी गडक, जिसे नारायणी भी कहते हैं।

V

िन तो पानी-भरी हवा, और न तो हिरिचन्दन, न (मुक्ता-) हार, न मणि और न चन्द्र की किरणें ही प्राणियों के उस परिदाह (=जलन) को ब्रान्त कर सकर्ती, जिसे कि भली प्रकार रक्षा किया गया, अत्यन्त शीतल यह आर्य शील ।]

सीलगन्धसमो गन्धो कुतो नाम भविस्सिति। यो समं अनुवाते च पटिवाते च वायति॥

[ शील की गन्ध के समान दूसरी गन्य कहाँ होगी ? जो कि हवा के यहने की ओर और उल्टी-हवा एक समान वहती है। ]

सगारोहणसोपानं अञ्जं सीलसमं कुतो। द्वारं वा पन निज्ञान-नगरस्स पवेसने॥

[स्वर्गारोहण के लिए शील के समान दूसरी सीढ़ी कहाँ ? अथवा निर्वाण-नगर के प्रवेश के लिए द्वार ?]

सोभन्तेवं न राजानो मुत्तामणि विभृसिता। यथा सोभन्ति यतिनो सील भूसनभृसिता॥

[ मोती-मणियो से सजे-धजे राजा ऐसा नहीं शोभते है, जैसा कि शील के आभूपण से विभूपित भिक्षु ( =यित ) शोभते है। ]

अत्तानुवादादिगयं विद्धंसयति सन्वसो। जनेति कित्ति हासञ्च सीलं सीलवतं सदा॥

[ शील आत्म-निन्दा आदि के भय को सब प्रकार से मिटा देता है और शीलवान् के लिए सर्वदा कीर्ति ( =यश ) तथा हर्ष ( =सन्तोप ) पैदा करता है। ]

> गुणानं मूलभूतस्स दोसानं वलघातिनो । इति सीलस्स विञ्जेय्य आनिसंस कथामुख'न्ति ॥

[सारे गुणों की जड़ और (राग आदि) दोपों के वल को नाश करनेवाले शील के गुण (=आनुशंस) का कथा-द्वार इस प्रकार जानना चाहिये।

अव, जो कहा गया है-

## ८५ पह शील कितने प्रकार का है ?

—उसका यह उत्तर है—

- (अ) प्रथम, यह सारा ही शील अपने 'शीलन' (=आधार होना )-लक्षण से एक प्रकार का है।
- (आ) चारित्र-वारित्र के अनुसार दो प्रकार का है। वैसे ही आभिसमाचारिक और आदि बहाचर्यक के अनुसार। विरित्त और अ-विरित्त के अनुसार। निश्चित और अनिश्चित के अनुसार। कालपर्यन्त और आ-प्राणकोटि के अनुसार। स-पर्यन्त और अ-पर्यन्त के अनुसार। लौकिक और लोकोत्तर के अनुसार।
- (इ) तीन प्रकार का है—हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार। वैसे ही, आस्माधिपत्य, लोकाधिपत्य, धर्माधिपत्य के अनुसार। परामृष्ट, अपरामृष्ट, प्रतिप्रश्रविध के अनुसार। विशुद्ध,

अ-विशुद्ध, वैमतिक के अनुसार । शैक्ष्य, अशैक्ष्य, न-शैक्ष्य-न-अशैक्ष्य (=नैवशैक्ष्यनाशैक्ष्य) के अनुसार।

- (ई) चार प्रकार का है—हानि-भागीय, स्थिति भागीय, विशेष भागीय, निर्वेध भागीय के अनुसार। वैसे ही, भिक्षु, भिक्षुणी, अनुपसम्पन्न, गृहस्थशील के अनुसार। प्रकृति, आचार, धर्मता, पूर्व-हेतुक-शील के अनुसार। प्रातिमोक्ष-संवर, इन्द्रिय-संवर, आजीव-पारिशुद्धि और प्रत्यय-संनिश्रित शील के अनुसार।
- (उ) पाँच प्रकार का है—पर्यन्त पारिशुद्धि शील, आदि के अनुसार। 'प्रतिसम्भिदा' में यह भी कहा गया है—"शील पाँच हैं—पर्यन्तपारिशुद्धिशील, अ-पर्यन्तपारिशुद्धिशील, परिपूर्णपारिशुद्धिशील, अपरामृष्टपारिशुद्धिशील और प्रतिप्रश्रविश्व पारिशुद्धि-शील।" वंसे ही प्रहाण, वेरमणी (=िवरमना), चेतना, संवर और अनुल्लंघन (=अन्यतिक्रम) शील के अनुसार।

### 26 [ द्विक् ]

एक प्रकार वाले भाग का अर्थ कहे हुए के ही अनुसार जानना चाहिये। दो प्रकार वाले भाग में, जो भगवान् द्वारा—'यह करना चाहिये' कहे गये शिक्षापद (=िनयम) का पालन करना है, वह चारित्र शील है। और जो 'यह नहीं करना चाहिये' निपेध किये गये का नहीं करना है, वह वारित्र शील है।

इनका यह शब्दार्थ है—उसमें चरते हैं, शीलों की भलीप्रकार पूर्ति के लिये वर्तते हैं, अत. वह वारित्र है। उससे निपेध किये हुए का वचाव करते हैं, रक्षा करते हैं, अत. वह वारित्र है। श्रद्धा, वीर्य, यश का साधन चारित्र है। श्रद्धा का साधन वारित्र है। ऐसे चारित्र-वारित्र के अनुसार (शील) दो प्रकार का है।

27 दूसरे द्विक् (=दुक्के) में—अभिसमाचार का अर्थ है उत्तम समाचार (=श्रेष्ठ आचरण)। अभिसमाचार ही आभिसमाचारिक है। अथवा अभिसमाचार के सम्बन्ध में कहा गया आभिसमाचारिक है। आजीव-अप्टमक को छोड शेप शील का यह नाम है। मार्ग ब्रह्मचर्य का आदि (=आरम्भ) होने से आदि ब्रह्मचर्यक कहा जाता है। यह आजीव-अप्टमक शील का ही नाम है। पूर्वभाग में ही परिशुद्ध करने के कारण, वह मार्ग की प्रारम्भिक अवस्था है। इसलिये कहा है— "पहले ही उसके काय कर्म, वची कर्म तथा आजीव (=रोजी) परिशुद्ध होते है। '" अथवा जो शिक्षापद क्षुद्वानुक्षुद्रक (=छोटे-छोटे) कहे गये है—यह आभिसमाधारिक शील है और शेप आदि-

१. प्रतिसम्भिदामगा १, ४२।

२. जीव हिसा न करना, चोरी न करना, ब्रह्मचर्य का पालन करना, झ्ड, चुगली, वकवास, कड़वचन से विरति और आजीव (= रोजी) की पारिशुद्धि अर्थात् काय कर्म और वची कर्म की शुद्धि के साथ आजीविका की शुद्धि — आजीव-अप्टमक कहा जाता है।

२. मज्झिम निकाय ३,२,७ ।

४. चार पाराजिका को छोडकर शेप शिक्षापद क्षद्रानुश्रदक है। उनमें सपादिशेप क्षद्रक है, युल्लक्चय अनुक्षद्रक। और युल्लक्चय क्षुद्रक है, पाचित्तिय अनुश्रदक है। पाचित्तिय क्षद्रक है, पाटिदेसनीय, दुक्कट, दुक्मासित अनुक्षद्रक है। अगुत्तर निमाय के भाणक आचार्य पाराजिका को छोडकर शेष सभी क्षद्रानुक्षद्रक वतलाते है—अगुत्तर निकायहक्या, दुक्कनिपात।

बहाचर्यक । या उभतो निमद्ग (=उभय विभद्ग) में आये हुए आदि बहाचर्यक है तथा रकन्यवन्त्रत में आये हुए आभिसमाचारिक । उसका पालन करने से आदि-क्रहाचर्यक भी पूर्ण हो जाता है। इसिलये कहा है—"भिक्षुओं यह सम्भव नहीं कि वह भिक्षु विना आभिसमाचारिक शील की पूर्व करेगा।" इस प्रकार आभिसमाचारिक, आदिबहाचर्यक की अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

भी तीसरे हिक् में —जीव-हिसा आदि से विरत रहना मात्र विरति बील है। होन चेतना आदि अविरति सील है। इस प्रकार विरति, अविरति के अनुसार (बील) हो प्रवार का है।

्र चौथे द्विक् मे—निश्रय दो तरह के होते हैं, तृष्णा-निश्रय और एष्टि-निश्रय। "में इस शिल से देव या देवों में से कोई एक होऊँ गाँ।" जो ऐसे भव-सम्पत्ति को चाहते हुए पाला गया शील है—यह तृष्णा निश्चित है। जो—"शील से शुद्धि होती हैं" इस प्रकार से प्रवितिन हैं—यह दिए निश्चित है। उसी का उपकारक जो कि लोकोत्तर आर लोकि हैं—यह अनिश्चित है। इस प्रकार निश्चित, अनिश्चित के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

९० पॉचर्वे द्विक् में—समय का परिच्छेद करके ग्रहण क्या गया शील काल-पर्यन्त है। और वैसे ही ग्रहण करके जीवन-पर्यन्त पाला गया शील आ-प्राणकोटिक। इस प्रकार काल-पर्यन्त, आ-प्राणकोटिक के अनुसार दो प्रकार का शील है।

\$\text{S} \overline{\text{g}} \overline{\text{m}} \overline{\text{m}} \overline{\text{g}} \overline{\text{g}} \overline{\text{m}} \overline{\text

कौन सा शील लाभ को देखते ही खत्म हो जाने वाला है ? कोई आदमी लाभ के लिये, लाभ के कारण अपने ग्रहण किये हुए शिक्षा-पद का उल्लंघन कर जाता है—यह लाभ को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है। 10 इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये।

- १. उमतो-विमङ्ग कहते हैं भिक्षु-भिक्षुणी प्रातिमोक्ष को ।
- २. विनयपिटक के चुल्लवग्ग और महावग्ग का यह नाम है।
- ३ अगुत्तर निकाय ३।
- ४ चेतना शील, चैतिसक शील, सवरशील, अनुस्लघन (= अन्यतिक्रम) शील से अभि-प्राय है।
  - ५. मज्झिम निकाय १,५,६।
  - ६. विमङ्ग १२।
- ७. विशेष कर बिरादरी की बरबादी को देखकर ऐसा होता है। जब देखते हैं कि इस शील से विरादरी की बरबादी होगी, तब उसका पालन करना छोड़ देते हैं।
  - ८ इस शील से अमुक अग की हानि होगी, सोचकर शील-पालन करना छोड देते हैं।
  - ९ शील के कारण जीवन की हानि देखकर, शील को त्याग देते हैं।
  - १०. पटिसम्भिदासमा १,१६।

अपर्यन्त शील के उत्तर में भी कहा गया है—"कौन सा शील लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला नहीं है १ कोई आदमी लाभ के लिये, लाभ के कारण अपने ग्रहण किये हुए शिक्षा-पद के उल्लंघन के लिये चित्त भी पैदा नहीं करता है, क्या वह उल्लंघन करेगा ? यह लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला शील नहीं है।'' इसी प्रकार दूसरो का भी विस्तार करना चाहिये। ऐसे स-पर्यन्त, अपर्यन्त के अनुसार शील दो प्रकार का है।

3़े - सातवें द्विक् में - सभी आश्रव र-सिहत शील लौकिक हैं और आश्रव-रहित लोकोत्तर। लौकिक-भव-सम्पत्ति लाने वाला और भव-निस्तार (=मुक्ति) का साधन होता है। जैसे कहा है— -"विनय संवर के लिये है, संवर पछतावा न करने के लिये है, पछतावा न करना प्रमोद के लिये है, प्रमोद प्रीति के लिये है, प्रीति प्रश्रविध (=शान्त-भाव) के लिये है, प्रश्रविध सुस्त के लिये है, सुख समाधि (=चित्त की एकाप्रता) के लिये हैं। समाधि यथार्थ-ज्ञान को देखने के लिये हैं। यथार्थ-ज्ञान देखना निर्वेद के लिये हैं। निर्वेद विराग (=अईत् मार्ग) के लिये हैं। विराग विमुक्ति (=अर्हत् फल) के लिये हैं। विमुक्ति विमुक्ति-ज्ञान को देखने के लिये हैं। विमुक्ति-ज्ञान को देखना, उपादान रहित परिनिर्वाण के लिये हैं। जो किं कुछ न ग्रहण करते हुए चित्त का मुक्त हो जाना है, इसी के लिये वातचीत" करना है। विचार करना है। सहारा लेना है। सुनने के लिये कान देना है।'' लोकोत्तर ( शील ) भव-निरतार को लाने वाला और प्रत्यवेक्षण-ज्ञान (=प्राप्त किये हुए मार्ग-फल को देखने का ज्ञान) की भूमि होता है। इस प्रकार लोकिक, लोकोत्तर के अनुसार शील दो प्रकार का है।

ाँ 🕽 [ त्रिक् ]

त्रिकों (=ितक्को) मे से पहले त्रिक् में—हीन छन्द, चित्त, वीर्थ (=उत्साह=उद्योग) या मीमांसा (=प्रज्ञा=ज्ञान) से पाला गया शील हीन है। मध्यम छन्द आदि से पाला गया मध्यम और प्रणीत (=श्रेष्ट=उत्तम) से प्रणीत । अथवा नेकनामी की अभिलापा से ग्रहण किया गया हीन है, पुण्य-फर्ल की इच्छा से मध्यम और ''यह करना ही है'' इस तरह शिष्ट (=आर्य) विचार से प्रहण किया गया प्रणीत है। अथवा ''मे ही सदाचारी हूं, ये दूसरे भिक्ष दुराचारी और पापी हैं।" इस तरह अपने को ऊँचे चढ़ाने और दूसरे की निन्दा करने से उपिक्छए (=कलुपित) शील हीन है। नहीं उपक्लिप्ट हुआ लौकिक-शील मध्यम है और लोकोत्तर प्रणीत है। अथवा तृष्णा के अनुसार भव-सम्पत्ति तथा भोग-सम्पत्ति के लिये पाला गया शील हीन है। अपनी मुक्ति के लिये पाला गया मध्यम और सभी प्राणियों की मुक्ति के लिये पाला गया पारमिता-शील° मणीत है। इस प्रकार हीन, मध्यम के अनुसार शील तीन तरह का है।

१. आश्रव चार हैं—कामाश्रव, भवाश्रव, दृष्टाश्रव, और अविद्याश्रव। २. प्रत्यय के साथ नामरूप को देखने के जान को यथार्थ ज्ञान कहते हैं। ३. उपादान पाँच हैं—रूप, वेदना, सजा, सस्कार, विज्ञान।

४. विनय सम्बन्धी वातचीत करना है-यह भावार्थ है।

५. परिवार पालि १६४।

६. मिज्झम० १।

७. पारमिता-शील कहते हैं महाबोधिसत्त्व के शील को। जो दस पारमिताओं में से दूसरो पारमिता है। दस पारमितायें ये हैं:—

दान सीलम्ब नेक्सम, पञ्जा विरियेन पञ्चम । खन्ति सन्चमधिट्ठान, मेतुपेक्सा तिमे

10

्रिभ दृसरे त्रिक् मे—जो अपने लिए अनुचित हैं उसे छोट्ने की इच्छा में, आग्म-गाँरव और आत्म-सम्मान में पाला गया शील जात्माधिपत्य है। लोक-निन्ध हटाने की इच्छा में, लोक-गाँरव और लोक के सम्मान से पाला गया शील लोकाबिपत्य है। धर्म के महत्व की पता करने की इच्छा से, धर्म का गोरव और सम्मान करते हुए पाला गया बील धर्माधिप य है। इस प्रकार आधिपत्य आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

्रें तीमरे त्रिक् में—हिक् में जो निश्चित और अनिश्चित चतलाता गया है, तह मुख्या, दृष्टि (=उन्हीं धारणा ) द्वारा परामृष्ट (=पकडे हुए ) होने के कारण परामृष्ट होता है। वत्पाण-मृथक् जन' के, मार्ग-प्राप्ति का साधन बना हुआ, और शेंद्यों का मार्ग से युक्त (शील ) अ-परामृष्ट हैं। शैक्ष्य, अ-शैक्ष का फल से युक्त प्रतिप्रश्रविध शील है। उस प्रकार परामृष्ट आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

े चौथे त्रिक् में—जो ( शील ) आपित ( =अपराध, दोप ) नहीं करनेवाले द्वारा पाला गया है, अथवा दोप करके उसका प्रतिकार कर लिया गया है, वह विशुद्ध है। दोप करनेवाले का प्रतिकार न किया हुआ अ-विशुद्ध है। वस्तु, आपित ( =दोप ), या उटलंघन सम्प्रन्थी वातों से जो विसति ( =सन्देह ) से पढ़ गया है, उसका शील वैसतिक शील है। योगी को अ-विशुद्ध शील का विशोधन करना चाहिए। विसति से पडने पर वस्तु का उल्लाघन न कर विसति ( =सन्देह ) सिटानी चाहिए। ऐसे उस ( भिक्ष को ) सहूलियत होगी—इस प्रकार विशुद्ध आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

গু पाँचवें त्रिक् मे-चार आर्यमागों और तीन श्रामण्य-फलें। मे युक्त शील शेक्ष्य है। अर्दत्-फल अरोक्ष्य है, शेव नैवशेक्ष्य-नाशेक्ष्य (=न-शेक्ष्य-न-अरोक्ष्य=पृथग्जन) है। इस प्रकार शेक्ष्य आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

१९ प्रतिसम्मिटा मं—"चूँकि लोक में उन-उन प्राणियों की प्रकृति (=स्वभाव) भी शील कही जाती है, जिसके प्रति कहते है कि यह सुखशील है, यह दु खशील है, यह कलहशील (=अगदाल्य) है, यह मण्डनशील (=अगने को सजाने धजाने में लगा रहनेवाला) है। इस्पिल इस पर्याय से शील तीन प्रकार के हैं (१) कुशलशील, (२) अकुशलशील, (३) अव्याकृतशील।"

१. व्यक्ति दो तरह के होते हैं आर्य और पृथक् जन । जो मार्ग-फल पाये हुए हैं, वे आर्य कहे जाते हैं और शेप पृथक् जन । पृथग्जनों मे जो कल्याणकर शीलों से युक्त है, वे कल्याण पृथग्जन कहे जाते हैं।

२. जो व्यक्ति अईत् फल पा लिये हैं, जिन्हें कुछ सीखना वाकी नहीं है, उन्हें अ शैरय कहते हैं, और जो अईत् फल को नहीं पाये हैं किन्तु स्रोतापित, सकुदागामी, अनागामी में से किसी मार्ग-फल या अईत्-मार्ग को पाये है, वे शैक्य कहलाते हैं क्योंकि उन्हें सीखना अभी शेप है। जो न तो शैक्ष्य हैं और न अशैक्ष्य, वे पृथग्जन है।

२ यह रीछ का मास है या स्अर का मास है ! आदि प्रकार से वस्तु में, पाचित्तिय है या दुक्कट है ! आदि प्रकार से आपित्त में, मेंने उस वस्तु का उल्लंघन किया या नहीं ? आदि प्रकार से उल्लंघन सम्बन्धी वातों में विमति उत्पन्न होती है—टोका । भगवान् ने कहा है—"मिक्षुओ, रीछ का मास नहीं खाना चाहिए, जो खाये उसे दुक्कट (≔दुष्कृत ) की आपित्त है।"

४. पटिसम्भिदामगा १ ।

ऐसे कुशल आदि के अनुसार भी शील तीन प्रकार का कहा गया है। इनमे अकुशल यहाँ अभिप्रेत शील के लक्षण आदि मे एक से भी नहीं मेल खाता, इसलिए यहाँ नहीं लाया गया है। अतः कहे गये ढंग से ही इसे तीन प्रकार का जानना चाहिए।

# ३५ [चतुष्क्]

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् सें-

योध सेवति दुस्सीले, सीलवन्ते न सेवति। वत्थुवीतिक्कमे दोसं, न पस्सिति अविद्वसु॥ मिच्छासङ्कष्पवहुलो इन्द्रियानि न रक्खित। एवक्कपस्स वे सीलं जायते हानभागियं॥

[ जो मूर्ज दुःशोलों ( =दुराचारियों ) का साथ करता है, शीलवानो का साथ नहीं करता है और जो वस्तु के उल्लंघन में टोप नहीं देखता है, तरह-तरह के मिथ्या [संकल्प करता हुआ, इन्द्रियों की रक्षा (=संयम) नहीं करता है, उस ऐसे (व्यक्ति) का ही शील हानभागीय ( =पतन-गामी ) होता है। ]

यो पनत्तमनो होति सीलसम्पत्तिया इघ। कम्मद्वानानुयोगम्हि न उप्पादेति मानसं॥ तुट्टस्स सीलमन्तेन अघटन्तस्स उत्तरि। तस्स तं ठितिभागियं सीलं भवति भिक्खुनो॥

[ जो अपनी शील-सम्पत्ति से प्रसन्न होता है, किन्तु कर्मस्थान में जुटने के लिए मन भी नहीं उत्पन्न करता, उस शील मात्र से प्रसन्त, अधिक उद्योग न करने वाले भिक्षु का वह शील स्थितिभागीय होता है।]

> सम्पन्नसीलो घटति समाधत्थाय यो पन। विसेसभागियं सीलं होति एतस्स भिक्खुनो॥

[ जो शोल-सम्पन्न हो समाधि के लिये उद्योग करता है, इस भिक्षु का शील विशेष-भागीय होता है । ]

अतुद्वो सीलमत्तेन निन्विदं योनुयुञ्जति। होति निन्वेधमागियं सीलमेतस्स भिक्खुनो॥

[ जो शील मात्र से प्रसन्न होकर निर्वेट (=विपन्यना) में जुटता है, इन भिक्ष का शील

—ऐसे हानभागीय आदि के अनुसार शील चार प्रतार का है।

40 दूसरे चतुष्क् में—भिक्षुओं के लिये प्रज्ञप्त शिक्षा-पर और जो कि उन्हें भिक्षुणियों के लिये प्रज्ञप्त (शिक्षा-पद) से वचने योग्य हैं,—यह भिक्षु शील है। भिक्षुणियों के लिये प्रज्ञप्त शिक्षा-पद और जो कि उन्हें भिक्षुओं के लिये प्रज्ञप्त (शिक्षा-पद) से यचने योग्य हैं—यह भिक्षुणी शील है। श्रामणेर-श्रामणेरियों के दस शील—यह अनुपसम्पत्त शील है। उपासव-उपानिकाओं के निल्य-शील (=हमेशा पालन करने वाले शील) के अनुनार पाँच शिक्षापट या उल्यात होने पर

दस, उपोशयाद्ग के अनुसार आठ—यह गृहस्थ शील है। ऐसे भिक्षु शील आदि के अनुमार शील चार प्रकार का है।

भी तीसरे चतुप्त् में — उत्तर कुरु (हीप) के रहने वाले मनुष्यों का (पण्चशील का) उल्लंघन न करना प्रकृति (=स्वभाव) शील है। उन-उन देश, कुल और सम्प्रदाय (=पापण्ड) का अपनी-अपनी परम्परा द्वारा लाया गया चारित्र आचार शील है। "आनन्द, यह म्वाभाविक वात है कि जब बोधिसत्त्व माता के पेट में आये हुए होते हैं, तब बोधिसत्त्व की माता को पुरुषों के प्रति काम-बासना का चित्त नहीं उत्पन्न होता।" ऐसे कहा गया घोधिसत्त्व की मां का शील स्वाभाविक शील है। महाकाश्यप आदि पवित्र चित्त वाले तथा बोधिसत्त्व का उन-उन जनमां में पाला गया शील पूर्व-हेतुक शील है। इस तरह प्रकृति आदि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

प्रभ चौथे चतुरक् में — जो कि भगवान् द्वारा — "यहाँ भिक्ष प्रातिमोध के संवर में संवृत विहरता है, आचार और गोचर से सम्पन्न । अल्पमात्र भी टोपों में भय टेराने वाला होता है, और भली प्रकार शिक्षा-पदों को सीखता है।" इस प्रकार कहा गया शील प्रातिमोध संवर शील है। जो कि — "वह चक्ष से रूप को टेखकर न निमित्त को ग्रहण करने वाला होता है और न अनु- व्यन्जनों को, जिसके कारण चक्षु-इन्द्रिय में अ-सयम के साथ विहरते हुए लोभ, टोर्मनस्य, बुरें अकुशल धर्म उत्पन्न हीवें, उसके सवर (=सयम) के लिये जुटता है, चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है। श्रीत्र (=कान) से शटद को सुनकर, ग्राण (=नाक) से गन्न को सूँ घकर, जीभ से रस को चलकर, काय से स्पर्श कर, मन में धर्म को जानकर, निमित्त और अनुव्यन्जन को ग्रहण करने वाला नहीं होता है, मनेन्द्रिय का संवर करता है।" कहा है।—यह इन्द्रिय संवर-शील हैं। जो रोजी के कारण प्रज्ञस ल शिक्षापदों के उल्लंघन की —कुहन (=उगडेवाजी), लपन, नेमित्तकता (=निमित्त करना), निष्प्रेषिकता (=अपने लाभ के लिये दूसरों को बुरा भला कहना), लाभ से लाभ को हूँइना (=िनिजिगिसनता=अन्वेषण)-इत्यादि इस प्रकार के बुरे धर्मों के अनुसार होने वाली मिण्या रोजी से विरति है —यह आजीव-पारिजुद्धि शील हैं। "प्रज्ञा से जानकर चीवर का सेवन करता है, सर्टी से बचाव के लिये।" आटि प्रकार से कहा गया, प्रज्ञा से जानकर परिज्ञद्व चार प्रत्यां का सेवन करना प्रत्यय-सिलिशित-शील है।

## 🗸 🤝 अ—प्रातिमोक्ष संवर शील

आरम्भ से लेकर क्रमश शब्दों के वर्णन के साथ यह विनिश्चय कथा (=व्याख्या) है—यहाँ, इस कात्मन (=वर्म) में । भिक्षु, ससार में भय देखने या छिन्न-भिन्न (=कटे-फटे) कपडे को पहनने आदि से—इस प्रकार पुकारा जानेवाला श्रद्धा से प्रवित्तत कुलपुत्र । प्रातिसोक्ष के संवर से

१ टीघ नि०२,१ और मिन्सम नि०३,३,३।

२ विभङ्ग १२,१।

३. दीघ नि० १,२।

४ अपने को या दायक को भढा चढा कर कहना, जिससे वह कुछ दे, लपन कहा जाता है।

५. चीवर, पिण्डपात (=भोजन), शयनासयन, ग्लानप्रत्यय-मैषच्य — ये चार प्रत्यय हैं।

संवृत, प्रातिमोक्ष कहते है शिक्षा-पद शील को । उसे जो पालता है, रखता है, वह उस (व्यक्ति) को अपाय आदि के दु.खो से मुक्त कराता है, छुडाता है, इसिलये प्रातिमोक्ष कहा जाता है। ढंकना संवर है। काय, वचन द्वारा शीलों के उल्लंघन न करने का यह नाम है। ' इसिलये -प्रातिमोक्ष संवर कहा गया है। उस प्रातिमोक्ष संवर से उपगत=समन्नागत (=युक्त)—यह अर्थ है। विहार करता है, वास करता है।

4 आचार और गोचर से सम्पन्न, इत्यादि का अर्थ पालि में आये हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। कहा गया है— "आचार और गोचर युक्त—आचार भी है, अनाचार भी है। अनाचार क्या है ? काय द्वारा (नियम का) उल्लंघन, वाणी द्वारा (नियम का) उल्लंघन, और काय-वाणी द्वारा (नियम का) उल्लंघन—यह अनाचार कहा जाता है। सभी दु-शोल्य (=दुराचार) अनाचार है।

कोई (भिक्षु) बॉस, पत्ता, फूल, फल, दातौन देकर, नहला कर, चापल्र्यी कर, झड़-सॉच बोलकर, सेवा-टहल करके, पठविनया का काम करके अथवा अन्य प्रकार की बुद्ध द्वारा निन्दित मिध्या रोजी से अपनी रोजी चलाता है—यह अनाचार कहा जाता है।

आचार क्या है ? काय द्वारा उल्लंघन न करना, वाणी द्वारा उल्लंघन न करना, और काय-वाणी द्वारा उल्लंघन न करना-पह आचार कहा जाता है। सभी शील-सवर आचार है।

कोई (भिक्षु) न बॉस देकर, न पत्ता देकर, न फूल देकर, न फल देकर, न नहला कर, न दातौन देकर, न चापल्रसी करके, न झ्रठ-सॉच बोलकर, न सेवा-टहल करके, न पठविनया का काम करके और न बुद्ध द्वारा निन्दित किसी एक रोजी से रोजी चलाता है—यह आचार कहा जाता है।

गोचर,—गोचर भी है, अगोचर भी है। अगोचर क्या है ? कोई वेश्या के पास जाने वाला होता है। विधवा के पास जाने वाला होता है, किशोरी (=स्थूलकुमारी), हिजडा (=नपुंसक), भिक्षुणी, या शरावखाना जाने वाला होता है, राजा, राज्य के महाअमात्यों, अन्य मतावलिक्वयों और अन्य मतावलिक्वयों के चेलों के साथ हिल-मिलकर विहरता है। अनुचित गृहस्था से लगाव रखता है। अथवा जो कुल श्रद्धा रहित हैं, अप्रसन्न हे, भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका का आक्रोपन-परिभाषण करने वाले है, अनर्थ, अहित, अ-प्राग्र (=अ-सुख-विहार), निर्भय होना नहीं चाहते हैं, वैसे कुलों का सेयन करता है, साथ करता है, वार-वार वहाँ जाता है,—इसे अगोचर कहते है।

गोचर क्या है ? कोई वेश्या, विधवा, (=रॉड), किगोरी के पास नहीं जानेवाला होता है। शरावखाना नहीं जाता है। राजा, राज्य महा-अमात्यों अन्य मतावलिक्यियों के चेलों से

१. झान विभङ्ग [ १२, १ ] पालि में । पालि शब्द के लिये कहा है - "उक्कट्ठ वचनप्प-वन्धान आली'ति पालि । बुद्धवचनन्ति अत्यो ।"—आचार्य परम्परा ।

२. जहाँ वेश्याचें रहती हैं, वहाँ भिक्षाटन आदि के लिये जानेवाला भिक्ष वेश्या के पास जानेवाला कहा जाता है।

२. "स्थूल कुमारी का अर्थ मोटी-ताजी लडकी नहीं समझना चाहिये। मोटी हो या पतली, पाँच माम-गुण (=भोग विलास) के राग से स्थूल होने से स्थूल कुमारी कहा जाता है"— जातक ट्ठकथा १२,४। "विना व्याही मोटी-ताजी लडकी"—टीका।" महल्लक (= मयानी)-कुमारी"—मन र्थपूरणी ५,१,२।

47 गोचर तीन प्रकार का होता है—(१) उपनिश्रय गोचर, (२) आरक्ष्य गोचर (३) उप-

उपनिश्रय गोचर क्या है ? उपनिश्रय गोचर कहते हैं दस कथा-वस्तु के गुणों से युक्त कल्याण मित्र को, जिसके सहारे नहीं सुनी हुई वात को सुनता है, सुनी हुई वात को पक्की करता है, सन्देह मिटाता है, दृष्टि सीधी करता है, चिक्त प्रसन्न करता है, अथवा जिसका अनुकरण करते हुए श्रद्धा, शीछ, श्रुत, त्याग, प्रज्ञा से बढ़ता है।

जिया है आरक्ष्य गोचर ? "भिक्षु गाँव में प्रवेश कर सड़क पर जाते हुए गिराई ऑख वाला, चार हाथ की दूरी पर देखते हुए संयम के साथ जाता है। न हाथी देखते हुए जाता है, न घोडा, न रथ, न राहगीर, न छी, न पुरुष। और न ऊपर देखते हुए जाता है, न गीचे देखते हुए, न दिशा-विदिशाओं में देखते हुए जाता है"—इसे आरक्ष्य गोचर कहते हैं।

जा है उपनिबन्ध गोचर ? चार स्मृतिप्रस्थान, जिसमे चित्त को बॉधता है । भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, भिक्षु का कौन सा गोचर अपना पैतृब-विषय (=वपौती) है ? यही जो कि चार स्मृतिप्रस्थान है।" इसे उपनिवन्ध गोचर कहते हैं। इस प्रकार इस आचार और इस गोचर से युक्त होता है "इसळिये आचार-गोचर-सम्पन्न कहा जाता है।

52 अल्पमात्र के दोषों में भी भय खाने वाला, अनजान मे किये हुए सेखिय अंति अकुशल चित्त आदि के उत्पन्न होने के बहुत छोटे-छोटे दोषों में भी भय खाने वाला। भली प्रकार शिक्षा-पदों को सीखता है, जो कुछ शिक्षा-पदों में सीखने लायक है, वह सब अच्छी तरह सीखता है। प्रातिमोक्ष से संवृत, यहाँ तक व्यक्ति को ध्यान में रख कर प्रातिमोक्ष संवर शील का उपदेश किया गया है। आचार-गोचर सम्पन्न इत्यादि सब, जिस प्रकार प्रतिपन्न हुए का वह शील पूर्ण होता है, उस प्रतिपत्ति (=मार्ग) को दिखाने के लिए कहा गया है—ऐमा समझना चाहिये।

### आ—इन्द्रिय-संवर शील

को उसके वाद—"वह चक्ष से रूप को देखकर" आदि प्रकार से इन्द्रिय-संवर शील दिखलाया गया है, उसमें वह, का अर्थ है, वह प्रातिमोक्ष सवर शील में स्थित भिक्ष । चक्ष से रूप को देखकर, कारण के अनुसार चक्ष नाम से पुकारे जाने वाले रूप को देखने में समर्थ चक्ष-विज्ञान से रूप को देखकर । पुराने लोगों ने कहा है—"चित्त के नहीं होने से चक्ष रूप को नहीं देखता है चक्ष के नहीं होने से । द्वार, आलम्बन के संवर्ष

१. दस कथा-वस्तु हैं—(१) अब्वेच्छ कथा, (२) सन्तुष्टि कथा, (३) प्रविवेक कथा, (४) अस्तुष्ट कथा, (५) वीर्यारम्भ कथा, (६) शील कथा, (७) समावि कथा, (८) प्रज्ञा कथा, (१) विमुक्ति कथा, (१०) विमुक्ति ज्ञान दर्शन कथा। विस्तार के लिए देखिए अगुत्तर निकाय १०, १, ९-१० और मिन्झम नि० १, ३, ४।

२. सयुत्त नि० ५, १४८।

रे. देखिये, भिरुखु पातिमोर्क्स (६) कुल सेखिय ७५ है।

४. रूप आदि आलम्यमों को देखने आदि के लिये छः द्वार र—(१) चशु (२) धोत्र (३) प्राण (४) जिह्या (५) काय और (६) मन ।

५. द्वारों पर आने वाले आलम्बन भी छ हं—(१) रूप (२) शब्द (३) गम्प (१) रस

हिल-मिलकर नहीं विहरता है। गृहस्थों से अनुचित लगाव नहीं रसता है। अथा जो कुल श्रद्धावान्, प्रसन्न, उदपान (=ओपान) के समान हुए, कापाय वहाँ से प्रभासित, आने जाने जाले अधि भिक्षु-भिक्षुणियों के चीवरों से उल्ही भी, सहीं भी हवा चल रहीं है, जो भिन्द-भिद्धणी, उपासक उपासिकाओं का अर्थ, हित चाहनेवाले हे, वैसे कुलों का सेनन करता है, साथ करता है, (नहों) वार-नार जाता है—इसे गोचर कहते हैं। ऐसे इस आचार ओर इस गोचर से युक्त होता है, इसलिए आचार-गोचर-सम्पन्न कहा जाता है।"

पि इस प्रकार से भी आचार-गोचर को जाना चाहिये। अनाचार को तरह का होता है शारीरिक और वाचिसक। शारीरिक अनाचार क्या है १ कोई (भित्र) सब में जाकर भी अन्तिएता (=अगोरव) के साथ स्थिवर भित्रुओं को बसते हुए एउड़ा होता है, बँमते हुए बंदता है, सामने भी खड़ा होता है, सामने भी बेदता है, सामने भी बेदता है, सामने भी बेदता है, सामने भी बेदता है, हाथ झाद-झाड़ कर भी बौळता है, स्थिवर भित्रुओं के विना जूते के दहळते हुए जूने पहने दहळता है, नीचे दहळते हुए के चे दहळता है, जर्मान पर दहळते हुए चक्रमण पर दहळता है। स्थिवर (= कु) भिक्रुओं में धुम-सद कर भी बैदता है, नमें भी भित्रुओं को विना पूठे छकड़ी छोदता है, दरवाजा बन्द करता है, आग-आछा (=जन्तावर) में भी भित्रुओं को विना पूठे छकड़ी छोदता है, दरवाजा बन्द करता है, बाद पर भी स्थिवर भित्रुओं को बंसते हुए पानी में उत्तरता है, सामने भी उत्तरता है, धंसते हुए भी नहाता है, मामने भी नहाता है, बँसते हुए भी बाहर निकळता है, सामने भी निकळता है, (गृहस्थों) के बरों में जाते हुए भी स्थिवर भित्रुओं को धंसते हुए भी चळता है, आगे-आगे भी जाता है, मार्ग से हददर भी स्थिवर भित्रुओं के आगे-आगे चळता है, जो कुळों के भीतरी पर्दा छगे कमरे होते हे, जहाँ पर कुळ की खियाँ, कुमारियाँ वैदती है, वहाँ भी वेधडक बुसता है, वच्चे का भी सिर सहळाता है—इसे शारीरिक अनाचार कहते है।

प्त वाचिसिक अनाचार क्या है ? कोई (भिक्ष ) सब में जाने पर भी अगौरव (=अ-दिष्टता) करते स्थितर भिक्षओं को विना पूछे ही धर्मांपटेश देता है, प्रश्न का उत्तर देता है, प्रातिमोक्ष का उद्देश करता है, खड़े-पढ़ें भी वोछता है, हाथ झाड-आड दर भी वोछता है, (गृहस्था के ) बर में जाने पर भी खी या कुमारी से इस प्रकार कहता है—इस नामवाछी ! इस गोत्रवाछी ! क्या है ? यवागु (=कॉजी) है ? भात है ? खाना है ? क्या पीयेंगे ? क्या खायेंगे ? क्या भोजन करेंगे ? अथवा क्या मुझे दोगी ?—ऐसा कहता है । इसे वाचिसिक अनाचार कहते है । इसके विपरीत आचार जानना चाहिये।

५६ और भी, निक्षु गौरव, इज्जत, लजा और सकोच के साथ, अच्छी तरह पहने-ओड़े हुए, सुन्दरता के साथ आने-जाने अवलोकन-विलोकन (≈देखने भालने) और समेटने-पसारने वाला, गिराई हुई ऑखावाला, ईर्य्यापथ-युक्त, इन्द्रियों में संयम रखनेवाला, भोजन में मात्रा जाननेवाला, जागरूक वने, होश और ख्याल वनाये, अल्पेच्छ, सन्तोषी, उद्योगी, आभिसमाचारिक कामों को सरकारपूर्वक करनेवाला, वहे लोगों का गौरव करते हुए विहरता है, इसे आचार कहते हैं। इस प्रकार आचार जानना चाहिये।

र भिक्ष और भिक्षणी सघ के लिये चौरस्ते पर खोदी पुष्करणी के समान होता है— यह भावार्थ है।

२, विभङ्ग १२, १।

होने पर चक्षु-प्रसाद वाले चित्त से देखता है। 'धनुष से मारता है' इन्यादि के समान, इस प्रकार की कारण-युक्त कथा होती है। इसलिये चक्षु-विज्ञान से रूप को देखकर— यही अर्थ है।

514 न निमित्त को ग्रहण करने वाला होता है, (वह) ग्री-पुरुष का शुभ-निमित्त आदि अथवा क्लेश बढ़ाने वाली चीजों के निमित्त को नहीं ग्रहण करता है, देग्यकर ही रह जाना है।

त अनुव्यञ्जनों को ग्रहण करने वाला होता है, यलेंगों के पीट्रे-पीछे उत्पन्न होने और (उन्हें) प्रगट करने से अनुव्यव्जन नाम से कहें जाने वाले हाय-पेंग, मुस्कराना, हैंगना, वोलना, अवलोकन करना (=िनहारना) देखना, आदि प्रकार के आकारों को नहीं ग्रहण व्यस्ता है, जो वहाँ यथार्थ में है, उसी को ग्रहण करता है। चैत्य-पर्वत' पर रहने वाले महातित्य स्थितिर के समान।

रास्ते में कोई कुलवध् अपने पित के माथ अगराधपुर भिक्षाटन के लिए आ रहे थे। उस समय रास्ते में कोई कुलवध् अपने पित के माथ अगदा करके, अन्छी तरह सजपन कर देवकन्या (=पर्ग) के समान, सवेगे ही अनुराधपुर से निक्ल कर मायके (=नेहर=पीहर) जा रही थी। यीच मार्ग में स्थिवर को देख, विपरीत-चित्त (=काम के वशीभत चित्त ) हो बहुत जोरों से हैं सी। रथिवर ने— 'यह क्या है।' देखते हुए, उसके दाँत की हड्डियों में अग्रभ-मंज्ञा पाकर अहंख पा लिया। इस्मिये कहा है—

#### तस्सा दन्तिट्ठिकं दिस्या पुत्र्यसञ्जं अनुस्सिरि। तत्थेव सो दितो थेरो अरहत्तं अपापुणी॥

[ उसके वाँत की हिंडुयों को देसकर (अपने अधिष्टान किये हुए) पूर्व की (अशुभ-) सज्ज्ञा का ख्याल किया और वहीं खड़े ही उस स्थविर ने अर्हत्व पा लिया। ]

उसका पति भी उसी रास्ते जाते हुए स्थविर को देखकर पृष्टा—"क्या भन्ते, आपने किसी स्त्री को देखा है ?" उसे स्थविर ने कहा—

नामिजानामि इत्थी वा पुरिसो वा इतो गतो। अपि च अट्टिसंघाटो गच्छतेस महापथे॥

[ मैं नहीं जानता कि स्त्री या पुरुष इधर से गया है, फिर भी इस महामार्ग से होकर ( यह ) हिंडुयों का समृह (=कंकाल) जा रहा है। ]

र्ष जिसके कारण, प्रारम्भ में, जिस कारण से, उसके चक्ष-इन्द्रिय के असवर के हेतु यह व्यक्ति स्मृति की किवाड से चक्ष-इन्द्रिय में असंवृत, चक्ष के द्वार को विना वन्द किये, विहरते हुए, ये अभिष्या (=िवपम लोभ) आदि प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होचें, पीछे पढें, एकदम व्याप्त हो जाय, उसके संवर के लिये जुटता है, उस चक्ष-इन्द्रिय को स्मृति की किवाड से वन्द करने के लिये जुटता है और ऐसे जुटते हुए ही चक्ष-इन्द्रिय की रक्षा करता है, चक्ष-इन्द्रिय में संवर करता है—ऐसा कहा जाता है।

√ीयद्यपि चक्षु-इन्द्रिय में सवर या असवर नहीं है। चक्षु-प्रसाद के सहारे स्मृति (=होश) या प्रमाद (= भूल) नहीं होता, फिर भी जब रूपालम्बन आँख के सामने आता है, तब भवांग-

१ वर्तमान् "मिहिन्तले" लका में अनुराधपुर नगर से ८ मील दूर।

२. किसी भी रूप के आलम्बन को देखने के लिये चार बार्ती का होना आवश्यक है— (१) च ु (२) रूप (३) आलोक (४) मनस्कार (=मन में करना)।

चित्त' के दो वार उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाने पर, क्रिया-मनो-धातु, आवर्जन के काम को करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है। तत्पश्चात् चक्षुविज्ञान देखने का काम करता है, फिर विपाक-मनोधातु सम्प्रतिच्छन का काम, उसके वाद विपाक-अहेतुक-मनो-विज्ञान-धातु सन्तीरण का काम, फिर क्रिया-अहेतुक-मनोविज्ञान-धातु च्यस्थापन केरने का काम

२. "आलम्बन विषयक करपना आवर्जन कहा जाता है।" [परमत्थ विभावनी ५७] जब ऑख, कान, नाक, जीभ, काय—इन पॉचों द्वारों पर आलम्बन को पाते हैं, तब भवाग चित्त के बाद जो मनस्कार होता है, वही आवर्जन या क्रिया मनो-धाद कहा जाता है, ऐसे ही मनोद्वार पर भी किसी प्रगट या अप्रगट आलम्बन के विषय में मनस्कार होने पर ।

"किया कहते हैं करने मात्र को। सब किया-चित्तों में जो जवन भाव को नहीं प्राप्त हुआ होता है, वह वातपुष्प (= तुच्छ पुष्प) के समान और जो जवन-भाव को प्राप्त हुआ होता है, वह जड़ कटे पेड़ के फूल के समान अफल (=नहीं फलने वाला) होता है। उस उस कार्य को सिद्ध करने से प्रवर्तित करना मात्र ही होता है, इसिलये किया कहा जाता है। 'स्वभाव से शृत्य, निर्जीव होने के अर्थ में मन ही मनोधात कहा जाता है' 'आलम्बनों के जिस किसी प्रसाद से संघर्ष होने पर आवर्जन के रूप में भवाग चित्त को उलटती हुई किया-मनो-धात उत्पन्न होती है।" [अत्थसालिनी ३३]

रे. विजानन लक्षण वाला विज्ञान है। ऑख से रूप देखकर, कान से शब्द सुनकर, नाक से गन्ध सूँ घकर, जीभ से रसास्वादन कर, काय से स्पर्श कर—जो जाना जाता है, वही विज्ञान है। कहा है—"यह सुख है, इसे जानता है, यह दुःख है, इसे जानता है, यह अदुःख-असुख है—इसे जानता है, इसल्ये आदुस, विज्ञान कहा जाता है।" [ मिल्झम नि० १,५,२ ] अस्तु, चक्षु से किसी रूपालम्बन को देखकर जानना ही चक्षुविज्ञान है।

४. चक्षुविज्ञान आदि से ग्रहण किये आलम्बन आदि को स्वीकार करने का कार्य करने वाला चित्त सम्प्रतिच्छन कहा जाता है।" [परमत्य वि० ५७] "पञ्चिवञ्ञाणगहित रूपादि आरम्मण सम्परिच्छित तदाकारप्पवित्तया'ति सम्परिच्छन ।" [अभिधम्मत्य विभावनी १] इसी को विपाक मनो-धातु नाम से भी पुकारते हैं।

१. 'स्वाभाविक मन को ही भवाग-चित्त कहते हैं।" [ धम्मपदट्टकथा १ ] "वह जीवनप्रवाह को अटूट बनाये रखने से भव का अंग हुआ, आलम्बन रहित परिशुद्ध चित्त भवाग कहा
जाता है।" [ विभावनी टीका ३ ] जिसके प्रति भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, यह चित्त
प्रभास्वर है।" [ अगुत्तर-निकाय १,५,१० ] "भवाग-चित्त स्वभाव से ही परिशुद्ध होता है, वह
जवन के क्षण उत्पन्न कुशल-अकुशल चित्तों से कुशल या अकुगल होता है।" [ मनोरथपूरणी
१,५,१० ] सोते समय जब गाढी नींद रहती है और स्वप्न आदि नहीं देखते है, उस समय
का चित्त-भवाग ही होता है। तथा जिस समय वितर्क विचार आदि रहित चुपचाप विना किसी
चित्त-प्रवृत्ति के रहते हैं, उस समय भी।

५. स्वीकार किये गये आलम्बन की भली प्रकार मीमासा करने को सन्तीकरण कहते हैं। यही विपाकाहेतुक-मनोविज्ञान धातु भी कहा जाता है।" [परमत्य वि० ५७]

६. "उसी आलम्बन का भली-प्रकार विचार करना व्यवस्थापन चित्त यहा जाता है।"
[अभि० वि० ४]

करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है, त पश्चात जवन-चित्त र उत्पन्न होता है। उसमें भी न तो भवाग के समय, न आवर्जन आदि में में दिसी एक के ती समय में संवर या अन्यंत्रर होता है। जवन के समय में यदि दु शाय, भग, अज्ञान, अ-क्षान्ति ना आएम उपन्न होता है, (तब) अन्संबर होता है। ऐसा होते हुए वह चक्षु इन्द्रिय में अन्यंवर होना वहा जाता है। क्यों ? चूंकि उस समय स्मृति द्वार भी अरक्षित होता है, भगांग भी, आयर्जन आदि भी पीबि-चित्त । किस प्रकार ? जैसे नगर चारो हारो के यन्ट नहीं रहने पर यणापि अन्टर के घर-जार, कोठा-कमरा इत्यादि भली प्रकार बन्ड होते है, तथापि भीतर नगर में मारा मामान अर्राधन ही होता है, क्योंकि नगर के द्वार सं चोर घुसकर जो चाहते हैं, यह कर सबते हैं। ऐसे ही जबन के समय दुःशोल्य आदि के उत्पन्न होने पर, उसके अन्यंवर होने से ट्रार भी अरक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। उसमें शील आदि के उत्पन्न होने पर प्रार भी रक्षिन होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि बीथि-चित्त भी। दिस प्रकार ? जैसे कि नगर के हारों के वन्द्र होने पर, भले ही भीतर वर इत्यादि अरक्षित होते हैं तथापि भीतर नगर में सारा सामान भर्छी प्रकार सुरक्षित ओर छिपाया हुआ होता है। नगर के इत्रा के यन्त्र होने पर चोर युग नहीं सकते। ऐसे ही जवन-चित्त के समय शील आदि के उत्पन्न होने पर द्वार भी रक्षित होता है, भवाग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। इसिएए जवन के समय में उत्पन्त होने हुए भी चक्ष-इन्द्रिय में मवर कहा गया है।

श्रोत्र सं शब्द को सुनकर, इत्यादि में भी ऐसे ही। इस प्रकार थोदे में रूप आदि क्लेशों के वन्यन, निमित्त (=लक्षण) आदि ब्रहण करने के त्याग वाले म्बभाव को इन्द्रिय-प्रचर-शील जानना चाहिये।

## इ—आजीव पारिगुद्धि शील

०० अय, इन्द्रिय सबर शील के बाद कहे गये आजीव पारिशुद्धि शील में—जो रोजी के कारण प्रवप्त छः शिक्षापदों के, वह (१) गेजी के हेतु, रोजी के कारण, गुरी इच्छावाला, इच्छानुसार काम करनेवाला, अविद्यमान, असत्य, अलाकिक-शास्ति (= उत्तर-मनु'य-धर्म ) की बात करता है। "उसे पाराजिका" की आपित्त होती है। (२) रोजी के हेतु, रोजी के कारण कियों भी का सन्देश पुरुप के पास या पुरुप का सन्देश स्त्री के पास पहुँचाता है।" उसे स्वादिशेष की आपित्त होती है। (३) "रोजी के हेतु, रोजी के कारण, 'जो तेरे विद्वार में रहता है, वह मिश्च अर्दत् हैं'—ऐसा कहता है। (गृहस्था के) उसे, सही मान लेने पर (मिश्च को) शुल्चय की आपित्त होती है। (३) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, भिश्च वीमार नहीं होने पर भी अपने लिय

१ ''उन-उन कृत्यों को पूर्ण करते हुए एक बार या अनेक बार दौड़ने के समान आल-म्यन में फिर-फिर उत्पन्न होनेवाले चित्त को जवन चित्त कहते हैं। आवर्जन वेवल विषय का मनस्कार करता है। चक्किवींबान दर्शनमात्र, सम्प्रतिच्छन प्रतिग्रहण, व्यवस्थापन मीमासा। जवन ही आलम्यन के रस का उपमोग करता है।" [परमत्य वि० ५८]।

२. टेखिए, विनयपिटक १, ४।

३ विनयपिटक २,५।

४. देखिए, विनयपिटक ६, ४, २, १।

( लोगों को ) कहकर उत्तम भोजन करता है। उसे पाचित्तिय की आपित्त होती है। (५) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, भिक्षुणी बीमार नहीं होने पर भी अपने लिए लोगों को कहकर उत्तम भोजन करती है, उसे पाटिदेसनीय की आपित्त होती है। (६) रोजी के हेतु, रोजी के कारण सूप (=तेमन) या भात बीमार नहीं होने पर भी अपने लिए लोगों की कहकर खाता है, उसे दुइहट की आपित्त होती है। इस प्रकार प्रज्ञप्त जो छः शिक्षापद हैं, इन छ शिक्षापदों के।

6 | कुहन, आदि में यह पालि है—"तत्थ कतमा कुहना ? लाभसकारसिलोकसिन्नि-स्सितस्स पापिच्छस्स इच्छापकतस्स या पच्चयपिटसेधनसंखातेन वा सामन्तजिपतेन वा इरियापथस्स वा अट्ठपना, ठपना, सण्ठपना, भाकुटिका, भाकुटियं, कुहना, कुहा-यमा, कुहितत्तं—अयं बुच्चित कुहना।"

[ क़हन क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए बुरी इच्छावाले, इच्छांचारी की जो ( चीवर आदि ) प्रत्यय का निषेध सम्बन्धी, दूसरे के समान करके अपने लिए कहना है, ईच्यापय ( =चाल-ढाल ) की बनावट है, सजावट है, दुरुरत करना है, मृकुटी करनी है, वञ्चन, ठग-वनीजी,...और ठगने का भाव है—इसे कुहन कहते हैं। ]

"तत्थ कतमा लपना ? लाभसकारसिलोकसिन्निस्सितस्स पापिच्छस्स इच्छा-पकतस्स या परेसं आलपना, लपना, सन्लपना, उन्लपना, समुन्लपना, उन्नहना, समुन्नहना, उक्काचना, समुक्काचना, अनुष्पियमाणिता, चाटुकम्यता, मुग्गसुष्पता, पारिभद्दता—अयं बुद्धति लपना।"

[ लपन क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिये बुरी इच्छावाले, इच्छाचारी की जो दूसरे के पास आल्पन, लपन, सल्लपन, उल्लपन, समुल्लपन, उन्नहन, समुन्नहन, उत्काचन, समुक्लाचन, मीठी-मीठी वात करनी, चापल्रमी, झ्ठ-सॉच कहना, सेवा-टहल करना है—इसे लपन कहते हैं।]

"तंत्य कतमा नेमित्तिकता ? लागसकारसिलोकसित्तिस्सतरस पापिच्छस्स इच्छापकतस्स यं परेसं निमित्तं, निमित्तकम्मं, ओभासो, ओभासकम्मं, सामन्तजणा, परिकथा—अयं बच्चति नेमित्तिकता।"

[ नैमित्तकता (=िनिमित्त करना) क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशसा पाने के लिए ... जो दूसरे को निमित्त करना है, संकेत करना है, अवभास करना है, ट्सरे के सम्बन्ध में कहने के समान करके अपने लिये कहना है, उसे प्रगट करने के लिये कथा कहनी है—इसे नैमित्तकता कहते हैं । ]

"तत्थ कतमा निष्पेसिकता? लामसक्कार सिलोकसिन्निस्सितरस पापिच्छस्स इच्छापकतस्स या परेलं अक्कोसना, वम्मना, गरहना, उक्खेपना, समुक्खेपना, खिपना, सिल्लिना, पापना, सम्पापना, अवण्णहारिका, परिषिट्टमंसिकता—अयं बुद्यति निष्पेसिकता।"

[ निप्प्रेपिकता क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए जो दूसरे को फटकारना, निन्दा करना, वेड्जत करना, उत्क्षेपण करना, समुन्क्षेपण करना, वज्ञ कर कहना, राव बज्ञाना, पापन, सम्पापन, निन्दा फैलाना, पीठ-पीछे बदनाम करना है—इसे निष्प्रेपिकता करते हैं।]

1

१ विनयपिटक ५, १४, ३।

२. विनयपिटक ५, १।

रे. विभन्न १२।

''तत्य कतमा लाभेन लामं निजिगिसनता ? लाभसकारिसलोकसिसिसितो पापिच्छो इच्छापकतो इतो लढं आमिसं अमुत्र हरित, अमुत्र वा लढं आमिसं इधाहरित, या एवरूपा आमिसेन आमिसस्स एट्टि, गवेट्टि, परियेट्टि, एसना, गवेसना, परियेसना—अय बुचिति लाभेन लामं निजिगिसनता।"

[क्या है लाभ से लाभ को इंडना? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए ' यहाँ से पाये हुए, आमिप (=चार प्रत्यय) को वहाँ ले जाता है या वहाँ से पाये हुए को यहाँ लाता है, जो इस तरह से आमिप से आमिप को तलाशना है, खोजना है, टूंडना है, पता लगाना है, पर्यपण करना है—इसे कहते है लाभ को लाभ से इंडना।]

इस पालि का इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये --

कुहन-निर्देश मे—छाभसक्कारसिछोकसन्निस्सितस्स, लाभ, सत्कार और कीर्ति-शब्द (=नेकनामी) से मिले हुए का। चाहने वाले का—अर्थ है। पापिच्छस, अपने में न रहने वाले गुणों का वर्णन करने वाले का। इच्छापकतस्स, इच्छाचारी का। परेशान हुए का—अर्थ है।

इसके बाद चूंकि प्रत्यय प्रतिपेधन, सामन्त जल्पन, ईर्ग्यापथ सम्बन्धी तीन प्रकार की कुहन-वस्तु महानिद्देस में आयी हुई हैं, इसिलये तीनों प्रकार को दिखलाने के लिये पद्मयपिट-सेधनसंखातेन वा इत्यादि अत्मभ किया गया है।

चीवर आदि देने के लिये निमन्त्रित करने पर, उसको चाहते हुए भी बुरी इच्छा के कारण इन्तार करने से और उन गृहस्थो को अपने ऊपर अचल श्रद्धावान् जानकर फिर उनके—"श्रहा, आर्य अख्पेच्छ है, कुछ लेना नहीं चाहते, हम लोगो का मला होगा, यदि थोडा भी कुछ ले लें।" तरह-तरह के उपायों से अच्छे-अच्छे चीवर आदि लाने पर उनके ऊपर अनुकम्पा करने के भाव को ही प्रगट कर लेने से। तब से लेकर बोझी गाडियों द्वारा लाने का कारण बना (बह) विस्मय में डालना ही—प्रत्यय-प्रतिपेधन (=प्रत्यय का निवारण)— कुहन-वस्तु समझना चाहिये। महानिदेस में यह कहा गया है—

"क्या है प्रत्यय प्रतिपेधन कुहन-वस्तु? यहाँ गृहस्थ भिक्षु को चीवर, पिण्डपात (=भिक्षाक्त), शयन-आसन, ग्लानप्रत्यय (=रोगी का पथ्य), भैपज्य (=द्वा) और परिष्कारों से निमं- त्रित करता है। बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी (भिक्षु) चीवर-परिष्कार का इच्छुक होते हुए भी उससे अधिक पाने की इच्छा से, चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय, भैपज्य और परिष्कार लेने से इन्कार कर देता है और वह ऐसा कहता है—"साधु को कीमती चीवर से क्या मतल्य? यह उचित है कि साधु इमशान या घूरे पर फेंके, दूकान से छोड़े (वस्त्रों) या लत्तो (=चीथडो) को वीन कर (= एकत्रित कर) सघाटी (=गुद्धी) वनाकर धारण करे। साधु को कीमती भिक्षान्न से क्या मतल्य? यह उचित है कि साधु भिक्षा माँग कर भिक्षा से जिन्दगी गुजारे। साधु को कीमती शयनासन (= सोने-विछाने) से क्या मतल्य? यह उचित है कि साधु पेडो के नीचे रहने वाला हो या खुले मेदान मे। साधु को कीमती ग्लानप्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार से क्या मतल्य? यह उचित है कि साधु गोमृत्र की औपिध (= प्तिमृत्र) या हरें के चुर्ण से दवा करे।"

तव से रूपे चीवर पहनता है, रूखा भिक्षान्न साता है, रूखे शयनासन का सेवन करता है, रूखे ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार का सेवन करता है। इससे उसे गृहस्थ इस प्रकार मानते

<sup>-------</sup>१. पुराने या ताजे सभी गाय के पेशाव का नाम पृति-मृत्र है—टीका ।

हैं—"यह साधु (= श्रमण) अल्पेच्छ है, सन्तोषी है, संयमी है, अकेले विहरनेवाला हे, उद्योगी है, त्यागमय रहन-सहनवाला (= धुतवाद) है।" वे और अधिक चीवर-पिण्डपात से निमंत्रित करते है। वह ऐसा कहता है—"तीन के एकत्र होने पर श्रद्धावान् कुलपुत्र को वहुत पुण्य होता है। (१) श्रद्धा (२) दान देने की वस्तु (३) दाक्षिणेट्य । तुम लोगो को श्रद्धा है, दान देने की वस्तु भी है और में प्रतिग्राहक (= दान लेनेवाला) हूँ। यदि में (इसे) न ग्रहण कलँ, तो इस प्रकार तुम लोग पुण्य से वंचित हो जाओगे, मुझे इससे मतलव नहीं है, फिर भी तुम्ही लोगों पर अनुकम्पा करके ग्रहण कर रहा हूँ।" उस समय वहुत भी चीवर, पिण्डपात, भेपज्य (=डवा) और पिएकार ग्रहण करता है। जो इस प्रकार की भृकुटी करनी है, टगवनीजी है, इसे कहते हैं प्रत्ययप्रतिपेधन कुहन-वस्तु।"

बुरी इच्छा के होते हुए अलोकिक धर्म की प्राप्ति -सूचक वाणी और वेरो-वेसे आइचर्य में डालने को सामन्त-जल्पन कुहन-वस्तु जानना चाहिये। जैसे कहा है—''क्या है सामन्त-जल्पन कुहन-वस्तु ? यहाँ कोई बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी, इज्जत पाने की इच्छावाला होता है, 'लोग मेरी ऐसी इजात करेंगे' ( सोचकर ) आर्थ-धर्म (= छोकोत्तर धर्म )-मिश्रित वाणी वोलता है, जो इस प्रकार से चीवर धारण करता है, वह श्रमण महा-अनुभाववाला ( = महेशाख्य ) कहलाता है। जो इस प्रकार से पात्र, लोहे की कटोरी ( = लोहथालकं ), धर्मकरक ( = पानी छानने का भाजन विशेष ), जलछाका, बुङ्जी, कायवन्धन ( = कमरवन्द ), उपानह ( = जूता ) धारण करता है, वह महाअनुभाववाला होता है। जिसका इस प्रकार का उपाध्याय, आचार्य, समानो-पाध्याय , गुरु-भाई ( = समानाचार्य ), परिचित व्यक्ति, एक साथ खाने-पीने वाले, ( गाहें-) मित्र, सहायक। जो इस प्रकार के विहार में रहता है, ( जैसे कि ) अटारी, महल, हर्म्य (= हवेली ), गुहा, लेण, कुटी, कूटागार ( = कोठा ), अह ( = मोटी भीतीं वाला घर ), माल ( = एक वड़ेरी वाला घर )', उद्ग्ड (=कोठरी विना दीर्घशाला ), उपस्थान शाला, मण्डप, पेट के नीचे रहता है.... अथवा कुहकभाव से हमेशा संयमशील वने रहनेवाला (= कोरंजिक कोरंजिको ), अयन्त मुँह सिकोड़नेवाला, बहुत ही आइचर्य में डालनेवाला (= कुहकुहो ), वाचाल, मुखविकार से सम्मा-नित होता है। 'यह श्रमण इस प्रकार की शान्त-विहार-समापत्तिया को प्राप्त किया हुआ है।' ऐसे गम्भीर, गृढ़, निषुण, ढॅंके हुए, लोकोत्तर, श्रून्यता ( = निर्वाण ) के विषय में वातचीत करता है। जो इस प्रकार की भृकुटी करनी है .... ठगने का भाव है - इसे कहते है सामन्त-जरपन सम्बन्धी कुहन-वस्तु।"

बुरी इच्छा के ही होते हुए सम्मानित होने के अभिप्राय से (अपनी) चाल-ढाल (=ईर्यापथ) से आइचर्य में ढालने को ईर्यापथ सम्बन्धी कुहन-वस्तु जाननी चाहिये। जैसे कहा है—"क्या है ईर्यापथ सम्बन्धी कुहन-वस्तु ? कोई बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी, सम्मानित होने के अभिप्राय में 'लोग मेरी इजत करेंगे' (सोच), (अईन्तों की तरह अपनी) चाल-डाल दनाता है, बिट वन विद्याता है, (लोग मुझे अर्हत् समझें, इस तरह) चाहते हुए चलता है, राटा होता है, बेटना है,

१ अगुत्तर नि०३, ५, १।

२. 'क्सण्टल'—वॅगला अनुवाद में।

एक उपाध्याय के जितने शिष्य होते हैं, वे प्रस्थर समानोपा याय उर्ट जाने हैं।

४. 'एक वृष्टयुतोमाळो'-अभि० २०९।

५ भिधु लोगों के एकत्र होने की बृहद् शाला ।

सोता है, एकाग्र-चित्त वाले के समान चलता है, राडा होता है, बैटता है, सोता है, और रास्ते में बैठकर ध्यान लगानेवाला होता है। जो इस प्रकार से ईर्च्यापथ का स्थापन, संस्थापन करना है… इसे कहते हैं ईर्च्यापथ सम्बन्धी कुहन-बस्तु।"

पच्चयपिटसेधन सङ्घातेनं, प्रत्यय-प्रतिपेधन से सम्बन्धित। अथवा, प्रत्ययों के प्रतिपेधन कहे जाने वाले से। सामन्तजिपतेन, पास में कहने से। इरियापथस्स टा, चार-ईर्व्यापथों का। अट्टपना, प्रारम्भिक स्थापन, या आदर से स्थापन। ठपना, स्थापन (=वनावट) का आकार। सण्ठपना, ठीव-ठाक (=अभिसंस्करण) करना। प्रासादिव-भाव (=इस प्रकार वनाना, जिसे देखते ही मन प्रसन्न हो जाय) करना कहा गया है। भाकुटिका, प्रधान (=श्रमण-धर्म, ध्यानािट) हारा मार्दित-भाव से भकुटी का करना। 'मुख सिकोइना' कहा गया है। भकुटी करना इसका स्वभाव है, इसलिये (यह) आकुटिक है। आकुटिक का होना, भाकुटियं है। कुहना, विस्मय (=अचन्भा) में डालना। कह (=विस्मय) की किया कुहायना, है। विस्मय में पढा हुआ (=कुहत्त) होना कुहितन्तं है।

लपन-निर्देश मे—आलपना, विहार में आये हुए आदिमयों को देखकर—'किस लिये आप लोग आये हैं, क्या भिक्ष लोगा को (टान आदि के लिये) निमंत्रित करने ? यदि ऐसा है (तो) चलें, में पीछे से (उन्हें) लेकर आ रहा हूँ।' इस प्रकार प्रारम्भ से ही कहना। अथवा अपने सम्बन्ध मे—'में तिष्य हूँ, राजा मुझपर प्रसन्न हैं और प्रसन्न हैं मुझपर अमुक-अमुक राज-महामात्य।" इस प्रकार से कहना, वात करना। लपना, पूलने पर उक्त प्रकार से कहना। सल्लपना, गृहस्थों के उदास होने पर दरा-दरा कर अच्छी तरह से वात करना। उल्लपना, "(आप) महा-कुटुम्य वाले हैं, महानाविक हैं, महादानपित है'' [इस प्रकार चढ़ा-यदा कर कहना। समुल्लपना, सब प्रकार से (एकदम) चढ़ा-यदा कर कहना।

उन्नहना, 'उपासको, तुम लोग पहले ऐसे समय मे दान देते थे, अब क्या नहीं देते हो ?' इस प्रकार जब तक—"भन्ते, हम लोग ( दान ) देंगे, (किन्तु ) अवकाश नहीं मिलता।" इत्यादि कहते हैं, तब तक चढ़ा-बढ़ा कर (अपनी वातों में ) फँसाना। वॉधना—कहा गया है। अथवा ऊख को हाथ में लिये हुए देखकर—'उपासक, कहाँ से ला रहे हो ?' पूछता है।

"ऊख के खेत से भन्ते।"

"क्या वहाँ का ऊख मीठा है ?"

"भन्ते, खाकर जानना चाहिये।"

"उपासक, भिश्च को ऊख नहीं देते, यह कहना उचित है।"

—जो इस प्रकार की खोलते हुए को भी बॉधने वाली वातचीत है, वह उन्नहना है। चारो ओर से फिर-फिर बॉधना समुन्नहना है।

उक्काचना, यह कुछ मुझे ही जानता-मानता है, यदि यहाँ दान देने की वस्तु होती है, तो

१ विमुद्धिसम्म-दीपिका के लेखक धर्म्मानन्द कौशाम्त्री ने लिखा है—"यह पाठ 'पचय-पिटसेचन सङ्घातेन' होना चाहिये, किन्तु सिंहल-प्रन्यों में उक्त पाठ ही आया है, जो अग्रुद्ध है।" टीका के पाठ को भी उन्होंने अग्रुद्ध पढ़ा है और विभन्न पालि तथा सम्मोहिचनोदनी पर ध्यान नहीं दिया है। यहाँ विपय से ही स्पष्ट है कि प्रतिपेध ही कुहन होता है। अतः उनका कथन ग्राह्म नहीं। वर्मा, सिहल, वॅगला आदि सब ग्रन्थों में उक्त पाठ ही है और वही ग्रुद्ध है।

२ सोना, वैटना, चल्ना और खडा होना ये चार ईर्यापथ हैं।

मुझे ही देता है—इस प्रकार चढ़ा-बढ़ा कर कहना उत्काचन है। भली प्रकार प्रकट करना (=उही-पन) कहा गया है। तेल-कन्द्रिका<sup>र</sup> की कथा यहाँ कहनी चाहिये। सब प्रकार से वार-वार उत्काचन करना समुक्काचना है।

अनुष्पियभाणिता, सत्य के अनुरूप या धर्म के अनुरूप न देखकर वार-वार प्रिय-वचन (=मीठी वात) बोलना। चारुकम्यता, (= चापल्रसी) नीच-वृत्ति का भाव। अपने को नीचे-नीचे करके पेश आना। सुग्गसुष्पता, मूँग के सूप (=शोरवा) के समान होना। जैसे कि मूँगो के पकाने पर कोई नहीं पकता है, शेप पक जाते हैं, ऐसे (ही) जिस व्यक्ति की वात में कुछ ही सच होता है, वाकी झूठ—यह व्यक्ति 'मूँग के सूप सा' कहा जाता है। ""पारिभ्श्ता, पारिभृत्य का भाव। जो कि बच्चों को धाई के समान स्वयं गोद या कन्धे से ढोता है, लिये रहता है" "वह परिभृत्य का काम पारिभृत्य है। पारिभृत्य का होना (ही) पारिभृत्यता है।

नैमित्तकता के निर्देश में—निमित्त, जो कुछ दूसरे को प्रत्यय दिलाने के लिये काय और वाक् कर्म। निमित्तकम्म, खाने की चीजों को लेकर जाते हुए देख, 'क्या आप खाना पाये?' आदि प्रकार से निमित्त करना। ओभासो, प्रत्यय के विषय में वातचीत करना। ओभासकम्मं, वछडों को पालने वाले ग्वालों को देखकर—'क्या ये वछडे दूध पीनेवाले वछडे हैं या छाँछ (= तक) पीनेवाले वछडे हैं ?' पूछकर, 'भन्ते, दूध पीनेवाले वछडे हैं।' कहने पर, 'दूध पीनेवाले वछडे नहीं हैं, अगर दूध पीनेवाले वछडे हों, तो भिक्षु भी दूध पार्वे।' इत्यादि। इस प्रकार से उन लडकों के माता-पिता से कहकर दूध दिलाने के लिये संवेत करना। सामन्तजण्पा, (इच्छित वस्तु को) समीप करके वात करना। कुळपक-भिक्षु की कथा यहाँ कहनी चाहिये—

कुल्एक-भिक्ष भोजन करने की इच्छा से घर में घुस कर बैठा। गृह-स्वामिनी उसे देख, (कुछ) न देने की इच्छा से 'चावल नहीं हैं' कहती हुई, चावल लाने की इच्छावाली के समान पडोसी के घर गई। भिक्ष भी कोठरी के भीतर घुसकर देखते हुए, किवाड के कोने में ऊख, वर्तन में गुड़, पेटी मे नमक और मछली के फाँक, तौले (= कुम्भी) में चावल, घडे में घी देख, निकल-कर बैठ गया। गृहस्वामिनी 'चावल नहीं पाई' (कहती हुई) आई। भिक्ष ने कहा—''उपासिके, आज भिक्षा नहीं मिलेगी, मैंने पहले ही निमित्त देखा था।''

"वया भन्ते ?"

"किवाड के कोने में रखे हुए जख के समान सॉप को देखा। 'उसे मारूँगा', ऐसा देखते हुए, वर्तन में रखे गुढ़ की भेली (= गुळिषण्ड) के समान पत्थर को, पेटी में रखे नमक और मछली के फॉकों के समान डेले से पीटे सॉप द्वारा किये गये फण को; तोले में (रखे) चावल के समान उसके उस डेले को (मुँह से) इंसने की इच्छावाले के टॉतों को, उसके कृपित होने पर घड़े में रखे घी के समान मुँह से निक्टते हुए विप-मिले गाज को देखा।"

उसने "मथ-मुण्डे को नहीं वहकाया जा सकता।" (सोच), ऊरा दे, भात पकाकर वी, गुड़ शोर मछली के साथ सब दिया।

१. दो भिक्ष एक गाँव में जाकर आसन-माला (= वैटका ) में वेटकर एक लड़वी को बुलाये। उसके आने पर एक ने दूसरे से पूछा — 'भन्ते, यह विरामी लड़वी है ?'

<sup>&</sup>quot;हम लोगों की सेवा-टट्ल करने वाली 'तेलकन्टरिना' की लटकी है। इसनी मा मेरे घर आने पर घी देती हुई, घटे ने ही देती है, यह भी माँ के समान घटे से ही देती है। 'हम तरह उत्ताचन किया। इसी के सम्बन्ध में कहा गया है कि—"तेल उन्दरिवा वी उथा उसनी नाहिए।''—टीना।

इस प्रकार समीप करके कहने को सामन्तजप्पा जानना चाहिये। परिकथा, जेमें उमें पाता है, वैसे घुमा-फिरा कर कहता है।

निष्प्रेषिकता के निर्देश में अक्कोसना, दश आक्रोपन करनेवाली वातां में तुरा-भला कहना। वम्भना, परिभव करके (= हरा कर ) कहना। गरहना, अ-श्रद्धात्रान्, अप्रमन्न आदि प्रकार से दोपारोपण करना। उक्खेपना, 'मत इसे यहाँ किह्ये', (इस तरह) वात से उख्छेपण (= अलग) करना। सब प्रकार से कारण, हेतु के साथ करके उख्झेपण करना समुक्रियेपणा (= समुख्झेपण) है। अथवा नहीं देते हुए देख कर, "अहा, द्वानपित", ऐसे चढ़ा-पढ़ा कर कहना उख्झेपण है। 'महादानपित' इस प्रकार भली-भाँति चढ़ा-दढ़ा कर कहना समुद्धेपण है।

खिपना, 'क्या इसकी जिन्दगी बीज खानेवाली है' ऐसे हसी उटाना ( = मज़ाक करना )। सिद्धिपना, 'क्या इसे (आप) नहीं देनेवाला ( = अ-दायक ) कहते है, जो कि सर्वटा मभी को "नहीं है" वचन देता है।'—ऐसे खूब हॅमी उडाना।

पापना, टायक न होने टेना या निन्टा करना। सब तरह से पापना सम्पापना है। अवण्णहारिका, 'ऐसे निन्दा के डर से मुझे टेगा' (सोच), एक घर में दूसरे घर, एक गाँव में दूसरे गाँव, एक जनपद से दूसरे जनपद में (उसकी) निन्दा को पहुँचाना।

परिषिद्धमंसिकता, आगे मीठी वार्त कर, दूसरों के सामने (= परोक्ष में ) निन्दा करना। यह सामने नहीं देख सकनेवाले के पीछे की ओर से पीठ का मांस खाने के ममान होती है, इसिलये 'पीठ का मांस खाने के समान' कही गई है। अयं बुच्चित निष्पेसिकता, चूँकि जिस प्रकार वास की खपाची (= वेणु-पेशिका) शरीर में लगे अभ्याग (= मालिश की हुई चीज़) को विल्कुल पांछ डालती है, उसी प्रकार यह दूसरों के गुण को एकटम पांछ डालती है, अथवा चूँकि सुगन्धी (चीज) को पीस कर गन्ध (= महक) खोजने के समान, दूसरे के गुणों को विल्कुल पीस कर, चूर्ण-विचूर्ण करके, यह लाभ हूँदने-सी होती है, इसिलये निष्पेपिकता कही जाती है।

लाभ से लाभ को हूँदने के निर्देश में—निजिगिसनता, ढूँदना। इतो लहं, इस घर से पाया हुआ। अमुत्र, अमुक घर में। एट्टि, चाह। गवेटिट, ढूँदना (= स्रोजना)। परियेटिट, वार-वार ढूँदना। शुरू से लेकर पायी-पायी हुई भिक्षा को वहाँ-वहाँ लड़कों को टेकर अन्त में दूध से बनी हुई यवागु को पाकर गये हुए भिक्षु की कथा यहाँ कहनी चाहिये। एसना, (= एपण) आदि (शब्द) एष्टि (= चाह) आदि के ही पर्याय वचन हैं। इसलिये एहि को एसना, गवेहि को गवेसना (= गवेपण), परियेहि (= पर्येषि) को परियेसना (= पर्येपण= हूँदना)—इस प्रकार यहाँ समझना चाहिये।

यह क़हन आदि का अर्थ है॥

अव, इत्यादि इस प्रकार के वुरे धर्मों के, यहाँ, 'इत्यादि' शब्द से—''जैसे कोई-कोई श्रमण-बाह्मण श्रद्धापूर्वक दिये हुये भोजन को खाकर वे इस प्रकार की तिर्यक्-विद्याओं ( = फजूल

१. विसुद्धिमग्ग-दीपिका के लेखक धर्म्मानन्द कौ आग्वी ने 'दश-आक्रोपन-वस्तु' को नहीं जानकर दश ओमप-वस्तु को आक्रोपन-वस्तु वतलाया है, जो ठीक नहीं। दश-आक्रोपन-वस्तु ये है— ''चोर हो, मूर्ख हो, मूढ हो, ऊँट हो, वैल हो, गवे हो, नरकगामी हो, पशु हो, तुझे सुगित नहीं है, तुझे दुर्गित समझनी चाहिये। इन दश-आक्रोपन करने वाली वार्तों से दुरा-भला कहता है।"— सयुत्त नि० अट्ठ० १,११,१,४।

की विद्याओं ) की मिथ्या-आजीविका से जीवन न्यतीत करते हैं, जैसे कि अंग', निमित्त', (= ज्योतिप), उत्पाद<sup>3</sup>, रवम', लक्षण' (= सामुद्रिक), चृहों से खाये गये वस्तों के फल को कहना<sup>4</sup>, अकिनहोम (= अग्नि-हवन'), दर्वि-होम<sup>2</sup>? आदि प्रकार से ब्रह्मजालसूत्र में कहे गये अनेक बुरे धर्मों का ग्रहण करना जानना चाहिये।

इस प्रकार जो रोजी के कारण (भगवान् द्वारा) वहे गये, इन छः शिक्षापदो का उलंघन करने और कुहन, लपन, नैमित्तकता, निष्प्रेषिकता, लाभ से लाभ को हूँदना आदि ऐसे तुरे (=पाप) धर्मों से की गई मिथ्या-आजीविका है, उस मिथ्या-आजीविका से सब प्रकार से जो विरति (=अलग होना) है, वही आजीव-पारिशुद्धि-शील है।

यह शब्दार्थ है—इसके सहारे जीते हैं, इसिलिये (यह ) आजीव है। वह कौन हे ? (चीवर आदि ) हूँढने का व्यायाम । पारिशुद्धि कहते हैं परिशुद्ध होने को । आजीव की पारिशुद्धि, आजीव-पारिशुद्धि है।

# ई-प्रत्यय-सिचिश्रित शील

जो उसके बाद प्रत्यय-सिन्निश्रित शील कहा गया है, उसमें पटिसङ्खा योनिसो, इपाय

रि. अङ्ग कहते हैं हाथ-पैर आदि में जिस किसी प्रकार के अङ्गवाला आदमी लम्बी उम्र वाला होता है, यद्मवान् होता है, आदि प्रकार से कहे जानेवाले अङ्गवास्त्र को ।

र निमित्त-शास्त्र । पण्डुराजा [ महादसो ८, १० ] ने तीन मोतियों को मुद्दी में लेकर ज्योतिपी से पूछा—'मेरे हाथ में क्या है १' उसने इधर-उधर देखा । उस समय छिपकली बारा पकडी गई मक्खी मुक्त हो गई (= छूट गई ) । उसने 'मोती है' कहा । फिर 'कितना है १' पूछे जाने पर मुर्गे के वोल्ते हुए तीन वार शब्द को मुनकर 'तीन है' कहा । ऐसे उस-उस वात को कहने के लिये निमित्त में हमें विहरते हैं—सुमङ्गट विलासिनी १ ।

√३. विजरी गिरने, इन्द्रधनुप निकलने आदि को देखकर 'यह होगा' 'ऐक्स्प्लेगा' आदि कहना।

४. जो पूर्वाह्न में स्वप्न देखता है, उसका यह परु होता है, जो ऐसा देखता है उसका यह फरु होता है आदि कहना।

्री. इस लक्षणवाला राजा होता है, इस लक्षणवाला उपराजा होता है आदि लक्षण देखकर कहना।

र्. अमुक भाग में चृहें के छेद करने पर ऐसा फल होता है—ऐसा जानने का शाना।

७. इस प्रकार की त्याडी से, ऐसे हवन करने पर, यह पत्त होता है आदि प्रकार से

८. दवि (= करछुरः ) के अनुसार होम करने का विवान-शास्त्र !

्र पालि इस प्रकार है—"इध भिक्खवे भिक्ख पटिसद्धा योनिसो <u>चीवर पटि</u>सेवति, यायदेव सीतस्स पटिघाताय उण्हरून पटिघाताय उम्मकसवातातप सिरिअपसम्परमान पटिघाताय, यावदेव हिनिकोपीनपटिच्छादनस्थ।

परिसङ्घा योनिसो पिण्डपात परिसेवति, नेव दवाय, न मदाय, न मण्टनाय. न विभूसनाय. यावदेव रमरस कायरस ठितिया यापनाय विश्विपरितया इक्कचिरयानुम्मराय, इति पुराणान देवन परिरङ्घामि, नवण्च वेदन न उप्पादेस्सामि, यात्रा च मे भवित्सति पासुविरारो चाति। से, पथ से, ज्ञान (= प्रतिसर्या ) से जानकर, प्रत्यवेक्षण (= भर्छाभाँति विचार ) पर--यह अर्थ है। यहाँ 'सर्दी से वचाव के छिये' आदि प्रकार से वहें गये प्रत्यवेक्षण को ही 'योनिसो परिसङ्घा' जाननी चाहिये।

चीवरं, अन्तरवासकं आदि में से जो कोई मी। पटिसेचिति, परिभोग करता हैं, पहनता या ओहता है। याचदेव, (= जब तक) यह इस्तेमाल करने के समय को अलग करनेवाला शब्द है। योगी को इतने ही चीवर के सेवन (= इस्तेमाल) करने की आवश्यत्रता है, जो कि यह मर्शी से बचाव के लिये आदि है, इससे अधिक नहीं। सीतरस, भीतरी (= आध्यात्मिक=शारीरिक) — धातु के प्रकोप (= दबर, बुसार आदि) में या चाहरी (= चारा) ऋतु परिवर्तन के कारण उत्पन्न, जिस किसी (प्रकार) की मर्दी को। पटिघाताय, मिटाने के लिये। जिम प्रकार शारी में रोग नहीं पैटा करता हे, उस प्रकार उसे दूर करने के लिये। सर्टी में पीडित होने पर विक्षिप्त-चित्त (हुआ भिछु) ठीक तार से प्रधान (= योग-प्रयह्म) नहीं कर सकता है। उसलिये मर्टी से वचने के लिये चीवर-सेवन करना चाहिये। ऐसी भगवान् ने आज्ञा टी है। इसी प्रकार सर्वत्र। देवल यहाँ उणहत्स, अग्नि-सन्ताप के। जंगल के जलने (= वन-दाह) आदि के समय में उसका सम्भव जानना चाहिये।

इंसमकसवातातपिसिरिसपसम्परसानं, इममे इंस, टॅंसनेवाली मक्पी। (उन्हें) अन्यमक्पी (= टॅस) भी कहते हैं। मकस, (= मशक) मच्छव। चान, (= वायु) धूल सहित, धूल-रहित आदि प्रकार का। आतप, स्रज की धूप। सिरिसप, (= स्रीशप) जो कोई

पटिसङ्का योनिसो <u>स्नासन</u> पटिसेवति, यावदेव सीतम्स पटिघाताय उण्हरस पटिघाताय उस-मकसवातातपिसिपसम्बरसान पटिघाताय, यावदेव उनुपरिस्सय विनोदनपटिसन्त्यानारामत्यं।

पटिसङ्का योनिसो <u>जिल्यनपञ्चयमेसल्जपरिमसार</u> पटिसेवति, यावदेव उप्पनान वेय्यावाविकान वेद्रनान पटिघाताय, अव्यापन्सपरमताया' ति ।"

<sup>—</sup>मिन्झिम नि० १, १, २।

१ छुगी की तरह भिक्षु का अन्दर पहनने या कपडा।

२ "विमुहिमगा-दीपिका" के लेखक वर्मानन्द की शाग्वी ने लिखा ह—"यह नहीं मेल खाता । क्यों ? यही उण्हरस्त शब्द शयनासन-प्रत्यवेक्षण में भी आया है ओर वहाँ वन-दाह आदि में सम्भव नहीं । यदि वन-दाह शयनासन के पास हो तो शयनासन भी जट जाय, किन्तु यह मध्य-देश के सम्बन्ध में कहा गया है । वहाँ गर्मा के दिनों में गर्म हवाये चलती ह, वे भीतर ने विना ढेंके हुए शरीर को पीडित कर के फीडे-पुंसी आदि रोग उत्पन्न करती है । शयनासन के सेवन से भी उनसे वचा जा सकता है, इसिट्ये दोनों जगह उण्हरस्त कहा गया है ।" वर्मानन्द की शाम्त्री ने बुड़ियों पर दोपारोपण करने के लिये इतना प्रयत्न किया है, किन्तु "इंसमकत्त्वातातपित्तिरंसपसम्फर्सानं पिट्याताय" वाक्य पर ध्यान नहीं दिया है । "परमत्यमज्ञ्या" के पाट को भी नहीं देखा है "यद्रिय स्पर्य-सन्ताप भी गर्म ही है, किन्तु उसका 'आतप' (= धृप ) के श्रहण से ग्रहीत होने से 'अग्निसन्ताप' कहा गया है ।" और "किसी-किसी दार्वान्न का सन्ताप काय को चीवर से दंक कर मिटाया जा सकता है, इसिल्ये जगल के जलने आदि के सम्म में उसका सम्भव जानना चाहिये, कहा गया है ।" स्पर्ट है कि यदि उन्होंने 'आतप' और 'वात' शब्दे। पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण श्रुटिन हो पाती ।

सरकते हुए चलते हैं, दीर्घ-जाति वाले, सॉप आदि'। उनका हॅसना ओर छूना—दोनों प्रकार का स्पर्श । वह भी चीवर ओढ़कर वैठे हुए को नहीं पीडित करता । इसिलये वेसे स्थानों पर उनसे वचने के लिये (चीवर-) प्रतिसेवन (= इस्तेमाल) करता है।

यावदेव, (= जब तक ), फिर इसके नियत प्रयोजन के समय को अलग करके दिखलाने के लिए यह शब्द है। लजांग, को ढॅकना ही इसका नियत-प्रयोजन है। दूसरे कभी-कभी होते है। हिरिकोपीनं, वह-वह सम्वाध-स्थान (= लजाङ्ग)। जिस-जिस अंग के उघडने पर ही (= लजा) कुपित होती है, नाश होती है, उस-उस ही को कोपन (= कुपित करना) से ही ही-कोपीन कहा जाता है। उस ही-कोपीन को ढॅकने के लिये, हिरिकोपीनपटिच्छाद्नत्थं। ""

पिण्डपात, जो कुछ आहार। जो कोई भी आहार भिक्षा द्वारा भिक्ष के पात्र में गिरने के कारण 'पिण्डपात' कहा जाता है। अथवा पिण्डो का पतना (=गिरना) पिण्डपात है। उस-उस (स्थान) से पायी हुई भिक्षा का सिन्नपात (=हर), समूह—कहा गया है। नेव द्वाय, गाँव के छडकों की तरह खेळने के छिए नहीं। क्रीड़ा के निमित्त कहा गया है। न मदाय, घूमा मारने, पहळवानी करने आदि के समान मद के छिये नहीं। वल के निमित्त और पुरुप-मद (=में पुरुप हूँ, इस तरह का मान) के निमित्त कहा गया है। न मण्डनाय, अन्तःपुर की वेश्या आदि के समान न मण्डन करने के छिये। अङ्ग प्रत्यङ्ग को मोटा होने के निमित्त कहा गया है। न विभूसनाय, नट, नचिनया आदि की भाँति विभूपण के छिये नहीं। छिव को सुन्दर-वर्ण करने के निमित्त कहा गया है।

इसमें 'क्रीडा के लिये नहीं' यह मोह के उपनिश्रय को दूर करने के लिये कहा गया है। 'न मट के लिये' यह द्वेप के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। 'न मण्डन के लिये', न विभूपण के लिये'—यह राग के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। और 'न क्रीडा के लिये, न मद के लिये'—यह अपने संयोजन (=यन्धन) की उत्पत्ति को रोकने के लिये। 'न मण्डन, न विभूपण के लिये'—यह दूसरे के भी संयोजन की उत्पत्ति को रोकने के लिये। इन चारों से भी अयोनिशः (=ये-ठीक)-प्रतिपत्ति और काम-भोग के सुख की लिप्सा में लगे रहने को दूर करने के लिये कहा गया है। ऐसा जानना चाहिये।

यावदेव, इसका ( ऊपर ) कहा गया ही अर्थ है। इसस्स कायरुस, इस चार महाभृतों (=पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु ) से वने हुये रूप-काय की। ठितिया, (=स्थित के लिये ) सिल्क्षिला वंधे रहने के लिये। यापनाय, (जीवन-) प्रवाह को अट्ट वनाये रखने के लिये। या वहुत दिनों तक स्थित रहने के लिये। जीर्ण घर वाले आदमी के घर को (न गिरने टेने के लिये) खम्भा, धुन्ही लगाने के समान। गाडीवान के धूरा तेलियाने की भाँति। शरीर की स्थित वनी रहने और जीवन व्यतीत करने के लिये, यह पिण्डपात (=भिक्षान्न) का सेवन करता है (=पाता है), न कि क्रीडा, मद, मण्डन, विभूषण के लिये। 'स्थिति, जीवितेन्द्रिय का नाम है। इसिलिये 'इस शरीर की स्थिति वनी रहने तथा जीवन व्यतीत करने के लिये '—हतने में शरीर के जीवितेन्द्रिय को प्रवर्तित होते रहने के लिये भी कहा गया समजना चाहिये।

चिहिंसूपरतिया, रोग के अर्थ में भृख 'विहिंसा' कही जाती है। उसकी शान्ति के

१ आदि शन्द से गोजर, मकटा, छिपकरी, विच्हू भी संग्हीत है।

२ हिरिकोपीन पटिच्छादनस्य भी पाठ है।

३. 'भूरा सबसे बटा रोग है'-धम्मपट १५,७।

लिये भी यह भोजन करता है। घाव पर ( इवा का ) लेपन करने के समान। धार गर्मा, सर्वा आदि में उसका प्रतिकार करने के समान। ब्रह्मचिर्यानुगहाय, सम्पूर्ण प्राप्तन-ब्रह्मचर्य और मार्ग-ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिये। यह पिण्टपात के प्रतिसंघन के कारण ( प्राप्त ) प्रार्थिक वल के सहारे तीनों शिक्षाओं को ( पूर्ण करने में ) लगे रहने सं, संसार कर्पा फान्नार (=रिगरनान) को पार करने के लिये भिद्रा हुआ, प्रहाचर्य (=श्रमण-धर्म) की रक्षा के लिये रिगरनान पार होने वालों के ( अपने ) पुत्र का मांस , नदी पार करने वालों के बेले (=एए) और समुद्र पार होने वालों की नाव की भाँति भोजन करता है।

इति पुराणक्य वेदनं न उपाहरसामि, उस प्रकार एम निक्षानाको गाने से गुरानी भूख की वेदना (= पीडा) को दर कहाँ ना और वेहार माने के वारण आएर-एस्नकाँ, अलम् शाटकाँ, तत्रवर्त्तकाँ, काक-मांसकाँ, भुक्तविमतकाँ बाहाणों में सिर्मा एक के समान नहीं वेदना नहीं पेदा कहाँ ना। ( ऐसा ध्यान में रपकर) रोगी के एलाज उम्लेमाल परने के समान मोजन करता है। या अनुचित वेहड भोजन के कारण, पुराने कर्म के प्रध्ययमें उपन हुउं वेदना, इस समय पुरानी कहीं जाती है। उचित परिमाण के मुताधिक भोजन से उसके प्रत्यय (= हतु) को मिटाते हुए उस पुरानी वेदना को तृर कहाँ ना। जो इस समय की गई हैं, (यए) अनुचित परिभोग (= वेहड पा लेने) के कारण आगे पैटा होने से नई वेदना कहीं जाती है। उचित भोजन से उसकी जड़ को नहीं पैटा होने देते हुये, नई वेदना को नहीं पैटा करहेगा। उस प्रकार से भी यहाँ अर्थ समझना चाहिये।

यहाँ तक, उचित भोजन करना, शरीर को पीड़ित करने का त्याग आर धार्मिक सुग्र को न त्यागना वतलाया गया है-ऐसा जानना चाहिये।

यात्रा च में भविस्सिति, उचित और परिमत भोजन से जीतितेन्द्रिय का उपर्टेंड (= मृत्यु) करने या ईर्ट्यापथ को विगाइने वाले उपद्रव (= परिश्रय) के न होने में हमारे इस (आहार आदि) प्रत्ययों के अनुरूप रहने वाले घारीर का, चिरकाल तक 'चलते रहना' (= जीते रहना) नाम से कही जानेवाली यात्रा होगी, उपाई के चल पर जीने वाले रोगी की भाँति—इसलिये भी उसका सेवन करता है।'

१ तीन शिक्षाये हें—(१) अधिशील-शिक्षा, (२) अधिचित्त-शिक्षा, (३) अधिश्राग-शिक्षा।

२ इस उपमा को देखिये सयुत्त निकाय २,१२,७,३।

३ देखिये मिल्झम निकाय १,३,२।

४ जो वहुत खाकर उठ न सकने के कारण "हाथ वढाओ" वहता है।

५ जो खाकर पेट के अत्यन्त फूल जाने के कारण, उटने पर भी कपडा नहीं पहन समता है।

६ जो खाकर उठ नहीं सकने के कारण वहीं छोटता-पोटता है।

७ जो जैसे काैवे द्वारा निकाला जा सके, ऐसे मुख के द्वार तक खाता है।

८ जो खाकर पेट में नहीं रख सकने के कारण वहीं वमन (=कै) कर देता है।

९ भावार्य यों है—जिसका याप्य रोग होता है, वह उस रोग की वृद्धि को रोमने के लिये सर्वदा दबाई इस्तेमाल करता है, उसी प्रकार भिक्षु पुराने रोग (= भृख) को नाग करने और नये रोग को नहीं पैदा होने देने के लिये भोजन करता है, परिभित और हितकर भोजन द्वारा जीवितेन्द्रिय-उपच्छेटक (= प्राण-नाशक) या ईर्य्यापय को भग्न करने वाले उपद्रव (= विपद्) विनष्ट होते हैं

अनवज्ञता च फासु विहारो च, (= निर्दोप और प्राञ्च विहार), अनुचित रूप से हूंदने, लेने, परिभोग करने के ध्याग से निर्दोप और परिमित भोजन से प्राञ्च विहार होता है, या अनुचित और अ-परिमित भोजन के कारण उदासी, तन्द्रा (= मचलानेवाली नीद), जम्हाई, विज्ञो हारा निन्दित होने आदि के दोपों के न होने से निर्दोप और उचित, परिमित भोजन के कारण शारीरिक वल के उत्पन्न होने से प्राञ्च (= सुख पूर्वक)-विहार होता है। अथवा जितना खा सके उत्तना हूँस-हूँस कर पेट भर खाने के ध्याग से शयन, स्पर्श, निद्रा के सुख को ध्यागने से निर्दोप और चार-पाँच प्रास मात्र कम खाने से चारों ईथ्यापथो (= सोना, वैठना, उठना, चलना) के योग्य (शरीर को) वनाने से मुझे प्राञ्च विहार होगा, (सोचकर) भी प्रतिसेवन करता है। यह कहा भी गया है—

चत्तारो पञ्च आलोपे अभुत्वा उदकं पिवे। अलं फासुविहाराय पहितत्तरस भिवखुनो॥'

[-चार-पॉच ग्रास न खाकर पानी पी छे, ( ऐसा करना ) ध्यान-रत ( = प्रेपितास्मा ) भिक्षु के सुख पूर्वक विहरने के लिए पर्याप्त है। ]

यहाँ तक, प्रयोजन का परिग्रहण और मध्यम प्रतिपदा बतलाई गई है—ऐसा जानना चाहिये।

सेनासनं, रायन और आसन। जहाँ-जहाँ सोता है, विहार मे या अटारी (=अड्डयोग) आदि में, वह शयन है। जहाँ-जहाँ आसन लगाता है, वेठता है, वह आसन है। उन्हें एक में करके शयनासन कहा जाता है।

उतुपरिस्सयिवनोदनपिटसल्लानारामत्थं , पीढित करने के अर्थ मे ऋतु ही ऋतु-परिश्रय (=उपद्रव ) है। (उस ) ऋतु-परिश्रयको दूर करने तथा चित्त को एकाग्र करने के लिए। जो शरीर मे रोग पैदा करनेवाला और चित्त को चिक्षिप्त (=चंचल ) करनेवाला ऋतु होता है, उसको दूर करने और एकाग्रता से उत्पन्न सुख के लिए कहा गया है। सर्दी के वचाव आदि से ही ऋतुपरिश्रय (=मौसम की गडवड़ी से उत्पन्न कष्ट) को दूर करना कहा गया है, जैसे कि चीवर का प्रतिसेवन करने में लजाङ्ग को ढॅकना खास मतलव है, दूसरे कभी-कभी होते हैं—कहा गया है। इसी प्रकार यहाँ भी खास ऋतु की गडवडी से उत्पन्न कष्ट को दूर करने के प्रति ही कहा गया—जानना चाहिए। अथवा यह उक्त प्रकार का ही ऋतु, ऋतु है; विन्तु परिश्रय दो प्रकार का होता है—प्रगट परिश्रय और प्रतिच्छन्न परिश्रय। प्रगट-परिश्रय (=उपद्रव) सिंह, वाव आदि हे और प्रतिच्छन्न राग-हेप आदि। वे जहाँ विना रखवाली और अयुक्त रूपों को वेखने आदि से पीट्त नहीं करते हैं, उस शयनासन को जानकर भली-भाँति सोच-विचार कर प्रतिसंवन करते हुए भिध्र "प्रज्ञा से भली प्रकार जानकर ऋतु के परिश्रय को दूर करने के लिए शयनासन का सेवन करता है"—ऐसा जानना चाहिए।

तथा इस प्रत्यय के वजीभृत शरीर की यात्रा चिरकाल तक होती रत्ती है, अत भेरे शरीर की यात्रा चिरकाल तक होगी, ऐसा सोचकर भिक्ष प्रत्य-सेवन करता है।

१. येरगाथा ९८३।

२ 'निर्वाण की ओर भेजे हुए चित्त वाले भिक्षु के'-- मिन्ट सन्नय।

<sup>3.</sup> पत्तु के परिश्रय को दूर करने तथा चित्त एकाग्र करने के निये।

1

गिलानपच्यभेसज्जपरिक्खारं, (=ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिकार), यहाँ, रोग का विपक्षी (=प्रति अयनार्थ) होने के अर्थ में प्रत्यय होता है। विरद्ध होना—हमका अर्थ है। जिम किसी भी पथ्य (= सप्राय) का यह नाम है। वेद्य हारा आज्ञा किये जाने से भिपक् (= येदा) का काम भेपज्य कहा जाता है। ग्लान (= रोगी) का प्रत्यय ही भेपज्य है, "जो कुठ रोगी के लायक दवा तेल, मधु, खाँद आदि । परिक्खारो (=परिकार), "सात नगरपरिकारों से भली-भाँति विरा हुआ था ।" आदि में परिवार कहा जाता है। "रथ कील-परिकारयुक्त हैं, भ्यान इमकी दुरी है और वीर्य चक्के हैंल ।" आदि में अलंकार। "जो कोई ये प्रवातित हारा जीवन के लिए परिकार जुटाने योग्य हैं ?" आदि में सम्भार (= कारण)। यहाँ परिवार और सम्भार दोनों ही उपयुक्त है। वह ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य, जीवन-नायक रोगों को उत्पत्र होने के लिए मीका न देकर रक्षा करने से जीवन का परिवार भी होता है। जैसे बहुत दिनों तक चलता रहता है, एमें (ही) इसके होने के कारण सम्भार भी है। इसलिये परिकार कहा जाता है। इस प्रकार ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिकार को। वेद्य हारा वतलाया गया, रोगी के लिये जो फुल पथ्य तेल, मधु, खाँड आदि जीवन-परिकार कहा गया है।

उप्पन्नानं, उत्पन्न हुए का, पेटा हुए का, जन्मे का। वेग्यावाधिकानं (= आवाधाओं का), यहाँ, व्यावाधा कहते हे धातु-प्रकोप को। और उसमे उत्पन्न कोइ, फोटे, फुसियाँ आदि। व्यावाधा से उत्पन्न होने से व्यावाधिक कहा जाता है। वेदनानं, (= वेदनाओं का), दु ख वेदना, अकुशल-विपाक-वेदना। उन व्यावाधाओं (= रोगां) की वेदनाओं (= पीटाओं) का। श्रद्याप-ज्जपरमताय, दु ख-रहित होने के लिये। जब तक वह सारा दु स दूर होता है, तब तक।

इस तरह सक्षेप में प्रज्ञा से भली-प्रकार जानकर प्रत्ययों के परिभोग (= सेवन) करने के लक्षणवाला 'प्रत्यय-सिन्निश्चित-शील' समझना चाहिये।

यहाँ, यह शब्दार्थ है—चूँकि उनके प्रत्यय (= कारण), सहारे, परिभोग करते हुए प्राणी चलते हैं, प्रवर्तित होते हे (= जीवित रहते हे ), इसिलिये प्रत्यय वहे जाते है। उन प्रत्ययों के सिबिश्रित होना प्रत्यय-सिन्निश्रित है।

ऐसे इन चारों प्रकार के शीलों में श्रद्धापूर्वक 'प्रातिमोक्ष-सवर' को पूर्ण करना चाहिये। शिक्षापटों का प्रज्ञापन करना श्रावकों के सामर्थ्य के वाहर होने के कारण, वह श्रद्धा से ही पूर्ण

६ सयुत्त नि०५ ४३.१.६।

१ नगर के सात परिष्कार हें—(१) एजिका (= इन्द्रकील )(२) खाई (३) ऊँचे और चांदे फेले हुए मार्ग (४) बहुत हथियार, (५) फीज (६) पटित, व्यक्त, चतुर द्वारपाल (= दोबारिक )(७) ऊँची ओर चौडी चहारढीवारी। [देखिये अगुक्तर नि०७, ७, ३] किन्तु टीका में लिग्वा है—"किवाड, खाई, नीव, चहारटीवारी, इन्द्रकील, चौखट, चहारटीवारी का फैलाव—यह सात नगर-परिकार कहलाते है।"

२. अगुक्तर नि० ७, ७, ३।

<sup>3. &</sup>quot;मुविशुद्ध शील का अत्कार । आर्य-मार्ग यहाँ रय अभिप्रेत है और सम्यक् वचन आदि अल्कार के अर्थ में परिकार कहे गये है।"—टीका ।

४ मन्त्रिम नि० १, १०७।

किया जानेवाला है। शिक्षा-पद की प्रज्ञिप्त का प्रतिक्षेप न करना ही यहाँ उदाहरण हैं। इसिलिये जैसे शिक्षा-पद बतलाये गये हैं, (वैसे) सब को श्रद्धा से ग्रहण करके (अपने) जीवन की चाह न करते हुए भली-भाँति पूरा करना चाहिये। यह कहा भी है—

किकी'व अण्डं चमरी'व वालधि पियं व पुत्तं नयनं व एककं। तथेव सीलं अनुरक्खमानका सुपेसला होथ सदा सगारवा'ति॥

[ जैसे टिटहरी (अपने ) अण्डे की, चमरी अपने पूँछ की, (माता) एकछोते शिय-पुत्र की, काना (अपनी ) अकेछी ऑख की रक्षा करता है, वैसे ही शील की भली-भाँति रक्षा करते हुए (शील के प्रति ) सर्वदा प्रेम और गौरव करनेवाले होवो । ]

दूसरा भी कहा है—"ऐसे ही महाराज,' जो मैंने शिष्योंके लिये शिक्षापद वनाये है, उनका मेरे शिष्य जीवन के लिये भी उल्लंघन नहीं करते हैं।" इस सम्बन्ध में चोरो हारा जंगल में वॉधे गये स्थिवरों की कथायें जाननी चाहिये—

महावर्तिन के जंगल में (एक) स्थिवर को चोर कालवल्ली (= लताविशेप) द्वारा वॉधकर सुला दिये। स्थिवर जिस प्रकार सोये थे, उसी प्रकार सात दिनी विपश्यना वढ़ा, अनागामी फल को प्राप्त कर, वहीं मर ब्रह्मलोक में उत्पन्न हुए।

(एक) दूसरे भी स्थिविर को ताम्रपर्णी द्वीप (= लंका) में पूर्ति-लता (= गुरुचि की लता) से वॉधकर सुला दिये। वह जंगल में आग लगने पर लता को विना तोड़े हीं विपदयना करके 'समसीसी' होकर परिनिर्वृत हुए। दीर्व-भाणक

"सारिपुत्र, तू ठहरो, सारिपुत्र नू ठहरो। तथागत ही वहाँ समय जानेगे।"

—पाराजिका पाटि १।

- २. अगुत्तर निकाय [ ८,२,९ ] में 'प्रह्लाद' पाठ है।
- ३. अगुत्तर निकाय ८,२,९।
- ४. महावर्तिन का जंगल कहते है विन्य के जगल को । 'हिमात्य की तरार्ट् का जगल'— ऐसा भी कोई-कोई वतताते है—टीका।

५. उस बता को चोरो ने जट से काटा न था और भिक्षु लोगो को 'राता' वृक्षाटि बाटने-तोटने में 'पाचित्तिय' वा दोप होता है, इसल्चिये उन्होंने आपत्ति के टर से तता को नहीं तोटा।

६. 'समसीसी' तीन प्रकार के होते ह—(१) ईंग्यांपथ समर्राखी (२) रोग समर्धासी (३) जीवित समरीसी। जो खटा होना आदि ईर्य्यापथा में में विसी एक का अधिष्ठान वर—''इसे विना भद्ग किये ही अर्हत्व पाऊँगा।'' विषक्यना करता है, तब उसे अर्हत्व की प्राप्ति ओर ईर्यापथ मा प्रक ही साथ होता है, हमें **ईर्यापथ समसीसी** करते है। जो नशु-रोग आदि में किसी एक के

१. एक बार सारिपुत्र स्थिवर ने शिक्षापटों को बनाने के तिये भगवान् से प्रार्थना की । भगवान् ने प्रतिक्षेप (= इन्कार) कर दिया। यह कहा गया है— "आयुप्मान् सारिपुत्र ने आसन से उटकर उत्तरासग को एक कन्धे पर कर दोनों हाथ जोड भगवान् को प्रणाम् किया और ऐसा कहा— 'भगवान्, इसी का समय है जो कि भगवान् शियों के लिये शिक्षा-प्रद का प्रजापन करें। प्रातिमोक्ष का उद्देश करं, जिससे कि यह ब्रह्मचर्य "चिरस्थायी हो।"

अभयस्थविर' ने पाँच सी भिक्षुओंके साथ आते हुए देख, शरीर को जलाकर चेत्य वनवाया। इसलिए दूसरा भी श्रद्धावान् कुलपुत्र—

पातिमोक्खं विसोधेन्तो अप्पेव जीवितं जहे । पञ्जन्तं छोकनाथेन न मिन्दे सीळसंवरं॥

[ प्रातिमोक्ष का विद्युद्ध रूपसे पालन करते हुए भले ही मर जाय, किन्तु लोकनाय (भगवान् बुद्ध) द्वारा प्रज्ञप्त शील-संवरका भेद (=नाश ) न करे।

जैसे प्रातिमोक्ष-संवर श्रद्धा से, ऐसे स्मृति से हुन्द्रिय-संवर को पूर्ण करना चाहिये। (चूँकि) स्मृति (=होश) से वचाई गई इन्द्रियाँ, अभिष्या (=लोभ) आदि से नहीं पछाड़ी जाती हैं, अत वह (इन्द्रिय-संवर-शील) स्मृति से पूर्ण किया जानेवाला है। इसिलये—"उत्तम हैं भिक्षुओ, गर्म, जलती, लपटती, धधकती लोहे की छड़ से चक्षु-इन्द्रिय को दाग लेना, किन्तु आँत से दिखाई देनेवाले रूपों में वनावट के अनुसार निमित्त (= लक्षण) ग्रहण करना अच्छा नहीं ।" आदि प्रकार से आदित्त परियाय (= आदिस पर्य्याय सूत्र) को भली प्रकार स्मरण करके रूप आदि विपयो में चक्षु-द्वार आदि से उत्पन्न हुए विज्ञान का अभिष्या आदि से पछाटे जानेवाले निमित्त आदि के ग्रहण करने को, वनी हुई स्मृति से रोकते हुए अच्छी तरह इसे पूर्ण करना चाहिये।

ऐसे इनके नहीं पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-सवर जील भी बहुत दिनों तक नहीं रहने वाला = अ विरस्थायी होता है। शाखा-समूह ( = रूँघान ) से अच्छी तरह नहीं घिरी हुई फसल के समान यह क्लेश रूपी चोरा से हना जाता है। जैसे कि खुले फाटकवाला गाँव लुटेरा से (लूटा जाता है)। उसके चित्त में राग घुस जाता है, ठीक से न छाये हुए घर का वृष्टि (-जल) के समान। कहा भी है—

> रूपेसु सद्देसु अथो रसेसु गन्धेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि द्वारा विचटा अरक्खिता हनन्ति गामं'व परस्स हारिनो॥

होने पर—"यहाँ से विना उठे ही अईत्व पाऊँसा" विपन्यना को करता है, तव उसे अईत्व की प्राप्ति और रोग से मुक्ति एक साथ होती है, इसे रोग समसीसी कहते हैं। 'जिसका आश्रवक्षय और जीवित-क्षय एक साथ ही होता है, इसे जीवित समसीसी कहते हैं।" [देखिये सयुक्त नि॰ अट्टकथा १,४,३,३] पुग्गलपञ्जित में भी कहा गया है "जिस व्यक्ति का न आगे न पीछे एक साथ आश्रवों का क्षय और जीवन का क्षय होता है, उस व्यक्ति को समसीसी कहते हैं।" [पुग्गल० १,१९] उक्त व्याख्या विस्तार के साथ इसकी अट्टकथा में भी है। यहाँ जीवित-समसीसी ही जानना चाहिये। विस्तार से जानने के लिये देखिये पुग्गलपञ्जित्तपरणहक्त्या में 'समसीसी' की व्याख्या [१,१९] और पिटमिम्मदा॰ १,४१। मनोरथपूरणी में चार प्रकार के समसीसी वतलाये गये हैं, वहाँ वेदना-समसीसी भी कहा गया है। [७,२,६]।

१. अभय-स्थिवर महा-अभिजा-प्राप्त थे, इसिलये चैत्य वनवाया—टीका ।

२. सयुत्त नि० ४, ३४, १, ३, ६।

३ रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्ग, धर्म—यह छः विषय है।

४. चक्षु-द्वार, श्रोत्र-द्वार, घाण-द्वार, जिह्ना द्वार, काय-द्वार, मनो-द्वार-ये छः द्वार है।

[रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के खुले और अरक्षित होने पर छुटेरो द्वारा ( छुटे जानेवाले ) गॉव के समान हने जाते हैं।]

> यथा अगारं दुच्छन्नं बुट्टि समितविज्झित । एवं अभावितं चित्तं रागो समितविज्झिति ॥

[ जैसे बुरी तरह छाये घर मे वृष्टि का जल घुस जाता है, उसी प्रकार ध्यानाभ्यास से रहित चित्त में राग घुस जाता है। ]

उसके पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-संवर-शील भी बहुत दिनो तक रहने वाला = चिर-स्थायी होता है। शाखा-समूह ( = रूँ धान ) से अच्छी तरह घिरी हुई फसल के समान यह क्लेश रूपी चोरों से महीं हना जाता है। ठीक से बन्द किये गये फाटकवाला गाँव जैसे कि छुटेरो से ( नहीं छूटा जाता है )। उसके चित्त मे राग नहीं घुसता है, ठीक से छाये हुए घर का वृष्टि के जल के समान। यह कहा भी है—

रूपेसु सद्देसु अथो रसेसु गन्धेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि द्वारा पिहिता सुसंबुता न हनन्ति गामं'व परस्स हारिनो॥

[ रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के वन्द और ठीक से संवृत होने से छुटेरो द्वारा ( छुटे जानेवाले ) गाँव के समान नहीं हने जाते।

> यथा अगारं सुच्छन्नं बुद्धि न समतिविज्झति। एवं सुभावितं चित्तं रागो न समतिविज्झति<sup>।</sup>॥

[ जैसे अच्छी तरह छाये घर मे वृष्टि का जल नहीं घुसता, वैसे ही ध्यानाभ्यास से अभ्यस्त चित्त मे राग नहीं घुसता।]

यह अत्यन्त उत्कृष्ट (= उत्तम ) उपदेश है। यह चित्त बहुत ही जल्दी-जल्दी बदलता रहता है। इसलिए उत्पन्न राग को अञ्चभ के मनस्कार (= मन में करना) से हटाकर इन्द्रिय संवर को पूर्ण करना चाहिये। नये प्रज्ञजित हुए वङ्गीस-स्थिविर के समान। हाल ही में प्रज्ञजित हुए स्थविरको भिक्षाटन के लिये घूमते हुए, एक छी को देखकर राग उत्पन्न हुआ। तत्पश्चात् (उन्होंने) आनन्द स्थविर से कहा—

कामरागेन डय्हामि, चित्तं मे परिडय्हति। साधु निव्वापनं बृहि अनुकम्पाय गोतमा'ति॥

[ में काम-राग से जल रहा हूँ। मेरा चित्त भी जल रहा है, हे गातम<sup>र ।</sup> अनुकम्पा करके इसे शान्त करने का जरा उपाय कहिये।]

#### स्थविर ने कहा---

१. धम्मपद १, १३।

२. सयुत्त नि० १, ८, ३।

३. आनन्द स्वविर को गोत्र से सम्बोबित कर रंट हे-टीका ।

सञ्जाय विपरियेसा चित्तं ते परिडय्हिति निमित्तं परिवज्जेहि सुमं रागृपसंहितं॥ असुभाय चित्तं भावेहि एकग्गं सुसमाहितं। संखारे परतो पस्स, दुक्यतो नो च अत्ततो। निव्वापेहि महारागं, मा डिटहत्थो पुनष्पुनं॥

[ विपरीत ख्याल होने के कारण तेरा चित्त जल रहा है, ( इसिलिए ) राग से हुक्त शुभ-निमित्त को त्यागो । अशुभ ( निमित्त ) से एकाय और सुसमाहित चित्त की भावना करो । संस्कारों को अनित्य ( =पर ) और दु.प. के तौर पर देखो, 'आत्मा' के तौर पर नहीं । महाराग को शान्त करो, मत वार-वार जलो । ]

स्थविर ने राग को दूर कर भिक्षाटन किया।

इन्द्रिय-संवर पूर्ण करनेवाले भिक्षु को कुरण्डक महालेण (= गुफा ) में रहने वाले चित्रगुप्त स्थविर और चोरक-विहार में रहने वाले महामित्र-स्थविर के समान होना चाहिए।

कुरण्डक महालेण में मात बुद्धों के अभिनिष्त्रमण का चित्र-कर्म बदा सुन्दर था। बहुत से भिक्षु शयनासन को बूमते देखते हुए चित्र-कर्म को देखकर—"भन्ते, मनोरम है चित्र-कर्म।" कहे। स्थिवर ने कहा—"आबुस, साठ वर्ष से भी अधिक (इस) लेण (=गुफा) में रहते हुए हो गया, किन्तु (इसमें) चित्र-कर्म है या नहीं, भी नहीं जानता हूँ। आज चक्षुप्मानों के कारण जाना।"

स्थविर ने इतने दिनों तक (वहाँ) रहते हुए, ऑस्त उठाकर लेण को पहले कभी नहीं देखा था। उस लेण के द्वार पर (एक) बहुत बटा नाग का पेड़ भी था। उसे भी स्थविर ने पहले कभी ऊपर नहीं देखा था। हर वर्ष जमीन पर केशर गिरी हुई, देसकर उसके फुलने को जानते थे।

राला ने<sup>र</sup> स्थिवर की गुण-सम्पत्ति को सुनकर, वन्द्रना करने की इच्छा से तीन वार (सन्देश) मेजकर, स्थिवर के नहीं आने पर उस गाँव में छोटे वर्चावाली स्थियों के स्तनों को वैधवा कर मुहर लगवा दी—"तव तक वचे दूध न पीने पावें, जब तक कि स्थिवर नहीं आते।"

स्थिवर वचो पर कृपा करके महाग्राम<sup>3</sup> गये। राजा ने सुनकर, "जाओ भणे, स्थिवर को साथ लिवा ठाओ, शीलो को ग्रहण करूँ गा।" कहा।

अन्त पुर में िवा लाकर प्रणाम करके भोजन करवाया। "भन्ते, आज फुरसत नहीं है, कल शीलों को प्रहण कहाँगा।" (कहकर) स्थिवर का पात्र लेकर थोडी (दूर) पीछे-पीछे आकर रानी के साथ प्रणाम करके लौटा। स्थिवर राजा प्रणाम करे या रानी, "महाराज, सुखी हो।" कहा करते थे। इस प्रकार सात दिन गुजर गये।

भिक्षुओं ने पूछा—"भन्ते, क्या आप राजा के प्रणाम् करने पर भी, रानी के प्रणाम् करने पर भी—"महाराज, सुखी हो। इतना ही कहते हैं ?" स्थविर ने कहा, "आघुस, यह राजा है, यह रानी है—में ऐसा नहीं विचार करता।" सप्ताह के बीतने पर "स्थविर का यहाँ रहना दु.सदायक है" (कहकर) राजा द्वारा खुटी पाने पर वे कुरण्डक महालेण में जाकर रात में

१ टुहुगामिनी अभय का पिता कावेन्तिप्य (=काऊवण्ण ) ई० पूर्व १०१ से पहले ।

२ महाग्राम मे-टीका ।

तत्कालीन लका की राजधानी । वर्तमान तित्यमहाराम के पास मे । मातर से ७७ मील दूर ।

चंक्रमण करना प्रारम्भ किये। नाग के पेड़ पर रहनेवाला देवता दण्ड-दीपक (= मशाल ) लेकर खड़ा हुआ। तब उनका कर्मस्थान अत्यन्त परिशुद्ध रूप से प्रगट हुआ। स्थविर ने "क्या आज मेरा कर्मस्थान अत्यन्त प्रकाशित हो रहा है ?" (सोच) खुश हो, लगभग मझले पहर के समय सारे पर्वत को गुँजाते हुए अहीत्व पा लिया। इसलिये दूसरा भी अपनी भलाई चाहनेवाला कुलपुत्र—

मक्कटो' व अरङ्जिम्ह वने भन्तिमगो विय, वालो विय च उत्रस्तो न भवे लोल्लोचनो। अघो लिपेय्य चक्खूनि युगमत्तद्सो सिया, वनमक्कटलोलस्स न चित्तस्स वसं वजे॥

[ जंगल में वन्दर के समान, वन में चंचल मृग के समान, मूर्ख के समान त्रस्त-हृदय और चंचल-नेत्रवाला न होवे। आँखों को नीचे कर, चार हाथ दूर तक देखनेवाला ( = युग्मदर्शी) वने, जंगली चंचल वन्दर के समान चित्त के वश में न जाये।

महामित्र स्थिवर की माता को जहरवाद (= विपगण्ड) निकला। उसकी लडकी भी भिश्चिणियों में प्रव्रजित हो गई थी। उसने उसे कहा— "जाओ! आर्थे! (अपने) भाई के पास जाकर मेरी वीमारी को वतलाकर दवा लाओ।" उसने जाकर कहा। स्थिवर ने कहा— "में जडी-वूटी वगैरह दवाइयों को इकट्टा करके दवा पकाना नहीं जानता, किन्तु तुझे दवा वतलाऊँगा। मैं जब से प्रव्रजित हुआ, तब से लोभ-चित्त से मैंने कभी भी इन्द्रियों को खोलकर विपभाग-रूप को नहीं देखा। इस सत्य बचन से मेरी माँ निरोग हो जाय। जाओ, इसे कहकर उपासिका के शरीर को मलो। "उसने जाकर, इस बात को कह, वैसा किया। उपासिका का फोडा उसी क्षण फेन के पिण्ड के समान फूटकर अन्तर्धान हो गया। उसने उठकर— "यदि सम्यक् सम्बद्ध जीवित होते, तो क्यो नहीं मेरे पुत्र के समान भिक्षु के सिर को (अपने) जाल के समान हाथ से सहर लाते ?" आनन्द के वचन कहे। इसलिये—

कुलपुत्तमानी अञ्जोपि पव्यक्तित्वान सासने। मित्तत्थेरो' व तिट्ठेय्य वरे इन्द्रियसंवरे॥

[ कुल-पुत्र का दावा रखनेवाले अन्य को भी शासन में प्रवितत होकर मित्र-स्थिवर के समान श्रेष्ट-इन्द्रिय-संवर में खड़ा होना चाहिये।]

जैसे इन्द्रिय-संवर स्मृति से, वैसे ही वीर्य से आजीव-पारिशुद्ध को पूर्ण करना चाहिये। ठींक से आरम्भ किये गये वीर्य से मिथ्या (= वे-ठींक)-आजीविका का प्रहाण होने के कारण, वह वीर्य द्वारा ही पूरा किया जाने वाला है। इसिलिए अनुचित अन्वेपण को छोडकर वीर्य द्वारा भिक्षाटन आदि सम्यक् (= उचित=ठींक) खोज से इसे पूर्ण करना चाहिये। परिशुद्ध रूप से उत्पन्न प्रत्ययों को सेवन करने और अपरिशुद्ध। को आर्शाविप (= गेटुअन सांप) की भाँति त्याग देने से।

धुताङ्ग नहीं धारण किये हुए (भिक्षु ) का संघ से, गण से और धर्मीपटेश आदि उसके गुणों से प्रसन्त गृहस्थों के पास से उत्पन्न प्रस्थय परिशुद्ध-उत्पन्न हुए कट्टे जाते हैं। भिक्षाटन आदि

१. जुआठ के वरावर देखनेवाला—सिहलसन्नय । टो हाथ देखनेवाला—वगला ।

२. विप गण्ड रोग पहते हैं 'स्तन-कृत्दल रोग' को । खगव रोगा को भी विपगण्ड कणने ही है—टीका ।

र् / ३. जिस रूप को देखने से राम राग उत्पन्न होता है, उने विपमाग रूप राजे ।

से अत्यन्त परिशुद्ध उत्पन्न है ही। धुताद्व भारण किये हुए (भिछु) का भिक्षाटन आदि और उसके गुणा से प्रस्त्र के पास से धुताद्व के नियमानुकृष्ठ उत्पन्न परिशुद्ध उत्पन्न है। एक बीमारी को अच्छा कर सकने के योग्य प्रतिहरीतिकी (= गाय के मृत्र में भिगाई हुई एरें) और चार मधुर चीजों के उत्पन्न होने पर—चार मधुर चीजों को दूसरे भी समझचारी पायेंगे 'सोचकर हरें के एक भाग को ही पानेवाले का धुताद्व का ग्रहण करना योग्य होता है। यहां उत्तम आर्य-वण का भिक्ष कहा जाता है।

जो ये चीवर आढि प्रत्यय हैं, उनमें जिय-किसी आजीव का परिशोधन करनेवाले को चीवर और पिण्डपात (= भिक्षाज़) में निमित्त, अवभास, परिकथा की विज्ञिसियाँ नहीं करनी चाहिये। शयनासन में जिसने धुताह धारण नहीं किया है, वह निमित्त, अवभास, परिकथा

कर सकता है।

निमित्त कहते है शयनासन के लिये भृमि ठीव-ठाक आदि करनेवाले को—'भन्ते, क्या किया जा रहा है ? कोन करवा रहा है ?' गृहस्था द्वारा कहने पर "कोई नहीं" उत्तर देना अथवा जो कुछ दूसरा भी इस प्रकार का निमित्त करना। अवभास कहते है "उपासको, तुम लोग कहाँ रहते हो ?"

"प्रासाद में भन्ते।"

"िकन्तु, उपासको । भिक्षु लोगो को प्रासाद नहीं चाहिये ?'' इस प्रकार कहना अथवा जो कुछ दूसरा भी ऐसा अवभास करना । परिकथा कहते हैं "भिक्षु सब के लिये शयनायन की दिकत है।'' कहना, या जो दूसरी भी इस तरह की पर्याय-कथा है।

भेपन्य ( = दवाई ) में सब उचित है, किन्तु उस प्रकार से मिला हुआ भेपन्य रोग के दूर हो जाने पर पाना चाहिये या नहीं ?

"भगवान् ने द्वार दिया है, इसिंछए उचित हैं।" (ऐसा) विनयधर कहते हैं, किन्तु सूत्रान्तिक कहते हैं—"यद्यपि आपित्त नहीं होती है, लेकिन आजीविका कृपित होती है। इसिंछए उचित नहीं है।"

जो कि भगवान् हारा वतलाये हुए भी निमित्त, अवभास, परिकथा की विज्ञिसयों को नहीं करते हुए अटपेच्छता आदि गुणां के ही सहारे जान जाने का समय आने पर भी अवभास आदि के विना मिले हुए प्रत्ययों का प्रतिसेवन करता है, यह परम सल्लेख वृत्ति कही जाती है। जैसे कि सारिपुत्र स्थविर।

वे आयुष्मान् एक समय प्रविचेक वहाते हुए, महामोद्गल्यायन स्थविर के साथ किसी एक जंगल में विहरते थे। एक दिन उन्हें पेट में वायु का रोग उत्पन्न होकर वहुत पीडित किया। महामोद्गल्यायन स्थविर सन्ध्या के समय उस आयुष्मान् के पास गये। स्थविर को लेटे हुए देल, उस वात को पृष्ठकर—"आयुस, पहले आपका (यह रोग) किस चीज से अच्छा होता था?" पृष्ठा। स्थविर ने कहा— "आयुस, गृहस्थ-काल में मेरी माँ घी, मधु, चीनी आदि मिलाकर

१ चार मधुर चीन है-वी, मक्खन, मधु और चीनी ।

२. सम्पूर्ण विनय पिटक को कण्डस्थ रखने वाले भिक्षु विनयधर कहे जाते है।

स्त्र-पिटक को कण्ठस्थ रखनेवाले भिक्ष स्त्रान्तिक कहे जाते है।

४ गण को छोडकर एकान्त में जा फल-समापत्ति के साथ विहरने के समय।

पानी रहित, दूध से पकायी हुई खीर देती थी, उसी से मेरा रोग अच्छा होता था।" उस आयुष्मान् ने भी—"वहुत अच्छा आवुस, यदि मेरा या आपका पुण्य है, तो शायद कल पार्येंगे।" कहा।

्उनकी इस वातचीत को चंक्रमण के एक सिरे पर पेड पर रहनेवाले देवता ने सुनकर— "कल आर्य के लिए खीर उत्पन्न करूँ गा।" उसी समय स्थिवर के सेवक (=उपस्थाक) के घर जाकर जेठे (=ज्येष्ठ) लड़के के शरीर में घुसकर पीड़ित किया। उसकी दवा करने के लिए इकटे हुए सम्बन्धियों से कहा—"यदि कल स्थिवर के लिए ऐसी खीर तैयार करोगे, तो में उसे छोहूँ गा।" उन्होंने "तेरे विना कहने पर भी हम लोग स्थिवरों को रोज वधी मिक्षा देते है।" कहकर दूसरे दिन वैसी खीर तैयार की।

महामोद्गल्यायन रथिवर ने सबेरे ही आकर—"अः बुस, जब तक में भिक्षाटन से आता हूं, तब तक यहीं रिहचे।" कह कर गाँव में प्रवेश किया। उन आटमियों ने आगे वह स्थविर के पात्र को छे, उक्त प्रकार की खीर से भरकर दिया। स्थिवर ने जाने के लिए संकेत किया। उन्होंने—"भन्ते, खाइये आप, दूसरी भी देंगे।" कहकर स्थिवर को खिला कर फिर पात्र भर कर दिया। स्थिवर जाकर—"अच्छा आबुस, सारिपुत्र! खाइए।" (कहकर) पास ले गये। स्थिवर ने भी उसे देखकर—"खीर अत्यन्त सुन्दर है, वैसे यह मिली है ?" विचारते हुए, उसके मिलने के (कारण) को देखकर कहा—"आबुस, मोइल्यायन! (यह) भिक्षान्न खाने योग्य नहीं है।"

वह भी आयुष्मान्—"मुझ जैसे द्वारा लाये हुए भिक्षान्त को नहीं खाते हैं।" (ऐसा) चित्त मात्र भी न करके एक वात में ही पात्र को मुख की धार (=अविटि) से पक्डकर एक तरफ ओधा दिये। खीर के जमीन पर पड़ने के साथ ही स्थिवर की वीमारी भी दृर हो गई। तब से लेकर पैतालीस वर्ष फिर नहीं पैटा हुई। तल्पश्चात् (उन्होंने) मीइ ल्यायन से कहा—"आयुस यातचीत करने के कारण मिली हुई खीर ऑतों के निक्ल कर जमीन पर घूमने पर भी जाना अनुचित है।" और इस उदान को भी कहा—

वकी विञ्जिति विष्फारा उष्पन्नं मधुपायासं। सचे भुत्तो भवेण्याहं साजीवो गरहितो मम॥ यदिपि मे अन्तगुणं निक्खमित्वा वहि चरे। नेव भिन्देण्यमाजीवं चजमानोपि जीवितं॥

१. "क्यो ऐसा उन्होंने कहा, जब कि अबभास कर्म आदि के लिए उनका यन नहीं था १ यह सत्य है किन्तु आश्रय नहीं जानते हुए कोई-कोई पृथ्यजन वैमा मानगे। साथ ही भविष्यत् काल में भिक्षु मेरी देखादेखी करेगे, सोचकर निपेध किया और भी भहास्थविर की सल्लेख-प्रवृत्ति बहुत ही उत्कृष्ट थी। वैसा ही एक तरण भिक्षु के—"किसे बढियाँ खाना प्रिय नहीं होता ?" कहने के कारण परिनिर्वाण-पर्यन्त उन्होंने पिद्या नहीं खाया।"—टीका।

२. मूल पालि और सिहल, वर्मी आदि सब व्याख्या-ग्रन्थों में पेतालीम वर्ष ही पाठ आपा है, किन्तु भगवान् बुड़त्व के बाद केवल ४५ वर्ष तक रहे। और सारिपुत्र स्थित उनके बुड़त्व-प्राप्ति के दूसरे वर्ष प्रवित्त हुए तथा परिनिर्वाण के पहले ही परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये। अन जान पडता है कि 'पञ्चचत्तालीस' जन्द में पॉच पीछे में जुड़ गया है। केवल चत्तालीम (= चालीम) होना चाहिये था।

३. मिल्न्द पञ्हो ६, १, ५।

[ बातचीत करने के कारण मिली हुई मीठी खीर को में खाये होता, तो मेरा श्राजीय ( ≈रोजी ) निन्दित होता। यदि मेरी ॲतदी भी निकलकर बाहर घृमने लगे, तत्र भी में आजीत्र को नहीं तोड़ सकता, भले ही प्राण निकल जाय।]

आराधेमि सकं चित्तं चिवज्जेमि अनेसनं। नाहं बुद्धपतिकुट्टं काहामि च अनेसनं॥

िमें अपने चित्त को बन्न में करता हूँ, अन्वेषण का त्याग करता हूँ। बुन्ड हारा निन्दित अन्वेषण को में नहीं करता हूँ।]

चीरगुम्य के रहने वाले, आम्रखादक महातिष्य स्थिवर की कथा भी यहाँ कहनी

अनेसनाय चित्तम्पि, अजनेत्वा विचयखणो । आजीवं परिसोधेय्य, सद्धा पव्यजितो यती 'ति ॥

[ श्रद्धा से प्रवितत बुढिमान् भिक्षु अन्वेषण के लिए चित्त भी उत्पन्न न करके (अपनी) आजीविका को परिशुद्ध करें । ]

जैसे वीर्य से आजीव-परिशुद्धि होती है, वैसे ही प्रत्यय सिन्निश्चित-शील को प्रज्ञा से पूर्ण करना चाहिए। प्रज्ञावान् ही प्रत्ययों के सदोप-निर्दोप होने को जान सकता है, अतः यह प्रज्ञा द्वारा ही साध्य है। इसिलिए प्रत्यय के प्रति गृद्ध-स्वभाव ( ≃लालच ) को त्याग कर धर्म के साथ मिले प्रत्ययों को, कही गई विधि के अनुसार प्रज्ञा से प्रत्यवेक्षण करके परिभोग करते हुए उसे पूर्ण करना चाहिए।

# दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण

प्रत्यवेक्षण दो प्रकार का होता है—प्रत्ययों के पाने के समय और परिभोग करने के समय। पाने के समय में भी धातु के अनुसार या प्रतिकृत के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके रखे

१. महातित्य स्थिवर अकाल के समय मार्ग में जाते हुए भोजन नहीं मिलने और मार्ग की यकावट में यककर दुर्वल शरीर हो, किसी एक फले हुए आम के पेड के नीचे लेट गये। यहुत से आम इवर-उधर गिरे पड़े थे। वहाँ एक बहुत वृद्धा गृहस्थ स्थिवर के पास जाकर, थका हुआ जानकर आम का शर्वत पिलाकर अपनी पीठ पर बेटा, उनके रहने के स्थान में लाया। स्थिवर ने—"न तेरे पिता, न माता, न रिस्तेदार, न माई वैसा काम करते, जैसा कि शिल्वान् होने के नाते यह व्यक्ति कर रहा है।" अपने को उपदेश कर, विपन्यना करके उसकी पीठ पर ही अईत्व पा लिया।"—टीका।

२ 'सर्टा के वचाव के लिए' आदि प्रकार से पहले कही गई विधि से ।

३ धातुर्य चार हे पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु । "जो यह प्रत्यय से प्रवर्तित हे यह केवल धातु मात्र है, जसे कि चीवर आदि और उसका उपमोग करनेवाला व्यक्ति भी ।" ऐसे वातु-मनस्कार के अनुसार ।

४. प्रथम आहार में प्रतिकृत सजा से—'ये सव चीवर आदि अजिगुम्सनीय है किन्तु इस गन्दी काया को पाकर अत्यन्त जिगुप्सनीय हो जाते है।" ऐसे प्रतिकृत मनस्कार के अनुसार।

हुए चीवर आदि, उसके वाद परिभोग करनेवाले का परिभोग निर्दोप ही होता है, परिभोग करने के समय भी।

# चार प्रकार के परिभोग

यह निश्चयात्मक निश्चिय है—परिभोग चार प्रकार के होते हैं—(१) स्तेय-परिभोग, (२) ऋण-परिभोग, (३) दायाद-परिभोग, (४) स्वामी-परिभोग। संघ के बीच में भी बैठकर परिभोग करते हुए दुःशील का परिभोग स्तेय परिभोग है। शिलवान का विना प्रत्यवेक्षण करके परिभोग करना ऋण-परिभोग है। इसलिए चीचर को जब-जब पहने ओहे, तब-तब प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। पिण्डपात (=भोजन) कवर-कवर पर। बैसा नहीं कर सकनेवाले को दोपहर के भोजन से पहले, पीछे, पहले पहर, बिचले पहर, अन्तिम पहर मे। यदि उनके विना प्रत्यवेक्षण किये ही अरुणोदय हो जाता है, तो (बह) ऋण-परिभोग करनेवाला हो जाता है। शबनासन भी जब-जब परिभोग करे, तब-तब प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। दवा लेने के समय भी, परिभोग करने-करने के समय भी प्रत्यय का ख्याल रखना ही उचित है। ऐसा होने पर भी लेने के समय ख्याल करके, परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपत्ति होती है, किन्तु लेने के समय ख्याल नहीं करके परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपत्ति होती है, किन्तु लेने के समय ख्याल नहीं करके परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपत्ति होती है। होती है।

## चार शुद्धियाँ

शुद्धि चार प्रकार की होती है। देशना-शुद्धि, संवर-शुद्धि, पर्येष्टि-शुद्धि, प्रत्यवेक्षण-शुद्धि। देशना-शुद्धि कहते हैं प्रातिमोक्ष-संवर-शील को। वह देशना से शुद्ध होने के कारण देशना-शुद्धि कहा जाता है। संवर-शुद्धि, इन्द्रिय-संवर-शील को कहते हैं। वह "में पिर ऐसा नहीं करूँ गा" इस प्रकार मन में अधिष्ठान करने के संवर से ही शुद्ध होने के कारण संवर-शुद्धि वहा जाता है। पर्येष्टि-शुद्धि कहते हैं आजीव-पारिशुद्धि शील को। वह अन्वेषण को त्याग कर धर्म के साथ प्रत्यय लाभ करनेवाले के पर्येपण (=तलाश ) की शुद्धता से पर्येष्टि शुद्धि कहा जाता है। प्रत्यवेक्षण-शुद्धि प्रत्यय-सन्निश्चित-शील को कहते हैं। वह कहे गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण से शुद्ध होने के कारण प्रत्यवेक्षण-शुद्धि कहा जाता है। इसी से कहा है—"लेने के समय ख्याल नहीं करके परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) करने वाले को आपत्ति नहीं होती है।"

सात शैक्ष्यों का परिभोग टायाद-परिभोग है। वे भगवान के पुत्र हे, इसलिए पिता के पास रहनेवाले प्रत्यय के टायाद (=उत्तराधिकारी) होकर प्रत्यय का परिभोग करते हैं। क्या वे भगवान के प्रत्ययों का परिभोग करते हैं या गृहस्थों के प्रत्ययों का ? गृहस्थों के द्वारा टिये गये भी, भगवान द्वारा स्वीकार किये जाने के कारण भगवान की ही वस्तु होती हैं, इसलिए भगवान के प्रत्ययों का परिभोग करते हैं। ऐसा जानना चाहिये "धम्मटायाटसुत्त" यहाँ प्रमाण है। क्षीणाश्रवों का परिभोग स्वामी परिभोग हैं। वे तृण्णा के टासत्व में निकल जाने के कारण स्वामी होकर परिभोग करते हैं।

इन परिभोगों में स्वामी-परिभोग और वायाव-परिभोग सवको उचित है। ऋण-परिभोग

१. सात शैक्ष्य है—स्रोतापत्ति मार्ग-प्राप्त, नोनापत्ति फल-प्राप्त, सक्रुटागामी पल-प्राप्त, अनागामी मार्ग-प्राप्त, अनागामी परा-प्राप्त और अर्टन् मार्ग प्राप्त ।

२. मज्ज्ञिम नि० १, १, ३।

उचित नहीं। रतेय-परिभोग की बात ही नहीं। जो यह शीलपान् मा अव्यवेक्षण है, वह ऋण-परिभोग के विव्कुल विरुद्ध होने के कारण आनृण्य (=अन्-ऋण = ऋणरहित ) परिभोग होता है। या दायाद-परिभोग में ही संगृहीत होता है। शीलवान् भी उस शिक्षा में युक्त होने से शैक्ष्य ही कहा जाता है।

इन परिभोगों में चूँकि स्वामी-परिभोग सर्व-श्रेष्ट है, हमिलण उसे चार्नियाले भिधा हो कहे गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके परिभोग (=सेवन) करते हुए, प्रत्यय मित्रिशत गील को

पूर्ण करना चाहिए। ऐसा करने वाला ही कृत्यकारी होता है। यह करा भी है-

पिण्ड विहारं सयनासनञ्च आपञ्च संघाटि ग्ज्पचाहनं। गुत्वान धम्मं गुगतेन देसितं। संखाय सेवे वरणञ्चसावको॥

[ भोजन, विहार, शयन-आसन, जल और संवादी की यूल को धीना-सुगन ( = उद ) हारा उपदेशित धर्म को सुनकर प्रजावान् भिक्ष प्रत्येवेक्षण वरके उपनीग करें।]

तस्मा हि पिण्डे सयनासने च आपे च संघाटिग्ज्पवाहने। एतेसु धम्मेसु अन्पिल्से भिक्खु यथा पोक्खरे वारिविन्दु॥

[ इसिलिये भोजन, शयन-आसन, जल और संवाटी की 'गृल को घोना-इतनी वातो में कमल के पत्ते पर पानी की बूँड की भाँति भिक्ष लिस न हो। ]

कालेन लद्धा परतो अनुगाहा खज्जेष्ठ मोज्जेषु च सायनेषु । मत्तं सो जञ्जा सततं उपद्वितो वणस्स आलेपनहृहने यथा ॥

[ दूसरे की कृपा से समय पर मिले याध-भोज्य और शयन-आसन में मर्यदा मात्रा जाने, जैसे कि घाव के भरने के लिये ( दवाई ) का आलेप।

कन्तारे पुत्तमंसं'च, अक्छस्सन्मञ्जनं यथा । एवं आहरे आहारं, यापनत्यममुच्छितो ॥

[रेगिस्तान में पुत्र के मांस और धुरी को तेलियाने के समान वहुत खाने की तृग्णा को छोडकर जीवन-पापन करने के लिये भोजन करे।]

इस प्रत्यय सन्निश्रित-शील की पृति के लिये भाग्नेय संघरिश्वत श्रामणेर की क्या कहनी चाहिये। वह भलीभाँति प्रत्यवेक्षण करके खाता था। जैसे कहा है—

१. शील कही जानेवाली शिक्षा मे---टीका।

२. सुत्त नि० २, १४, १६।

३. सुत्त नि० २, १४, १७।

उपज्झायो सं भुक्षमानं सालिक्स्रं सुनिन्दुतं। मा हेव त्वं सामणेर जिन्हं झापेसि असञ्जतो॥ उपज्झायस्स वचो सुत्वा सवेगमल्लीं तदा। एकासने निसीदित्वा अरहत्तं अपापुणि॥ सोहं परिपुण्णसङ्कष्णो चन्दो पण्णरसो यथा। सन्वासवपरिक्खीणो नत्थि दानि पुनन्भवो'ति॥

[ खूव ठण्डे' धान के भात को मेरे खाते समय उपाध्याय ने मुझे कहा—'श्रामणेर, मत ऐसे ही तू असंयमी होकर जीभ जलाओ' उपाध्याय के वचन को सुनकर उस समय में संवेग को प्राप्त हुआ और एक आसन पर बैठकर अर्हत्व को पा लिया। वह में पूर्णिमा के चन्द्र-जैसा पूर्ण सङ्कल्प वाला हूँ, ( मेरे ) सभी आस्रव श्लीण हो गये, अव फिर जन्म लेना नहीं है। ]

तस्मा अञ्जोपि दुक्खस्स पत्थयन्तो परिक्खयं। योनिसो पच्चवेक्खित्वा पटिसेवेथ पच्चये'ति॥

[ इसिलिये दूसरा भी दुःख का नाश चाहनेवाला ( भिक्षु ) ठीक से प्रत्यवेक्षण करके प्रत्ययों का सेवन करें।

पुंसे प्रातिमोक्ष-संवर-शील आदि से ( शील ) चार प्रकार का होता है।

### [ पश्चक ]

पाँच प्रकार के भागों में से पहले पञ्चक में—अनुपसम्पन्न शील आदि के अनुसार अर्थ समझना चाहिये। प्रतिसम्भिदा मार्ग में यह कहा गया है—कोन-सा पर्यन्त-पारिशुद्धि शील है ? पर्यन्त शिक्षापदवाले अनुपसम्पन्नों का—पर्यन्त पारिशुद्धि-शील है । कोन-सा अ-पर्यन्त पारिशुद्धि-शील है ? अ-पर्यन्त शिक्षापदवाले उपसम्पन्नों का—अपर्यन्त पारिशुद्धि शील है । कोन-सा परिपूर्ण पारिशुद्धि शील है ? कुशल-धर्म से लगे रहनेवाले कल्याण-पृथ्यज्ञनों का, शैक्ष्य-पर्यन्त परिपूर्ण करनेवालो का, शरीर तथा जीवन के प्रति चाह नही रखनेवालों का, और जीवन त्यागे हुए लोगों का (शील)—परिपूर्ण पारिशुद्धि शील है । कोन-सा अपराम्हेष्ट पारिशुद्धि शील है ? सात शैक्ष्यों का—अपराम्हेष्ट पारिशुद्धि शील है । कोन सा प्रतिप्रश्रविध पारिशुद्धि शील है ? तथागत के श्रावकों का, प्रत्येक बुद्धों का ओर तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध का—प्रतिप्रश्रविध-पारिशुद्धि शील है । शोल है । शेल है । शेल है । शेल है । शिल हो । शिल हो

अनुपसम्पन्नों के शील को गिनती में सपर्यन्त (=सीमा सहित) होने से पर्यन्त-पारिशृद्धि-शील जानना चाहिए। उपसम्पन्नों का—

> नवकोटि सहस्सानि असीति सतकोटियो। पञ्जाससतसहस्सानि छत्तिसा च पुनापरे॥

१. टीका में 'मुनिव्युतित मुनीतल' आया है। किन्तु धर्मानन्द कीमान्दी ने 'मुनिव्युत्तित मुनिद्धित सुकृतित सुकृतित सुकृतित सुकृतित सुकृति की किन्तु प्रांति कीम कलानेवाली वात से मेट नहीं स्माता। याव्यिक अर्थ भी तो टीका का ही ठीक है।

२. पटिलम्भि० १, १६।

पते संवर विनया सम्बुद्धन पकासिता। पेच्यालमुखेन निद्दिहा सिक्खा विनयसंवरं॥

[ आट रारव, नव्ये अस्य, पचाम लाग, उत्तिम ( =४,९०,००,५०,००,०३६ )—हतने सम्बुद्ध द्वारा वतलाये गये संवर-विनय हे, जो पेटयाल' मं विनय-पिटक में निदिष्ट है । ]

ऐसे गिनती से सपर्यन्त को भी समपूर्ण रूप में ग्रहण करना और लाभ, यदा, जाति, अह, जीवित के अनुसार अन्दर-पर्यन्त को अपर्यन्त पारिशृद्धि शील जानना चाहिए। चीरगुम्य के रहने बाले आत्रपादक महातिष्य स्थिवर के शील के समान। वैसा ही उस आयुष्मान ने—

धनं चजे अद्गवरस्त हेतु अद्गं चजे जीवितं रक्यमानो । अद्गं धनं जीवितञ्चापि सन्वं चजे नरो धमममनुरसरन्तो ॥

[अच्छे अङ्ग को वचाने के लिए धन का त्याग करे, जिन्टमी में। रक्षा परते हुए अङ्ग का त्याग करे। अङ्ग, धन और जिन्टमी—सभी को (आदमी) धर्म का स्वरण करते हुए त्याग है।

इस सत्पुरुप की अनुश्रुति को नहीं छोडते हुए प्राण जाने की शका रहते हुए भी, शिक्षा-पढ़ का उल्लंघन न कर, उसी अपर्यन्त पारिशृद्धि शील के सहारे उपासक की पीठ पर ही अर्टाव पा लिया। जैसे कहा है—

> न पिता निष ते माता न जाति निष वन्धवो। करोते तादिसं किच्चं सीलवन्तस्स कारणा॥ संवेगं जनियत्वान सम्मसित्वान योनिसा। तस्स पिट्टिगतो सन्तो अरहत्तं अपापुणि॥

[ (यह) न तो तेरा पिता है, न माता है, न रिस्तेटार टें ओर न तो वन्धु ही है, (केवल) शीलवान् होने के कारण वैसा काम कर रहा है—(इस प्रकार) सवेग पेटा करके और ठीक रूप से विचार करके उसकी पीठ पर वंठे ही हुए अई व को पा लिया।

कत्याण-पृथाजन का शील उपसम्पदा में लेकर अच्छी तरह धोशी हुई जातिमणि के समान और अच्छी तरह निखरे सोने की तरह अत्यन्त परिशुद्ध होने से, चित्त उत्पन्न करने मात्र के मल से भी रहित अईत्व का ही प्रत्यय होता है, इसलिये परिपूर्ण-पारिशुद्धि वहा जाता है। महासङ्घरिक्षत और भाग्नेय सङ्घरिक्षत स्थिति स्थिति स्थिति स्थानि ।

महासङ्घरक्षित स्थविर से साठ वर्ष से अधिक की उम्र में मृत्यु-मञ्ज पर सोते हुए, भिधु-संघ ने लोकोत्तर ( - धर्म ) की प्राप्ति के विषय में पृद्धा। स्थविर ने—"मुझे लोकोत्तर धर्म ( की

१ पालि में यह नियम है कि किसी एक ही वाक्य के वार बार आने पर, उसे सक्षेप में ही कह देने के लिए आदि-अन्त के अव्दों को देकर बीच में 'पे अथवा पेय्याल' 'लिख देते हैं, जिससे ऊपर का आया हुआ वह परिपूर्ण पाठ समझा जाता है। उसका अर्थ है—'इतने ही में अर्थ जानना पर्यात है (पातु + अल्)। "वह-वह खान विस्तार-पूर्वक निर्दिष्ट है"—सिहट व्याख्या (= सन्नय) में अर्थ लिखा है।

२. देखिये पादिष्टपणी पृष्ठ ४४ ।

महासुतसोम वोविसत्व की—टीका । देखिये जातकहकया २१, ५ ।

प्राप्ति ) नहीं हुई है।" कहा। तव उनके सेवा-टहल करनेवाले तरुण भिक्षु ने कहा—"भन्ते, आप परिनिर्वृत हो गये।" (जान,) चारो ओर वारह योजन से आदमी इकट्ठें हुए है, आपकी पृथक्-जन-मृत्यु से महाजनसमृह को पछतावा होगा।"

"आवुस, मैं 'मैत्रेय भगवान् का दर्शन करूँ गा' (सोचकर,) विपश्यना नहीं किया, अच्छा, मुझे ( उठा ) बैठाकर अवकाश करो।" वह स्थविर को बैठाकर बाहर निकल आया। स्थविर ने उसके निकलने के साथ ही अहीत्व को पाकर चुटकी से संकेत किया। संघ इकट्ठा होकर कहा—"भन्ते, ऐसे मरने के समय में लोकोत्तर धर्म को उत्पन्न करते हुए आपने कठिन काम किया है।"

"आवुस, यह कठिन नहीं है, फिर भी तुम छोगो को कठिन वात वतलाऊँगा। आवुस, मैं प्रज्ञजित होने के समय से लेकर स्मृति-रहित अज्ञानता से किये गये काम को नहीं देखता हूँ।" उनका भांजा (= भाग्नेय) भी पचास वर्ष की अवस्था में ऐसे ही अर्हत्व पाया।

> अप्पस्सुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। उभयेन नं गरहन्ति सीलतो च स्रुतेन च॥

[यदि अल्पश्रुत भी होता है और शीलो में भी असंयमी, तो उसकी शील और श्रुत दोनों से ही निन्दा करते हैं।]

> अप्पस्सुतोपि चे होति सीलेसु सुसमाहितो। सीलतो नं पसंसन्ति तस्स सम्पज्जते सुतं॥

[ यदि अलपश्रुत भी होता है किन्तु होता है शीला में संयमी, तो उसकी शील से प्रशंसा करते हैं, उसके लिये श्रुत अपने आप पूर्ण हो जाता है।]

वहुस्सुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। सीलतो नं गरहन्ति नास्स सम्पज्जते सुतं॥

[यदि वहुश्रुत भी होता है किन्तु होता है शीलों में असंयमी, तो उसकी शील से निन्दा करते हैं, उसके लिये श्रुत सुखदायक नहीं होता।

वहुरसुतोपि चे होति सीछेसु सुसमाहितो। उभयेन नं पसंसन्ति सीछतो च सुतेन च॥

[ यदि वहुश्रुत भी होता है और होता है शीलों में संयमी, तो उसकी शील और श्रुत दोनों से प्रशंसा करते हैं। ]

वहुस्सुतं धम्मधरं सप्पञ्जं वुद्धसावकं। नेक्खं जम्बोनदस्सेव को तं निन्दितुमरहति॥ देवापि नं पसंसन्ति ब्रह्मनापि पसंसितो'तिं॥

[ वहुश्रुत, धर्म-वर, प्रज्ञावान्, बुद्ध के शिष्य की सोने के निष्क ( = असर्फी ) की भाँति कौन निन्दा करने के योग्य है ? देवता भी उसकी प्रशसा करते है, यह ब्रह्मा से भी प्रशंसित होता है । ]

दोक्ष्यों के दृष्टि से, या पृथाननों के भव से परामृष्ट (=1कडे) नहीं हुए शील को अपरामृष्ट-शील नानना चाहिये। कुटुम्विय-पुत्र तिष्य स्थिवर के शील के समान। उस आयुग्मान ने पेसे शील के सहारे अर्ट्रेंस्व पाने की इच्छा से वैरियां को कहा—

१. अगुत्तर नि०४, १, ६।

उमो पादानि भिन्दित्वा सञ्जापम्सामि वो अहं। अद्वियासि हरायामि सरागमरणं अहं॥

[ दोनों पैरों को तोडकर में तुम लोगों को समजाता हूँ', में राग के साथ मरने में गुणा और छजा करता हूँ '। ]

और भी कोई महास्यिवर बहुत सरत बीमार हो, अपने हाथ से भोजन भी नहीं गा सकते हुए, अपने पेशाव-पाराना में लिपटे हुए करवट बटल रहे थे। उन्हें टेग्पर किसी एक तरण ने कहा—"अहा, जीवन-संस्कार कैसे दु प्पपर है ?" तब उसे महास्थिवर ने कहा—"आदुस, में इस समय मरकर स्वर्ग की सम्पत्ति पाउँगा, इसमें मुझे सन्देह नहीं है, जिन्तु इस शील को तोडकर पाई हुई सम्पत्ति (भिक्षु-) शिक्षा को त्याग कर गृहस्थ हो जाने के समान है।" (और ऐसा) कह कर—"शील के साथ ही मरूँगा" (प्रतिज्ञा कर) वहीं लेटे उसी रोग को विचारते हुए अईन्व पाकर भिक्षु-संब को इन गाथाओं से कहा—

फुट्टस्स में अञ्जतरेन व्याधिना रोगेन वाळ्हं दुक्खितस्स रूप्यतो। परिसुरसति खिप्पमिदं कळेचरं पुष्फं यथा पंसुनि आतपे कर्त॥

[ मुझे एक रोग के होने पर, उस रोग से वहुत ही दु खित और पीटित मेरा यह शरीर धूप के समय धृरु में रखे गये फूल के समान जर्टी-जर्टी सूख रहा था। ]

> अजञ्जं जञ्जसङ्खातं असुचिं सुचिसम्मतं। नाना कुणप परिपृरं जञ्जरूपं अपरसतो॥

# मिन्सिम नि॰ अट्टकथा [१,१,१०]। इस गाया के अतिरिक्त धर्मानन्द कौशाम्त्री ने विशुद्धिमार्ग में नहीं रहते हुए भी, अट्टकथा से लेकर यह अधिक गाथा लिख दी है, जो किसी भी सिंहली, वर्मी, वॅगला आदि की व्याख्याओं तथा मृह सस्करणे में नहीं है—

एवाहं चिन्तयित्वान सम्मसित्वान योनिसो। सम्पत्ते अरुणुगाम्हि अरहत्तं अपापुणि'न्ति॥ इस गाथा का भी दूसरा पद अट्टकया मे—''यथाभृत विपस्सिस'' है।

१. योडे समय के लिये छोटने के विचार से कहा-धिता।

२. कुटुम्बिय पुत्र स्थिवर की कथा मिल्झम निकाय की अट्टक्या (१,१,१०) में इस प्रकार आई है—"श्रावस्ती में तिएय नामक एक कुटुम्बिय (= बैंट्य) का पुत्र था। वह चालीस करोड सोना छोड़कर प्रवृत्तित हो गाँव से शृन्य जगल में रहता था। उसके छोटे भाई की त्ती ने "जाओ उसे मार डालो।" कहकर पाँच सौ चोरों को भेजा। वे जाकर स्थिवर को घेर कर बैट गये। स्थिवर ने कहा—"उपासक, विस्तिये आये हो?" "आपको भारेगे।" "उपासक, जामिन लेकर मुझे आज एक रात के लिये प्राण दो।" "श्रमण, कौन यहाँ आपका जामिन होगा?" स्थिवर ने बड़े पत्थर को लेकर दोनों जाँघ की हिंदुयों को तोटकर—"उपासक, जामिन ठीक है?" कहा। वे हटकर चक्रमण के किनारे आग जलकर सोये। स्थिवर को पीड़ा को द्याकर शील का प्रत्यवेक्षण करते हुए, परिश्च डील के कारण प्रीति-प्रामोद्य उत्पन्न हुआ। उन्होंने विपन्यना को बढ़ाकर तीनों पहर रात में श्रमण धर्म करके अरुणोदय के समय अर्हत्व पा ित्या।"

[(यह) घृणित (शरीर मूर्खीं द्वारा) मनोहर कहलानेवाला तथा अपवित्र होते हुए भी पवित्र माना जानेवाला है, नाना गन्दिमयों से भरा हुआ (यथार्थ को) नहीं देखनेवालों के लिये मनोहर है।]

धीरत्थुमं आतुरं पूतिकायं दुग्गन्धियं असुचिं व्याधिधम्मं। यत्थप्पमत्ता अधिमुच्छिता पजा हापेन्ति मग्गं सुगतूपपत्तियां॥

[ इस आतुर, दुर्गन्ध बहानेवाले, अ-पित्र, रोगी, गन्दे शरीर को धिक्कार है, जिसमें कि प्रमादी बने (= भूले हुए) सूर्छित हो लोग स्वर्ग की प्राप्ति के मार्ग (= शील) को स्याग देते हैं।]

अर्ह-त आदि के शील को सभी क्लेशों के शान्त और परिशुद्ध होने से प्रतिश्रश्रिध-पारिशुद्धि जानना चाहिये।

दूसरे पञ्चक में — जीव-हिंसा आदि के त्याग आदि के अनुसार अर्थ समझना चाहिये। प्रतिसम्भिदा में यह कहा गया है—"शील पाँच हैं, (१) प्राणातिपात का प्रहाण-शील (२) विरति (= वेरमणि=विरमना ) शील, (३) चेतना शील(४) संवर-शील (५) उल्लंघन न करना, (=अन्यतिक्रम=अनुव्लंघन) शील । चोरी, न्यभिचार, झ्ठ-वोलना, चुगलखोरी, कटुवचन, वकवास, अभिध्या (= विषम छोभ), च्यापाद (= प्रतिहिंसा), मिथ्या-दृष्टि का नैप्कमण (= काम-भोगों को व्याग कर निकल भागना ) से कामच्छन्द (= काम-भोग की चाह ) का, अव्यापाद (= अविहिंसा ) से व्यापाद का, आलोक संज्ञा (= रोशनरयाल ) से स्यान-मृद्ध (=मानसिक और चैतसिक आलस्य ) का, अ-विक्षेप (= एकाग्रता ) से उद्धतपन (= चंचल स्वभाव ) का, धर्म सम्बन्धी विचार-विमर्प से विचिकित्सा ( = शंका ) का, ज्ञान से अविद्या का, प्रामोच ( = प्रमुद्ति होना ) से उदासी का, प्रथमध्यान से नीवरणो का, द्वितीय ध्यान से वितर्क और विचार का, तृतीय ध्यान से प्रीति का, चतुर्थ ध्यान से सुख-दु पा का, आकाशानन्यायतन समापत्ति से रूप-संज्ञा, प्रतिघ और नानात्म-संज्ञा का, विज्ञानानन्त्यायतन समापत्ति से आकाशान-न्त्यायतन संज्ञा का, आर्किचन्यायतम समापत्ति से विज्ञानानन्त्यायतन संज्ञा का, नैवसंज्ञा-नासंज्ञा-यतन समापत्ति से आकिंचन्यायतन संज्ञा का, अनित्य के अवलोकन से नित्य संज्ञा का, दुःख के अवलोकन से सुखसंज्ञा का, अनात्म के अवलोकन से आत्म-संज्ञा का, निर्वेदानुपश्यना से निन्द ( = श्रीतियुक्त तृष्णा ) का, विरागानुपश्यना से राग का, निरोधानुपश्यना से समुदय (= उत्पत्ति) का, प्रतिनि सर्गानुपश्यना से (निन्य आदि के रूप में ) ग्रहण करने का, क्षयानुपश्यना से धन-संज्ञा ( = एकःच ग्रहण का ख्याल ) का, व्यय ( = विनादा) अनुपद्यना से आयृहन ( = राद्वि-करण ) का, विपरिणामानुपद्यना से ध्रुव सज्ञा का, अनिमित्तानुपद्यना से निमित्त का, अप्रणि-हितानुपश्यना से प्रणिधि (= इच्छा) का, अन्यतानुपश्यना से अभिनिवेष (= आत्म-दृष्टि) का, अधि-प्रज्ञा-धर्म-विपश्यना (= दुःस आदि के अनुसार यय ग्रेमूमिक धर्म का विचार) मे

१. जातकट्टकथा २, ४३७।

२. नीवरण पॉच है— (१) कामच्छन्द (२) व्यापाट (३) स्त्यानगृह (४) औद्धन्य कींगृत्य (५) विचिकित्सा ।

सारश्रहण करने के रयाल का, यथाभृत ज्ञानदर्शन (= स्थिरभाव को प्राप्त अनित्य आदि की विषयमा) से संमोह के ख्याल का, आदीनवानुपरयना (= दोपों को देखना) से आलस्म (= चित्त में घर की हुई नृष्णा) का, प्रतिसंख्यानुपरयना (= संस्कारों के त्याम का अवलोक्का) से अप्रतिसंख्या का। विवर्त्तानुपर्यना (= निर्वाण का अवलोकन) से संयोग के रयाल का, स्रोतापत्ति मार्ग से दृष्ट से उत्पन्न क्लेशों का, सकुदागामी मार्ग से स्थूल क्लेशों का, अन्नागामी मार्ग से स्थूल क्लेशों का, अर्हत् मार्ग से सारे क्लेशों का प्रहाण बाल है, वेरमणि (= विरति) शील है, चेतना शील है, संवर शील है, अनुवलंघन-शिल हैं।

इस प्रकार के शील चित्त में परचात्ताप नहीं आने देते। प्रमोद को लाने वाले होते हैं, प्रीति, प्रश्रविध, सौमनस्य, ध्यानाभ्यास, भावना, आधिवय, अलंकार, परिप्कार, परिवार, परिपूर्ति, एकान्त निर्वेद, विराग, निरोध, उपशमन, अभिज्ञा, ज्ञान और निर्वाण को लाने वाले होते हैं<sup>र</sup>।"

यहाँ, प्रहाण, उक्त प्रकार की जीवहिंसा (= प्राणातिपात) आदि के नहीं होने के अतिरिक्त कोई दूसरा धर्म नहीं है। चूँकि विभिन्न प्रहाण (= त्याग) विभिन्न कुशल-धर्म की प्रतिष्ठा (= आधार) के अर्थ में धारण करने वाला होता है और क्मिपत नहीं होने के कारण समाधान (= काय-कर्म आदि का सबम)। इसलिये पहले वहें गये प्रकार से ही आधार (= ठहराव) और सबम कहें जाने वाले शीलन के अर्थ में शील कहा गया है। दूसरी चार वार्ते उस-उस (कर्म) से विरमने, उस उस (कार्य) के सवर, उन टोनों से युक्त चेतना और उस-उस (वात) का उल्लंघन न करने वाले के उल्लंघन न करने के अनुसार चित्त की प्रवृत्ति होने के प्रति कहा गया है। उनका शीलार्थ पहलें वतलाया ही जा चुका है। ऐसे प्रहाण आदि के अनुसार शील पाँच प्रकार का होता है।

यहाँ तक, शील क्या है ? किस अर्थ में शील है ? इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पट-स्यान क्या है ? शील का फल क्या है ? यह शील कितने प्रकार का है ?—इन प्रइनो का उत्तर समाप्त हो गया।

का कहा गया है— इसका संक्लेश (= मल) क्या है ? क्या इसकी विश्विद्ध है ? उसे कहते हैं— खण्डित (= हट जाना ) आदि होना शील का संक्लेश है और अन्विण्डित होना विश्विद्ध । वह खण्डित आदि होना लाभ, यश आदि के कारण भेद (=नाश ) होने और सात प्रकार के मेथुन-संयोग में गिने जाते हैं । जिसका सात आपत्ति-स्कन्धों में से प्रारम्भ में या अन्त में शिक्षापट हटा होता है, उसका शील किनारे फटे हुए कपडे की भाँ ति खण्डित होता है । जिसके लगातार डो-वीन हटे होते हैं, उसका गील पर या पेट पर हुए खराव रंग से काला, लाल आदि किसी रंग के शरीरवाली गाय के समान चितकवरा (=सवल) होता है । जिसका अन्तर खाल-डालकर हटा होता है, उसका अन्तर डाल-डालकर भहे रगों के विन्दु से युक्त विचित्र गाय के समान कल्मप (=कम्मास) होता है । इस प्रकार लाभ आदि के कारण भेट (=नाश) होने से खण्डित आदि होता है ।

१. प्रतिसम्भिदा १,१६।

२. देखिये पृष्ठ ९।

३. देखिये पृष्ठ ९।

ऐसे ही सात प्रकार के मेंशुन-संयोग से। भगवान् ने कहा है—"(१) ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण पक्का ब्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ स्त्री के साथ तो मेंशुन-सेवन नहीं करता है, किन्तु स्त्री से बुकवा (= उबटन) लगवाता है, शरीर मलवाता है, (उसके हाथ से) नहाता है। शरीर दबधाता है, वह उसका मजा लेता है, उसको पसन्द करता है, और उससे प्रसन्न मन होता है—ब्राह्मण, यह ब्रह्मचर्य का खण्ड भी है, छेद भी है, सबल (= चितकबरा होना) भी है। ब्राह्मण, यह कहा जाता है कि अपरिशुद्ध ब्रह्मचर्य चर रहा है, मैथुन-संयोग से संयुक्त। वह जन्म, बुद्दापा, मृत्यु, … से नहीं छुटकारा पाता है और नहीं छुटता है दु:ख से—ऐसा मैं कहता हूँ।

- (२) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण पक्का ब्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ छी के साथ मैथुन सेवन नहीं करता और न तो ब्रक्कवा ही लगवाता है, किन्तु छी के साथ ठट्टा मारकर हॅसता है, मजाक करता है, मजाक करते हुए विचरता है, वह उसका मजा लेता है।….।
- (३) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण स्त्री के साथ मैथुन सेवन नहीं करता, न स्त्री से बुकवा ही लगवाता है और न तो स्त्री के साथ उद्दा मारकर हँसता है, न मजाक करता है, न मजाक करता है, न मजाक करते विचरता है, किन्तु (अपनी) ऑस्त्र से स्त्री की ऑस्त्र मिलाकर देखता है, अवलोकन करता है, वह उसका मजा लेता है। ....।
- (४) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण । न की के साथ मेश्चन सेवन करता है, न स्त्री से बुकवा लगवाता है, न स्त्री के साथ ठट्ठा मारकर हँसता है और न तो (अपनी) ऑस से स्त्री की ऑस को मिलाकर देखता है । भीत की आड से, चहारदीवारी की ओट से हसती हुई, बोलती हुई, गाती हुई या रोती हुई स्त्री का शब्द सुनता है, वह उसका मजा लेता है। । ।
- (५) और फिर बाहाण, यहाँ कोई श्रमण या बाहाण " न स्त्री के साथ मेथुन सेवन करता है, न स्त्री से बुकवा लगवाता है, न स्त्री के साथ ठट्ठा मारकर हसता है, न आँख से स्त्री की ऑख को मिलाकर देखता है और न तो स्त्री का शब्द सुनता है, किन्तु जो पहले स्त्री के साथ हंसी-मजाक किये रहता है, उन्हें याद करता है और वह उसका मजा लेता है। "।
- (६) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण "न स्त्री के साथ मेथुन सेवन करता है, न स्त्री से बुकवा लगवाता है, न स्त्री के साथ ठट्ठा मारकर हॅसता है, न ऑख से स्त्री की ऑख को मिलाकर देखता है, न स्त्री का शब्द सुनता है और न तो जो पहले खी के साथ हॅसी, मजाक किये रहता है, उसे याद करता है, किन्तु पाँच कामगुणों में समर्पित, समग्नी-भूत (= तल्लीन), उसमें आनन्द लेते गृहपित या गृहपित-पुत्र को देखता है, वह उसका मजा लेता है। "।
- (७) और फिर बाह्मण, यहाँ कोई बाह्मण या श्रमण '' न स्त्री के साथ मेशुन सेवन करता है, न खी से बुकवा लगवाता है, न खी के साथ ठट्ठा मारकर ऐंसता है, न ऑग में खी की ऑख को मिलाकर देखता है, न खी का शब्द सुनता है, न जो पहले खी के साथ ऐंमी मजाक किये रहता है, उसे याद करता है और न तो पाँच कामगुणों में समर्पित, समंगीभृत (= तल्लीन), उसमें आनन्द लेते गृहपित या गृहपित-पुत्र को देगता है, किन्तु यह किमी

देव-निकाय की इच्छा करते हुए ब्रह्मचर्य दा पालन करता है—'में इस शाल, बत, तप अथवा ब्रह्मचर्य से देवता होडँगा या कोई विशेष देवता होडँगा। वह उसदा मना लेना है।…।"

इस प्रकार लाभ आदि के कारण भेद और सात प्रकार के मैधुन संयोग से राण्डित आदि

होना गिना गया जानना चाहिये।

खिण्डत आदि न होना सय प्रकार से शिक्षापटों के नहीं ट्रटने से, हटे हुए (शिक्षापदों) का प्रतिकर्म (=सुधार) करने योग्य का प्रतिकर्म करने से, सात प्रकार के मेंधुन-संयोग के न होने से और अन्य क्रोध, वधा हुआ वैर (=उपनाह), ग्रक्ष (=दृसरे के गुण को हीन करके दिगाना और अपने उससे अधिक गुणवान् वनना), निष्टुर (=पलाय), हंग्यां (=डाह), मात्मर्यं (=फंज्यां), माया, शदता, जहता, हिंसा, मान, अतिमान, मट, प्रमाट आदि वुरी वातां के न टन्पन्न होने में अल्वेच्छ होना, सतीप, संलेश आदि गुणों की टल्पित में संगृहीत है।

जो शील लाभ आदि के लिए भी नहीं टूटे हे या भूल-चृद से टूटे हुए भी प्रतिषमं घर लिये गये हैं, मैथुन-सयोग या क्रोध, वंधा वर आदि बुरे धमा से परेशान नहीं हुए हें, वे सय प्रकार असण्ड, अन्छिड, असरमप वहें जाते हैं। वे ही भुजिस्त्र (=साधीन, तृण्णा के दासत्व से मुक्त) कर देने से स्वतन्त्र (= भुजिस्त्र) है। विज्ञ लोगों से प्रश्मसनीय है, तृष्णा और दृष्टि से दृद्वापूर्वक नहीं पन्दे होने से अपरामृष्ट हैं। उपचार-समाधि या अपीणा-समाधि को दिलानेवाले होते हैं। अत समाधि दिलानेवाले होते हैं, इसलिए उनके यह अ-राण्ड आदि होने को विशुद्धि जानना चाहिये।

यह विशुद्धि दो प्रकार से पूर्ण होती हैं—शील-विपत्ति के दोप और शील सम्पत्ति के गुण को देखने से। "भिक्षओ, दु.शील की शील-विपत्ति में यह पाँच दोप हैं। " ऐसे स्त्रों के अनुसार शील-विपत्ति के दोप समझना चाहिए।

हुशील व्यक्ति हुशील होने के कारण देवता और मनुष्यों को अिय होता है। सब्रह्मचारी उसकी आज्ञा नहीं मानते। हुशील होने की निन्दा से हु. ियत रहता है। शीलवानों की प्रशंसा के समय पहलाता है और वह हुशील होने के कारण सन (= सान = सनई) के क्पदे के समान हुवें णें होता है। जो उसकी नकल करते हैं, उनके बहुत दिनों तकके लिए अपाय-हुल को लाने वाला होने से दुप भोगते हैं। जिनके टान की चीजों को बहुण करता है, उनको महा-फलटायक न होने के कारण दम-कीमती होता है। अनेक वर्षों से भरे हुए गृथ (= पायाना) के कृष् की भाँ ति साफ नहीं किया जा सकनेवाला होता है। इमशान की जली हुई लकड़ी (= मुरदाठी) के समान दोनों तरफ से जाता रहता है। भिक्ष होने का दाचा करते हुए भी भिक्ष नहीं होता, गांवों के पीछे-पीछे जानेवाले गटहे के समान। सबसे दुश्मनी रखनेवाले आदमी की भाँ ति हमेशा उद्दिश रहता है। मुदां के समान एक साथ रहने योग्य नहीं होता। श्रुत आदि गुणों से श्रुक्त होने पर भी सब्रह्मचारियों के लिए पूजनीय नहीं होता है, बाह्मणों के लिए इमशान की आग के समान। विशेष अधिगम (=मार्ग-फल की प्राप्ति) में असमर्थ होता है, रूप देखने में अन्धे के समान। सदर्म में आशारहित होता है, रात्य में चण्डाल के लड़के के समान। में मुखी

१ अगुत्तर नि० ७,५,७

२. देखिये समाधि-निर्देश ।

३ अगुत्तर नि०५, २, ३।

४. श्रामण्य मार्ग-फल और गृहस्यी के काम-भोग-विलास से।

हूँ—ऐसा मानते हुए भी दुःखी ही होता है, 'अग्गिक्खन्ध-परियाय' में कहे गये दुःखी का भागी होने के कारण।

दुःशीलों के पाँच-कामगुणों के परिभोग, वन्दना, सत्कार करना आदि सुख का मजा लेने में तिल्लीन चित्तवालों का, उसे याद करने से भी हृदय-सन्ताप को पैदा करके गर्म खून उगलने में समर्थ, अत्यन्त कटुक दुःख को दिखलाते हुए, सब प्रकार से कर्म के विपाक को प्रत्यक्ष देखनेवाले भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओं, तुम लोग आदिप्त, धधकते, एकलपट हुए उस आग के बहुत बढ़े ढेर को देखते हो न ?" "हाँ, भन्ते !" "तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कोन सा उत्तम है, जो कि उस आदिप्त, धधकते, एकलपट हुए आग के बहुत बढ़े ढेर का आलिंगन करके, उसके पास वैठे या सोये अथवा जो कि बहुत कोमल हाय-पैर बाली क्षत्रिय-कन्या (= राजकुमारी), ब्राह्मण कन्या या गृहपति-कन्या का आर्लिंगन करके उसके साथ बैठे या सोये ?"

"भन्ते, यही उत्तम है जो कि बहुत कोमल हाथ पैरवाली क्षत्रिय-कन्या, ब्राह्मण-कन्या या गृहपति-कन्या का आर्लिंगन करके उसके साथ बैठे या सोये। भन्ते, यह दुःखटायक है जो कि आदिस, धधकते, एकलपट हुए उस आग के बहुत बढ़े ढेर का आर्लिंगन करके उसके पास बैठे या सोये।"

"भिक्षुओ, में तुम्हें कहता हूँ, में तुम्हें बतलाता हूँ कि उस दुःशील, पापधर्मी, अपिवत्र, सन्देह के साथ काम करने वाले, छिपे-छिपे कर्म करने वाले, अ-अ्रमण, जो कि अ्रमण होने का दावा करता है, अ-ब्रह्मचारी, जो कि ब्रह्मचारी होने का दावा करता है, भीतर गन्दगी से भरे हुए, अवश्रुत (= उत्पन्न राग आदि से भींगा), क्र्राकरकट के समान हो गये के लिये यही उत्तम है जो कि उस आदिस, ध्यकते, एकलपट हुए, आग के बहुत वहे हेर का आलिंगन करके उसके पास बैटे या सोये। सो किस कारण? भिक्षुओ, वह उसके कारण मृत्यु को प्राप्त होगा या मृत्यु मात्र के दुःख को, किन्तु उससे शरीर छूटने पर मरकर अपाय=दुर्गति=विनिपात नरक मे नहीं ही उत्पन्न होगा और जो कि भिक्षुओ, वह दुःशील "क्र्राकरकट के समान हुआ स्त्रिय कन्या के साथ बैटे या सोये। भिक्षुओ, वह उसके बहुत दिनो के श्रहत, और दुःख के लिये होगा, (क्योंकि) शरीर छूटने पर "दुर्गति" नरक मे उत्पन्न होगा नि

ऐसे अग्नि-स्कन्ध की उपमा से छी सम्बन्धी पाँच काम-गुणों के सेवन के कारण उत्पन्न हु:ख को दिखलाकर उसी उपाय से—"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कौन-सा उत्तम है, जो कि वलवान् आदमी मजबूत बाल की रस्सी से दोनों पैर की नरहरें लपेट कर रगहे, वह छिंच (= उपरी सूक्ष्म चर्म) को छेदे, छिंव को छेदकर चाम को छेदे, चाम को छेदकर मांस को छेदे, मांस को छेदकर स्नायु (= नस) को छेदे, स्नायु को छेदकर हड्डी को छेटे, हट्टी को छेटकर मजा पर जाकर रके अथवा जो कि क्षत्रिय महासार, बाह्यण महासार या गृहपति महासार का अभिवादन पाये गु?

१. देखिये अगुत्तर निकाय मे अग्मिक्वन्ध सुत्त ७, ७, ८।

२. अगुत्तर नि० ७,७,८

३. "कम में कम सौ करोड कार्पापण जिन्हें निधान हे और वीन अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें क्षत्रिय महासार कहते हैं। अस्सी करोट कार्पापण जिन्हें निधान हे और नित्य उन अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें ब्राह्मण महाचार कहते हैं। और उनके आधा जिन्हें निधान है आर नित्य व्यवहार में भी आधा ही ब्राह्म है, उन्हें उद्देपति महासार कहते हैं। '—अभिधान १३७०-३९

४. अगुत्तर नि० ७,७,९

और—"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कौन उत्तम हैं, जो कि बलवान् आदमी तेल में धोये तेज वर्डी से ठीक छाती में मारे या क्षत्रिय महासार, बाह्मण महामार या गृहपति महासार का अञ्जलि (= दोनों हाथ जोटना) करना पाये ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कोन-सा उत्तम है जो कि चलवान् आटमी तस, आदिस, धथकते, एकलपट हुए लोह-पत्र से शरीर को बेठे ( = लपेटे ) या जो कि क्षप्रिय "वास्मण"

गृहपति के श्रद्धापूर्वक दिये चीवर का परिभोग करे ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, काँन मा उत्तम है जो कि यलवान् आहमी गर्म, आहिस, धधकती, एकलपट हुई, लोहे की शकु से मुँह फैलाकर तस, धधकते, एकलपट हुए लोहे के गोले को मुँह में डाले, वह उसके ओठ को भी जलाये, मुँह को भी, कंट को भी, पेट को भी जलाये, आँत को भी, अन्तगुण (= छोटी आँत) को भी लेकर नीचे की ओर निक्ले अथवा क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति महासारों के श्रद्धापूर्वंक टिये हुए भोजन (= पिण्डपात) को खाये ?" और—

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कोन सा उत्तम है, जो कि यलवान् आदमी सिर या वन्ये से पकड कर तस, आदिस, धधकती, एकलपट हुई लोहे की चारपाई या लोहे की चांकी (=पीट) पर बैठाये या सुलाये अथवा क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपित के श्रद्धाप्त्रंक दिये चारपाई और चांकी का परिभोग करे ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुकों, कोन सा उत्तम है जो कि वलवान् बाटमी उपर पैर नीचे सिर करके पकड कर तप्त, आदिस, धधकते, एकलपट हुए लोहे के घड़े में डाले, वह वहाँ फैन छोडकर पकता हुआ, एक वार उपर भी आये, एक वार नीचे भी जाये, एक वार तिरहे भी जाये अथवा जो कि क्षत्रिय, बाह्यण, गृहपति महासार के श्रद्धापूर्वक दिये हुए विहार का उपभोग करें ?"

वाल की रस्सी, तेन वर्छी, लोह-पन्न, लोहे का गोला, लोहे की चारपाई, लोहे की चौकी, लोहे का महा-वडा,—इन उपमाओं से अभिवादन, हाथ जोडना, चीवर, पिण्डपात, चारपाई-चौकी, विहार के परिभोग के कारण उत्पन्त दु ख को दिखलाया गया है। इसलिये—

अगिनक्खन्घालिङ्गन दुक्खातिदुक्खं करुकं फलं। अविजहतो कामसुखं सुखं कुतो भिन्नसीलस्स॥

[ भाग के ढेर के आर्छिंगन के दु ख से भी अन्यन्त दु खदायक और कहुं वा फल देने वाले कामसुख को नहीं त्यागने वाले टूटे-शील ( भिक्षु ) को सुख कहाँ १ ]

अभिवादन सादियने कि नाम सुखं विपन्नसीलस्स । दल्हवालरज्जुघंसन-दुक्खाधिक-दुक्ख-भागिस्स ॥

[ मजवृत वाल की रस्सी से रगडने के दु ल से भी अधिक दु ल भोगने वाले शील-रहित ( = दु शील ) को अभिवादन लेने में क्या सुख है ? ]

सद्धानमञ्जलिकम्मसादियने किं सुखं असीलस्स । सत्तिप्पहार दुक्खाधिमत्तदुक्खस्स यं हेतु॥

[ श्रद्धावानों के द्वाय जोड़कर प्रणाम् करने का आस्वादन करनेम शील-रहित व्यक्ति को क्या सुख है, जो कि वर्छी से मार खाने के दु ख से भी अधिक दु ख का कारण है ? ]

१. अगुत्तर नि० ७,७,१०

२. अगुत्तर नि० ७,७,८

चीवरपरिमोग सुखं किं नाम असंयतस्स येन चिरं। अनुभवितव्वा निरये जलित अयोपट्ट-सम्फस्सा॥

[ असंयमी को चीवर-परिभोग करने का क्या सुख ? जिससे कि नरक मे बहुत दिनों तक जलते हुए लोहे के पत्रों के स्पर्श मोगने पडते हैं। ]

मधुरोपि पिण्डपातो हलाहलविसूपमो असीलस्स। आदित्ता गिलितब्वाः आयोगुळा येन चिररत्तं॥

[ अशीलवान् के लिये मीठा भी भिक्षान्न हलाहल विप के समान है, जिससे कि उसे गर्म लोहे का गोला बहुत दिनो तक गिलना पडता है। ]

सुखसम्मतोपि दुक्खो असीलिनो मञ्चपीठपरिभोगो। यं वाधिस्सन्ति चिरं जलित-अयोमञ्च-पीठानि॥

[ दु:शील का चारपाई-चौकी का परिभोग सुख सम्मत होनेपर भी दु:खदायक है, जो कि बहुत दिनो तक छोहे की जलती हुई चारपाई-चौकी पीढ़ित करेंगी।

दुस्सीलस्स विहारे सद्धादेग्यम्हि का निवासरति ? जलितेसु निवसितन्वा येन अयोकुम्भिमज्झेसु॥

[ दु:शील का श्रद्धापूर्वंक दान किये गये विहार में वास करने की रित क्या ? जिससे कि उसे जलते हुए लोहे की बहुत बड़ी कुम्भी में वास करना होगा।]

सङ्गस्सरसमाचारो कसम्बुजातो अवस्सुतो पापो। अन्तोपूती'ति च यं निन्दन्तो आह लोकगुरु॥

[ जिसे कि लोक-गुरु ( भगवान् ) ने निन्टा करते हुए कहा—( यह ) सन्देह करते विचरनेवाला है, क्राकरकट हुआ है, अवश्रुत ( = रागादिसे भींगा हुआ ) है और अन्दर गन्दगी से भरा हुआ है।]

धि जीवितं अध्वन्नस्स तस्स समणजनवेसधारिस्स । अस्समणस्स उपहतं खतमत्तानं वहन्तस्स ॥

[ उस अभागे श्रमण वेषधारी अ-श्रमण, परेशान, अपनी जढ को खोदते हुए व्यक्ति के जीवन को धिक्कार है। ]

गूथं विय कुणपं विय मण्डनकामा विवज्जयन्तीध। यं नाम सीलवन्तो सन्तो किं जीवितं तस्स॥

[ यहाँ अपने को सँवारने वाले गूथ ( = पाखाना ) के समान, मुर्दे के समान जिसे कि शीलवान, सज्जन त्याग देते हैं, उसके जीवन से क्या ? ]

सन्वभयेहि अमुत्तो मुत्तो सन्वेहि अधिगम-सुसेहि।
सुपिहित सग्गहारो अपाय मग्गं समारूळ्हो॥
फरुणाय वर्थुभूतो कारुणिकजनस्स नाम को अञ्जो।
दुस्सीलसमो दुस्सीलताय इति वहुविधा दोसा'ति॥

१. लोट्कुम्भी नरक मे।

[सारे भया में न-मून और मारे विभाग (= मार्ग पर) व मूर्मा म विलय तिसके लिए कि स्वर्ग का टार बिएफुल घन्द हो गया है, तो वासाय ने मार्ग पर पर हो । वरणानुसी को करणा करने के योग्य घना, युनील है समाय और वीत है। इस सार मुन्यालया के बहुत प्रकार के बोप है।

एस प्रकार प्रत्यवेक्षण आहि सं और विपत्ति से चौर देशने और एक । एत वे दिलांक सीळ-सम्पत्ति से गुण देशने की जानता चाहिये।

और नी '---

तस्म पामारियं है।ति पनचीप्रधारणं । पद्यज्ञा सपास तस्म यस्म सीलं सुनिस्मरः ॥

[ जिसका शील सुनिसंस है, उसरा पात्र धीर पापर दा पारण रहना हासा पि (=ग्रीर) होता है। उसकी प्रसन्या सफल होनी है।]

> धत्तानुवादादिभयं मृह्यसीत्रस्य भित्रसुनी । धन्यकारं विष र्सा हृदयं नापगाहिन्॥

[ शुद्ध शील पाले निधु के एटप में अपनी निन्दा प्रशिक्षा भर्ग प्रमी प्रमार नहीं शुसता है जैसे कि अन्यकार सूर्य में । ]

सीलसम्पत्तिया भिष्यु सोममानी नवीयने। पभासम्पत्तिया चन्द्रो गगने विय सोमिति॥

[शील सम्पत्ति हारा भिधु तपीयन में उसी प्रशार शीभा हैना है, जिस प्रशार कि प्रभा-सम्पत्ति हारा चन्हमा आकाशमें शीभता है।]

कायगन्योपि पामुञ्जं सीलवन्तरस निपन्तुनो। करोति अपि देवानं सीलगन्ये कथा व या॥

[ शीलवान् भिधु के शरीर का भी गन्ध देवी तर की प्रमुद्धिन रक्ता है, शील के गन्ध की बात ही क्या ? ]

सन्वेसं गन्धजातानं सम्पन्ति अभिभुरय हि। अविद्याति दसदिसा सीटगन्यो प्रवासति॥

[सय प्रकार की सुगन्धियों की सम्पत्ति को नीचा करती हुई शील की सुगन्धी प्रमा विशाओं में वे-रोक-टोक वहती है।]

अप्पकिम्प कता कारा सीलवन्ते महण्कला। होन्तीति सीलवा होति पूजा सक्कारभाजनं॥

[ शीलवान् के लिये अरपमात्र भी किये गये उपकार महाफलदायक होते हैं, हमिलियें शीलवान् पूजा-सत्कार का भाजन होता हैं। ]

सीलवन्तं न वाघन्ति आसवा दिष्टधम्मिका। सम्परायिकदुक्खानं मूलं खनति सीलवा॥

१. भय चार प्रकार के होते है—अपनी निन्दा का भय, दूसरे की निन्दा का भय, राजा या भय और दुर्गति का भय—देखिए अगुत्तर निकाय ४, ३, १। · [ इस जीवन के आश्रव शीलवान् को नहीं पीडित करते, शीलवान् परलोक के टु.खं। का भी जड खोद डालता है। ]

या मनुस्सेसु सम्पत्ति या च देवेसु सम्पदा। न सा सम्पन्नसीलस्स इच्छतो होति दुल्लभा॥

[ जो मनुष्यलोक में सम्पत्ति है और जो देवलोक में सम्पदा है, वह चाहने पर शीलवान् के लिए दुर्लभ नहीं होती।]

अचन्तसन्ता पन या अयं निब्बानसम्पदा। सम्पन्नसीलस्स मनो तमेव अनुधावति॥

[ जो यह अत्यन्त शान्त निर्वाण-सम्पत्ति है, उसी के पीछे शील-सम्पन्न (भिक्षु) का मन दौडता है।]

> सन्वसम्पत्तिमूलम्हि सीलम्हि इति पण्डितो। अनेकाकारवोकारं आनिसंसं विभावये'ति॥

[ 'शील सब सम्पत्ति का मूल है'—इस प्रकार (जानकर) पण्डित व्यक्ति अनेक तरह से इसके गुण का वर्णन करे। ]

ऐसे वर्णन करने वाले व्यक्ति का मन शील की विपत्ति से उदासीन होकर शील-सम्पत्ति की ओर झुका हुआ होता है। इसलिये यथोक्त इस शील की विपत्ति के टोप और इस शील की सम्पत्ति के गुण को देखकर सब प्रकार से आदर के साथ शील को परिशुद्ध करना चाहिये।

यहाँ तक, 'सीले पितद्वाय नरो सपड्यो' इस गाया के द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के भेद से उपदेश दिये गये "विद्युद्धिमार्ग" में शील वतलाया गया है।

सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में शील-निर्देश नामक पहला परिच्छेट समाप्त।

# दृसरा परिच्छंद

# धुताङ्ग-निदंश

वन, जिन आरोग्छ, मन्तीम भारि मृति में एक दहार है हा का प्रतिकृति होती है, उन गृणी को पूर्ण रसने के लिये, पेरिक भारी प्रकार होल का माण्य नहीं हाल में ही का पूर्ण प्रारण करना चाहिये, ऐसे ही उमरे कार्यकार, मन्तीमी हो मृत्य मा, कि उस, (विविधि वर हे द्विकरण, उसीम, सुभग्ना (— मजान्त्रान पासे पाली ही मृत्य मा, प्रवास पान होती का वाली की पुण मापी लिये हैं (वित्त ) मार भार पार परिवास की मृत्य मार प्रवास की पूर्ण होंगा। उस भी पूर्ण में प्रवास की पूर्ण होंगा। इस प्रवास निर्मेष होंगा जानगा में परिवास मार प्रवास की मार प्रवास की मार प्रवास की प्रवास की प्रवास होंगा। इस प्रवास की प्र

जिन बुण्युतो ने कोशामिष (= एक्स्याशार आहि) का का पा दर दिना है, शर्मार बोर जीवन वे प्रति ममसः रहिन है, उन प्राणंग श्रीवर (= (प्रशास भाषाता) के प्रति वसने की हरता वालो वे लिए भगवान ने शेस्त पुण्य बन्ताये हैं। ईस दि —

(१) पाशुकृतिकात (२) मैन्यायिकात (१) विष्ययातिकात (४) सायण्य गानिकात (४) गुकामनिकाम (६) पात्रिपिककाम (७) राखुपात्रभविदांम (८) भागायाम (०) प्रथम्भिका (१०) अम्यवस्थिकाम (११) इसमानिकाम (१२) यथा संगरिकाम (१३) स्थाप्यका

> शत्यतो लक्षणारीहि समादानियवानते।। पमेदतो भेदतो च तस्म नस्मानिसंसते।। फुसलिकतो चेव धुतादीनं विभानते।। समास्वयासतो चापि विज्ञात्यो विनिक्यो॥

[ अर्थ से, एक्षण आदि से, प्रतण पर्ने के विधान से, प्रसेट और विनाद से, उसके गुण से, कुशल-त्रिक्से, पुत आदि के विभाग से तथा सक्षेप-विस्तार से विनिष्टण प्राताना काफिसे।]

#### अर्घ

प्रथम, अर्थ से, सड़क, अमशान, प्रावरकट के देशें और वार्ष पर्नी मी एन (= पानु) के अपर पढ़े उठे होने के अर्थ में, उनके प्रीच पाशु (= पृष्ट) के विनारे के समान होने में पांशुकृत है। अथवा पांशु (= पृष्ट) के समान कुल्मित अपस्था तो प्राप्त होने से पांशुकृत

पञ्चमेनासने बुत्ता पञ्चआहार निम्मिता। एको विरियसयुत्तो हे च चीवर निम्मिता।

१. आर्नवश चार ह—(१) चीदर से मन्तोप (२) पिण्डपात से मन्तोप (३) शपनासन से सन्तोप और (४) भावना समता। विन्तार में लिए देग्पिने अगुत्तर निराय ४३,८ और उसकी अहकया भी। तेरह शुतान्त इन्हीं से आ जाते है। कहा भी है—

हैं…। ऐसे नाम से पुकारे जाने वाले पांशुकूल का धारण करना ही पांशुकूल है। जिसका वह शील है, वह पांशुकूलिक है। पांशुकूलिक का अंग पांशुकूलिकांग है। अंग कहते हैं कारण को। इसिलये जिसके प्रहण करने से वह पांशुकूलिक होता है, उसी का यह नाम जानना चाहिये। इसी प्रकार संघाटी, उत्तरासंग, अन्तरवासक,—इन तीन चीवरों को धारण करना इसका शील है, इसिलये (यह भिक्षु) त्रैचीवरिक है। त्रैचीवरिक का अंग 'त्रैचीवरिकांग' है।

भिक्षा कहे जाने वाले अन्न के पिण्डों का पतन (= पात) ही पिण्डपात है। दूसरां से दिये पिण्डों का पात्र में गिरना कहा गया है। उस पिण्डपात को खोजता है, घर-घर जाकर तलाशता है, इसिलये पिण्डपात है। अथवा पिण्ड (= भिक्षा) के लिये पतना इसका व्रत है, इसिलये यह पिण्डपाती है। पतना का अर्थ है चूमना। पिण्डपाती ही पिण्ड-पातिक है। पिण्डपातिक का अंग पिण्डपातिकांग है।

दान कहते हैं अन्तर डालने को । दान से रहित अपदान है । जिसका अर्थ है अन्तर नहीं डालना । अपदान के साथ होना सापदान है । 'विना अन्तर डाले प्रत्येक घर' कहा गया है । सापदान घूमने के शील वाला सापदानचारी है । सापदानचारी ही सापदानचारिक है । उसका अज्ञ सापदानचारिकाङ्ग है ।

एक आसनपर का भोजन एकासन है। वह शील होना एकासनिक है। उसका अङ्ग एकासनिकाङ्ग है। दूसरे वर्तन के इन्कार करने से केवल एक ही पात्र में पड़ा पिण्ड पात्र-पिण्ड है। अब पात्र-पिण्ड को ग्रहण करने में पात्र-पिण्ड का ख्याल करके पात्र-पिण्ड शीलवाला पाठ्र-पिण्डिक है। उसका अङ्ग पात्रपिण्डिकाङ्ग है।

खलु इन्कार करने के अर्थ में निपात है। खा चुकने पर पीछे मिले भात का ही नाम पच्छाभत्त है। उस पीछे पाये भात का खाना पच्छाभत्त भोजन है। उस पीछे के पाये भात के खाने में पीछे भात का ख्याल करके, पीछे के भात को लेने के शीलवाला पच्छाभित्तक है। नहीं पच्छाभित्तक ही खलुपच्छाभित्तक है। ग्रहण करने के अनुसार अतिरिक्त भोजन को इन्कार करने वाले का यह नाम है। किन्तु अट्ठकथा में कहा गया है—"खलु एक पक्षी है। वह मुंहमे लिये फल के गिर जाने पर फिर दूसरा नहीं खाता है। वसा ही यह (भिक्षु) हे, इसलिये खलुपच्छाभित्तक है। उसका अंग खलुपच्छाभित्तकाड़ है।

आरण्य (= जंगल) में रहना इसका शील है, इसलिये आरण्यक है। उसका अग आरण्यकांग है।

वृक्ष के मूल (= नीचे) में रहना वृक्षमूल है। वह इसका शील है, इसलिये वृक्षम्लिक है। वृक्षम्लिक का अंग वृक्षम् लिकांग है। अभ्यवकाशिकांग, इमशानिकांग में भी इसी प्रकार।

जो भी विछाया गया हो, वह यथासंस्थत है। "यह तेरे लिये हैं" इस प्रकार पहले उद्देश करके विछाये गये शयनासन का ही यह नाम है। उस यथासस्थत में विहरना इमका शील (= स्वभाव) है, इसलिये यथासंस्थिक है। उसका अंग यथासंस्थिकांग है। मोने को त्यागकर वैठे हुए विहरने का इसका शील है, इसलिये नैमधिक है। उसका जंग नैसाद्यकांग है।

## धुताङ्ग क्या है ?

ये सभी प्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धुन (= परिशुद्ध ) भिशु के अंग हैं। या क्लेशों को धुन डालने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानांग हुन्हें हैं, इसलिये चे धुताग है। अथवा अपने प्रतिपक्ष ( = वेरी ) को 'पुनने से चे पुन और प्रनिपति के आंग होने से भी धुताग है। इस प्रकार 'अर्थ में' प्रिनिट्या जानना चाहिये।

### लक्षण आदि

ग्रहण करने की चेतना इन सब का छक्षण है। अहरथा में यह कहा भी गया है—ग्रहण करता है, वह व्यक्ति है, जिससे ग्रहण किया जाता है—ये चित्त-चेतिसक ग्रमें हैं। जो ग्रहण करने की चेतना है, वह उतान है। जिसे त्यागता है, वह चम्नु है। ये सभी चंचल स्वभाव को दूर करने वाले है। चंचलता-रहित होना इनके जानने के आकार (= ग्रायुपरवान) है। आर्येच्छ आदि आर्यथर्म इनके प्रत्यत्र (= पटम्थान) है।

इस प्रकार लक्षण आदि से विनिश्चय जानना चाहियं।

### ग्रहण करने का विधान

'ग्रहण करने के विधान आदि पाँचों में, सभी धुनागों को भगवान के जीते समय, भग-वान के ही पास ग्रहण करने चाहिये। (उनके) परिनिर्द्य होने पर महाक्षाप्रक के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सकुटागामी, चोतापन्न, त्रिपिटकपारी, को पिटकपारी, एक पिटकपारी, एक सद्घीति' को धारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास । उसके नहीं होने पर धुताद्वपारी के पास। उसके भी नहीं होने पर चेन्य का ऑगन छाड-यहार कर उक्कट्टें बेट, सस्यक् सम्बुद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिये। स्वां भी ग्रहण करना टिचन है। यहाँ पर, चेत्य पर्वत पर (रहने वाले) दो भाई-स्थिवरों में से जेटे भाई के धुताद्व की अल्पेच्छता की कथा। कहनी चाहिये। यह अभी साधारण कथा है।

#### १. पांशुकृलिकाङ्ग

अत्र, एरु-एक के प्रहण करने का विधान, प्रभेट, विनाश और गुण का वर्णन वस्ता। प्रथम, पाशुकृष्टिकाझ—"गृहपति हारा दिये गये चीवर को यागता हूँ, पांशुकृष्टिकांग प्रहण करता है —यह प्रहण करना है।

इस प्रकार जिसने भुताग ग्रहण किया है, उसे इसशानिक, पार्पणिक, रिधयचोल (=मार्ग में फेका हुआ कपटा), सकार चोल (= शृरा पर का वस्त्र), स्वस्ति-त्रस्त्र, स्नान-दस्त्र, तीर्थ (=चाट) का वस्त्र, गतप्रत्यागत (= इसशान में जारर छोड गये हुए वस्त्र), आग से जला हुआ, गो से स्वाया हुआ, दीमक का खाया हुआ, चृहा का खाया हुआ, किनारी कटा हुआ, झालर कटा हुआ, ध्वजाहत, स्त्य पर का वस्त्र, श्रमण का चीवर, श्रीमेपेक का वस्त्र, व्यहिमय, पान्थिर, वाताहत, देवदित्य (= देवताओं द्वारा दिया हुआ), सामुद्रिर—इनमें से किसी को लेकर फाट, कमजोर

टीवनिकाय आदि पाँचो निकायों में से एक निकाय को याद रवनेवाला एक सङ्गीतिक है।

२ जिसे अट्टकथा में आई हुई तन्ति (=पालि ) याद है, उसके पास ।

३ वे स्वितर नैसायिक थे। इस बात को कोई नहीं जानता था। एक दिन रात में उन्हें सोने वार्टा चार्की पर बैठे विजर्छा की चमक में देखकर दूसरे ने पृष्ठा—'क्या मन्ते, आप नैसायिक हैं १' स्वितर ने धुताद्ग की अयोच्छता से उसी क्षण सोकर पीछे पिर (धुताङ्ग) ब्रहण किया।—टीका

जगह को छोड, मजबूत जगहो को साफ करके चीवर बना, पुराने गृहपति चीवर को त्याग कर परिभोग करना चाहिये।

इमशानिक कहते हैं इमशान में पड़े हुए (बस्र) को । पार्पणिक, दूकान के दरवाजे पर पड़े हुए । रिथयचोल, पुण्य चाहनेवालों के द्वारा खिडकी से मार्ग में फेंका हुआ वस्र । संकार चोल क्राकरकट रखने की जगह (= धूरा) पर फेंका हुआ वस्र । स्वित्त-वस्त्र, गर्भ के मल को पोछकर फेंका हुआ वस्र ।

तिष्य अमात्य की माँ ने सौ की कीमतवाले वस्त्र से गर्भ के मल को पाछवा कर— पांज़ुकूलिक (इसे) ले लेंगे।" (सोचकर) तालवेलिं नामक मार्ग में फेंकवा दिया। भिक्षु फटी-पुरानी जगह को (सीने) के लिए ही लेते हैं।

स्नानवस्त्र, जो ओझां (=भूत-वैद्यां) द्वारा सिर से स्नान किये व्यक्ति—"यह अभागा वस्त्र है" (कहकर) छोड़ चले जाते हैं। तीर्थ का चस्त्र, स्नान-तीर्थ (=नहाने के घाट) पर छोडा हुआ कपडे का दुकडा। गतप्रत्यागत, जिसे आदमी इमशान जाकर आते समय, स्नान करके (वहीं) छोड़ देते हैं। आग से जला हुआ, आग से जला हुआ भाग। उसे आदमी फंक देते हैं। गो से खाया हुआ आदि स्पष्ट ही हैं। उस प्रकार के (वस्त्र कों) भी लोग फेक देते हैं। ध्वजाहृत, नाव पर चढ़ते समय ध्वजा वॉधकर चढ़ते हैं, उसे उनके ऑख से ओझल होने पर लेना चाहिये। और जो कि लडाई के मैदान में ध्वजा वॉधकर रखा रहता है, उसे दोनों सेनाओं के चले जाने के बाद लेना चाहिये।

स्तूप पर का बाह्य, दीमक को घर कर विलक्षम किया हुआ। श्रमण का चीवर, भिक्षु के पास से प्राप्त चीवर। अभिपेक का बह्य, राजा के अभिपेक होने के स्थान में छोड़ा हुआ बस्च। ऋद्भिमय, "आओ भिक्षु" (कहकर प्रवित्त हुये भिक्षुआं का ऋदि से उत्पन्न हुआ) चीवर। पान्थिक, मार्ग में गिरा हुआ। जो (बस्च) मालिक की भूल से गिरा है, उसे थोड़ा स्क कर लेना चाहिये। वाताहत, हवा से लाकर दूर में गिराया गया। उसे मालिकों को नहीं देखते हुए ही लेना चाहिये। देवदित्तय, जो अनुरुद्ध स्थिवर के समान देवताओं द्वारा दिया गया हो। सामुद्रिक, समुद्र की लहरों से स्थल पर लगाया हुआ।

जो कि "संघ के लिये देते हैं" (कह कर) दिया गया है या वस्त्र माँगते हुये घूमने से मिला है, वह पांशुक्ल नहीं है। मिश्च द्वारा दिये गये (वस्त्र) में भी जो वर्णवास के अन्त में (उपासकों द्वारा भिश्चओं को पकदवा कर पांशुक्लिक को) दिया जाता है या शयनासन का चीवर होता है, वह पांशुक्ल नहीं है। नहीं पकडवाया हुआ ही पांशुक्ल है। उसमें भी जो दायकों द्वारा भिश्च के पैर पर चढ़ा दिया गया है, उस भिश्च द्वारा पांशुक्लिक (भिश्च) के हाथ पर रख दिया गया है, वह एक ओर से शुद्ध है। जो भिश्च के पैर पर रखा गया है उसमें भी वेसे ही दिया गया है, वह दोनों ओर से शुद्ध है। जो हाथ पर रखकर मिला है जोर (दृसरों के) हाथ पर ही रखा गया है, वह अनुक्लप्ट चीवर है। इस प्रकार इस पांशुक्ल के भेड को जानकर पांशुक्लिक (भिश्च) को चीवर का परिभोग करना चाहिये—यही विधान है।

१. महामाम (वर्तमान् तिथ्य महाविहार, ल्या) मे एक वीथि-टीका ।

२ शयनासन बनवापर ''इस शयनासन में रहने दाले इसका उपमोग करें।' उक्तर दिया गया चीवर ।

यह प्रभेद है—पांशुकृलिक तीन प्रकार के होते हैं—(१) उत्कृष्ट (२) मत्यम (२) मृदु। केवल इमशान में पढ़े हुए ( वस्त्र ) को ही ग्रहण करने वाला उत्कृष्ट होता है। "( कोई ) प्रचित्र ले लेगा।" (सोचकर) रखे हुए को ग्रहण करने वाला मध्यम। पेर पर राग कर दिये हुए को लेने वाला मृदु। उनमें जिस किसी का अपनी रुचि, इच्छा से गृहस्थ के विये हुए को लेने के क्षण ही धुतांग हुट जाता है—यही भेद ( = विनाश ) है।

यह गुण है—"पांजुकूल चीवर के सहारे प्रज्ञज्या है।" इस वास्य से निश्रय' के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना, पहले आर्यवंश में प्रतिष्ठित होना, रक्षा करने के दु ख का अभाव, दूसरे के कब्जे से वाहर रहने की वृत्ति, चोरों के डर से निडर, परिभोग करने की तृणा का अभाव, श्रमण के योग्य परिष्कार का होना, "वे थोदे हैं (किन्तु) सुलभ और निटीप है" (एसे) भगवान द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, दूसरे के देखने में सुन्दर लगने वाला, अत्येच्छ आदि के गुणों की पूर्णता, भली प्रकार प्रतिपत्ति का वढ़ाव, पिछली जनता का देखा देखी चलना।"

मारसेन विद्याताय पंसुकूछधरो यति । सन्नद्धकवचो युद्धे खत्तियो विय सोभति ॥

[ पाशुकूल धारण करने वाला भिक्षु मार की सेना को नाश करने के लिये युद्ध में कवच पहन कर तैयार क्षत्रिय के समान शोभता है।

पहाय कासिकादीनि वरवत्थानि धारितं। यं छोकगुरुना को तं पंसुक्छं न धारये॥

[काशी आदि के वने सुन्दर वस्तों को छोडकर लोकगुरु (भगवान्) ने भी जिसे धारण किया। उस पांशुकूल को कौन नहीं धारण करेगा ?]

तस्मा हि अत्तनो भिक्खु पटिञ्ञं समनुस्सरं। योगाचारानुक्छिम्ह पंसुकूले रतो सिया॥

[ इसिलये भिश्च अपनी प्रतिज्ञा को 'स्मरण करते हुये योगाचार के अनुकूल पांशुकूल ( धारण करने ) में लगे । ]

यह पांशुक् िकांग मे ब्रहण करने का विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

### २. त्रैचीवरिकाङ्ग

उसके बाद, त्रैचीवरिकांग है। "चौथे चीवर को त्यागता हूँ, त्रैचीवरिकांग को प्रहण करता हूँ, इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस त्रैचीवरिकांग को चीवर के

१ जव भिक्षु उपसम्पन्न होता है, तव उसे चार निश्रय वतलाये जाते है—(१) यह तेरी प्रव ज्या भिक्षाटन के सहारे है।(२) पाशुकूल चीवर के सहारे है।(३) वृक्ष मूल के अयना-सन के सहारे है।(४) गाय के मूत्र में भिगोई हुई हरें के सहारे है। इनमें तुझे जीवन-पर्यन्त उत्साह करणीय है।

२. देखिये पृष्ठ ६० की पादटिप्पणी।

३. अगुत्तर नि० ४,३,७, इतिवुत्तक ४,२।

४ उपसम्पदा के समय "हॉ भन्ते" कहकर की गई प्रतिज्ञा को ।

लिये कपड़ा पाकर, जब तक कठिनाई के कारण (चीवर) नहीं बना सकता है, विचारक को नहीं पाता है या सुई आदि में से कुछ नहीं मिलता है, तब तक रख छोड़ना चाहिये। रख छोड़ने में दोप नही है। रँगने के समय से नहीं रख छोड़ना चाहिये। (ऐसा करने वाला) धुतांग-चोर होता है—यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट द्वारा रंगने के समय पहले अन्तरवासक या उत्तरासंग को रंगकर उसे पहन, दूसरे को रंगना चाहिये। उसे ओढ़कर संघाटी रंगनी चाहिये। संघाटी को पहनना नहीं चाहिये। यह इसका गाँव के पास वाले शयनासन में नियम है। जंगल में (रहते समय) दोनों को एक साथ घोकर रंगना चाहिये और ऐसे समीप स्थान में बैठना चाहिये, तािक कुछ देखकर कापाय (वस्त्र) को खींचकर ऊपर कर सके। चीवर रंगने वाले घर (=रजनशाला) में (एक) रंगने का कापाय (- वस्त्र) होता है, उसे पहन कर या ओढ़ कर रंगाई का काम करना चािहये।

मृदु को (अपने) मेलजोल के भिक्षुओं के चीवर को पहनकर या ओढ़कर रॅगाई का काम करना चाहिये। वहाँ विछा हुआ विछावन भी उसके लिये ठीक है, किन्तु हमेशा धारण करना ठीक नहीं है। मेलजोल के भिक्षुओं का चीवर भी अन्तर ढालकर परिभोग करना चाहिये। धुतांगधारी त्रैंचीवरिक के लिये चौथा होते हुए अंशकापाय (= एक कन्धे वाली वंडी) ही होना चाहिये। वह भी चौडाई में एक वालिश्त और लम्बाई में तीन हाथ ही होना चाहिये। इन तीनों (= उत्कृष्ट, मध्यम, मृदु) का भी चौथे चीवर के प्रहण करने के ही क्षण धुतांग टूट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—तीन चीवर धारण करने वाला भिक्षु काय-परिहरण करनेवाले चीवर से सन्तुष्ट होता है। उससे इसे—चिहिया की भाँ ति लेकर ही जाना, थोड़े काम वाला होना, कि कपहों को एकत्र करने का त्याग, वोझ-रहित वृत्ति, अधिक चीवर के लिये लालच का न होना, विहित (=कल्प्य) होते हुए भी मात्रा जानने के कारण संलेख का विचार, अल्पेच्छता आदि, के गुणो की प्राप्ति—इत्यादि इस प्रकार के गुण सिद्ध होते है।

अतिरेकवत्थतण्हं पहाय सिन्निधिविवज्जितो धीरो। सन्तोससुखरसञ्जू तिचीवरधरो भवति योगी॥

[तीन चीवर को धारण करनेवाला धीर योगी अधिक वस्त्र रखने की तृष्णा को छोडकर (चीवर-) इकट्टा करने को ध्याग, सन्तोप-सुख के रस का जाननेवाला होता है।]

१. विचारक कहते है सहायक भिक्षु या श्रामणेर को, जो उस काम को करने में नमर्थ होता है।

२. चीवर रॅगने के समय पहनने के लिये कापाय-वस्त्र ।

३. अपना या दूसरे का चीवर शयनासन पर विद्यावन के नप से विद्या। अश्वरापाय ( = एक कम्धे वाली वदी ), दस्तीलमाल ( = परिक्यार चीट )—ये दोनो अधिक चीवर होते हुये भी धुताग नहीं हुटता है—टीका।

४. जिस प्रकार चिडिया जहाँ जाती है, अपने पर्यो के माथ ही ऐसे ही मिनु जहा जाता है, तीनो चीवरों के साथ ही।

## तस्मा सपत्तचरणो पक्खी'व सचीवरो'व योगिवरो । सुखमनुविचरितुकामो चीवर-नियमे रति कथिरा'ति ॥

[ इसिलए अपनी पाँखों के साथ विचरण करनेवाल पर्धा के समान चीवर के ही साथ सुखपूर्वक विचरने की इच्छावाला उत्तमयोगी चीवर के नियम में मन लगाये। ] यह ग्रेचीवरिकाग में ग्रहण करने का विधान, प्रभेट,भेद और गुण का वर्णन है।

#### ३. पिण्डपातिकाङ्ग

पिण्डपातिकांग भी—"अधिक लाभ को त्यागता हूँ, पिण्डपातिकाग को ग्रहण करता हूँ"—इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पिण्डपातिक द्वारा साधिक-भोजन, उद्देश्य-भोजन, निमन्त्रण, शलाका भोजन, पखवारे का भोजन, उपोसय का भोजन, प्रतिपदा का भोजन, आगन्तुक-भोजन, गिमक-भोजन (=जानेवाले को दिया जानेवाला भोजन), वीमार (भिक्षु) के लिए भेजा गया भोजन, वीमार (भिक्षु) की सेवा-टहल करनेवाला को दिया जानेवाला भोजन, विहार में दिया जानेवाला भोजन, घर में दिया जानेवाला भोजन, भाजा से दिया जाने वाला भोजन—ये चौदह प्रकार के भोजन नहीं ग्रहण करने चाहिये।

यदि "साविक भोजन ग्रहण कीजिए" आदि प्रकार से न कहकर "हमारे घर में संघ भिक्षा ग्रहण करता है, आप भी भिक्षा ग्रहण कीजिये" (ऐसे) कहकर दिये गये होते हें, उन्हें ग्रहण करना चाहिए। संघ द्वारा निरामिप-शलाका (=दवा-दारू आदि की शलाका) भी, विहारमें पकाया हुआ भात भी (ग्रहण) करना ठीक ही है। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट आगे में भी, पीछे से भी लाई गई भिक्षा को प्रहण करता है, दरवाजे के याहर खड़े पात्र प्रहण करनेवाले को भी देता है, लौटकर लाई भिक्षा को भी प्रहण करता है। किन्तु उस दिन बैठकर भिक्षा नहीं प्रहण करता है। मध्यम उस दिन बैठकर भी प्रहण करता है। किन्तु कल के लिए नहीं स्वीकार करता है। मृदु कल के लिये भी, अगले दिन के लिए भी भिक्षा स्वीकार करता है। वे दोनों भी स्वतन्त्रता पूर्वक विहरने का सुख नहीं पाते, किन्तु उत्कृष्ट पाता है।

एक गाँव में "आर्यवंश" (सूत्र का उपदेश) हो रहा था। उत्कृष्ट ने दूसरे को कहा—
"आओ आबुस, चलें धर्म सुनने के लिए।" उनमें से एक ने—"भन्ते, एक आदमी द्वारा में
चेठाया गया हूँ।" कहा। दूसरे ने—"भन्ते, मैने कल के लिये एक ही भिक्षा स्वीकार की है।"
इस प्रकार दोनों वंचित रहे। दूसरे ने सवेरे ही भिक्षाटन कर जा, धर्म-रस का अनुभव
(= प्रतिसंवेदन) किया। इन तीनों का भी संव-भोजन आदि अतिरेद-लाभ प्रहण करने के क्षण
ही धुताग टूट जाता है। यह भेद है।

१ कुछ भिक्षुओं को उद्देश्य करके दिया गया भोजन ।

२ दायक 'इतने मिक्षु आवें' कहकर शलाका भेजते है, उन शलाकाओं को इतने मिक्षुओं को दिया जाता है और वे मोजन करने जाते हैं, वह शलाका-भोजन कहा जाता है।

३. देखिये अगुत्तर नि० ४, ३,८

४. "पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए भोजन के सहारे प्रवच्या है" इस प्रकार कही गई भिक्षा से अधिक साधिक भोजन आदि अतिरेक लाभ कहे जाते हैं।

यह गुण है—"पिण्ड-पिण्ड करके मिले ग्रास (= आलोप) के सहारे प्रवल्या है" इस वाक्य से निश्रय के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना, दूसरे आर्यवंश में प्रतिष्ठित होना, दूसरे के अधिकार से वाहर रहने की वृत्ति, "वे थोडे है किन्तु सुल्म और निर्दोप हैं" भगवान् द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलसीपन का नाश, परिशुद्ध आजीविका का होना, सेखिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना, दूसरे का पोपण-पालन न करना, दूसरो पर अनुग्रह करना, मान (= घमंड) का स्थाग, रसास्वादन करने की तृष्णा का त्याग, रोक, गण-भोजन, परम्पर-भोजन, चारित्र'-शिक्षापदों से आपत्ति का न होना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार विचार का होना, भली-भाँति प्रतिपत्ति का वढ़ाव, पिछली जनता के उपर अनुकम्पा करना।

पिण्डियालोपसन्तुद्धो अपरायत्तजीविनो । पहीणाहारलोलुप्पो होति चातुहिसो यति ॥ विनोदयति कोसज्जं आजीवस्स विसुज्झति । तस्मा हि नातिमञ्जेय्य भिक्खाचरियं सुमेधसो ॥

[पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए आलोप (= प्रास ) से सन्तुष्ट, स्वतंत्र रोजीवाला, आहार की लोलुपता से रहित यति (= भिक्षु) चारो दिशाओं में जाने वाला होता है। वह आलस को छोडता है, उसकी आजीविका परिशुद्ध होती है, इसिलये प्रज्ञावान् (भिक्षु) (कभी भी) भिक्षा-टन की अवहेलना न करें।]

इस प्रकार के भिक्षु का-

पिण्डपातिकस्स भिक्खुनो अत्तभरस्स अनञ्जपोसिनो। देवा पिह्यन्ति तादिनो, नो चे लाभसिलोकनिस्सितो'ति॥

[ दूसरे का पालन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले ( मन, काय, वाणी तीनों में ) एक जैसे पिण्डपातिक भिक्षु को देवता भी चाहते हैं, यदि वह लाभ, प्रशंसा को चाहने वाला नहीं होता।

यह पिण्डपातिकाङ्ग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

#### ४. सापदानचारिकाङ्ग

'सापदानचारिकाग' भी ''लोलुप स्वभाव को ध्यागता हूँ, सापदानचारिकांग को प्रहण करता हूँ'' इनमें किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस सापदानचारिकांग को गाँव के

१. देखिये पृष्ठ ६४

२. दूसरा आर्यवश है पिण्टपात से सन्तोप।

देखिये अगुत्तर नि० ४,३,७ और इतिवृत्तक ४,२

४. हमेशा गाँव मे जाते समय सुप्रतिच्छन्न होकर जाने वाले सेरिय-शिक्षापद को पूर्ण करना।

५, गणभोजन और परम्पर-भोजन दोनों में पाचित्तिय की आपत्ति होती है—देगिये पानि-त्तिय पालि।

६. जो भिक्षु निर्मात्रत किये जाने पर विना नगर के विचरण वरता है, उनमें पाचिनित्र भी आपित्त होती है।

वाहरी दरवाजे पर खडा होकर परिश्रय' (विष्न-वाधा) के न होने का विचार करना चाहिये। जिस गली या गाँव में उपद्रव (= परिश्रय) होता है, उसे छोटकर दूसरी जगह भिक्षाटन करना चाहिये। जिस घर, गली था गाँव में कुछ नहीं मिलता है, (वहाँ) गाँव न होने का स्थाल कर चला जाना चाहिये। जहाँ कुछ मिलता है, उसे छोटकर जाना ठीक नहीं। उस भिक्षु को समय से ही (गाँव में) घुसना चाहिये। ऐसा होने से कठिनाई से (भिक्षा मिलने वाले) स्थानों को छोड़कर दूसरी जगह जा सकेगा। यदि विहार में दान देते हुए या रास्ते में आते हुए आदमी पात्र को लेकर मोजन देते हैं, (तो) वह योग्य है। इसे रास्ता चलते हुए भी थिक्षाटन करने के समय मिले गाँव को विना छोड़े ही, भिक्षाटन करना चाहिये। वहाँ न पाकर अथवा योदा पाकर गाँव की परिपारी से भिक्षाटन करना चाहिये। यह इसका विचान हैं।

प्रभेद से—यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमे उत्कृष्ट आगे से भी, पीछे से भी, कौटकर ला, डी जाती हुई भी भिक्षा को नहीं ग्रहण करता है, किन्तु ग्राप्त दरवाजे पर पात्र दे देता है। इस धुताग मे महाकाश्यप स्थियिर के समान कोई नहीं हुआ। उनके भी पात्र देने की जगह जीखती है। मध्यम आगे-पीछे अथवा लाटकर लाई हुई भी (भिक्षा) को ग्रहण करता है। ग्राप्त दरवाजे पर पात्र को भी देता है, किन्तु भिक्षा जोहता हुआ वैठता नहीं है। इस प्रकार वह उत्कृष्ट पिण्डवातिक के समान होता है। यह उस दिन वैटकर जोहता है। इन तीनों का भी धुतांग लोलुप (= लालची) स्त्रभाव उत्पन्न होने मात्र में टूट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—कुछा में नित्य नया बना रहना, चन्द्रमा के समान होना, कुछ की कंजूसी का लाग, सब पर एक प्रकार की अनुक्रमा का होना, कुछएक से उत्पन्न होगा का अभाव, निमन्त्रण को न चाहना, भिक्षा लाकर देने की इच्छा बाला न होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार यृत्ति का होना।

चन्दूपमो निचनवो कुलेसु, अमच्छरी सव्वसमानुकम्पो। कुलूपकादीनवविष्पमुत्तो होतीध भिक्खु सपदानचारी॥

[ चन्द्रमा के समान नित्य कुछ मे नया, कंजूसी रहित, सब पर बरावर अनुकम्पा करने वाला, कुळपक के दोपों से रहित, सापदानचारी भिक्ष होता है।]

छोलुप्पचारञ्च पहाय तस्मा ओक्खित्तचवस्त् युगमत्तदस्ती । आकङ्कमानो भुवि सेरिचारं चरेय्य धीरो सपदानचारं॥

[ इसिंछिए लोल्लप स्वभाव को त्याग, आँसें नीची किये, चार हाथ तक देखनेवाला हो। धीर (भिक्ष) ससार में इच्छानुरूप विचरने का इच्छुक सापदानचारी वने। ]

यह सापटानचारिकांग में समादान, विधान, प्रभेट, भेट और गुण का वर्णन है।

#### ५. एकासनिकाङ्ग

एकासनिकाग भी—"नाना प्रकार के भोजन को त्यागता हूँ, एक आसन पर के भोजन को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस एकासनिक को

१ परिश्रय कहते हैं चण्ड सॉड, कुत्ते आदि या वेदया, शराबी, विधवा आदि के उपद्रव को।

आसनशाला में बैठते समय स्थिवर (=बूढ़े भिक्षु) के आसन पर न बैठकर "यह (आसन) मेरा होगा" (ऐसे) अपने योग्य आसन का विचार कर बैठना चाहिए। यदि भोजन आरम्भ करने के वाद आचार्य या उपाध्याय आते है, तो उठकर ब्रत (=अपने करने योग्य काम) करना चाहिए। ब्रिपिटकधारी चूड़ाभय स्थिवर ने कहा—"आसन को देखे या तो भोजन को, यह है प्रारम्भ किया हुआ भोजन, इसलिए ब्रत करे, किन्तु (फिर) खाना मत खाये।" यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उत्कृष्ट थोडा हो या वहुत, जिस भोजन में हाथ उतारता है, उसके बाद दूसरा नहीं ले सकता। यदि आदमी—"स्थिवर ने कुछ नहीं खाया" (सोच) घी आदि लाते हैं, (तब उसे भी) दवा-टारू के लिए ही ग्रहण करना चाहिये, न कि आहार के लिये। मध्यम जब तक भात नहीं खत्म होता, तब तक दूसरा ले सकता है। यह भोजन-पर्यन्तक' होता है। मृदु जब तक आसन से नहीं उठता, तब तक खा सकता है। वह जब तक पात्र धोने के लिये पानी नहीं लेता, तब तक खाते हुए आसन-पर्यन्तक होता है अथवा जब तक नहीं उठता है, तब तक खाते हुए आसन पर्यन्तक होता है। नाना आसनो पर खाना खाने के क्षण इन तीनों का धुतांग दूर जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—निरोग होना, सुखपूर्वक जीना, स्फूर्ति, वल, सुख से विहरना, अतिरिक्त भोजन नहीं करने के कारण आपित का न होना, रसास्वादन की नृष्णा का नाश, अल्पेच्छता आदि के अनुसार बृत्ति।

> एकासनभोजने रतं न यति भोजनपच्चया रुजा। विसहन्ति रसे अलोलुपो परिहापेति न कम्ममत्तनो॥

[ एक आसन पर भोजन करने में लीन हुए यति (=भिक्षु) को भोजन के कारण रोग नहीं सताते, वह रस में अलोलुप हुआ अपने काम को नहीं विगाडता।

इति फासुविहारकारणे सुचिसल्लेखरतूपसेविते। जनयेथ विसुद्धमानसो रितमेकासनमोजने यती॥

[ इसलिए विशुद्ध चित्तवाला यति (=भिक्षु) सुखपूर्वक विहरने के लिये कारण वने और पवित्र सब्लेख की रित से सेवित, एक आसन पर भोजन करने में प्रेम करे।]

यह एकासनिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन हैं।

#### ६. पात्रपिण्डिकाङ्ग

पात्रिपिडकांग भी—'दूसरे वर्तन को त्यागता हूं, पात्रिपिण्डकांग को ग्रहण करता हूं, इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पात्रिपिण्डकांग को यवागु (=पीने के लिये वनी हुई पतली खिचडी) पीने के समय के वर्तन के अतिरिक्त व्यव्जन पाने पर, व्यव्जन को पहले खाना चाहिये अथवा यवागु पीना। यि यवागु में डाल हेता है, (तो) सड़ी महली आदि व्यव्जनों के डालने पर यवागु प्रतिकृष्ट (=अरचिकर) होती है, अन्यतिकृष्ट ही वरके गाना चाहिये। इसलिये वेसे व्यव्जन के सम्यन्य में ही यह कहा गया है। जो मधु, शक्कर आदि अप्रतिगृष्ट होता है, उसे (यवागु) में डाल हेना चाहिये। ग्रहण करते समय मात्रा से ग्रहण करना चाहिये। फच्चे साग को हाथ से पक्य कर याना चाहिये। वैसा नहीं करके पात्र में ही टाल हेना

चाहिये। दूसरे वर्तन को त्याग देने के कारण किसी पेइ का पत्ता भी ( लेना ) योग्य नहीं। यह

प्रभेट से, यह भी तीन प्रकार का होता है—उनमें उस्कृष्ट को ऊरा गाने के ममय अति-रिक्त कूराकरकट भी नहीं छोड़ना चाहिये। भान का पिण्ड, मठली, मांस, पृथा को भी नोट कर नहीं खाना चाहिये। मध्यम को एक हाथ में तोडकर गाना चाहिये। इसे हस्तयोगी वहते हैं। मृद्ध पात्रयोगी होता है। उसके लिये जो पात्रमें डाला जा सकने लायक होता है, उस सबको हाथ से या दाँत में तोड़कर खाना चाहिये। इन तीनों का भी धुताग दृसरे वर्तन को लेने के क्षण दृट जाता है। यह भेट है।

यह गुण है—माना प्रकार के रसों की तृष्णा का द्रीकरण, (भीजन की) यलपती इच्छा का खाग, आहार में प्रयोजन मात्र को देखना, वार्छा आदि के ढोने से उपन्न खेट का अभाव, अविक्षिप्त होकर भोजन करना, अर्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

> नानाभोजनिवक्खेपं हित्वा ओखित्तलोचनो । खणन्तो चिय मूलानि रसतण्हाय सुव्वतो ॥ सरूपं विय सन्तुर्द्धि धारयन्तो सुमानसो । परिभुक्जेय्य आहारं को अञ्जो पत्तिपण्डिका ॥

[नाना भोजन के विक्षेप को त्याग, नीचे गिराई आँखो वाला, सुन्दर वर्ता सिक्ष रयन मृष्णा की जह को खोटने हुए के समान, स्वरूप के समान सन्तोप को धारण करते हुए, भरू मन वाला पात्रपिण्डिक को छोड़ काँन दूसरा आहार को खायेगा ?]

यह पात्रपिण्डिकाग में समादान, विधान, प्रभेट, भेद और गुण का वर्णन हैं।

#### ७. खलुपच्छाभत्तिकाङ्ग

खलुपच्छाभत्तिकांग भी—''अतिरिक्त भोजन को त्यागता हूँ, खलुपच्छाभित्तकांग को श्रहण करता हूँ'' इनमें से किसी एक वाक्य से किया होता है। उस सलुपच्छाभित्तकांग को खा खुकने पर फिर भोजन करण्य कराके नहीं खाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट, चूँकि पहले भिक्षान्न में प्रवारण नहीं होता, उसके खाते समय दूसरा त्यागा हुआ होता है, इसलिये ऐसे प्रवारित प्रथम भिक्षान्न को खाकर दूसरे भिक्षान्न को नहीं पाता है, मध्यम जिस भोजन को पाया होता है उसी को खाता है। यह जब तक आसन से नहीं उठता है, तब तक खाता है। इन तीनों का भी धुताग (पाये हुए भिक्षान्न को) खा चुकने पर कटप्य कराके खाने के क्षण टूट जाता है। यह भेट है।

यह गुण है – अतिरिक्त भोजन न खाने की आपत्ति से बचे रहना, पेट्ट-स्वभाव का न होना, आमिप (= अन्न) का संचय न करना, फिर (भिक्षान्न) खोजने का अभाव, अल्पेच्छता आदि के अनुसार गृति।

> परियेसनाय खेदं न याति न करोति सन्निर्धि धीरो । ओदरिकत्तं पजहति खलुपच्छामत्तिको योगी ॥

[ खलुपच्छाभित्तक धीर योगी (= भिक्षु) (भोजन) हूँ इने का दु ख नहीं उठाता, न तो संचय करता है और पेट्स स्वभाव को त्यागता है।]

#### तस्मा सुगतपसत्थं सन्तोसगुणादि बुह्विसङ्जननं। दोसे विधुनितकामो भजेय्य योगी धुतङ्गमिदं॥

[इसिंख सन्तोप आदि गुणों को बढ़ाने वाले, दोपों को नाश करने की इच्छा से सुगत (= बुद्ध) द्वारा प्रशंसित इस धुतांग का योगी पालन करें।]

यह खलुपच्छाभित्तकांग मे समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

#### ८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकांग भी, "गाँव के शयनासन को त्यागता हूँ, आरण्यकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के शयनासन को छोड़, जंगल में सबेरे अरुणोदय करना चाहिये।

उपचार (= गोयडा) के साथ गाँव ही प्रामान्त शयनासन है। जो कोई एक झोंपडी वाला अथवा अनेक झोंपडी वाला, घरा हुआ अथवा नहीं घरा हुआ, मनुष्यो वाला या मनुष्यों से खाली, यहाँ तक कि चार महीने से अधिक वसा हुआ सार्थ (= काफिला) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गोयड़ा) होता है—'(प्राकार से) घिरे हुए गाँव के, यदि अनुराधपुर' के समान दो इन्द्रकील (= प्रामद्वार पर गढ़े मजबूत चौखट) होते हैं, तो चौखट पर भीतर खड़े मध्यम वल वाले आदमी के (फेंके) ढेला के गिरेने तक। उसका लक्षण—"जैसे जवान आदमी अपने वल को दिखलाते हुए बाँह को फैलाकर ढेले फेंकते हैं, 'ऐसे फेंके ढेले के गिर स्थान के भीतर"— चिनयधर कहते हैं। किन्तु सौत्रान्तिक—'कोवों को भगाने के लिए फेंके ढेले के गिरनेके भीतर" —कहते हैं। बिना घिरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के घर के द्वार पर खड़ी खी वर्तन से पानी फेंकती है, उसके गिरने की जगह तक घर का उपचार (= कोला) है। वहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए एक ढेले के गिरने की जगह गाँव और दूसरे के गिरने की जगह गाँव का उपचार (= गोंयड़ा) है।

आरण्य,—विनय के पर्याय से—"गाँव और गोयड़ा को छोड़, वाकी सब आरण्य" कहा गया है। अभिधर्म के पर्याय से—"इन्द्रकील से वाहर निकल कर सब आरण्य" कहा गया है। किन्तु इस सूम्रान्त के पर्याय मे—'आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सो धनुप (२००० हाथ) होता है, और—यह [लक्षण है। उसे चढ़ाये हुये आचार्य की धनुप द्वारा घिरे हुए गाँव की इन्द्रकील से, न घिरे हुये (गाँव) के पहले ढेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर ठीक करना चाहिये।

यदि विहार घिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सबसे पहले शयनासन, भोजनशाला, सर्वदा एकत्रित होने का स्थान (= बैठका), बोधि-बृक्ष और चैत्य होता है, और यदि शयनासन में दूर भी होता है, तो उसे अलग करके नापना चाहिये। ऐसा विनय की अहकथाओं में कहा गया है। किन्तु मिडिझमिनिकाय की अहकथा में—विहार का भी, गाँव के ही उपचार को लाकर, दोनो देलों के गिरने के बीच को नापना चाहिये—कहा गया है। यह प्रमाण है।

यदि पास में गाँव होता है, विहार में खडे हुए (भिक्षु) को मनुष्यों का शब्द सुन पहता है, पहाद, नदी आदि के बीच-बीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सबते, जो

१ लका की पुरानी राजधानी।

२. पाराजिका पाछि २

३. विभन्न १२

उसका स्वाभाविक मार्ग होता है, यदि नाव से जाना पहता है, (तो) उस मार्ग से पाँच सी धनुप छेना चाहिये। जो पास चाले गाँव के अङ्ग की पूर्ति के लिये वहाँ-वहाँ से आये हुए मार्ग को वन्द करता है—यह धुताङ्ग-चोर है।

यि आरण्यक भिक्ष का उपा या या आचार्य वीमार होता है, उसे आरण्य में पथ्य को न पा सकने के कारण गाँव वाले शयनासन में लेजाकर सेवा करानी चाहिये। (समयानुमार) मवेरे ही निकल कर अङ्ग-युक्त स्थान में अरुणोटय करना चाहिये। यदि अरुणोटय के समय उनका रोग वदता है, (तो) उनका ही काम करना चाहिये। धुतान की शुद्धि को नहीं देखना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद मे, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट को सर्वटा आरण्य में अरणोदय विताना चाहिये। मध्यम चार महीना वर्षा के, गाँव में वम सकता है। मृदु जारे में भी। इन तीनों का भी नियत समय के अनुसार आरण्य में आकर गाँव के रायनासन में धर्मीपटेश सुनते हुए, अरुणोदय होने पर भी धुताङ्ग नहीं टूटता है। सुनकर जाते हुए मार्ग में अरुणोदय होने पर भी नहीं टूटता है। यदि धर्मीपटेशक के उठ जाने पर भी—मुद्र्त भर सोकर जारूँगा" (सोच) सोते हुए अरुणोदय होता है या अपनी इच्छा से गाँव के शयनासन में अरुणोदय करते हैं, तय धुताङ्ग टूट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—आरण्यक मिश्र आरण्य का रयाल मन में करते हुए, न पाये हुए, समाधि को पा सकने में समर्थ होता है। या पाये हुये की रक्षा कर सकता है। शास्ता भी इस पर प्रसन्न होते हैं। जैसे कहा है—"नागित, में उस मिश्रु के आरण्य विहार से प्रसन्न हूँ।" एकान्त शयनासन-वासी इस (मिश्रु) के चित्त को अनुचित रूप आदि विक्षिप्त नहीं करते है। वह भय रहित होता है। जीने की इच्छा त्यागता है। एकान्त-सुख के रस का अनुभव करता है। पाशुकृत्यिक होना आदि भी उसके योग्य होता है।

पविवित्तो असंसद्घो पन्तसेनासने रतो । आराधयन्तो नाथस्स वनवासेन मानसं ॥ एको अरञ्जे निवसं यं सुखं छभते यति । रसं तस्स न विन्डन्ति अपि देवा सइन्ट्का ॥

[ एकान्त चिन्तन में लीन, संसर्ग रहित, एकान्त शयनामन में लगा, वन के वास से नाथ (भगवान् सम्यक् सम्बद्ध) के मन को प्रसन्न करता हुआ, अंकेले जंगल में रहने वाला यित, जिस सुख को पाता है, उसके रस को इन्द्र के साथ (सभी) देवता भी नहीं पाते।

पंसुकूछं च एसो च कवचं विय धारयं। अरञ्जंसङ्गामतो अवसेसधुतायुधो॥ समत्थो निवरस्सेव जेतुं मारं सवाहनं। तस्मा अरञ्जवासम्हि रतिं कयिराथ पण्डितो॥

[यह पांशुकुल को कवच के समान धारण किये, आरण्य-सद्यास से अवशेष धुताङ्ग के हिथयारों से (सुसिजत) थोदे ही दिनों में सेना के साथ मार को जीतने में समर्थ है। इसिलये आरण्य-वास में पण्डित रित करें।]

१. अगुत्तर नि० ३,२,३

यह आरण्यकाङ्क में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

## ९. वृक्षमूलिकाङ्ग

वृक्षमूलिकाझ भी—"छाये हुए को त्यागता हूँ, वृक्ष के नीचे रहने को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस वृक्षमूलिक को (सघ-) सीमा के वृक्ष, (देवी-देवताओं के) चैत्य पर के वृक्ष, गांद के पेड, फले हुए पेड, चमगीवडों वाला पेड़, घांधड़वाला पेड, विहार के बीच खड़े पेड़—इन पेडों को छोड़कर, विहार से दूर वाले पेड को ग्रहण करना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट रुचि के अनुसार पेड़ ग्रहण करके साफ-सुथरा नहीं करा सकता। गिरे हुए पत्तों को पैर से हटा कर (उसे) रहना चाहिये। मध्यम उस स्थान को आये हुए आदिमियों से साफ-सुथरा करा सकता है। मृदु को मठ के श्रामणेरों को खुला कर साफ करवा, बराबर करके बाल्ट छिटवा, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दरवाजा लगवा रहना चाहिये। पूजा के दिन बृक्षमूलिक को वहाँ न बैठकर दूसरी जगह आड़ में बैठना चाहिये। इन तीनों का धुताइ छाये हुए (स्थान) में वास करने के क्षण टूट जाता है। "जानकर छाये हुए (स्थान) में अरुणोदय उगाने पर" अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—''वृक्षमूल वाले शयनासन के सहारे प्रवज्या है'' इस वाक्य से निश्रय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना। ''वे थोडे किन्तु सुलभ और निर्देष हैं'' भगवान् द्वारा प्रशंसित होने का प्रत्यय, हर समय पेड़ की पत्तियों के विकारों को देखने से शनित्य का ख्याल पेदा होना, शयनासन की कंजूसी और (नाना) काम में जुटे रहने का अभाव, देवताओं के साथ रहना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

विणतो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो। निवासो पविवित्तस्स रुक्खमूल समो कुतो॥

[ श्रेष्ठ भगवान् बुद्ध द्वारा प्रशंसित और निश्रय कहे गये एकान्त निवास के लिये वृक्षमूल के समान दूसरा क्या है ? ]

आवासमञ्छेर हर देवता परिपालिते। पविवित्ते वसन्तो हि रुक्खमूलिम्ह सुव्वतो॥ अभिरत्तानि नीलानि पण्ड्रिन पतितानि च। पस्सन्तो तरुपण्णानि निच्चसञ्जं पनूदति॥

[ मठ (सम्बन्धी) कंजूसी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा परिपालित एकान्त में गृक्ष के नीचे रहता हुआ, शीलवान् (भिक्षु) लाल, नीले और पीले गिरे हुए, पेड़ के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के ख्याल को छोड देता है।]

> तस्मा हि बुद्धदायन्जं भावनाभिरतालयं। विवित्तं नातिमञ्जेय्य रुक्यमूलं विचक्खणा ॥

१. महावग्ग।

२. अगुत्तर नि॰ ४, ३, ७, इतियुत्तक ४, २।

[ इसिलिये बुद्ध-दायाद, भावना में लगे रहने के आलय और एकान्त वृक्षमृत की बुद्धिमान् (भिक्षु) अवहेलना न करें।]

यह वृक्षमूलिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेट और गुण का वर्णन है।

### १०. अभ्यवकाशिकाङ्ग

अभ्यवकाशिकाग भी—"छाये हुए और वृक्ष को ध्वागता हूँ, खुले मंदान में रहने के बत को ब्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ब्रहण किया होता है। उस अभ्यवकाशिकागकों धर्म सुनने या उपोसय करने के लिये उपोसय-गृह में घुसना चाहिये। यदि घुसने पर वर्षा होती है, तो वर्षा के होते समय न निकलकर वर्षा के खत्म होते निकलना चाहिये। भोजनशाला अयवा अग्निशाला में जाकर बत करने, भोजनशाला में वृहें भिक्षुओं को भात देने के लिये, पढ़ने या पढ़ाने वालेको छाये हुए में घुमना चाहिये। और वाहर पढ़ी हुई चारपाई-चौंकी आदि को भीतर रखना चाहिये। यदि राह चलते हुए (अपने से) वृहें भिक्षुओं का परिकार ब्रहण किया रहता है, तो वर्षा होने पर राह में स्थित शाला में घुसना चाहिए। यदि कुछ नहीं लिया है, तो "शाला में खडा होऊँगा" (सोचकर) तेजी से नहीं जाना चाहिए। स्वाभाविक चाल से जाकर घुसने पर वर्षा के रुकने तक रहकर जाना चाहिये। यह इसका विधान है। युक्षमृलिक का भी इसी प्रकार।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट को पेड, पहाड या घर के सहारे नहीं रहना चाहिए। खुले मैदान में ही चीवर की कुटी बनाकर रहना चाहिए। मध्यम को पेड़, पहाड, घर के सहारे भीतर विना घुसे हुए रहना चाहिए। मृदु को मर्यादा न काटी गई गुफा (= पब्भार) भी, डालियों से बना मण्डप भी, खली से जमा कर कहा किया गया कपड़ा भी, खेत की रखवाली करने वालों से छोड़ी वहाँ पड़ी हुई झॉपडी (=खॉपी) भी उचित है। इन तीनों का भी धुताग रहने के लिए छाये हुए (स्थान) और पेड के नीचे जाने के क्षण टूट जाता है। "जानकर वहाँ अरुणोदय करने मात्र पर" (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेड (=विनादा) है।

यह गुण है—आवास (=मठ) की वाधाओं का उपच्छेट, स्यानमृद्ध (=मानसिक और शारीरिक आलस्य) का दूर होना, "मृग के समान विना घर के विचरण करनेवाले भिक्षु आलय रहित होकर विहरते हैं"। '(इस प्रकार की) प्रशंसा के योग्य, घर-वार से रहित होना, चारो दिशाओं में जाना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

अनगारियभावस्स अनुरूपे अदुल्लभे। तारामणि वितानम्हि चन्द्दीपण्पभासिते॥ अन्भोकासे वसं भिक्खु मिगभूतेन चेतसा। थीनमिद्धं विनोदेत्वा भावनारामतं सितो॥ पविवेक रसस्सादं न चिरस्सेव विन्दति। यस्मा तस्मा हि सण्पञ्ञो अन्भोकासे रतो सिया॥

<sup>ै</sup> गुफा के ऊपर पत्थर को काट कर एक लकीर बना टी जाती है, जिससे कि पानी गुफा में नहीं बुसता, उसे मर्यादा कहते हैं।

२. सयुत्त निकाय १, १, ९, ४।

[ प्रवित्तों के अनुरूप, सुलभ, तारा-मणि से (सजे), चन्द्र रूपी दीपक से प्रभासित, खुले मैदान रूपी वितान में भिक्षु मृग के समान मनवाला होकर रहते हुए, शारीरिक और मान-सिक आलस्य को दूर करके भावना करने में लगा हुआ, चूँकि शीघ्र ही प्रविवेक (=एकान्तचिन्तन) का रसास्वादन करता है, इसलिए प्रज्ञावान (भिक्षु) खुले मैदान में रहने का अभ्यास करे। ] यह अभ्यवकाशिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

### ११. क्मशानिकाङ्ग

इमशानिकांग भी—"श्मणान को नहीं त्यागूँगा, इमशानिकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस इमशानिक को, जो कि आदमी गाँव बसाते हुए "यह इमशान है" मानते हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्योंकि विना मुद्रां जलाया हुआ वह (स्थान) इमशान नहीं होता। जलाने के समय से लेकर यदि बारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (वह) इमशान ही है।

उसमे रहनेवाले को चंक्रमण, मण्डप आदि बनवा, चारपाई-चोकी विछाकर, पीने के लिए पानी रख धर्म वॉचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धुतांग बहुत कठिन है। इसलिए उत्पन्न उपद्रव को मिटाने के लिए संघ-स्थिवर (= संघ के वृहे भिक्षु) या राजकर्मचारी को जना कर अप्रमाद के साथ रहना चाहिए। चंक्रमण करते समय, आधी ऑख से मुर्टा-घाटी (= मुर्दा जलाने के स्थान) को देखते हुए चंक्रमण करना चाहिए। इमशान में जाते हुए भी महामार्ग से उत्तरकर, वे-राह जाना चाहिए। दिन में ही आलम्बन को भलीभाँति देखकर (मन में) बेटा लेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह रात्रि भयानक न होगी। अमनुष्यों के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए। इमशान नित्य जाना चाहिए। (रात्रि के) विचले पहर को इमशान में बिताकर पिछले पहर में लौटना चाहिये।" ऐसा अंगुत्तर भाणक कहते हैं। अमनुष्यों के प्रिय तिल की पिट्टी (=ितल का कसार), उर्द से मिलाकर बनाया भात (=िखचडी), मछली, मांस, दूध, तेल, गुढ़ आदि खाद्य-भोज्य को नहीं खाना चाहिये। (लोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को जहाँ हमेशा मुर्दे जलाये जाते हैं, हमेशा सुर्दे पढ़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वही वसना चाहिए। मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। मृदु के लिए उक्त प्रकार से इमशान को पाने मात्रपर। इन तीनों का भी धुतांग अ-इमशान (=जो इमशान न हो) में वास करने से टूट जता है। 'इमशान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेट (=विनादा) है।

यह गुण है—मरने का रयाल वने रहना, अप्रमाद के साथ विहरना, अग्रम निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा शरीर के स्वभाव की देखना, संवेग की अधिकता, आरोग्यता आदि के घमण्डों का त्याग, भय और भयानकता की सहनजीलता, अमनुत्यों का गीरवनीय होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

सोसानिकं हि मरणानुसतिष्पभावा। निद्दागतिम्प न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्परसतो च कुणपानि वहनि तस्म। कामानुराग वसगम्पि न होति चित्तं॥ [ इमशानिक को मरणानुस्मृति के प्रभाव से सोते हुए भी प्रमाद से होनेवाले दोप नहीं हु पाते और बहुत से मुद्रों को देखते हुए, उसका चित्त कामराग के भी वशीभृत नहीं होता।

संवेगमेति विषुठं न मदं उपेति। सम्मा अथो घटति निन्चुतिमेसमानो॥ सोसानिकद्गमिति नेकगुणावहत्ता। निन्याननिन्न हदयेन निसेवितन्वं॥

[ यहुत संवेग उत्पन्न होता है। घमण्ड नहीं आता। वह शान्ति (= निर्वाण) को खोजते हुए भलीभाँति उद्योग करता है, इसलिए अनेक गुणा को लानेवाले इमशानिकांग का निर्वाण की ओर झुके हुए हृदय से सेवन करना चाहिये।]

यह इमशानिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

#### १२. यथासंध्यरिकाङ्ग

यथासस्थिरिकाग भी—"शयनासन की लोलुपता को त्यागता हूं, यथासंस्थिरिकांग को प्रहण करता हूं" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस यथासंस्थिरिक को, जो उसके लिए शयनासन होता है, "यह तेरे लिये है" (कह कर) दिया गया होता है, उसी से सन्तोप करना चाहिए। दूसरे को नहीं उठाना चाहिए। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट अपने शयनासन को—'दूर है? चहुत पास है? या अमनुष्य, दीर्घ-जातिक (= साँप) आदि से उपद्ववयुक्त है अथवा गर्म या शीतल है? पूछ नहीं सकता। मध्यम पूछ सकता है। किन्तु जाकर देख नहीं सकता है। मृदु जाकर देख, यदि वह उसे अच्छा नहीं लगता है, (तो) दूसरे को प्रहण कर सकता है। इन तीनों का भी धुताग शयनासन की लोलुपता के उत्पन्न होने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (=िवनाश) है।

यह गुण है—"जो मिले उससे सन्तोप करना चाहिए" वहे उपदेश का पालन करना, समझचारियों का हितेपी होना, हीन-उत्तम के विचार का त्याग, अनुरोध और विरोध का प्रहाण, अधिक इच्छा के द्वार को वन्द करना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

यं छद्धं तेन सन्तुट्टो यथासन्यतिको यति । निन्विकप्पो सुखं सेति तिणसन्थरणेसुपि॥

[ जो पाया उसी से सन्तुष्ट रहनेवाला यथासस्थरिक भिक्षु विछे तृणीं पर भी निर्विकल्प सुखपूर्वक सोता है।]

न सो रज्जति सेट्ठम्हि हीनं लद्धा न कुष्पति । सब्रह्मचारि नवके हितेन अनुकम्पति ॥

[वह उत्तम पाकर उसमे राग नहीं करता और न तो हीन पाकर क्रोध ही। नये सब्रह्मचारियों की भलाई करने की अनुकम्पा करता है।]

> तस्मा अरियसताचिण्णं मुनिपुद्गव विण्यतं। अनुयुञ्जेथ मेघावी यथासंथतरामतं॥

१. जातक १, ४७६ और पाचित्तिय।

[ इसिलिए आर्य-जनों से वरावर सेवे गये, मुनिपुंगव ( =भगवान् बुद्ध ) से प्रशंसित यथासंस्थर-विहार में प्रज्ञावान् जुटे । ]

यह यथासंस्थरिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

## १३. नैषद्यकाङ्ग

नैपद्यकाङ्ग भी—''श्राय्या को त्यागता हूँ, नैपद्यकाङ्ग को ग्रहण करता हूँ' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस नैपद्यक को रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर चंक्रमण करना चाहिये। ईर्यापर्थों में केवल सोना ही न चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को ओठगॅनिया नहीं लेनी चाहिये। न चीवर के साथ पालथी मारने चाहिये और न आयोगपट ही। मध्यम को इन तीनों में से जो कोई भी योग्य है। मृदु को ओठगॅनिया भी, चीवर के साथ पालथी मारना भी, आयोगपट भी, तिकया भी, और पाँच अंगों से युक्त आसन भी, सात अगों से युक्त आसन भी उचित है। पाँच अंग कहते हैं—गीठ की ओठगॅनिया के साथ वनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगॅनिया के साथ दोनो बगलमें ओठगॅनिया लगाकर बनाया हुआ आसन सात अगवाला कहलाता है। उसे पीठहाभय स्थिवर के लिये बनवाये थे। स्थिवर अनागामी होकर परिनिर्मृत हुए। इन तीनों का भी धुताङ्क शय्या का सेवन करने मात्र से टूट जाता है। यह भेट (= विनाश) है।

यह गुण है—"शय्या-सुख, करवट वदल-वदलकर सोने का सुख, और निद्रा-सुख में लगा हुआ विहरता है" कहे गये चित्त के वन्धन का नाश होना, सभी कर्मस्थानों में लगने की सहू-लियत, सुनदर ईथ्पीपथ का होना, उद्योग करने की अनुकूलता, भली-भाँति प्रतिपत्ति का पूर्ण करना।

> आभुजित्वान पल्लक्कं पणिधाय उजुं ततुं। निसीदन्तो विकम्पेति मारस्स हृद्यं यति॥

[शरीर को सीधाकर पालधी लगा बैठा हुआ योगी मार के हृदय को कॅपाता है।]
सेय्यसुखं मिद्धसुखं हित्वा आरद्धवीरियो।
निसज्जाभिरतो मिक्खु सोभयन्तो तपोवनं॥
निरामिसं पीतिसुखं यस्मा समधिगच्छति।
तस्मा समनुयुक्जेय्य धीरो नेसज्जिकं वतं॥

[ शय्या और निद्रा के सुख को त्यागकर आरव्य-वीर्य ( = उद्योगी ), ( केवल ) बैठकर ( बिताने ) मे रत भिक्षु तपोवन को सुशोभित करते हुए, चूंकि निरामिप प्रीतिसुख को पाता है, इसिलिये धीर नैपद्यक-व्रत में लगे।]

### विनिश्चय-कथा

भच,--

कुसलत्तिकतो चेव धुतादीनं विभागता । समासन्यासतो चापि विञ्जातन्यो विनिच्छयो ॥

[ कुशल-त्रिक्, धुतांग आदि के विभाग और सक्षेप तथा विस्तार में भी विनिश्चय ज्ञानना चाहिये।]

१. विश्राम के लिये लक्टी का यनवाया हुआ तख्ता।

—इस गाथा के अनुसार प्रणंन होना है।

कुदालिक से, सभी धुताग शेंडप, पृथम्बन, शीणाश्रव के अनुमार मुझल तो सम्ते हैं, अव्याकृत हो सबते हैं, किन्तु धुतांग अकुदाल नहीं होना । जो प्रहें — "युरो हु जायाज, रम्णामारी आरण्यक होता हे" आदि वाल्यों से धुताग अकुदाल भी होना है, उसे पहना धारिये—हम नहीं कहते कि अकुदाल चित्त से जगल में नहीं रहता हैं, जो जंगल में रहता है, यह आरण्यक है। यह युरी इच्छावाला हो या अरपेच्छ । किन्तु ये ( 'पुताग ) उन-उन में प्रहण स पर्लेशों स बों ये हुए होंने के कारण, धोये भिक्ष के अंग है अथवा परेशों को भून टालने स 'पुन' नाम से व्यवादन छान इनका अग है, इमलिये ये धुनाग हैं। या ( में मलेशों से ) धोये हुए हैं जीन प्रतिपत्ति ही किन्त्र वातों को धुनने से अग बने भी पुनाग हैं। मोंदर भी अहुदाल से पुन (=ग्रेगा हुज=पिन्छुय) नहीं होता, जिसका कि ये अग ब हो । अकुदाल हुछ पुनता भी नहीं है । जिन्हा कि उन्हें पग मानर धुताग बहै जावा । न तो चीवर की लोलुपना आदि को ही पुनता है और न प्रतिपत्ति हा अग होता है, इमलिए यह ठीक कहा गया है कि—"अहुदाल प्रताग नहीं है ।"

जिनका भी (कहना है कि) उताम कुशर-त्रिक् में अलग है, उनके लिए असर में 'गुनांग ही नहीं है। नहीं होते हुए किसके उनने में धुताम नाम होगा ? "उन के गुणा का पालन कर रहा है" इस वचन का उन्हें विरोध भी होता है, अत. उसे नहीं मानना चाहिए। ।

धुत आदि के विभाग से, धृत जानना चाहिए, धृतवादी जानना चाहिये। धृत धर्मा की जानना चाहिए। धृताग जानना चाहिए। धृताग जानना चाहिए। धृताग का संयन क्षियके छिए उपयुक्त है—इसे जानना चाहिए।

धुत होता है घोये क्लंशवाला व्यक्ति अथवा क्लेशां को धुननेवाला धर्म । धुनवाद, पहाँ, (१) बुत है, बुतवादी नहीं, (२) धुत नहीं, धुतवादी हैं, (३) न धुत हैं, न धुनवादी (२) धुत भी हैं, धुतवादी भी ।

जो धुत से अपने क्लेगों को धुन ढालता है किन्तु दूसरे को धुताग के लिए उपदेश नहीं करता है, नहीं अनुशासन करता है, चक्कुल स्थाबिर के समान—यह धुत है, धुत्रावी नहीं। जैसे कहा है—"यह आयुग्मान् वक्कुल उत हैं, उत्तवादी नहीं।" जो धुताग से अपने क्लेश नहीं धुना, केवल दूसरों को धुताग का उपदेश करता हैं, अनुशासन करता है, उपनन्द स्थाबिर के समान, यह धुत नहीं उत्तवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् शाक्यपुत्र उपनन्द धुत नहीं उत्तवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् शाक्यपुत्र उपनन्द धुत नहीं उत्तवादी है।" जो दोनों से रहित हैं लालुदायी के समान—यह न धुत हैं, न धुतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुप्मान् लालुदायी न धुत हैं, न धुतवादी।" जो दोनों से युक्त हैं, धर्मसेनापित के समान—यह धुत और धुतवादी भी हैं।"

धुतधर्मा को जानना चाहिए, अरपेच्छता, सन्तुष्टि-भाव, मंहेराता, प्रविवेक का होना, ज्ञान का इसी में छगा होना—ये पाँच धर्म धुताग-परिवार की चेतनाएँ हैं। "अरपेच्छ के ही सहारे" आदि वचन से धुतधर्म होते हैं।

१ अगुत्तर नि०३।

२ अभयगिरि (लका में ) विहार-वासियों के विषय में कहा गया है, वे कहते हैं कि 'अताङ्ग प्रजित मात्र है।'—टीका

३. अगुत्तर नि०३।

उनमें अल्पेच्छता और सन्तुष्टि अलोभ है। संलेखता और प्रविवेक अलोभ और अमोह दोनों में आते हैं। ज्ञान का इसी में लगा होना, ज्ञान ही है। अलोभ से विरोधी वस्तुओं में लोभ, अमोह से उन्हीं में दोपों को छिपाये रहनेवाले मोह को धुनता है। अलोभ से (भगवान के ) वतलाए हुए का प्रतिसेवन करने से प्रवर्तित काम-सुख में लगना, अमोह से धुतागों में अत्यन्त संलेख से प्रवर्तित अपने को नाना प्रकार से कष्ट देने में लगे रहने (= अत्तिकलमधानुयोग) को धुनता है। इसलिए इन धर्मों को धुतधर्म जानना चाहिये।

धुतांगों को जानना चाहिए, तेरह धुतांगों को जानना चाहिए। पांछुकृलिकांग ' नैपद्यकांग। वे अर्थ और लक्षण आदि से कहे ही गये हैं।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त है ? राग और मोह-चरित वालों के लिए। क्यों ? धुतांग का सेवन दु ख-प्रतिपद् और संलेख विहार है। दु.ख-प्रतिपद् के सहारे राग शान्त हो जाता है। संलेख के सहारे अप्रमत्त का मोह दूर हो जाता है। अथवा आरण्यकांग, वृक्षमूलिकांग का प्रतिसंवन द्वेप-चरित के लिए भी उपयुक्त है। विना संघर्ष के विहरते हुए, उसका द्वेप भी शान्त हो जाता है।

यह धुत आदि के विभाग से वर्णन है।

संक्षेप और विस्तार से, ये धुताग संक्षेप मे—तीन शीर्प-अंग (=प्रधान अंग) और पाँच असिभन्न (=अमिश्र)-अंग, (कुल) आठ ही होते हैं। उनमें सपदानचारिकांग, एकासिनकाग, अभ्यवकाशिकांग—ये तीन शीर्प अंग हैं। सपदानचारिकांग का पालन करते हुए पिण्डपातिकांग का भी पालन करेगा। एकासिनकांग का पालन करते हुए पात्रिपिष्डकांग और खलुपच्छाभत्तिकांग का भी पालन होता जायेगा। अभ्यवकाशिकांग का पालन करने वाले को क्या है वृक्षम् लिकांग और यथासस्थरिकांग का पालन ? इस प्रकार ये तीन शीर्प अंग है और आरण्यकांग, पांशुकृलिकांग, त्रैवीवरिकांग, नेपद्यकांग, इमशानिकांग—ये पाँच असिभन्न (=अिमश्र) अंग—(सय) आठ ही होते हैं।

पुनः, दो चीवर सम्बन्धी, पाँच पिण्डपात सम्बन्धी, पाँच शयनासन सम्बन्धी, एक बीर्य सम्बन्धी,—इस प्रकार चार ही होते हैं। उनमें नेपद्यकाग बीर्य सम्बन्धी है, अन्य प्रगट ही है। पुनः सभी निश्रय के अनुसार दो होते हैं। प्रत्यय-सिन्निश्रित वारह और वीर्य सम्बन्धी एक। सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते है। जिसको धुतांग का पालन करते हुए कर्मस्थान बढ़ता है। उसे (उसका) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए, घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। नहीं पालन करते हुए भी बढ़ता है। घटता नहीं, उसे भी पिछली जनता पर अनुकम्पा करते हुए (धुतांग का) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करते हुये भी, नहीं बढ़ता है। उसे भी भिष्टिय-फल के लिये (धृतांग का) पालन करना चाहिये ही।

ऐसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार दो प्रकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही धुतांग को प्रहण करने की चेतना है। अर्थक्या में भी करा गया है—''जो चेतना है, यह धुताग है—ऐसा कहते हैं।''

विस्तार से, भिक्षुओं के लिये तेरट, भिक्षुणियों के लिये आठ, शामणेंगे वे लिये बारट,

१. देखिए पृष्ठ ६०

शिक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये सात, उपायक-उपायिकाओं के लिये दो—हम तरह यपा-लिस होते हैं।

यदि खुले मैदान में आरण्य के अंगा में युक्त इमजान होता है, एक भी भिक्ष एकदम मारे धुतागों का परिभोग कर सकता है। भिक्षणियों के लिये आरण्यकाग और प्रलुपच्छाभत्तिकांग दोनों भी शिक्षापद से ही निपेध किये गये है। जम्यजकाशिकांग, गृक्षमिलिकांग, इमजानिकाग— ये तीन निभाने मुद्दिकल हैं। भिक्षणी को दिना सहायिका के रहना नहीं चाहिये। ऐसे स्थान में समान इच्छावाली महायिका दुर्लभ होनी है। यदि पाये भी तो संनगं-विहार से न हुटे। ऐसा होने पर जिसके लिये धुताग का पालन करती है, उसे उसी अर्थ की सिद्धिन हो। इस प्रकार परिभोग न कर सकने के कारण पाँच ( युताग ) को कम करके भिक्षणियों के लिये आठ ही ( धुतांग ) होते हैं—ऐसा जानना चाहिये।

यथोक्त में में ग्रेचीवरिकांग को छोड़, शेप वारह श्रमणों के लिये, सात विक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये जानना चाहिये। उपामक्र-उपासिकाओं के लिये एकासनिकाम और पात्रिपिट-काग—ये दो योग्य है और इनका परिमोग भी कर सकते हैं। इसलिए दो श्रुताम (कहें गये) हैं। इस तरह विस्तार से (सव) वयालिस होते हैं ।

यहाँ तक, "सीछे पतिद्वार्य नरो सपन्त्रो" इस गाथा के द्वारा शाल, समाधि, और प्रज्ञा के अनुसार उपवेश विये गये विद्युद्धिमार्ग में जिन अल्पेच्यता, सन्तृष्टिता आदि गुणों से उक्त प्रकार के शील का शुद्धि-करण होता है, उन्हें पूर्ण करने के लिये प्रहण करने योग्य धुनांग की बात बतलाबी गई है।

> सजनो के प्रमोद के तिये लिखे गये विद्यदिमार्ग में धुताग निर्देश नामक दूसरा परिच्छेद समाप्त ।

## तीसरा परिच्छेद

## कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

अव, चूंकि इस प्रकार धुतांग का पूर्ण रूप से पालन कर अल्पेच्छता आदि गुणां से विज्ञह, इस शील में प्रतिष्ठित हुये ( भिक्षु ) को—"सीले पितद्वाय नरो सपब्जो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं" वचन से चित्त-शीर्प से निर्दिष्ट समाधि की भावना करनी चाहिये। वह अत्यन्त संक्षेप में उपदेश दिये जाने के कारण जानना तक भी सहज नहीं, भावना की वात ही क्या ? इसलिये उसके विस्तार और भावना करने की विधि को दिखलाने के लिये, ये प्रश्न होते हैं:—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है?
- (३) इसका लक्षण, रस, प्रस्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवदान ( = पारिशुद्धि ) क्या है ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिये ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ? इनका यह उत्तर है—

#### समाधि क्या है ?

समाधि वहुत प्रकार की होती है,...। उन सवकी व्याख्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर इच्छित अर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेगा और आगे भी विक्षेप का कारण बनेगा। इसिलये यहाँ इच्छित के ही विषय में कहेगे। "कुशक चित्त की एकाग्रता ही समाधि है।"

## किस अर्थ में समाधि है ?

समाधान के अर्थ में समाधि है। यह समाधान क्या है १ एक आलम्बन में वित्त-चैतिसकों का बराबर और भली-भॉति प्रतिष्ठित होना, रखना कहा गया है। इसलिये जिस धर्म के आनुभाव से एक आलम्बन में चित्त-चैतिसक बराबर और भली-भॉति विक्षेप और विप्रकीर्ण हुए विना टहरते हैं—इसे समाधान जानना चाहिये।

## इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका रस (= कृप) है। विक्षेपत न होना प्रत्युपस्थान (= जानने का अकार) है। "सुर्या का चित्र एकाप्र होता है"। वचन से सुख इसका पदस्थान है।

१. दीघ नि० १, २।

## समाधि किसने प्रकार की है ?

विक्षेप न होने के लक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अर्पणा के अनुमार तीन प्रकार की। वेसे ही लोकिक-लोकोत्तर, सप्रीतिक-निर्णातिक आर सुम्महगत-उपेक्षामहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (= उत्तम) के अनुमार। येसे ही सिवतर्क-सिवचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महदृत, अप्रमाण के अनुमार। चार प्रकार की दुःखाप्रतिपदा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुमार और परित्र, परित्र आलम्बन आदि, चार ध्यानाम, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुमार। पांच प्रकार दी पाँच न्यान के अनुसार।

#### द्विक्

उनमें एक प्रकार के भाग का अर्थ सरल ही है। दो प्रकार के भाग में छ अनुस्मृति-(कर्म-) स्थान, मरण-रमृति, उपशमानुस्मृति, आहार में प्रतिकृत्ता की संज्ञा (= ग्यात ), चार धातुओं का व्यवस्थापन,—इनके अनुसार प्राप्त चित्त की एकाग्रता और जो अर्पणा-समाधि के पूर्व भाग में एकाग्रता होती है—यही उपचार समाधि है। "प्रथम ध्यान का परिकर्म, प्रथम-ध्यान का अनन्तर प्रत्यय से प्रत्यय होता है" आदि वचन से जो परिकर्म के अनन्तर एकाग्रता होती हैं— यही अर्पणा-समाधि है। ऐसे उपचार-अर्पणा के अनुसार (समापि) टो प्रकार की होती हैं।

दूसरे द्विक् मे—तीनों भूमियो (= काम, रूप और अरूप) में कुशलचित्त की एकाग्रता छोकिक समाधि है। आर्य-मार्ग से युक्त एकाग्रता छोकोत्तर समाधि है। इस तरह छोकिक-छोकोत्तर के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

तीसरे द्विक् में—चार व्यानों के अनुसार टो (ध्यानों की) ओर पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता सन्नीतिक-समाधि है। शेप दो ध्यानों की एकाग्रता निष्नीतिक समाधि है। उपचार-समाधि सन्नीतिक भी हो सकती है, निष्नीतिक भी हो सकती है। ऐसे सन्नीतिक-निष्मीतिक के अनुसार (समाधि) टो नकार की होती है।

चौथे द्विक् मे—चार ध्याना के अनुसार तीन (ध्याना में) और पाँच ध्याना के अनुसार चार ध्याना में सुखसहगत समाधि होती है। शेप में उपेक्षासहगत। उपचार समाधि सुखसहगत भी हो सकती है। ऐसे सुखसहगत, उपेक्षा-सहगत के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

## त्रिक्

त्रिकों में से पहले त्रिक् मे—प्राप्त की गई मात्र (समाधि) हीन है, बहुत अभ्यास न की गई मध्यम है और भली प्रकार अभ्यस्त, कब्जे में की गई प्रणीत (= उत्तम) है। इस तरह हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

दूसरे त्रिक् में—प्रथम ध्यान की समाधि उपचार समाधि के साथ सिवतर्क-सिवचार है। पाँच ध्यानों के अनुसार द्वितीय ध्यान की समाधि अ-वितर्क-विचार मात्र है। जो वितर्क मात्र में ही दोप को देख, विचार में (दोप को) न देख, केवल वितर्क का प्रहाणमात्र चाहता हुआ प्रथम

१ पट्टानप्यकरण।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-वितर्क-विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकाग्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् मे—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहगत-समाधि है। उनमें ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता सुखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहगत होती है। अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चौथे त्रिक् में—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाग्रता परित्र (= कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुशल चित्र की एकाग्रता महद्गत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त एकाग्रता अप्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महद्गत, अप्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

#### चतुष्क्

चतुष्को में से पहले चतुष्क् में—(१) दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (२) दुःखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञावाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-वाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमें (भावना आरम्भ करने के) प्रथम समजाहार (= उसकी और चित्त को लगाना) से लेकर जयतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तयतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति-पदा कही जाती है। उपचार से लेकर जयतक अर्पणा होती है, तयतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की दु.खद होती है, नीवरण आदि विरोधी यातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकदे रहने के कारण किटन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की दन्ध (= मन्द) होती है, मंद और शीव्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्ष्ण, अमन्द और शीव्रता से प्रवर्तित होने वाली होती है।

जो बाद में अनुकूल और न-अनुकूल, परिवोध (=विच्न) का उपच्छेद आदि प्रं-कृत्य और अपणा में कुशल (=चत्र) होने का वर्णन करेंगे, उनमे जो न-अनुकूल (=असप्राय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा दु.खद और अभिज्ञा तीक्षण होती है। ओ पूर्व भाग में न अनुकूल (चीजों) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीक्षण होती है। जो पूर्व भाग में न अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है, उसे मिश्रित जानना चाहिये। वेंगे ही परियोध (=विच्न) का उपच्छेद (=नाश) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्ण कर भावना में जुटे हुए (भिक्ष) की प्रतिपदा दु.खद होती है। तथा इसके विषयांच (=िरालाफ) में सुराद। अपणा की कुशलता (=चतुरता) को नहीं पूर्ण करने वाले (भिक्ष) की अभिज्ञा दन्य होती है और पूर्ण करने वाले की तीक्षण।

१. नीवरण पॉन रे—वामच्छन्द, व्यापाद, न्यानमृद, श्रीतल बोहुल, विनिश्चिता ।

विशुद्धि मार्ग ्व र्व (क्रिक्ट) और भी, तृष्णा-अविद्या के अनुसार और शर्मव-विषय्यना के अनुसार भी इनका भेद जानना चाहिये। तृष्णा से पछाड़े गये (=यहुत प्रवल तृष्णा वाले) की प्रतिपटा हु ग्यट होती हैं और नहीं पछाड़े गये की सुराद। अविद्या से पछाड़े गये की अभिज्ञा उन्य होती है और नहीं पछाड़े गये की तीक्ष्ण। जो शमथ का अभ्यास नहीं किया हुआ है, उसकी प्रतिपटा हुःसर होती है और अभ्यास किये हुए की सुखद। जो विषश्यना का अभ्यास नहीं किया होता है, उसकी अभिज्ञा दन्य होती है और अभ्यास किये हुए की तीक्ष्ण।

क्लेश और इन्द्रिय के अनुसार भी इसका भेड़ जानना चाहिये। तीन वर्नेज आर सहु (श्रद्धा आदि) इन्द्रिय वाले की प्रतिपदा हु एउ और अभिज्ञा दन्य होती है। র্নাংण इन्द्रिय पाले की अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है। मन्द बलेश ओर मृदु इन्द्रिय वाले की प्रतिपदा सुन्पद और अभिज्ञा दन्य होती है। तीक्ण इन्द्रिय वाले की अभिज्ञा तीक्ण होती है।

इस प्रकार इन प्रतिपदा और अभिज्ञाओं में जो व्यक्ति दु. यह प्रतिपदा और उन्य अभिज्ञा से समाधि को पाता है, उसकी वह समाधि दुःखा-प्रतिपटा-द्न्ध-अभिद्या वही जाती है। ऐसे ही शेप तीना मे भी । इस तरह दु.खा-प्रतिपटा-टन्ध-अभिज्ञा आदि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

दूसरे चतुष्क् मे—(१) परित्र-परित्रालम्बन समाधि है। (२) परित्र-अप्रमाणालम्बन समाधि है। (३) अप्रमाण-परित्रालम्बन समाधि है। (४) अप्रमाण-अप्रमाणालम्बन समाधि है। उनम, जो समाधि अभ्यस्त नहीं है, ऊपर वाले ध्यान का प्रत्यय नहीं हो सक्ती—यह परिच है। जो विना वदे हुए भालम्बन में प्रवर्तित है-यह परित्रालम्बन है। जो अभ्यस्त है, भली प्रकार (जिसकी) भावना की गई है और ऊपर वाले ध्यान का प्रत्यय हो सक्ती है—यह अप्रमाण है। जो वहें हुये आलम्बन में प्रवर्तित है-यह अप्रमाणालम्बन हैं। उक्त लक्षणों के मिश्रित होने से मिश्रित के अनुसार जानना चाहिये। इस तरह परित्र-परित्रालम्यन आदि के अनुसार ( समाधि ) चार प्रकार की होती है।

तींसरे चतुष्क् में — दवा ढाले गये नीवरण वालों का प्रथम ध्यान वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, समाधि ( =िचत की एकाग्रता ) के अनुसार पाँच अगों वाला होता है। उसके याद वितर्क, विचार के शान्त हो जाने पर तीन अंगी वाला दूसरा (ध्यान)। प्रीति रहित दो अंगी वाला तीसरा और तत्पश्चात् सुख रहित, उपेक्षा-वेदना सहित समाधि के अनुसार टो अंगी वाला चौथा। इस तरह इन चारों ध्यानों के अंग बनी हुई चार समाधि होती है। ऐसे चार ध्यानों के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

चौथे चतुष्क् में—(१) हानभागीय (=परिहानि की ओर जाने वाली) समाधि है। (२) स्थितभागीय (=एक जैसी वनी रहने वाली) समाधि है। (३) विशेपभागीय (=वढ़ने वाली ) समाधि है। ( ४ ) निर्वेधभागीय समाधि है।

उनमें विरोधी आचरण के अनुसार हानभागीय, उसके स्वभाव से स्मृति के स्थित होने के अनुसार स्थित भागीय, ऊपर विशेषता की प्राप्ति के अनुसार विशेषभागीय, और निर्वेद सहगत (= युक्त ) संज्ञा ( = ख्याल ) को मन में करने के अनुसार निर्वेधभागीय जानना चाहिए। जैसे कहा है-"प्रथम ध्यान के लाभी को काम-सहगत संज्ञा-मनस्कार (=मन में करना) उत्पन्न होते हैं, (तव ) प्रज्ञा हानमागीय होती है। उसके स्वभाव के अनुसार स्मृति वनी रहती है, ( तव ) प्रज्ञा स्थितभागीय होती है। ( जव ) अवितर्व-सहगत-संज्ञा-मनस्कार उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा विशेषभागीय होती है। निर्वेद के साथ संज्ञा मनस्कार उत्पन्न होते है विराग से युक्त; तब प्रज्ञा निर्वेधभागीय होती है। ''' उस प्रज्ञा से मिली हुई समाधि भी चार होती हैं। इस तरह हानभागीय आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

पाँचवें चतुष्क् में —कामावचर समाधि, रूपावचर समाधि, अरूपावचर समाधि, अपर्या-पन्न समाधि—ऐसे चार समाधि हैं। उनमें सभी उपचार की एकाग्रता कामावचर समाधि है। वैसे ही रूपावचर आदि के कुशल चित्त की एकाग्रता भन्य तीन। इस तरह कामावचर आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

छठें चतुष्क् में—"यदि भिक्षु छन्द को अधिपति (=प्रधान) करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एकायता को पाता है, (तो)—यह छन्द समाधि कही जाती है। यदि भिक्षु वीर्य ""चित्त मीमांसा (=प्रज्ञा) को अधिपति करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एका- यता को पाता है, (तो)—यह मीमांसा समाधि कही जाती है।" इस तरह अधिपति के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

#### पश्चक

पञ्चक में — जो चतुष्क् के भेद मे द्वितीय ध्यान कहा गया है, वह वितर्क मात्र के अति-क्रमण से द्वितीय, वितर्क-विचार के अतिक्रमण से तृतीय (ध्यान होता है), — ऐसे दो भाग करके पाँच ध्यान जानना चाहिये। और उनके अंग हुई पाँच समाधि। इस तरह पाँच ध्यानो के अनु-सार समाधि पाँच प्रकार की जाननी चाहिये।

### इसका संक्लेश और व्यवदान क्या है ?

इसका उत्तर विभंग में कहा गया ही है—"संक्लेश (=मल) परिहानि की ओर ले जाने वाला धर्म है। व्यवदान (=पारिशुद्धि) उन्नित की ओर ले जानेवाले धर्म है।" "जय प्रथम ध्यान के लाभी को काम सहगत-सज्ञा के मनस्कार (=िवचार) उत्पन्न होते है, (तय) प्रज्ञा परिहानि की ओर ले जानेवाली होती है।" इस प्रकार हानभागीय धर्म को जानना चाहिये। "जय अ-वितर्थ-सहगत-सज्ञा के विचार उत्पन्न होते हैं, (तय) प्रज्ञा विशेषभागीय (=उन्नित की ओर ले जाने वाली) होती है।" इस प्रकार विशेषभागीय धर्म को जानना चाहिये।

### कैसे भावना करनी चाहिये ?

जो 'लोकिक-लोकोत्तर के अनुसार दो प्रकार की समाधि होती हैं' आदि में आर्पमार्ग से युक्त समाधि कही गई है, उस समाधि की भावना करने का ढग ''प्रजा की भावना'' करने के ढंग में ही आ जाता है क्योंकि वह प्रज्ञा की भावना से भावित होती है। इसलिये उसके विषय में—'इंस प्रकार भावना करनी चाहिये', कुछ अलग नहीं कहेंगे।

जो यह लौकिक है, वह उक्त प्रकार से शीलों को शुद्ध करके, अन्छी तरह में परिशुद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दस परिवोधों (=िव ह्नां) में से परिकोध है, उसे दूर वरके, कर्मस्थान देनेवाले कन्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्यां के अनुकृष चार्लास कर्मस्थाना में से किसी एक कर्मस्थान को शहण कर समाधि-भाषना के अयोग्य विषार को भ्याग कर, योग

१. विभन्न १२

विहार में विहरते हुए, छोटे परिवोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पालन करते हुए, भावना करनी चाहिये।

-, यह विस्तार है। जो कहा गया है—"उसे दस परिवोधों में से परिवोध है, उसे दूर

करके" इसमें —

आवासो च कुलं लाभो गणो कम्मञ्च पञ्चमं। अद्धानं ञाति आवाधो गन्थो इद्धीति ते दस॥

[ आवास, कुल, लाभ, गण और काम—ये पाँच तथा मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रन्थ और ऋदि (के साथ) वे दस होते हैं।]

—ये दस परिवोध हैं। आवास (= मठ) ही आवास परिवोध है। ऐसे ही कुल आदि में भी।

इनमें आवास, एक कमरा (= कोठरी) भी कहा जाता है। एक भी परिवेण', सम्पूर्ण सघाराम (= मठ) भी। यह सबके लिये परिवोध नहीं होता। जो नये कामों के करने में भिदता है, बहुत से सामानों को इकटा किये हुये होता है, अथवा जिस किसी कारण से चाह किये प्रति-वद्ध चित्त वाला होता है, उसी के लिये परिवोध होता है, दूसरे के लिये नहीं।

इसके विषय मे यह कथा है—दो कुलपुत्र अनुराधपुर से निकलकर क्रमशः स्त्पाराम में प्रवित्त हुए। उनमें एक दो सात्रिकाओं को याद कर पाँच वर्ष का हो, प्रवारणा कर 'प्राचीन खण्ड राजि" (नामक स्थान) में गया। एक वहीं रहा। प्राचीनखण्डराजि में गया हुआ, वहाँ यहुत दिनों तक रहकर स्थिवर हो, सोचा—यह स्थान विवेक के योग्य है, इसलिये इसे अपने मित्र को भी बतलाऊँगा। वहाँ से निकलकर क्रमशः स्त्पाराम को गया और विहार में युसते ही उसे देख वरावर आयु वाले स्थिवर ने आगे बदकर पात्र-चीवर सम्हाल (आगन्तुक) वर्त किया।

आगन्तुक स्थिवर ने शयनासन में प्रवेश कर सोचा—अव, मेरा साथी घी, राव अथवा पेय मेर्जेगा, यह इस नगर में बहुत दिनों से रहता है। वह रात में विना पाये, सबेरे सोचा—इस समय उपस्थाको से यवागु खाने के लिये भेजेगा। उसे भी न देख, भेजने वाले नहीं हैं (गॉव में) जाने पर शायद देंगे, (सोच) सबेरे ही उसके साथ गॉव में प्रवेश किया। उन्होंने एक गली में घूमकर करखुल भर खिचड़ी (=यवागु) पा, आसनशाला में बैठ कर पिया।

उसके वाद आगन्तुक ने सोचा—'मालूम होता है रोज बंधी हुई मिलने वाली यवागु नहीं है, अब भोजन के समय लोग उत्तम भोजन देंगे।' तत्पश्चात् भोजन के समय भी भिक्षा के लिये घूमकर पाये हुए को ही खा, दूसरे ने कहा—

"भन्ते, क्या सब समय ऐसे ही विताते हैं ?"

१ 'धिरा हुआ अलग दिखाई देने से परिवेण कहा जाता है, विहार में भिक्षुओ रहने के लिये वने हुए स्थान'।—टीका। जहाँ पर रहकर भिक्षु धर्म सीखते हैं—अनुटीका।

२ लका की प्राचीन राजधानी।

३ अनुराधपुर में एक प्राचीन विहार, जिसके व्वसावशेप अव भी वर्तमान है।

४ मिक्षु-मिक्षुणी प्रातिमोक्ष को 'उभय मातिका' ऋहते हैं।

५. (अनुराधपुर) की पूर्व दिशा में पर्वत-खण्डों के वीच वनों की पक्ति-टीका।

६. भिक्षुओं को वैटने के लिये गाँव में वनवाई गई जाला।

''हाँ, आबुस !"

"भन्ते, प्राचीनखण्डराजि अच्छी है, वहाँ चर्छे।"

स्थविर ने नगर के दक्षिण द्वार से निकलते समय कुम्भकार ग्राम को जाने वाले मार्ग को प्रवा । दूसरे ने कहा—''क्या भन्ते, इस मार्ग से चलेंगे १''

"आवुस, नहीं तुमने प्राचीनखंडराजि की प्रशंसा की ?"

"भन्ते, क्या आपके इतने दिनों तक रहने वाली जगह में कोई अधिक चीज नहीं है ?"

"हाँ आवुस, चौकी-चारपाई सांघिक है, वह सोपी ही गई हैं, दूसरा कुछ नहीं है।"

"भन्ते, किन्तु मेरी लाठी, तेल रखने की फोंफी और उपानह (=ज्ता) रखने का थैला वही है।"

"आवुस, तूने एक दिन रहकर इतना रखा है ?" "हॉ, भन्ते !"

उसने प्रसन्न मन ही स्थिवर को प्रणाम कर—भन्ते, आप जैसे लोगों के लिये सव जगह जंगल में ही रहने के समान है, स्तूपाराम चारों बुद्धों की धातुओं के निधान करने का स्थान है। लौह-प्रास्ताद में सुन्दर धर्म का श्रवण, महाचैत्य का दर्शन करना और स्थिवर लोगों का दर्शन मिलता है। बुद्ध-काल के समान होता है। आप यही रहिये।"

दूसरे दिन पात्र-चीवर लेकर स्वयमेव गया।

-इस प्रकार के (भिक्षु) के लिये आवास परिवोध नहीं होता।

कुल, जाति विरादरी का कुल या उपस्थाक (= सेवा टहल करने वाले) का कुल । किसी का उपस्थाक कुल भी—''सुखी होने पर सुखी होना'" आदि प्रकार से ससर्ग के साथ विहरनेने परियोध होता है। वह (उस) कुल के आदिमयों के विना पास वाले विहारों में धर्म सुनने के लिये भी नहीं जाता। किसी के माता-पिता भी परियोध नहीं होते हैं। कोरण्डक विहार'ं में रहनेवाले स्थिवर के भांजा तरुण भिक्ष के समान।

वह पढ़ने के लिये रोहण गया। स्थिवर की विहन उपासिका भी सर्वदा स्थिवर के पास जाकर उसका समाचार पृछती थी। स्थिवर ने एक दिन—'तरुण को (युला) लाऊँगा' (सोचकर) रोहण की ओर प्रस्थान किया। तरुण भी 'में यहाँ बहुत दिनों तक रहा, अब उपाध्यायको देख और उपासिका का समाचार पृछकर आऊँगा।' (सोच) रोहण से निकला। वे दोनों ही नदी के किनारें भिले। वह एक पेड के नीचे स्थिवर का ब्रत कर—"कहाँ जाते हो ?" पृछने पर, उस बात को कहा। स्थिवर ने—'त्ने बहुत अच्छा किया, उपासिका भी सर्वदा पृछती है, में भी

१. इस भद्रकल्प के चार बुद्ध ककुसन्ध, कोनागमन, कस्सप और गोतम के क्रमण काय-वन्धन, धम्मकरक, स्नान गाटिका और अक्ष-धातु का निधान-स्थान है।

२. अनुराधपुर में सात मजिला भिक्ष-सीमा यह जिसे आज 'तोव महापाय' वहते हें।

३. च्वन् वेतिः सैय (= सुवर्णमाती चैत्य ) अनुराधपुर ।

४. संयुत्त नि० ३,११

५. अनुराधपुर के पास एक प्राचीन गाँव में वने विधार का नाम ।

६. दक्षिणी लक्षा का एक जनपद । जिने 'स्ट्रनगट' कहते १ ।

७. महबेलि गग नामक लका की प्रधान नहीं के किनारे, जिते पार्टि में महादाउँका नहीं बहते हैं।

इसीलिये आया हूँ, तू जाओ, में यही इस वर्षावास भर रहूँगा।' कहकर उसे विदा किया। वह वर्षावास पकड़ने के दिन ही उस विहारको पाया। उसके लिये शयनासन भी (उसके) पिता द्वारा वनवाया हुआ ही मिला।

दूसरे दिन उसका पिता आकर—"िकसको हमारा शयनासन मिला है ?" पूछ "आगन्तुक तरुण (भिक्षु) को" सुनकर, उसके पास जा प्रणाम कर कहा—"भन्ते, हमारे शयनासन में रहनेवाले (भिक्षु) के लिये (एक) नियम है।"

"क्या है उपासक ?"

"तीन महीना हमारे ही घर भिक्षा ग्रहण कर प्रवारणा करके जाने के समय पूछना चाहिये।"

उसने मौन भाव से स्वीकार किया। उपासक ने भी घर जाकर कहा—"हमारे आवास में एक आगन्तुक आर्य (= भिक्षु) आये हैं, (आदर-) सत्कार के साथ (उनकी) सेवा-टहल करनी चाहिये।" उपासिका ने "बहुत अच्छा" कह, स्वीकार कर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार किया। तरुण भी भोजन के समय (अपने) ज्ञाति के घर गया। उसे कोई भी नहीं पहचाना।

वह तीनां महीने भी वहीं भोजन करके वर्णावास भर रह कर "में जाऊँगा" कहा। तव उसके रिस्तेवारों ने—"भन्ते, कल जाह्ये।" (कह कर) दूसरे दिन घर में ही खाना खिला कर तेल की फांफी को (तेल से) भर कर, एक गुड की भेली और नव हाथ कपडा दे—"जाइये, भन्ते।" कहा। वह अनुमोदन करके रोहण की ओर चल पडा।

उसका उपाध्याय भी प्रवारणा करके उसी रास्ते आते हुए पहले देखे स्थान पर ही उसे देखा। वह किसी एक पेड के नीचे स्थिवर का बत किया। तब स्थिवर ने उससे पूछा—"क्या भद्रमुख! तूने उपासिका को देखा?" वह "हाँ भन्ते!" सब समाचार कह कर उस तेल से स्थिवर के पर को मल कर गुड से रस बनाकर, उस कपड़े को भी स्थिवर को ही दे, स्थिवर को प्रणाम कर—"भन्ते, मुझे रोहण ही अनुकृल है" कह कर चला गया। स्थिवर भी विहार में आकर दूसरे दिन कोरणडक गाँव को गये।

उपासिका भी—"मेरे भाई मेरे पुत्र को लेकर अब आयेंगे" (सोच) सर्वदा राह देखती हुई ही रहती थी। उसने उन्हें अकेले ही आते हुए देख—"जान पड़ता है मेरा पुत्र मर गया, यह स्थिवर अकेले ही आ रहे है" (कह) स्थिवर के पैरों पर गिर कर विलाप करते हुए रोथी। स्थिवर ने—"तरुण ने अल्पेच्छ स्वभाव के कारण अपने को नहीं जना कर ही गया है" उसे समझा-बुझाकर सब समाचार कह, पात्र के थेले से उस कपड़े को निकालकर दिखलाया।

उपासिका प्रसन्न हो पुत्र के जानेवाली दिशा की ओर छाती के वल सोकर नमस्कार करती हुई, कही—''जान पडता है मेरे पुत्र के समान भिक्षु को लक्ष्य करके भगवान् ने रथ-विनीत'-प्रतिपद्, नालक'-प्रतिपद्, तुवटक-'प्रतिपद् और चारों प्रत्ययों में सन्तोप करने के माथ भावना-रामता को प्रकट करनेवाले महाआर्यवंश'-प्रतिपद् का उपदेश किया। पैटा की हुई

१. मिल्झम नि० १, ३, ४

२ सुत्तनिपात ३, ११

३. मुत्तनिपात ४, १४

४ अगुत्तर नि०४, ३,८

माता के घर तीन महीने भोजन करते हुए भी—"मै (तेरा) पुत्र हूँ, तू मेरी माँ है" नहीं कहा। अहा ! विस्मयजनक आदमी !"

इस प्रकार के (भिक्षु) के लिए माता-पिता भी वाधक नहीं होते। उपस्थाक-कुल की तो वात ही क्या ?

लाभ, चार प्रत्यय। वे कैसे परिबोध होते हैं १ पुण्यवान् भिक्षु को गये हुए स्थान पर आदमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं। वह उनका अनुमोदन और धर्मोपदेश करते हुए, श्रमण-धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता। अरुणोदय से जवतक पहला पहर होता है, तवतक मनुष्य-संसर्ग नहीं छुटता। फिर भोर के समय भी जोड न्वटोरू पिण्डपातिक (भिक्षु) आकर—"भन्ते, अमुक उपासक, उपासिका, अमात्य की पुत्री आपको देखना चाहती हैं" कहते हैं। वह "आबुस, पात्रचीवर लो" (कहकर) जाने के लिये तैयार ही होता है। इस प्रकार नित्य ही फॅसा रहता है। ऐसे उसके लिये वे प्रत्यय परिवोध होते हैं। उसे गण को छोडकर जहाँ लोग नहीं जानते हैं, वहाँ अकेले विचरना चाहिये। इस तरह वह बाधा दूर होती है। कि कि

गण, सौत्रान्तिक गण या आभिधार्मिक गण। जो उसका पाठ कराते अथवा प्रश्नोत्तर देते हुए श्रमण धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परिवोध होता है। उसे इस प्रकार दूर करना चाहिये—यदि वे भिक्षु बहुत पढ गये होते हैं, थोडा शेप होता है, (तो) उसे समाप्त करके जगल में जाना चाहिये। यदि थोडा पढ़े होते हैं, बहुत शेप होता है, (तो) 'योजन भर से बाहर न जाकर, योजन भर के भीतर दूसरे गण को पढ़ानेवाले के पास जाकर—"आयुप्तान्, इन्हें पढ़ायें, (इनकी) देखभाल करें" कहना चाहिये। ऐसा भी न पाकर—"आयुस, मुझे एक काम है, तुमलोग अपने अनुकूल स्थानों पर जाओ।" (कहकर) गण को छोड़, अपना काम करना चाहिये।

काम, नया काम । उसे करने वाले को वहई आदि के (काम के लिये) पायी और नहीं पायी हुई (वस्तुओं) को जानना होता है, किये और नहीं किये गये (काम के लिये) प्रयत्न करना पढता है" इस तरह (वह) सर्वदा परिवोध होता है। उसे भी ऐसे दूर करना चाहिये— यदि घोड़ा वाकी हो, तो खत्म कर लेना चाहिये। यटि वहुत हो और हो सघ का काम, तो संघ अथवा संघ के कार्यों की देख-रेख करनेवाले भिक्षुओं को सोंप देना चाहिये। यटि अपनी चीज हो, तो अपने कार्यों की देख-रेख करनेवालों को सोंपना चाहिये। वैसे (लोगों) को नहीं पा, संघ को देकर जाना चाहिये।

मार्ग, राह चलना । जिसका कहीं प्रव्रजित होने की इच्छावाला (कोई) होता है अथवा कुछ प्रत्यय पाना होता है, यदि उसे विना पाये नहीं रह सकता, (तो) जंगल में जाकर ध्रमण-धर्म करनेवाले को भी राह चलने का मन नहीं मिटाया जा सकता । हसलिये जा, उस कामको रात्म करके ही श्रमण-धर्म में भिडना चाहिये।

झाति, विहार में—आचार्य, उपाध्याय, माथ में रहनेवारे भिक्ष, विष्य, एक उपाध्याय के शिष्य, गुरुभाई, घर मे—माता, पिता, भाई आदि ऐसे लोग। वे रोगी होने पर इसके लिये परियोध होते हैं। इसलिये उस परियोध को, सेता-टहल करके, उनको पहले जैसा (निरोग) करके दूर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि जादी नहीं अच्छा होने, तो जीवन भर सेपा करनी चाहिये। चैसे टी प्रवज्या के जाचार्य, उपसम्पटा के अन्वार्य, साथ विहरनेवाले निधु, उपसम्पन्न किये गये ओर प्रवित्त किये राये विषय तथा एक उपाध्याय के जिल्म, निश्रम के आचार्य, ( प्रन्य ) पढ़ाने वाले आचार्य, निश्रम के शिष्म, ( प्रन्थ ) पढ़ाने पाले शिष्म और गुर-भाई की, जब तक निश्रम लेना, पढ़ना, लगा हुआ है, तब तक मेवा वरनी चाहिये। हो मके नो उससे अधिक भी सेवा करनी चाहिये ही।

माता-पिता के लिये उपाध्याय के समान घर्तना चाहिये। यदि वे राज्य फरने हो और पुत्र से उपस्थान चाहते हों, तो करना ही चाहिये। उनके पास द्या न हो, तो अपने पास में देना चाहिये। (अपने पास भी) न होने पर भीरा मांग, गोजकर भी देना चाहिये ही। भाई-परिनों के लिये उनके ही पास की चीज को लगा कर देना चाहिये। यदि (उनके पास) नहीं है, (नों) अपने पास की चीज उस समय के लिये (उधार देकर) पीछे पाने पर ले लेना चाहिये, किन्तु नहीं पाने पर निन्दा नहीं करनी चाहिये। न विरादरी पाछी पितन के पित के लिये द्या न करनी चाहिये और न देनी ही। "अपने स्वामी को दो" कह कर विहन को देना चाहिये। भाई की खी (=भौजाई) के लिये भी इसी प्रकार किन्तु उनके पुत्र उसके ज्ञाति ही हि—उसलिये उनकी (द्या) करनी चाहिये।

रोग, जो कोई रोग। वह पीडित करते हुए परियोध होता है। इसलिये ट्या यरके उसे दूर करना चाहिये। यदि कुछ दिन दवा करते हुए भी नहीं अच्छा होता है—"मैं तरा प्राप्त नहीं हूँ और न तो नौकर ही, तुझे ही पोपते हुए अनाटि संसार के चढ़ार में हुण पाया।" (इस प्रकार) निन्दा करके श्रमणधर्म करना चाहिये।

ग्रन्थ, पर्याप्ति (= परियत्ति ) का परायण करना । यह स्वाध्याय आदि में नित्य लगे रहने वाले के लिये परियोध होता है । दूमरे के लिये नहीं । यहाँ यह कथार्चे हैं :—

अ—मन्सिम-भाणक' रेवत स्थविर ने मळयवासी 'रेवत स्थविर के पास जाकर कर्म-स्थान माँगा। स्थविर ने पूण-- "आवुस, पर्याप्ति में कैसे हो ?"

"भन्ते, मन्दिम ( -निकाय ) मुझे याद है।"

"आबुम, मिन्सिम (निकाय) का परायण किटन है, मूलपण्णासक का स्वाध्याय करने वाले को मिन्सिम पण्णासक आ जाता है और उसका स्वाध्याय करने वाले को उपरि-पण्णासक। तुझे कर्मस्थान कहाँ ?"

"भन्ते, आपके पास कर्मस्थान को पाकर फिर (उसे) नहीं देखूँगा।" (कह) कर्म-स्थान प्रहण कर उन्नीस वर्ष स्वाध्याय नहीं करके वीसर्वे वर्ष अहंत्व को प्राप्त कर, स्वाध्याय करने के लिये आये हुये भिक्षुओं को—"आयुस, भुझे पर्याप्ति को न देसे वीस वर्ष हो गये, फिर भी मैं इसका अभ्यास किया हूँ, आरम्भ करो।" कह ग्रुरू से लेकर अन्त तक एक व्यव्जन में भी उन्हें शंका नहीं हुई।

आ—कारिळयगिरि<sup>४</sup> वासी नागस्थविर ने भी अठारह वर्ष पर्याप्ति को छोडकर भिक्षुओं

पर्याप्ति कहते है दु ख रहित पर्म ज्ञान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये सारे बुद्धवचन को, जिसे हम सम्प्रति 'त्रिपिटक' नाम से जानते हैं।

२ मिन्झम निकाय के भाणक ।

३ वर्तमान् लका में त्रिकोणमलय प्रदेश के रहने वाले।

४. केंरितिगिरि नामक स्थान के रहने वाले।

को धातुकथा' पढ़ाये। उन्हें एक गाँव में रहने वाले 'स्थिवरों के साथ मिला-मिलाकर पुछने पर एक भी प्रश्न ऊटपटाँग नहीं आया था।

इ—महाविहार में भी त्रिपिटक चूड़ाभय स्थिवर ने अहुकथा को विना पढ़े ही पाँच-निकायों (= दीघ, मिन्झिम, अंगुत्तर, संयुत्त, खुद्दक) और तीन पिटकों (= विनय, सुत्तन्त, अभिधम्म) का वर्णन करूँगा, (कह कर) सुवर्ण-भेरी को वजवाया। भिक्षु संघ ने—"किस आचार्य द्वारा शिक्षित है १ शिक्षित होने वाले अपने आचार्य को ही वतलाये अन्यथा वोलने नहीं देंगे।" कहा। उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे पूछा—"आवुस, त्ने भेरी वजवायी?"

"हाँ भन्ते !"

''किस कारण से ?''

"भन्ते, पर्व्याप्ति ( - धर्म ) का वर्णन करूँ गा।"

"आवुस, अभय ! आचार्य लोग 'इस पद' को कैसे कहते हैं ?"

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थविर ने 'हुं' कहकर निपेध किया। फिर उसने दूसरे-दूसरे पर्याय से—"भन्ते, ऐसा कहते है।" तीन वार कहा। स्थविर ने सारा 'हुं' (कहकर) निपेध कर—"आवुस, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु (तू) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण—'ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके। जाओ अपने आचार्यों के पास सुनो।"

"भन्ते, कहाँ जाऊँ ?'?

"नदी पार रोहण जनपद में तुलाधार-पर्वत-चिहार" में त्रिपिटकधारी महाधर्मरक्षित नामक स्थविर रहते हैं, उनके पास जाओ ।''

"अच्छा, भन्ते !" (कह) स्थविर को प्रणाम कर, पाँच सौ भिक्षुओं के साथ स्थविर के पास जा, प्रणाम कर वैठा। स्थविर ने—"क्यों आये हो ? पूछा।

"भन्ते, धर्म सुनने के लिये।"

"आबुस, अभय ! दीव, मिल्झिम में मुझे समय-समय पर प्छते हैं, किन्तु शेप को मैंने लगभग तीन वर्षों से कभी नहीं देखा। फिर भी तू रात में मेरे पास पाठ करो, में तुझे दिन में वतलाऊँगा।"

उसने "भन्ते, बहुत अच्छा" ( कह ) वैसा ही किया।

परिवेण के दरवाजे पर ( एक ) बहुत वहा मण्डप वनवाकर, गाँव के लोग प्रतिदिन धर्म-श्रवण के लिये आते थे। स्थिवर ने रात्रि में पाठ किये हुए को दिन में वतलाते हुए क्रमशा धर्मी-पदेश समाप्त कर, अभय रथिवर के पास टाटी ( = तिटका = चटाई ) पर बैठाकर कहा—"आवुम, मेरे लिये कर्मस्थान जहो।"

"भन्ते, क्या कह रहे हैं ? मैंने आप के ही पाम सुना न ? क्या मे आप से विना जाना हुआ कहूँगा ?"

उसके याट स्थिवर ने उसे कहा-"आवुम, गये हुये का यह दूसरा ही राम्ता है।"

१ अभिधर्मपिटक का ग्रन्य विशेष ।

२. अनुराधपुरवासी स्वविरो के साथ-दीना।

रे. महावेलि गगा के उस पार।

४. तरहन् पर्व बेरेर, लका।

अभय स्थितर उस समय छोतापत हो गये थे। इसलिये यह उन्हें एमंग्यान टेहर आ, लौहप्रासाद में धर्म कहते हुए—"स्थितर का परिनिर्धाण हो गया।" मुने। सुनार—"धासुम, चीपर लाओ" (कटकर) चीपर ओट—"आयुम, हमारे आचार्य का अर्हन मार्ग यहा ही जुन्दर था। आयुस, हमारे आचार्य, मीप्रे-सादे, मले-पुरे को जानने पाले थे। अपने (पान) धर्म पहमें वाले शिष्य के पास टाटी पर पैटनर—'मेरे लिये कर्मग्यान कहां' यहे थे। आपुम, स्थिप का अर्हत्-मार्ग वहा ही सुन्दर था।"

इस प्रकार के (भिक्षुओं के ) लिये ग्रन्थ परियोग नहीं होता।

ऋदि, पृथाननां की ऋषि । यह उतान मीनेपाल बन्ये और होटे धान हे पीप के समान' बहुत कठिनाई के साथ रक्षा की जानेपाली होती है। अत्प्रमात्र में ही नह हो जाती है। यह विपन्नमा (= विदर्शना ) के लिये परियोध होती है। समाधि के लिये नहीं, समाधि में पारर प्राप्त होने के कारण। इसलिये पिपन्नमा करनेपाल को हमिद की पाधाओं (= पितो ) यो पूर कर लेना चाहिये। दूसरे (= शमय-भापना वाले भिक्ष ) में क्ष्य होन (नय प्राधार्य)। यह परि-वोध कथा का विस्तार है।

कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिभन्न के पास जाकर, नर्मम्यान दो शकार का होता है—(१) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मम्थान (= सद्यायक क्रम्मद्दान) और (२) परिहरण करने योग्य कर्मस्यान। टनमें सब जगह चाहा जानेवाला कर्मम्थान है—ि भिश्च संघ आदि पर मैत्री करना और मरण-स्मृति। कोई-कोई अञ्चभ-यज्ञा भी क्ष्मते हैं।

कर्मस्थान में लगे हुए भिक्ष को पहले परिच्छेट करके सीमा में रहने नाले भिक्ष-मंघ पर ''सुसी, हु.स रहित होवे'' (ऐसे) मेत्री-भाषना करनी चाहिए। उसके बाट एक सीमाक भीतर रहनेवाले देवताओं पर, उसके बाट पासवालें गाँव के मालिकों पर, तापधान वहाँ से मनुष्यों से लेकर सब प्राणियों पर। वह भिक्ष सघ पर मेत्री करने में (अपने) साथ रहनेवाले भिक्षलों के चित्त में मृदुता उत्पन्न करता है, तब वे उसके लिए सुग्र-एवंक रहने नाले होते हैं। एक सीमामें रहनेवाले देवताओं पर मेत्री करने में मृदु चित्त हुए देवताओं हारा धार्मिक रक्षामें भलीभाँति रिक्षत होता है। पास के गाँव वाले मालिकों पर मेत्री करने में मृदु किये गये चित्त मन्तान वाले मालिकों की धार्मिक रक्षा से परिष्कारों हारा रिक्षत होता है। मनुष्यों पर मेत्री से प्रसन्न किये गये चित्त द्वारा उनसे अ-निन्दित होकर विचरता है। सब प्राणियों पर मेत्री करने में सब जगह वे रोव-टोक घूमनेवाला होता है। मरण-स्मृति (=मरने का स्थाल) की भावना से—''मुझे अवक्ष्य मरना पड़ेगा।'' (ऐसे) विचारते हुए गलत-पोज को छोड अधिकाधिक बढ़ते हुए मंदेग वाला होता है, चित्त को सिकोट्ने वाला नहीं होता। अञ्चभ-संज्ञा से अम्यस्त चित्त वाले के मन को दिन्य भी आलम्बन लोभ से नहीं दवाते।

इस प्रकार बहुत उपकार होने के कारण इसकी सर्वत्र आवश्यकता होती है और अभिन्त्रेत भावना में लगने का हेतु होता है, इसलिए (इसे) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान कहते हैं।

१ यही अर्य वर्मा, सिंहली की व्याख्याओं में भी है, किन्तु आचार्य धर्मानन्द कीशाम्बी ने लिखा है-"पक्का हुआ पौधा, जिसे पक्षी आदि खाते है, इसलिये रखना कठिन होता है।" किन्तु यह अर्थ युक्ति-युक्त नहीं जान पडता।

चालीस कर्मस्थानों में से जो जिसकी चर्या के अनुकृत है, वह उसे नित्य परिहरण करने के योग्य और ऊपर-ऊपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' कहा जाता है। अतः इन दोनों प्रकार के भी कर्मस्थानों को जो देता है—यह कर्मस्थान देनेवाला है, उस कर्मस्थान को देने वाले।

कल्याण मित्र,

पियो गंरु भावनीयो वत्ता च वचनक्खमो। गम्भीरञ्च कथं कत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

[ प्रिय, गोरवनीय, आदरणीय, वक्ता, बात सहने वाला, गंभीर वातों को वतलानेवाला और अनुचित कामी में नहीं लगाने वाला।

—इस प्रकार के गुणों से युक्त एकदम हितैषी, उन्नित की ओर छे जानेवाछे कल्याण मित्र को।

"आनन्द, मुझ कल्याण मित्र को पाकर उत्पत्ति स्वभाव वाले प्राणी उत्पत्ति से छुटकारा पाते है।" आदि वचन से सम्यक् सम्बुद्ध ही सब गुणों से युक्त कल्याण मित्र है। इसलिए उनके रहने पर उन्हीं भगवान् के पास प्रहण किया हुआ कर्मस्थान सुगृहीत होता है। उनके परिनिर्वृत हो जाने पर अस्सी महाश्रावकों में से जो जीवित रहे, उसके पास प्रहण करना चाहिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मस्थानको ग्रहण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतु क् पब्चक ध्यानों को उत्पन्न करके, ध्यान के सहारे विपश्यना को बढ़ा, आस्रवक्षय को प्राप्त हुए क्षीणास्त्रव के पास ग्रहण करना चाहिए।

क्या क्षीणास्तव 'में क्षीणास्तव हूँ' इस प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? भावना करनेवाले को जानकर प्रगट करता है। क्या अश्वगुप्त स्थिवर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्षु के लिये "यह कर्मस्थान को करने वाला है" जानकर आकाश में चर्म खण्ड को विद्या कर, वहाँ पालथी मारकर वैठे हुए कर्मस्थान नहीं कहा ? इसलिए यदि क्षीणास्त्रव मिलता है, तो बहुत अच्छा है, यदि नहीं मिलता है तो अनागामी, सकुद्गामी, स्त्रोतापन्न ध्यान को प्राप्त पृथक्जन, त्रिपिटकधारी, दो पिटकधारी, एक पिटक को धारण करने वालों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकधारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति" भी, अटुकथा के साथ याट हो और स्तर्य लजी हो, उसके पास ग्रहण करना चाहिए । इस प्रकार का तान्तधर (=बुद्धोपनेश को धारण करनेवाला भिक्षु) (बुद्धानुबुद्ध के) वंश का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आचार्य, आचार्य की ही मित का होता है, अपनी मित का नहीं होता । इसीलिये पुराने स्थिवरों ने तीन वार कहा—"लज्जावान् रक्षा करेगा, लज्जावान् रक्षा करेगा।"

पहले कहे गये क्षीणास्तव आदि अपने प्राप्त किये हुएसार्ग को ही बतलाते हैं। बहुश्रुन उस-उस आचार्य के पास जाकर सीख, पूछकर भलीभाँति (कर्मस्थान का) शोधन करके. इपर-

१. अगुत्तर नि०७, ४, ६।

२. सयुत्त नि० ३, २, ८।

२. देन्वए--मिलिन्ट प्रश्न १, १, ४-११।

४. यहाँ समीति का अर्थ निकाय है। पाँचो निकायों में ने कोई एउ। ि ही भाग में हरें को 'सँगिय' कहते हैं। जेसे—टीगर्सभिय (= दीप निकाप) महुम नेमिप (= र्याट म निकाप) आदि।

उधर से सूत्र और कारण को विचार कर योग्य-अयोग्य को ठीक करके घने स्थान में जानेताले महाहाथी के समान महामार्ग को दिखलाते हुए क्मेंन्यान करेगा। इमिलये इस प्रकार के कर्मन्यानढायक करपाणिमत्र के पास जाकर उसका सेवा-इहल करके कर्मन्यान प्रहण करना चाहिये। यदि
वह एक विहार में ही मिलता है, तो प्रहुत अन्छा है, यदि नहीं मिलता है, तो जहाँ वह रहना है
वहाँ जाना चाहिये। जानेवाले को न योथे मले हुये परेंग में चप्पल (= उपानह) पहन कर, छाना
ले, तेल की फोंफी, मधु, राव आदि लिवा शिष्यों में विहा हुआ जाना चाहिये। जाने के पहले
करने योग्य कायों को पूर्ण करके, अपने पान्न-चीवर को स्पर्थ लेकर (जाते हुए) मार्ग में जित-जिम
विहार में जाता है, सब जगह अत-प्रतिश्रत' करते हुए, हन्के मामानों के साथ अन्यन्त मंग्रेस
विवार का होकर जाना चाहिये। उम विहार में प्रवेश करते समय मार्ग में ही दातान को कण्य'
करवा, लेकर प्रवेश करना चाहिये। "मुहूर्त भर विश्राम करके पेर घो, (तेल) आदि मलकर
आचार्य के पास जाऊँगा" (एमा सोच), अन्य परिवेण में नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यदि वहाँ
उसके आचार्य के अनमेल भिश्र हो, वे (उसके) आने के कारण को पूछ, आचार्य की निन्दा करने
यदि उसके पास आये हों, तो तुम नष्ट हो गये" (इस प्रकार कहरर) प्रकारा पंदा करें, जिसमें
कि वह वहीं से लेट जाय। इसलिये आचार्य रहने की जगह को प्रकर सीचे यहां जाना चाहिये।

यदि आचार्य (अपने से ) बहुत छोटा होता है, तो (टम्पे ) पात्र-चीतर को ग्रहण करने आदि का काम नहीं लेना चाहिये और यदि बृहा होता है तो जाकर आचार्य को प्रणाम करके नदा हो जाना चाहिये। "आयुम, पात्र-चीवर रसो" कहने पर रखना चाहिये। "पानी पीयो" कहने पर यदि इच्छा हो तो पीना चाहिये। "पैरों को घोवो" कहने पर पैर नहीं घोने चाहिये। यदि जल आचार्य हारा लाया गया हो, तो योग्य नहीं है। "आयुस, घोवो, मैने नहीं लाया, दूसरे ठाये हैं" कहने पर जहाँ आचार्य नहीं देख (सकता) हो, वैसे आद में अथवा विहार के मैदान में भी एक और वैठनर पैर घोने चाहिये।

यदि आचार्य तेल की फॉफी लाता है, तो उटकर दोनों हाथों से पक्डना चाहिये। यदि नहीं पकड़े, तो यह भिछु अभी से इस्तेमाल नहीं करता है" (ऐमा) आचार्य के मन मे हो। (तेल को) लेकर शुरू से पैर मे नहीं मलना चाहिये। यदि वह आचार्य के शरीर में मलने का तेल हो, तो यो प नहीं। इसलिये पहले शिर में मलकर कन्धे आदि में मलना चाहिये। "आवुस, सब के अस में आनेवाला तेल हैं, पैरों में मलो" कहने पर थोडा सा शिर में रसकर, पैरों को मल—'भन्ते इस तेल की फॉफी को रखता हूँ" कहकर आचार्य के लेने पर देना चाहिये।

आने के दिन "मन्ते, मुझे कर्मस्थान किह्नवे" ऐमा नहीं कहना चाहिये। दूमरे दिन, यदि आचार्य का हमेशा सेवा-टहल करनेवाला सेवक हो, तो उससे (अपने लिये भी मोका) मॉनकर सेवा-टहल करना चाहिये। यदि मॉनने पर भी नहीं देता है, तो मौका पाने पर ही करना चाहिये। (सेवा-टहल) करनेवाले को छोटी, मझली, वही-तीन दातौन (आचार्य के) पास लानी चाहिये। टंडा-गर्म दो तरह का मुख बोने और नहाने के लिये जल तैयार करना चाहिये। उसके बाद आचार्य तीन दिनों तक जो खाता है, वैसा ही निस्य ले जाकर देना चाहिये। विना नियम के खानेवाले के लिये, जैसा पाना चाहिये, ले जाकर देना चाहिये।

१ आने-आने के समय के समीचीन कम । विस्तार के लिये देखिये चुल्लवगा।

२ भिक्ष किसी पेड की पत्ती या डाली तोडते-काटते नहीं, अत दूसरे से तोडवाने और कट-वाने आदि को कप्य करना कहते हैं।

बहुत कहने से क्या ? जो भगवान् ने—"भिक्षुओ, शिष्य को आचार्य के साथ ठीक से पेश आना चाहिये। यह ठीक से पेश आने का नियम है—बहुत सबेरे ही उठकर चप्पल (=उपानह) को उतार उत्तरासंग को एक कंधे पर करके दातीन देनी चाहिये। मुख धोने के लिये जल देना चाहिये। आसन विछाना चाहिये। यदि यवागु हो तो वर्तन घोकर यवागु (= खिचड़ी) ले जाकर देनी चाहिये।" आदि स्कन्ध में ठीक से पेश आने का नियम वतलाया है, वह सभी करना चाहिये।

ऐसे सेवा-टहल करके गुरु को प्रसन्न कर सन्ध्या के समय प्रणास करके "जाओ" कहकर छुटी देने पर जाना चाहिये। जब वह—"किसलिये आये हो ?" पूछे, तव आने के कारण को वतलाना चाहिये। यदि वह नहीं पूछे, सेवा-टहल ले, तो दस दिन या एक पखनारे के बीत जाने पर, एक दिन छुटी देने पर भी न जाकर, अवकारा माँग कर आने के कारण को वतलाना चाहिये। अथवा वेससय में जाकर—"किसलिये आये हो ?" पूछने पर कहना चाहिये। यदि वह—"सवेरे ही आओ" कइता है, तो सवेरे ही जाना चाहिये।

यदि उस समय उसे पित्त के रोग से पेट मे जलन होती हो, मंदािस के कारण भोजन नहीं पचता हो अथवा दूसरा ही कोई रोग पीढित करता हो, तो उसे यथार्थ प्रकट करके अपने अनुकूल समय को वतलाकर, उस समय (आचार्य के) पास जाना चाहिये। समय के अनुकूल न होने से कहा जाता हुआ भी कर्मस्थान मन में नहीं बैठाया जा सकता।

यह, "कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिमत्र के पास जाकर" का विस्तार है।

#### चय्या

अपनी चर्या के अनुकूल, "छः चर्या हैं—(१) राग चर्या (२) होप चर्या (३) मोह चर्या (४) श्रद्धा चर्या (५) ब्रिद्ध चर्या (६) वितर्क चर्या। कोई-कोई राग आदि को मिला- जुला कर और भी चार तथा वैसे ही श्रद्धा आदि को—इन भावों के साथ चौरह यतलाते हें। इस प्रकार भेदों को कहने पर राग आदि को श्रद्धा आदि से भी मिलाकर बहुत सी चर्या होता हैं। इसिलिये संक्षेप में छः ही चर्या जाननी चाहिये। चर्या, प्रकृति (= स्वभाव), उत्सन्नता—ये अर्थ से एक हैं। उनके अनुसार छः ही व्यक्ति होते हैं—(१) रागचरित (२) होप चरित (३) मोह चरित (४) श्रद्धा चरित (५) ब्रिद्ध चरित (६) वितर्क चरित।

उनमें, चूँकि राग चिरत वाले को कुशल-चित्त के उत्पन्न होने के समय श्रद्धा बलवान् होती है, राग (= स्नेह) के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर राग स्निग्ध होता है, बहुत रूखा नहीं, ऐसे ही कुशलचित्त की उत्पत्ति के समान श्रद्धा। जैसे राग भोग-विलास की वस्तुओं को खोजता है, ऐसे ही श्रद्धाशील आदि गुणों को। जैसे राग

१. विनयपिटक के महास्कन्ध में । देखिये महावग्ग १, २०

२. राग आदि को मिला-जुलाकर—(१) रागमोह चर्या (२) हेपमोह चर्या (३) रागदेप चर्या (४) राग-द्वेप मोह-चर्या । ये चार होते हे । ऐमे ही श्रद्धा आदि को निला-जुलाकर—(१) राज्ञ-बुद्धि चर्या (२) श्रद्धा वितर्क चर्या (३) बुद्धि वितर्क चर्या (४) श्रद्धा वृद्धि विनर्भ चर्या—वे चार होते हैं ।

<sup>3.</sup> तिरसठ या उसमें भी अधिक,। वे 'असम्मोसानन्तरधानसुत्त' गतुत्त निराप री टीका में विस्तार पूर्वक दिपलाई गई है। वहाँ परे गये प्रभार में जानना लागिन-ये लार होने रा

बुराई करना नहीं छोड़ता, ऐसे ही श्रद्धा भलाई करना नहीं छोडती। इसिलये रागवरित का श्रद्धा चरित मेली ( = सभाग ) है।

चूंकि होप चिरतवाले को कुशल चित्त के उत्पन्न होने के समय प्रज्ञा नलनान् होती है, होप के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर होप रूपा होता है, आलम्बन से नहीं लगता है, ऐसे ही कुशल होने के समय प्रज्ञा। और जैसे हेप, नहीं हुए दोप को भी खोजता है, ऐसे ही प्रज्ञा रहते हुए दोप को ही। जैसे होप प्राणियों को त्यागने के रूप में होता है, ऐसे ही प्रज्ञा संस्कार त्यागने के रूप में। इसलिये हुंप चिरत का खिद चिरत मेली है।

चूँकि मोहचरित वाले को नहीं उत्पन्न हुए कुशल धर्मों को उत्पन्न करने के लिये प्रयत्न करते हुए अधिकतर विद्नकारक वितर्क उत्पन्न होते हैं, मोह के समान लक्षण नाले होने के कारण। जैसे कि मोह बहुत ही व्याकुल होने के कारण। और जैसे मोह (आलम्यनों को ) नहीं पकड़ने के कारण चंचल होता है, वैसे ही वितर्क जल्डी-जट्डी कट्पना करने के कारण। इसलिये मोह-चरित का वितर्क चरित मेली है।

दूसरे, तृष्णा, मान, दृष्टि के अनुसार और भी तीन चर्या कहते हैं। उनमें तृष्णा राग ही है और मान उसमे मिला हुआ है, इसलिए दोनों राग-चर्या से अलग नहीं होते। दृष्टिको मोहसे उत्पन्न होने के कारण दृष्टि चर्या मोह चर्या में हो आ जाती है।

इन चर्याओं का क्या निटान है ? कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है, यह व्यक्ति होप आदि चर्याओं में से कोई एक ? किस चरित वाले व्यक्ति के लिए क्या अनुकृत है ?

#### चर्या-निदान

उनमें, पहले की सीन चर्यांचें पूर्व जन्मों में अभ्यस्त होने और (इलेप्सा आदि) धातु-टोप के कारण (होती हैं)—(ऐसा) कोई-कोई' कहते हैं। पहले (जन्म में जो) प्रेम में लगा हुआ अधिकांश शोभन कार्य करता है, (वह) राग चिरत होता है। अथवा स्वर्ग से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्ममें काटने, मारने, वाँधने, दुश्मनी का काम अधिकांश करनेवाला द्वेप चिरत होता है। अथवा नरक, सर्प योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्म में अधिकांश शराव पीने वाला और सुनने-पूछने से विचित मोह चिरत होता है। अथवा पशु-योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। ऐसे पूर्व जन्म के अभ्यास के कारण कहते हैं।

दो धातुओं की अधिकता से व्यक्ति मोहचरित वाला होता है—पृथ्नी धातु और जल धातु के। अन्य दो की अधिकता से द्वेप चरित। सवकी समानता से रागचरित। द्वेप वाला में इलेप्मा अधिक वाला रागचरित होता है। वायु अधिक वाला मोहचरित अथवा इलेप्मा अधिक वाला मोहचरित और वायु अधिक वाला रागचरित होता है।

चूँकि पहले (जन्म में) प्रेम में लगे हुए अधिकांश शोभन कार्य करने वाले भी और स्वर्ग से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुए भी—सभी रागचरित वाले ही नहीं होते अथवा दूसरे द्वेप-मोह चिरितवाले। इस प्रकार कहे गये के अनुसार धातुओं का उत्सद नियम नहीं है। द्वेप के नियम मे राग-मोह दो ही कहे गये है। और वह भी पूर्वापर विरोधी हैं। श्रद्धा चर्या आदिमें एक का भी निदान नहीं हा गया है। इसलिए यह सब अनिश्चित कथन है।

१ कोई-फोई, उपतिष्यस्थविर के सम्बन्ध में कहा गया है, उन्होंने 'विमुक्ति मार्ग' में वैसा कहा है—टीका।

यह अर्थकथाचार्थों के मतानुसार विनिश्चय है—यह उत्सद कीर्तन' में कहा गया है—
''ये सत्त्व पूर्व-हेतु के अनुसार लोभ उत्सद, होप उत्सद, मोह उत्सद, अलोभ उत्सद, अहोप उत्सद और अमोह उत्सद होते हैं। जिसे कर्म करने के समय लोभ वलवान् होता है, अलोभ दुर्वल (= मन्द), अहोप, अमोह वलवान् , होप-मोह दुर्वल; उसका दुर्वल अलोभ लोभको द्या नहीं सकता। अहोप-अमोह वलवान् होप-मोह को दबा नहीं सकते। इसलिए वह उस कर्म से दी गई प्रतिसन्धि (=माता के पेट मे उत्तरने वाली चित्त सन्तित = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पन्न होकर लोभी होता है, सुख-विलासी, कोध-रहित, प्रज्ञावान् और वज्र के समान ज्ञान वाला।

जिसे कर्म करने के समय लोभ-द्वेष वलवान् होते हैं, अलोभ-अद्वेष दुर्वल और अमोह वलवान्, मोह दुर्वल । वह पहले के अनुसार ही लोभी और क्रोधी होता है; किन्तु प्रज्ञावान्, वज्र के समान ज्ञानवाला होता है, दत्ताभयस्थिविर के समान । जिसे कर्म करने के समय लोभ-अद्वेष-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, तो वह पहले के ही समान लोभी और कमबुद्धि वाला होता है, किन्तु सुलशीली और अ-फ्रोधी होता है। वहुलस्थिवर के समान । वंसे ही जिसके कर्म करने के समय लोभ-द्वेष-मोह तीनों भी वलवान् होते है, अलोभ आदि दुर्वल, वह पहले के ही अनुसार लोभी, क्रोधी और मुर्ल होता है।

जिसे कर्म करने के समय अलोभ-द्वेप-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के ही अनुसार अल्पक्लेशों वाला होता है। दिन्य आलम्बनों को भी देखकर निश्चल रहता है, किन्तु कोधी ओर कमबुद्धिवाला होता है। जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अद्वेप-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और सुख-शीली होता है, किन्तु होता हे मूर्ख। वैसे ही जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अद्वेप-अमोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और प्रज्ञावान् होता है, किन्तु होता है कोधी। जिसे कर्म करने के समय तीनों भी अलोभ आदि वलवान् होते हैं, लोभ आदि दुर्वल, वह महासंघरिशत स्थिवर के समान अलोभी, अकोधी और प्रज्ञावान् होता है। वै

इसमें जो लोभी कहा गया है—यह रागचरित वाला है। कोधी, कमबुद्धिवाले हे प-मोह चरित वाले हैं। प्रज्ञावान् बुद्धिचरित वाला है। अलोभी-अकोधी प्रसन्न मन रहने के स्वभाव वाले होने से श्रद्धाचरित वाले हैं। अथवा जैसे वहुत से अमोह वाले कर्म से उत्पन्न हुआ बुद्धिचरित वाला होता है, ऐसे ही बहुत श्रद्धावाले कर्म से उत्पन्न श्रद्धाचरित। काम (-भोग सम्बन्धी) वितर्क आदि वाले कर्म से उत्पन्न हुआ वितर्कचरित। लोभ आदि मिश्रित कर्म में उत्पन्न हुआ मिश्रित चरित वाला होता है।

इस प्रकार लोभ आदि में से जिस किसी की प्रतिसंधि को उत्पन्न करने पाल कर्म को घरणांभा का निटान जानना चाहिये।

१. विपाक कथा मे—टीका । देखिने अत्यमालिनी ना पिनाणन नाष्ट ।

२. या पाट सिहली अन्यों में नहीं है, न तो मृत ही में आर न दास्या मा वगता म नामुल स्थितिर दिन्या १।

३. देखिये-मञ्जिम निकाप अहरथा ३, ३, ६।

#### जानने के लक्षण

जो कहा गया है—'कंसे जानगा चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है ?'' आदि। उसके लिए यह विवि हे :—

हरियापथतो किद्या भोजना दस्सनादितो । धम्मणवित्ततो चेव चरियायो विभावये ॥

[ इंग्यांपय, काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रमृत्ति से दर्घाक्षों को जाने । ] उनमें, ईर्ग्यांपथ से, रागचरित वाला स्वाभाधिक चाल से चत्ते हुए प्रनटन कर चलता है, धीरे से पर रखता है, वरावर रखता है, वरावर उठाता है, और उमके पैर का विचला भाग जमीन नहीं छता है। होप चरितवाला पैर के अगले भाग से (जमीन) खोदते हुए के समान चलता है, सहसा पर रखता है, सहसा उठाता है आर वह पैर रखने के समय जाइने (= खांचते) हुए के समान रखता है। मोहचरितवाला हाय-पैर चलाते हुए चलता है, सदांदित के समान पैर रखता है, सशंकित के समान उठाता है और उसका पर सहसा अनुपीटित (=पैर के पजे और पुंड़ी से सहसा ही पैरना) होता है। मागन्दिय सूत्र की उत्पत्ति में यह कहा भी है—

रत्तस्स हि उक्झिटिकं पर्व भवे दुइस्स होति अनुकड़ितं एद । मूल्हस्स होति सहसानुपीळितं विवट्टच्छद्रस इटमीटिसं पर्द ॥

[ रागी का पैर निचले भाग में जमीन को नहीं छता है। हेपी का पैर जमीन पर रखने के समय खींचते हुए होता है। मोही का पैर पजे और एँडी से सहसा जमीन को पेरता हुआ होता है, किन्तु छत-रहित (≂प्रहीण-क्लेश) का पैर इस प्रकार का होता है। ]

रागचिरतवाले का स्थान भी सुन्दर और मनोहर होता है। होप चिरतवाले का पड़ा, मोह चिरतवाले का तितर-वितर (= आलुल)। बैठने में भी ऐसे ही। रागचिरत वाला धीरे-धीरे वरावर विद्यावन विद्या, थीरे से लेट, अंग-प्रत्यक्षों को समेट कर सुन्दर ढंग से सोता है और उठाते हुए जल्डी से उठकर उरे हुए के समान बीरे से जवाब देता है। होपचिरत वाला जैसे तैसे विद्यावन विद्या, शारीर फेके हुए भी चढ़ाकर सोता है और उठाते हुए जट्डी से उठकर गुस्ता होने के समान जवाब देता है। मोहचिरत वाला बेतुका विद्यावन विद्याकर इधर-उधर अग-प्रत्यक्षों को फेंके हुए अधिकतर नीचे मुख करके सोता है और उठाते हुए 'हुं', 'हुं' करते हुए देर में उठता है।

श्रद्धाचरित आदि चूँिक रागचरित के सदश होते हैं, इसलिए उनका भी ईर्ग्यापथ चैसा ही होता है। इस प्रकार ईर्ग्यापथ से चर्गाओं को जाने।

काम से, मादू लगाने आदि के कामों में रागचरित वाला अच्छी तरह झादू को पकड़कर वीरे-बीरे वाल को न फैलाते हुए सेहुँद (=Vitex nigunda) के विछे फुलो के समान विछाते

१ देखिये पृष्ठ ९६

२ डरे हुए के समान-कोई-कोई अर्थ कहते हे--टीका।

<sup>3.</sup> मुत्त-निपात ४, ९ और धम्मपदहकथा २, १, किन्तु गाया में असद शता है।

४. रूंधता हुआ —टीका।

हुए शुद्ध वरावर झावू लगाता है। द्वेप चित्तवाला जोर से झावू को पकड़कर जल्दी-जल्दी दोनों ओर वाल्ट उठाते हुए कर्कप शब्द से शुद्ध, विपस झावू लगाता है। सोहचित्तवाला ढीला झावू पकड़कर उलाटते-पलाटते (बाल्ट और क्डाक्रकट) मिलाते हुए अशुद्ध और विपम झावू लगाता है। जैसे झावू लगाने में, ऐसे ही चीवर धोने, रॅगने आदि में भी, सब कामों में निपुण, प्रिय, भली प्रकार सत्कार पूर्वक करनेवाला रागचित, जोर से पकड़ने, कड़ा और विपम करनेवाला हो पचित, अ-निपुण, तितर-वितर, विपम और असीमित करनेवाला मोहचिति। चीवर पहनना भी रागचित्त वाले का न बहुत कसा और न बहुत ढीला होता है। (बह) सुन्दर और गोलाकार होता है। द्वेपचित्त वाले का न बहुत कसा, न गोलाकार। मोहचित्तवाले का ढीला और तितर-वितर। अद्धाचित्त आदि उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार काम से चर्थाओं को जाने।

भोजन से, रागचरित वाले को चिकना, मीठा भोजन प्रिय होता है और खाते हुए न बहुत बढ़ा, गोल कौर (= ग्रास ) करके रस को चखते हुए धारे-धीरे खाता है। छछ रबादिष्ट पाकर प्रसन्न होता है। हे पचरित बाले को रूखा, खहा खाना प्रिय होता है और खाते हुए सुंहभर फार करके रस को न चखते हुए जल्दी-जल्दी खाता है, छछ अ-स्वादिष्ट पाकर अप्रसन्न होता है। मोह चरितवाला अनियत रुचिवाला होता है और खाते हुए न गोल, छोटा कोर करके वर्तन में छीटते हुए, सुँह पर लेपते हुये, विक्षिश-चित्त नाना वातों को सोचते हुए खाता है।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार नानने चाहिये। इस प्रकार भोजन से चर्याओं को जाने।

देखने आदि से, रागचरित वाला थोडा भी मनोरम रूप को देखकर अचम्भे मे पड़े हुए के समान देरतक देखता है। थोडे से भी गुण मे फॅस जाता है। यथार्थ टोप को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी न छोड़ने की इच्छावाले के समान होकर सापेक्ष्य ही जाता है। हे प-चिरतवाला थोड़ा भी बुरा देखकर (नहीं सह सकने के कारण) हु खित होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। थोडे से भी दोप में लड़ पटता है। यथार्थ गुण को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी छूटने की ही इच्छावाला होकर, इच्छारहित जाता है। मोटचिरत बाला जिस किसी रूप को देखकर, दूसरे की नकल करनेवाला होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रशंमा करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अज्ञानता की उपेक्षा से उपेक्षा ही करनेवाला होता है। ऐसे ही शब्द-अवण आदि में भी।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। उस प्रकार देखने आदि से चर्यांकों को जाने।

धर्म की प्रवृत्ति से, रागचरित वाले को माया, शहता, ममण्ड, तुरी इन्हार्ये, वही-द्री आशार्थे, अ-सन्तोप, दृयरे को चोट पहुँचाना, चपलता आदि इस प्रकार की वातें अधिरतर होती है। होपचरित वाले को होध, उपनाह (= चेर वॉधना), ज्रक्ष (= द्यरे के गुण को मिटाने वा भयत्न), निष्हुरता, ईंप्यां, मारतर्थ आदि इस प्रकार के। मोहचरित वाले को स्थान (= मानियर आलस्य)-मृद्ध (= शारीरिक धालस्य), औदिव (= उद्दतपन), औहत्य (= प्रभावत्), विचिकिसा (= पांका), अपनी वात पर दृदता से उटे रहना, अपनी वात रो न होएना अति इस प्रकार के। श्रद्धाचरित वाले को गुलेहाय दान देना, धावों के दर्शन की इन्हा, सद्भं को नुलने की अभिलापा, प्रमोद जी अधिवता संसर्ग से रहित रहना, मायाधी न होना, चित्त-प्रमन्न रहने श्री

वातां (= बुढ, धर्म, संघ) में चित्त को प्रसन्न करना आदि इस प्रकार के। बुद्धिचरिन वाले को आज्ञाकारी (= सुवच), कल्पाण मित्रों का साथ करना, भोजन में मात्रा जानना, स्मृति और सम्प्रजन्य (=प्रज्ञा) वाला होना, जागरण में लगे रहना, संवेग करनेवाली वातों में संवेग करना और संविग्न का ठीक-ठीक प्रयत्न करना आदि इस प्रकार के। वितर्क चिरतवाले को बहुत वातचीत करना, खुण्ड झुण्ड होकर विहरने की इच्छा, पुण्यकमों में मन न लगना, चंचल चित्त का होना, रात में धुँभुँवाना (=ऐसा-ऐसा करूँगा—सोचना), दिन में जलना (= उन सोचं हुए कामों को करना), इधर-उधर (मन को) दोडाना आदि इस प्रकार की वातें अधिकतर होती है। इस प्रकार धर्म की प्रवृत्ति से चर्यांओं को जाने।

चूँकि यह चर्या के जानने का विधान सब प्रकार से न तो पालि में और न अर्थकथा में ही आया है, केवल आचार्य के मतानुसार कहा गया है, इमिल्ये सार रूप में नहीं मानना चाहिये। क्योंकि रागचित वाले के लिये कहें गये ईर्यापय आदि को हेपचित आदि भी अप्रमाद से विहरने वाले कर सकते हैं। और मिश्र चित्त वाले एक ही व्यक्ति को भिन्न-भिन्न लक्षण वाले ईर्यापय आदि नहीं उत्पन्न होते हैं। जो अर्थ-क्याओं में चर्या के जानने की विधि वतलाई गई है, उसे ही सार रूप में मानना चाहिये। कहा है— "चेतोपर्य झान! (=रूमरे के चित्त को जान लेने वाला जान) को प्राप्त आचार्य चर्या को जान कर कर्मस्थान कहोगा। दूसरें (आचार्य) को शिष्य से पूछना चाहिये।" इमिल्ये चैतोपर्य झान से अथवा उस व्यक्ति से पूछकर जानना चाहिये कि यह व्यक्ति रागचित्त वाला है, यह द्वेप आदि (चर्याओं) में से कोई एक।

### चरित के अनुसार अनुकूलता

किस चिरत चाले व्यक्ति के लिये क्या अनुकृत है?, यहाँ रागचिरत वाले के लिये गयनासन अपिरगुद वेटी वाला, भूमि पर ही बना, पटमार नहीं बनाया हुआ, तृण की कुटी, पर्णगाला आदि में से कोई धूल से भरा, चमगीद हों से पूर्ण, दहता-दिमलाता, यहुत ऊँचा या यहुत नीचा जगली (सिंह आदि के) भय से युक्त, अपिव्य, विपम मार्ग वाला, जहाँ चारपाई—चांकी भी खटमल से भरीं और वदस्रत होती हैं, जिसे देखते ही घृणा पेदा होती हैं, वैसा अनुकृत हैं। पहनने-विद्याने का (वस्त्र) किनारे-किनारे फटा, लटकते झलते हुये स्तों से भरा जलेवी (=जालप्त्र) के समान, वोरे के समान रूखर स्पर्ण वाला, मेला, भारी, मुदिक्लाहट से दोये जाने वाला अनुकृत होता है। पात्र भी महा (= दुर्वणं), मिटी का पात्र अथवा काँटी और गाँठ ने भरा हुआ लोहे का पात्र, भारी और दुर्ग वनावट का, सिर की खोपड़ी के समान घृणा करने के योग्य होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग भी अप्रिय, दूर गाँव वाला विपम होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी, जहाँ आटमी विना देखे हुए के समान घृमते हैं, जहाँ एक घर में भी भिक्षा न पाकर निकलते हुए—'भन्ते, आइये' (कहकर) आसनशाला में ले जाकर यवागुमात देकर जाते समय गाय को ढाँठर में घुसाने के समान प्रवेश कराके विना देखते हुए जाते हैं,

१. देखिये, परिच्छेट तेरहवाँ।

२. पर्वत के झुके हुए स्थान को पत्रभार कहते हैं, जहाँ कि उसके नीचे रहा जा सके।

<sup>3.</sup> छाया और जल से रहित-टीका।

वैसा होना चाहिये। परोसने वाले आदमों भी दास या नौकर कुरूप, भहें, मेला कपडा पहने, दुर्गन्ध, जिगुप्सा पैदा करने वाले—जो बे-मन से खिचडी-भात फेंकने के समान परोसते हैं। वंसे अनुकूल होते हैं। खिचडी-भात-खाने की चीज़ें भी रूखी, ख़राब, सावॉ-कोदो, कण आदि से बनी, सडा माठा, मॉड, पुराने साग का तेवना, जो कुछ केवल पेट-भर होना चाहिये। इसका ईर्यापथ भी खडा रहना या टहलना होना चाहिये। आलम्बन नीला आदि वर्ण-कस्मिण में से जो कोई अपरिशुद्ध-वर्ण—यह रागचरित वाले के अनुकूल है।

देपचरित वाले का शयनासन न बहुत ऊँचा, न बहुत नीचा, छाया और जल से युक्त, दीवार, खम्मे, सीढ़ियों में बँटा हुआ, माला-लता कमों से पूर्ण (=चित्रित ), नाना प्रकार के चित्रकर्म से सुसि जित, बरावर-चिकना-नर्म सतह वाला, ब्रह्मविमान के समान पुष्प-माला और विचित्र रंग के वितान से अच्छी तरह सजा, शुद्ध, मनोरम विद्यावनों से भली भाँति विद्यी चौकी-चारपाई जगह-जगह पर सुगन्धी के लिये रखे फूल और सुगन्धियों के सुवास से सुगन्धित, जो देखने मात्र से प्रीति प्रामोद्य पैदा करता है—इस प्रकार का अनुकृत होता है।

उसके शयनासन का मार्ग भी सब तरह के विध्नों से रहित, पवित्र, बराबर तल वाला, खूब सजाधजा हुआ ही होना चाहिये। सोने-विछाने के सामान भी की हे, खटमल, दीर्घ-जातिक (=सर्प आदि), चूहों के उपद्रवों को दूर करने के लिये बहुत नहीं होना चाहिये। एक ही चारपाई-चौकी मात्र होनी चाहिये। पहनने-विछाने के भी उसके (वस्र) चीन देश का बना कपड़ा (= चीनपट), सोमार देश' का वस्र (= सोमारपट), रेशमी, कपाससे बना महीन वस्र, तीसी का बना हुआ महीन कपड़ा (= क्षोमवस्र) आदि में जो-जो अच्छा हो, उससे एकहरा या दोहरा हल्का श्रमण (-येप) के योग्य अच्छी तरह रँगा हुआ, सुपरिश्चद्ध वर्ण वाला होना चाहिये। पात्र पानी के बुलबुले के समान अच्छी बनाबट वाला, मणि के समान चिकना और निर्मल। श्रमण वेप के योग्य सुपरिश्चद्ध वर्ण लोहे का होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग विष्ठ-रिहत, समतल, त्रिय और न बहुत दूर, न बहुत समीप गाँववाला होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी नहाँ आदमी—"अब आर्य आर्येगे" (सोच) पानी छिदक बहार कर साफ किये हुए स्थान पर आसन विछा, आगे बढ़कर पात्र को ले घर में प्रवेश कराकर विछे आसन पर चँठा, सालारपूर्वक अपने हाथों से परोसते हैं, वैसा होना चाहिये।

जो उसे परोसनेवाले होते हैं, (वे) ख्यस्रत, चित्त को प्रसन्न करनेवाले, अच्छी तरह नहाये हुए, शरीर में लेपन किये (= पाउडर लगाये), धूप, पुष्प, गन्ध की सुगन्धियां से सुगन्धित, नाना प्रकार के पवित्र मनोहर वस्त्र-आभरण से सजे धजे, स कार करनेवाले—वैसे अनुक्ल होते हैं।

खिचड़ी-भात, खाने की चीजें भी वर्ण-गन्ध, रस से युक्त ओजवाली, मनोरम, सब तरह से उत्तम (= प्रणीत) इच्छा भर ( साने के लिए) होनी चाहिये। इसका ईच्यांपय भी लेटना या बैठना होना चाहिये। आलम्बन नील आदि कसिणों में से जो कोई सुपरिशुद्ध वर्ण। यह है प चिरतवाले के अनुकृत है।

१. 'सोवीर' मिलिन्ट प्रश्न ५, १५ । यह देश राजगृताना के टिक्षण और अवर्ता के पिथम पडता था, इसकी राजधानी रोक्क थी—देखिये, सिक्ष्णी बुद्धचरित की भूभिया ।

२. तीसी के मर्गन वपड़े के लिये पृवंताल में सारमें ता 'स्रोमहुम्स निशम' प्रश्लित था। वहाँ का धीम-वस देश-विदेश भेजा जाता था—देखिये, चयुत्त निरु शहर १, ७, २, ४२।

मोहचिरतवाले का शयनासन खुले मैदान की ओर मुखवाला, विघरहित होना चाहिये। जहाँ कि वैठनेवालेको खुली दिशा दिखाई देती है। ईर्थापर्यो में टहलगा होना चाहिये। इसका आलम्बन सूप या परई ( = शराव ) के वरावर छोटा नहीं होना चाहिये। सॅकरी ( = सम्बाध ) जगह में चित्त अधिकतर सम्मोह को प्राप्त होता है, इसलिये कसिण वहा और महान् होना चाहिये। शेप (वातें ) द्वेपचरित वाळं के लिये कही गई के समान। यह मोहचरित वाले के लिये अनुकूल है।

श्रद्धाचरितवाले के लिए द्वेपचरित में कहा गया सभी विधान अनुकूल है। इसके आलम्बना मं अनुस्मृति (-कर्म-) स्थान' भी होना चाहिये। बुद्धिचरितवाले के लिये शयनासन में 'यह अनुकूल हैं 'एंसी वात नहीं है। वितर्कचरितवाले के लिए शयनासन खुले सेटान की ओर मुख वाला, जहाँ बैठे हुए बाग, बर्गाचे, वन, पुष्करणी (= पोखरी) की रमणीयता, गाँव, देहात ( = निगम ), जवार ( = जनपट ) की तरतीव ( = परिपाटी ) और नीले रंगवाले पर्वत दिखाई देते हैं—वह नहीं होना चाहिये। यह तो वितर्क की दौडान का कारण ही वनता है। इसिलए पर्वत की घाटी में, वन से ढंके हुए हस्तिक्षियन्मार और महेन्द्रगृहा के समान शयनासन में वाम करना चाहिये। इसका आलम्बन भी यदा नहीं होना चाहिये। बैसा वितर्भ के अनुसार दोड़ान का हेतु होता है। (वह) छोटा होना चाहिये। शेप रागचरितवाले के लिये कहे गये के ममान । यह वितर्भचरितवाले के लिए अनुकृल है ।

यह, "अपनी चर्या के अनुकूल" इसमें आई हुई चर्याओं का प्रभेट, निदान का स्पष्टी-वरण और अनुकृलता के परिच्छेट के अनुसार विस्तार है।

अमी तक चर्या के अनुकृल कर्मस्थान सब प्रकार से नहीं स्पष्ट किया गया है। वह बाद वाली मात्रिका (= शीर्षक) के विस्तार में अपने आप स्पष्ट होगा। इसलिए जो कहा गया है-"चालीस क्रमस्थानों में किसी एक क्रमस्थान को ब्रहण करके" - यहाँ (१) सख्या के निर्देश से (२) उपचारअर्पणा ध्यान के आवाहन से, (३) ध्यान के प्रभेट से, (४) ( आलम्बनों के ) समित-क्रमण से, (५) बढ़ाने घटाने से, (६) आलम्बन सं, (७) भूमि से, (८) ब्रहण करने से, (९) प्रत्यय से, (१०) चर्या के अनुकूल होने से—इन दस आकारों से कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये।

#### चालीस कर्मस्थान

उनमें, संख्या निर्देश से, 'चाळीस कर्मस्थानी में'—इस प्रकार जो कहा गया है, वहाँ चालीस कर्मस्थान ये हैं—(१) इस कसिण (=क्रत्सन), (२) दस अशुभ, (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार ब्रह्मविहार (७) चार आरूप्य (६) एक संज्ञा और (७) एक व्यवस्थान ।

तुद्वानुम्मृति कर्मस्यान आदि छ कर्मस्यान । देखिये, सातवाँ परिच्छेद ।

२ जेमं आयुष्मान् मे घिय स्थिवर का-टीका। विस्तार के लिए देखिये-उदान ४, १

३. लना में एक पर्वत-गुहा।

४ मेंन्द्र स्थिवर के सोने के लिये बनी गुफा, जो लका में सेगिरि (मिहिन्तले, अनुराधपुर से ८ मील दृर ) आज भी वर्तमान है।

५. देखो ५४ ८५।

अ—पृथ्वी कसिण, आप् (=जल) कसिण, तेज (=अग्नि)-कसिण,वायु-कसिण, नील-कसिण, पीत-क्रिसण, लोहित-( =लाल ) कसिण, अवटात (=र्वेत) कसिण, आलोक कसिण, परिछिन्ना-काश कसिण—ये दस कसिण ( = कृत्स्न ) हैं।

था—ऊर्ध्वमातक, विनीलक, विपुठ्यक, विच्छिद्रक, विक्खायितक, विक्षिप्तक, हत-विक्षिप्तक, लोहितक, पुलुवक, अस्थिक—ये दस अग्रुम है।

इ—बुद्धानुस्मृति, धर्मानुस्मृति, सङ्घानुस्मृति, शीलानुस्मृति, त्यागानुस्मृति, देवतानुस्मृति, सरणानुस्मृति, कायगता-स्मृति, आनापानस्मृति, उपगमानुस्मृति, —ये दस अनुस्मृतियाँ है ।

ई—मेन्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा—ये चार ब्रह्मविहार हैं।

उ—आकाशानन्त्यायतन, विज्ञानानन्त्यायतन, आर्किचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन—ये चार आरूप्य है।

ऊ—गाहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा ( = स्थाल )—एक संज्ञा है। ए—चारो धातुओं का न्यवस्थान—एक न्यवरथान है। —ऐसे संस्था के निर्देश से विनिश्चय जानना चाहिये।

## उपचार-अर्पणा का आवाहन

उपचार अर्पणा के आवाहन से, कायगतास्मृति और आनापानस्मृति को छोडकर श्रोप आठ स्मृतियाँ, आहार में प्रतिकृत्ता की संज्ञा, चारों धातुओं का व्यवस्थान—यही दस कर्मस्थान उपचार को आवाहन करने वाले हैं। श्रोप अर्पणा को आवाहन करने वाले। ऐसे उपचार-अर्पणा के आवाहन से ( कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये )।

#### ध्यान के भेद

ध्यान के प्रभेद से, अपंणा का आवाहन करने वालों में यहाँ आनापानस्मृति के साथ दस किसण चार ध्यान वाले होते हैं। कायगतारमृति के साथ अञ्चभ प्रथम ध्यान वाले। पहले के तीन ब्रह्मविहार (=मंत्री, करुणा, मुद्तिता) तीसरे ध्यान वाले। चौथा ब्रह्मविहार (=उपेक्षा) और चारों आरूण चौथे ध्यान वाले हैं।..।

#### समतिक्रमण

(आलर्म्बनों के) समितिहामण से, दो प्रकार के समितिहामण होते हैं—अद्भ का समितिहामण और आलम्बन का समितिहामण। उनने सभी तीयरे-चौथे ध्यान वाले कर्मस्थानों में अद्भ का समितिहामण होता है। वितर्कनिवार आदि ध्यान के अद्भी का समितिहामण करने उन्हीं आलम्बनों में दितीय ध्यान आदि को पाने के कारण। चैसे ही चौथे बहाविहार में। वह भी मैत्री आदि के ही आलम्बन में सीमनस्य का समितिहामण करके पाने के कारण। चारों आर्यों में आलम्बन का समितिहामण होता है। पहले के नव वितर्णों में से विसी एक का समितिहामण (=छांचना) करके आकाशानन्यायतन को पाया जाता है और आलाश शादि का समितिहामण फरके विज्ञानन्त्यायतन आदि। गोपों में समितिहामण नहीं है।।

#### बहाब-घटाब

चढ़ाने-घटाने से, इन चालीय फर्मन्यानी से उस इतियाँ हो ही बड़ाना पाहिने। जितनी जगह कसिण को फैलाता है, उसने अन्दर दिव्य ध्रीययामू स इच्ड गी. सुउने हे लिये, डिस्य-चधु से रूप को देखने के लिये और दूसरे प्राणियों ने चित्त का (शपने) विष में जानने के लिये समर्थ होता है।

कायगतास्मृति ओर अग्रुभ मो नहीं प्रांगा चाहिने। ५मीं १ व्हाने से बेंटे हम होने और
गुण के अभाव के कारण। यह उनका दागह से अहम होना भावना करने की विक्षि में आयेगा।
उनके बढ़ने पर सुदा का देर ही बढ़ता है और (उसमें) मोई गुण गहीं हैं। स्वापादा प्रशीपार
में कहा भी गया है—"भगवान! राष सजा प्रगट हैं किन्यू अप्रगट हैं किश्वित स्वारा" उसमें
निसित्त के बढ़ने के अनुसार स्वयन्तंज्ञा प्रगट की गई हैं, और अश्वित संद्रा गई। यहने के
अनुसार अप्रगट।

जो यह—"अस्तिक मंझा से सम्पूर्ण इस पृथ्वी को म्यागा (= पैगाना) विमा ।" पका गया है, वह पाये हुए (व्यक्ति) के जान पहने के अनुसार कहा गया है। जैसे हि ध्रमोद्योक के समय में करविक (= करवीत ) पक्षी चारों और ऐनक की शिवारों में अपनी छाया में जैस, सब और करविक पक्षी हि—ऐसा समझकर मीटी योगी बोला। ऐसे ही स्विति के भी शिवक सज्ञा की प्राप्ति के कारण सब दिवाओं में उपस्थित निमित्त को देगते हुए, सारी ही पृथ्वी को हिड्डियों से भरा हुआ समझा।

यदि ऐसा है तो जो अशुभ-ध्यानों का अप्रमाणालस्यन कहा गया है, यह थिस्ट होता है ? वह नहीं विरुद्ध होता। कोई बदे ऊर्ध्यमातक या धिश्यक (= हुई।) में निस्तित को प्राण्य करता है और कोई छोटे। इस कारण किसी का परित्रालस्यन का ज्ञान होता है और किसी का ध्रप्रमाणालस्यन का। अथवा जो इसके बदने में टोप को नहीं देखते हुए (इसे) बक्कता है, उसके प्रति "अप्रमाणालस्यन" कहा गया है। अत गुण के अभाय के कारण नहीं बक्कता चाहिये।

जैसे इन्हें, ऐसे ही शेवा को भी नहीं बढ़ाना चाहिये। क्या ? उनमें आनापान के निमित्त को बढ़ाते हुए दायरे में वंटी हुई बायुराक्षि ही बढ़ती है। इसिल् दोप होने और दायरे में वंटे होने के कारण नहीं बढ़ाना चाहिये। बहाविहार प्राणियों के आलम्बन्याले हैं, उनके निमित्त को बढ़ाते हुए प्राणियों का समूह ही बढ़ेगा और उमसे कोई मतलय नहीं हैं, उसिल् उसे भी नहीं बढ़ाना चाहिये।

जो कि कहा गया है—''मैत्रीयुक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण कर' । आदि । वह परि-म्रहण करने के अनुसार ही कहा गया हैं । एक घर, दो बर आदि के कम से एक दिशा ( में रहने वाले ) प्राणियों को परिम्रहण करके भावना करते हुए 'एक दिशा को पूर्ण कर' कटा गया है,

१. वेरगा वहकथा ७, ४ और अपटानहकथा १, १९।

२ येरगाथा १, १५, १८।

३ देखिये, कथा सुमङ्गल विलासिनी २, १, १४ में ।

४. सिगालपिता स्थविर।

५ देखिये—धम्मसगणी ३, १८।

६. दीघनि० १, २। ५

न कि निमित्त को वढ़ाते हुए। इसमे प्रतिभाग-निमित्त' ही नहीं है जो कि वढ़े। परित्र-अप्रमाण आलम्बन का होना भी यहाँ परिग्रहण के अनुसार जानना चाहिये।

'आरुप्य के आलम्बनों में भी आकाश किसण का उद्घाटन (= उघाडना) मात्र है। उसे किसण को छोड़ कर मन में करना चाहिए। उसके बाद बढ़ाते हुए कुछ नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण। स्वभाव-धर्म को बढाया नहीं जा सकता। विज्ञान के अमाव होने के कारण आकिंच-पायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये और स्वभाव धर्म के ही नेवसंज्ञानासंज्ञायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये। शेपों को निमित्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को बढ़ाना होगा। बुद्धानुस्मृति आदि का प्रतिभाग-निमित्त आलम्बन नहीं होता है। इसलिए उसे नहीं बढ़ाना चाहिये। ।।

#### आलम्बन

इन चालीस कर्मस्थानों में—दस किसण, दस अशुभ, आनापान स्मृति, कायगता स्मृति
—ये बाइस प्रतिभाग-निमित्त वाले आलम्बन है। शेप प्रतिभाग निमित्तवाले आलम्बन नहीं हैं।
वैसे ही दस अनुस्मृतियों में से आनापान स्मृति और कायगता स्मृति को छोड, शेप आठ अनुस्मृतियाँ, आहार मे प्रतिक्लता की संज्ञा, चार धातुओं का व्यवस्थान, विज्ञानन्त्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन—ये बाइस निमित्त आलम्बन बाले हैं। शेप छ नहीं कहे जा सकते (कि ये
निमित्तवाले आलम्बन हैं अथवा अनिमित्त वाले)। वैसे ही विपुत्वक, लोहितक, पुलवक, आनापानस्मृति, जल-किसण, अग्नि-किसण, वायु-किसण और जो कि आलोक किसण में सूर्य आदि के
प्रकाश के मण्डल का आलम्बन है—ये आठ चलते रहने वाले आलम्बन हे ओर वह भी पूर्व भाग
में। किन्तु (उनका) प्रतिभाग (-निमित्त) शान्त ही होता है। शेप चलने वाले आलम्बन
नहीं हैं। "।

#### भूमि

दम अग्रुभ, कायगतास्मृति, आहार में प्रतिक्छता की संज्ञा—ये वारह देव लोकों में नहीं प्रवर्तित होते हैं। वे वारह और आनापानस्मृति—ये नेरह ब्रह्मलोक में नहीं प्रवर्तित होते हैं। अरूप लोक में चारों आरूप्यों को छोड़ कर अन्य नहीं प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य लोकमें सभी प्रवर्तित होते हैं। ।

#### ग्रहण करना

देख, ह, सुनकर ( आलम्बना को ) ब्रहण करने से भी विनिधय जानना चाहिये। वायु किमण को छोट कर दोष नव किमण, दस अशुभ—हन उन्नीम को देख कर ब्रहण करना चाहिये। पहछे आँख से देख-देख कर उनके निमित्त को ब्राण करना चाहिये—यह इसरा अर्थ

१. देखिये – ना म परिन्छ ।

२. बुढानुस्मृति आदि दस पर्सन्थानी वी ।

है। कायगतात्मृति में स्वक् पज्ञक् को देस पर, दोग को सुन कर। भेमें उस (पायगतात्मृति-) का आलम्बन देख, सुन कर अहण करना चारिये। आनापानमगृति पर्य तर, धायु-कृतिण दो देख, हु कर, और दोष अटारह (आलम्बनों) को सुन पर ब्रह्ण करना चारिये। उपेक्षा नहा- विहार, चार आरप्य—हन्हें वर्मन्यान को प्रारम्भ वर्ग वाले (=आण्यिमक) लो नही प्रहण करना चाहिये। दोष पैतीस को प्रहण करना चाहिये।

#### प्रत्यय

इन क्मेरथानों में आकाश गिमण को छोड़ शेष नय क्रियण अस्य । 'यानी ) रे प्रत्यय होते हैं। इस क्सिण अभिज्ञाओं के। तीन बात विरार चीवे बात विरार है। निचला-निचला अरूप (ध्यान) ऊपरी-ऊपरी का। नवसज्ञानाम्पज्ञायतन निरोध न्यापित या, और सभी ( हप्ट-धर्म) सुग्र विहार, विषश्यना ओर ( हेप लोक प्रादि में होने को) नप्त-सम्पत्ति का।""।

## चर्म्या के अनुक्ल होना

चर्या के अनुकूछ होने से भी विनिध्य जानना चाहिये। जेने वि—रागचरित चाले के लिये दस अग्रभ और कायगतास्मृति—ये ग्यारह कर्मस्थान अनुकृष्ठ है। ठेप चरित वाले के लिये चार बहा विहार और चार वर्ण किनणि —ये आठ। मोहचरित आर वितर्क चरित बाले के लिये एक आनापान रमृति-कर्मस्थान ही। श्रद्धाचरित वाले के लिये पहले की छ अनुग्गृतियाँ। बुद्धि-चरित वाले के लिये मरणस्मृति, उपश्रमानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवग्यान ओर आहार में प्रतिकृत्वता की सज्ञा—ये चार। शेष कितिण ओर चार आरुष्य सब चरित वाले के लिये अनुकूल हैं। किसिणों में को कोई छोटा (आलम्बन) वितर्भ चरित वाले ओर अप्रमाण मोह चरित वाले के लिये।।

यह सब पक्ष-विपक्ष और अत्यन्त अनुकृष्ठ होने के अनुमार कहा गया है। क्यों कि कुश्रूष्ठ की भावना ऐसी नहीं है, जो कि राग आदि को न दबाये अथवा श्रद्धा आदि को न वहाये। मेश्विय सूत्र में यह कहा भी गया है—"चार धमों को आगे भावना करनी चाहिये। (१) राग को दूर करने के लिये अशुभ की भावना करनी चाहिये। (२) व्यापाद को दूर करने के लिये मेत्री की भावना करनी चाहिये। (३) वितक को दूर करने के लिये आनापानस्मृति की भावना करनी चाहिये। (४) में हूँ के अभिमान को नाश करने के लिये आत्मसन्ता की भावना करनी चाहिये। (४) में हूँ के अभिमान को नाश करने के लिय आत्मसन्ता की भावना करनी चाहिये। "र राहुलसून में भी—"मेत्री की भावना करो। " अदि प्रकार से एक के लिये ही सात कर्मस्थान कहे गये है। इसलिए वचनमात्र में न पड़कर सर्वत्र मतल्य को ही हुँदना चाहिये। यह "कर्मस्थान ग्रहण करके" इस कर्मस्थान-कथा का विनिश्चय है।

१. जिन का पाँचवाँ त्वक् हो, उन्हें 'त्वक् पञ्चक' कहते हें। वे ये ह-किंग, लोम, नख, दॉत और त्वक् (=चमडी)।

२ चार वर्ण-कसिण हें--नील कसिण, पीत कसिण, लोहित कसिण, अवदात कसिण।

३ अगुत्तर नि०४ और उदान में भी ४, १।

४ मिन्सिम नि०२,२,२।

५. सात कर्मस्थान है—(१) मैत्री, (२) करुणा, (३) मुदिता, (४) उपेक्षा, (५) अग्रुम, (६) अनित्य सजा, (७) आनापानस्मृति । विस्तार के लिये देखिये मन्झिम नि० २, २, २।

#### ग्रहण करके--

इस पद का यह अर्थ है—उस योगी को "कर्मरथान देने वाले कल्याण मित्र के पास जाकर" यहाँ कहे गये के ही अनुसार उक्त प्रकार के कल्याण मित्र के पास जाकर बुद्ध भगवान् या आचार्य को अपने को सौप कर विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर कर्मस्थान मॉगना चाहिये।

"भगवान, में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूँ" ऐसे भगवान बुद्ध को अपने को सौप देना चाहिये। इस प्रकार नहीं सौप कर एकान्त, शन्य, शयनायनों में विहरते हुए, भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर, (वहाँ) नहीं एक सकते हुए गाँव में जाकर, गृहस्था के साथ मिलजुल कर अनर्थेपण (= धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्डपात, ग्लान प्रत्यय और भेपज्य की हंदना) करते हुए विनाश को प्राप्त हो जायेगा। किन्तु जिसने अपने को सौप दिया है, उसे भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर भी भय नहीं उत्पन्न होता है। "नहीं तूने पण्डित, पहले ही अपने को बुद्धों को सौंप दिया ?" (इस प्रकार) विचार करते हुए उसे सौमनस्य ही उत्पन्न होता है।

जैसे (किसी) आदमी के पास उत्तम काशी का वना हुआ वस्त्र हो, उसके मृत्य या कीडों से खाये जाने पर उसे दौर्मनस्य उत्पन्न हो; यदि वह उसे विना चीवर वाले भिक्ष को दे, तब वह उसे उस भिक्ष द्वारा दुकडे-दुकडे किये जाते हुए देख कर भी सोमनस्य ही उत्पन्न हो, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

आचार्य को सोंपने वाले को भी—"भन्ते! में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूं।" कहना चाहिये। इस प्रकार नहीं सोंपने वाला (भिक्षु) डाँटने योग्य नहीं होता अथवा कहना नहीं मानने वाला, उपदेश को नहीं प्रहण करने वाला, इच्छाचारी या विना पृष्ठे हुए ही जहाँ चाहता है, वहाँ जाने वाला होता है। आचार्य आमिप (= चीवर आदि चार प्रत्यय) या धर्म (= उपदेश) आदि से उसका संग्रह नहीं करता है। गृढ़ (=गम्भीर) ग्रन्थों को नहीं पढ़ाता है। वह इन दो प्रकार के सम्रहां को नहीं पाते हुए शासन में ग्रतिष्टा नहीं पाता है। थोडे ही दिनों में दुःशील हो जाता है अथवा गृहस्थ वन जाता है। जो अपने को सोंप दिया होता है, वह डाँटने योग्य होता है, इच्छाचारी नहीं होता है, कहना मानने वाला तथा आचार्य को इच्छा के अनुसार चलने वाला होता है। यह आचार्य में दोनों प्रकार के संग्रह को पाते हुए शासन में चृत्वि, फैलाव बोर वेयुत्यता को प्राप्त होता है। चूळ पिण्डपातिक तित्य स्थिवर के शिष्यों के समान।

स्थिवर के पास तीन भिक्ष आये। उनमें में एक ने—"भन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"सा पोरसा (गहरे) प्रपात में गिरने के लिये तैयार हूँ" कहा। दूसरे ने—"भन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"इस गरीर को पूँटीं से लेकर पत्थर की चटान पर रगदते हुए विना वाकी लगाये पत्म करने के लिये तैयार हूँ" कहा। तीमरे ने—"भन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"साँस लेने-होटने को रोक कर मर जाने के लिये तैयार हूँ।" कहा।

स्थिपर ने "ये भिक्ष योग्य है" (सोचकर) कर्मन्यान को कहा। वे उनके उपदेश के अनुसार चलकर तीना ही अर्हत्य को पालिये।

अपने को सोंपने में यह फल है। उसीलिये वटा है—"बुद्ध भगवान या आचार्य हो अपने को सोंप देना चाहिचे।"

<sup>2. 93 64</sup> 

विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर, या अधं है, उस योगा यो '। 'योभ आदि के अनुसार ठ' प्रकार के विचार से युक्त हाना पालिके। इस प्रवार पिकत युक्त (योगां) तीनां वोधियों से से कियी एक यो अवस्य पाना है। 'निव उहा ह'—"बोजियरा के हान ही परिपक्षता के लिए छ विचार (= अद्याद्यय) है। (१) वोधिसरव अरोन विपारवार होने हैं, लोभ करने में दोष प्रेमते हैं। (२) वोधिसरव ' एंप विचारवार होने हैं, हैं प हाने से अप समझते हैं। (३) वोधिसरव असीह विचारवार होने हैं, सोह दूरने से निव देगते हैं। (१) होजियरच ने के प्रवारवार होने हैं, सर से सहने हे लोग 'पर हैं हैं। (१) वोधिसरव प्रकान बिहार के विचारवार होने हैं, सक्ता है सात होता हुन से येव 'पर हैं। (१) वोधिसरव प्रकान बिहार के विचारवार होने हैं, सक्ता है सात होता हुन से येव 'पर हैं। (१) वोधिसरव प्रकान बिहार के विचारवार होने हैं, सक्ता है, सप्त ने के येव 'पर हैं। हैं। (६) वोधिसरव कितार (= निर्वाण) है विचारवार होने हैं, सप्त नर्व के येव 'स्पर होने हैं। 'भ वेव वेवते हैं।'

जो कोई नन, भिरायन , पर्नेप्रान के सीपायम, सहाराणामा, धन मानी, धीराप्यम, प्रत्येक बुढ़ , सम्प्रक् सम्बुद्ध होते हैं , में सप होग हर्ना ए अपाने पर्ने प्राप्य गरी प्रीरंग गुणी को पाते हैं । इस्टिए इन ए प्रकार के भिचारों से युक्त होना चाहिये ।

( जिसके लिये भावना में जुरना है, उसा के लिए प्रवास भी है ) उस प्रश्य उसे उत्तर मुक्ति से युक्त होना चाहिये। उसका अर्थ है कि समाधि की अधिनु हि, समाधि के सैश्य, समाधि की और सुकाब, निर्वाण की अधिमुक्ति, निर्वाण का सीरव, निर्वाण की अप सुकाय होता साहिये।

इस प्रकार विचार और अधिमुक्ति से युक्त पर्मत्थान मोगनेयां के लेतापर्यक्षाने को प्राप्त आचार्य हारा ( उसके ) चित्त की गति-विधि को केपार वार्या जानकी चाहिते। कुमरें (आचार्य) हारा—"त् किस चिरतपाले हो ?" या "तंत-मां वार्ते मुद्दो अधिकार होती है ?" अधवा "तुझे क्या विचारते हुए सरलता होती है ?" या "विस कर्मस्थान से तेरा चित्त क्यार्या है ?" आदि, इस प्रकार से प्रकर जाननी चाहिये। ऐसे जानकर चर्या के अनुसार कर्मस्थान को क्यार्या चाहिये। कहते हुए भी तीन प्रकार से काना चाहिये—(1) स्वयं सीने हुए कर्मस्थान को क्यार्या वोद्या पाठ करा के हेना चाहिये। (२) समीप रहनेवाले को आने के ती समय कहना चाहिये। (३) सीपा कर दूसरी जगह जाने की उच्छा बाले को न बहुत सिन्ता और न तो बहुत विस्तार करके कहना चाहिये।

पृथ्वीक सिण कहने वाले को किमण (= कृम्न) के चार जोए, किमण दो करना, किये हुए की भावना-विधि, दो प्रकार के निमित्त, दो प्रकार की समाधि, सन्त प्रकार की अनुक्लता और न-अनुक्लता, दस प्रकार की अर्पणा की निपुणता, वीर्य दी समना, अर्पणा-विधान — इन सब आकारों को कहना चाहिये। दोप कर्मम्थानों को भी उनके अनुरूप कहना चाहिये। वह सब उनके भावना-विधान में आयेगा। ऐसे कर्मस्थान के उन्हें जाते समय दस योगी को निमित्त ग्रहण करके सुनना चाहिये।

१. तीन बोधि है—(१) आवक बोधि (२) प्रत्येक बोधि (३) सम्बक् सन्बोधि ।

२. यहाँ इसका अर्थ- 'प्रवच्या' है-टीका।

३. भव तीन हे—कामावचर भव, रूपावचर भव, अरूपावचर भव ।

४. गतियाँ पाँच हे—निरय (= नरक ), तिर्यक् (= पश्च-पक्षी आदि ) योनि, प्रेत्य-विपय (= भूत प्रोत आदि ), मनुष्य, देव ।

५. देखो तेरहवॉ परिच्छेद ।

### निमित्त को ग्रहण करके :--

"यह निचला पद है, यह उपरी पद है, यह इसका अर्थ है, यह अभिप्राय हे, यह उपमा है" ऐसे उस-उस आकार को हृदय में करके, अर्थ है। इस प्रकार निमित्त को ग्रहण करके, आदर के साथ सुनते हुए कर्मस्थान भली-मॉति ग्रहण किया हुआ होता है। तब उसं श्सके सहारे विशेषता की प्राप्ति होती है। दूसरे को नहीं। यह 'ग्रहण करके' पद के अर्थ की न्यास्या है।

यहाँ तक — ''कल्याण मित्र के पास जाकर अपनी चर्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में में किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण करके''—सब प्रकार से इन पदीं की व्याख्या हो जाती है।

मजनो के प्रमोद के लिए लिखे गये विशुद्धि-मार्ग में कर्मस्थान ग्रहण निर्देश नामक तीसरा परिच्छेद समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

## पृथ्वीकसिण-निर्देश

अय, जो कहा गया है—"समाधि भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर योग्य विहार में विहरते हुए" 'यहाँ, जिसे आचार्य के साथ एक विहार में रहने की सुविधा होती है, उसे वहीं कर्मस्थान का परिशोधन करते हुए रहना चाहिये। यदि वहाँ सुविधा नहीं होती है, तो गव्यूति' आधा योजन या योजन भर में भी जो दूसरा अनुकूल विहार हो, वहाँ रहना चाहिये। ऐसा होने पर कर्मस्थान की किसी भी वात में सन्देह या विस्मरण हो जाने पर बहुत सबेरे ही विहार में करने वाले कामों को करके रास्ते में भिक्षाटन कर भोजन के पश्चात् ही आचार्य के रहने के स्थान में जाकर उस दिन आचार्य के पास कर्मस्थान का शोधन करके, दूसरे दिन आचार्य को प्रणाम कर निकल मार्ग में भिक्षाटन कर विना थके-मादे ही अपने रहने के स्थान पर आ सकेगा। जो योजन भर में भी सुविधाजनक स्थान को नहीं पाता है, उसे कर्मस्थान में सब प्रन्थिस्थानों को काट कर ( = कठिन वातों को भली भाँति समझ कर ) अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मस्थान को बनाकर दूर भी जाकर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिये।

### अ-अयोग्य विहार

अयोग्य (विहार) कहते हैं, अठारह दोषों में से किसी एक से युक्त । ये अठारह दोष है—(१) वडा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के किनारे होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याक) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (८) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिला हुआ होना (११) लकड़ी का स्थान होना (१२) खेतों से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वन्दरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) कल्याण मित्रों का न मिलना । इन अठारह दोषों में से किसी एक दोष से युक्त (विहार) अयोग्य होता है, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्यों ?

#### महाविहार

महाविहार में वहुत से नाना विचारों के (भिक्षु ) एकत्र होते हैं। वे परस्पर विरुद्ध होने के कारण वत वनहीं करते। वोधि ( - वृक्ष ) का आँगन आदि विना झाड़े-बहारे ही होते है। परि-

१ देखिये पृष्ठ ८५।

२ "५६०० गज का एक गव्यृति होता है।"-अभिधानप्पदीपिका।

३. विहार में चैत्य और वोबि-वृक्ष के पास झाडू लगाने, घड़े में पानी रखने आदि के काम को ररना ही तत है।

भोग करने और पीने के लिये पानी भी (घडे में) नहीं रखा होता है। वहाँ, "गोचर-प्राम (= भिक्षा मॉगने का गाँव) में भिक्षाटन करूँ गा" (सोच) पात्र-चीवर को लेकर निकलते हुए यदि व्रत को विना किया हुआ अथवा पीने वाले पानी के घडे को खार्ला देखता है, तब उसे व्रत करना पडता है, पानी को लाकर रखना पडता है। (ऐसा) नहीं करते हुए व्रत के स्टने से दुष्कृत (=दुक्कट) का अपराध होता है (और) करते हुए समय निकल जाता है। बहुत दिन चढ़े गाँव में जाने पर भिक्षा के समाप्त हो जाने से कुछ भी नहीं पाता है। एकान्त में जाकर ध्यान करने पर भी श्रामणेर और तरुण भिक्षुओं के ऊँचे शब्द और सांधिक कार्यों से (चित्त) विक्षिप्त हो जाता है। जहाँ सारा व्रत किया हुआं ही होता है और अवशेप भी संवर्ष नहीं होते, ऐसे महा-विहार में भी रहना चाहिये।

#### नया विहार

नये विहार में यहुत-सा नया काम होता है, नहीं करने वाले पर विगडते हैं। किन्तु जहाँ मिश्च ऐसा कहते हैं—''आयुप्मान् सुख-पूर्वक श्रमण-धर्म करें, हम लोग नया काम करेंगे।'' वहाँ ऐसे (विहार) में रहना चाहिये।

### पुराना विहार

पुराने विहार में बहुत मर्ग्सत् करना होता है, यहाँ तक कि अपने आसन विछावनमात्र का भी मरम्मत नहीं करने वाले पर विगद्ते हें और मरम्मत करने वाले का कर्मस्थान नष्ट होता है।

### मार्ग-निश्रित विहार

महामार्ग के किनारे वाले विहार में राता-दिन आगन्तुक एकत्र होते रहते हे। अ-समय में आने वालों को अपना आसन-विछावन देकर पेट के नीचे या पत्थर की चटान पर रहना पटता है। दूसरे दिन भी ऐसे ही। कर्मस्थान के लिये अवकाश नहीं मिलता है। जहाँ इस प्रकार आगन्तुकों की भीड नहीं होती है। वहाँ रहना चाहिये।

### प्याऊ-युक्त विहार

प्याक (=मोण्टि) पथरीली पोम्बरी को कहते हैं। वहाँ पानी के लिये वहुन में लोग जुटते हैं। शहर में रहने वाले राजकुल्प्रमा रथिवरों के शिष्य चीवर रेंगने के लिये आने हैं। उन्हें वर्तन, (चीवर रंगने के लिये) ककटी की वनी द्रोणी आदि पूलने पर "अमुन-अमुक म्यान पर हैं" (कह कर) दिखलाना पढता है। इस प्रकार सारे समय काम में लगा रहता है।

## साग के पत्तों से युक्त विहार

पहाँ नाना प्रकार के साम की पत्तियाँ होती है, वहाँ प्रमीमधान ग्रहण करते दिन के विहार के लिए वैठे हुए (भिक्षु) के भी पास सामहारिणी (=भाजी गाँउने वार्ती नियों) मानी हुई पत्ती को सुनती (=सोडती) हुई याम-गुण सम्प्रन्थी शहरों के संघर्ष से लर्मन्थान का विष्न कर्मा है।

## पुष्प से युक्त विहार

जहाँ नाना प्रकार के फूलों के पाँधे सुषुष्पित होते हैं, वहाँ भी उर्मा प्रकार का उपद्रव

### फलपूर्ण विहार

जहाँ नाना प्रकार के आम, जामुन, कटहरू आदि फरू होते है, वहाँ फरू चाहने वाले लोग आकर माँगते हैं। नहीं देने वाले (भिक्षु) पर नाराज़ होते हैं अथवा जयरदम्ती छे छेते हैं। सार्यकारू विहार के बीच टहरूते हुए उन्हें देखहर—"उपायको ! क्यों ऐमा पर रहे हो ?" कहने पर मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिक्षु) को वहाँ नहीं रहने देने के लिये भी प्रयक्त करते हैं।

#### पूजनीय स्थान

पूजनीय, लोगों द्वारा सम्मानित दक्षिणा-गिरि', हरितकुक्षि', चैरय-गिरि', चित्तलपर्वत' के समान विहार में रहने वाले को—"यह अर्हत् है" मानकर प्रणाम करने के लिये चारों और से लोग आते हैं। उससे उसे सुविधा नहीं होती। किन्तु जिसे वह ( म्थान ) सुविधाणनक होता है, उसे दिन में दूसरी जगह जाकर रात में ( वहाँ ) रहना चाहिये।

#### नगराश्रित-विहार

शहर से मिले हुए (विहार) में प्रिय-अप्रिय आलम्बन (इन्द्रियों के) सम्मुख आते हैं। पनिहारिनी दासियाँ भी घढों से रगदती हुई जाती है। मार्ग से हट दर (जाने के लिये) रास्ता नहीं देती हैं। धनी-मानी आदमी भी विहार के बीच परदा ढाल कर बेटते हैं।

#### लकडी के स्थान का विहार

लकडी के स्थान में—जहाँ काष्ट और सामान बनाने के योग्य पेड़ होते हैं, वहाँ लक्डहारिनी पहले कहे साग, फूल ले जाने वाली खियों के समान बिग्न करती हैं। "विहार में पेड हैं, उन्हें काट कर हम लोग घर बनायेंगे" (सोच) मनुष्य आकर काटते है। यदि सार्थकाल ध्यान करने वाली कोटरी से निकल कर, बिहार के बीच टहलते हुए उन्हें देख कर—"उपासकों। क्यों ऐसा कर रहे हो?" कहता है, तो मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिक्षु) को वहाँ नहीं रहने के लिए भी प्रयत्न करते हैं।

#### खेतों से युक्त विहार

जो (विहार) खेतों से युक्त होता है। चारों ओर से धिरा होता है। वहाँ आदमी विहार के बीच में ही खिलहान बनाकर धान मींसते है। ओसारे में सुखाते हैं और बहुत कुछ

१ मगध-जनपद मे दक्षिणागिरि को कहते है-टीका ।

२. अत् कुस् लेणय, लका ।

३. सैगिरिय (मिहिन्तले), लका। ४. सितुल् पवुवय, कतरगम के पास (रोहण जनपट में), लका।

विझ करते हैं। जहाँ भिश्च-संघ की (राजा द्वारा दी गई) वहुत खेती-बारी होती है, वहाँ विहार-वासी गृहस्थों की गायों को नहीं आने देते हैं। पानी की बारी का निपेध करते हैं। छोग धान के सिरों को पकड़—"देखिये आपके आश्रमवाले गृहस्थों का काम है" (कह कर) भिश्च-संघ को दिखलाते हैं। भिन्न-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामात्यों के घर-द्वार जाना पडता है—यह भी खेतों से युक्त विहार में ही आ जाता है।

#### अनमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेली, वैरी भिक्षु रहते हैं जो कि झगड़ा करते हुए—"भन्ते । ऐसा मत कीजिये" (कहकर) रोकने पर "इस पांशुकूलिक के आने के समय से लेकर हमलोग नष्ट हो गये" कहने लगते हैं।

## बन्दरगाह के पास का विहार

जो (विहार) बन्दरगाह या स्टेशन (=स्थल पट्टन) से सटा हुआ होता है, वहाँ हमेशा नाव और सार्थ (= काफिला = आजकल रेलगाडी) से आये हुए आदमी "जगह दीजिए, पानी दीजिये, नमक दीजिये", इत्यादि कहकर शोर करते हुए असुविधा करते हैं।

### निर्जन प्रदेश का विहार

निर्जन प्रदेशों के मनुष्यों की बुद्ध आदि ( त्रिरत्न ) में श्रद्धा नहीं होती हैं।

#### सीमा-स्थित विहार

राज्य की सीमा पर स्थित विहार में राजभय होता है, नयोकि उस प्रदेश-वासियों को ''ये हमारे वश में नहीं रहते हैं'' (कहकर) एक राजा पीटता है, तो दूसरा भी ''मेरे वश में नहीं रहते हैं'' (कहकर)। वहाँ भिक्षु कभी इस राजा के राज्य में घूमता है तो कभी उसके। तत्र उसे ''यह चर-पुरुष (= गुप्तचर) है'' समझ कर पीढ़ित करते हैं।

### अननुकूल विहार

विय-अभिय आदि आलम्बनों के एकत्र हांने या अमनुष्य ( = यक्ष आदि ) से परिगृहीत होने से जो विहार अनुकृत नहीं होता है उसे अननुकृत विहार कहते हैं। यहाँ यह कया है—

एक स्थिवर जंगल में रहते थे। (एक रात) एक यक्षिणी उनकी पर्णशाला के द्वार पर खड़ी होकर गीत गाई। वे निकल कर द्वार पर खड़े हुए। यक्षिणी जामर चंकमण करनेपाल स्थान के किनारे गाई। स्थिवर चंक्रमण करनेपाल स्थान के किनारे गये। वह माँ पोरमा के गारे प्रपात में पड़ी होकर गाई। स्थिवर लाँट पड़े। तम उमने उन्हें वेग में (आकर) पकड़, "भन्ने! मैने आप जैसे एक-दो को नहीं साथा!" कहा।

#### कल्याण-मित्रों का अभाव

जहाँ आषार्य या आचार्य के समान, उपाध्याय या उपाध्याय के समान करवाण भिन्न को नहीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याण-भिन्नों का न मिलना महावीप ही है।

इन पटारह होती में में दिखी एक से युक्त (बिहार) को अनोग्य विहार जानना चाहिये। सहस्र भी में यह एका भी गण है—

"महावामं नवावासं जरावासञ्च पर्न्थानं । मोणिंड पण्याञ्च पुष्पञ्च फलं पत्थितमेव च ॥ नगरं दारना येत्त विस्तानेन पहनं। पजन्ममीमालप्याय यत्थ मित्तो न स्टमित ॥ अद्वारसेतानि द्यानि इति विस्ताय पण्डितो। धारका परिवर्जनेय मनां पदिभयं यथा॥"

[(१) मटा आपाद (=पिहार), (१) नया आपास, (१) पुराना आवास, (४) मार्ग के पाद पाटा, (१) धरक ये पास पाटा, (६) पत्ती, (७) पृत्ट, (८) फल से युक्त तथा (९) पूजनीय रागा, (१०) रागायाद, (११) एडडी पाटा, (१०) राजी से विरा, (१३) अनमेल व्यक्तियोद्याला, (१४) पटरागा और स्टेशन, (१५) निजी प्रदेश, (१६) राज्य-सीमा, (१७) अनसुकूल स्थान भीर (१८) एडी निय नहीं मिरापा—इन अटारह स्थानों को पण्डित (पुरुष) जानकर भयावने सार्थ दे समार दूर से ही प्यान है।

था-योग्य विहार

चाहिये। जैसे कि—लम्बे वाल, नख और रोओं को काटना चाहिये। फटे पुराने चीवरों में पेवन्द लगा या सी लेना चाहिये। गन्दे चीवरों को रॅंग लेना चाहिये। यदि पात्र में मैल ( बैठ गया ) हो तो उसे पका लेना चाहिये। चौकी-चारपाई आदि को साफ कर लेना चाहिये। ......।

#### भावना का आरम्भकाल

अव, "सारे भावना-विधान की पूर्ण करते हुए भावना करनी चाहिये।" —जो कहा गया है, इसमें यह 'पृथ्वी कसिण" से प्रारम्भ करके सब कर्मस्थानों के अनुसार विस्तारपूर्वक वर्णन होता है—

इस प्रकार छोटी-छोटी वाधाओं से रहित भिक्षु को भोजन के पश्चात् , भोजन से निपट होने पर भोजन से उत्पन्न थकावट को मिटाकर एकान्त स्थान में आराम के साथ बैठ (गोल) बनाये हुए या नहीं वनाये हुए पृथ्वी के निमित्त को ग्रहण करना चाहिये। यह कहा गया हैं

"पृथ्वी कसिण को ग्रहण करने के समय (गोल) वनाये हुए या नहीं वनाये हुए, अन्त सिहत वाले, न अन्त रहित वाले, छोर सिहत वाले, न छोर रिहत वाले, वर्तुलाकार, न अवर्तुलाकार, सपर्यन्त, न अपर्यन्त, सूप के वरावर या परई (=शराव) के वरावर पृथ्वी में निमित्त को ग्रहण करता है। वह उस निमित्त को भली भाँति धारण करता है। भली प्रकार विचारता है। भली भाँति उसके आकार प्रकार को देखकर मन में करता है। वह उस निमित्त को भली भाँति धारण करके, भली प्रकार विचार करके, भली भाँति आकार प्रकार को देख मन में करके, लाभ देखने वाले रत्नसंज्ञी (= रत्न की भाँति समझने वाला) होकर मन लगाकर प्रेम पूर्वक उस आलम्बन में चित्त को वाँधता है—"अवस्य में इस प्रतिपत्ति से जरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँगा।" वह कामों से रहित...प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।"

#### कुताधिकार

जिसने पूर्व जन्म में भी शासन (= बुद्ध धर्म ) या ऋषि प्रव्रज्या में प्रव्रजित होकर पृथ्वी किसण में चौथे-पाँचवें ध्यान को प्राप्त किया है, उस ऐसे पुण्यवान, पूर्व-सिद्धित हेतु से युक्त को (गोल ) नहीं बनायी हुई पृथ्वी के जोते हुए स्थान भी खिलहान के घेरे में मल्लक स्थिविर के समान निमित्त उत्पन्न होता है। उस आयुष्यमान् को जोते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के बराबर ही निमित्त उत्पन्न हुआ। वह उसे बढ़ा पाँचवे ध्यान को उत्पन्न कर ध्यान के ही साथ विपश्यना को करके अर्हाद्य पा लिये।

### कसिण के दोप

जियने पूर्व जन्मों में पुण्य का सज्जय किया है, उसको आचार्य के पास सीखे हुए कर्मन्थान के विधान को विना गड़बड़ाये, कसिण के चार डोपा को दूर करने हुए कसिण को बनाना चाहिये।

१. 'किसण' शब्द पालि है, इसका सस्हत रूप 'हरून' होगा। कृत्त का अर्थ है सरता। मैंने उचारण और परिचय की सुविधा के लिये पालि शब्द को ही लिया है।

२. पुरानी चिएल की अहमधाओं में-टीमा।

नीला, पोला, लाल, इवेत-ये चार कसिण के दोप हैं। इमिलिये नीले आदि रम की मिटी को नहीं लेकर गड़ा के तट की मिटी के समान अरुण रंग की मिटी से कसिण वनाना चाएिये।

#### स्थान

उसे चिहार के वीच श्रामणेर आदि के इचर-उधर घृमने के स्थान पर नहीं यनाना चाहिये। विहार के वाहर (किसी) आद, झुके हुए पहाइ की छाया (=पटभार)या पर्णशाला में समेटकर के जाने योग्य अथवा वहीं रहने योग्य (किसण) को बनाना चाहिये।

#### वनाने का ढङ्ग

समेट कर ले जाने योग्य (किसण) को छोटे-छोटे चार उण्डां में कपडे का टुकड़ा या चटाई को वाँधकर उसपर तृण, जड़, रोडे, बाल्द्र सं रिहत खूत्र गूँधी हुई मिट्टी सं छीप कर वतलाये हुए प्रमाण के वरावर गोला चनाना चाहिये। निमित्त को ग्रहण करने के समय में उसे भूमि पर विद्याकर देखना चाहिये।

वने हुए स्थान पर ही रहने योग्य चाले (किसिण) को भूमि पर पन्न की किणिका के समान खूँ दो को गांड लताओं से वॉधकर बनाना चाहिये। यदि वह मिटी पर्यास न हो तो नीचे दूसरी मिटी को डालकर ऊपरी भाग में अच्छी तरह शुद्ध की हुई अरण रंग की मिटी सं एक वालिक्त चार अगुल फैलाव में गोला बनाना चाहिये। इसी प्रमाण के लिये "सूप के बराबर या परई के बराबर" कहा गया है।

"अन्त सिहत, न अन्त रिहत" आदि उसके परिच्छेद के लिये वहा गया है। इसिलिये ऐसे कहे गये प्रमाण से परिच्छेद करना चाहिये। चूँिक लक्कड़ी की बनी थोपी मिट्टी के रंग को दिगाड़ देती है, इसिलिये उसे नहीं लेकर पत्थर की थोपी से घिस कर नगाड़े के तल के समान बराबर करना चाहिये। उस स्थान को झाड नहाकर आ किसण-मण्डल से ढाई हाथ की दूरी पर विछी, एक वालिश्त चार अंगुल पाये वाली चौकी पर बैठना चाहिये। उससे अधिक दूर बैठने वाले को किसण नहीं जान पहता है। अधिक पास में किसण के दोप दीख पढ़ते हैं। उँ वे बैठने वाले को गर्दन हिकाकर देखना पढ़ता है और बहुत नीचे (बैठने वाले के) घुटने दुखते हैं।

#### भावना-विधि

इसिलिये वतलाये हुए (नियम) के अनुसार बैठकर "काम अटपस्वाद हैं" आदि प्रकार से कामों में दोप को देखकर कामोपभोग के निकास तथा सारे हु.खों से छुटकारा पाने के मार्ग के समान नैष्क्रम्य का अभिलापी होकर बुद्ध, धर्म, सघ के गुणों को स्मरण कर प्रीति-प्रामोद्य उत्पन्न करके—"यह सम्बुद्ध, प्रत्येक बुद्ध, आर्य श्रावकों द्वारा प्रतिपन्न नैष्क्रम्य-मार्ग है" (इस प्रकार

१. सिंहल द्वीप में 'रावणगंगा' नाम की एक नदी है, उसके स्रोत से कटे हुए तट की मिट्टी अरुण रग की होती है, उसी के प्रति कहा गया है—टीका। आजकल रावणगगा कहाँ है १ कोई नहीं जानता।

र पृष्ठ ११५।

२. कुचन्दन आदि की लकडी से बनी हुई थोपी मिट्टी के रग को लाल कर देती है-टीका। ४. मिक्सम निकाय १, २, ४।

विचार करके ) प्रतिपत्ति का गौरव करते हुए—"इस प्रतिपत्ति से अवस्य एकान्त में रहने के सुव के रस को पाऊँगा" ( ऐसा ) उत्साह उत्पन्न करके सम-आकार से ऑखों को उघाड कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये । बहुत उघाडने वाले की ऑख दुखती है और ( किसण- ) मण्डल अत्यन्त स्पष्ट होता है, इसिलये उसे निमित्त नहीं उत्पन्न होता है । बहुत कम उघाड़ने वाले को ( किसण- ) मण्डल स्पष्ट नहीं होता है और चित्त संकुचित हो जाता है । इस प्रकार से भी निमित्त नहीं उत्पन्न होता है । अतः ऐनक में मुख-निमित्त को देखने वाले ( व्यक्ति ) के समान सम-आकार से ऑखों को उघाडकर निमित्त को ग्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये।

न तो रंग को ध्यान पूर्वक देखना चाहिये और न लक्षण को ही मन में करना चाहिये, प्रत्युत रंग को विना ध्यागे 'रंग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी-धातु के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञित-धर्म में चित्त को लगाकर मन में करना चाहिये। पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, चसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जिसे चाहे, जो नाम उसके लिए अनुकृल हो उसको बोलना चाहिये। फिर भी 'पृथ्वी' ही नाम स्पष्ट है, इसिलये रपष्टताके अनुसार ही 'पृथ्वी' 'पृथ्वी' (कहकर) भावना करनी चाहिये। समय-समय पर ऑखोंको उधाडकर, समय-समयपर मूं दकर मनन करना चाहिये। जब तक उगाह-निमिन्त' नहीं उत्पन्न हो, तवतक सैकडां, हजारां, समय भी, उससे अधिक भी इसी प्रकार भावना करनी चाहिये।

उस इस प्रकार भावना करने वाले को जय ऑल मूँ दकर मनन करते हुए ऑल उघादकर देखनेके समयके समान दिखाई देता है, तब उगाह-निमित्त उत्पन्न हो गया होता है। उसके उत्पन्न हो जाने के समय से लेकर उस स्थान पर नहीं बँढना चाहिये। अपने वाय-स्थान में जाकर नहाँ बँढे हुए भावना करनी चाहिये। पैर घोने के झंझट को दूर करने के लिए उसे एकतल्ले वाला जूता और डण्डा होना चाहिये। यदि तरुण समाधि किसी खराबी के कारण नष्ट हो जाती है, तो जूता को पहन ढण्डा को ले उस स्थान पर जा निमित्त को प्रहण कर, आकर आराम में बँढ भावना करनी चाहिये। वार-वार (निमित्त का) मनन करना चाहिये, तर्क वितर्क करना चाहिये। उसे ऐसा करते हुए क्रमशः नीवरण दव जाते हैं, क्लेश बँढ जाते हे, उपचार-ममाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है, प्रतिभाग-निमित्त उत्पन्न होता है। पहले के उगाह निमित्त और इस (प्रतिभाग-निमित्त ) की यह विशोषता है—

उग्गह-निमित्त में कसिण का दोप जान पहता है। प्रतिभाग-निमित्त झोले ने निकाले ऐनक के समान, अच्छी तरह से धोये शंखके समान, वादलों के बीच से निक्छे चन्द्रमण्डल के समान, वादल में बकुली के समान, उग्गह निमित्त को गिराकर निक्लते हुए के समान, उससे संकड़ों गुना, हजारों गुना सुपरिशुद्ध होकर दिखाई देता है। वह भी न वर्णवान्, न बनावद के

१. जब वह कसिण-निमित्त चित्त से भली प्रकार ग्रहण कर लिया जाता है, और अंगो वे देखने के समान मन में जान पटने लगता है, तब उसी निमित्त को उत्मार-निमित्त करते हैं।

२. नीदरण पॉच हे—(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाट. (३) स्यानमूर, (४) शैदत्य-४८उम्म, (५) विचिकित्सा ।

३. उग्गए-निमित्त उत्पन्न होने पर भावना में हमें रहने से जब प्रतिण माउन में दगदर परिश्चार, बैना ही निमित्त उत्पन्न होता है तो वह प्रतिभाग निमित्त वहा जाना है।

अनुसार । ,यदि वह ऐमा होवे, तो ऑख सं दिखाई देने योग्य स्थूल, विचार के योग्य, तीनों लक्षणों (अनित्य, दु.ख, अनात्म ) से युक्त हो, किन्तु वह वैसा नहीं होता—केवल समाधि के लाभी जनों को जान पड़ने के आकार मात्र की सज्ञा से उत्पन्न है।

प्रतिसाग-निमित्त के उत्पन्न होने के समय से लेकर उस (भिक्ष ) के नीवरण दये हुए ही होते हैं, क्लेश येंठे हुए ही और उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हुआ ही।

## √ दो प्रकार की समाधि

समाधि हो प्रकार की होती है—(१) उपचार समाधि और (२) अर्पणा समाधि। हो प्रकार से चित्त एकाग्र होता है—उपचार की अवस्था में या ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में। उपचार की अवस्था में नीवरणों के प्रहाण से चित्त एकाग्र होता है, और ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में अंगों के प्रकट होने से। दोनों समाधियों का यह अन्तर है—उपचार की अवस्था में (ध्यान के) अंग वल न उत्पन्न होने के कारण वलवान् नहीं होते। जैसे कि छोटा चचा उठाकर (विद्यावन) पर रखे जाते हुए पुन पुन: भूमि पर गिरता हैं, ऐसे ही उपचार-व्यान के उत्पन्न होने पर चित्त एक समय निमित्त को आलम्बन करता है, एक समय भवाग में उतर जाता है। किन्तु अर्पणा के अंग वलवान् होते हें । जैसे कि वलवान् आदमी आसन से उटकर दिनभर भी खडा रहें, ऐसे ही अर्पणा समाधि के उत्पन्न होने पर चित्त एकवार भवांग चित्त को रोककर सारी रात और सारे दिन रहता है, कुदाल जयन-चित्ता की परिपाटी के अनुमार ही प्रवर्तित होता है। जो कि उपचार समाधि के साथ प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है, उसका उत्पन्न करना बहुत कठिन है। इसलिए यदि (योगी) उसी पर्यद्व (= वद्वासन) से उस निमित्त को वढ़ाकर अर्पणा को प्राप्त कर सकता है, तो बहुत अच्छा है। यदि (ऐसा) नहीं कर सकता है, तो उसे उस निमित्त को सावधानी से चक्रवर्त्तों के गर्भ के समान वचाना चाहिये। ऐसे—

निमित्तं रक्खतो छद्ध परिहानि न विज्ञति । आरफ्खम्हि असन्तम्हि छद्धं छद्धं विनस्सति ॥

[ पाये हुए निमित्त को वचानेवाले की परिहानि नहीं होती, किन्तु वचाव न होने पर पाया-पाया हुआ ही नष्ट हो जाता है।]

यह बचाव का हम है-

आवासो गोचरो भस्सं पुग्गलो भोजनं उतु। इरियापथो'ति सत्तेते

असप्पाये चिवज्जये॥

[ आवास, गोचर, वातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईर्ग्यापथ—इन सात विपरीत वार्ती का त्याग करें।]

सप्पाये सत्त सेवेथ एवं हि पटिपज्जतो। नचिरेनेव कालेन होति कस्सचि अप्पना॥

१. देखो पृष्ट २३।

[सात अनुकूछ बातों का सेवन करो—ऐसे प्रतिपन्न होने से थोड़े ही समय में किसी को अर्पणा (उत्पन्न) होती है।

#### आवास

उस (योगी) को जिस आवास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निमित्त नहीं उत्पन्न होता है अथवा उत्पन्न हुआ विनष्ट हो जाता है और अनुपस्थित-स्मृति नहीं उपस्थित होती है, न एकाग्र चित्त नहीं एकाग्र होता है, वह विपरीत है। जहाँ निमित्त उत्पन्न और दियर होता है, स्मृति बनी रहती है, चित्त एकाग्र होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाले प्रधानिय तिष्य स्थिवर के समान—वह अनुकूल है। इसलिए जिस विहार में बहुत से आवास होते है, वहाँ एक-एक में तीन-तीन दिन तक रहकर जहाँ चित्त एकाग्र हो वहाँ रहना चाहिये। आवास के अनुकूल होने के कारण ताम्रपणीं द्वीप (= लंका) के चुल्लनाग नामक गुफा में वास करते हुए वहीं कर्मस्थान ग्रहण करके पाँच सौ भिक्ष अहैत्व पाये। स्रोतापन्न आदि और अन्य स्थानों पर आर्यभृमि को पाकर वहाँ अहैत्व पाये हुए (व्यक्तियो) की तो गणना नहीं है। ऐसे ही दूसरे भी चित्तल-पर्वत के विहार आदि से।

#### गोचर ग्राम

जो गोचर-ग्राम शयनासन से उत्तर या दक्षिण, न बहुत दूर ढेढ़ कोश के भीतर आसानी से भिक्षा मिलने योग्य होता है, वह अनुकृल है, अन्यथा विपरीत ।

## वातचीत

वित्तस न्यर्थ की (= तिरश्रीन) कथाओं से युक्त वातचीत करना विपर्शत हैं, वह उसके निमित्त के अन्तर्थान के लिए होती हैं। दस-कथावस्तु से युक्त वातचीत अनुकूल होती है। उसे भी मात्रा के अनुसार ही कहना चाहिये।

## ्र व्यक्ति

च्यक्ति भी व्यर्थ की कथा न करने वाला, शील आदि गुणो से युक्त, जिसके सहारे न एकाय-चित्त एकाय होता है अथवा एकाय हुआ चित्त स्थिरता को प्राप्त होता है—इस प्रकार का अनुकूल है, किन्तु (अपना) शरीर पोसने मे लगा हुआ व्यर्थ की कथा करने वाला विपरीत है। वह उसे कीचड़ वाले पानी के समान स्वच्छ पानी को गेंदला ही करता है। येसे (व्यक्ति) को पाकर कोट पर्यतवासी तरुण के समान समापत्ति भी नष्ट हो जाती है, निमित्त की वात क्या?

### भोजन और ऋतु

किसी को मीठा और किसी को खटा भोजन अनुमूल होता है। ऋतु भी किसी को जादा, किसी को गर्म अनुकूल होती है। इसलिए जिस भोजन या ऋतु का सेवन करने हुए आराम होता है, अ-एकाग्र-चित्त एकाग्र होता है या एकाग्र-चित्त रिथरतर होता है, वह भोजन और यह ऋतु अनुकूल होती है। दूसरा भोजन और दूसरा ऋतु विपर्शत।

१. देखो ग्रुष्ठ २१।

## ईय्यीपथ

ईर्यापयों में किसी को टहलना अनुकुल होता है, कियी को लेटने, यारे होने, प्रेटने में ये कोई एक। इसलिए आवास की भाँति तीन दिन भलीभाँति परीक्षा करके जिस हर्यापय में अ-एकाम चित्त एकाम होता है या एकाम-चित्त स्थिरतर होता है, यह अनुकृष है, दूसरा धिपरीत।

इस तरह इस सात प्रकार की घिपरीत वात को त्यागार अनुमृष्ठ का मंत्रन करना चाहिये। ऐसे प्रतिपन्त हुए निमित्त का अधिक सेवन करनेवालीं में किसी को थोएँ ही समय में अपणा (उत्पन्न) होती है।

## अर्पणा की कुशलता

जिसे ऐसे प्रतिपन्न होते हुए भी अर्पणा नहीं (उत्पन्न) होती है, उसे दम प्रकार की अर्पणा की कुशलताको पूर्ण करना चाहिये। (उसकी) यह विधि है—अर्पणा की कुशलताको पूर्ण करना चाहिये। (उसकी) यह विधि है—अर्पणा की कुशलता दम प्रकार से होती है—(१) वन्तु के स्वच्छ करने सं, (२) इन्द्रियों को एक समान करनेमं, (३) निमित्त की कुशलता से, (१) जिस समय चित्त को प्रकडना चाहिये, उस समय चित्त को प्रवाता है, (६) जिस समय चित्त को हपौत्फुरल करना चाहिये, उस समय चित्त को हपौत्फुरल करता है। (७) जिस समय चित्त को हपौत्फुरल करना चाहिये, उस समय चित्त को हपौत्फुरल करता है। (७) जिस समय चित्त की उपेक्षा करता है। (७) जिस समय चित्त की उपेक्षा करता है, (८) जिस व्यक्ति का चित्त एकाग्र नहीं है, उसके त्याग से, (९) एकाग्र चित्त चाले व्यक्ति के सेनन से, (१०) समाधि में चित्त लगाये रहने से।

### वस्तु को स्वच्छ करना

भीतरी और वाहरी वस्तुओं के परिशुद्ध करने को वस्तुं का स्वच्छ वरना प्रष्टा जाता हैं। जब उस (भिक्षु) के वाल, नख, रांआ बढ़े होते हैं या शरीर पसीना और मैल से चिपटा होता है, तब भीतरी वस्तु अ-स्वच्छ = अपरिशुद्ध होती है। जब चीवर जीर्ण, मेला, दुर्गन्धियाला होता है या शयन-आसन गन्दा होता है, तब वाहरी वस्तु अ स्वच्छ = अपरिशुद्ध होती है। अ-स्वच्छ भीतरी ओर वाहरी वस्तु में चित्त और चैतसिकों के उत्पन्न होने पर ज्ञान भी अपरिशुद्ध दीपक, बत्ती, तेल के कारण उत्पन्न चिराग की लो के प्रकाश के समान अपरिशुद्ध होता है और अपरिशुद्ध ज्ञान से सस्कारों को विचारते समय संस्कार भी स्पष्ट नहीं होते। कर्मस्थान में जुटने पर कर्मस्थान की भी वृद्धि नहीं होती है।

स्वच्छ भीतरी-बाहरी वस्तु में उत्पन्न हुए चित्त-चैतसिकों में ज्ञान भी परिज्ञद्भ दीपक, वत्ती, तेल के कारण उत्पन्न चिराग की लो के प्रकाश के समान स्वच्छ होता है और स्वच्छ ज्ञान में सस्कारों का विचार करते समय सस्कार भी स्पष्ट होते हैं। कर्मस्थान में जुटने पर कर्म-स्थान की वृद्धि होती है।

१ शरीर और उससे सम्बन्धित चीवर आदि का ही नाम 'वस्तु' है। वे जिस प्रकार चित्त को सुखदायक होती है, उन्हें उस प्रकार वनाने को ही वस्तु को स्वच्छ करना कहा जाता है।

## ्रहन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय वलवान् होती है और दूमरी दुर्वल, तो वीर्येन्द्रिय पकडने का काम, स्मृतीन्द्रिय याद दिलाने का काम, समाधीन्द्रिय वाधान डालने देने का काम, प्रज्ञेन्द्रिय (क्ष्म आदि आलम्बनों के यथार्थ रवक्ष्म को ) देखने का काम नहीं कर सकती है। इसल्ये उसे (इन्द्रिय) के लक्ष्म को भली प्रकार विचार कर अथवा जिस प्रकार मन में करने से वह वलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। वक्किल रथविर' की कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि वीर्येन्द्रिय वलवान् होती है तब न तो श्रद्धेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को। इसलिये उसे प्रश्नविध आदि की भावना से कम करना चाहिये। यहाँ भी सोण स्थ्रविर की कथा दिएलानी चाहिये। इसी प्रकार शेप में भी एक के वलवान् होने पर दूसरों को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ श्रद्धा और प्रज्ञा की तथा समाधि और वीर्य की समता की प्रशंसा करते है, क्यों कि वलवान श्रद्धा और कम प्रज्ञा वाला (व्यक्ति) विना सोचे समझे ही विश्वास करता है, (वह) जिसमें प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान प्रज्ञा और कम श्रद्धा वाला कपटी हो जाता है, (वह) दवा से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। दोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान समाधि और कम-वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य दवा देता है। वलवान वीर्य और कम-समाधि वाले के वीर्य को ओद्धत्य (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण ओद्धत्य दवा देता है। समाधि से युक्त वीर्य औद्धत्य में नहीं गिर पाता, इसिलये उन दोनों को बरावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अर्पणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए वलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा में, समाधि में जुटनेवाले के लिए एकाम्रता वलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपन्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

- १. वक्कि स्थिवर बल्बान् अडा से भगवान् के अरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर अडाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक समय जब वे रोग से पीड़ित थे, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्कि! इस मेरे गन्दे अरीर को देखने से क्या लाभ १ जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही वर्म को देखता है। उपदेश को मुझे देखता है उन्होंने प्रदा आदि इन्द्रियों को वरावर करके अईत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० अटुकथा २१, २, ४, ५।
- २. सोण स्थिवर ने भगवान् के पास कर्मस्थान को बहण करके "सुन्य ने सुन्य नहीं पाया जा सनता" सोच शीतवन में रहते हुए अहंत्व प्राप्ति के लिए धार परिश्रम किया, पर में छाड़े पट गये. यरीर क्लान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया; तब भगनान् ने उननी हस दश्य को देखकर वहां उपस्थित हो बीणा भी उपमा से नमला कर अधिन बीप न नरने का उपहेल दिया। भगवान् के उपदेश को सुनवर उन्होंने अन्य इन्द्रियों ने समान बी निद्रम को भी करते अलंक का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अर्थ निर्द्र ६. १।

प्रज्ञान होनी चाहिये। इस प्रकार ही यह अर्पणा को पायेगा। विषय्यना करनेपाले के लिए प्रज्ञा बलवान होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह (अनि प, रुग्य, अना म) लक्षण की नली प्रकार जान पायेगा। दोना की समता से भी अर्पणा होती ही है।

किन्तु स्मृति सर्वत्र वलवान् होनी चारिये। स्मृति ही औद्धाय पक्षत्रालों ये चित्त को श्रद्धा, वीर्य, प्रज्ञा के अनुसार औद्धाय में गिरने से और आलन्य के पत्र स समाधि द्वारा आलम्य में गिरने से वचाती है। इसलिए वह व्यवनों में नमक्तेल के समान, सारे राज्य के कामी की देख-भाल करनेवाले अमान्य के समान, सर्वत्र होनी चाहिये। उसीलिए पहा है—"गृति सव जगह होनी चाहिये—ऐसा भगवान् ने वहा है। किस कारण में ? चित्त स्मृति का प्रतिशरण है और स्मृति ( उसकी ) रक्षा करने में लगी रहनेवाली है। विना स्मृति के चित्त को पहना श्रीर द्वाया नहीं जा सकता है।"

निमित्त की छुशलता

पृथ्वी-कसिण आदि के, नहीं किये हुए चित्त की प्रश्निता के निमित्त को करने की उदालता और किये हुए की भावना करने की कुशलता तथा भावना में प्राप्त हुए की रक्षा करने की कुशलता को निमित्त की कुशलता कहते है। यहाँ उसी में ताल्पर्य है।

कैसे, जिस समय चित्त को पकड़ना चाहिये, उन समय चित्त को पकड़ता है ? जब उसका चित्त अव्यन्त शिथिल-र्रायं आदि से संकुचित होता है, नब प्रश्रद्धि सम्योध्याद्ध आदि से संकुचित होता है, नब प्रश्रद्धि सम्योध्याद्ध आदि सी भावना परता है। भगवान ने यह कहा है—"भिश्रुओ, जैसे आदमी थोडी-मी आग को जलाना चाहता हो, वह उस पर मींगे नृणों को ढाले, पानी मिली हवा दे और उपर से धृल भी ढाले, तो भिश्रुओ, क्या वह आदमी थोड़ी-मी (उस) आग को जला सकेगा ?"

"नहीं भन्ते।"

"ऐसे ही मिश्रुओ, जिस समय चित्त सक्तित होता है, उम ममय प्रश्निय, समाधि और उपेक्षा सम्योध्याद्वा की भावना करने के लिए अन्ताल हैं। सो दिस कारण ? निश्चओं, चित्त संकुचित हैं, वह इन धमों से नहीं उठाया जा मकता। और भिश्चओं, जिस समय चित्त संकुचित होता है, वह उस समय धर्म-विचय-सम्योध्याद्व, वीर्य सम्योध्याद्व और प्रीति-सम्योध्याद्व की भावना के लिए काल है। सो किस कारण ? भिश्चओं, चित्त संकुचित हैं, वह इन धमों से भली प्रकार उठाया जा सकता है। भिश्चओं। जैसे आटमी थोड़ी-सी आग को जल्याना चाहता हो, वह उसपर स्खे नृणों को डाले, सूरो गोवर को डाले, सूरो काष्ट को डाले, मुँह से हवा दे और उपर से धूल न डाले, तो भिश्चओं, क्या वह आदमी (उस) थोडी-सी आग को जला सकेगा ?"

"हाँ भन्ते ।"<sup>?</sup>

१. सम्बोध्याङ्ग सात हे—(१) समृति = सतत जागरुकता, (२) धर्म-विचय = सत्य जिज्ञासा, (३) वीर्य = धर्माम्यास में उत्साह, (४) प्रीति = एकाग्रता जनित चित्त का आहाद, (५) प्रश्नव्धि = चित्त की परम शान्ति, (६) समाधि = अकम्प्य एकाग्रता और (७) उपेक्षा = चित्त में सुरा या दु.ख का लेश भी नहीं रहना। इन सात अगोको सिद्ध करके ही कोई व्यक्ति सम्बोधि (=परम जान) की प्राप्ति कर सकता है, अत' इन्हें सम्बोधि का अङ्ग होने के कारण सम्बोध्याङ्ग कहते हैं। २. सयुत्त नि० ४४, ६, ३।

धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि की भावना को अपने-अपने आहार ( = प्रत्यय ) के अनुसार जानना चाहिये। कहा है—"भिक्षुओ, भले-बुरे धर्म है, सदोप-निर्दोप धर्म हें, हीन-प्रणीत धर्म हैं, कुण्ण-शुक्ल धर्म हें, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग वढ़ता है, विपुल होता है, भावनाकी पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, आरम्भ धातु, नैष्क्रम्य धातु और पराक्रम धातु हैं। उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वढ़ता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, प्रीति-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है सावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, प्रीति-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रीति-सम्बोध्याङ्ग वढ़ता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।"

कुशल आदि (धर्मी) में स्वभाव, सामान्य लक्षण, प्रतिवेध के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना (= योनिशः मनस्कार) कहते हैं। आरम्भ धातु आदि में आरम्भधातु आदि की उत्पत्ति के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना कहते हैं। प्रथमवीर्य (= उद्योग) को आरम्भ-धातु कहते हैं। नै॰क्रम्य-धातु आलस्य से निकलने के कारण उससे वलवान् होती है। पराक्रम-धातु दूसरे-दूसरे स्थान को लॉघने में उससे भी वलवान् होती है। प्रीति का ही नाम प्रीति-सम्बोध्याङ्ग स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्पादक मनस्कार (= मन में करना) ही भली प्रकार मन में करना है।

सात वातो से धर्म-विचय-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) वार-प्रार प्रइनों को पूछना, (२) वस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मूर्ख व्यक्ति का साथ छोड़ना, (५) प्रज्ञावान् व्यक्ति का साथ करना, (६) गम्भीर ज्ञान से जानने योग्य (स्कन्ध, धातु, आयतन, सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि) धर्मों को भली प्रकार विचारना, (७) झान में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से वीर्य-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) अपाय आदि के भय को भली प्रकार विचारना। (२) वीर्य के कारण लौकिक, लोकोत्तर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (३) बुद्ध, प्रत्येक-बुद्ध, महाश्रावकों के गये हुए मार्ग से [मुझे जाना है और उसमें भी आलसी व्यक्ति नहीं जा सकता—इस प्रकार जाने के मार्ग को देखना। (४) दायकों को महाफल होने के लिये भिक्षा का सत्कार करना। (५) मेरे शास्ता (= मार्गोषटेष्टा) वीर्यारम्भ की प्रशंसा करने वाले हैं और वह आज्ञा उल्लंघन करने योग्य नहीं है, हम लोगों के लिये चहुत लाभ-टायक है, तथा वे (शास्ता) प्रतिपत्ति से पूजा करनेपर पूजित होते हैं, अन्यथा नहीं—इस प्रकार शास्ता के महत्त्व का विचार करना। (६) मुझे सद्धमें के महा-उत्तराधिकार को लेगा चाहिये और यह आलसी से नहीं लिया जा सकता; ऐसे उत्तराधिकार के महत्त्व का विचार करना। (७) आलोक-संज्ञा को मन में करने, ईर्यापथ के परिवर्तन, और खुले में टान के सेवन लादि से स्थान-मृद्ध (= आलस्य) को दूर करना। (८) आलमी व्यक्ति का त्याग। (९) योगाम्यास में लगे रहनेवाले प्यक्ति का साथ करना। (१०) सम्यक् प्रधान को भली प्रकार देखना। (१०) पीर्य में चित्त को सुकाये रहना।

१. देशिये पुछ ४।

श्वारह वातों से प्रीति-सम्बोध्याद्व की उत्पत्ति होती है—(5) युद्धानुम्मृति, (२) धर्मा-नुस्मृति, (३) सधानुस्मृति, (४) श्वीलानुस्मृति, (७) त्यागानुम्मृति, (६) देवतानुम्मृति, (७) उपश्वमानुस्मृति, (८) रूपे (= निर्दर्थी) व्यक्ति, का ध्याग, (९) स्निग्ध (= दयानु) व्यक्ति दा साथ करना, (१०) (युद्ध आदि पर) चित्त को प्रसस वरनेवाले सुनों को मर्ला प्रकार देवामा, (१५) प्रीति में चित्त को झुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिद्ध) धर्म-विचय सम्बोध्यात आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को पददना चाहिये, उस समय चित्त को

पकडता है।

कैमे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को द्याता है ? जब उसका चित्त अव्यन्त बीर्य करने आदि से चंचल होता है, तब धर्म-विचय सम्बोध्यात आदि तीनों की भावना न कर प्रश्विध सम्बोध्याग आदि की भावना करता है। भगयान ने यह कहा है—''भिक्षुओ, जैसे (कोई) आदमी बहुत बदी आग के देर को द्याना चाहता हो, यह उस पर सूखे हुए तृणों को दारे, 'ओर धूल न दाले, तो क्या भिक्षुओं, वह आदमी (टम) बहुत बद्दे आग के देर को द्वारा सकेगा ?'

"नहीं भन्ते ।"

"भिक्षुओ, ऐसे ही जिस समय चित्त चंचल होता है, उस समय धर्म-विचय सम्योध्यांग, वीर्य-सम्योध्याग, और प्रीति सम्योध्याग की भावना के लिये अकाल हैं। सो किस कारण ? भिक्षुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से नहीं शान्त होता है; जार शिक्षुओ, जिस समय प्रश्रविध-सम्योध्याग, समाधि-सम्योध्याग और उपेक्षा सम्योध्याग की भावना के लिये काल है। सो किस कारण ? भिक्षुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से भली-भाँति शान्त किया जानेवाला होता है। जसे भिक्षुओ, कोई आदमी यहुत पदी आग के देर की बुझाना चाहता हो वह उस पर भीगे हुए तृणों को दाले और कृत को भी ऊपर से दाले, तो भिक्षुओ, वह आदमी उस वहुत वही आग के देर को बुझा सबेगा ?"

"हाँ भन्ते ।"१

यहाँ भी अपने-अपने आहार के अनुसार प्रश्रविध-सम्बोध्यांग आदि की भावना को ज्ञानना चाहिये। भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, काय-प्रश्रविध और चित्त-प्रश्रविध हैं, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ प्रश्रविध सम्बोध्याग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रश्रविध-सम्बोध्यांग बदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, शमथ-निमित्त है, अव्यय-निमित्त है, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग बदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, उपेक्षा-सम्बोध्यांग-स्थानीय धर्म हैं, उनको समय-समयपर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है, या

१ अनुस्मृतियों को जानने के लिये देखिये, सातवॉ परिच्छेद।

२. अपर जैसा ही पाठ यहाँ भी समझना चाहिये।

३. सयुत्तनिकाय ४४, ६, ३।

उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग बढ़ता है, विपुल होता है, भावना की पृति होती है-यही इसका आहार है।"?

जैसे प्रश्निष्ठ आदि पहले उत्पन्न हुए रहते हैं, वैसे उनके उत्पन्न होने के आकार के अनुसार ठीक से मन में करना ही तीनों वाक्यों में भली प्रकार मन में करना है। शमथ-निमित्त, शमथ (= शान्ति) का ही नाम है और विक्षेप नहीं करने के अर्थ में उसीका अव्यय्न-निमित्त (= स्थिर समाधि)।

सात वातो से प्रश्रविध-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) उत्तम भोजनका सेवन, (२) ऋतुओं के खुख का सेवन, (३) ईच्यांपथ के सुख का सेवन, (४) काय, वाक, मन को एक समान प्रयोग करना, (५) (क्लेशों से) परितप्त काय-चित्त वाले व्यक्ति का त्याग, (६) शान्त-काय वाले व्यक्ति का सेवन, (७) प्रश्रविध (= शान्ति) में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से समाधि-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) वस्तु की पवित्रता, (२) विमित्त की कुजलता, (३) इन्द्रियों को एक समान करना , (४) समय पर चित्त को दवाना, (५) समय पर चित्त को पकड़ना, (६) भावना के आस्वाद से रहित चित्त को श्रद्धा और संवेग से हपीं फुल्ल करना, (७) ठीक रूप से प्रवर्तित भावना-चित्त के प्रति उपेक्षा करना, (८) अ-एकाय चित्तवाले व्यक्ति का त्याग, (९) एकाय्र-चित्तवाले व्यक्ति का साथ करना, (१०) ध्यान और विमोक्ष को भली प्रकार देखना, (११) समाधि में चित्त को झुकाये रहना।

पाँच वातों से उपेक्षा सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) (सभी) प्राणियों के प्रति तटस्थ होना (२) (भीतरी चक्षु आदि तथा वाहरी पात्र-चीवर भावि) सरकारों में तटस्थ होना, (३) (सभी) प्राणियों और वरतुओं के प्रति ममत्व रखने व्यक्तियोंका त्याग, (४) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति तटस्थ रहनेवाले व्यक्तियों का साथ करना (५) उपेक्षा में चित्त को झुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिक्ष) प्रश्रविध-सम्बोध्याग आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को दवाता है।

कैसे, जिस समय चित्त को हर्षोत्पुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्पुल्ल करता है ? जब उसका चित्त प्रज्ञा के प्रयोग की हुर्बलता के कारण या उपशम के सुख की प्राप्ति के आस्वाद से रहित होता हैं, तब उसे आठ संवेग उत्पत्न करनेवाली वातों को भली प्रकार देखने से संविग्न करता है। आठ संवेग उत्पत्न करनेवाली वातें है—(१) अन्म, (२) सुदापा, (३) रोग, (४) मृत्यु—ये चार, और (७) अपाय का दुख, (६) भृतकाल में समार के चक्कर में पढ़ने से उत्पत्न होनेवाला हु ख और (८) वर्तमान् में आहार की खोज से उत्पत्न हुआ दु.ख।

और पह बुद्ध, धर्म तथा संघ के गुणानुस्मरण से उसे प्रयन्न करता है।

—ऐसे, जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त वो हर्पो फुल्ल वरता है।

कैसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा

१. गयुत्त नि० ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'—पुराण टिएल स्पन्त ।

करता है ? जब ऐसे प्रतिपन्न होने पर उसका चित्त असंकृचित, अन्वचल, भावना के आस्वाट से युक्त, आलम्बन से समान रूप से प्रवर्तित, शमय-वीधि में प्रतिपन्न होता है, तब वह समान चाल से चलनेवाले घोडों में सारथी के समान उसे पक्षने, दबाने, हर्पान्पुल्ल करने में नहीं लगता है।

— पुसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करना है।

अ-एकाग्र-चित्तवाले व्यक्ति का त्याग, कहते हैं नैन्क्रम्य के राग्ते पर दशी नहीं चर्ते हुए अनेक कामों में लगे रहनेवाले विक्षिप्त-हृदय के व्यक्तियों के दृर से ही परिन्याग करने को । एकाग्र-चित्तवाले व्यक्ति का सेवन करना, कहते हैं नैन्क्रम्य के राग्ते पर चलनेवाले समावि-प्राप्त व्यक्तियों के पास समय-समय पर जाने को । समाधि में चित्त को लगाये रहना, "" समाधि का गौरव करना, समाधि की ओर छुका होना, समाधि की ओर लटके रहना, समाधि में तल्लीन रहना—इसका अर्थ हैं।

इस प्रकार दस तरह की अर्पणा की छुत्रालता को पूर्ण करना चाहिये।

पवं हि सम्पादयतो अप्पनाकोसल्हं इमं । पटिलक्के निमित्तरिंम अप्पना सम्पवत्ति॥

[ ऐसं ही इस अर्पणा की कुशलता को पूर्ण करने वाले को प्राप्त हुए निमित्त में अर्पणा उत्पन्न होती है । ]

एवम्पि परिपन्नस्स सचे सा नप्पवत्तति । तथापि न जहे योगं वायमेथेव पण्डितो ॥

[ यदि ऐसे भी प्रतिपन्न हुए ( योगी ) को वह नहीं उत्पन्न होती है, तय भी बुद्धिमान् ( व्यक्ति ) प्रयत्न ही करे, योग ( = संलग्नता ) को न त्यागे । ]

हित्वा हि सम्मा वायामं विसेसं नाम मानवो। अधिगच्छे परित्तम्पि टानमेतं न विज्ञति॥

[ आदमी टीक प्रयत्न को त्याग कर योदी भी उन्नति कर ले-यह सम्भव नहीं। ]

चित्तप्पवित्त आकारं तस्मा सल्हक्खयं बुधो । समतं विरियस्सेव योजयेथ पुनप्पुनं॥

[ इसिंहण बुद्धिमान् (व्यक्ति) चित्त-प्रवृत्ति के आकार को भर्छी-माँति विचार कर ( समाधि के ही ) समान वीर्य को भी छगाये।

ईसकम्पि छयं यन्तं पग्गण्हेथेव मानसं। अचारद्वं निसेथेत्वा सममेव पवत्तये॥

[थोड़े-से भी सकुचित होते हुए मन को पकड़े ही, अत्यधिक वीर्य को रोककर सम ही करें।]

रेणुम्हि उप्पछद्छे सुत्ते नावाय नालिया । यथा मधुकरादीनं पर्वात्त सम्पवण्णिता ॥ छीनउद्धतभावेहि मोचयित्वान सव्यसो । एवं निमित्ताभिमुखं 'मानसं पटिपाद्ये ॥ 5441

[रेणु, कंमल-दल, सूत, नाव, फींफी में जैसे मधुमक्खी आदि का कार्य वर्णित है, (वैसे ही ) संकुचित और चंचल होने से, सब प्रकार से मन को छुडा कर निमित्त की ओर लगाये।]

यह उसकी न्याख्या है—जैसे बहुत चतुर मधुमक्खी 'अमुक पेड में फूल फूला हे' जानकर तीत्र वेग से उड़ते हुए उसे लॉघ घूमकर रेण के झर जाने पर पाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द वेग से उडते हुए झर जानेपर ही उसे पाता है, किन्तु चतुर समान चाल से उडते हुए सुख-पूर्वक फूलों के समूह को पाकर इच्छानुसार रेणु को लेकर मधु बनाकर मधु के रस का मना लेता है।

जैसे चीर-फाड करने वाले (वैद्य) के पानी-भरी थाली में रखे हुए कमल के पत्ते पर हथियार चलाने को सीखनेवाले शिष्यों में एक बहुत चतुर वेग से हथियार चलाते हुए कमल के पत्तों को दो भागों में छेद डालता है या पानी में घुसा देता है। दूसरा अ-चतुर छेद होने और घुसने के डर से हथियार से छूने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से हथियार चलाने को दिखला कर शिष्प (= विद्या) में परिपूर्णता प्राप्त कर उस प्रकार के स्थानों में काम करके लाभ प्राप्त करता है।

जैसे "जो चार न्याम' के वरावर मकडे का सूत लायेगा, वह चार हजार पायेगा" राजा के कहने पर एक बहुत चतुर आदमी वेग से मकडे का सूत खीचते हुए जगह-जगह पर तोड देता है, दूसरा अ-चतुर टूटने के डर से हाथ से छूने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर किनारे से लेकर सम-प्रयोग से छोटे डण्डे में लपेट, लाकर लाभ प्राप्त करता है।

जैसे बहुत चतुर मल्लाह बहुत तेज हवा में पाल को तानकर नाव को विवेश की ओर दौढ़ाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द हवा में पाल को उतार कर नाव को वहीं रखता है, किन्तु चतुर मन्द हवा में (पूरी) पाल को और बहुत तेज हवा में आधी पाल को तानकर भली-भाँति इच्छित स्थान को पहुँच जाता है।

जैसे "जो विना जमीन पर गिराये फोफी को भरेगा, वह इनाम पायेगा" आचार्य द्वारा शिष्यों को कहने पर एक बहुत चतुर इनाम का लोभी वेग से भरते हुए तेल को गिरा देता हैं। दूसरा अ-चतुर तेल के गिरने के डर से डालने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर सम-प्रयोग से भर कर इनाम प्राप्त करता है।

ऐसे ही एक भिक्ष निमित्त के उत्पन्न होने पर "शीघ्र ही अर्पणा को पाउँगा" (सोच), यहुत दृदता के साथ मेहनत करता है, उसका चित्त अत्यन्त उद्योग करने से चंचलता में पढ जाता है, वह अर्पणा को नहीं पा सकता है। एक अत्यन्त उद्योग करने के दोप को देखहर—"अय मुझे अर्पणा से क्या मतल्य ?" (सोचकर) उद्योग करना कम कर देता है, उसका चित्त उद्योग के संकुचित होने से आलस्य में पढ जाता है, वह भी अर्पणा नहीं पा सकता है, किन्तु जो थोड़ा-सा भी संकुचित को संकोच और चंचल हुए को चचलता से दुदाकर सम-प्रयोग में निमित्त की ओर मन को करता है, वह अर्पणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी वात के प्रति यह कटा गया है-

'रेणुम्हि उप्पलद्ले सुत्ते नावाय नालिया। यथा मधुकरादीनं पवत्ति सम्पवण्णिता॥

<sup>् (.</sup> र. त्याम ६ फुट का होता है।

#### ळीनउद्धतमावेहि मोचयित्वान सन्वसो । एवं निमित्ताभिमुखं मानसं पटिपादये ॥"

ऐसे निमित्त की ओर मन को करते हुए उसे "अब अर्पणा की प्राप्ति होगी।" (सोच) भवाइ-चित्त को काटकर 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' (कहते हुए) छगे होने के अनुमार उपस्थित उसी पृथ्वी किसण को आलम्बन करके मनोहारावर्जन उपपन्न होता है, उसके बाट उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन-चित्त टौइते हैं। उनके अन्त में एक रूपावचर और ग्रंप कामावचर स्वाभाविक चित्तों से बछवानतर वितर्क, विचार, श्रीति, सुप्त और चित्त की एकाव्रता से युक्त होते हैं, जो अर्पणा के परिकर्म से परिकर्म भी—जैमे गाँव आदि का समीप-भाग गाँव का उपचार (=गाँयड़ा) कहा जाता है, ऐसे ही अर्पणा के निकट या समीप होने ते उपचार भी। इसके पूर्व परिकर्मों और अपर अर्पणा का अनुलोम होने से अनुलोम भी कहें जाते हैं। और जो सबसे अन्तिम होता है, वह छोटे गोंत्र का अभिभव न करने तथा महान् गोंत्र में होने से गोंवभ्रू भी कहा जाता है।

जिसे ग्रहण किया जा चुका है उसे छोड़कर ग्रहण करने पर भी—पहला परिप्तमं, दूनरा उपचार, तीसरा अनुलोम और चौथा गोन्नभू होता है अथवा पहला उपचार, दूनरा अनुलोम, तीसरा गोन्नभू और चौथा या पाँचवाँ अर्पणा चित्त । अथवा चौथा ही पाँचनों में चला जाता है । वह भी तीक्षण-प्रज्ञा-मन्द-अभिज्ञा के अनुसार । उसके पश्चात् जवन गिर जाता है और भवाद चित्त की बारी होती है।

अभिधर्मधारी गोद्त्तस्थिदिर ने—"पूर्व-पूर्व के कुशल धर्म पीछे-पीछे के कुशल धर्मों के आसेवन-प्रत्यय से प्रत्यय होते हैं" —इस सूत्र को कहकर "आसेवन-प्रत्यय से पिछला-पिछला धर्म बलवान् होता है, इसलिए छठें में भी, सातवें में भी अपणा होती हैं" कहा। अहकथाओं में—"स्थिवर का यह अपना विचारमात्र हैं" कह कर उसका निपेध किया गया है।

"चौथे-पॉचर्वें में ही अर्पणा होती है, उसके पश्चात् भवाग के सिन्निक्ट होने के कारण जवन निर गया होता हु" कहा गया है। इस प्रकार समालोचना करके कही हुई इम यात का निपेध नहीं किया जा सकता। जैसे आदमी हूटे हुए तट की ओर दावते हुए जटा होने को चाहता हुआ भी किनारे पेर करके एडा नहीं हो सकता है, प्रपात में ही गिरता है, ऐसे ही छठें या सातवें को भवाग के सिन्निकट होने के कारण नहीं पा सकता है। इसिलिए चौथे-पॉचवें में ही अर्पणा होती है—ऐसा जानना चाहिये। और वह एक चित्त-क्षण ही रहनेवाली होती है। सात स्थानों में समय का बाँट नहीं है पहली अर्पणा में, लोकिक अभिज्ञाओं में, चारों मार्गों में, मार्ग

१. देखिये अर्थ, पृष्ठ १२६ में।

२. देखिये पृष्ठ २३।

३. पृथ्वी-मण्डल आदि के निमित्त को ग्रहण करने वाले का वह आलम्बन परिकर्म-निमित्त कहा जाता है।

४ प्रतिभाग निमित्त ( दे० पृ० ११७ की पादिटप्पणी ) के पश्चात् जो विघरहित कामावचर समाधिकी भावना उत्पन्न होती है, उसे उपचार-भावना कहते है।

५. तिकपद्वान ५।

विस्तार के लिए देखिए सत्रहवाँ परिच्छेद।

के अनन्तर फल में, रूप और अरूप भवों में, भवाङ्ग-ध्यान में, निरोध (-समापित्त) के प्रत्ययवाले नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में और निरोध (-समापित्त ) से उठते हुए की फल-समापित्त में । यहाँ मार्ग के अनन्तर फल तीन के बाद नहीं होता है। निरोध (-समापित्त) का प्रत्यय नैवसंज्ञाना-संज्ञायतन दोनों के बाद नहीं होता है। रूप और अरूप में भवाङ्ग का परिमाण नहीं है। रोप स्थानों में 'एक ही चित्त होता है। इस प्रकार एक चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके बाद भवाङ्ग-पात होता है। तरपश्चात् भवाङ्ग को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आवर्जन, और उसके बाद ध्यान का प्रत्यवेक्षण।

## **र्र** प्रथम ध्यान

यहाँ तक—"विविच्चेच कामेहि विविच्च अकुसलेहि धम्मेहि सिवितक्कं सिवचारं विवेक्जं पीतिसुखं पटमं झानं उपसम्पद्धा विहरित" [ कामां और अकुशल धर्मों से अलग होकर वितर्क विचार सिहत विवेक से उत्पन्न भीति और सुखवाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। ] उसे ऐसे पाँच अगों से रहित, पाँच अगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणो वाला पृथ्वी किसण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

विविच्चेव कामेहि, का अर्थ है—कामों से पृथक् होकर, रहित होकर, हटकर । जो यहाँ 'एव'(=विविच्च +एव) है, उसे नियमार्थ जानना चाहिये और चूँिक नियमार्थ है, इसिलये उसके प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामों का, उस प्रथम ध्यान का विरोधी होने, और काम के परित्याग से ही उसकी प्राप्ति को प्रकट करता है।

कैसे ? कामो से अलग होकर,—ऐसा नियम करने पर, यह जान पड़ता है कि अवइय इस ध्यान के काम विपक्षी हैं, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्धकार के होने पर चिराग के प्रकाश के सम्।न, उनके परित्याग से ही उसकी प्राप्ति होती है, उरले तीर के परित्याग से परले तीर के समान। इसलिये नियम करता है।

प्रश्न हो सकता है—"क्यों यह पूर्व-पद में ही कहा गया है, पिछले में नहीं, क्या अकुशल धर्मों से न अलग होकर भी ध्यान प्राप्त होकर विहर सकता है ?" इसे इस प्रकार नहीं समझना घाहिये। उसके प्रहाण से ही यह पूर्व-पद में कहा गया है। काम-धातु के समितिक्रमण और काम-राग के विपक्षी होनेसे यह ध्यान कामों का ही निस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामों का ही निस्तार है, जो कि नैष्क्रम्य है।" पिछले पद में भी, जैसा कि—"भिक्षुओ, यहाँ (= बौद्ध धर्म में) ही (प्रथम) श्रमण है, यहाँ ही द्वितीय श्रमण है।" यहाँ 'एव' (= ही) लाकर कहा जाता है—ऐसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीयरणवाले अकुशल धर्मों से विना अलग हुए ध्यान को प्राप्त कर विहरा नहीं जा सकता। इसलिये कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर—एमा

१. पर्ली अर्पणा, लैकिक अभिज्ञा, मार्ग का क्षण, निरोध ने उटते हुए का पल-क्षण— इन चार स्थानों में।

२ देखिये पृष्ठ २३।

३. विभद्ग पालि।

४. दीप निकाय ।

५. दीघ निकाय २, २।

दोनों पढ़ों में भी यह (नियम) जानना चाहिये। यद्यपि ढोनों पदों में भी 'चिचिच्च' (=अलग होकर)—इस साधारण वचन से तदक्र-विवेक आदि' और चित्त-विवेक आदि<sup>९</sup> सभी विवेक आ जाते हैं, तथापि काय-विवेक, चित्त-विवेक, विक्खम्भन-विवेक—तीनों को ही यहाँ जानना चाहिये।

कामेहि, इस शब्द से और जो निहेस मे— "कितने हैं वस्तु-काम ? मन को प्रिय लगने वाले रूप" आदि प्रकार से वस्तु-काम कहे गये हैं और जो वहीं तथा विभन्न मे— "छन्द (=अभि-लापा) काम है, राग काम है, छन्द-राग काम है। संकल्प काम है, राग काम है, संकल्प-राग काम है—ये काम कहे जाते हैं।" ऐसे क्लेश-काम कहे गये हैं। उन सब को आया हुआ ही जानना चाहिये। ऐसा होने पर "कामों से अलग होकर" (वाक्य का) वस्तु-कामों से भी अलग होकर — अर्थ होता है। उससे काम-विवेक कहा गया है।

विविच अकुसलेहि धम्मेहि, का अर्थ है क्लेश-कामां अथवा सारे अकुरालों से अलग होकर । उससे चित्त-विवेक कहा गया है। पहले से वस्तु-कामों से, विवेक शब्द से ही काम-सुख का परित्याग और दूसरे से क्लेश-कामों से, विवेक शब्द से नैएकम्य-सुख का परिग्रहण कहा गया है।

इस प्रकार वस्तु काम, क्लेश-काम और विवेक शब्द से ही, इनके प्रथम से (तृष्णा आदि) सक्लेश-वस्तु का त्याग, दूसरे से सक्लेश का त्याग, प्रथम से लालचपन के हेतु का परित्याग, दूसरे से मूर्खता का और प्रथम प्रयोग की पारिशुद्धि, दूसरे से आशय का पारिशुद्धिकरण कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। यह नियम "कामों से" कहे गये कामों मे केवल वस्तु-काम के पक्ष मे है।

क्लेश-काम के पक्ष में तो छन्द और राग—इस प्रकार के अनेक भेदवाले कामच्छन्द (= कामेच्छा) का ही ताल्पर्य काम है। वह अकुशल होते हुए भी—"कौन-सा कामच्छन्द काम है ?" आदि प्रकार से विभद्ग में ध्यान के विपक्षियों से अलग करके कहा गया है। अथवा क्लेश-काम होने के कारण पूर्व-पद में कहा गया है और अकुशल में मिले रहने के कारण दूसरे पद में। तथा इसके अनेक भेद के कारण "काम से" नहीं कह कर "कामों से" कहा गया है। दूसरे भी धर्मों के अकुशल होने पर—"कौन से अकुशल धर्म हैं? कामच्छन्द" आदि प्रकार से विभद्ग में आगे कहे जानेवाले ध्यान के अगों के एकदम विरोधी ही दिखाई देने से नीवरण ही कहे गये हैं। नीवरण ध्यान के अगों के विरोधी हैं। उन ध्यान के अगों के ही विरोधी हैं। विध्वंसकारी, नाशक कहा गया है। वैसे ही—"समाधि कामच्छन्द की विरोधिनी है, प्रीति व्यापाद की, वितर्क स्त्यान मृद्ध का विरोधी है, सुख औद्धत्य-कौकृत्य का और विचार विचिकित्सा का।" ऐसा पेटक में कहा गया है।

ऐसे, यहाँ "कार्मों से अलग होकर" इससे कामच्छन्द का विक्लम्भन विवेक कहा गया

१ तदङ्ग, विक्खम्भन, समुच्छेद, पटिप्पस्सद्धि, निस्सरण विवेक आदि ।

२. चित्त, काय, उपिं विवेक आदि ।

<sup>3.</sup> महा नि० १।

४. महा नि० २ और विभङ्ग १२।

५. काम-गुण की प्राप्ति के लिए जीवहिसा आदि अगुद्ध प्रयोगों का त्याग ।

६. विभद्ग पालि।

७. देखिये पृष्ठ ७।

है। "अकुशल धर्मों से अलग होकर"—इससे पॉचों' नीवरणो का भी। ग्रहण किये हुए को छोट-कर प्रथम से कामच्छन्द का, और दूसरे से शेष नीवरणो का। वैसे ही प्रथम से तीन-अकुशल-मुलों में पाँच-कामगुण के भेदवाले विषय के लोभ का, दूसरे से आघात-वस्तु के भेद आदि विषय के हेप-मोह का। अथवा ओघ ( = वाढ़ ) आदि धर्मों मे प्रथम से काम-योग, काम-आसव, काम उपादान अभिध्या ( = विपम लोभ ) काम-ग्रन्थ और काम-राग-संयोजन का। दूसरे से शेप ओघ, योग, आसव, उपादान, ग्रन्थ और संयोजन का। और भी-प्रथम से तृरणा और उससे युक्त धर्मों का। दूसरे से अविद्या और उससे युक्त धर्मों का। और भी-प्रथम से लोभ से युक्त आठ चित्तों का, दूसरे से शेप चार अकुशल चित्तो का विवलम्भन (=विष्कम्भन)-विवेक कहा गया है-ऐसा जानना चाहिये।

यह ''कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर'' की न्याख्या है।

यहाँ तक, प्रथम ध्यान के प्रहाण हुए अंगों को [दिखला कर, अब युक्त-अंगों को दिखलाने के लिए सचितक्कं सविचारं आदि कहा गया है। उनमे विशेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। ऊहन (=ऊहापोह = तर्क-वितर्क) कहा गया है। यह आलम्बन मे चित्त को लगाने के स्वभाव वाला है। आहनन (=सामने प्रहार देना) पर्याहनन (=वार-वार प्रहार देना) इसका काम है। वैसा ही-योगी उस (= वितर्क) से आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्क से पर्याहत करता है—ऐसा कहा जाता है। आलम्बन में चित्त को लाकर लगाना (इसका) प्रत्युप-स्थान (= जानने का आकार ) है। विचरण (= घूमना ) ही विचार है। वार वार सञ्चरण करना कहा गया। यह आलम्बन को परिमर्दन करने के स्वभाव वाला है। उसमे एक साथ उत्पन्न हुए धर्मी को बार-बार लगाये रखना इसका काम है। चित्त के साथ वधे रहना इसके जानने का आकार है।

इनके कहीं भी वियोग न होने पर भी स्थूल होने और अगुआ के अर्थ में घण्टा को मारने के समान चित्त का पहला झुकाव वितर्क है। सूक्ष्म होने और वार-वार मर्दन करने के स्वभाव से घण्टा के अनुराव (=प्रतिध्विन ) के समान चित्त का वधा रहना विचार है। इनमे वितर्क प्रथम उत्पत्ति के समय चित्त को चलाने के कारण आकाश में उडना चाहते हुए पक्षी के पाँख को हिलाने-डुलाने के समान और सुगन्धी में लगे चित्तवाले श्रमर का पद्म के ऊपर मॅडराने के समान चंचल है।

दुकिनिपात की अद्दकथा में—"आकाश में जाते हुए वहुत बढे पक्षी के दोना पाँसों से वायु को पकड़कर, पॉर्खा को सिकोड़ कर जाने के समान आलम्बन में चित्त को लगाने के भाव से उत्पन्न हुआ वितर्क है, वायु को लेने के लिए पाँखाँ को हिलाते हुए जाने के समान वार वार मर्दन करने के स्वभाव से उत्पन्न हुआ विचार हैं"—कहा गया है। वह वार-वार छगे रहने से ( उपचार भयवा अर्पणा की ) उत्पन्न अवस्था में ठीक उत्तरता है। इनका वह अन्तर प्रथम और दितीय ध्यानां में प्रगट होता है।

मैल पकड़े हुए कांसे के वर्तन को एक हाथ से स्दता-पूर्वक पकड़ कर दूसरे हाथ से चूर्ग, तेल, वालण्ड्पक ( = भेड़ आदि के रोजों से बनायी हुई फूँची = बस = Brush ) से रगटते हुए व्यक्ति के रहतापूर्वक पकटनेवाले एाथ के समान धितर्फ है, रगहनेवाले हाथ के समान विचार है।

१. देखिये पृष्ठ १७७ ।

र लोग, हेप, गोह—यह तीन अङ्दाल-मृल वरे जाते है। ३. देखिये पृष्ठ ४।

वैसे ही कुम्हार के ढण्डे की चोट से चाक को घुमाकर वर्तन बनानेवाले के (मिट्टी के पिण्ड) को दवानेवाले हाथ के समान विचार। चेसे ही (परकाल = Divider से) गोला बनाते हुए व्यक्ति के बीच मे गाइकर रावे कॉट के समान आरोपण करना वित्तर्क है और बाहर घूमनेवाले कॉट के समान अनुमर्दन करना विचार है।

इस प्रकार वृक्ष के पुष्प और फल से युक्त होने के समान यह (प्रथम) ध्यान इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है, इसिलये 'सिवतक्क सिवचारं' कहा जाता है। किन्तु विभद्ग में —"इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है" आदि प्रकार से ध्यक्ति के अनुसार देशना की गई है, उसका भी अर्थ ऐसा ही जानना चाहिये।

विवेक जं, यहाँ विविक्ति ही विवेक है। नीवरणों से रहित होना इसका अर्थ है। अयवा विविक्त विवेक है। नीवरणों से रहित ध्यान से युक्त धर्म-राशि इसका अर्थ है। उस विवेक से या उस विवेक में उत्पन्न हुआ विवेकज है।

पीतिसुखं, तृप्ति करना प्रीति है। वह सन्तुष्ट करने के स्वभाव वाली है, काय और चिच को वढ़ाना अथवा न्याप्त होना इसका काम है। गद्गद् होना इसके जानने का आकार है। यह पाँच प्रकार की होती है—(१) क्षुद्रिका प्रीति (२) क्षणिका प्रीति (३) अवक्रान्तिका प्रीति (४) उद्देशा प्रीति और (५) स्करणा प्रीति।

श्रुद्रिका प्रीति शरीर में लोमहर्पण मात्र ही कर सकती है। क्षणिका प्रीति क्षण-क्षण पर विद्युत्पात के समान होती है। अवक्रान्तिका प्रीति समुद्र तट की तरंग के समान शरीर में फैल-फैलकर खत्म हो जाती है। उद्देगा प्रीति वलवती होती है, शरीर को उठाकर आकाश में लॅघाने के प्रमाण वाली।

वैसा ही, पूर्णविल्छिक के रहनेवाले महातिष्य स्थिवर सन्ध्या को चैत्य के आँगन में जाकर चन्द्रमा के आलोक को देख महाचैत्य की ओर हो—''अहा ! इस समय चारों परिपद् (= भिछु, भिछुणी, उपासक, उपासिका) महाचैत्य की वन्द्रना कर रही हैं" (सोचकर) स्वाभाविक रूप से देखे हुए आलम्बन के अनुसार बुद्ध के आलम्बन से उद्देश-प्रीति को उत्पन्न कर चूना ढाल वरावर की गई (= सीमेंटड) भूमि पर मारे हुए गेंद के समान आकाश में उड़कर महाचैत्य के आँगन में ही खड़े हुए।

वैसा ही, गिरिकण्डक महाविहार के पास वत्तकालक गाँव में एक कुल कन्या भी वल-वान् बुद्ध के आलम्बन से उत्पन्न हुई उद्दे गा-प्रीति से आकाश में लाँघी। उसके माता-पिता सन्ध्या को धर्मीपदेश सुनने के लिये विहार जाते हुए—"पुत्री। त् गाँभेणी हो, असमय में चल नहीं सकती हो, हमलोग तुझे पुण्य की प्राप्ति का भाग देकर धर्म सुनेंगे।" (कहकर) गये। वह जाने को चाहती हुई भी उनकी बात न टाल सकने के कारण घर में रहकर घर के लाँगन में खढी हो चन्द्रमा के आलोक से गिरिकण्डक के आकाश-चैत्य के ऑगन को देखती हुई चैत्य की प्रदीप पूजा और चारों परिपद् को माला-गन्ध आदि से चैत्य की पूजा करके प्रदक्षिणा करती हुई तथा मिक्ष-सच के स्वाध्याय के शब्द को सुनी। तब उसको—"ये धन्य हैं, जो विहार में जाकर इस प्रकार के चैत्य के ऑगन में सन्चरण करने तथा मधुर धर्म-कथा को सुनने पाते हैं।" (सोच कर) मोती की राशि के समान चैत्य को देखते हुए ही उद्देगा-प्रीति उत्पन्न हुई। वह आकाश में

१. रुका द्वीप में अनुराधपुर के महान् सुवर्णमाली चैत्य का पुरातन नाम ।

२. पर्वत के ऊपर बने हुए चैत्य को आकाश-चैत्य कहते हैं।

लाँघ कर माता-िपता के बहुत पहले ही आकाश से चैत्य के ऑगन में उत्तर चेत्य की वन्टना कर धर्म सुनती हुई खड़ी हो गई। तब माता-िपता आकर उसे पूछे—"पुत्री! तू किस मार्ग से आई है ?" उसने "आकाश से आई हूँ, मार्ग से नहीं" कह कर—"पुत्री! आकाश से श्लीणाश्रव संचरण करते हैं, तू कैसे आई है ?" कहने पर कहा—"सुझे चन्ट्रमा के आलोक से चैत्य को खड़े होकर देखते समय बुद्ध के आलम्बन से बलवती-प्रीति उत्पन्न हुई, तब में न तो अपने खड़ी होने और न वैठी होने को ही जानी, प्रहण किये हुए निमित्त से ही आकाश में लॉधकर चेत्य के ऑगन में आ गई हूँ।" ऐसे उद्देशा-प्रीति आकाश में लाँवाने के प्रमाण की होती है।

स्फरणा-प्रीति के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण शरीर को फूँक कर भर दी गई थैली के समान और महा जल की बाद से भर गये पर्वत के पेट के समान चारों ओर फैली हुई होती है।

यह पाँच प्रकार की प्रीति स्थिर और परिपक्व होती हुई दो प्रकार की प्रश्रविध को पूर्ण करती है—काय-प्रश्रविध और चित्त-प्रश्रविध को। प्रश्रविध स्थिर और परिपक्व होती हुई कायिक और चैतिसक दोनो ही प्रकार के सुख को पूर्ण करती है। सुख स्थिर और परिपक्व होता हुआ (१) क्षणिक-समाधि (२) उपचार समाधि और (३) अप्णा समाधि-इन तीन प्रकार की समाधि को पूर्ण करता है। उनमें जो अप्णा समाधि का मूल होकर बढ़ती हुई समाधि से मिली स्करणा-प्रीति है—यह इस अर्थ में आई हुई प्रीति है।

दूसरा, सुल पहुँचाना ही सुल है। अथवा काय-चित्त के रोग को भछी-भाँति ला जाता है, नाश कर देता है, वह सुल है। वह शीतल, मधुर स्वभाव वाला है। अपने से युक्त हुये धर्मों को वढ़ाना इसका काम है। अनुमह करना इसके जानने का आकार है। कही-कहीं पर उनके अन्तर नहीं होने पर भी प्रिय आलम्बन के मिलने का सन्तोप प्रीति है और प्राप्त हुए का अनुभव करना सुल है। जहाँ प्रीति है, वहाँ सुल है, जहाँ सुल है, वहाँ नियमत. प्रीति नहीं है। प्रीति सस्कार-स्कन्ध में गिनी जाती है और सुल वेदना-स्कन्ध में। कान्तार (=निर्जल मरुस्थल) को पार करके आये हुए व्यक्ति को वन में पानी देखने और सुनने के समान प्रीति है, वन की छात्रा में प्रवेश करने और पानी पीने के समान सुल है। उन-उन समर्थों में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। इस प्रकार यह प्रीति और यह सुल इस ध्यान का या इस ध्यान में है, इसल्ये यह ध्यान प्रीति-सुल वाला कहा जाता है। अथवा प्रीति और सुग्व ही प्रीति-सुल है। धर्म-विनय आदि के समान। धिवेक से उत्पन्न प्रीति-सुल इस ध्यान का या इस ध्यान में है—ऐसे भी चिवेक से उत्पन्न प्रीति-सुल होता है। जैसे ध्यान है, ऐसे ही प्रीतिसुर्त भी विवेक से ति त्रपन्न हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) में है, इसल्ये एक पद में ही 'विवेकज प्रीति-सुल' कहा गया भी ठीक जैंचता है। चिभद्र में—''यह सुल इस प्रीति के साथ'' आदि प्रकार से कहा गया मी ठीक जैंचता है। चिभद्र में—''यह सुल इस प्रीति के साथ'' आदि प्रकार से कहा गया है, किन्तु उसका भी अर्थ ऐसे ही जाना चाहिये।

पटेमं झानं, (=प्रथम ध्यान) यह पीछे स्पष्ट होगा। उपसम्पद्धा, का अर्थ है पास जादर, प्राप्त कर - कहा गया है अधवा सम्पादन, निष्पादन करके। विभन्न में—"उपसम्पद्धा का अर्थ है प्रथम ध्यान का लाभ, प्रतिलाभ, प्राप्ति, संन्याप्ति, देन्द्रना, साक्षात्कार, पूर्ण होना।" उहा गया है। उसका भी अर्थ ऐसे ही जानना चाहिये।

विहरति, का अर्थ है उसके अनुरूप ईंट्यांपय बिहार से इस वहें गये प्रवार के ध्यान से युक्त होकर शरीर की क्षिया, कृति, पालन, यपन (=उन-उन ईंट्यांपयी में रहना), यापन (=गुजा-रना), सप्ररण करने को पूर्ण करता है। विभन्न में कहा गया है—"गिहरना है वा अर्थ है किया

(=ईर्ग्या) करता है, प्रवर्तित होता है, पालन करता है, गुजारता है, निर्वाह करता है, विचरण करता है, विहरता है, इसलिये कहते है कि विहार करता है।

जो कहा गया है—-पाँच अंगों से रहित, पाँच अंगों से युक्त, वहाँ कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औद्धत्य-क्रोकृत्य, विचिकित्सा—-इन पाँच नीवरणों के प्रहाण से पाँच अगों से रहित होना जानना चाहिये, क्योंकि इनके विना प्रहीण हुए ध्यान नहीं उत्पन्न होता। इसिलये उसके ये प्रहाणाङ्ग कहे गये हैं। यद्यपि ध्यान के समय अन्य भी अकुशल-धर्म प्रहीण होते हैं, तथापि ये ही विशेष रूप से ध्यान के विकासक हैं।

कामच्छन्द से नाना विषयों में प्रलुच्ध-चित्त एक आलम्बन में एकाग्र नहीं होता या कामच्छन्द से अभिभूत हुआ उस काम-धातु के प्रहाण के लिये मार्ग पर नहीं चलता। न्यापाद से आलम्बन में सघर्ष होते हुए निरन्तर नहीं प्रवर्तित होता है। स्त्यानमृद्ध से अभिभूत हुआ अकर्मण्य होता है। औद्धत्य-कोंकृत्य के वश में होकर अ-शान्त होकर ही चक्कर करता है। विचि-कित्सा से मारा गया ध्यान की प्राप्ति के योग्य मार्ग पर नहीं चल सकता है। इस प्रकार विशेष रूप से ध्यान को विघ्न करने के कारण ये ही प्रहाणाङ्ग कहे गये है।

चूँकि वितर्क आलम्बन में चित्त को लगाता है, विचार वाँधे रहता है, उनसे विक्षिप्त न होने के लिए किये गये प्रयोग की चित्त के प्रयोग सम्पत्ति से उत्पन्न प्रीति तृप्ति करती है और सुख उसे बढ़ाता है। तब उसे शेप उसके साथ रहनेवाले धर्म को इनके साथ लगाने, वाँधे रहने, तृप्त करने और वढाने के द्वारा अवलम्बित हुई एकाग्रता एक आलम्बन में वरावर भली-भाँति रखती है। इसलिये वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त की एकाग्रता—इन पाँच की उत्पत्ति के अनुसार पाँच अगा से युक्त होना जानना चाहिये। इन पाँचों के उत्पन्न होने पर ध्यान हुआ होता है, उसी से उसके ये पाँच युक्त-अङ्ग कहे जाते हैं। इसलिये इनसे युक्त कोई दूसरा ध्यान है—ऐसा नहीं समझा चाहिये। जैसे अङ्गमात्र से ही चतुरङ्गिणी-सेना, पञ्चाङ्गिक तूर्य, और अष्टाङ्गिक मार्ग कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

यद्यपि ये पाँचो अग उपचार के समय में भी होते हैं, किन्तु उपचार में स्वाभाविक चित्त से बलवानतर होते हैं और इस (प्रथम ध्यान) में उपचार से भी बहुत बलवान् तथा रूपावचर के लक्षणों को प्राप्त होते हैं। इसमें वितर्क विस्तृत रूप से आलम्बन में चित्त को लगाते हुए उत्पन्न होता है, विचार आलम्बन का अल्पन्त ही परिमर्दन करते हुए, प्रीति-सुख सारे शरीर में फैलते हुए। उसी से कहा है—''उस (भिक्षु) के सारे शरीर का (कोई भी) अंग विवेक से उत्पन्न

१. चतुरङ्गिणी सेना के चार अग ये हे—(१) हाथी (२) घोडा (३) रथ (४) पैटल सिपाही ।

२. पञ्चाङ्गिक तृर्य्य के पाँच अग ये है—(१) आतत (२) वितत (३) आतत-वितत (४) सुसिर (५) घन । जैसे कहा है—

<sup>&</sup>quot;आतत नाम चम्मावन देसु भेरियादिसु। तलेकेकयुत्त कुम्मयुणदहरिकादिकं॥ वितत चोमयतल तुरिय सुरजादिक। आततिवितत सन्त्रविनद्ध पणवादिक॥ सुसिर वस सञ्जादि सम्मतालादिक घन।"

<sup>—</sup>अमिधानप्पदीपिका १४०-४३।

हुए प्रीति-सुख से बिना स्पर्श किये हुए नहीं होता है।" चित्त की एकाग्रता भी पिटारे ( = समुगा = पिटारा = मोनिया ) के नीचेवाले पटल में ऊपरी पटल के समान आलम्बन में भली प्रकार स्पर्श करके उत्पन्न होती है—यह इनका दूसरों से अन्तर है।

उनमें यद्यपि चित्त की एकाग्रता 'सवितर्क-सविचार' वाले पाठ में नहीं निर्दिष्ट हुई हैं, तथापि विभन्न में—''ध्यान कहते हैं वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त की एकाग्रता को ।'' ऐसा कहें जाने से अन्न ही है। जिस तात्पर्य से भगवान् ने कहा है, वहीं उनके द्वारा विभन्न में स्पष्ट किया गया है।

त्रिविध कर्याणकर, दस लक्षणों वाला, यहाँ आरम्भ, मध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कल्याणता होती है और उन्हीं आरम्भ, मध्य, अन्तवालों का लक्षण के अनुसार दस लक्षणों वाला होना जानना चाहिये। यह पालि (पाठ) है—"प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, उपेक्षा को बढ़ाना मध्य, सम्प्रहर्पण करना अन्त। प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, आरम्भ के कितने लक्षण हें? आरम्भ के तीन लक्षण है—जो उसका विध्न हे, उससे चित्त विशुद्ध होता है, विशुद्ध होने से चित्त विचले शमथ के निमित्त में लगता है, लगा होने से चित्त वहाँ दौडता है। जो विध्न से चित्त विशुद्ध होता है और जो विशुद्ध होने से चित्त विचले शमथ के निमित्त से लगा होता है तथा जो लगे होने से चित्त वहाँ दौड़ता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान आरम्भ में कल्याणकर और त्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का उपेक्षा को बढ़ाना मध्य है, मध्य के कितने लक्षण हैं ? मध्य के तीन लक्षण हैं — विश्वाद चित्त की उपेक्षा करता है, शमथ में लगे हुए की उपेक्षा करता है, एकायता में लगे हुए की उपेक्षा करता है। जो विश्वाद चित्त की उपेक्षा करता है, और जो शमथ में लगे हुए की उपेक्षा करता है तथा जो एकायता में लगे हुए की उपेक्षा करता है — (इस प्रकार) प्रथम ध्यान की उपेक्षा को बढ़ाना मध्य है और मध्य के तीन लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान मध्य में कल्याणकर और त्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने लक्षण हैं ? अन्त के चार लक्षण है—उसमें उत्पन्न हुए धर्मों का उल्लंधन न करने से सम्प्रहर्पण करना, इन्द्रियों को एक जैसी बनाने से सम्प्रहर्पण करना, उनके योग्य प्रयस करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्रहर्पण करना—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त हैं और अन्त के ये चार लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान अन्त में कट्याणकर और चार लक्षणों से युक्त होता है।"

प्रतिपदा-विशुद्धि, सम्भार (= परिकर्म, भावर्जन आदि ) के नाथ उपचार को कहते हैं। उपेक्षा को चढ़ाना, अर्पणा को कहते हैं। सम्प्रहर्पण, प्रत्यवेक्षण है—ऐसा कोई। कोई वर्णन करते हैं। किन्तु चूँकि—''एकाग्रता को प्राप्त हुआ चित्त प्रतिपदा-विशुद्धि में गया हुआ ही होता है और उपेक्षा से बढ़ाया हुआ तथा ज्ञान से सम्प्रहर्पण किया गया।'' ऐसा पाटि में कहा

१. दीघ नि०१, २।

२ परिसम्भिदार्गमा १ ।

रे. लंका के अभयगिरि विदार के रहनेवारे भिधुओं के प्रति यह कहा राया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विद्युति आदि का वर्णन करते हैं—टीका!

गया है, इसिलए अपैणा के बीच में ही आने के कारण प्रदिपदा-धिशुद्धि, और उसमें मध्यस्य होकर उपेक्षा के कृत्यके अनुसार उपेक्षा को बढ़ाना है तथा धर्मों के उन्लघन न करने आदि की पूर्ति से परिशुद्ध करनेवाले ज्ञान के कृत्य की पूर्ति के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये।

केसे ? जिस वार अर्पणा उत्पन्न होती है, उसमें जो नीवरण नामक कंशों का ममूह उस ध्यान का विश्वकारक होता है, उससे चित्त विशुद्ध होता है, विशुद्ध होने में आवरण रहित होकर विचले शमथ-निमित्त में लग जाता है। विचला शमथ-निमित्त ममान रूप में प्रवर्तित अर्पणा समाधि ही कही जाती है। उसके वाद पहले का चित्त एक मन्तित (= चित्तवारा) के परिणाम के अनुसार चैसा ही होने को जाता हुआ विचले शमथ-निमित्त में लग जाता है। ऐसे लग जाने से वहाँ टोड़कर जाता है। इस प्रकार पहले चित्त में विद्यमान आकार को पूर्ण करने-वाली प्रथम ध्यान की उत्पत्ति के ही क्षण आने के अनुसार प्रतिपदा विश्वद्धि जाननी चाहिए।

उस ऐसे विशुद्ध हुए को पुन विशुद्ध करने के अभाव से विशुद्ध करने में नहीं छगते हुए विशुद्ध चित्त की उपेक्षा करता है। शमय में लगकर, शमय में प्रतिपन्न हुए को पुन समा-धान में नहीं लगते हुए शमय में लगे हुए चित्त की उपेक्षा करता है। शमय में लगे हुए होने से ही उसके क्लेशों के ससर्ग को त्याग कर एकत्व से उपस्थित हुए चित्त को पुन एकत्र के उपस्थान में नहीं लगाते हुए एकत्व के उपस्थान की उपेक्षा करता है। ऐसे उसमें मध्यस्य की उपेक्षा में लगने के अनुसार उपेक्षा का बढ़ाव जानना चाहिये।

ऐसे उपेक्षा से बढ़े हुए में जो ये वहाँ उत्पन्न समाधि और प्रज्ञा जूये में नधे हुए के समान एक दूसरे का बिना उच्छंघन किये हुए प्रवर्त्तित धर्म है और जो श्रद्धा आदि इन्द्रियाँ नाना क्लेशों से बिमुक्त होने के कारण बिमुक्ति के रम से एक रस बाळी होकर प्रवर्त्तित हैं तथा जो उनमें रहनेवाले उनके एक रस-भाव के योग्य वीर्य को लाता है एवं जो उस क्षण उममें होनेवाली प्रवृत्ति है—ये सभी आजार चूँकि ज्ञान से सक्लेश की परिशुद्धि में उन-उन टोप और गुणों को देखकर वैसे-वैसे सम्प्रहर्पण होने से, परिशुद्ध किये गये होने से, और पारिशुद्ध होने से पूर्ण हैं, इसिलए धर्मों का उच्छघन न करने के योग्य होने से परिशुद्ध करनेवाले ज्ञान के कृत्य की पृति के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये—ऐसा कहा गया है।

चूँकि उपेक्षा से ज्ञान प्रगट होता है—जैसे कहा है "वसे पकडे हुए चित्त की भली-भॉति उपेक्षा करता है, उपेक्षा ओर प्रज्ञा से प्रज्ञेन्द्रिय वलवान् होती है, उपेक्षा से नाना प्रकार के क्लेशों से चित्त हुटकारा पाता है। विमोक्ष और प्रज्ञा से ज्ञानेन्द्रिय वलवान् होती है। विमुक्त होने से वे धर्म एकरस होते हैं और एकरस होने से भावना होती है।" इस-लिये ज्ञान के कामवाला हुआ सम्प्रहर्पण अन्त कहा गया है।

अव, पृथ्वीकसिण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है, इसमें 'प्रथम' गणना करने का पहला शटर है। पहले उत्पन्न होने से भी प्रथम है। आलम्बन को देखकर चिन्तन करने या प्रतिकृत धर्मों को जला देने से ध्यान कहा जाता है। पृथ्वी-मण्डल ही सम्पूर्ण के अर्थ में पृथ्वी-किल्ल कहा जाता है। उसके अवलम्ब से प्राप्त हुआ निमित्त भी और पृथ्वी-किसण-निमित्त में प्राप्त हुआ ध्यान भी। इसी अर्थ में (उस) ध्यान को पृथ्वी-किसण जानना चाहिये। उसी के प्रति कहा गया है—''पृथ्वी-किसण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।''

१. पटिसम्भिदामग्ग २।

ऐसे इसके प्राप्त होने पर उस योगी को वालवेधी (= वाण से वाल पर निजाना लगाने वाला) और रसोइयादार के समान आकार को भलीभाँ ति विचारना चाहिये। जैसे चतुर धनुपधारी वाल पर निजाना लगाने का काम करते समय जिस बार वाल को निजाना लगाता है, उस वार चले हुए पदो का, घनुप के डण्डे का, प्रस्थंचा का और वाण का आकार ठीक-ठीक विचारे कि मेरे ऐसे खंडे होने से, ऐसे धनुप के डण्डे, ऐसे प्रत्यंचा, और ऐसे वाण को पकडकर वाल को निज्ञाना लगाया गया। वह तब से लेकर चेसे ही आकारों को पूर्ण करते हुए अचूक वाल को निज्ञाना लगाये, ऐसे योगी को भी—''मुझे इस भोजन को खाकर, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने से, ऐसे शयनासन में, इस ईच्यापय से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ'' इन भोजन की अनुक्लता आदि के आकारों को विचारना चाहिये। इस प्रकार वह उनके नए हो जाने पर उन आकारों को पूर्ण करके पुनः उत्पन्न कर सकेगा या नहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए वार-वार ( उसे ) प्राप्त कर सकेगा।

और जैसे चतुर रसोइयादार मालिक को (भोजन) परोसते हुए, वह जो-जो रुचि से खाता है, उसे-उसे देख तब से लेकर वैसा ही (भोजन बना) देते हुए लाभ उठाता है। ऐसे ही यह भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आदिके आकारों को ग्रहण कर उन्हें ठीक वरते हुए वार-बार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसलिये इसे वालवेधी और रसोइयादार के समान आकारीं को विचारना चाहिये। भगवान् ने यह कहा भी है-"भिक्षुओ, जैसे बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसो-इयादार राजा या महामाय के छिये नाना प्रकार के नाना रस वाछे व्यञ्जनो को तैयार करनेवाला हो-खट्टे से भी, तीते से भी, कडुवे से भी, मीठे से भी, क्षार से भी, अ-क्षार से भी, नमकीन से भी, न नमकीन से भी। भिक्षुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसोइयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि आज मेरे मालिक को यह व्यञ्जन रुचिकर है, इसके लिये हाथ बढ़ाता है, इसे बहुत लेता है, या इसकी प्रशंसा करता है। आज मेरे मालिक को खहा व्यक्षन अच्छा लग रहा है, खट्टे के लिये हाथ बढ़ाता है, खट्टे की बहुत लेता है या खट्टे की प्रशंसा करता है। "या न नमकीन की प्रशंसा करता है। भिक्षुओ, वह बुद्धिमान्, दक्ष, चतुर रसोइयादार वस्त्र को पाता है, वेतन और इनाम को भी । सो किस कारण ? भिक्षुओ, वह वैसा ही बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसोइयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है। ऐसे ही भिधुओ, यहाँ कोई बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु काय में कायानुपद्यी होकर विहरता है · वेटनाओं मे · · चित्त में "धर्मों में धर्मानुपद्यी होकर विहरता है उद्योगी, सम्प्रजन्य (=सावधानी ) और स्मृति-मान् होकर छोक में अभिध्या (=विपम छोभ) तथा दौर्मनस्य को त्याग पर। इसके धर्मों में धर्मानुपद्यी होकर विहरते हुए चित्त एकाम होता है। उपक्लेश दूर हो जाने हैं। यह उस निमित्त को धारण करता है। भिक्षुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर, भिक्षु दृष्ट-वर्म ( = र्मा जन्म में ) सुन्य को पानेवाला होता है और पानेवाला होता है स्मृति-सम्प्रवन्य को । सो विस कारण ? वैंसा ही भिक्षुओ, वह युद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु अपने चित्त के निमित्त को धारण दरता हैं"

निमित्त को ग्रहण करने से उसे उन जाकारों को पूर्ण करते हुए अर्पणा मात्र ही सिद्ध होती है। चिरस्थायी (ध्यान) नहीं सिद्ध होता है, किन्तु चिरस्थायी ध्यान समाधि के विकास कारक धर्मों का भर्ली-प्रकार विशोधन करने से होता है। जो भिक्ष काम के होयों का प्रस्पवेद्यण

१. देखिये आठवाँ परिच्छेट।

२. रायुत्त नि० ४५, १,८।

(= भलीमाँ ति विचार कर देखना ) करने आदि से कामच्छन्द (= कामुकता ) को अच्छी तरह नहीं दवा, काय-प्रशिष्ट्य से काय की पीड़ा को भली प्रकार नहीं जान्त कर, आरम्भ-धातुर को मन में करने आदि से स्थान-मृद्ध (= वारीर-मन की आलस्यता) को भली-माँति नहीं दूर कर, शमय-निमित्त को मन में करने आदि से औद्धाय-कौकृत्य (= उद्देश-पश्चाताप) को भली प्रकार नहीं नाश कर और दूसरे भी समाधि के विष्ठकारक धर्मों को भली-माँति नहीं शोधकर ध्यान को प्राप्त होता है, वह नहीं साफ किये गये विल में धुसे हुए अमर और अविशुद्ध उद्यान में प्रवेश किये हुए राजा के समान शीध ही निज्ञलता है एव जो समाधि के विष्ठकारक धर्मों को भलीमाँति शुद्ध करके ध्यान को प्राप्त होता है, वह भली प्रकार से साफ किये गये विल में धुसे हुए अमर और सुपरिशुद्ध उद्यान में प्रवेश किये हुए राजा के समान मारे भी दिन (ध्यान-) समापित्त में ही होता है। उसी में पुराने लोगों ने कहा है—

कामेसु छन्दं पिट्यं विनोद्ये, उद्भविमद्धं विचिकिच्छपञ्चमं । विवेकपामुज्जकरेन चेतसा, राजा व सुद्धन्तगतो तर्हि रमे॥

[काम-मोगों में छन्द (= राग), प्रतिव (= प्रतिहिंसा), औद्ध्य (= उद्धतपन), मृद्ध (= मानसिक आलस्य), और पाँचवें विचिकित्सा (= संशय) को दूर करे, (तय) विवेक से और प्रीति को उत्पन्न करने वाले चित्त से अध्यन्त परिशृद्ध उद्यान में गये हुए राजा के समान वहीं रमण करें।]

इसिल चिरस्थायी होने की इच्छा से विश्वकारक धमाँ का मली-भाँति शोधन करके ध्यान समापन्न होना चाहिये और समाधि-भावना की विषुटता के लिए प्राप्त हुए प्रतिभागनिमित्त को वहाना चाहिये। उसके बढ़ने की हो अवस्थाएँ हैं—उपचार या अर्पणा। उपचार को भी पाकर उसे बढ़ाना चाहिये और अर्पणा को भी पाकर। किसी एक में अवद्य बढ़ाना चाहिये। उसी से कहा हैं—"प्राप्त हुए प्रतिभाग-निमित्त को वढ़ाना चाहिये।"

यह बढ़ाने का ढंग हैं—उस योगी द्वारा उस निमित्त को वर्तन, पूवा, भात, छता, वस्र के बढ़ाने के अनुसार न बढ़ाकर, जैसे किसान जोतने योग्य स्थान को हल से (घेर) अलग कर उस घेरे के भीतर जोतता है अथवा जैसे भिछु सीमा बाँधते हुए पहले चिह्ना का विचार करके पीछे (उसे) बाँधते हूँ, ऐसे ही उस प्राप्त हुए निमित्त को क्रमशः एक अंगुल, डो अंगुल, तीन अंगुल, चार अगुल मात्र मन से अलग करके, अलग किये हुए को बढ़ाना चाहिये, किन्तु बिना अलग किये हुए नहीं बढ़ाना चाहिये। तत्पश्चात एक वालिस्त, एक हाथ, ओसारा, परिवेण, विहार की सीमा, गाँव, कस्वा (=िनगम), जवार (=जनपद), राज्य, और समुद्र की सीमाओं के परिच्छेद से बढ़ाते हुए चक्रवाल (=बहांड) भर या उससे भी अधिक परिच्छेद करके बढ़ाना चाहिये।

जैसे हम के वच्चे पाँपों के निकलने के समय से लेकर थोडे-थोड़े प्रदेश में उडते हुए अम्याम करके क्रमण चन्द्र-सूर्य के पास जाते हैं, ऐसे ही भिक्ष कहे हुए के अनुसार निमित्त को परिच्छेट करके बढ़ाते हुए चक्रवाल भर या उससे भी अधिक बढ़ाता है। तब उसका वह

१ देखिये पृष्ट १२३।

२ देखिये पृष्ठ ११७ की पाटटिप्पणी ।

निमित्त बढ़े-बढ़े हुए स्थान में पृथ्वी के ऊँचे-नीचे स्थान, नदी-विदुर्ग (=नदी की धार से कट कर वने हुए खड़ू), और विषम पहाड़ों में सेकड़ों वर्छी से छेदे गये वैल के चाम के समान होता है। उस निमित्त में पार्य हुए प्रथम ध्यान वाले आरम्भिक योगी को अधिकतर ध्यान प्राप्त कर विहरना चाहिये, बहुत प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। बहुत प्रत्यवेक्षण करने वाले (योगी) के ध्यान के अंग स्थूल और दुर्वल होकर जान पढते हैं। तव वे उसके ऐसे जान पढने से आगे उत्साह को वढ़ाने वाले नहीं होते है। वह ध्यान में अभ्यस्त न होने पर उत्साह करते हुए प्रथम ध्यान से परिहानि को प्राप्त होता है और द्वितीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगवान् ने वहा है--- 'भिक्षुओ, जैसे मूर्ख गॅवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विपम पहाड मे चरने के लिये दक्ष न हो, उसे ऐसा होवे—'क्यो न में नहीं गई दिशा को जाऊँ, पहले कभी नहीं खाये हुए तृणों को खाऊँ और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीऊँ।" वह अगले पैर को अच्छी तरह नहीं रख कर पिछले पैर को उठाये और वह नहीं गई दिशा को जाये, पहले कभी नहीं खाये हुए तृणों को खाये तथा पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पिये और जिस प्रदेश में खड़े हुए उसे ऐसा हो- 'क्यों न मैं पहले कभी नहीं गई दिशा को जाऊँ …… पानी को पीऊँ और उस प्रदेश में कल्याणपूर्वक पुनः न लौटे। सो किस कारण ? भिक्षुओ, क्योंकि वह मूर्ख गँवार, चरागाह को नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विपम पहाड में चरने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई भिक्ष मूर्ख गँवार, गोचर को नहीं जानने वाला कामो से रहित "" प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है, ( उसे ) नहीं बढ़ाता है, सुन्दर अधिष्ठान नहीं करता है। उसे ऐसा होता है—'क्यो न। में वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर .... दितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरूं, वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर ... हितीय ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। उसे ऐसा होता है—'क्यों न में कामों से रहित ... ' प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह कामों से रहित .. प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। यह कहा जाता है भिक्षुओ, (वह) भिक्षु टोनों ओर से श्रष्ट हो गया, दोनों ओर से विचत हो गया, जैसे वह मूर्ज, गँवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाडी गाय विपम पहाड में चरने के लिये दक्ष नहीं होती।"

इसिलये उस (भिक्ष) को उसी प्रथम ध्यान में पाँच प्रकार में वशी का अभ्यास करना चाहिये। ये पाँच वशी है—(१) आवर्जन करने में वशी (२) (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में घशी (३) अधिष्ठान करने में वशी (१) (ध्यान से) उठने में वशी (५) (ध्यान का) प्रथ्यवेक्षण करने में वशी। "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, जब चाहता है, जब तक चाहता है, आवर्जन करता है। आवर्जन करने में देर नहीं होती है, वह आवर्जन वशी है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, प्रक्ष छोकर विहरने में देर नहीं होती है, पर ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है। प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में वशी है।

यह इसके अर्थ का स्पष्टीकरण है— प्रथम-ध्यान से उठ कर पहले वितर्क का आवर्जन करने हुए भवाझ को काट कर उत्पन्न हुए आवर्जन के बाद वितर्क के आलम्बन वाले ही चार या पींच जवन दोड़ते हैं, उसके बाद दो भवाझ । तत्पक्ष्यात् पुन विचार के आलम्बन का आवर्जन और

१. अगुत्तर नि० ९,४,४।

२. पटिमभिग्दासमा १।

कहे हुए के ही समान जवन—ऐसे पाँच ध्यान के खंगों में जब लगातार चित्त की मेज माता है, तब उसे आवर्जन करने की बन्नी प्राप्त हो गई रहती है। यह सर्वश्रेष्ट पन्नी भगयान के यसका-प्रातिहार्य में पाई जाती है अथवा दूसरों के ऐसे समय में। इससे बीप्रतर दूसरी भावर्जन बन्नी नहीं है।

शायुष्मान् महामोहल्यायन के नन्द और उपनन्द (नामक) नाग-गाजां के उमन में शीघ्र (ध्यान) को प्राप्त होकर विहरने के सामध्य के समान (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में बशी है। घुटकी बजानेमात्र या दस घुटकी बजाने मात्र के क्षण को रोक सपन में समर्थ होना ही अधिष्ठान-वशी है। वैसे ही (ध्यान से) शीघ टटने में समर्थ होना (ध्यान में) उटने में बशी है।

उन दोनों को दिखलानेके लिए बुद्धमिश्नत-रथितर की क्या वहनी पाष्टिये—यह अञ्चल्मान उपसम्पदा से आठ वर्ष के होकर स्थिविराम्रस्थल में महारोहणागुत स्थिविर की बीमारी में सेवा करने के लिये आये हुए तीस हज़ार ऋदिमानों के बीच बँटे हुए, "रशिवर की स्थान होते हुए सेवा करनेवाले नागराजा को पकहूँ गा" (सोचवर) आलादा ने हापटने हुए गम्द्राज को देखकर उसी समय पर्वत बना नागराजा को बाँह से पकदूकर घहाँ घुस गये। गम्द्राज पर्वन पर ठाँकर मारकर चला गया। महास्थिवर ने वहा—"आवुस, यदि बचाया न गया होता, तो हम सभी निन्दनीय होते।"

प्रत्यवेक्षण-वशी आवर्जन वशी में ही वहीं गई है, वयाँकि प्रत्यवेक्षण के जवन शि उसमें आवर्जन के अनन्तर होते हैं।

१ "क्या है तथागत का यमक-प्रातिहार्य १ यहाँ तथागत श्रादची के राय यमन प्रातिहार्य करते हैं - ऊपर के शरीर से अग्नि-पुख़ निकल्ता है, निचले शरीर से पानी की धार निवल्ती है। नीचे वाले शरीर से अग्नि-पुछ निकलता है, ऊपर के शरीर से जलधारा। आगे वाया रे अग्नि-पुज निकल्ता है, पीछे की काया से जलधारा। पीछे से अग्नि, आगे ने कलधारा। दारिनी आद से अग्नि, बार्यी ऑख से जल्धारा । वार्या ऑस से अग्नि, दाहिनी से जल्धारा । टाहिन वान के मोते से आग्न, वायं कान के सोते से जल-धारा। वायं कान के सोते से अग्नि, दाहिने वान के सोते से जलधारा। दाहिनी नासिका के सोते से अग्नि, वायी नारिका के सोते से जलधारा। यायी नामिका के सोते से अग्नि, दाहिनी नासिका के सोते से जलधारा। दाहिने कन्ये से अग्नि, यॉय कन्ये ने जलधारा। वार्ये कन्वे से अग्नि, दाहिने कन्धे से जलधारा। दाहिने हाथ से अग्नि, वार्वे हाय से जल्धारा । वायें हाथ से अग्नि, दाहिने हाथ से जलधारा । दाहिनी वगल से अग्नि, वायीं वगल से जलधारा । दायीं वगल से अग्नि, दायीं वगल से जलधारा । दाहिने पैर से अग्नि, वाये पैर से जलधारा । वाये पैर से अग्नि, दाहिने पैर से जलधारा । अगुलियों से अग्नि, अगुलियों के बीच से जलधारा। अगुलियों के वीच से अग्नि, अंगुलियों से जलधारा। एक-एक रोम-छिद्र से अग्नि पुडा, एक-एक रोम-छिद्र से जलधारा। नीला, पीला, लाल, सफेड, माजिए ( = मजीट के रग वा ), प्रभास्वर ( = चमकीला )—छः स्गो के (हो ), भगवान् टहरुते है, बुद्ध-निर्मित ( = योग वल से निर्मित बुद्धरूप ) खडा होता है, बैटता है, सोता है। निर्मित सोता है, भगवान् टहरते है, राटे होते हैं या बैठते हैं। यह तथागत का यमक-प्रातिहार्य है।"

<sup>-</sup>पटिसम्भिदामगा १,६०।

इन पाँची विश्वयों का पूर्णरूप से अभ्यास किये हुए (भिक्ष) की अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर "यह समापित विपक्षी नीवरणों की नज़दीकी हैं और वितर्क-विचारों के स्थूल होने से दुर्वल अड़ वाली हैं" (सोच कर) उसमें दोप देख द्वितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके प्रथम-व्यान की चाह को त्याग कर दितीय (-ध्यान) की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब प्रथम-ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहनेवाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अहीं का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क-विचार स्थूल रूप से दिखाई देते हैं, तथा प्रीति, सुख और चित्त की एकाप्रता भान्त के तौर पर जान पडती हैं, तब उसे रथूल अंगों के प्रहाण और भान्त अहीं की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी, पृथ्वी" (कह कर) वार-वार मन में करते हुए—"अब द्वितीय ध्यान उत्पन्न होगा" ऐसा (जान कर) भवाइ को काटकर उसी पृथ्वी-किसण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पइचात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दौडते हैं, जिनके अन्तमं एक रूपावचर द्वितीय ध्यानवाला और शेप कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं।

यहाँ तक— "वितक्कविचारानं चूपसमा अज्झत्तं सम्पसादनं चेतसो एकोदिभावं अवितक्कं अविचारं समाधिजं पीतिसुखं दुतियं झानं उपसम्पज्ज विहरति।" [वितर्कं विचारोंके शान्त हो जानेसे भीतरी प्रसाट, चित्तकी एकाग्रतासे युक्त, वितर्कं और विचारसं रहित समाधिसे उत्पन्न प्रीति-सुखवाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त होलर विहरता है। ] ऐसे उसे दो अंगोसे रहित, तीन अंगोसे युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणोंवाला पृथ्वी-कसिण का द्वितीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

वितक्कविचारानं वृपसमा, का अर्थ है वितर्क और विचार—इन दोनोंके शान्त हो जानेमे, (इन्हें) अतिक्रमण कर जानेसे। द्वितीय ध्यान के क्षणमें (इनका) अनुत्पन्न होना कहा गया है। यद्यपि द्वितीय ध्यान में प्रथम-ध्यानके सभी धर्म नहीं हैं—क्योंकि प्रथम-ध्यानमें दूसरे ही स्पर्श आदि थे और यहाँ दूसरे—किन्तु स्थूल-स्थूल अज्ञोंके समितिक्रमणसे प्रथम-ध्यानसे दूसरे द्वितीय ध्यान आदिकी प्राप्ति होती है—इसे दिखलानेके लिये वितर्क-विचारोंके शान्त हो जानेसे—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

अज्झत्तं, इसका ताल्पर्य अपना अभ्यन्तर है। किन्तु विभन्न मं—"अद्भन्तं ( अध्यातम = अपना अभ्यन्तर ), पचतं ( = प्रत्यातम = अपना अभ्यन्तर )" इतना ही कहा गया है, और पूर्वि अपना अभ्यन्तर ताल्पर्य है, इसिल्ए अपने में उत्पन्न, अपनी चिन्न-धारा (=सन्तान) में पूर्वा हुआ—यही यहाँ अर्थ है।

सम्प्रसादनं, सम्प्रसादन श्रद्धा कही जाती है। सम्प्रमादन (=प्रसन्नता) के गोग से ध्यान भी सम्प्रसादन होता है—नीने रंग के योग मे नीटे वस्त के समान। अथवा चूँकि वह ध्यान

१. आवर्जन (हे॰ एप्ट २३) के अनन्तर-प्रत्यय हुए भ्याद्ध-चित्तरो मनोहार चरते है. त्योंकि वीधिचित्तोंके प्रवर्तित होनेका वही हार है। उसमें देखने, सुनने, न्पर्स परने आदि रे अनुनार आये हुए आलम्बनीका आवर्जन चरता है, इसलिये उसे मनोहारावर्जन कहते है। इसे ही उने परमत प्रियाहेतुक-मनोविधान-पातु भी कहते है।

२. शान विभन्न ।

सम्प्रसादन से युक्त और वितर्क विचार के क्षोभ से शान्त होने से चित्त को प्रयन्न करता है, इसिलए भी (वह) सम्प्रसादन कहा गया है। इस अर्थ के विकाप में "सम्प्रसादन के चेतरां" ऐसा पद का सम्बन्ध जानना चाहिये। किन्तु पहले अर्थ के विकाप में "चेतरने"— हमं 'एकोदिभाव' के साथ जोड़ना चाहिये।

यह अर्थ-योजना है—अकेला ही उदित होता है, इसिलए एकोदि है। वितर्व विचारों से आरूढ़ नहीं होने से अगुआ और श्रेष्ट होकर उदित होता है—यह अर्थ है। श्रेष्ट भी संसार में अकेला ही कहा जाता है। अथवा वितर्क विचार से रित अंग्रेला अन्यताय होकर—एमा भी कहना चाहिये। या उस ध्यान की अवस्था में रहनेवाले (मभी) प्रमा को उदित परता है, इसिलए उदि है, उगता है—यह अर्थ है। श्रेष्ट के अर्थ में वह अकेला और उदि है, उमिलिये एगोदि यहा जाता है। यह समाधि का ही नाम है। इस एकोदि की भावना करता है, (उमे) प्रदाता है, इसिलिये दितीय ध्यान एकोदि-भाव है। चूँकि यह एकोदि चित्त वा है न कि साद आंग लाग दाता है, इसिलिये इसे चित्त का एकोदिभाव कहा गया है।

यह श्रद्धा तो प्रथम-ध्यान में भी हैं न १ और यह 'एकोटि' नामक समाधि है, तय न्यां इसे ही चित्त का सम्प्रसाटन और चित्त का एकोटिभाव कहा गया है १ (उत्तर) कहा जाता है—वह प्रथम-व्यान वितर्क-विचार के क्षोभ से ठहर और तरत में समानुष्ठ हुए जल के समान जान्त नहीं होता है। इसिछए श्रद्धा के होने पर भी सम्प्रसाटन नहीं कहा गया है। ज्ञान्त नहीं होने से ही यहाँ समाधि भी भली प्रकार प्रकट नहीं होती है। इसिछये एकोटिनाय भी नहीं कहा गया है। इस ध्यान में वितर्क-विचार के विध्न के अभाव से अवकाश पाई हुई श्रद्धा वल्यान होती है। वल्वान् श्रद्धा की सहायता पाकर ही समाधि भी प्रकट होती है, इसिछये यही ऐसा कहा है—जानना चाहिये।

किन्तु विभद्ग में—"नो श्रद्धा, विश्वास, दढ़-विश्वास और (चित्त का) अभिप्रसाद है, उसे सम्प्रसाद कहते हैं। जो चित्त की स्थिरता- - - सम्प्रक् समाधि है, उसे एकोदि होना कहते हैं।" इतना ही कहा गया है। फिर भी इस प्रकार उस कहें गये के साथ यह व्यारपा विरुद्ध नहीं है, प्रत्युत उससे मिलती है, और उसके समान है—ऐसा जानना चाहिये।

अवितक अविचारं, भावना से दूर हो जाने से इस (ध्यान) में या इस (ध्यान) का वितक नहीं है, इसलिए अवितक है। इसी प्रकार विचार भी। विभद्ग में भी कहा गया है— "यह वितक और यह विचार शान्त, शिमत, उपशान्त, अस्त हो गये, भली-भौति अस्त हो गये, अपिंत, विशेष रूप से अपिंत, शोषित, विशोषित, और निकालकर वाहर कर दिये गये होते है। इसलिए अवितर्क-अविचार कहा जाता है।" कहा है—"वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से" इससे भी यही अर्थ सिद्ध होता है न ? तव क्यों पुन अवितर्क-अविचार कहा गया हे ? (उत्तर) कहा जाता है—ऐसे यह अर्थ सिद्ध ही है, किन्तु यह उस अर्थ को प्रकट करनेवाला नहीं है। क्या इमने नहीं कहा है कि—"स्यूल-स्यूल अंगों के समितित्रमण से प्रथम-ध्यान से दूसरे दितीय ध्यान आदि की प्राप्ति होती है— इसे दिखलाने के लिए वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से—ऐसा कहा गया है।"

वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह सम्प्रसादन है, न कि क्लेशों के । वितर्क-विचारों

१ देखिये, पृष्ठ १४१।

के शान्त हो जाने से एकोदिभाव है, न कि उपचार-ध्यान के समान नीवरणों के प्रहाण से। अंग प्रथम ध्यान के समान अड्डों के उत्पन्न होने से भी नहीं—ऐसे सम्प्रसादन तथा एकोदिभाव के हेतु को प्रगट करनेवाला यह शब्द है। वैसे वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह वितर्क आर विचारों से रहित है न तृतीय और चतुर्थ ध्यानों के समान और चछुर्विज्ञान आदि के समान अभाव से—ऐसे यह वितर्क और विचारों से रहित होने के हेतु को प्रगट करने वाला हे, न कि वितर्क और विचारों से अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभावमात्र को प्रगट करनेवाला ही अ-वितर्क-अविचार—यह शब्द है। इसलिए पहले को कहकर भी कहना ही चाहिये।

समाधिजं, का अर्थ है प्रथम-ध्यानकी समाधि या सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न । यद्यपि प्रथम (-ध्यान ) भी सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न है, किन्तु यही समाधि वितर्क और तिचारों के विद्यसे रहित होनेसे अत्यन्त अचल और ज्ञान्त हो जानेके कारण समाधि कही जाने योग्य है। इसिलिये इसका वर्णन करनेके लिए यही समाधिसे उत्पन्न कहा गया है। पीतिसुखं, (= प्रीतिसुखं) इसे कहे हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। दुतियं (= द्वितीय), गणनाके अनुसार दूसरा। इस दूसरे (ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी द्वितीय है।

दो अंगो से रहित, तीन अंगो से युक्त, जो कहा गया है, उसमे वितर्क-विचारों के प्रहाणसे दो अङ्गोक्ता रहित होना जानना चाहिये। जैसे प्रथम-ध्यानके उपचारके क्षणमे नीवरण प्रहीण होते हैं, वैसे इस (द्वितीय ध्यान) के वितर्क-विचार नहीं प्रहीण होते। किन्तु अर्पणांके क्षणमें ही यह उनके विना उत्पन्न होता है, इसिलये वे इस (ध्यान) के प्रहाण किये जानेवारे अङ्ग कहें जाते है। प्रीति, सुख और चिक्तकी एकाय्रता—इन तीनोंकी उत्पक्तिसे तीन अंगोंसे युक्त होना जानना चाहिये। इसिलये जो विभङ्ग मे—"सम्प्रसादन, प्रीति, सुख, चिक्तकी एकाय्रता ही ध्यान है" कहा गया है, वह परिष्कार (= समूह) के साथ ध्यानको दिखलानेके लिये पर्यायसे कहा गया है। सम्प्रसादनको छोडकर विना पर्यायसे चिन्तनके लक्षणको प्राप्त हुए अगोंने तीन अंगोंवाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसा कि कहा है—"उस समय कानसे तीन अङ्गोंवाला ध्यान होता है १ प्रीति, सुख, चिक्तकी एकाय्रता।" शेष प्रथम ध्यानमें कहे हुए के ही अनुसार।

#### तृतीय-ध्यान

ऐसे उस (द्वितीय-ध्यान) के प्राप्त हो जानेपर कहे हुए के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वशीका अभ्यास करके अभ्यास दितीय-ध्यानसे उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी वितर्क-विचारकी मजदीकी है,—"जो वहाँ श्रीतिसे युक्त चिक्तका हर्पोत्फुल होना है, हमीसे यह स्थूल कहा जाना है।" ऐने कही गई श्रीतिके स्थूल होने और अङ्गोके दुर्चल होने के कारण, उसमें दोप उपकर मृतीय ध्यानको शान्तके तारपर मनमें करके द्वितीय-ध्यानकी चाहको त्यान मृतीयकी प्राप्तिके लिये प्रयन्न करना चाहिये।

जय हितीय-ध्यानमें उठकर स्मृति और सम्प्रजन्यके साथ रहनेवाले उस (भिध्र) को ध्यान-के अंगोंका प्रत्यवेक्षण करते समय प्रीति स्यूल और सुग्य नथा एकाग्रता शान्तके तारवर जान पर्याः

६. देखिये, पृष्ठ १४१ ।

२. देखिये पुष्ठ १३९।

हैं, तब उसे स्थूल अद्वाके प्रहाण और भान्त अंगोंकी प्राप्तिके लिये उसी निमित्तको "पृथ्वी, पृथ्वी" (कहकर) वार-वार सनमें करते हुए—"अब तृतीय ध्यान उत्पन्न होगा" (जान) भवाप्तको काटकर उसी पृथ्वी-किसणको आलम्बन करके मनोद्वारायर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बनमें चार या पाँच जबन दौडते हैं, जिनके अन्तमे एक रूपावचर तृतीय-ध्यानयाला और शैप कहे हुए प्रकारमे ही कामावचरके होते है।

यहाँ तक—''पीतिया च विरागा उपेक्खफो च विहरित, सता च सम्पजानो सुखञ्च फायेन पिटसंवेदेति, यं तं अरिया आचिक्स्यन्ति, उपेत्रसको सितमा सुख-विहारी'ति ततियं झानं उपसम्पज्ज विहरित ।''

[ प्रीति ओर विरागसे उपेक्षक हो, स्मृति ओर सम्प्रजन्यमे युक्त हो, कायामे सुग्रको अनु-भव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्य-जन उपेक्षक म्मृतिमान्, सुखविहारी कहते हैं, ऐसे मृतीय-व्यानको प्राप्त होकर विहरता है। ] ऐसे उसे एक अज्ञमे रहित, हो अज्ञोमे युक्त, ब्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणोवाला पृथ्वी-कसिणका तृतीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

पीतिया च चिरागा, उक्त प्रकारकी प्रीतिसे जिगुप्सा करना या ( उसका ) समितिश्रमण विराग कहा जाता है। दोनों के बीचमें 'च' (=और) शब्द जोडे रसनेका काम करना है। यह उपशम को जोड़ता है या वितर्क आर विचारके उपशमको। जब वह उपशमको ही जोड़ता है, तय प्रीति, विराग और उपशम से—ऐसे व्यास्या जाननी चाहिये। इस व्यास्या में विराग जिगुप्सा करने के अर्थ में होता है, इसिलिए प्रीति से जिगुप्सा करने और उपशम से—अर्थ जानना चाहिए। किन्तु अब वितर्क ओर विचारों के उपशम को जोडता है, तब प्रीति, विराग और वितर्क-ियचारों के उपशम से—ऐसी व्याख्या जाननी चाहिये और इस व्यास्या में विराग समितिश्रमण के अर्थ में होता है, इसिलिये प्रीति के समितिश्रमण और वितर्क-िवचारों के उपशम (=शान्त) हो जाने से—यह अर्थ जानना चाहिये।

ये वितर्क ओर विचार दितीय ध्यान में ही विल्कुल शान्त हो गये होते हैं, किन्तु इस ध्यान के मार्ग को वतलाने और गुण-कथन के लिये यह कहा गया है। "वितर्क और विचारों के शान्त हो जाने से" कहने पा यह जान पढ़ता है कि वितर्क विचारों का उपशम अवश्य इस ध्यान का मार्ग है और जैसे तृतीय आर्य-मार्ग में नहीं प्रहीण हुए भी सत्काय-हिए आदि के—"पाँच ओरम्भागीय स्योजनों के प्रहाण से" ऐसे प्रहाण को कहने से उसका गुण-कथन और उसकी प्राप्ति के लिये उत्सुक व्यक्तियों को उत्साह उत्पन्न करनेवाला होता है, ऐसे ही यहाँ नहीं शान्त हुए वितर्क-विचारों का भी शान्त होना कहने से गुण-कथन होता है। उससे "प्रीति के समित-क्रमण और वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से" कहा गया है।

उपेक्खको च चिहरति, उपपत्ति से देखने को उपेक्षा कहते हैं। सम-भाव से देखता है,

१. झान विमङ्ग ।

२ तृतीय-आर्य मार्ग अनागामी-मार्ग को कहते है।

इस शरोरमें एक शाञ्चत 'आत्मा' के होने की धारणा को सत्काय-दृष्टि कहते है।

४ पाँच ओरम्भागीय सयोजन हे—(१) सत्काय-दृष्टि (२) विचिक्तिसा (३) शील-व्रत परामर्श (४) कामच्छन्द (५) व्यापाद । इनमें से पहले के तीन सयोजन सोतापित्त मार्ग से ही प्रहीण हो जाते हैं, फिर भी अनागामी मार्ग के गुण-कथन के लिये पुनः उन्हें कहा जाता है।

पक्षपात रहित होकर देखता है—(इसका) यह अर्थ है। उस (उपेक्षा) के विशव, विष्ठल, वलवान् होने से तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षक कहा जाता है। दस प्रकार की उपेक्षा होती है— (१) छः अंगों वाली उपेक्षा (२) ब्रह्मविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) वीर्य्य की उपेक्षा (५) संस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विषश्यना की उपेक्षा (८) मध्यस्य होने की उपेक्षा (९) ध्यान की उपेक्षा और (१०) पारिशुद्धि की उपेक्षा।

उनमें से जो—"क्षीणास्त्रव भिक्षु चक्षु से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।" ऐसे आई हुई क्षीणास्त्रव की, छः द्वारों में प्रिय-अप्रिय आलम्बनों के मिलने पर परिशुद्ध प्रकृति-भाव को त्यागने के आकार वाली उपेक्षा है—यह छः अंगो वाली उपेक्षा है।

जो-''उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण करके विहरता हैं।" ऐसे आई हुई प्राणियों के प्रति मध्यस्थ-भाव से रहनेवाली उपेक्षा है- यह ब्रह्म-विहार की उपेक्षा है।

जो—"विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्बोध्याङ्ग की भावना करता हैं "' ऐसे आई हुई अपने साथ उत्पन्न धर्मी के प्रति मध्यस्य भाव से रहनेवाली उपेक्षा है—यह वोध्याङ्ग की उपेक्षा है।

जो—''समय-समय पर उपेक्षा-निमित्त को मन में करता है''' ऐसे आई हुई न अत्यधिक और न शिथिल वीर्य (= प्रयत्न) वाली उपेक्षा है—यह वीर्य्य की उपेक्षा है।

जो—"कितनी संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती है ? कितनी संस्कार की उपेक्षा विपश्यना से उत्पन्न होती हैं ? आठ संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती है, इस संस्कार की उपेक्षा विपश्यना से उत्पन्न होती हैं \*।" ऐसे आई हुई नीवरण आदि से भली-भाँति जानकर निश्चय करके ग्रहण करने में मध्यस्थ हुई उपेक्षा है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

जो—''जिस समय उपेक्षा से युक्त कामावचर का कुशल-चित्त उत्पन्न होता है''' ऐसे आई हुई अ-हु:ख अ-सुख कही जानेवाली उपेक्षा है—यह वेदना की उपेक्षा है।

जो—"जो है, जो हो गया, उसे त्यागता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई विचारने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह विपश्यना की उपेक्षा है।

जो—छन्द भादि येवापनकक्ष में आई हुई भपने साथ उत्पन्न धम्मों को लानेवाली उपेक्षा है—यह उसमे मध्यस्य होनेकी उपेक्षा है।

१. अगुत्तर निकाय।

२. दीघ नि० १, २।

३. मज्झिम निकाय १, ३।

४. अगुत्तर नि०।

५. पटिसम्भिदामग्ग १।

६. धम्मसगणी ।

ह "ये वा पन तिस्म समये अञ्जीप अतिय पटिन्च ममुष्यता अरूपिनी धम्मा, इमे धम्मा वृसला" इस प्रकार से धम्मसञ्जूषी मे "ये वा पन" वाक्य मे नव धर्म नग्हीत है। जैना कि अह-सालिनी मे कहा गया है—"पालि में आये हुए पनास से अधिक धर्मी की दिखला कर 'नवापनक' से ओर भी नव धर्मी की धर्मराज ( भगवान ) ने वतलाया है। उन उन स्की में इन्द्र, अधिमोक्य, मनसिकार, तनमन्तिता, करणा, सुदिसा, वाम हुन्यीति विस्ति, वनी हुन्यीतिन्ति, मिन्हा-

जो--- "उपेक्षक होकर विहरता है" ऐसे आई हुई उस अग्र-सुख ( = ध्यान-सुख ) में भी पक्षपात न उत्पन्न करनेवाली उपेक्षा है---वह व्यान की उपेक्षा है।

जो-"उपेक्षा और स्मृति शुद्ध चतुर्थ ध्यान को" ऐसे आई हुई सभी विरुद्ध धर्मी के उप-

शम में भी नहीं लगनेवाली उपेक्षा है—यह पारिशुद्धि की उपेक्षा है।

इनमें (१) छ अगोंवाली उपेक्षा (२) ब्रह्मविहार की उपेक्षा (३) बोध्याद्ग की उपेक्षा (४) मध्यस्य होने की उपेक्षा (५) ध्यान की उपेक्षा बार (६) पारिज्ञिह्न की उपेक्षा-अर्थ में एक मध्यस्य होने की उपेक्षा ही होती है। उन-उन अवस्थाओं के भेद में, एक ही सत्त्व के होते हुए भी कुमार, युवा, स्थिवर (= वृद्ध ), सेनापित, राजा आदिके भेदके समान इसका यह भेद है। इसिलिये उनमें जहाँ छ अंगोंवाली उपेक्षा होती है, वहाँ बोध्याद्म की उपेक्षा आदि नहीं होती हैं या जहाँ बोध्याद्म की उपेक्षा आदि नहीं होती हैं या जहाँ बोध्याद्म की उपेक्षा होती है, वहाँ छः अगोंवाली उपेक्षा आदि नहीं होती हैं — ऐसा जानना चाहिये। जैसे इनके अर्थ में एकता है, ऐसे ही संस्कार की उपेक्षा और विपञ्चना की उपेक्षा के भी, क्योंकि वह प्रज्ञा ही है, (जो) कार्य के अनुसार दो भागों में बँट गई है।

जैसे सन्ध्यः के समय घर में घुसे हुए साँप को अजपद्-उण्ड' को लेकर खोजते हुए, उसे भूसीवाले घर में सोया हुआ देखकर—"यह साँप है अथवा नहीं ?" विचार करके देखते हुए (उसके) तीन सोवर्तिक को देखकर सन्देह रहित हुए पुरुप को "यह साँप है अथवा नहीं ?" विचारने में मध्यस्थता होती है, ऐसे ही विपन्न्यना में लगे हुए व्यक्ति को विपन्न्यना से तीन लक्षणां (= अनित्य, दुःख, अनात्म) को देखने पर संस्कारों के अनित्य होने आदि का विचार करने में मध्यस्थता उत्पन्न होती है—यह विपन्न्यना की उपेक्षा है।

तैसे उस पुरुप को अजपद-दण्ड से मजबूर्ता से साँप को पकड़ कर—"कैसे में इस साँप को बिना सताये और अपने को इससे न दँसाते हुए छो हूँ" (ऐसे) छोडने का आकार हुँदते हुए पकड़ने में मध्यस्यता होती है, ऐसे ही जो तीन लक्षणों के देखने से जलते हुए के समान तीना लोका को देखते हुए संस्कारों को ब्रहण करने में मध्यस्थता होती है—यह संस्कार की उपेक्षा है !

इस प्रकार विपर्यना की उपेक्षा को सिद्ध होने पर संस्कार की उपेक्षा भी सिद्ध ही होती हैं। इससे यह विचारने और ग्रहण करने से मध्यस्थ होने के कार्य से टो भागों में बँट गई हैं। किन्तु वीर्य की उपेक्षा और वेटना की उपेक्षा परस्पर तथा अवशेष (सबसे) अर्थ में भिन्न ही हैं।

इन उपेक्षाओं में यहाँ ध्यान की उपेक्षा से ही तात्पर्य है। यह मध्यस्य रहने के लक्षणवाली है। मन में न करना उसका काम है। (प्रहीण हुए धमाँ में) सबको अनुभव करने में न लगना इसके जानने का आकार है। प्रीति और विराग इसका पदस्थान (= प्रत्यय) है। यहाँ प्रश्न होता है—अर्थ से यह मध्यस्य होने की ही उपेक्षा है और वह प्रथम, द्वितीय ध्यानों में भी है, इसिल्ये वहाँ भी उपेक्षक होकर विहरता है—ऐसे वह कही जानी चाहिये न ? क्यों नहीं कही गई है ? काम में अन्त्यष्ट होने के कारण। क्यों कि वितर्क आदि से अभिभृत होने से वहाँ उसका काम जीव-विरति—ये नय धर्म दीखते है, इस प्रकार इन बमों में आई हुई जो तत्रमञ्झत्तता (= मध्यस्य होना) है, वही छन्ट आदि 'येवापनक' हुई मध्यस्थोपेक्षा है।

१. सॉप को पर्कड़ने के लिये वनाया गया एक प्रकार का ढण्डा, निसका निचला सिरा वकरी के खुर के समान वना होता है।

२. सॉप के गर्दन पर की रेखा को सोवर्तिक कहते है।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामवाली हो गई है, इसिलये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी व्याख्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

अव, सतो च सम्पजानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिलये स्मृतिमान् है। भली-भाँति जानता है, इसिलये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना इसका काम है। वचाये रखना इसके जानने का आकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमांसा करना इसके जानने का आकार है।

यद्यपि यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी हैं, क्यों कि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, अपणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुप की गति के समान चित्त की गति सुख-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल अंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सूक्ष्म होने से छूरे की धार पर पुरुप की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसिल्ये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे दूध पीनेवाला वछड़ा गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह तृतीय-ध्यान का सुख प्रीति से दूर किया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुनः प्रीति के पास जायेगा और प्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके बाद सुख के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को दिखलाने के लिये यह यहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

अब, सुखब्च कायेन पटिसंचेदेति, यद्यपि नृतीय-ध्यान से युक्त (ब्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-फाय' से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय में युक्त सुख है, इसकी उत्पत्ति से चूँकि अत्यन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप-स्कन्ध) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उठने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसिलिये इसी बात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

भव, यं तं अरिया आचिक्खन्ति उपेक्खको सितमा सुखिवहारी, जिस ध्यान के हेत, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "यतछाते हें, कहते हैं, प्रज्ञस करते हें, प्रतिष्टापित करते हें, खोछ देते हैं, विभाजित करते हें, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हें'' प्रशंमा करते हें—यह इसका ताल्पर्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-मान् सुखिवहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याएया जाननी चाहिये।

पया वे उसकी ऐसी प्रशंसा करते हें ? प्रशंसा के वोग्य होने से । चूँकि अन्यन्त मधुर मुख में, सुख की सीमा को प्राप्त नृतीय-ध्यान में भी उपेक्षक है, ( वह ) वहाँ सुख की श्रीमहापा से सिंचा नहीं जाता है, और जैसे प्रीति नहीं उत्पन्न होती है, ऐसे यनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१. वेदना, सभा और संस्थार-एन तीन स्वन्धों को नाम-काय कहते हैं।

२. विभंग पालि।

मान् है, और चूँकि आर्य-जनों के प्रिय तथा आर्य जनों से मंचित ही अन्संवित्रष्ट मुख को नाम-काय से अनुभव करता है, इसिलये प्रशंसा के योग्य होता है। इस प्रकार प्रशंसा के योग्य होने से टर्स आर्य-जन ऐसे प्रशंसा के कारण वने गुणों को प्रकाशित करते हुए-"उपेक्षक रमृतिमान सुन-विहारी" ऐसी प्रशंसा करते हैं-जानना चारिये। तितयं, गणना के अनुसार नीसरा। इस तीयरं ( -ध्यान ) को प्राप्त होता है, इससे भी नृतीय है।

जो कहा गया है-"एक अंग से रहित, डो अंगों से इन्ह" इसमे प्रीति वे प्रहाण से एक अग का प्रहाण जानना चाहिये। वह द्वितीय-ध्यान के वितर्क-विचारों के समान अर्पणा के क्षण ही प्रहीण होती है। उसी से इस (ध्यान) का वह प्रहाणाद्व कही जाती है। सुग और चित्त की एकाग्रता—इन दोनों की उत्पत्ति के अनुसार दो अंगों में युक्त होना जानना चाहिये। इमिटिये विभद्ग में—"उपेक्षा, स्मृति, सम्प्रजन्य, सुग्र और चित्त की एकायता को ध्यान उपते हैं" वहा गया है। वह परिष्कार ( = समृह ) के साथ ध्यान को टिख़लाने के लिये पर्याय से क्या गया है। किन्तु उपेक्षा, स्मृति और सम्प्रजन्य को छोदकर निःपयांय से चिन्तन परने के एक्षण को प्राप्त हुए अंगो के अनुसार दो अंगों वाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसे क्टा है—"उस समय कीन से दो अंगों वाला ध्यान होता है ? सुख और चित्त की एकाव्रता।" शेप प्रथम ध्यान में कहे गये के ही अनुसार।

#### चत्रथ-ध्यान

ऐसे उस ( तृतीय-ध्यान ) के भी प्राप्त हो जाने पर वहें गये के ही अनुमार पाँच प्रकार से वशी का अभ्यास करके अभ्यस्त तृतीय-ध्यान से उटकर—''यह समापत्ति विपर्क्षा व्रीति की नज़दीकी है,—'जो वहाँ सुख'—ऐसा मन में करना है, इसी से यह स्थूल कही जाती हैं''—ऐसे कहे गये सुख के स्थूल होने और अंगा के दुर्वल होने के कारण, उसमें दोप देसकर चतुर्थ ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके तृतीय-ध्यान की चाह को छोड चतुर्थ की प्राप्ति के लिये भयत्न करना चाहिये।

जय तृतीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस ( सिक्ष ) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय चैतसिक सामनस्य कहा जाने वाला सुख स्यूल और उपेक्षा, चेदना तया चित्त की एकाग्रता शान्त के तीर पर जान पदर्ता है तय उसे स्यूल अंगों के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कह कर ) वार-वार मन में करते हुए-''अब चतुर्थं ध्यान उत्पन्न होगा'' (जान) मवाङ्ग को काटकर उसी पृथ्वी-कसिण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दौढ़ते हैं, जिनके अन्त में एक रूपायचर चतुर्थ-ध्यान वाला और शेप कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं। किन्तु यह अन्तर है—चूँकि सुख-वेदना अ-दु.ख अ-सुख (= उपेक्षा) वेदना की आसेवन प्रत्यय ! से प्रत्यय नहीं होती है और चतुर्थ-ध्यान मे अ-हु.प्र-अ-सुख वेदना से उत्पन्न होना चाहिये, इसिलिये वे उपेक्षा वेदना से युक्त होती है और उसे उपेक्षा से युक्त होने से

यहाँ तक-"सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना पुन्तेच सोमनस्सदोमन-स्सानं अत्यङ्गमा अदुक्खमसुखं उपेम्बासितपारिसुद्धिं चतुत्थं झानं उपसम्पज्ज

१. देखिये सत्रहवॉ परिच्छेद ।

चिहरति" [ सुख और दुःख के प्रहाण से, सौमनस्य और दौर्मनस्य के पूर्व ही अस्त हो जाने से, दुःख सुख से रहित, उपेक्षा से ( उत्पन्न ) स्मृति की पारिशुद्धि चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरना है । ] ऐसे उसे एक अंग से रहित, दो अंगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणों वाला पृथ्वी-कसिण का चतुर्थ-ध्यान प्राप्त हुआ होता है ।

सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना, का अर्थ है — कायिक सुख और कायिक दुःख के प्रहाण से। पुढ़ियेव, और वह भी पहले ही, चतुर्थ-ध्यान के क्षण मे नहीं। सोमनस्स-दोमनस्सानं अत्यक्षमा, चैतसिक सुख और चैतसिक दुःख—हन दोनों के भी पहले ही अम्त हो जाने से, प्रहाण हो जाने से—ही कहा गया है।

कव उनका प्रहाण होता है ? चारो ध्यानों के उपचार के क्षण में । क्यों कि सौमनस्य चतुर्थं ध्यान के उपचार के क्षण ही प्रहीण होता है, और दुःख, दौर्मनस्य, बुख प्रथम, द्वितीय, तृतीय के उपचार के क्षण मे । इस प्रकार इनके प्रहाण के क्रम से नहीं कहें गये होने वालों का भी इन्द्रिय-विभद्ग मे इन्द्रियों के कथन के क्रम से ही यहाँ भी कहे गये सुख, सौमनस्य, दौर्मनस्य का प्रहाण जानना चाहिये।

यदि ये उन-उन ध्यानों के क्षण में ही प्रहीण होते हैं, तो क्या—"कहाँ उत्पन्न हुई दुःखे-निद्रय विल्कुल ( = अपिरशेप ) शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु कामों से रहित होकर ... ..प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई दुःखेनिद्रय विल्कुल शान्त हो जाती है । ... कहाँ उत्पन्न हुई दौर्मनस्येन्द्रिय ... सुखेनिद्रय ... सोमनस्येनिद्रय विल्कुल शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु सुख और दुःख के प्रहाण से ... .. चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई सोमनस्येनिद्रय विल्कुल शान्त हो जाती है । १११ ऐसे अत्यधिक शान्त होने से ध्यानों में ही शान्त होना कहा गया है । प्रथम ध्यान आदि में ये शान्त ही नहीं होते, प्रत्युत अत्यधिक शान्त होते है । किन्तु शान्त होना ही उपचार के क्षण में भी होता है, अत्यधिक शान्त होना नहीं ।

वैसे नाना आवर्जनों में प्रथम-ध्यान के उपचार में शान्त हुई भी दुःखेन्द्रियकी हँस, मच्छद आदि के स्पर्श या विषम आसन के तपन से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु अपणा से कभी नहीं होती। या उपचार में शान्त हुई भी यह विपक्षी धर्मों के विनाश न होने से भली प्रकार से शान्त नहीं होती है। किन्तु अपणा के बीच प्रीति के स्फरण से सारा काय सुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से सुख से भरे हुए काय बाले की दुःखेन्द्रिय भली-भाति शान्त होती है।

और नाना आवर्ज न में ही द्वितीय ध्यान के उपचार में प्रहीण दोर्मनस्येन्द्रिय की, चूँकि वितर्क और विचार के कारण से भी, काय की थकावट और चित्त को कष्ट होने पर उत्पत्ति होती है और वह वितर्क-विचारों के सभाव में नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु जहां उत्पन्न होती है, चहाँ वितर्क-विचार होते हैं और वितर्क-विचार द्वितीय-ध्यान के उपचार में अप्रहीण ही होते हैं— इसिटिये पहाँ इसकी उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु प्रत्ययों के प्रहीण हो जाने से द्वितीय-ध्यान में नहीं।

वंसे नृतीय-ध्यान के उपचार में प्रहीण चुरोन्द्रिय की भी प्रीति से उत्पात हुए उत्तम स्व से परिपूर्ण काय की उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु नृतीय-ध्यान में नहीं। क्योंकि नृतीय-ध्यान में

१. शान विभन्न ।

र. संयुत्त नि० ५, ४५।

सुख का प्रत्यय हुई प्रीति सब प्रकार से ज्ञान्त होती है। वैसे ही चतुर्य-यान के उपचार में प्रहीण सीमनस्येन्द्रिय का भी सामीप्य और अर्पणा-प्राप्त उपेक्षा के अभाव से भन्नी प्रकान अतिग्रमण न होने से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु चतुर्य-त्यान में नहीं। और ह्मीलिये "वहाँ उत्पत्त हुई हु से-न्द्रिय विवकुल ज्ञान्त हो जाती है" ऐसा (कहरर) उन उन म्थलों में यिन्कुल (= अपरिशेष) शब्द ग्रहण किया गया है।

कहा है—तय ऐसे, उस-उस ध्यान के उपचार में प्रहीण हुई भी ये वेटनाय यहाँ क्यों लाई गई हैं? आसानी से जानने के लिये। क्यों कि तो यह 'अ-दु:य-अ-सुप' हैं—यहाँ अ-दु:य-अ-सुख-बेदना कही गई हैं। वह सूक्ष्म और हुविजेय हैं, उसे आसानी से नहीं जान सकने। इसिल्यें जिस प्रकार जैसे-तैसे पास जाकर नहीं पकड़े जा सकनेवाल हुए वंल को आसानी से पकड़ने के लिये खाला एक वाड़े (=यज=डाटर) में सभी नायों को इकहा परता है, तय एक-एक को निकालते हुए तस्तीय से आने पर—"यह हैं वह, उसे पकड़ों" कहकर उसे भी पपद्याता है, ऐसे ही भगवान ने आसानी से जानने के लिये इन सब को लाया, क्योंकि एसे लाय हुए इन्हें दिखला-कर, जो न तो सुख है और न हु ए है, न सामनस्य है, न दीर्मनस्य है 'यह अन्दु ए-ज-सुरा-बेदना हैं"—बतलाया जा सकता है।

• और भी, अन्दु ए-अ-सुन्त की चेतोविमुक्ति (=ित्त की विमुक्ति) के प्रत्यय को दिएतहाने के लिये भी ये कही गई है—ऐसा जानना चाहिये। क्योंकि दु न के प्रहाण आदि उसके प्रत्यय हैं। जैसे कहा है—''आवुस, अ-दु.ख-अ-सुख-चेतोविमुक्ति की ममापित्त के चार प्रत्यय हैं—यहाँ आवुस, भिक्ष सुए और दु ल के प्रहाण में चतुर्य ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। आवुस, अ-दु:ख-अ-सुख-चेतोविमुक्ति की समापित्त के ये चार प्रत्यय हैं।"

अथवा जैसे अन्यत्र प्रहीण हुए मी सत्काय-दृष्टि आदि तृतीय-मार्ग के गुण कथन करने के लिये वहाँ प्रहीण कहें गये हैं, ऐसे ही इस ध्यान के भी गुण-कथन के लिये वे यहाँ कहीं गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। अथवा प्रत्ययों के नाश से यहाँ राग-द्वेप के बहुत दूर होने को दिएलाने के लिये भी कहीं गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। क्योंकि इनमें सुग्र सीमनस्य का प्रत्यय हैं और सीमनस्य राग का। दुःख दीर्मनस्य का प्रत्यय है और दीर्मनस्य द्वेप का तथा सुख आदि के नाश से इसके प्रत्यय सहित राग-द्वेप नष्ट हो गये, इमलिये अत्यन्त दूर होते हैं।

अदुक्खमसुखं, दुःख के अभाव से अ दुःस और सुस के अभाव से अ-सुस होता है। इससे यहाँ दु स और सुस की विपक्षी तीसरी वेदना को (भगवान् ) दिखलाते हैं, न दुःस के अभाव मात्र को । तीसरी वेदना अ दुःस-अ-सुस (=अदुक्समसुख) है, (जो) उपेक्षा भी कहीं जाती है। वह इप्ट और अनिष्ट के प्रति विरोध अनुभव करने के स्वमाववाली है। मध्यस्य होना इसका काम है। अ-प्रगट होना इसके जानने का आकार है। सुस्त का निरोध (= शान्त होना) प्रत्यय है—ऐसा जानना चाहिये।

उपेक्खासितपारिसुद्धि, का अर्थ है उपेक्षा से उत्पन्न हुई स्मृति की पारिशुद्धि। इस ध्यान में स्मृति परिशुद्ध होती हैं और जो उस स्मृति की पारिशुद्धि है, वह उपेक्षा से की गई है, दूसरे

१. मिष्झम नि०।

२, शेप मागों से प्रहीण-टीका ।

३. पयरीली सृमि पर मृग के पद-चिह्न के समान-टीका।

से नहीं। इसिलिये उपेक्षा (द्वारा उत्पन्न )समृति की पारिशृद्धि—(ऐसा) कहा जाता है। विभद्ध में भी कहा गया है—"यह समृति इस उपेक्षा से पवित्र, परिशुद्ध, निर्मल होती है, उसमे उपेक्षा से उत्पन्न समृति की पारिशुद्धि कहा जाता है।" और जिस उपेक्षा से यहाँ समृति की पारिशुद्धि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्थता' ही जानना चाहिये। और यहाँ उससे केवल समृति ही परिशुद्ध नहीं हैं, प्रत्युत सभी उससे युक्त धर्म। किन्तु देशना (=धर्मीपटेश) समृति को प्रमुख करके कही गई है।

यद्यपि यह उपेक्षा नीचे के भी तीनो ध्यानों में वर्तमान हैं, किन्तु जैसे दिन में सूर्य की प्रभा से फीकी पढ़ी सौम्य-भाव से अथवा अपने उपकारक उपयुक्त रात्रि के अलाभ से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिशुद्ध और अ-निर्मल होती है, ऐसे ही यह भी मध्यस्थ होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से असिभूत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को नहीं पाने से रहती हुई भी प्रथम-ध्यान आदि में अपरिशुद्ध होती है और उसके अपरिशुद्ध होने से दिन मे अपरिशुद्ध चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्मृति आदि अपरिशुद्ध ही होती हैं। इसलिये उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि' नहीं कही गयी है।

यहाँ वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभूत नहीं होने और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को पाने से यह मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा अत्यन्न परिशुद्ध है। उसके परिशुद्ध होने से चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न हुए भी स्मृति आदि धर्म परिशुद्ध और निर्मंक होते हैं, इसलिये यही उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कही गयी है—ऐसा

जानना चाहिये।

चतुत्थं (= चतुर्थं), गणना के अनुसार चौथा। इस चौथे ध्यान को प्राप्त होता हैं, इसिलये भी चतुर्थं है। जो कहा गया है—'एक अंग से रहित दो अंगों से युक्त'— इसमें सौमनस्य के प्रहाण से एक अंग से रहित होना जानना चाहिये। वह सौमनस्य भी एक-वीथी में पहले के जवनों में ही प्रहींण होता है, इसिलये इसका वह प्रहाणाङ्ग कहा जाता है। उपेक्षा-चेदना और चिक्त की एकाप्रता इन दोनों की उत्पत्ति से दो अंगों से युक्त होना जानना चाहिये। शेप प्रथम-ध्यान में कहे गये के ही अनुसार—यह अभी चतुष्क-ध्यान' में नियम है।

#### पञ्चक-ध्यान

पन्चक-ध्यान को उत्पन्न करने वाले को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उटकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीवरणों की नजदीकी और वितर्क की स्थूलता से दुर्वल अद्भ वाली हैं—ऐसे उसमें दोष देख कर दितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके, प्रथम-ध्यान की चाए को छोड़ दितीय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जब प्रथम-ध्यान से उटकर स्मृति और समप्रजन्य के साथ रहने वाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क मात्र ही स्थूल रूप से जान पड़ता है और विचार आदि जान्त। तब उसे स्थूल अंग के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को एध्वी-एध्वी (कएकर) बार-बार मन में करते हुए, कहें गये के अनुसार दितीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहाणाङ्ग है। विचार आदि चार युक्त रहने वाले अद्ग है। शेष करें गये के ही अनुसार।

१. अभिभम में ध्यान हो प्रतार से निर्णित है—(१) चतुन्त और (२) पनव । चतुन्य में पैंच । चतुन्य ध्यान होते है, विन्तु पचर में पौंच । चतुन्य ध्यान वा दितीय प्यान ही पचर-ध्यान वा दितीय और तृतीय हो जाता है—होनों में दैनन हतना ही अन्तर है।

ऐसा उस ( दितीय-ध्यान ) प्राप्त हो जाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकारमें वशी का अन्यास करके अभ्यस्त दितीय-ध्यान से उटकर—यह समापित विपर्शा वितर्क की नजर्राकी और विचार की स्थूलता से दुर्वल अंग वाली है—ऐसे दोप देखकर तृतीय-ध्यान को ज्ञान्त के तीर पर मन में करके द्वितीय-ध्यान की चाह को छोड़ तृतीय की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने घाछ उम (मिल्ल) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय विचार मात्र स्थूल रूप में जान पटता हैं और प्रीति आदि शान्त । तब उसे स्थूल अंग के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कहकर) वार-वार मन में करते हुए वहें गये के अनुसार मृतीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका विचार मात्र ही प्रहाणाद्व है। चतुष्क्-नय के द्वितीय ध्यान में प्रीति आदि के समान तीन युक्त रहने वाले अद्व है। प्रोप कहें गये के अनुसार ही।

इस प्रकार जो चतुष्क नय में दितीय है, वह टो भागों में वैटकर परचक नय में दितीय और तृतीय हो जाता है और जो वहाँ तृतीय चतुर्थ है, वे चतुर्थ-परचम हो जाते हैं, प्रथम, प्रथम ही रहता है।

सजनों के प्रमोद के लिये लिये गये विद्युद्धि मार्ग में समाधि-भावना के भाग में पृथ्वीकिसण-निर्देश नामक चौथा परिच्छेट सगाप्त ।

# पाँचवाँ परिच्छेद

# शेषकसिण-निर्देश

# आप्-कसिण

अब, पृथ्वी-कसिण के पश्चात् आप् (=जल)-कसिण के सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक कहा जाता है। जैसे पृथ्वी-कसिण (की भावना की जाती है) वैसे ही आप्-कसिण की भी भावना करना चाहने वाले (भिक्षु) को सुख-पूर्वक बैठकर आप् (=जल) में निमित्त ग्रहण करना चाहिये। "वनाये हुए या नहीं वनाये हुए" — सबका विस्तार करना चाहिये और जैसे यहाँ, वैसे ही सर्वत्र। इसके पश्चात् इतना भी न कहकर विशेषमात्र ही कहेंगे।

यहाँ भी पूर्व (जन्मो) में आप्-कसिण की भावना किये हुए पुण्यवान् (भिक्षु) को नहीं वनाये गये जल में भी—पोखरी, तालाव, लवणीय या समुद्र में निमित्त उत्पन्न होता है। चूल-सीव स्थिविर के समान। उस आयुष्मान् को—लाभ-सत्कार छोड़ "एकान्त-वास करूँ गा" (सोच) महातीर्थ में नाव में बैठकर जम्बूद्दीप (= भारतवर्ष) जाते समय बीच में महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान कसिण-निमित्त उत्पन्न हुआ।

पूर्व (जन्मों) में आप्-किसण की भावना नहीं किये हुए को किसण के चार दोपों को दूर करते हुए नीले, पीले, इवेत रंग वाले में से किसी भी एक रंग के जल को न लेकर, जो भूमि पर नहीं पहुँचा आकाश में ही शुद्ध वस्त्र से ग्रहण किया जल अथवा दूसरा भी उसी प्रकार का स्वच्छ, निर्मल (जल) हो, उसे पात्र या निदया (= कुण्डिक) को वरावर भरकर विहार के एकान्त स्थान में (जाकर) कहे गये के समान घिरे हुए स्थान में रखकर सुखपूर्वक वेठे हुए रक्ष का प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये और न लक्षण को ही मनमें करना चाहिए। उसके आश्रित रंग की ही अधिकता के अनुसार प्रज्ञिस-धर्म में चित्त को रखकर, अम्बु, जल, वारि, सलिल (≈ आप्) के नामों में से प्रकट नामके अनुसार ही "आप्, आप्"की भावना करनी चिहिए।

उसके इस प्रकार भावना करते क्रमशा कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। किन्तु यहाँ उगाह-निमित्त चंचल-सा जान पड़ता है। यदि फेन, युलयुलों से मिला हुआ जल होता है तो वैसा ही जान पढ़ता है और किसण का दोप प्रगट होता है; किन्तु प्रति-भाग-निमित्त चंचलता रहित आकाश में रखे मणिमय ताड़ के पंखे के समान और मणिमय द्रपंण-मण्डल के समान होकर जान पढ़ता है। यह (भिक्षु) उसके जान पढ़ने ही के माथ उपचार-ध्यान और कहे गये के अनुसार ही चतुष्क् पल्चक ध्यानों को पाता है।

१. देखिये, पृष्ठ ११५।

२. समुद्र के खवण-मिधित जल से भरा हुआ जलाशय ।

३. पश्चिमोत्तर ल्या का एक प्राचीन वन्दरगाए, वर्तमान् मन्ताट ।

४. देखिये, पृष्ठ ११७ ।

#### तेज-कसिण

तेज कसिण की भावना करना चाहने तारं (भिन् ) में नेन (= रोतम्=अधि) में निमित्त ग्रहण करना चाहिए। (पूर्व जन्मों में ) भावना भिने दुए, मुण्यवान को यिना बनाये हुए (कसिण-मण्डल) में निमित्त को ग्रहण करते समय चिराग वी ली में, चाहें में, पात्र को पहाने के स्थान में या जंगल में लगी हुई आग में—जहाँ कहीं भी आग की रूपट की देखते हुए निमित्त उत्पन्न होता है। चित्रगुप्त स्थिविर के समान। उस आयुत्मान मों धर्म-अवण के जिन उपोसय-गृह में प्रवेश करने पर चिराग की लो को देखते हुए ही निमित्त उपन हुआ।

किन्तु, अन्य को (किसिण-मण्डल) यनाना चाहिए। उसके घनाने या यह विधान धे— गीली अच्छी लकदियोंको फादकर सुदा, दुकदा-दुक्का कार्य योग्य मुक्ष में नीचे या मण्डप में जाकर वर्त्तन को पकाने के समान राशि करके आग लगाकर घटाई, चमाई या पपदे में एक बालिइत चार अगुल के बरावर का छेट करना चाहिए। उसे सामने रगाक कर्षे गये के अनुसार ही बैठ, नीचे की ओर तृण, काष्ट या जपर की ओर धुँआ, एपट को मन में न लाकर बीच में घनी लपट का निमित्त ब्रहण करना चाहिए।

नीला है या पीला है—आदि प्रकार से रंग का प्राप्त देशण नहीं करना चाहिये। उप्याप्त के अनुसार लक्षण को भी मन में नहीं लाना चाहिये। स्वणं को ही निध्य वरके अधिकता के अनुसार प्रज्ञक्ति धर्म में चित्त को रखकर-पावक, कृष्णकर्मा ( = क्ष्याचित्र), जाववैद, हुताशन—आदि अग्नि के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "तेज-तेज" (क्ष्य वर ) भावना करनी चाहिये।

उसके इस प्रकार भावना करते कमश कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। उगाइ-निमित्त छपद के टट-ट्रटकर गिरने के समान होकर जान परता है। (किसण मण्डल) नहीं बनाये हुए में (निमित्त) प्रहण करने वाले को किसण का दोप दीग्य परता है। जली हुई लकड़ी का विचला भाग (= अलात-प्रण्ड), कोयला, राग्य या धुआ जान परता है। प्रतिभाग निमित्त निश्चल आकाश में रखे लाल कम्यल के दुकड़े के समान, मुवर्णमय ताद के पंग्ये के समान और सोने के खम्मे के समान जान पदता है। वह उसके जान पदने के ही साथ उपचार-त्यान और कहें गये के अनुसार ही चतुष्क-पत्चक ध्यानों को पाता है।

### वायु-कसिण

वायु-कसिण की भावना करने वाले (भिक्षु) को वायु में निमित्त ग्रहण करना चाहिये। वह भी देखने या स्पर्श करने के द्वारा। अहकथा में यह कहा गया है—"वायु-कसिण का अभ्यास करते हुए वायु में निमित्त ग्रहण करता है। हिल्ते-डोल्ते हुए ऊस के सिरे को उपलक्ष्य करके देखता है। हिल्ते-डोल्ते हुए बाँस के सिरे को, पेद के सिरे को या केश के मिरे को उपलक्ष्य करके देखता है अथवा शरीर पर स्पर्श किये हुए को उपलक्ष्य करके देखता है।"

इसिलये एक वरावर सिरों वाले घने पत्तों से युक्त राई ऊख, वाँस, पेड़ को या चार अंगुल के घने केश वाले व्यक्ति के सिर को वायु से प्रहार पाते हुए देखकर—"यह वायु इस जगह प्रहार कर रही है" (ऐसे ) स्मृति रख कर, या जो वायु खिड़की से या भीत के छेद से प्रवेश कर उसके शरीर को प्रहार करती है, वहाँ स्मृति रख कर—वात, मारुत, अनिल आदि वायु के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "वात-वात" (कह कर ) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उग्गह-निसित्त चूल्हें से उतारने के समय खीर की गोलाकार भाप के समान बान पडता है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर और निश्चल होता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

### नील-कसिण

उसके पश्चात्—नील-किसण का अभ्यास करते हुए नीले (रंग) में निमित्त ग्रहण करता है—फूल,वस्त्र या (नीले रंग की) धातु में।" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पौधे, पूजा करने के स्थान में फैले हुए फूल या नीले वस्त्र, मिण में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को नीला कमल, गिरि कर्णिक' आदि फुलो को लेकर जिस प्रकार (उसका) केसर या ढंठल नहीं दील पढ़े, उस प्रकार फूल की ढलरी (चड़ोटक) या पिटारे के पिधान को पत्तोंसे बरावर भर कर फैलाना चाहिये। नीले रंग के वस्त्र से गठरी बॉधकर भरना चाहिये। या उसके मुख के घेरे पर ढोलक के छाये हुए तल के समान बॉधना चाहिये। कॉसे के समान नीली, पलाश के समान नीली या अंजन के समान नीली किसी धातु से पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर ले जाने योग्य अथवा भीत पर ही कसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से अलग कर देना चाहिये, उसके पश्चात् पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार "नीला-नीला" (कह कर) मन में करना चाहिये।

यहाँ उग्गह-निमित्त में किसण का दोप दिखाई देता है। केसर, इंठल, पत्ते के बीच के छेद आदि जान पड़ते है। प्रतिभाग-निमित्त किसण-मण्डल से छूटकर आकाशमें मणिमय ताड़ के पंखे के समान जान पडता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

#### पीत-कसिण

पीत-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है—"पीत-किमण का अभ्यास करते हुए पीछे में निमित्त ग्रहण करता है—फूल, वस्र या (पीले रंग की) धातु में।" इसिलये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए प्रण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पौधे, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फूल, पीले वस्र या धातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है—चित्रगुप्त स्थिवर के समान। उस आयुष्मान् के चित्तल-पर्वत में पतद्व के फूलों से पूजा किये हुए आसन को देखते हुए, देखने के साथ ही आसन के बरावर निमित्त उत्पन्न हुआ।

दूसरे को वर्णिकार के फूछ आदि से, पीले वस्त्र से या धानु से नील-कसिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (-मण्डल) वनाकर "पीला, पीला" (कह कर) मनमें करना चाहिये।

#### लोहित-कसिण

लोहित-कसिण में भी यही नियम है। यह क्एा गया है-"लोहित-कसिण का अभ्याम

१. नीटे रग का पुष्प विशेष ।

२. पीटे रग का पुण विद्येष ।

करते हुए लाल रंग वाले में निमित्त ग्रहण करना है—फूल, वस या (लाल) रंग भी धातु में ।'' इसिल्ये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के यन्तुनीयक (=अद्रह्ल) आदि के पौधों, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फुलों, लाल रंग के यस, मिण या धातुनों में में किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को जयसुमन, बन्युजीवक (=अद्दूर्ल), लाल कोरण्डक खादि पूलों, लाल रंग के वस्त, या धानुओं में से नील कमिण में कहें गये के अनुमार ही कमिण (-मण्डल) को बनाकर ''लोहित, लोहित'' (कह कर) मन में करना चाहिये। शेष वैमा ही।

### अवदात-कसिण

अवदात-किसण में भी "अवदात (= इवेत) किसण का अभ्यास करते हुए इवेत में निमित्त प्रहण करता है—फूल, वस्त्र या (ब्वेत) रग की धातु में।" इस वाक्य में पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पांचे, जूरी, चमेली आदि के फैठे हुए फूछ, हुमुद और पद्म की ढेर, इवेत-बस्त्र या धातुओं में से किसी एक को देसकर ही निमित्त उत्पन्न होता है। शीशा, चाँदी और चन्द्र-मण्डल में भी उत्पन्न होता ही है।

दूसरे को कहे गये प्रकार से इयेत-पुष्पों से, उपेत वस से या (उयेत-) धातु से नील-कसिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (-मण्डल) को बनाकर "अवदात, अवदात ' (कहरर) सन में करना चाहिये। शेष वैसा ही।

## आलोक-कसिण

खालोक-कसिण में "आलोक-किमण का अन्याम करते हुए आलोक (=प्रकाश) में निमित्त प्रहण करता है—भीत के छेड़ में या अरोखें में (इस) वाक्य से एवं जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेड़ आढ़ि किसी एक से स्टर्य का प्रकाश या चन्द्र का प्रकाश प्रवेश कर भीत या भूमि पर गोलाकार होता है अयवा घने पत्तांवाले पेड़ की शाखाओं के धीच से या घनी शाखाओं से वने मण्डप के बीच से निकल कर भूमि पर ही गोलाकार बनता है, उसे देगकर ही निमित्त डल्पब होता है।

दूसरे को भी उसी कहैं गये प्रकार के प्रकाश-मण्डल को "अवभास, अवभास" या "आलोक, आलोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। वैसा नहीं कर सकने वाले (भिछ) को घड़े में चिराग जलाकर उसके मुँह को बन्द करके घड़े में छेद कर भीत की ओर करके रखना चाहिये, उस छेड से चिराग का प्रकाश निकल कर भीत पर गोलाकार यनता है, तय उसे "आलोक, आलोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। यह अब चिरस्थायी होता है।

यहाँ उरगह-निमित्त भीत या भृमि पर वनी हुई गोलाई के समान ही होता है। प्रतिभाग-निमित्त धने, स्त्रच्छ प्रकाश-पुक्ष के समान। शेप वैसा ही।

## परिच्छिनाकाश-कसिण

परिच्छिन्नाकाश-कसिण में भी "आकाश-कसिण का अभ्यास करते हुए आकाश में निमित्त प्रहण करता है—भीत के छेट में, ताड़ के छेट में या झरोखे में।" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेद आदि में से किसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को भली प्रकार से छाये हुए मण्डप में या चमड़े, चटाई आदि में से किसी एक में एक बालिइत चार अंगुल का छेद करके या उसी भीत के छेद आदि को "आकाश, आकाश" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उगाह-निमित्त भीत में बने हुए छेद के समान ही होता है। वह बढ़ाने पर भी नहीं बढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त आकाश-मण्डल ही होकर जान पडता है और बढ़ाने पर भी बढ़ता है। शेप पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

# प्रकीर्णक-कथा

इति कसिनानि दसवलो दस यानि अवोच सब्वधम्मदसो। कपावचरिम्ह चतुक्कपञ्चकज्झानहेत्नि॥ एवं तानि च तेसञ्च भावानानयिममं विदित्वान। तेस्वेव अयं मिय्यो पिकण्णककथापि विज्ञेय्या॥

[ इस प्रकार सर्व-धर्मदर्शी, दशवल ( भगवान् बुद्ध ) ने रूपावचर में चतुष्क् भीर पञ्चक ध्यानों के हेतु जिन दस-कसिणों को कहा, उनको और उनकी भावना के इस ढंग को ऐसे जानकर, उन्हीं में यह और भी प्रकीर्णक-कथा जाननी चाहिये।

इनमें पृथ्वी-कसिण से "एक भी होकर बहुत होता है" आदि का होना, आकाश या जल में पृथ्वी वनाकर पैदल चलना, खड़ा होना, बैठना आदि करना और परित्र अप्रमाण के रूप में अभिभायतन की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आप्-फ़िलण से पृथ्वी में ह्वना, उतिराना, पानी की वर्षा करना, नदी, समुद्र आदि की वनाना, पृथ्वी, पर्वत, प्रासाद आदि को हिलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

तेज-कसिण से धुँआना, प्रव्वित होना, अंगार की वर्षा करना, आग से आग को बुझा देना, जिसे ही वह चाहे उसे जलाने की सामर्थ्य, दिव्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना, परिनिर्वाण के समय अग्नि से शरीर को जलाना क्षादि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

वायु-कसिण से वायु की चाल से जाना, ऑघी उत्पन्न करना मादि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

नील-कसिण से नीले रंग के रूप को बनाना, अन्धकार करना, सुवर्ण और दुर्वण के अनु-सार अभिभायतन तथा शुभ-विमोध' की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

पीत-कसिण से पीले रंग के रूप को बनाना, 'सुवर्ण हैं'-- ऐसा निस्मन्टेह करना, कहे गये के अनुमार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिन्ह होते हैं।

१. देखिये पृष्ठ २।

२. दीघ नि० १, २।

३. देखिये टीघ नि० २, ३।

४. देखिये दीघ नि० २, ३।

लोहित-कसिण से लाल रंग के रूप को वनाना, कहें गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

अवदात-कसिण से इवेत रग के रूप को वनाना, स्त्यान-मृद्ध को दूर करना, अन्यकार को नाश करना और दिन्य चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आलोक-कसिण से प्रभा सिहत रूप को वनाना, स्त्यान-मृद्ध को दूर करना, अन्धकार को नाश करना, दिच्य चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आकाश-कसिण से ढॅंके हुओं को उघाड देना, पृथ्वी, पर्वत आदि में भी आकाश बनाकर ईर्यापथ करना, भीत के इस पार से उस पार बिना स्पर्श किये हुए जाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

सभी (कसिणों से) "जपर, नीचे, तिरछे, अकेला अप्रमाण की" इस प्रकार कहे गये भेद को प्राप्त करते है। यह कहा गया है—"एक (भिक्षु) पृथ्वी-कसिण को जपर, नीचे, तिरछे, अकेला अप्रमाण जानता है।"

इसमें, उत्पर कहते हैं जपर आकाश-तल की ओर को। नीचे कहते हैं नीचे भूमि-तल की ओर को। तिरछे कहते हैं खेत के घेरे के समान चारों ओर से अलग हुए को। कोई जपर को ही किसिण को बढ़ाता है, कोई नीचे, कोई चारों ओर। अथवा दिन्य चक्षु से रूप को देखने की इच्छा वाले के प्रकाश (को बढ़ाने के) समान उन-उन कारणों से ऐसे फैलाता है। उसी से कहा गया है—"जपर, नीचे, तिरछे।" अकेला, यह (शब्द) दूसरे के अभाव से एक को प्रगट करने के लिए कहा गया है। जैसे जल में पैठे हुए को सारी दिशाओं में जल होता है, अन्य कुछ नहीं, ऐसे ही पृथ्वी-किसिण की भावना करनेवाले को पृथ्वी-किसिण ही होता है, उसे अन्य किसण-भेद नहीं होते हैं। ऐसे ही सब में जानना चाहिये। अप्रमाण, यह उसके अ-सीमित स्फरण (=च्यास करना) के अनुसार कहा गया है, क्योंकि उसे चित्त से स्फरण करते हुए सम्पूर्ण को ही स्फरण करता है। यह इसका आरम्भ और यह मध्य है—ऐसे प्रमाण नहीं ग्रहण करता है।

"और जो सन्त कर्म के आवरण से युक्त हैं, पलेश के आवरण से युक्त हैं या विपाक के आवरण से युक्त हैं, श्रद्धा, छन्द से रहित और दुष्प्रज्ञ हैं, वे कुशल धर्मी में सम्मन्त और नियाम को प्राप्त करने के लिये अ-समर्थ हैं। '' इस प्रकार कहे गये (व्यक्तियों) में से एक को भी किसी किसीण में भावना नहीं पूर्ण होती है।

आनन्तरिय<sup>1</sup> कमों से युक्त (न्यक्तियां) को कर्म के आवरण से युक्त कहते है। क्लेश के आवरण से युक्त, नियत-मिध्या-दृष्टि<sup>8</sup>, उमतो-न्यन्जक (=स्त्री-पुरुप दोनों लिहों से युक्त) और

१. मज्झिम नि॰ और अगुत्तर नि॰।

२. विभङ्ग पालि।

३ आनन्तरिय कर्म पाँच है—(१) माता का वध (२) पिता का वध (३) अईन्त का वध (४) तथागत के शरीर से रुधिर गिराना (५) सघ में फूट डाल्ना।

४. अहेतुकवाद, अिकयवाद और नास्तिकवाद—जो यह तीन बुरी धारणाये हैं, उन्हें नियत-मिथ्या-दृष्टि कहते हैं।

पण्डक (=नपुंसक, हिजडा) (कहे जाते हैं) । अहेतुक' और द्वि-हेतुक' प्रतिसन्धि वाले विपाक के आवरण से युक्त होते हैं। बुद्ध आदि में विश्वास नहीं करने वाले को श्रद्धा रहित कहते हैं। अ-प्रतिकृल प्रतिपदा (=मार्ग) में छन्द न करना छन्द-रहित होना है । लोकिक और लोकोत्तर सम्यक् दृष्टि से रहित दुष्प्रज्ञ होता है। कुश्ल धर्मी में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ हैं, का अर्थ है-कुशल धर्मों में नियाम और सम्मत्त नामक आर्य-मार्ग को प्राप्त करने के लिए अ-समर्थ हैं और केवल कसिण मे ही नहीं, दूसरे कर्मस्थानों में भी इनको एक की भी भावना सिद्ध नहीं होती है; इसिलये विपाक के आवरण को दूर से ही त्याग कर सद्धर्म के श्रवण और सत्पुरुप के आश्रय आदि से श्रद्धा, छन्द और प्रज्ञा को वढ़ा कर कर्मस्थान के अनु-योग में लगना चाहिये।

> सजनींके प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग मे समाधि-भावना के भाग मे शेवकसिण निर्देश नामक पॉचवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. पद्य-योनि में उत्पन्न तथा मनुत्रों में जन्म के ग्री आदि जो कुशल-विपाक-अहेनुव-प्रति

सिंध से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिमन्धि वाला कहते हैं। २. जान-रहित प्रतिसन्धि में उत्पन्न मनुष्य दिन्देनुक प्रतिमन्ति वाले को जाते है। हेनु और प्रतिसन्धि की जानकारी के लिये देखिने पृष्ट ५।

# छठाँ परिच्छेद

# अञ्जभ-कर्मस्थान-निर्देश

कसिण के अनन्तर कहे गये '—(१) उध्यंमातक (२) विनीलक (३) विपुरवर्क (१) विच्छिद्रक (५) विषरायितक (६) विक्षिप्तक (७) हतविक्षिष्ठक (८) लोहितक (९) पुलुवक (१०) अस्थिक—(इन) दम अचेतन (=अ-विक्लानक=विल्लान-रिहत) अधुमाँ में, वायु से भरी हुई भाषी (=भस्त्रा) के समान मरने के पद्यात समन उत्पत्न हुई मूजन (=शोथ=फुलाव) से फूले हुए होने के कारण उध्यंमात कहते हैं। उध्यंमात ही उध्यंमातक हैं। अथवा प्रतिकृल (=एणित) होने से कुरिसत (=िनिन्दत) उध्यंमातक हैं। उस्य प्रकार के (फूले हुए) मृत-शरीर का यह नाम है।

( इवेत लाल रंगों से ) मिला हुआ वर्ग विनील कहा जाता है। विनील (=धिद्रोप रूप में मिश्रित नील ) ही विनीलक है। अथवा प्रतिकृत होने से छुत्मित विनील—विनीलफ है। अथवा प्रतिकृत होने से छुत्मित विनील—विनीलफ है। अधिक मांस वाले स्थानों में लाल रग, पीच एकत्र हुए स्थानों में इवेत रंग और अधिकांश नीले रंग के नीले स्थान में नीले-वस्र को ओहे हुए होने के समान मृत-शरीर का यह नाम है।

फूटे हुए स्थानी पर वहती हुई पीच (का नाम ) विपुत्रव है। विपुत्रव ही। विपुत्रव ही। अथवा प्रतिकृत होने से कुरिसत विपुत्रव—विपुत्रवक है। उस प्रकार के (पीय वहते हुए) मृत-शरीर का यह नाम है।

कटने से दो भागों में अलग हो गया हुआ विच्छिद्र कहा जाता है। विच्छिद्र ही विच्छिद्र क है। अथवा प्रतिकृत होने से कुत्सिक विच्छिद्र — विच्छिद्र क है। बीच में छिद्र हुए मृत-दारीर का यह नाम है।

यहाँ और वहाँ नाना प्रकार से कुत्ते-सियार (=गीदड़) आदि से खाया गया, विक्खायित (कहा जाता ) है। विक्यायित ही विक्यायितक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुत्सित विक्खायित —विक्खायितक है। उस प्रकार के (खाये गये) मृत-दारीर का यह नाम है।

विविध प्रकार से (कुत्ते-सियारों द्वारा) फेंका हुआ विक्षिस (कहा जाता) है। विक्षिस ही विक्षिसक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुत्सित विक्षिस—चिक्षिप्तक है। दूसरे स्थान पर हाथ है, दूसरे स्थान पर पैर, दूसरे स्थान पर सिर— ऐसे उन-उन स्थानों पर फेंके गये मृत-शरीर का यह नाम है।

(हथियार आदि से) मारा और पहले के समान ही इधर-उधर फेंका गया हतिविक्षिप्तक है। कौवे के पैर के आकार से अङ्ग-प्रत्यङ्गां पर हथियार से मार कर, कहे गये के समान इधर-उधर फेंके हुए मृत-शरीर का यह नाम है।

लोहू (= रक्त) को छींटता, फैलाता है और इयर-उधर वहाता है, इसलिये लोहितक कहा जाता है। वहे हुए लोहू से सने मृत-शरीर का यह नाम है।

१. देखिये पृष्ठ १०२

पुलुवा की दे कहें जाते हैं। पुलुवो को (यह) फैलाता है, इसिलये पुलुवक कहा जाता है। की ड़ो से भरे हुए मृत-शरीर का यह नाम है।

अस्थि (=हड्डी ) ही अस्थिक है। अथवा प्रतिकृल होने से कुत्यित अस्थि—अस्थिक है। हड्डियों के समूह का भी, एक छोटी-सी हड्डी का भी—यह नाम है।

इन जर्ध्वमातक आदि के सहारे उत्पन्न हुए निमित्तों के भी, निमित्ती में प्राप्त ध्यानों के भी--ये ही नाम हैं।

# ऊर्ध्वमातक अशुभ-निमित्त

फूले हुए शरीर में जर्ध्वमातक-निमित्त को उत्पन्न करके उद्यमातक नामक ध्यान की भावना करने की इच्छा वाले योगी को पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही उक्त प्रकार के आचार्य के पास जाकर कर्मस्थान को सीखना चाहिये। उसे (भी) इसके लिये कर्मस्थान को कहते हुए—(१) अञ्चभ-निमित्त के लिए जाने का ढंग (२) चारों ओर निमित्तों को भली-माँति देखना (१) ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना (१) गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना—ऐसे अर्पणा के विधान तक सब कहना चाहिये। उस (योगी) को भी भली प्रकार सीखकर पहले उक्त प्रकार के शयनासन में जाकर उर्ध्वमातक-निमित्त को खोजते हुए विहरना चाहिये।

और ऐसे विहरते हुए "अमुक गाँव मे, जंगल मे, मार्ग में, पर्वत के नीचे, पेट के नीचे, या इमझान में कर्ध्वमातक शरीर फेंका गया है" (ऐसे) कहते हुए लोगों की बात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (भरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यह अग्रुभ हिंसक जन्तुओं से भी घिरा होता है, अ-मनुष्यों से भी घिरा होता है, वहाँ इसके जीवन का अन्तराय (=विध्न) हो सकता है। या जाने का मार्ग (जहाँ) गाँव से, नहाने के घाट से, अथवा खेत के किनारे-किनारे होता है, वहाँ विषभाग रूप दिखाई देता है। या वहीं शरीर विषभाग होता है, क्योंकि पुरुष के लिये खी का शरीर या खी के लिये पुरुष का शरीर विषभाग होता है, क्योंकि पुरुष के लिये खी का शरीर या खी के लिये पुरुष का शरीर विषभाग है। यह तत्काल का मरा हुआ शुभ के तौर पर भी जान पहता है। उससे इस (योगी) के व्यवचर्य (=िभक्ष-जीवन) का भी अन्तराय हो सकता है। यदि "यह मेरे जैसे (योगी) के लिये कठिन नहीं है" (ऐसे) अपने लिये विचारता है, तो इस प्रकार विचारने वाले योगी को जाना चाहिये और जाते हुए संघ के स्थिवर या दूसरे प्रसिद्ध भिक्ष से कहकर जाना चाहिये।

क्यों ? यदि इमशान में अ-मनुष्य, सिंह, वाघ आदि के रूप, शब्द आदि के अनिष्ट आल-म्बन से अभिभूत होकर उसके अद्ग प्रत्यद्ग दुखते हैं, खाया हुआ पेट में नहीं रकता या दूसरा कोई रोग हो जाता है, तब वह विहार में उसके पात्र-चीवर सम्हालेगा। तरण-भिक्ष या श्रामणेरीं को भेजकर उस भिक्ष की सेवा करायेगा।

और भी, 'इमशान निराशङ्क स्थान है' (ऐसा) मानते हुए घोरी किये टुए भी चोर घारों ओर से आकर एकश्र होते हैं। ये मनुष्यों हारा पीछा किये जाते हुए भिक्ष के पास सामान को फेंककर भाग जाते हैं। मनुष्य "माल के पास चोर को देखते हैं" (कह) भिक्ष को पक्दकर पीढ़ित करते हैं। तय यह "इसे मत पीढ़ित करों, यह मुझे क्एकर इस बाम में गया था" (कर) उन मनुष्यों को समझा कर उसे यचायेगा—यह करकर जाने में गुण है।

एमिरिये उक्त प्रकार के भिक्षु को बहुकर अशुभ-निमित्त की देग्यने के लिये उत्तर शिभ-

लापा से, जैसे राजा अभिषेक होने के स्थान की, यजमान (=यजन्यना) यजनाता की, या निर्वन ख़ताना गाहकर रसे हुए स्थान की बीतिन्यामनस्य के साथ जाना है, ऐसे ही बीतिन सीमनस्य उत्पन्न करके अहकवाओं में कहें गये विज्ञान से जाना चारियों।

यह कहा तथा है—"कर्यमानर अग्रुम-निमित्त को ग्रहण रश्नेपाण अरेण, धिना किसी दूसरे के साथ, उपस्थित स्तृति से, भिना अले पुण, इन्द्रियों को भीनर किसे गुण, घाहर नहीं पाये हुए चित्त से, गये और आये हुए मार्ग का प्रथ्यवेक्षण रस्ते पुण जाना है। जिस प्रदेश में उद्ये मातर-अग्रुम-निमित्त फेंका हुआ रहता है, उस प्रदेश से प थर, वीसक के पर (= प्रामीप), पेड़, गाल या लता को निमित्त के साथ देखना है। (उन्हें) आल्क्यन प्रमा है। निमित्त के साथ देखना है। (उन्हें) आल्क्यन प्रमा है। निमित्त के साथ देखना है। (उन्हें) आल्क्यन प्रमा है। निमित्त के साथ देखना है। (उन्हें) आल्क्यन प्रमा है। निमित्त के साथ देखना है। वर्ण कर, आल्क्यन करके जार्थमातर-अग्रुम-निमित्त को स्प्रभाव के अनुसार भरीभीति देखना है, यर्ण में भी, लिद्ध में भी, प्रमावद से भी, दिशा में भी, अपकाश (= प्र्यान) से भी, परिच्छेट से भी, लोड़ से, नीची तगह से, कीची जगह से, घारों और से। यह दम निमित्त को मली प्रकार ग्रहण करता है, सली-माँ ति देखता है। भर्ला प्रकार से प्रप्रदिखन दस्ता है।

वह उस निमित्त को भली प्रकार से प्रहण करके ..... श्रीमा, विना हिसी दूसरे के साथ, उपस्थित स्मृति से विना भूले हुए चित्त से, गये और आये हुए मार्ग का प्राप्तेक्षण करने हुए जाता है। वह चंक्रमण करते हुए भी उस (श्रम्भ) को मन में करने हुए ही चंक्रमण करता है। वहे हुए भी उसे ही मन में करने हुए बैठता है।

चारों ओर निमित्तों को देगने का क्या प्रयोजन है? क्या आनुशंस्य (=गुण) है ? चारों और निमित्तों को देखना अ समोह के लिये हैं, (दगाह निमित्त के उपार होनेपर) अन्यंमोह उपान्न होना इसका गुण है। गारह प्रशार से निमित्त को ग्रहण करने का प्या प्रयोजन है ? क्या आनुशंस्य हैं ? ग्यारह प्रशार ने निमित्त को ग्रहण करना (अशुन-अल्क्यन मे चिन को ) बाँचनेते लिये हैं, (उसमें) चित्त को बाँचना इसका गुण है। गाने और आये हुए मार्ग का प्रयवेक्षण किस लिये हैं ? (उसमें) च्या गुण है ? गाये और आये हुए मार्ग का प्रयवेक्षण किस लिये हैं ? (उसका) क्या गुण है ? गाये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण (कर्मन्यान की ) वीधि को मली माँति प्रतिपादन करना इसका गुण है ।

वह आनृशस्य देखने वाला, गतनमंत्री (रान रे समान समझने वाला) होरर (उमका) गौरव और (उसे) प्यार करते हुए, उस आलम्यन मे चित्त को श्रांचता है 'अपश्य में इस प्रतिपटा (मार्ग) से वरा-मरण से सुटकारा पा जाऊँ गा।' यह कामो से रहित... प्रथम प्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसको रूपावचर का प्रथम ध्यान, दिव्य-विहार और भावनामय पुण्य-क्रिया वस्तु' प्राप्त होती है।"

इसिल्ये तो चित्त में सवैग उत्पन्न करने के लिये मृत-गरीर को देखने जाता है, यह चण्टी वजाकर (मिश्र) गण को एकत्र करके भी जाये, दिन्तु वर्मस्थान को प्रधान करके जाने वाले को अकेला, विना दूसरे के साथ, मृल-कर्मस्थान को न त्याग, उसे मन में करते हुए ही, इसशान में छत्ता आदि के विन्न को दूर करने के लिए उण्डा या लाटी को लेकर (मूलकर्मस्थान को) भली

<sup>?</sup> पुण्य-ितया-वस्तु तीन है—(१) दानमत्र पुण्य-ितया-वस्तु (२) शीलमय पुण्य-ितया-वस्तु (३) भावनामय-पुण्य-ितया वस्तु—दीघ नि० ३,१०।

२. मूल-कर्मस्थान कहते ह-स्वभाव से ही समय-समय पर किये जाते हुए बुढानुस्मृति आदि सव स्थान वाले (=सव्यत्थक) कर्मस्थानो को ।

भाँ ति स्मरण किये रखने से स्मृति को न भुलाकर और मन के साथ छ इन्द्रियों को भीतर (मृल-कर्मस्थान में) ही गया हुआ करते, बाहर नहीं गये हुए मन से होकर जाना चाहिये।

विहार से निकलते हुए ही "अमुक दिशा में, अमुक द्वार से निकलता हूँ," (एसं) द्वार को ठीक-ठीक देखना चाहिये। उसके पश्चात् जिस मार्ग से जाता है, उस मार्ग का विचार करना चाहिये। "यह मार्ग पूर्व-दिशा की ओर जाता है. पश्चिम, उत्तर या दक्षिण दिशा की ओर अयवा विदिशा (=उपदिशा) की ओर, इस स्थान पर वार्य से जाता है, इस स्थान पर दाहिन से। इस स्थान पर दीमक, पेड, गाछ, लता है।" ऐसे जाने के मार्ग को ठीक-ठीक विचारते हुए निमित्त के स्थान पर जाना चाहिये, किन्तु उल्टी हवा नहीं; क्योंकि (सम्भवतः) उल्टी-हवा जाने वाले (भिक्ष)के, मुद्दें की दुर्गन्धि नाक में घुसकर मस्तिष्क को चंचल कर हे, भोजन को वमन करा हे, या 'ऐसे गन्दगी के स्थान पर आया हूँ' ऐसा पछतावा भी उत्पन्न करे। इसिल्ये उल्टी हवा को छोड कर सीधी-हवा (=अनुवात) जाना चाहिये। यदि सीधी-हवा वाले मार्ग से नहीं जाया जा सकता, वीच में पहाड, प्रपात, पत्थर, घेरा, काँटो वाला स्थान, जल या कीचड हो, तो चीवर के कोने से नाक को बन्द करके जाना चाहिये। यह इसके जाने का ढंग है।

इस प्रकार से जाने वाले को पहले अशुभ-निमित्त का अवलोकन नहीं करना चाहिये, दिशा का विचार करना चाहिये, क्योंकि एक दिशा में खडे हुए (भिक्षु) को आलम्बन स्पष्ट होकर नहीं जान पडता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य नहीं होता है, इसलिये उसे छोड़कर जहाँ खडा होने पर आलम्बन स्पष्ट होकर जान पड़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य होता है, वहाँ खड़ा होना चाहिये। उल्टी और सीधी हवा को त्याग देना चाहिये; क्योंकि उल्टी हवा मे खडे हुए (भिक्षु) का चित्त मुदें की दुर्गन्धि से ऊव कर इधर-उधर दौड़ता है और सीधी-हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का— यदि उस मुदें पर रहने वाले अ-मनुष्य होते हैं, तो वे कुद्ध होकर अनर्थ करते हैं, इसलिये धोड़ा-सा हटकर बहुत सीधी हवा मे नहीं राड़ा होना चाहिये।

है, काला है या इवेत हैं—विचारना चाहिये। कपश्चान हम न्यान पर यह पेट, हैं, बीर यह घडाुभ निमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि गाहर होता है, तो यह भी राज़र है या कमरड़ (= करवन का पेड़) है, वनवीर है या कुरण्डर (= जयन्ती) हे, केंचा है या नीचा है, होडा है या वड़ा है—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चान हम न्थान पर यह गाह है और यह अञ्चन-निमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि छता होती है, तो वह भी लीकी है, को दा है, उपामा है या कालवल्ली है अथवा प्तिलता (= गुरुचि) है—ऐसे विचारना चाहिये। व प्यान हम न्यान पर यह छता है और यह अञ्चन-निमित्त है, यह अञ्चन निमित्त है कीर यह लगा है—ऐसा विचारना चाहिये।

जो वहा गया है—"उसे निमित्त और आलम्बन के साथ देगता है।" यह इसी में भाषा हुआ है, क्योंकि वार-बार टीफ से देखते हुए निमित्त के साथ देगता। और यह प थर है, यह अग्रम-निमित्त है, तथा यह अग्रम-निमित्त है, यह प थर है—एमें दो दो को मिला-मित्त कर मली भाँति देखते हुए उसे आलम्बन के साथ यह देखता है। ऐसे निमित्त और आलम्बन के साथ देखकर पुन "स्वभाव के अनुसार भली भाँति देखता है" कहा गया होने से, जो इसका स्वाभाविक भाव है, दूसरों से असावारण होना है और अपना उध्यंमानक-भाव है—उसे मन में करना चाहिये। 'कूला हुआ उद्यंमातक है' ऐसे उसके स्वभाव और कार्य में विचार करना चाहिये। क्रिंग हुआ उद्यंमातक हैं ऐसे उसके स्वभाव और कार्य में विचार करना चाहिये—यह अर्थ है। इस प्रकार भली भाँति देख विचार कर "वर्ग में भी, लिए में भी, बनावट से भी, दिशा से भी, अवकाश (=स्थान) में भी, परिच्छेंद से भी '—(इस) प्रकार से निशित्त को प्रहण करना चाहिये।

केंसे ? उस योगी को-यह शरीर काले रग के आदमी का है, इयेन या है या गाँदे का है ? ऐसे वर्ण (=रंग) से विचारना चाहिये।

लिह, से, खी-लिह या पुल्लिह का न विचार कर, प्रथम अवन्या, मध्यम अवन्या वा पिछली अवस्या वाले का यह शरीर है—ऐसे विचारना चाहिये।

चनावट से, जर्ष्वमातक की बनावट के अनुमार, यह इसके सिर की बनावट है, यह पेट की बनावट है, यह नाभी की बनावट है, यह कमर की बनावट है, यह कर की बनावट है, यह जाँव की बनावट है, यह पेर की बनावट है— ऐसे विचारना चाहिये।

दिशा से, इस शरीर में हो दिशायें है—(१) नाभी में नीचे निचरी-दिशा और (२) कपर ऊपरी-दिशा-ऐसे विचार करना चाहिये अथवा में इस दिशा में राज़ हूँ, अशुभ-निमित्त इस दिशा में हैं—ऐसे विचारना चाहिये।

अवकाश से, इस स्थान पर हाथ हैं, इस पर पैर, इम पर सिर, इस पर दिचला शरीर-ऐसे विचारना चाहिये। अथवा में इस स्थान पर सड़ा हूँ और अग्रुम-निमित्त इस पर है—ऐसे विचारना चाहिये।

परिच्छेट से, यह शरीर नीचे पैर के तलवे से लेकर ऊपर मस्तक के वाल तक तिरछे चमड़े से वँटा हुआ है और इस प्रकार के वॅटे हुए स्थानमें वत्तीम प्रकार की गन्दिगियों से भरा हुआ ही विचारना चाहिये। अथवा यह इसके हाथ का भाग है, यह पैर का भाग है, यह विचले

१. छोटे-छोटे पेटो को गाछ कहते है--टीका।

२. पालि साहित्य में "जब" शब्द युटने से नीचे और युट्टी से ऊपर वाले भाग के लिए प्रयुक्त है।

शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या जितना स्थान ( ऊर्ध्वमातक के अनुपार ) ग्रहण करना है, उतना ही यह इस प्रकार का ऊर्ध्वमातक है—ऐसा परिच्छेद करना चाहिये।

पुरुप के लिए छी का शरीर या छी के लिये पुरुप का शरीर नहीं होना चाहिये। विपसाग शरीर में (अशुभ) आलम्बन नहीं जान पदता है। "मरकर फूले शरीर वाली भी छी पुरुप के चित्त को पकड़ कर रहती है" ऐसा मिडिश्सम निकाय की अट्ठकथा में कहा गया है। इसलिये सभाग शरीर में ही ऐसे छः प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

पूर्व के बुद्धों के पास कर्मस्थान का पालन किया हुआ, धुतांग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रज्ञा हारा) संस्कारों का परिप्रह किया हुआ, नामरूप का (प्रत्यय के परिप्रह से) विचार किया हुआ, (शून्यता की अनुपश्यना के बल से सत्त्व के ख्याल को दूर किया हुआ, श्रमण धर्म को किया हुआ, कुशल-वासना ओर कुशल-भावना को पूर्ण किया हुआ, (कुशल के) बीज से युक्त, बढ़े ज्ञान और अल्प-क्लेश वाला जो कुलपुत्र (=िभक्ष ) है, उसके देखे-देखे स्थान में ही प्रतिभाग-निमित्त जान पढ़ता है। यित ऐसा नहीं जान पढ़ता है, तो ऐसे छः प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने वाले को जान पढ़ता है।

जिसको ऐसे भी नहीं जान पढता है, उसको सिन्ध (=जोड) से, विवर (=छेट) से, नीचे से, ऊँचे से, चारों ओर से,—ऐसे पुन पाँच प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

सिन्ध से, = एक सो अस्सी सिन्ध्यों से। ऊर्ध्वमातक धारीर में कैसे एक खों अस्सी सिन्ध्यों का विचार करेगा ? इसिल्ए इस (योगी) को तीन दाहिने हाथ की सिन्ध (= कन्था, केहुनी, पहुँचा), तीन वार्ये हाथ की सिन्ध, तीन दाहिने पैर की सिन्ध (कमर, घुटना, गुटफ), तीन पैर की सिन्ध, एक गर्दन की सिन्ध, एक कमर की सिन्ध—इस प्रकार चीदह महा-सिन्यों के अनुसार विचारना चाहिये।

विवर से, विवर कहते हैं—हाथ के अन्तर को, पैर के अन्तर को, पेट के अन्तर को, कान के अन्तर को—इस प्रकार विवर से विचारना चाहिये। ऑखों के भी मुंदे होने या उघड़े होने और मुख के बन्द या खुले होने को विचारना चाहिये।

नीचे से, जो शरीर में नीचा स्थान है—ऑल का गट्डा, मुख के बीच का भाग या गले का गट्डा—उसको विचारना चाहिये।

ऊँचे से, जो शरीर मे उठा हुआ है—घुटना, छाती या ललाट—उसको विचारना चाहिये। अथवा मैं ऊँचे खडा हूँ, शरीर नीचे हैं—ऐसे विचारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण शारीर को चारों ओर से विचारना चाहिये। सारे शारीर में ज्ञान फेलाकर, जो स्थान रूपष्ट होकर जान पड़ता है, वहाँ "ऊर्ध्वमातक, ऊर्ध्वमातक" (सोचयर) चित्त को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पड़ता है, तो पेट में टेकर ऊपर का शारीर अधिक फूला हुआ होता है, वहाँ "ऊर्ध्वमातक, ऊर्ध्वमातक" (सोचकर) चिन जो रिधर करना चाहिये।

भन, वह उस निमित्त को भलीभाँति ग्रहण करता है, आदि में यह विनिधय-पथा

१. दाहिने हाथ और पार्ख का अन्तर, ऐमे ही बावे हाथ और पार्च ना भी।

२. दोनों पैरों के वीच का अन्तर।

३. पेट के बीच वाली नाभी।

४. फान का होद।

है—उस योगी को उस शरीर में यथोक निमित्त को म्रहण करने के अनुसार निमित्त को म्रहण करना चाहिये। स्मृति को भली प्रकार उपन्थित करके आयाँन करना चाहिये। एसे बार-यार करते हुए भलीभाँति सोचना-विचारना चाहिये। दारीर में न प्रहुत दूर और न पुन समीप प्रदेश में खड़ा होकर या बैठकर, आँग्र को उघाड़ देगकर निमित्त को म्रहण करना चाहिये। "अर्थमातक प्रतिकृत्त, अर्थमातक प्रतिकृत्तं" (सोचकर) मी बार, एजार पार औँग को उघाड़ कर देशना चाहिये और आँख को मृंदकर (उसे) आवर्णन करना चाहिये।

ऐसे वार-पार करनेवाले को उमाह-निमित्त अच्छी तरह ग्रहण हो जाना है। एव अच्छी तरह ग्रहण होता है ? जब आँख को खोलकर अवलोकन वरता है और ऑग को मुँदिवर आवर्षन करता है, और वह एक समान होकर जान पटता है, तम अच्छी नग्ह ग्रहण हो गया होना है।

वह उस निमित्त को ऐसे अच्छी तरह से ग्रहण करके, भर्छा-भाँति धारण पररे, भर्णा प्रकार से विचार करके, यदि वहीं भावना के अन्त को नहीं प्राप्त पर सकता है, तय इसे आने के समय कहे गये के अनुसार ही अवेले, विना किसी दूसरे के साथ, दर्भा कमें न्यान को मन से परते हुए स्मृति को सामने वनाये हुए इन्द्रियों को भीतर वरके, चाहर नहीं गये हुए मन से अपने श्रयनासन को ही जाना चाहिये।

इमशान से निकलते हुए ही आने के मार्ग का ग्याल करना चाहिये—'जिम मार्ग में निकलता हूँ, यह मार्ग पूर्व दिशा की ओर जाता है, या पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, या विशिशा की ओर। अथवा इस स्थान पर वायें से, यहाँ दाहिने से तथा इम स्थान पर पण्थर हैं, यहाँ दीमक हैं, यहाँ पेड हैं, यहाँ गाछ है, यहाँ लता है।'

ऐसे आने के मार्ग को भलीमाँति देखकर आ टहरते हुए भी उस ओर ही टहरुना चाहिये। अशुभ-निमित्त की दिशा की ओर वारे भूमि-प्रदेश में टहरुना चाहिये—यह (इसका) अर्थ है। बैठते हुए आसन को भी उस ओर ही विद्याना चाहिये।

यदि उस दिशा में गड्ढा, प्रपाल, पेट, बेरा, या कीचड़ होता है, उस दिशा की ओर वाले भूमि-प्रदेश में टहला नहीं जा सकता, स्थान नहीं होने के कारण आमन भी नहीं बिठाया जा सकता, तब उस दिशा को नहीं देखते हुए भी खाली स्थान के अनुसार टहलना और बैठना चाहिये, किन्तु चित्त को उस दिशा की ओर ही करना चाहिये।

अव, चारों ओर निमित्तों का देखना किसिलिये हैं? आदि प्रश्नों का 'सममाह नहीं होने के लिये' आदि उत्तर का यह तात्पर्य हैं। जिसकों असमय में उर्ध्वमातक-निमित्त के स्थान पर जाकर चारों ओर निमित्तों को भली-भाँति देखकर, (अशुभ-) निमित्त को प्रष्टण करने के लिये ऑख को उघाड कर अवलोकन करते ही, वह मृत शरीर उटकर राहे हुए के समान, जपर आते हुए के समान, और पीछा करते हुए के समान होकर जान पउता है, वह उस वीभत्स (= विरूप), भयानक आलम्बन को देखकर विक्षिप्त-चित्त हुए पागल के समान हो जाता हैं। भय, जड़ता, लोमहर्पण होने लगते हैं। पालि में कहे गये बढ़तीस आलम्बनों में ऐसा भयानक आलम्बन दूसरा कोई नहीं हैं। इस कर्मस्थान में (योगी) ध्यान-विश्रान्त (=ध्यान से च्युत) हो जाता है। क्यों ? कर्मस्थान के अत्यन्त भयानक होने से। इसिलिये उस योगी को निश्रल होकर स्मृति को अच्छी तरह सामने करके "मृत शरीर उठकर कभी पीछा नहीं करता," यदि इसके पास स्थित

१. यदि मत्र आदि का प्रयोग न किया गया हो, देवता आदि से अधिगृहीत न हो और कर्ष्वमातक आदि न हुआ हो—टीका।

वह पत्थर या छता आये, तो शरीर भी आये, जैसे वह पत्थर या छता नहीं आती है, ऐसे ही शरीर भी नहीं आता है, वह तेरे जान पड़ने का आकार है, (यह भावना की) करणना से उत्पन्न और सम्भूत है, आज तेरा कर्मस्थान उपस्थित है, भिक्षु मत डरो।" इस प्रकार भय को मिटाकर, प्रीति उत्पन्न करके उस निमित्त में चित्त को छगाना चाहिये। ऐसे विशेषता को प्राप्त होता है। इसी के प्रति कहा गया है—"चारों ओर निमित्तों का देखना सम्मोह नहीं होने के छिये है।"

ग्यारह प्रकार से निमित्त के ग्रहण करने को पूर्ण करते हुए कर्मस्थान में वॅधता है। उसको आँखों को उघाड़कर अवलोकन करने के प्रत्यय से उगाह- निमित्त उत्पन्न होता है। उसमे मन को लगाते हुए प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। उसमे मनको लगाते हुए अर्पणा को पाता है और अर्पणा में स्थित होकर विपश्यना को वढ़ाते हुए अर्हत्व का साक्षात्कार करता है। इसलिये कहा गया है—''ग्यारह प्रकार से निमित्त का ग्रहण करना चित्त को चाँधने के लिये है।''

गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीथि के भली भाँति प्रतिपादन के लिये है, यहाँ जो गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्मस्थान की वीथि के भलीभाँति प्रतिपादन के लिये हैं—यह (इसका) अर्थ है।

यदि कर्मस्थान को ग्रहण करके आते हुए इस भिक्ष को कोई-कोई मार्ग मे—'भन्ते, आज कतमी (= कोनसी तिथि) है ?' या दिन प्छते है, अथवा प्रश्न पृष्ठते है या मिलने पर वातचीत करते हैं, तो "में कर्मस्थान करने वाला हूँ" (सोच) चुपचाप होकर नहीं जाना चाहिये। दिन यतलाना चाहिये। प्रश्न का उत्तर देना चाहिये। यदि नहीं जानता है तो "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। धार्मिक वातचीत करनी चाहिये। उसके ऐसा करते हुए धारण किया हुआ तरण-निमित्त नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते हुए भी दिन पृष्ठने पर कहना ही चाहिये। प्रश्नकों नहीं जानते हुए "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। आगन्तुक भिक्ष को देखकर आगन्तुक के योग्य वातचीत करना चाहिये ही। अवशेष भी चैत्य के ऑगन का व्रत', योधि के ऑगन का व्रत, उपोसथागार का व्रत, भोजन-शाला, जन्ताघर (=अग्निशाला), आचार्य, उपाध्याय, आगन्तुक, जाने वाले (=गिमक) का व्रत आदि सम्पूर्ण स्कन्धक' में आये हुए व्रतोंको पूर्ण करना चाहिये ही।

उन्हें पूर्ण करते हुए भी उसका वह तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है, फिर जाकर निमित्त ग्रहण करूँगा, सोचकर जाना चाहने वाले को भी अ-मनुष्यां या हिंसक जन्तुओं से घिरे होने में इमशान भी नहीं जाने योग्य होता है, या निमित्त अन्तर्धान हो जाता है, क्यों कि उर्ध्वमातक एक ही या दो दिन रहकर विनीलक आदि हो जाता है। सब कर्मस्थानों में से इसके समान दुर्गभ कर्मस्थान (कोई) नहीं है।

इसलिये ऐसे निमित्त के नाश हो जाने पर उस भिक्ष को रात्रि या दिनके स्थान पर घटकर 'में इस हार से विटार से निकल कर अमुक दिशा की ओर मार्ग पर चटकर, अमुक स्थानपर पार्य हुआ, अमुक स्थान पर टाहिने, उसके अमुक स्थान पर प्रधर था, अमुक स्थान पर दीमक, पेद, गाल, लताओं में से कोई एक। में उस मार्ग से जाकर अमुक स्थान पर अग्रुभ को देना। पराँ

१. चैला के ऑगन को पश्चित करना आदि चैला वे आँगन का मत है।

२. वत्तरमधक, विनयपिटक ।

विशा की ओर एडा होकर ऐसे ऐसे चारी और निमित्तों का विचार करके, ऐसे अग्रुम-निमित्त की धारण करके अमुक विशा से इमशान से निकलका इस प्रकार के मार्ग से यह यह करते हुए आकर यहाँ बैठा। इस प्रकार पालबी मारका जहाँ बैठने का स्थान है यहाँ तक गर्व और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके ऐसे प्रत्यवेक्षण करते, वह निमित्त प्रगट हो जाता है। आगे रनं हुए के समान जान पडता है। कर्मस्थान पहले के आकार से ही (चित्त-) वीधि में आता है। उससे कहा गया है— "गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीधि को भछी-भाँति प्रतिपादन के लिये है।"

अय, "आनुदांस्य देखने वाला, गलसंधी होकर (उसका) गोरव और (उसे) प्यार करते हुए, उस आलम्बन में चित्त को वॉधता है।" यहाँ, उर्बमातक के प्रतिकृत (व्यणित) (निमित्त) में मन को लगा कर ध्यान को उत्पन्न कर, ध्यान के पटम्यान (व्यया) विपत्यना को वहाते हुए "अवस्य इस प्रतिपटा द्वारा जरा-मरण से सुष्टकारा पा जाऊँ गा" ऐसा आनुदांस्य देखने वाला होना चाहिये।

जैसे निर्धन पुरुप बहुमूल्य मिणरत को पाकर "अहा, मैंने दुर्लभ को पा लिया" (मोच) उसे रज्ञ होने का विचार करके गारव करते हुए, विपुल प्रेम से प्रेम चरते हुए उसकी रक्षा करें, ऐसे ही "निर्धन के बहुमूल्य मिणरव के समान मैंने इस दुर्लभ कमंस्थान को पा लिया—(सोच) चार-धातुओं के कमंस्थान वाला (योगी) अपने चारों महाभूतों का परिप्रह करता है। आनापान के कमंस्थान वाला अपने नाक की हवा (=साँस) को परिप्रहण करता है। किमण के कमंस्थान सुलभ है, किन्तु यह एक ही या दो दिन रहता है, उसके पञ्चात विनीलक आदि हो जाता है, (अत) इससे दुर्लभतर (दूसरा कोई) नहीं है।" (ऐसे) उसमें रवसंनी होंकर (उसका) गौरव और (उसे) प्यार करते हुए उस निमित्त की रक्षा करनी चाहिये। राधि या दिन के स्थान पर "ऊर्ज्यमातक प्रतिकृल, ऊर्ज्यमातक प्रतिकृल" (ऐसे) उसमें वार-वार चिन्न को बाँधना चाहिये, वार-वार उस निमित्त को आवर्जन करना चाहिये, उसे मन में वैदाना चाहिये और उसके प्रति तर्क-वितर्क करना चाहिये।

उस ऐसा करने वाले (योगी) को प्रतिभाग-निमित्त उत्पर्न होता है। यह टोनी निमित्तीं का भेड़ हैं। उगाह-निमित्त विरूप, वीभत्स, भयानक रूप का होकर जान पडता है, किन्नु प्रतिभागनिमित्त इच्छा भर पाकर सोये हुए मोटे अङ्ग वाले पुरुप के समान।

उसके प्रतिभाग निमित्त की प्राप्ति के समकाल में ही बाह्य-क्रामों को मन में न करने से विष्करभन के रूप से कामच्छन्द प्रहीण (=दूर ) हो जाता है। लोहू के प्रहाण में पीय के प्रहीण हो जाने के समान अनुनय (=रुकावट ) के प्रहाण में व्यापाद भी प्रहीण हो जाता है। वैसे आरटध-त्रीर्य (=पिरिश्रमी ) होने से स्त्यान-मृद्ध, पश्चात्ताप नहीं उत्पन्न करने वाले शान्त धर्म के अनुयोग से बीव्हत्य कीकृत्य, प्राप्त हुए विशेष (=गुण ) के प्रत्यक्ष होने से प्रतिपत्ति का उपदेश करने वाले शास्ता में प्रतिपत्ति और प्रतिपत्ति के फल में विचिकित्सा—इस प्रकार पाँचा नीवरण प्रहीण हो जाते हैं और उसी निमित्त में चित्त को लगाने के स्वभाव वाला वितर्क निमित्त को अनुमर्दन करने के काम को पूर्ण करता हुआ विचार, विशेष (=गुण ) की प्राप्ति के प्रत्यय से प्रीति,

१. देखिये पृष्ठ १६२।

२. देखिये पृष्ठ ७।

मन वाले को प्रश्रविध के उत्पन्न होने के कारण प्रश्रविध, वह निमित्त सुरा है, और सुर्रा को चित्त-समाधि उत्पन्न होने के कारण सुख के प्रत्यय से एकाग्रता—इस प्रकार ध्यान के अह उत्पन्न होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम ध्यान का प्रतिबिम्ब हुआ उपचार-ध्यान भी उस क्षण ही उत्पन्न होता है। इसके परचात् प्रथम-ध्यान की अर्पणा और वशी की प्राप्ति तक पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

## विनीलक अशुभ-निमित्त

इसके परचात् विनीलक आदि में भी जो वह—ऊर्ष्वमातक अग्रभ-निमित्त का अभ्यास करने के लिये अकेला, विना किसी दूसरे के साथ उपस्थित स्मृति से' आदि ढंग से जाने से लेकर (सव) लक्षण कहा गया है। वह सब ''विनीलक अग्रभ-निमित्तको सीखने के लिये, विपुन्त्रक अग्रभ-निमित्त को सीखने के लिये'' ऐसे उस-उस के अनुसार 'ऊर्ष्वमातक' शब्द मात्र को परिवर्तन करके कहे गये के अनुसार ही विनिश्चय के साथ तार्त्पर्य को जानना चाहिये।

किन्तु यह विशेष (=भेट) है। 'विनीलक मे' विनीलक प्रतिकृल, विनीलक प्रतिकृल मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निभित्त चितकवरे-चितकवरे रङ्ग का होकर जान पडता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त जिस रंग की अधिकता होती है, उस रंग के अनुसार जान पड़ता है।

## विपुब्बक अशुभ-निमित्त

विपुट्यक में 'विपुट्यक प्रतिकूल, विपुट्यक प्रतिकूल' मन में करना चाहिये। यहाँ उगाह-निमित्त पघरते हुए के समान जान पड़ता है। प्रतिभाग-निमित्त निश्चल और स्थिर होकर जान पड़ता है।

#### विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त

विच्छिद्रक युद्ध के मेदान में, चोरों के रहने वाले जंगल में या जहाँ राजा चोरों को मर-वाते हैं। अथवा जंगल में सिंह वाघ द्वारा काटे गये पुरुषों के स्थान में मिलता है। इसिलये वैसे स्थान में जाकर, यदि नाना दिशाओं में गिरा हुआ भी एक आवर्जन से दिखाई देता है, तो यहुत अच्छा है, और यदि नहीं दिखाई देता है, तो स्वयं हाथ से नहीं छूना चाहिये। छूते हुए मित्रता हो जाती हैं इसिलये विहार में रहने वाले आदमी, श्रामणेर या दूसरे किसी से एक स्थान में करवा लेना चाहिये। (किसी को) नहीं पाने से ठेंघने की लाठी (= कत्तरयिष्ट) या उण्डे में एक एक अंगुल अन्तर डाल कर एक पास रखना चाहिये। ऐसे एक पास रखकर "विच्छिद्रक प्रतिकृत्ल विच्छिद्रक प्रतिकृत्ल" मन में करना चाहिये। वहाँ उगाह निमित्त परिपूर्ण होकर जान पटता है।

१. देखिये पृष्ट १६२।

२. इसका भावार्थ यह है—जैसा अर्घ्वभातक-निमित्त में दरा गया है, देसा री अन्य अग्रभ-निभित्तों में भी समझना चारिये, केंचल जहाँ जहाँ पर अर्घ्वभातक शाद आया है, दहाँ वर्ष उन उन अग्रभ-निमित्तों का नाम रखकर अर्थ जानना चाहिये।

र. राथ पेर कटवाते है-- सिंहल सन्नय ।

४. एउका भावार्थ यह है कि छूवे हुए एजा का भाव जाता गहता है।

# विक्लायितक अशुभ-निमित्त

विक्खायितक में "विक्छायितक प्रतिकृल, विक्छायितक प्रतिकृल" मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त उस उस स्थान पर छाये गये के समान ही जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण होकर जान पड़ता है।

## विक्षिप्तक अशुभ-निमित्त

विक्षिप्तक भी विच्छिद्धिक में कहे गये के अनुसार ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके "विक्षिप्तक प्रतिकृल, विक्षिप्तक प्रतिकृल" मन में करना चाहिए। यहाँ उगाह-निमित्त अन्तरों के प्रगट होते हुए जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त पृरिपृणं होकर जान पड़ता है।

## हतविक्षिप्तक अशुभ-निमित्त

हतिविक्षिसक भी विच्छिद्रक में वहें गये प्रकार के स्थानों में ही पाया जाता है। इसिलयें वहाँ जाकर कहें गये प्रकार से ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके "हतिविक्षि-सक प्रतिकृल, हतिविक्षिसक प्रतिकृल" मन में करना चाहिए। यहाँ उग्गह-निमित्त दिखाई पड़तें हुए प्रहार के मुख के समान होता है, प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण ही होकर जान पडता है।

#### लोहितक अशुभ-निमित्त

लोहितक, लढाई के मेदान आदि मे प्रहार पाये हुए या हाथ पैर आदि के कटे हुए होने पर या फूटी हुई फोड़े-फुन्सियों के मुख से पघरने (= वहने) के समय पाया जाता है। इसलिये उसे देखकर "लोहितक प्रतिकृल, लोहितक प्रतिकृल" मन में करना चाहिए। यहाँ उमाह-निमित्त वायु से फहराती हुई लाल पताका के समान चलते चर्चल आकार में जान पडता है, किन्तु प्रतिभाग निमित्त स्थिर होकर जान पड़ता है।

### पुलुवक अशुभ-निमित्त

पुछवक दोन्तीन दिन के बीत जाने पर मुदें के नव बण-मुखों से कृमि-राशि के पघरने के समय होता है। और भी, वह कुत्ता, सियार (= गीदड), मनुष्य, गौ, भेंस, हाथी, घोडा, अजगर आदि की उनके शरीर के बराबर का ही होकर धान के भात की राशि के समान रहता है। उनमें जहाँ कही "पुछुवक प्रतिकृष्ठ" मन में करना चाहिये। चूल पिण्डपातिक तिष्य स्थिवर को कालदीघचापी के भीतर हाथी के मृत-शरीर में निमित्त जान पड़ा। यहाँ उगाह-निमित्त चलते हुए के समान जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त धान के भात के पिण्ड के समान स्थिर हुआ जान पडता है।

१. शरीर के नव प्रमुख छिद्रों से ।

२. कलु दिक् वेंव्, लका।

## अस्थिक अशुभ-निमित्त

अस्थिक, "वह इमशान में फेंके माँस, लोहू-नसो से वैंधे हड्डी-कंकाल-वाले शरीर को देखे" आदि ढंग से, नाना प्रकार से कहा गया है। इसिलये जहाँ वह फेंका हुआ हो, वहाँ पहले के अनुसार ही जाकर चारों ओर पत्थर आदि के अनुसार निमित्त और आलम्बन को देख कर "यह अस्थिक है" ऐसे स्वभाव के अनुसार मलीमाँति विचार कर वर्ण (=रंग) आदि के अनुसार ग्यारह प्रकार से निमित्त को बहण करना चाहिये। किन्तु वह वर्ण से "श्वेत हैं" ऐसे अवलोकन करने वाले को नहीं जान पडता है, अवदात-कसिण के साथ मिश्रित हो जाता है। इसिलये "अस्थिक है" ऐसे प्रतिकृत के अनुसार ही अवलोकन करना चाहिये।

यहाँ हाथ आदि का नाम लिझ है। इसलिए हाथ, पैर, सिर, छाती, वाँह, कमर, उरु (= जाँघ), जंघा (= नरहर=घुटने और घुट्टी के बीच का भाग) के अनुसार लिझ से विचारना चाहिये। दीर्घ, हस्व, चौकोर, छोटा, वडा के अनुसार बनावट से विचारना चाहिये। दिशा और अधकाश कहे गये के अनुसार ही। उन उन हिंहुयों की कोटि के अनुसार परिच्छेद से विचार करके, जो यहाँ प्रकट होकर जान पडता है, उसे ही प्रहण करके अपणा को प्राप्त करना चाहिए। उन उन हिंहुयों के नीचे-ऊँचे स्थान के अनुसार नीचे और ऊँचे से विचारना चाहिये। प्रदेश के अनुसार भी—"में नीचे खडा हूँ, हड्डी ऊँचे है, और में ऊँचे खडा हूँ, हड्डी नीचे हें" इस प्रकार से भी विचारना चाहिये। दो हिंहुयों के जोड के अनुसार सिन्ध से विचारना चाहिये। हिंहुयों के अन्तर के अनुसार विचार से विचारना चाहिये। सर्वत्र ही ज्ञान का सञ्चार करके, इस स्थान में "यह है" ऐसे चारों और से विचारना चाहिये। इस प्रकार से भी निमित्त के उपस्थित होने पर ललाट को हड्डी में चित्र को स्थिर करना चाहिये। जैसें यहाँ, ऐसे ही इस ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने को, इससे पहले (कहे गये) पुलुवक आदि में भी मेल बैटने के अनुसार विचारना चाहिये।

यह कर्मस्थान सारे हड्डी-कंकाल की एक हट्टी में भी मिद्र होता है। इसलिए उनमें जहाँ कहीं भी ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करके "अस्थिक प्रतिकूल, अस्थिक प्रतिकूल" मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त एक समान ही होते हे—ऐसा जो कहा गया हैं ? वह एक हट्टी में (ही) मेल खाता है, किन्तु हट्टी-कंकाल के उग्गह-निमित्त के जान पटने में छेद का होना और प्रतिभाग निमित्त में परिपूर्ण होना मेल खाता है। और एक हट्टी में भी उग्गह-निमित्त को वीभत्स तथा भयानक होना चाहिये, प्रतिभाग-निमित्त प्रांति-मांमनम्य को उपयत करने वाले उपचार को लाता है।

इस स्थान में जो अहकवाओं में कहा गया है, वह द्वार देवकर (= मार्ग दिपालाकर) ही कहा गया है। वर्षाकि वैसे ही वहाँ—"वार ब्रह्मविद्यारों और दस-अशुभों में प्रतिभाग-निमित्त नहीं है। ब्रह्मविद्यारों में सीमा का सम्भेद ही निमित्त हैं और दस अशुभों में शुभ के विचार पो स्थाग

१. दीध निकाय २, ९।

२. इसका भावार्थ है कि वह स्वभाव अर्थात् प्रतिकृत वे रूप से नहीं जान पहला है।

३. देसिये पृष्ट १६४।

८. अहरुथा में वन्त गमा है-होना।

५. देस्तिये, नयाँ परिन्हेट ।

करके प्रतिकृत्त-भाव को ही देखने पर निमित्त होता है।" वहकर भी, फिर उसके पञ्चात् ही— "यहाँ निमित्त दो प्रकार का होता है—उगाह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त । उगाह-निमित्त विरूप, वीभत्स, भयानक होकर जान पडता है।" आदि कहा गया है। इसिलये जो विचार करके हमने कहा, यही यहाँ युक्त है। महातिष्य-स्थिविर को दाँत की हड्डी मात्र के अवलोकन से स्त्री के सारे शरीर को हड्डी का समूह के रूप से जान पडना आदि यहाँ उटाहरण हैं।

## प्रकीर्णक-कथा

इति असुभानि सुभगुणो दस दससतछोचनेन शुनिकिति। यानि अवोच दसवछो एकेकज्झानहेत्नि ॥ एवं तानि च तेसञ्च भावनानयमिमं विदित्वान । तेस्वेव अयं भिष्यो पिकण्णककथापि विञ्ञेष्या ॥

[इस प्रकार परिशुद्ध गुण वाले, सहस्र-नेत्र (इन्द्र) से प्रशंमित कीति वाले दशावले (=बुद्ध) ने एक-एक ध्यान के हेतु जिन अशुभा को कहा, उन्हें और उनकी भावना करने के ढंग को ऐसे जानकर उन्हीं में और भी यह प्रकीर्णक-कथा जाननी चाहिये।

इनमें से जिस किसी में भी ध्यान को प्राप्त किया हुआ राग को भली प्रकार से दवा देने के कारण विरागी के समान लोभ रहित होकर विचरने वाला होता है। ऐसा होने पर भी जो यह अग्रुभ के भेट कहे गये हैं, उन्हें शरीर के स्वभाव और राग-चरित के अनुसार जानना चाहिये।

मृत-शरीर प्रतिकृत होता हुआ कथ्बैमातक-स्वभाष को प्राप्त हो या विनीतक ृंआदि में से किसी एक को; अत जिस जिस प्रकार का हो सकता है, उस उस प्रकार में "कथ्बैमातक प्रतिकृत्र, विनीतक प्रतिकृत्र, पेसे निमित्त को प्रहण करना चाहिये ही। शरीर के स्वभाव की प्राप्ति के अनुभार उस प्रकार के अगुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ उद्धंमातक, शरीर की वनावट की विपत्ति को प्रकाशित करने से वनावट के प्रति राग करने वालों को हितकर (=सप्पाय) है। विनीलक, छिव की सुन्दरता की विपत्ति को प्रकाशित करने से शरीर के वर्ण (=रंग) में राग करने वालों को हितकर है। विपुष्टियक काय के वर्ण से वधी हुई दुर्गन्धि को प्रकाशित करने से माला-गन्ध आदि से उत्पन्न शरीर की सुगन्ध में राग करने वालों को हितकर है। विच्छिद्रक भीतर छेद होने की बात को प्रकाशित करने से शरीर के वन-भाव में राग करने वालों को हितकर है। विक्खायितक मांस की उपचय-मम्पत्ति के विनाश को प्रकाशित करने से स्तन आदि शरीर के प्रदेशों में मांस उपचय में राग करने वालों को हितकर है। विक्षिप्तक अद्ग-प्रत्यद्व के विश्लेप को प्रकाशित करने से अद्ग-प्रत्यद्व की लीला में राग करने वालों को हितकर है। हतविक्षिप्तक शरीर के संधात (= सुसम्बद्ध होना) के भेद से विकार को प्रकाशित करने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लीकित करने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। लीकित लोह से सने हुए प्रतिकृत माव को प्रकाशित करने से अलङ्कार से उत्पन्न हितकर है। लोहितक लोह से सने हुए प्रतिकृत माव को प्रकाशित करने से अलङ्कार से उत्पन्न

२. देखिये पृष्ठ २२।

२. ''यो घीरो सन्त्रवि दन्तो'' आदि प्रकार से प्रशसित ।

३, देखिये पृष्ट २।

शोभा (= सौदर्य) में राग करने वालों को हितकर है। पुलुवक काय को अनेक कृमिसमृह के लिए साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के ममत्व में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक शरीर की हिंदुयों के प्रतिकृत्त-भाव को प्रकाशित करने से दॉत-सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। ऐसे राग-चरित के भेद के अनुसार भी दस प्रकार के अशुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि इन दस प्रकार के भी अञ्चभों में, जैसे अ-स्थिर जल, तेज धारवाली नदी में नौका लंगर (=अरित्त ) के वल से ही रुकती है, विना लंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आलंग्बन के दुर्बल होने से वितर्क के वल से चित्त एकाग्र होकर रुकता है, विना वितर्क से रोका नहीं जा सकता, इसलिये प्रथम-ध्यान ही यहाँ होता है, द्वितीय आदि नहीं होते।

और प्रतिकृत होने पर भी इस आलम्बन में "अवश्य इस प्रतिपदा से में जरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँगा" ऐसे आनृशंस्य को देखने और नीवरणों के संताप के प्रहाण से प्रीति-सौमनस्य उत्पन्न होता है "अब बहुत वेतन पाऊँगा" इस प्रकार आनृशंस्य देखने वाले भंगी (=गुण्फ छड्डक=मेहतर) के गूथ-राशि के समान तथा उत्पन्न हुई व्याधि से दुःखी रोगी के वमन, विरेचन (=जुलाब लेना) के समान।

यह दस प्रकार के भी अशुभ लक्षण से एक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अशुचि, हुर्गन्ध, जिगुप्सा, प्रतिकृल का होना हो लक्षण है। इस लक्षण से न केवल मृत-शरीर मे—दॉत की हड्डी देखने वाले चैत्यपर्चत वासी महातिष्य स्थिवर और हाथी के ऊपर बंदे हुए राजा को देखने वाले संवरक्षित स्थिवर की सेवा-टहल करने वाले श्रामणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पढ़ता है। जिस प्रकार मृत-शरीर (अशुभ) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी अशुभ ही है। यहाँ अशुभ-लक्षण आगन्तुक अलङ्कार से ढंके होने के कारण नहीं जान पढ़ता है।

स्वभावत यह शरीर तीन सौ से अधिक हिंडुयों से खड़ा है। एक सौ अस्मी जोड़ों से जुड़ा हुआ है। नव सौ नसों से वधाँ हुआ है। नव सौ माँस की पेशियों से लिपा हुआ है। गीले चमड़े से चिरा हुआ है। छिव से ढँका हुआ है। छोटे-पड़े छेदों वाला, चर्यों से भरी हुई थाली के समान नित्य ऊपर-नीचे पघरने वाला, कृमि-समृह से सेवित, रोगों का घर, (सारे) हु:ख-धर्मों की वस्तु (=आश्रय), फूटे हुए पुराने फोड़े की भाँति नव-न्नण-मुखां से सर्वटा वहने वाला है, जिसकी दोनों ऑखों से ऑख का गृथ (=कीचर) पघरता है, कान के विलों में कान का गृथ (=बोटी), नाक के छेदों से पोटा, मुख से आहार, पित्त, कफ (=छेदमा), नीचे के हारों में पाखाना-पेशाव, और निज्ञानवे हजार लोम-कृपों से गन्दगी से मिला हुआ पमीना चूता है। नील मक्खी आदि चारों ओर से घेरती हैं, दातीन, करना, मुख घोना, मिर (में तेल आटि) का मलना स्नान करना, ( चम्न ) पहनना-ओढ़ना आदि से ( शरीर की ) नहीं सेवा करके, उत्पत्त होने के ममान ही, कर्कश विदारे हुए वालों वाला होकर एक गाँव से दूमरे गाँव को विचरण करने हुए

१. देखिये पृष्ठ २२।

२. एक वार सघरिक्त स्थविर श्रामणेर के साथ जाने हुए मार्ग में हाथी पर सवार सजे-धंजे राजा को आते हुए देराकर श्रामणेर ने कहा—"क्या देन रहे हो ?" "हुईी-च वाल के उपन हुडी- नकाल की" तब स्थितर ने उसे उपनिथय से सुक्त जानगर कहा "हाँ, टीक, टुम यथार्थ देन रहे हो ।"—गण्डी।

राजा, भंगी, चण्डाल लाढ़ि में में कोई भी-एक नमान प्रतिकृत शरीर के होने में भेट रहित होता है। ऐसे अग्रुचि, दुर्गन्य, घृणित, और प्रतिकृत होने के कारण राजा या चण्डाल के फरीर में कोई मेट नहीं है।

टातोन करने, मुख घोने आदि में टाँत के मल आदि को मली प्रकार में मलकर, नाना वस्तों से लजाहों को ढॅक कर, विविध रंग की सुगन्धियों के लेपन से लिप कर, पुण्य-आमरण आदि से सलप्र "में" "मेरा" ब्रहण करने योग्य करते हैं। इसलिए इस आगन्तुक अलंकार से ढँके होने से टसके यथार्थ अग्रुभ लक्षण को नहीं जानते हुए पुरुष स्त्रियों में और खियाँ पुरुष में रित करते हैं, किन्तु यहाँ परमार्थ से राग करने योग्य अणुमात्र भी स्थान नहीं हैं।

वैसे ही केंग, लोम, नख, दाँत, थूक, पोटा, पाखाना, पेणाव, आदि में से बाहर गिरे हुए एक साग को सी सरव हाथ से छुना भी नहीं चाहते हैं, प्र युत्त (वे उनले) पीड़ित होने के समान जान पडते हें, लिलात होते हैं, जिगुप्मा उरते हैं। जो यहाँ अविशिष्ट होता हैं, वह ऐसे प्रतिकृत होते हुए भी अविद्या के अन्यकार से हँके, आत्म-स्नेह में अनुरक्त हो इष्ट, कान्त, नित्य, सुख, आत्मा मानते हैं। वे ऐसे मानते हुए जंगल में किंगुक' (=पलाय) के पेड़ को देखकर पेड़ से न गिरे हुए फूल को "यह मास की पेशी है, यह मास की पेशी है" (सोच कर) परेशान होने हुए जरश्वगाल के समान हो जाते हैं। इसलिये—

यथाहि पुष्पितं दिस्या सिगालो किंसुकं वने। मंसरक्षो मया छड़ो इति गन्त्वान वेगसा॥ पतितं पतितं पुष्पं डसित्वा अतिलोलुपो। निवदं मंसं अदुं मंसं यं रुक्षस्मिन्ति गण्हति॥

जिसे गीदड़ वन में फूले हुए किंशुक (के पेड) को टेखकर, 'मैंने मांस का पेट पा लिया'— ऐसा जान, वेग ये जाकर गिरं-गिरे हुए फूल को लालच-भरे मुँह से पकड़ कर 'यह मांस नहीं हैं, जो पेड़ पर है वहीं मांस हैं '—ऐसा मानता हैं।]

> कोट्टामं पतितं येव असुभन्ति तथा वुधो। अगहेत्यान गण्हेथ्य सरीरट्टम्पि नं तथा॥

[ "( शरीर से ) गिरा हुआ भाग ही अशुभ है" बुद्धिमान् वैसा न मान कर शरीरस्थ को भी उसी प्रकार का ( अशुभ ) माने । ]

> इमं हि नुभतो कावं गहेत्वा तत्य मुच्छिता। वाला करोन्ता पापानि दुक्खा न परिमुचरे॥

[ मृर्ख ( व्यक्ति ) इस काय को शुभ के तार पर मान कर, उसमें मूर्छित हो, पाप को करते हुए दु.ल में शुटकारा नहीं पाते हैं।]

तस्मा पस्सेय्य मेवावी जीविनो वा मतस्स वा । समावं पृतिकायस्स सुभभावेन विज्ञतं॥

<sup>?.</sup> किंशुक कहते हैं पारिभटक को । कोई-कोई पलाश को भी कहते हैं, दूसरे सेमर को यतलाते है।"—र्शका।

[ इसिलये प्रज्ञावान् ( व्यक्ति ) जीवित या मृत पृतिकाय के शुभ-भाव से रहित स्वभाव को देखे।

यह कहा गया है-

"दुग्गन्धो असुचि कायो कुणपो उक्करूपमो। निन्दितो चक्खुभूतेहि कायो वालाभिनन्दितो॥

[ काय दुर्गन्ध है, अपवित्र है, मुर्टा है, पाखाना घरके समान है; काय चक्षु वाले लोगों (=प्रज्ञावानों ) से निन्दित है, किन्तु मूर्ख उसका अभिनन्दन करते हैं। ]

> अन्छचम्मपिटच्छन्नो नवद्वारो महावणो। समन्ततो पग्घरति असुचि पृति गन्धियो॥

[ गीले चमडे से ढँका हुआ, नव द्वारों से युक्त महाव्रण वाला (यह काय ) चारों ओर से सडी-दुर्गेन्धि वाली गन्दगी को बहा रहा है।]

सचे इमस्स कायस्स अन्तो वाहिरतो सिया। दण्डं नृन गहेरवान काके सीणे च वारये॥

[ यदि इस शारीर का भीतरी भाग वाहर हो तो अवश्य ढण्डा लेकर काँवी और कुत्तों को रोकना पढ़े।]

इसिलये प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या मृत-शरीर, जहाँ-जहाँ अशुभ का आकार जान पडे, वहाँ-वहाँ ही निमित्त को ग्रहण करके कर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना चाहिये।

सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में अशुभ कर्मस्थान निर्देश नामक छठाँ परिच्छेद समाप्त ।

# सातवाँ परिच्छेद

# छः अनुस्मृति-निर्देश

अशुभ के परचात् निविष्ट दस अनुस्मृतियों में, वार-वार दःपन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति है। या प्रवर्तित होने के स्थान में ही प्रवर्तित होने से श्रद्धा से प्रवर्तित हुए उरुपुत्र के अनुस्प स्मृति होने से भी अनुस्मृति है।

बुद्ध के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति वुद्धानुस्मृति है। बुद्ध-गुण के आलम्पन की स्मृति का यह नाम है। धर्म के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति धर्मानुस्मृति है। सु-आग्यान होना आहि धर्म-गुण के आलम्बन की म्मृति का यह नाम है। सब के प्रति उत्पन्न हुई अनुम्मृति संघानुस्मृति है। सुप्रतिपन्न होना आदि सब-गुण के आलम्बन की स्मृति का वह नाम है। शील के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति ज्ञीलानुस्मृति है। अ सण्ड होना आदि शील-गुण के आलम्बन जी स्मृति का यह नाम हैं। त्याग के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति त्यागानुस्मृति हैं। मुक्त-यागी होना सादि त्याग-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। देवता के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति देवतानु-स्मृति है। देवता को साक्षी के स्थान में रख कर अपने श्रद्धा आदि गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। मरण (= मृत्यु ) के प्रति उत्पन्न हुई अनुम्मृति मरणानुरमृति है। जीविते-न्द्रिय के उपच्छेट ( = नाश ) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। केश आदि भेट वाले रूप. काय में गई हुई या काय में गई हुई 'कायगता' है। कायगता और स्मृति = कायगतास्मृति—कही जाने के स्थान पर हस्च नहीं कर के कायगतास्मृति कहीं गई है । केश आदि काय के भागों के निमित्त के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। आनापान (= साँस लेना और छोडना ) के प्रति उत्पन्न हुई स्मृति आनापानस्मृति है। आइवास-प्रइवास के निमित्त के आलम्यन की स्मृति का यह नाम है। उपशम (= निवाण ) के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति उपशमानुस्मृति है। सब दु:खो के उपराम (=शान्ति) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है।

#### बुद्धानुस्मृति

इन दस अनुस्मृतियों में प्रथम बुद्धानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले, यथार्थ रूप से जानकार, श्रद्धावान् योगी को अनुकृल शयनासन में, एकान्त में, एकाप्र-चित्त हो—

"इति पि सो भगवा अरहं सम्मासम्बुद्धो विज्जाचरणसम्पन्नो सुगतो लोकविटू अनुत्तरो पुरिसदम्मसार्थि सत्था देवमनुस्सानं बुद्धो भगवा'ति ।"

[ वह भगवान् ऐसे अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध, विद्याचरण-सम्पन्न, सुगत, लोक-विद्, अनुपम पुरुपटम्य सार्थी, देवमनुष्यों के शास्ता है।]

-इस प्रकार बुद्ध भगवान् के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये।

यह अनुस्मरण करने का ढंग है—"सो भगवा इति वि अरह, इति पि सम्मासम्बुद्धो पं' इति पि भगवाति।" [वह भगवान् ऐसे अईत् हैं, ऐसे सम्यक सम्बुद्ध हैं : ...

१. देखिये पृष्ठ ४८ की पादिटप्पणी।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

वलेशों से दूर होने, वैरियो और (संसार-चक्र के) अराओ को विनाश कर डालने, प्रत्यय (पाने) आदि के योग्य होने, पाप करने में रहस्य के न होने—इन कारणों से वह भगवान अर्हत् है, ऐसे (योगी) अनुरमरण करता है।

वह सब क्लेशों से बहुत दूर खड़े है, मार्ग से वासना (दोप) सहित क्लेशों के विध्वंस हो जाने से, दूर होने से अहित् है।

सो ततो आरका नाम यस्स येनासमिकता। असमङ्गी च दोसेहि नाथो तेनारहं मतो॥

[ जो जिससे युक्त नहीं है, वह उससे दूर है, और (चूँकि ) नाथ (=ब्रुद्ध ) दोषों से युक्त नहीं हैं, इसिलिये अर्हत् माने जाते हैं।]

और वे क्लेश वेरी इस मार्ग से मार डाले गये, इसलिये वैरियों के मारे जाने से भी अर्हत् हें।

> यस्मा रागादिसङ्घाता सन्वेषि अरयो हता। पञ्जा सत्थेन नाथेन तस्मापि अरहं मतो॥

[चॅ्कि राग आदि कहे जाने वाले सभी वैरी प्रज्ञा-रूपी हथियार से नाथ (= बुद्ध ) द्वारा मार डाले गये, इसलिये भी वे अईत् माने जाते हैं |

अविद्या और भव-नृष्णा-मय नाँहा (=नाभी), पुण्य आदि अभिसंस्कार का आरागज (=आर), जरामरण की पुर्टी (=नेमि), आश्रव-समुद्य रूपी धुरा (=अक्ष) से छेद कर श्रिभय रूपी रथ में सब प्रकार से जुड़ा अनादि काल से चलता हुआ, जो यह संसार-चक्र हैं, उसके इनके हारा बोधि (-यूक्ष) के नीचे बीर्य के पैरों से शील की पृथ्वी पर खड़ा होकर, श्रद्धा के हाथ से कमें को क्षय करने वाले ज्ञान की कुल्हाडी को लेकर सारे अरि मार डाले गये, इसलिये अरियों (=वैरियों) को मार डालने से अर्हत् हैं।

अथवा संसार-चक्र अनादि संसार का चक्कर कहा जाता है और उसका मूट होने के कारण अविद्या नाँहा (=नाभी) है, अन्त में होने से जरामरण पुर्टी है, तथा शेप दस धर्म अविद्या के मूल होने एवं जरा-मरण के अन्त होने से आरागज है।

दुःख आदि में अज्ञान ( ही ) अविद्या है। रूप-भव में अविद्या रूपभव में संस्कारों का प्रथय होती है। अरूपभव में अविद्या अरूपभव में संस्कारों का प्रत्यय होती है।

कामभव में संस्कार कामभव में प्रतिसन्धि-विज्ञान के प्रस्यय होते हैं। इसी प्रकार अन्य में भी। काम-भव में प्रतिसन्धि-विज्ञान काम-भव में नामरूप का प्रस्यय होता है। वेसे ही रूपभव में। अरूपभव में नाम का ही प्रस्यय होता है। कामभव में नामरूप कामभव में छ. आवतन

१ चीवर आदि चार प्रत्यय ।

२. आर्थ गार्ग से।

२. मस्तार में लेकर जाति ( = जन्म ) तक के दस धम।

४. देरियं पुष्ठ ५ ।

(=पडायतन) का प्रत्यय होता है। रूपभव में नामरूप रूपभव में तीन आयतनं का प्रत्यय होता है। अरूपभव में नाम अरूपभव में एक आयतन का प्रत्यय होता है। कामभव में छ. आयतन कामभव में छ. प्रकार के स्पर्श का प्रत्यय होता है। रूपभव में तीन आयतन रूपभव में तीन स्पर्शों के प्रत्यय होते हैं। अरूपभव में एक मनायतन अरूपभव में एक स्पर्श का प्रत्यय होता है। कामभव में छ. स्पर्श कामभव में छ. वेदनाओं के प्रत्यय होते हैं। रूपभव में तीन स्पर्श वहीं तीनों के। अरूपभव में एक वहीं एक वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः वेदनाय कामभव में छः तृष्णा कायों का प्रत्यय होती है। रूपभव में तीन वहीं तीनों का। अरूपभव में एक वेदना अरूपभव में एक तृष्णा-काय का प्रत्यय होती हैं। वहाँ-वहाँ वह-वह तृष्णा टस-टस उपादान का और उपादान आदि भव आदि का।

कैसे ? यहाँ कोई "कामों का परिभोग वर्रुगा" (सोचकर) काम के उपादान के प्रत्यय से काय द्वारा दुश्चिरत करता है, वचन से दुश्चिरत करता है, मन से दुश्चिरत करता है, (वह) दुश्चिरत की पूर्ति करके अपाय में उत्पन्न होता है, वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, कर्म से उत्पन्न हुआ स्कन्ध उत्पत्ति भव है, स्कन्धों की उत्पत्ति जाति (= जन्म) है, पिरपक्व होना बुढ़ापा है और विनादा (= भेद) मरण है।

दूसरा "स्वर्ग को सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही अच्छे कर्मी को करता है। अच्छे कर्मी की पूर्ति से स्वर्ग में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव हैं,—ऐसे वही ढग है।

दूसरा "ब्रह्मलोक की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" ( सोचकर ) काम के उपादान (= प्रहण करना) के लिये ही मैत्री-भावना करता है, करुणा, मुदिता, उपेक्षा की भावना करता है। भावना की पूर्ति से (वह) ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है—यहाँ (भी) वहीं ढंग है।

दूसरा "अरूपभव की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही आकाशानन्त्या-यतन आदि समापत्तियों की भावना करता है, भावना की पूर्ति से वहाँ-वहाँ उत्पन्न होता है, वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, कर्म से उत्पन्न हुए स्कन्ध उत्पत्ति-भव है, स्कन्धों का उत्पन्न होना जाति (=जन्म) है, पिरपक्व होना बुढ़ापा है। नाश मरण है। इसी प्रकार शेष उपादान से उत्पन्न होने वाली योजनाओं में भी।

इस प्रकार यह "अविद्या हेतु है, संस्कार हेतु से उत्पन्न है, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं, इस भाँति प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है । व्यतीत हुए भी कालों का, भविष्यत् के भी कालों का अविद्या हेतु है, संस्कार हेतु से उत्पन्न हैं, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं—इस भाँति प्रत्ययों को अलग-अलग करके ग्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति ज्ञान है " इसी ढंग से सब पदों का विस्तार करना चाहिये।

अविद्या-संस्कार एक संक्षेप (=विभाग) है, विज्ञान-नामरूप-पडायतन-स्पर्श-वेदना एक, तृष्णा-उपादान-भव एक और जाति (=जन्म)बुदापा-मरण एक। यहाँ पहले का संक्षेप

१. चक्षु, श्रोत्र और मन-इन तीन आयतनो का ।

२ मनायतन का।

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup> प्रतीत्यसमुत्पाद् का अववोध ।

४ पटिसम्भिटामगा १।

(= विभाग ) भूतकालिक है, दो विचले वर्तमान् कालिक और जाति (= जनम ), बुढापा, मरण भविष्यकालिक । अविद्या और संस्कार के ग्रहण से यहाँ तृष्णा-उपादान-भव ग्रहण ही हुये हैं—इस प्रकार से पाँच धर्म भूत में कर्म-वर्त्त (=कर्म का चक्कर ) है । विज्ञान आदि पाँच इस समय विपाक-वर्त्त हैं । तृष्णा-उपादान-भव के ग्रहण से अविद्या और संस्कार गृहीत हैं—इस प्रकार ये पाँच धर्म वर्तमान् कर्म-वर्त्त हैं । जनम, बुढ़ापा, मरण (=मृत्यु) के कथन द्वारा विज्ञान आदि के निर्दिष्ट होने से—ये पाँच धर्म भविष्यत् में विपाक-वर्त्त है । वे आकार से वीस प्रकार के होते हैं । यहाँ संस्कार और विज्ञान के बीच में एक जोड (= सन्धि) है, वेदना और तृष्णा के बीच में एक तथा भव और जन्म के बीच में एक ।

इस प्रकार भगवान् इस चार संक्षेप, तीन काल, वीस आकार, तीन जोड (= संधि) वाले प्रतीत्यसमुत्पाद को सव प्रकार से जानते हैं, देखते है, समझते है, वृझते हैं। "वह ज्ञात होने के अर्थ से ज्ञान है, विशेप रूप से जानने के अर्थ से प्रज्ञा है, इसिल्ये कहा जाता है— प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है।" इस धर्म-स्थिति-ज्ञान से भगवान् उनको यथार्थ रूप से जानकर उनमें निर्वेद करते हुये, राग रहित होते हुए, उनसे विमुक्त होते हुए, उन्त प्रकार के इस-संसार-चक्र के आरों को हन डाले, विहनन कर डाले, विध्वंस कर दिये। ऐसे भी आरों को हनने से अर्हत् हैं।

अरा संसारचक्कस्स हता जाणासिना यतो। छोकनाथेन तेनेस अरहन्ति पबुच्चति॥

[चॅूकि संसार-चक्र के आरे (=आरागज) लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) द्वारा ज्ञान की तलवार से काट ढाले गये, इसलिये यह अर्हत् कहे जाते हैं।]

अप्र (=श्रेष्ट ) दाक्षिणेय्य होने से चीवर आदि प्रत्ययों और विशेष पूजा के योग्य (=श्र्ष्ट ) हैं, तथा उन्हीं तथागत के उत्पन्न होने पर जो कोई महेशाएय (=महाप्रतापी ) देव-मनुष्य होते हैं, वे दूसरे की पूजा नहीं करते हें, वैसा ही सहम्पित ब्रह्मा ने सिनेरु (पर्वत ) के बराबर रज की मालाओं से तथागत की पूजा की । यथा-शक्ति देव, मनुष्य, बिनियसार, फोशल राजा आदि । पिरिनिर्युत्त हो गये हुए भी भगवान को उद्देश्य कर छानये करोड धन को व्यय करके महाराज अशोक ने जम्बूडीप में चौरासी हजार विहारों को बनवाया । दूसरों की विशेष (रूप से भी गई) पूजा की बात ही क्या ? इस प्रकार प्रत्यय आदि के योग्य (=शर्ह ) होने से भी अर्हत् हैं ।

पूजाविसेसं सह पद्ययेहि , यस्मा अयं अरहित लोकनाथो । अत्थानुरूपं अरहित लोके तस्मा जिनो अरहित नाममेनं ॥

[ यह लोकनाय चूंकि ( चीवर आदि ) प्रत्ययों के साथ पूजा विशेष के गोग्य हैं, इसिन्यें जिन (=उड़ ) लोक में अर्थ के अनुरूप 'अर्हत्'—इस नाम के योग्य हैं।]

जेसे लोक में जो कोई पण्डिताभिमानी मुर्ग निन्दा के उर में छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते हैं, अत पाप करने में छिपाय (= सहस्य ) के न होने से भी अहीत् हैं।

१. परिमान्भिदासमा १।

यस्मा नित्य गहाँ नाम पापक्रमोसु नाडिना । गहामाचेन नेनेस अगहं इति विस्सुना ॥

[(प्रिय-अप्रिय आलम्बनों में ) एक दौसे साने पाले (भगपान पुत्र ) रा पाप पर्मी में चुँकि छिपाव नहीं है, इसलिये यह 'आहेत' प्रसिद्ध है । ]

ऐसे मय प्रकार से भी-

आरकत्ता हनता च किलेसारीन सो मुनि। हतसंसार चढ़ारो पद्मयादीन चारहा। न रहा करोति पापानि अरहं तेन पद्मधित॥

[(मारे क्लेशों से) दूर होने, क्लेश रूपी विभिन्नों को नाश पर दारते, संमान-उन है आरों को नष्ट कर डालने, ओर प्रत्यय आदि के योग्य होने से नथा यह मुनि छिपे हुए पाप नहीं करते हैं, इसलिये अहीत वहें जाते हैं।]

सम्यक् रूपमें और न्ययं सब धमाँ वो जानने से सम्यक्त सम्पद्ध हैं। ईसा ही यह सम धमों को सम्यक् रूप से और म्यय विशेष ज्ञान से जानने गोग्य धमों (= ग्नुरार्य सप्य) पी विशेष ज्ञान से (दु रा आर्य सस्य नामक) परिजेष प्रमों को परिजेप के रूप से, प्रहाण गरने योग्य (समुद्य बाले) धमों को प्रहाण के रूप से, साक्षात्तार करने योग्य (निर्वाण) धर्मी को साक्षात्कार करने के रूप से और भावना परने योग्य (मार्ग) वर्मी को जावना है रूप से नाने। इसलिए कहा है—

> अभिन्नेखं अभिन्नातं, भावेतव्यन्व भावितं । पदातव्यं पद्दीनं मे, तस्मा बुद्धोम्मि ब्राह्मण्<sup>र</sup>॥

[ जो विशेष ज्ञान से जानने योग्य (= अभिक्षेय) या, वह जान लिया गया, भायना करने योग्य की भावना कर ली गई, और प्रहाण करने योग्य प्रहाण (=द्र) हो गया, हमलिये ब्राह्मण । मैं 'बुद्ध' हूँ । ]

आर भी, चक्ष हु खन्मन्य हैं। उसका मृत कारण हो उर उत्पन्न उरने वार्ती पूर्व की नृष्णा समुद्य-सत्य है। दोनों का न होना निरोध-सत्य हैं। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सन्य है। ऐसे एक-एक शब्द को लेकर भी सब धमों को सम्यक् रूप से ओर स्वयं जाने। हमी प्रकार श्रोत्र, ब्राण, जिह्ना, काय, मन में भी।

इसी ढग से रूप आदि छ आयतन, चक्नु-विज्ञान आटि ए विज्ञान काय, चक्नु-पर्शं आदि छ स्पर्श, चक्नु स्पर्श से उत्पन्न आटि छ घेटना, रूप-सज्ञा आटि छ यज्ञा, रूप-संचेतना आदि छ चेतना, रूप-तृणा आटि छ तृष्णा-काय, रूप-वितर्भ आटि ए विज्ञार, रूप-विचार आटि छ विचार, रूप-स्कन्ध आदि पाँच स्कन्ध, दस कसिण, दस अनुस्मृति, उर्ध्यमातक संज्ञा आटि के अनुसार दस सज्ञा, केश आटि विचिस आकार, वारह आयतन, अठारह वानु, काम-भव आदि नय भव, प्रथम आदि चार ध्यान, मेत्री भावना आटि चार अप्रमाण्य (= व्रह्मविहार), चार अरूप समापित, प्रतिलोम से बुदापा, मृत्यु बाटि और अनुलोम से अविधा आटि प्रती यसमुत्पाद के अंगा को जोदना चाहिये।

१. सुत्त निपात ३, ७, ११।

उनमें से यह एक शब्द की योजना है—"बुढ़ापा, मृत्यु दुःख-सत्य है। जन्म समुद्रय-सत्य है। दोनों से भी छुटकारा पाना निरोध-सत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है।' ऐसे एक-एक शब्द को लेकर सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने, भली भाँति समझे, प्रतिवेध किये। इसलिए कहा गया है—सम्यक् रूप से और स्वयं सब धर्मों को जानने सं सम्यक् सम्बद्ध हैं।

विद्याओं और चरण से युक्त होने से विद्याचरण-सम्पन्न हैं। उनमें से चिद्या, तीन भी विद्यायें हैं, आठ भी विद्यायें हैं। तीन विद्यायें 'भयभेरव सूत्र' में वहें गये के अनुसार ही जाननी चाहिये। आठ 'अम्बह' सूत्र में। वहाँ (अम्बह सूत्र में) विपञ्यना-ज्ञान और मनोमय-ऋदि के साथ छः अभिज्ञाओं को लेकर आठ विद्यायें कही गई हैं।

शील-संवर, इन्द्रियों में गुप्त-द्वार वाला होना, मात्रा के साथ भोजन करना, जागरणशील होना, सात सद्धर्म, चार रूपावचर के ध्यान—इन पन्द्रह धर्मी को चरण जानना चाहिये। धृकि आर्य श्रावक इनसे विचरण करता है, अमृत (=निर्वाण) की ओर जाता है, इमलिये ये ही पन्द्रह धर्म चरण कहे गये हैं। जैसे वहा है—''महानाम! यहाँ आर्य-श्रावक शीलवान होता है'' सब मिडिझ्म पण्णास्तक में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये। भगवान् इन विद्याभां और इस चरण से युक्त हैं, इसलिये विद्याचरणसम्पन्न कहे जाते हैं।

उनमें विद्या-सम्पदा भगवान् की सर्वज्ञता को पूर्ण किये रहती है और चरण-सम्पदा महा-कारुणिकता को। वह सर्वज्ञ होने से सब मत्वों की भलाई-चुराई को जानकर, महाकारणिक होने से चुराई को हटा कर भलाई में लगाते हैं, जैसा कि (उन) विद्याचरण-सम्पन्न को करना चाहिये। इसीलिये उनके शिष्य सुप्रतिपन्न (= सुमार्गगामी) होते हैं, विद्याचरण से रहित होने वाले गुरुओं के आत्मतापी आदि शिष्यों के समान दुष्प्रतिपन्न (= कुमार्गगामी) नहीं होते हैं।

शोभन गमन करने से, सुन्दर स्थान को गये हुए होने में, 'सम्यक् रूप से गये हुये होने से और सम्यक् रूप से वोलने से सुगत है। गमन भी जाने को कहते हैं और वह भगवान का शोभन, परिशुद्ध, तथा निर्दोप है। वह क्या है ? आर्यमार्ग। यह उस गमन से क्षेम (= निर्दाण) की ओर निर्दिच्न हो कर गये, इसीलिये शोभन गमन करने से सुगत हैं। यह अमृत = निर्दाण (जैसे) सुन्दर स्थान को गये हुए होने में भी सुगत है।

और उस-उस मार्ग से क्लेशों को प्रहाण करके भली-भाँति विना लांटते हुए गये। वहां गया है—"स्रोतापित्तमार्ग से जो क्लेश प्रहीण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, (उन्हें) नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिल्ए सुगत है। " अर्त् मार्ग में जो क्लेश प्रांण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिल्ये सुगन

१. पटिसम्भिदासमा २।

२. मज्झिम नि० १,१,४, ।

<sup>3.</sup> दीघ निरं १, ३।

४. सात राइमं हे—धदा, ही, अपनप, बहुधुत होना, बीर्थ, न्मति, प्रणा ।

५. मिद्सम नि०२, २,४।

६. शासाताणी कहते हे अचेलम आदि को । देशिये, मिद्धाम निवाय २, १, १० और ३ तु-त्तर निकाय ४, ५, ८ ।

हैं।" अथवा सम्यक् रूप से दीपद्धर भगवान् के पारमल से लेकर वाधि-मण्ड तक तीस पार-मिताओं' को पूर्ण करने से सम्यक प्रतिपत्ति हारा सारे लोक का हित-सुग्र ही करते हुए शाक्वत, उच्छेट, काम-सुप्त, अपने को तपाना—इन अन्ता को नहीं जाते हुये गये, इस प्रकार सम्यक् रूप से जाने से भी सुगत है।

और, सम्यक ( वचन ) बोलते हैं, टचित स्थान पर उचित ही वचन बोलते हैं, इस प्रकार सम्यक् वचन बोलने से भी सुगत हैं। इमके लिये यह सूत्र प्रमाण है— "तथागत जिस वचन को झड़, तथ्य-रहित, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता हैं दूमरों के लिये अभिय = अमनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत मत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अप्रिय = अमनाप, तो उम वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं, ओर जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अप्रिय = अमनाप, वहाँ तथागत उस वचन को वोलने के लिये समय को जानने वाले होते हैं। जिस वचन को तथागत इह, अन्तथ्य, अनर्थ युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रिय= मनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता हैं दूसरों के लिये प्रिय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता हैं दूसरों के लिये प्रिय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानने हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रिय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। " ऐसे सम्यक वचन बोलने से भी सुगत जानना चाहिये।

सब प्रकार से, लोक मे विदित (=जानकार ) होने के कारण लोकविद् है। वह भगवान् (१) स्वभाव से, (१) ममुद्रय (=उत्पित्ति) से, (१) निरोध से, (१) निरोध के उपाय से—सब प्रकार से लोक को जाने, समझे, प्रतिवेध किये। जैसे वहा है— "आवुम, जहाँ (प्राणी) न जन्म लेता है, न जीता है, न मरता है, न स्युत होता है, न स्रपन्न होता है, उस लोक के अन्त (=िनर्वाण) को पैदल चलने मे जानने योग्य, देखने योग्य, पाने योग्य नहीं कहता हूँ और आवुम, लोक के अन्त को बिना पाये ही दु.ख का अन्त करना नहीं कहता हूँ, किन्तु आवुस, मे इसी व्याम (=चार हाथ) मात्र के सञ्चा-विज्ञान सिहत वाले शरीर में लोक को भी प्रज्ञस करता हूँ, लोक के समुद्य (=उत्पित्त ), लोक के निरोध और लोक के निरोध की ओर ले जाने वाली प्रतिपदा (=मार्ग) को भी।

गमनेन न पत्तव्यो छोकस्सन्तो कुदाचनं। न च अप्पत्वा छोकन्तं दुक्खा अत्थि पमोचनं॥

[ पैटल चलकर कभी भी लोक का अन्त ( = निर्वाण ) पाने योग्य नहीं है, और लोक के अन्त को विना पाये हुए दु स से छुटकारा नहीं है । ]

१. दान, जील, नेफम्य, प्रजा, वीर्य, श्रान्ति, सत्य, श्राविष्ठान, मेत्री ओर उपेक्षा—ये पार-मितायं हैं (दे० पृष्ठ १५ की पाटिटप्पणी)। इनका वर्णन बुद्धवन और जातकट्टकथा के निदान में किया गया है। अङ्ग-पित्राग पारमिता, वाह्यवस्तुओं का पित्याग उपपारमिता और जीवन का पिर-त्याग परमार्थ पारमिता है—इस प्रकार दस पारमिता, दस उपपारमिता और दस परमार्थ पारमिता— सव तीस पारमितायं है।—जातकटक्कथा निदान।

२. देखिये हिन्दी दीघ निकाय पृष्ट ५।

३. मिझम नि० २, १,८।

#### तस्मा हवे लोकविद् सुमेधो लोकन्तग् व्यसितब्रह्मचरियो । लोकस्स अन्तं समितावि अत्वा नासिसती लोकमिमं परञ्च॥'

[ इसिलिये लोकिविद्, सुन्द्र प्रज्ञावाला, लोक के अन्त को पाया हुआ, ब्रह्मचर्य को पूर्ण किया, (सभी क्लेशों की) शान्ति को प्राप्त, लोक के अन्त को जानकर इस लोक और परलोक की इच्छा नहीं करता है।]

और भी—तीन लोक है (१) संस्कार लोक (२) सत्व-लोक (३) अवकाश-लोक। उनमें "सारे सत्व आहार से स्थित हैं—यह एक लोक है" आये हुए स्थान पर संस्कार-लोक जानना चाहिये। "लोक शाइवत है या अ-शाइवत है" आये हुए स्थान पर सत्व-लोक।

#### यावता चिन्दिमसुरिया परिहरनित दिसा भनित विरोचमाना। ताव सहस्सधा लोको एत्थ ते वत्तती वसो ॥

[ जहाँ तक चन्द्रमा ओर सूर्य घूमते है, दिशाये विरोचती हुई प्रकाशित होती है, वहाँ तक हजार प्रकार का लोक ( जो है ), यहाँ ( ही ) तेरा वश है । ]

--आये हुए स्थान पर अवकाश-लोक । उसे भी भगवान् सव प्रकार से जाने ।

वैसे ही उन्हें—''एक लोक—सारे सत्व आहार से स्थित है। दो लोक नाम और रूप है। तीन लोक तीन वेदनायें है। चार लोक चार आहार हैं। पाँच लोक पाँच उपादान स्कन्ध है'। छः लोक छ. भीतरी आयतन हैं'। सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैं'। आठ लोक आठ लोक धर्म है'। नव लोक नव सत्वों के आवास (=जीवलोक) है''। उस लोक इस-आयतन है''। बारह लोक वारह आयतन हैं'। अठारह लोक अठारह धानुयें हैं'। यह संस्कार लोक भी सब प्रकार से विदित है

१. सयुत्त नि० १,२,३,६ और अगुत्तर नि० ४,५,५।

२. पटि० १।

३. दीघ नि० १,९।

४. मज्झिम नि० १,५,९।

५. देखिए, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ २८८, अथवा दीघ० ३,१०।

६. दे० हिन्दी दीघ० पृष्ठ २९०।

७. देखिये, हिन्दी टीघ नि. पृष्ठ २९३।

८ हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ ३०७।

९. हिन्दी दीघ नि. पृष्ट ३०९।

१० हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९९।

११. हिन्दी टीघ नि. पृष्ट ३१३।

१२. छ। भीतरी और छः बाएरी आयतन दिल्पि, हिन्दी दीव नि. पृष्ठ २९३।

१२. पटिगन्भिदार 🖭

चूँिक यह सभी सखों के आराय', अनुराय', चिरत', अधिमुक्ति' को जानते हैं। (चित्त-) मल ( = क्लेश )-रहित, अधिक मल वाले, तीक्ष्ण इन्द्रिय ( = प्रज्ञा ) वाले, मृदु-इन्द्रिय वाले, अच्छे और बुरे आकार वाले, किसी वात को जल्टी और देशी से समझने वाले, भव्य' और अ-भच्य सखों को जानते हैं। इसलिए उन्हें सख लोक भी सर्व प्रकार से विदित हैं।

और जैसा कि संत्व-लोक है, ऐसा ही अवकाश लोक भी है। वैसा ही यह—एक चक्रवाल (=ब्रह्मांड) लम्बाई और चौडाई में वारह लाख, तीन हजार, चार साँ पचास (१२,०३,४५०) योजन है। परिक्षेप (=बेरे) में—

> सच्चं सतसहस्सानि छत्तिस परिमण्डलं । दस चेच सहस्सानि अङ्दुहानि सतानि च ॥

[ सब परिमण्डल (= घेरा ) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन साँ पचास (२६,१०, ३५०) योजन है। ]

वहाँ.

दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एत्तकं वहळत्तेन सङ्घातायं वसुन्धरा॥

[मोटाई में यह पृथ्वी दो लाख, चालीस हजार, (२,४०,०००) योजन-इतना कहीं गई है।]

उसको धारण करने वाला-

चत्तारि सतसहस्सानि अट्टेव नहुतानि च। एत्तकं वहलत्तेन जलं वाते पतिद्वितं॥

[चार लाख, अस्सी हजार (४, ८०,०००) योजन—इतना सोटाई में जल वायु पर प्रतिष्ठित है।]

उसको भी धारण करने वाली-

नवसत सहस्सानि मालुतो नभमुग्गतो । ' सिटुञ्चेव सहस्सानि एसा लोकस्स सण्ठिति ।

[ नव लाख, साठ हजार ( ९, ६०,००० ) योजन वायु आकाश में उठी हुई है—यह लोक की स्थिति है। ]

१ जैसे मृग चरने के लिये जाकर, पुनः आ वहीं घने वन में सोता है, वह उसका आशय कहा जाता है, ऐसे ही चित्त अन्यथा भी प्रवर्तित होकर जहाँ सोता है, उसे आशय कहते हैं। वह शास्त्रत, उच्छेद आदि चार प्रकार का होता है—टीका।

२. हिन्दी टीवनि.-पृष्ठ ३०७।

३ राग चरित आदि में से जिस किसी चरितवाले को।

४. अधिमुक्ति अप्याशय (= भाव) को कहते हैं । यह दो प्रकार की होती हैं (१) हीना-धिमुक्ति (२) प्रणीताधिमुक्ति ।

५. कर्म, क्लेश, और विपाक के आवरण से रहित को भव्य कहते हैं।

ऐसी स्थिति वाला यहाँ योजनों मे-

चतुरासीति सहस्सानि अज्झोगाळ्हां महण्णवे । अञ्चुगगतो तावदेव सिनेर पव्यतुत्तमो॥

[चौरासी हजार, महासमुद्र मे प्रवेश किया और उतना ही अपर उठा हुआ उत्तम सिनेरु पर्वत है।]

> ततो उपड्डुपड्ढेन पमाणेन यथाक्कमं। अज्झोगाळ्डुग्गता दिन्या नानारतनचित्तता॥ युगन्धरो ईसधरो करवीको सुदस्सनो। नेमिन्धरो चिनतको अस्सकण्णो गिरित्रहा॥ पते सत्त महासेळा सिनेहस्स समन्ततो। महाराजानमावासा देवयक्खनिसेविता॥

[ उसके पश्चात् क्रमानुसार आधे-आधे के प्रमाण से (समुद्र में) नीचे प्रवेश किये आर ऊपर उठे हुए दिन्य नाना रत्नों से चित्रित युगन्धर, ईपाधर, करवीक, सुदर्शन, नेमिन्धर, विनतक और अञ्चकर्ण गिरि—ये सात महापर्वत सिनेरु के चारों और देव, यक्ष से सेवित महाराजाओं के आवास है।].

इनके वीच-वीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन साती पर्वती की 'सनकुल पर्वत कहने हैं। इनका विस्तार अभिधर्मकोश में इस प्रकार है—

> "समन्ततस्तु त्रिगुण तथामेरर्तुगन्धरः। ईपाधर रादिस्य सुदर्शन गिरिन्तथा॥ अञ्चक्रणो विनतत्रो निमिषर गिरिन्तथा। जीपा विश्यक्रवालः सम्बद्धमार स्थापरः॥

—र्गिय निवेश २, ४८ ८९ ।

असिनेस पर्वत ८४००० योजन जल में है और ८४००० योजन जल से ऊपर उटा हुआ, कुल १६८,००० योजन है। उसका क्षेत्रफल दो लाख, वावन हजार योजन है।

<sup>(</sup>१) युगन्धर पर्वत सिनेर के चारो ओर घेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल मे है और ४२००० योजन ऊपर'उठा हुआ, कुल ८४००० योजन है।

<sup>(</sup>२) इसी प्रकार क्रमंग. ईपाधर २१००० योजन नीचे, २१००० योजन ऊपर, कुल ४२००० योजन है।

<sup>(</sup>३) करवीक १०५०० नीचे, १०५०० जपर, कुल २१००० योजन है।

<sup>(</sup>४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ,, १०५०० ,, ।

<sup>(</sup>५) नेमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, ।

<sup>(</sup>६) विनतक १३१२ योजन २ गव्यूत नीचे, १३१२ योजन २ गव्यूत ऊपर, कुल २६२५ योजन है।

<sup>(</sup>७) अञ्चक्णं ६५६ योजन १ गव्यृत नीचे, ६५६ योजन १ गव्यृत ऊपर, युल १३१२ योजन २ गव्यृत है।

योजनानं सतानुच्चो हिमवा पञ्च पघ्वतो । योजनानं सहस्सानि तीणि शायत वित्थतो ॥ चतुरासीति सहस्सेहि कृटेहि पटिमण्डितो ।

हिमालय पर्वत पाँच मी (५००) योजन ऊँचा है। तीन हजार (२०००) योजन लम्या और चोडा है। चीरामी हजार (४४,०००) कृटों (= ऋँगों=चीटियो) से प्रतिमण्डित (= युक्त) है।)

> तिपञ्चयोजनम्खन्ध-परिक्तेपा नगहया॥ पञ्जासयोजनम्दान्य-सामायामा समन्ततो। सतयोजनवित्थिण्णा तावदेव च उग्गता॥ जम्बु यस्सानुभावेन जम्बुदीपो पकासितो।

[ 'नाम' नाम से पुकारे जाने वाले जामुन के पैट के स्कन्ये की गोलाई पन्टह योजन हैं, स्कन्ध पचास योजन के हैं, चारों ओर पचाम योजन (उसकी) शामायें लम्बी है। (यह) सी योजन फेला हुआ और उतना ही ऊपर गया हुआ हैं, जिसके अनुभाव से (इस द्वीप को) 'जम्बूडीप' कहा जाता है।]

जो यह जामुन के पेट का प्रमाण (= नाप ) है, इतना ही अमुरी के चित्रपाटली (गृक्ष ) का, गरुड़ों के शिम्बली (=सेमर ) के वृक्ष का, अपरगोयान में कटम्य का, उत्तरकुरु में करप-वृक्ष का, पूर्विविदेह में शिरीप का, ताचर्तिस (= प्राप्तिस्त्रश ) में पारिच्छत्रक का है । इमलिये पुराने लोगों ने कहा है—

> पाटिल सिम्बिल जम्बु द्वानं पारिच्छत्तको । कद्म्बो कष्परुम्खो च सिरीसेन भवति सत्तमं ॥

[ पाटली, शिम्बली, नामुन, और देवताओं का पारिच्छन्नक, कदम्ब, कल्पवृक्ष और सातवीँ शिरीप होता है। ]

हे असीति सहस्सानि अज्योगाळ्होमहण्णवे । अच्चुग्गतो तावदेव चक्कवाल सिलुच्चयो ॥ परिक्खिपत्वा तं सन्त्रं लोकधातुमयं हितो ।

[ वयासी हजार योजन महासागर में नीचे गया और उत्तना ही ऊपर उटा हुआ, उस छोकवातु को घेर कर चक्रवाल पर्वत स्थित है। ]

—िकन्तु यह प्राह्म नहीं हैं, क्योंकि अभिधर्मकोश पालि त्रिपिटक के सर्वथा विपरीत और पीछे का लिखा हुआ एक महायानी ग्रन्थ हैं, जिसके सिद्धान्तों का खण्डन 'कथावत्थुप्पकरण'में प्राय किया गया है। उसी के अनुसार इन पर्वतों का विस्तार इस प्रकार है—

<b>मेर</b>	८०,००० योजन	सुदर्शन		4,000	योजन
युगन्धर	40,000 n	अध्वक्रण		ર, ર,૬૦૦	
र्याधर	₹0,000 ,,	विनतक		१,२५०	33
खटिरक	¿0,000 ,,	निमिधर		,, १,६२५	75
	चक्रवा	ल ३१२३	योजन	, , , ,	23

उसमें, चन्द्रमण्डल उनचास योजन और सूर्यं-मण्डल पचास योजन हैं। तार्वातय (= त्रायिखंश)-भवन दस हजार योजन है, वैसे ही असुर-भवन, अवीचि महानरक और जम्बृहीप। अपरगोयान सात हजार योजन है, वैसा ही पूर्व विदेह। उत्तरकुरु आठ हजार योजन हैं। उनमें एक एक महाद्वीप पाँच-पाँच सौ छोटे द्वीपों से घिरा हुआ है। वह सभी एक चक्रवाल, एक लोक-धातु हैं। उनके वीच् में लोकान्तिरिक नरक हैं। ऐसे अनन्त चक्रवालों को, अनेक लोकधातुओं को भगवान् ने अनन्त बुद्ध-ज्ञान से जाना, समझा, प्रतिवेध किया।

ऐसे उन्हें अवकाश-लोक भी सर्वथा विदित है। ऐसे सब प्रकार से विदित होने में लोकविद् हैं।

अपने गुणों से विशिष्टतर किसी के भी न होने से, इनसे उत्तर (=बद्कर) कोई नहीं है, इसिलये अनुत्तर हैं। वैसा ही यह शील गुण से भी सारे लोक को नीचा कर देते है, समाधि, प्रज्ञा, विमुक्ति और विमुक्ति-ज्ञान दर्शन से भी। शीलगुण से भी समता-रहित, समानता रहित (=बुद्धों) के समान, अप्रतिम 'अ-सदश' वरावरी रहित हैं ... विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन-गुण से भी। जैसा कि कहा है—''मै देव, मार सहित देव-मनुष्य प्रज्ञा-लोक मे अपने से बद्कर शील-मम्पल किसी को नहीं देखता हूँ ।'' इस प्रकार विस्तार है। ऐसे ही अम्मष्पसाद सुत्त' आदि और 'मेरा (कोई) आचार्य नहीं है'' आदि गाथाओं का विस्तार करना चाहिये।

दमन करने योग्य (=दम्य) पुरुषों को हाँकते (=चलाते) हैं, इमलिये पुरुषद्म्य सारथी हैं। दमन करने हैं = मिलाते है—ऐसा कहा गया था। उनमें, पुरुषद्म्य कहते हैं, अदान्त (=अ-शिक्षित), दमन करने के योग्य, पशु-नरों को भी, मनुष्य-पुरुषों को भी, अमनुष्य-पुरुषों को भी। वैसा ही भगवान् ने अपलाल' नागराजा, चूळोद्र, महोद्र', अग्निशिख, धूम्नशिख', आरवल नागराजा, धनपालक' हाथी, आदि ऐसे पशु-नरों का भी उमन किया,

- १. चन्द्रमण्डल नीचे और सूर्यमण्डल ऊपर है। समीप होने के कारण चन्द्रमण्डल अपनी छाया से अविकल जान पडता है। वे एक योजन के अन्तर पर युगन्धर की ऊँचाई के बगबर आकाश में विचरण करते हैं। सिनेक पर्वत के नीचे असुर-भवन है और अवीचि नरक जम्बूझीप के नीचे। जम्बूझीप शकट (=वैलगाडी) की बनावट जैसा है, अपरगोयान दर्पण की बनावट जैसा, पूर्व विदेह अर्ड चन्द्रमण्डल की बनावट के समान तथा उत्तरकुर पीठ (=चोकी) की बनावट-सहश है। प्रत्येक द्वीप में रहनेवालों का परिवार और मुखाकृत भी भिन्न-भिन्न है ऐसा कहते है—टीका।
- २. तीन पात्रों को सटाकर एकपास रखने पर जैसे तीनों के बीच अन्तर होता है। वैसे ही तीन-तीन चक्रवालों के बीच अन्तर है, उसे लोकान्तरिक नरक कहते हैं।
  - ३. मयुत्त-निकाय ६, १, २।
  - ४. अगुत्तर निकाय ४, ४, ४।
  - ५. मिंड्सम निकाय १, ३, ६ ।
- ह. यह नागराजा पिनिर्वाण के समय भगवान द्वाग टमित हुआ था— देखिये. जित्यावटान १४८, ३८५।
  - ७, चुळोटर और महोटर के टमन की बाधा के लिये देखिये महाबदा का प्रथम परिच्हेंद ।
  - ८. इनका दमन भगवान् के लक्षा-गमन काल में एआ था, वे सिंहल द्वीपवासी थे।
- ९. नाळागिरि हाथी था यह नाम है, हमन क्या है लिये डेन्ग्य, हिन्दी विनयिहरू पुर ४८६।

( उन्हें ) निर्विप ( =दोप रहित ) किया, ( ब्रि- ) शरण और शीलों में प्रतिष्टित किया । मनुष्य-पुरुषों का भी-निर्यन्य-पुत्र (=र्जनी ) सत्यक (=सज्जक )', अस्वष्ठ माणव, पौष्करसादि,' सोणद्ण्ड', कृटद्न्त' आदि और अमनुष्य पुरुषों का भी—आछवक', शृचिलोम, खरलोम यक्ष', राफ्र-देवराज" आदि का टमन किया। (उन्हें) विचित्र नियम के उपाय से विनीत किया। "केशी ! में टमन करने योग्य पुरुषों का मृदुता से भी टमन करता हूँ, कटोरता से भी दमन करता हूँ, मृदुता और कडोरता से भी दमन करता हूँ।" यहाँ इस सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

और भी, भगवान् विशुद्ध शील वाले, प्रथम-ध्यान आदि को प्राप्त स्रोतापन्न आदि के लिये आगे के मार्ग की प्रतिपदा को वतलाते हुए दमन किये गये लोगों का भी दमन करते ही है । अथवा, 'अनुत्तर पुरुपटम्य सारथी'— यह एक ही वाक्य (=अर्थ-पट ) है। चूँकि भगवान् वैसे टमन करने योग्य पुरुपों को हाँकते हैं, जैसे कि एक आमन पर येंडे ही आठ दिशाओं (=आठ समापत्तियों ) को वे-रोक-टोक टोडते हैं, इसिंछये अनुत्तर-पुरुष ८३४ सारथी वहे जाते हैं। "भिक्षुओ, हाथी का दमन करने वाले (= फीलवान ) से उमन किया हुआ हाथी हॉकने पर एक दिशा में ही दौडता है।" र यहाँ इस स्त्र का विस्तार करना चाहिये।

इस लोक, परलोक तथा निर्वाण (= परमार्थ ) के लिये यथायोग्य अनुशासन करते हैं, इसलिए शास्ता हैं। और भी, "शास्ता = मगवान् सार्य को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के ममान हैं, जैसे कि सार्थवाह मार्थों (= काफिलों ) को जंगली प्रदेश (= कान्तार ) को पार कराता है, चोरावाले जंगल को पार कराता है, हिंखक जन्तुओं वाले जंगल को पार कराता है, दुर्भिक्ष वाले जंगल को पार कराता है, निर्जल जंगल को पार कराता है। इस पार से उस पार को छे जाता है, निस्तार करता है, उढ़ार करता है, क्षेम-भूमि को पहुँचाता है, ऐसे ही भरावान् सार्थ को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के समान प्राणियाँ को कान्तार से पार करते हैं, जन्म कान्तार से पार करते हैं।" आदि निद्देस के अनुसार भी यहाँ अर्थ जनाना चाहिये।

१. मज्झिम नि० १, ४, ५ ( चृल्मच्चक मुत्त )।

२. दीव नि॰ १, ३ ( अम्बह सुत्त )।

३ दीघ नि०१,४ (सोणदण्ट सुत्त)।

४. टीघ नि० १, ५ ( क्रटटन्त सुत्त )।

५. मुत्तनिपात १, १० ( आलवक मुत्त )।

६ मुत्तनिपात २, ५ ( सचिलीम मुत्त )।

७. टीव नि० २, ७ ( सक्तप्रह सुत्त )।

८. अगुत्तर नि० ४, २, १।

९ मिल्झिम निकाय के सलायतन विभिद्ध मुत्त में आठ-दिशाये आठ-विमोध कहे गये है, और वे ही विमोत अर्थतः आठ समापत्ति होते हैं, अतः टीका मे—"आठ दिशा आठ समापत्तियो को कहते हैं", कहा गया है। पपञ्चखटनी नामक उक्त स्त्र की अटकथा में भी "आठ समापत्तियों को प्राप्त होता है-यही अर्थ है" कहा गया है, किन्तु कौशाम्त्रीजी ने टीका के पाट को अयुक्त वतला-कर, स्वय विचार नहीं किया है।

१०. मिन्झम निकाय ३, ४, ७ ( सलायतन विभङ्ग सुत्त )।

११. महानिहेस ५४५-५४६।

देव मनुष्यों के, देवताओं और मनुष्यों के। उत्कृष्ट (=उत्तम ) और भन्य (=पुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। भगवान् पशु-योनि में उत्पन्न होने वालों को भी अनुशासन प्रदान करने से शास्ता ही है। क्योंकि वे भी भगवान् के धर्म को सुनने सं उपनिश्रय-सम्पत्ति' को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे जन्म में मार्ग फलके लाभी होते हैं।

मण्डूक देव-पुत्र आदि यहाँ दृष्टान्त हैं। जब भगवान गर्भरा (=गगरा) पुष्करणों के किनारे चम्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मोपदेश दे रहे थे, तब एक मण्डूक (= मेंढक) ने भगवान के स्वर में निमित्त ब्रहण किया । एक ग्वाले ने ढण्डे के सहारे झक्कर खडा होते हुए उसके शिर पर (ढण्डे को) जमाकर खडा हुआ। वह उसी समय मर कर तावित्स (=त्रायित्य) भवन में वारह-योजन के कनक-विमान में उत्पन्न हुआ और सोकर उटने के समान वहां अप्सराओं के समूह से धिरा हुआ अपने को देखकर "अरे, मैं भी यहाँ उत्पन्न हुआ! कौन-मा मैंने कर्म किया ?" विचारते हुए, भगवान के स्वर में निमित्त-ब्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा कुछ नहीं देखा। उसने उसी समय विमान के साथ आकर भगवान के परो की वन्दना की। भगवान ने जानते हुए ही पूछा—

#### को में वन्दति पादानि, इद्धिया यससा जलं। अभिक्कन्तेन वण्णेन, सन्दा योभासयं दिसा॥

[ऋद्धि भोर यश से प्रभासित अत्यन्त सुटर वर्ण से सारी दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ कौन मेरे पैरों की घन्दना कर रहा है ? ]

#### मण्ड्कोहं पुरे आसि उदके वारि गोचरो । तव धम्मं सुणन्तस्स अवधी वच्छपालको'॥

[मैं पहले जल में जलचारी मेंडक था, आपके धर्म को सुनते हुए मुझे ( एक ) स्वाले ने मार ढाला । ]

भगवान् ने उसे धर्म का उपदेश दिया। चौरासी हजार प्राणियां को धर्म का ज्ञान हुआ। देवपुत्र भी स्रोतापत्ति-फल में प्रतिष्टित हो मुस्करा कर चला गया।

जो कुछ जानने योग्य है ( उन ) सबको जानने से विमोक्षान्तिक ज्ञान के अनुसार बुद्ध है। अथवा चूँकि चार-सत्यों को अपने भी जाने और दूसरे सत्यों को भी जतलाये, इसलिये एंसे कारणों से भी बुद्ध है। इस बात को स्पष्ट करने के लिए "( उनसे ) सत्य जाने गये, इसलिए बुद्ध

१. उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हैं, त्रिहेतुक प्रतिसन्धि आदि गार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान

२. राजा वी गर्गम नामक रानी द्वारा खोठवाने के कारण उन पुष्तरणी का नाम 'गर्गरा' पटा था।

<sup>3. &</sup>quot;यह धर्म का उपटेश वर रहे हैं"—ऐसा मोनार धर्मध्यण के निवार में निभिन्न को । हण किया।

४ विमानवत्यु ५, १।

५. सर्वन नान के साम सम्पूर्ण भान का पर नाम है।

हैं, सत्वों को जतलाने से बुद्ध हैं।" एंसे आये हुए निह्नेस या पटिसिमिदा के मारे नय (= ढंग) का विस्तार करना चाहिये।

भगवान् , यह ( सारे शील आदि ) गुणां से विशिष्ट, सव प्राणियों में उत्तम, गौरवणीय

के गौरव के लिए कहा जाने वाला उनका नाम है। इमीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

#### भगवाति वचनं सेट्टं भगवाति वचनमुत्तमं। गरुगारवयुत्तो सो भगवा तेन चुच्चति॥

[ 'भगवान्' श्रेष्ट शब्द हैं, 'भगवान्' उत्तम शब्द है। वह गौरवणीय के योग्य गौरव में युक्त हैं, इसलिये भगवान् कहें जाते हैं। ]

या, नाम चार प्रकार का होता है-(१) आविस्थक (२) लिक्कि (३) नैमित्तिक (४) अधीत्य-समुत्पन्न । अधीत्य समुत्पन्न लाँकिक व्यवहार से इच्छानुसार रखा हुआ नाम कहा जाता है। वछडा, दम्य (=िसखाया जाने वाला वैल=िनक्साने योग्य वेल ), वेल आदि ऐसे (नाम ) आय-स्थिक हैं। दण्डी (=दण्डा धारण करने वाला), छत्री (=छाता धारण करने वाला), शिखी (=शिखा-युक्त), करी (=हाथी) आदि ऐसे (नाम) लिद्धिक हैं। त्रैविद्य, पढ्भिन्न आदि ऐसे (नाम) नेमित्तिक हैं। श्रीवर्ष्टन आदि ऐसे शब्द के अर्थ का विचार न करके रखा गया (नाम) अधीत्य समुत्पन्न है।

यह 'भगवान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महामाया से, न शुद्धोद्न महाराज से, न अस्ती हजार-( ८०,०००) ज्ञाति वालों से रखा गया है और न तो शक्क ( = इन्द्र ), सन्तुपित आदि विशेष देवताओं से। धर्मसेनापित (=सारिपुत्र ) ने कहा भी है—''मगवान्, यह नाम न तो माता द्वारा रखा गया है…… यह सर्वज्ञ ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ज्ञान वाले भगवान् बुद्ध का वोधि ( –वृक्ष ) के नीचे सर्वज्ञ ज्ञान की प्राप्ति के साथ प्रत्यक्ष सिद्ध प्रज्ञित्त है, जो कि भगवान् हैं।"

जो नाम गुण को निमित्त करके रखा गया है, उन गुणों को प्रकाशित करने के लिये इस गाथा को कहते हैं—

> भागी भजी भागि विभत्तवा इति, अकासि मग्गन्ति गरूति माग्यवा। वहृहि ञायेहि सुभावितत्तनो, भवन्तगो सो भगवा' ति बुच्चति॥

[ ऐइवर्यवान् (=भगी ), ( एकान्त शयनासन आहि के ) सेवी (=भजी ), ( अर्थ-रस, धर्म-रस, विमुक्ति-रस को पाने वाले ) भागी, ( लोकिक और लोकोत्तर धर्मी को ) विभक्त करने वाले, ( राग आदि को ) भग्न (= नाश ) कर दिये हुए भाग्यवान्, ( काय-भावना आदि ) अनेक भावना के क्रम से भली-भाँति भावना किये, भव के अन्त (= निर्वाण ) तक पहुँचे, वह गुरु 'भगवान्' वहे जाते हैं। ]

निद्देस में कहे गये के अनुसार ही यहाँ उन-उन पदों का अर्थ जानना चाहिये।

१. महानिद्देस ४५७ । और पटिसम्भिदासमा १ ।

२. महानिद्देस १४३।

३ देखिये, महानिद्देस १४२।

यह दूसरा ( भी ) ढंग है--

### भाग्यवा भग्गवा युत्तो भगेहि च विभत्तवा । भत्तवा वन्तगमनो भवेसु भगवा ततो ॥

[वह भाग्यवान्, (राग आदि क्लेशों के) भन्नकारक (=नाशक), भग (= ऐश्वर्य आदि)-धर्मी से युक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भवों से वमन करते हुए गमन करने वाले हैं, इसलिये भगवान्' हैं।]

"वण्णागमो वण्णविपरिययो" (= वर्ण का आगम, वर्ण का उलटना) आदि निरुक्ति के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से पृपोद्र † आदि के प्रक्षेप-लक्षण को लेकर, चूंकि लांकिक, लोकोत्तर सुख को उत्पन्न करने वाले दान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इस-लिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि लोभ, द्देप, मोह, विपरीत-मनस्कार (=उल्टे प्रकार से मन में करना ), अ-ही (=िनलजं ), अपत्रपा (=संकोच रहित ), क्रोध, उपनाह (=बँधा हुआ वैर ), म्रक्ष (=अमरख ), निष्ठुरता, ईप्या (=ढाह ), मान्सर्य (=फंजूसी), माया (=ठगवनीजी), शठताक्ष, जदता, प्रतिहिंसा (=सारम्भ ), मानातिमान (=अधिक घमण्ड ), मद के मारे प्रमाद, नृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशल-मूल, दुश्चरित , संक्लेश , मल , विपम , संज्ञा , वितर्क, प्रपञ्च , चार प्रकार के ( शुभ

🖶 पूर्ण गाथा इस प्रकार है-

'वण्णागमो वण्ण विपरिययो च द्वे चापरे वण्णविकार नासा। धातुस्स अत्थातिसयेन योगो तदुचते पञ्च विधन्निरुति॥'

—मोगगल्लान पश्चिका सूत्र ४७ ।

—यही सारस्वत (२,४) और काशिका (३,१०९) मे इस प्रकार है—
''वर्णागमो वर्णविपर्ययश्च द्वौचापरौ वर्णविकारनाशौ ।
धातोस्तदर्थातिशयेन योगस्तदुच्यते पञ्चविध निरुक्तम् ॥

भावार्थ—वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्यय अर्थात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान मे एक वर्ण का उच्चारण और दूसरे वर्ण के स्थान मे पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाश, तथा धातु का अतिशय अर्थात् धातु के अर्थ की अविकता से जो रूप होता है, वह योग है, इसीलिये 'निरुक्ति' पाँच प्रकार की कही गई है।

- # 'वर्ण नारा, पृपोदरे' [सारखत २, ५] अथवा 'पृपोदरादीनि यथोपदिष्टम्' [काशिका ६, ३, १०९] से 'पृपत् + उदर.'में तकार का लोप करने से 'पृपोदरः' सिद्ध होता है। देखिये, मोग्गरूनान पिज्वका सूत्र ४७।
  - १. लोभ, द्वेप, मोह-ये तीन अकुशलमृत है।
  - २. कायदुश्चरित, वचीदुश्चरित और मनोदुःचरित—ये तीन दुःचरित हे ।
  - ३ तृणा आदि सक्टेश ।
  - ४ राग मल होप-मल, मोह-मल।
  - ५. वही, राग आदि विषय भी है।
  - ६. काम नमा, न्यापाद रामा और विहिता नमा ।
  - ७. तृण्या, एष्टि थोर मान-ने तीन प्रपत्त है।

संज्ञा आदि ) विषयांस', आश्रवं, ग्रन्थ', श्रोघ', योग, अगति', तृग्णा-उपदान, पाँच चेतो-खिल', विनिवन्ध', नीवरण, (रूपाभिनन्दन आदि पाँच प्रकार के ) अभिनन्दन, छः विवाद के मृल,' तृष्णा-काय,' सात अनुशय,' शाद मिध्यात्व,' नव तृष्णा मृतक,' दम अपुराल दर्भ पथ,' वासद मिध्या-दृष्टियाँ,' एक सां आद तृष्णा-विचित्त के भेद,' सभा प्राणियां के दर्द (=दरथ), पीडा, लाख क्लेश, अथवा, संक्षेप में (१) क्लेश (२) स्कन्ध (१) अभियंस्कार' (१) देवपुत्र' (५) मृत्यु—इन पाँच मारा को नष्ट कर दिये, द्वलिये इन विद्यां को नष्ट करने से 'भगनवान,' कहने के स्थान पर 'भगवान,' कहा जाता है। यहाँ कहा गया हे—

#### भग्गरागो भग्गदोसो भग्गमोहो अनासवो। भग्गास्स पापका धम्मा भगवा तेन बुच्चति॥

[(व) राग, द्वेप, मोह को भग्न कर दिये हैं, आश्रव रहित है तथा उनके मनी पाप-धर्म भग्न हो गये हैं, इसिलये भगवान् कहें जाते हैं।]

- ८. अनित्य में नित्य, दु.ख में मुख, अनात्मा में आत्मा और अग्रुभ में ग्रुभ की मजा वह
  - ९ कामाश्रव, भवाश्रव, दृष्टाश्रव ओर अविद्याश्रव ।
- १०. अभिन्म ( = लोभ ) काय-प्रन्य, व्यापाद काय प्रन्य, ज्ञोलवत परागर्ग काय-प्रन्य। और यही सत्य है और सव झुठ ऐसा अभिनिवेश-कायग्रन्थ।
  - ११. ओघ और योग आश्रव के समान ही है।
  - १२. छन्ट, द्वेष, मोह और भय यह चार अगति है।
- १३. ''शास्ता में सन्देह करता है, धर्म में सन्देह करता है, सब में सन्देह करता है, शिक्षा में सन्देह करता है, सब्रह्मचारियों पर कीघ करता है'' ये पाँच चेतो-खिल (=चित्त के काँटे) है। देखिय हिन्दी टीघ नि॰ पृष्ठ २९२।
  - १४. देखिये हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९२।
  - १५ हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९४।
  - १६ हिन्दी दीघ नि० पृप्र २९३।
  - १७. हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९६।
  - १८. वही पृष्ठ २९६।
  - १९. वही पृष्ठ ३११।
  - २०. वही पृष्ठ ३००।
  - २१ दीव निकाय पृष्ठ ५ से १३ तक।
  - २२. रूप तृष्णा आदि के सयोगसे काम-तृष्णा, भव-तृष्णा और विभव तृष्ण भीतरी (= आध्यात्मिक), वाहरी (= वाह्य) तथा अतीत, अनागत, वर्तमान् कुल ६ + ६ + ६ = १८ + १८ = ३६ + ३६ + ३६ = १०८ तृष्णाय हुई । विस्तारपूर्वक जानने के लिये देखिये, विभद्गप्य-करण ६ और सम्मोह-विनोटनी में "वेदना पच्चया तष्टा" की व्याख्या।
  - २३ अभिसस्कार तीन हे—(१) पुण्याभिसस्कार (२) अपुण्याभिसस्कार (३) आनंजाभिस्कार।
    - २४. वगवर्ता देवलोक में रहनेवाला देवपुत्र मार ।

भाग्यवान् होने से उनकी अनेक-सौ पुण्यो (से उत्पन्न महापुरुप के) लक्षण को धारण करने वाले रूप-काय (=शरीर) की सम्पत्ति बतलाई गयी है। द्वेप के भग्न होने से धर्म-काय (=श्नान) की सम्पत्ति; वैसे ही लोक के वहुत से परीक्षकों का होना, गृहस्थ और प्रवित्तों का पास आमा, पास गये हुए उन (व्यक्तियों) के कायिक और मानसिक दुःख, को दूर करने में समर्थ होना, आमिप-दान और धर्म-दान से उपकार करना, तथा लौकिक और लोकोत्तर सुखों में लगाने की समार्थ वतलाई गई है।

चूँिक लोक में ऐइवर्य, धर्म, यश, श्री, काम, प्रयत्न—छ. धर्मी में 'भग' शब्द होता है, और इन्हें अपने चित्त में परम ऐइवर्य है, या अणिमा (= शरीर को अणु-मात्र बना देना), लिघमा (= लघु-भाव) आदि लोक से सम्मानित सव प्रकार के (ऐश्वर्य) से परिपूर्ण हैं। वैसे ही लोकोत्तर धर्मवाले हैं, तीन लोकों में ज्याप्त होने वाले यथार्थ गुणको प्राप्त किये हुए है, अत्यन्त परिगुद्ध (= निर्मल ) यश वाले हैं, रूप-काय का दर्शन करने में लगे हुए जनों को प्रसन्नता उत्पन्न करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अङ्गप्रत्यङ्ग की श्री (= शोभा) वाले हैं, जिस-जिस की इन्होंने अपने या दूसरे के कल्याण के लिए इच्छा और प्रार्थना (= अभिलापा) की उस-उसके वैसे ही परिपूर्ण होने से इच्छित की पूर्ति नामक काम वाले हैं, और सारे लोक में श्रेष्ठ होने का हेतु होने वाले सम्यक् ज्यायाम नामक प्रयत्न ये युक्त हैं, इसलिये इन भगा (= ऐइवर्यों) से युक्त होने से भी—इन्हें 'भग' (धर्म) है, इस वात से 'भगवान्' वह जाते हैं।

और चूँिक कुशल भादि भेदों से सब धर्मों को या स्कन्ध, आयतन, धातु, सत्य, इन्द्रिय, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि से कुशल धर्मों को, अथवा पीढ़ित करने, संस्कृत होने, संतप्त करने और विनाश होने के अर्थ से दुःख आर्य-सत्य को, आयूहन (=राशि-करण), निदान (=कारण), संयोग (=उत्पत्ति), विष्न के अर्थ से समुद्रय को, निःसरण (=विकास), विवेक (= अलग होना), अ-संस्कृत, अमृत के अर्थ से निरोध को, संसार-दुःख से निकलने के हेतु निर्वाण के दर्शन में आधिपत्य होने के अर्थ से मार्ग को विभक्त करने वाले हैं, विभाजन करने वाले हैं, खोलने वाले हैं, उपदेश करने वाले हैं, —कहा गया है। इसलिये 'विभक्तवान्' कहने के स्थान पर भगवान् कहे जाते हैं।

१. भगवान् के प्रहीण-द्रेप वल होने के कारण बहुत से अमण-ब्राह्मण परीक्षार्थ आते थे और अपने द्रेप आदि के प्रहाण का यत करते थे। कौशाम्बीजी ने यहाँ पर 'परिक्खकान' के स्थान पर 'सरिक्खकान' पाठ को युक्त कहा है, किन्तु भगवान् के समान तो कोई था ही नहीं, पिर 'सहया' बाब्द कहाँ युक्त होगा ?

२. भगवान् के रूप-काय को प्रसाद-चक्ष और धर्म-काय को प्रजा-चक्ष ने देखकर दोना प्रकार के दु ख ज्ञान्त हो जाते है, इस प्रकार वे आमिप-दान और धर्म दान दोनों से उपपारक होते है।

३ "भग श्रीकाममाहात्म्यवीर्ययतार्ककीर्तिपु" [ अमर कोप ] के अनुसार 'भग' अन्द अनेक धर्मों में होता है। अभिधानप्पदीपिका [ ३,३,८४४ ] में भी "योनि काम निरित्सेर भम्मुत्याम यमे भग" वहा गया है, किन्तु यहाँ छः ही सग्रहीत है।

४. 'आदि' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिनृत्व, वशित्व, यत्रवामावमापित्व 📉 (= जहाँ चारे वहाँ रह सक्ता )—ये भी छ॰ मगृहीत है।

५. लोक में सम्मानित आठ ऐस्वर्य ह.—

<sup>&</sup>quot;अणिमा महिमा लियमा पत्ति पाउम्ममेन च । एँमितन्त विनतञ्च यन्भवामानस्मितन ॥"

और चूँिक यह (= किसण आदि आलम्बनां के स्पावचर ध्यान वाले) दिव्य, ( मैत्री आदि ध्यान वाले ) बहा और ( फल-समापत्ति वाले ) आर्य-विहारी की, काय, चिन और टपधि-विवेक (=निर्वाण ) की, शन्यता, अप्रणिहित, और अनिमित्त' विमोक्ष की तथा अन्य लीकिक धर्मी की भजे, सेवन किये, बढ़ाये, इसलिये 'भक्तवान्' कहने के स्थान पर मगवान् पहे जाते हैं।

चूँकि तीनों भवों में तृष्णा रूपी गमन (= चकर वाटना ) को इन्होंने घन्न कर दिया (= उगल दिया )। इसलिये भवों में 'वन्तगमन' (= उगल कर गमन करने वाले ) कहने में— भव शब्द से भकार को, गमन शब्द से गकार को और वन्त शब्द से वकार को दीर्घ करके ले भगवान कहे जाते हैं। जैसे कि लोक में "मेहन (= लिज्ज) के स्व (= खाली स्थान) की माला'' (= मेहनस्स खलस्स माला ) कहने के स्थान पर 'मेखला' वहा जाता है।

ऐसे इन-इन कारणों से वह भगवान् अईत् हैं '''इन-इन कारणों से भगवान् हैं—इस प्रकार बुद्ध के गुणों को स्मरण करने वाले उस (योगी) का ''उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त तथागत के प्रति सीधा ही होता है।''

इस प्रकार राग आदि की उत्पत्ति के अभाव में दवे हुए नी प्रण और क्मंस्थान को सामने रखने से सीधा हुए चित्त वाले के, वितर्क विचार युद्ध नुएण की ओर ख़के हुए ही प्रवित्ति होने हैं। बुद्ध के गुणों का वार-वार वितर्क करते, वार-वार विचार करते, प्रीति उत्पन्न होती है, प्रीति मन वाले की प्रीति के कारण उत्पन्न होने वाली प्रश्रदिध से कायिक और मानिमक पीटायें शान्त हो जाती है। शान्त पीडा वाले को कायिक भी, चैतसिक भी सुख उत्पन्न होता है। सुर्यो का चित्त बुद्ध के गुणों का आलम्बन होकर समाधिस्थ होता है। इस प्रकार क्रमण एक क्षण में ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं। किन्तु बुद्ध-गुण की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार समरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह बुद्ध के गुणों को समरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) बुद्धानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस बुद्धानुस्मृति में लगा हुआ भिश्च जास्ता का गाँरव और प्रतिष्टा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा, स्मृति, प्रज्ञा और पुण्य की विपुलता (= आधिक्य) को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-वहुल होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा दु ख को सहने की सामध्ये वाला होता है। उसे शास्ता के साथ रहने का विचार होता है। बुद्ध-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य-घर के समान पूजनीय होता है। बुद्ध-भूमि में चित्त झुकता हैं। (शिक्षा-पद्में के) उटलंघन के योग्य वात आने पर उसे शास्ता के देखने के समान लजा और सकोच हो जाता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगतिपरायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो । एवं महातुभावाय बुद्धानुस्सितिया सदा ॥

[ इसिलये ऐसी महानुभाव वाली बुद्धानुस्मृति में सटा पण्डित (व्यक्ति) अप्रमाद करें । ]

१. देखिये, इक्जीसवॉ परिच्हेद।

२. अगुत्तर नि० ६,१,९ ।

रे. इसका भावार्थ है—बुद्ध-गुण की महानता का प्रत्यवेक्षण करने में चित्त लगता है।

## धर्मानुस्पृति

धर्मानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित को खींचकर—

"स्वाक्खातो भगवता धम्मो सन्दिङ्को अकालिको एहिपस्सिको ओपनेरियको पच्चत्तं वेदितव्यो विव्युही' ति।"

[ भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, तत्कार फलदायक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं दिखाई देने वाला, (निर्वाण तक) पहुँचाने वाला और विज्ञीं से अपने आपही जानने योग्य है।]

—ऐसे पर्याप्ति-धर्म<sup>र</sup> और नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म<sup>र</sup> के गुणो का अनुस्मरण करना चाहिए।

स्वाक्खातो, इस पद में पर्याप्ति-धर्म भी संगृहीत हो जाता है किन्तु दूसरां में लोकोत्तर धर्म हो। पर्याप्ति-धर्म आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याणकारक होने तथा अर्थ, व्यञ्जन सिहत सर्वाद्य में परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्य को प्रकाशित करने से स्वाख्यात है। भगवान् जिस एक गाथा का भी उपदेश करते हैं, वह धर्म के सब ओर से सुन्दर होने से पहले पाद (=चरण) में आरम्भ में कल्याणकारक दूसरे और तीसरे पाद से मध्य में कल्याणकारक तथा अन्तिम पाद से अन्त में कल्याणकारक होती है। एक अनुसन्धि वाला सूत्र निटान से आदि में कल्याणकारक, निगमन से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। नाना अनुमन्धि वाला सूत्र पहली अनुसन्धि से आरम्भ में कल्याणकारक, अन्तिम से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। नाना अनुमन्धि बाला सूत्र पहली अनुसन्धि से आरम्भ में कल्याणकारक, अन्तिम से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक, विनेय (=विनीत करने के योग्य) जनों के अनुरूप अर्थ के विपरीत न होने तया हेतु और उदाहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक एवं सुनने वालों को श्रद्धा उत्यन्न करने से अन्त में कल्याणकारक होता है।

सम्पूर्ण भी शासन-धर्म अपने उपकारक शील से आरम्भ में कत्याणकारक है, शमध-िषप-इयना और मार्ग फल से मध्य में कल्याणकारक है तथा निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। या शील, समाधि से आरम्भ में कल्याणकारक है, विपश्यना-मार्ग से मध्य से कल्याणकारक हैं और फल-निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। अथवा बुद्ध के सम्यक् सम्बुद्ध होने में आरम्भ में

१. पर्याप्ति-धर्म कहते है दुःख-रहित परमगान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये मार्ग को, अथवा यों कहिये कि सारा बुद्ध-वचन ही पर्याप्ति-धर्म है।

५७ र. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-फल और निर्वाण—ये नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म है।

र् ३, "एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथिपिण्टिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।" ऐसे निटान से।

४. "भगवान् ने यह कहा । सन्तुष्ट हो उन भिक्षुआं ने भगवान् के भाषण का अभिनन्दन किया।" "यह जो कहा—'छ तृण्णा-कार्यों को जानना चाहिये"—सो इसीलिये यहा।" आदि इस प्रकार के निगमन से।

५. जिस व्यक्ति या कारण से यत्र का उपदेश हुआ हो, तर उसका उत्पत्ति-कारण है।

६. "सो किस हेतु से !" "जैसे भिक्षुओ, पुरुष वे-स्थान के मार्ग पर जाने हुए एक ऐसे महान् जल अर्णव वो पाये" इस प्रकार हेतु और उदाहरण से युक्त ।

कल्याणकारक है, धर्म की सुधर्मता से मध्य में कत्याणकारक है और संघ के सुप्रतिपन्न होने से अन्त में कट्याणकारक है। या उसे सुनकर उसके लिये प्रतिपन्न हुये (व्यक्ति) को परम ज्ञान (= बुद्धत्व ) की प्राप्ति होने से आरम्भ में कत्याणकारक है, प्रत्येव बोबि सं मध्य में करपाणकारक हैं और श्रावक-त्रोधि से अन्त में कल्याणकारक ।

यह सुना जाता हुआ नीवरणों को टवाने से, श्रवण से भी क्ल्याण को ही लाता है, इसलिये आरम्भ में कल्याणकारक है, प्रतिपन्न होते हुए शमध-विषद्यना के सुख को लाने में, प्रतिपत्ति से भी कल्याण को ही लाता है, इसलिए मध्य में क्रयाणकारक है और उसे प्रतिपन्न हुए को, प्रतिपत्ति फल के समाप्त होने पर तादि-भाव को लाने से, प्रतिपत्ति के फल से भी कल्याण को लाता है, इसलिये अन्त में कल्याणकारक हैं। ऐसे आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याण-बारक होने से स्वाख्यात है।

भगवान् धर्म का उपदेश देते हुए, जो शासन-प्रसाचर्य और मार्ग-प्रसाचर्य का प्रकाशन करते हैं, नाना दग से बतलाते हैं, वह यथानुरूप अर्थ सम्पत्ति से अर्थ सहित और व्यञ्जन की सम्पत्ति से व्यव्जन सहित होता है । संक्षेप सं वहने, प्रकाशित करने, विस्तारपूर्वक कहने, बाँटने, खोल देने प्रज्ञित, अर्थ-पद से युक्त होने से अर्थ सहित और अक्षर, पद, व्यञ्जन, आवार, निरक्ति, निर्देश की सम्पत्ति से व्यव्जन सहित होता है। अर्थ और प्रतिवेध की गम्भीरता से अर्थ सहित तथा धर्म और देशना ( = बर्मीपदेश) की गम्भीरता से व्यव्कन सहित होता है। अर्थ और प्रतिसान प्रतिसम्भिटा के विषय से अर्थ सहित तथा धर्म और निरक्ति प्रतिसम्भिद्दा के विषय से च्यक्षन सहित होता है। पण्डितों द्वारा जानने योग्य होने से प्रीक्षक लोगों को प्रमन्न करने वाला अर्थ सहित और श्रद्धा करने के योग्य होने से लांकिक-जना को प्रसन्न करने वाला, व्यव्जन सहित होता है। गम्भीर अभिप्राय वाला होने में अर्थ सहित और सरल शब्दों के होने से व्यव्जन सहित होता है। लाकर मिलाने के अभाव के कारण सम्पूर्ण होने से परिशुद्ध होता है। और भी,—प्रति-पत्ति से ज्ञान की प्राप्ति के प्रगट होने से अर्थ सहित और पर्याप्ति-धर्म में आगम के प्रगट होने से व्यव्जन सहित होता है। शील आदि पाँच धर्म-स्कन्धों से युक्त होने से सर्वांश में परिपूर्ण और क्लेश रहित होने से ( संसार के दु खों से ) छुटकारा पाने के लिये प्रवतित और लोकआमिप की चाह रहित होने से परिशुद्ध होता है। ऐसे अर्थ और व्यव्जन सहित सर्वांश में परिपूर्ण परि-शुक्ष बहाचर्य को प्रकाशित करने से स्वाख्यात् है।

अथवा, अर्थ के उलट-फेर न होने से भली प्रकार सुन्दर दग में कहा गया है, इसलिए स्वाख्यात् हैं। जैसा कि अन्य तीर्थकों (= दूसरे मतावलिक्वयों) के धर्म का अर्थ विध्नकारक कहे गये धर्मों के विध्नकारक न होने तथा निर्वाण तक पहुँचाने के योग्य कहे गये धर्मों के निर्वाण

१. प्रिय-अप्रिय आलम्बनों में अनुलित न होने को तादि-भाव कहते है।

<sup>37</sup> रे. धर्मानुधर्म को देखते हुए उसपर अनुगमन करने को प्रतिपत्ति कहते है। ३. शील, समाधि, प्रज्ञा से युक्त बुद्धवचन । भूगामक अस्ति विस्ति कि

४ अईत्-मार्ग। मा मि प्रस्ति जर्भ

५. कुशल-धर्मों के खोजने वाली को-टीका।

६ शील, समाधि, प्रजा, विमुक्ति और विमुक्ति जान दर्शन—ये पाँच शील आदि धर्मस्कन्ध कहे जाते है।

तक न पहुँचाने से बदलता जाता है, उससे वे दुर्स्थात् (= मली प्रकार न कहें गये) धर्म ही होते हैं, "किन्तु ये धर्म विघ्नकारक हैं, ये धर्म निर्वाण तक पहुँचाने वाले हैं" ऐसे कहे गये धर्मों के वैसा ही होने से भगवान् के धर्म का वैसा उलट-फेर नहीं होता है। इस प्रकार पर्याप्ति धर्म स्वाख्यात् हैं।

लोकोत्तर-धर्म निर्वाण के, अनुरूप प्रतिपत्ति और प्रतिपदा के अनुरूप निर्वाण के वहें जाने के कारण स्वाख्यात् है। जैसे कहा गया है—"उन भगवान् ने श्रावकों को निर्वाण गामिनी-प्रतिपदा (= मार्ग) ठीक-ठीक बतलाई है। निर्वाण और उसका मार्ग विल्कुल अनुकृल है। जैसे गंगा की धारा यमुना में गिरती है और (गिरकर) एक हो जाती है, उसी तरह श्रावकों को उन भगवान् की बतलाई निर्वाण-गामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मेल खाती है।

आर्य-मार्ग दो अन्तां को छोडकर मध्यम-प्रतिपटा है और मध्यम प्रतिपदा वहे जाने से स्वाख्यात् है। श्रामण्य-फल क्लेशों से विरक्कल शान्त होते ही हैं, इसलिये भली प्रकार क्लेशों के शान्त होने से स्वाख्यात् हैं। निर्वाण शाइवत, अमृत, त्राण, लेण (=रक्षक) आदि स्वभाव वाला है, अतः शाइवत आदि स्वभाव के अनुसार वहे जाने से स्वाख्यात् है। ऐसे लोकोत्तर-धर्म भी स्वाख्यात् है।

सन्दिट्टिको (=सांदिष्टक ) यहाँ, आर्य-मार्ग अपने सन्तान (=चित्त प्रवृत्ति) में राग आदि को दूर करते हुए आर्य-पुद्गल द्वारा स्वयं देखने योग्य है, इसिलये सांदिष्टक है। जैसे कहा गया है—"ब्राह्मण! राग से अभिभूत और ढंका हुआ चित्त वाला रागी (व्यक्ति) अपनी पीड़ा के लिये भी सोचता है, चैतसिक भी दु.ख-दौर्मनस्य का भी अनुभव करता है। राग के प्रद्याण हो जाने से अपनी ही पीड़ा के लिए सोचता है, न दूसरे की पीड़ा के लिए सोचता है और न तो दोनों की पीड़ा के लिए सोचता है तथा न चैतसिक दु:ख दौर्मनस्य का अनुभय करता है। ब्राह्मण! एंमें भी सांदिष्टक धर्म होता हैं।

नव प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म जिस-जिस ( व्यक्ति ) को प्राप्त होता है, उस उस ( व्यक्ति ) को दूसरे पर विश्वास करने को छोट कर प्रत्यवेक्षणज्ञान से स्वयं देखने योग्य है, इस- लिये सांदृष्टिक है।

अथवा, प्रशासत-दृष्टि संदृष्टि कही जाती है, और मंदृष्टि से उसे जीतता है, इसलिये मादृष्टिक है। वैसा ही यहाँ आर्य-मार्ग से भली प्रकार युक्त, आर्य-फल (की प्राप्ति) का कारण हुई, निर्वाण के आलम्बन वाली संदृष्टि से क्लेशों को जीतता है। इसलिये, जैमे कि रथ से जीतने वाला रिथक कहा जाता है, ऐसे ही नव प्रकार के लोकोक्तर धर्म को संदृष्टि से जीतने में सादृष्टिक है।

अधवा, टप्ट, दर्शन कहा जाता है और दप्ट ही संदप्ट है। इसका अर्थ है दर्शन तथा संदप्ट के योग्य होने से सांदिष्टक है। लोकोत्तर धर्म ही भावना के ज्ञान और साक्षान्कार के ज्ञान के अनुसार दिसाई देते हुए ही संसार-चक्र के भय को रोक्ता है। इसलिये, जैंसे वस के योग्य होने से वस्त्रिक (= विध्यक ) कहा जाता है, ऐसे ही संदप्ट के योग्य होने से सांदिष्टक है।

१. दीघ नि० २,६।

२. माम्बत-उच्छेद-दृष्टि, काम-सुरा में लगे रहना-अपने को तपाना आदि ऐसे अन्तों को ।

३. अगुत्त नि० ३,१,३।

अपने पाल को देने के लिये एसे बाल नहीं है, एसलिये भकाल है, और अवाल भी अवा-लिक है। पाँच-सात दिन आदि जिता पर पाल नहीं हता है, विश्व अपने प्रवर्शित होने के समापा-नन्तर ही फलदायक कहा गया है।

अथवा, अपने फल को देने में प्रमुष्ट (चरायें ) काल समाना है, इसलिये कालिक है। यह है कोन ? छोकिक पुत्राल धर्म। किना बाह समयानार ने फल देने से कालिक नहीं है, अब अका-

लिक है। यह मार्ग के ही मित कहा गया है।

''आओ, उस वर्स को देखों'' ऐस ''आओ, देखों' विधि के बोग्य होने से एहिपिनस्तर है। क्यों यह उस विधि के बोग्य है ? विध्यमान और परिशुह होने से । परोक्ति र्याणी सुद्दी में, ''हिरण्य या सोना है'' कह कर भी 'आओ, इसे उसी'' नहीं करा जा सरता। उसे ? अनिव्यमान होने से। और विद्यमान भी गृय या सुत्र को उसके सीट्य री प्रशाधित करने से, जिन की हपें एवं एक करने के लिये ''आओ, इसे देखों' नहीं करा जा सरगा, यह मी गृणों या पर्यों से उसने लायक ही होता है। उसी ? अपरिशुद्ध होने से। जिन्सु यह नय प्रशास का भी मीडीं कर पर्म स्वभाव से विद्यमान, बादल हटे आवाज में पूर्ण जन्म-मण्डल और पीटें की के प्रयोग पर पर्कें हुये जाति-मणि के समान परिशुद्ध है, इसिटिये विध्यमान और परिशुद्ध होने हे परवा ''भाओं, देखों' विधि के योग्य होने से मिरिपरिसक हैं।

चित्त में लाने के योग्य होने में ओपनेटियम हैं। यह यहाँ धिनिइच्य हैं—चित्त में लाना (=उपनयन ) उपनयन है। जलते हुए बना या निर थी उपेक्षा बरके भी भागना में अपने चित्त में लाने योग्य होने में ओपनियक हैं और ओपनियक ही ओपनेटियल है। यह संस्कृत-ठों दोत्तर धर्म (=मार्ग फल ) में जुइता है, किन्तु असंस्कृत (= निर्याण) अपने चित्त को लाने योग्य होने में ओपनेटियक है। साक्षात्कार करने के अनुसार उससे जुदने के योग्य हैं—यह अभें हैं।

अथवा, लेकर निर्वाण को जाना है, इसलिये आर्य-मार्ग उपनेटप है। साक्षारकार करने हैं योग्य ले जाने से इसका फल निर्वाण-धर्म उपनेटप हैं और उपनेटप ही ओएने[ट्यक हैं।

पचर्त वेदिनव्यो विक्राहि, (=िष्ठां में अपने आप ही जानने योग्य हैं), मभी टर्घिटतक्ष आदि विक्रों हारा अपने-अपने में जानने योग्य हैं कि 'मैने मार्ग की भाषना थी' 'फर प्राप्त हो
गया' 'निरोध (=िनर्माण) का साक्षात्कार हो गया'। उपाध्याय के मार्गों की मायना करने में
शिष्य के क्लेश नहीं दूर होते हैं। वह उसकी फल-ममापित में सुग-पूर्वक नहीं विहरता है और
न तो उसके हारा साक्षात्कार किये गये निर्माण का साक्षात्कार करना है। इमिल्ये हमें दूसरे के
शिर पर (रखे) आभरण के समान नहीं समझना चाहिये, किन्तु यह अपने चित्त में ही देग्में
योग्य हैं, विज्ञों में अनुभव करने योग्य हैं—एंगा कहा गया है। किन्तु मन्मों का यह चिष्य
नहीं है।

और भी यह धर्म स्वाख्यात है। क्यां ? सांदिष्टक होने से। सादिष्टक हैं अञ्चलिक होने से। अकालिक हैं "आओ, देखों" के होने से और जो "आओ, देखों" (= एहिपस्सिक ) होता हैं, घह ओपनेष्यिक होता है।

उसके ऐमे म्वार्यात् होने आदि गुणां का अनुस्मरण वरनेवाले उस ( गोगी ) का—"उस मय राग से लिप्त चित्त नहीं होता है, न द्वेप में लिप्त, न मोह से लिप्त, उस समय उसका

१. पुद्रल चार प्रकार के होते हैं (१) उद्घटितज (२) विपचितज्ञ (३) नेग्य (४) दपरम । उन्हें जानने के लिये देखिये पुग्गल पञ्जत्ति और अगुत्तर नि०४, ४, ३।

चित्त धर्म के प्रति सीधा ही होता है<sup>!</sup>।" पूर्व के अनुसार ही उचे हुए नीवरण वाले को एक धण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं। किन्तु धर्म के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-बार स्मरण करने से लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता हैं। वह धर्म के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) धर्मानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस धर्मानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु "ऐसे निर्वाण तक पहुँचाने वाले धर्म के उपदेशक शास्ता को इस वात से युक्त पूर्वकाल में नहीं देखता हूँ, और न तो इस समय ही अतिरिक्त उस भगवान् के" इस प्रकार धर्म के गुणों को देखने से ही जास्ता का गौरव और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुल होता है। भय-भेरव को सहनेवाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य-घरके समान पूजनीय होता है। अनुत्तर धर्म की प्राप्ति के लिए चित्त झकता है। (शिक्षापटां के) उल्लंघन के योग्य वात आने पर उसे धर्म की सुधर्मता को स्मरण करते हुए लज्जा और संकोच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेंधसो। एवं महानुभावाय धम्मानुस्सतिया सदा॥

[ इसलिये ऐसी महानुभाव वाली धर्मानुस्मृति में पण्डित ( न्यक्ति ) सदा अप्रमाद करें ।]

## सङ्घानुस्मृति

संघानुस्मृति की भावना करने की इच्छा घाले को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से ) चित्त को खींच कर—

"सुपिटपन्नो भगवतो सावकसंघो, उजुपिटपन्नो भगवतो सावकसंघो, जायपिटपन्नो भगवतो सावकसंघो, सामीचिपिटपन्नो भगवतो सावकसंघो, यिददं चत्तारि पुरिस-युगानि अद्वपुरिसपुग्गला, एस भगवतो सावकसंघो, आहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दिक्खनेय्यो, अञ्जलिकरणीयो अनुत्तरं पुञ्जक्षेत्तं लोकस्सा'ति।"

[ भगवान् का श्रावक ( = शिष्य ) संघ सु-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीधे मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ न्याय मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल और आट-पुरुपे=पुट्टल हैं, यही भगवान् का श्रावक संघ है, वह भाह्यान करने के योग्य है, पाहुन बनाने के योग्य है, दान देने के योग्य है, हाथ जोडने के योग्य है और लोक के लिये पुण्य बोने का सर्वोत्तम क्षेत्र है। ]

—ऐसे आर्य-संघ के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये। सुपटिपन्नों, भर्ला प्रकार से प्रतिपन्न । उचित, नहीं रकने वाले, सीघे लेकर (निर्वाण की ओर) जाने वाले, अ-विरुद्ध और धर्मानुधर्म के मार्ग पर चल रहा है—ऐसा कहा गया है। भगवान के उपदेश और अनुशासन की सत्कार-पूर्वक सुनने से ध्रावक कहें जाते हैं, ध्रावकों का संघ ही सायक-संघो हैं। (धार्य) शील और (आर्य) दिए के समान होने में एक्ट्र हुआ धावक-समृह—अर्थ है। चूँकि वह प्रतिपटा प्राच, अ वंक, अ-कुटिल, अ-जूरम, आर्य और न्याय भी कहीं जाती है, तथा अनुरूप होने में

१. अगुत्तर नि०६,१,९।

२. दीप नि० २, दी

सामीचि भी कही जाती है, इसिलये उस पर घलने वाला आयं-गंध उद्युर्णाटणतो, आयपिट-पन्नो, सामीचिपटिपन्नो भी कहा गया है।

यहाँ, जो मार्ग-प्राप्त है, वे सम्यक् प्रतिपत्ति से युक्त होने से सुगार्ग पर घल रहे हैं । जो फल-प्राप्त हैं, वे सम्यक् प्रतिपदा से प्राप्त करने योग्य की प्राप्ति से अनीन की प्रतिपदा के अनुसार

सुमार्ग पर चल रहे हैं — ऐमा जानना चाहिये।

और भी, सुन्दर हम से कहे गये धर्म और विनय में मिंग गये अनुवासन के अनुसार प्रतिपन्न होने से भी, अ-विरुद्ध प्रतिपदा पर चलने से भी स्नुपिटपन्नों (= सुवितपन्न ) है। दों अन्तों को त्याम कर मध्यम-प्रतिपदा (= मार्ग ) पर चलने और काय, पाह, मन के धंर, मुदिल, जुम्म के दोप का प्रहाण करने के लिए प्रतिपन्न होने से उनुपिटपन्नों (= क्रानु प्रतिपन्न ) है। न्याय निर्वाण कहा जाता है, उसके लिये प्रतिपन्न होने से आयपिटपन्नों (= न्याय प्रतिपन्न ) है। जैसे प्रतिपन्न हुए सामीचि-कर्म (= आदर-सरकार और संधा-दाल परना ) के बीग्य होते है। वैसे प्रतिपन्न होने से सामीचिपटिपन्नों (मार्माचि प्रतिपन्न ) है।

यदिद, जो ये। चत्तारि पुरिसयुगानि, जोने के अनुसार प्रथम मार्गम्य और पलम्य यह एक जोडा है—ऐसे चार पुरुष-युग्म (= जोड़े) होते हैं। अटुपुरिस्तपुग्नात्म, पुरुष-पुरुष्त के अनुसार एक प्रथम मार्गम्य और एक फलम्य—इम प्रकार आह ही पुरुष-पुरुष होते हैं। और यहाँ, पुरुष या पुरुल—इन शब्दों के एक ही अर्थ है। यह विनेय (= विनीत करने सीम्य) लोगों के अनुसार कहा गया है।

एस मगवतो सावकसंघो, जो ये जोते के अनुसार चार पुरत-युग्म और अठम-अरग करके आठ पुरुप-पुदूर है—यह भगतान का श्रायक संघ है।

आहुनेय्यो आदि शब्दों में,—लाकर देने योग्य होने से 'आहान' कहा जाता है। दूर से भी लाइर शीलवानों को देने योग्य—अर्थ है। चार प्रत्ययों का यह नाम है। उसे महाफलवान् करने से उस आह्वान (=चार-प्रत्यय) को ग्रहण करने के योग्य होने से आहानीय है।

अथवा, दूर से भी आकर सारी सम्पत्ति को भी यहाँ देना योग्य है, इसिटिये आहार्नीय है। या शक्त (=इन्द्र ) आदि के भी आहान के योग्य हैं, इसिटिये आहार्नीय है।

जो यह बाह्यणों का आहानीय अग्नि है, जहाँ देने से महा-फल होता है, ऐसी उनकी लिब (= मत) है। यदि दान के महाफलवान् होने से आहानीय है, तो सघ ही आहानीय है, क्योंकि सब में दान किया हुआ महाफलवान् होता है। जैसे कहा है—

> यो च वस्ससतं जन्तु शिंग परिचरं वने। एफञ्च भावितत्तानं महत्तमिप पूजये। सा येव पूजना सेय्यो यञ्चे वस्ससतं हुतं॥

[यटि प्राणी सौ वर्ष तक वन में अग्नि परिचरण (= आग की सेवा = अग्निहोत्र) करें और यटि परिशुद्ध मन वाले एक (पुरुष) को एक मुहूर्त ही पूजे, तो सी वर्ष के हवन से यह पूजा ही श्रेष्ट है।]

दूसरे निकायाँ के 'आह्वानीय' और यहाँ के 'आह्वानेट्य' शब्द का अर्थ एक ही है। इनमें व्यक्षन मात्र का ही कुछ अन्तर है इस प्रकार आहुनेट्यो है।

१. धम्मपट ८,८।

२. सर्वास्तिवाद-निकाय मे-टीका |

पाहुनेटयो, पाहुन कहा जाता है दिशा-विदिशा से आये हुए त्रिय-मनाप ज्ञाति-मित्र के लिये सत्कार पूर्वक तैयार किया गया आगन्तुक दान । उसे भी छोड, वे वेसे पाहुन संघ को ही देने थोग्य हैं, क्योंकि पाहुन को यहण करने के योग्य संघ के समान (दूसरा कोई) पाहुना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक बुद्धान्तर के बीत जाने पर विपक्षी धर्मा से अमिश्रित और त्रिय-मनाप भाव को करने वाले धर्मों से युक्त दिखाई देता है। ऐसे पाहुन को देना उचित हैं और (वही) पाहुन को ग्रहण करने के योग्य भी है, इसिलिये पाहुनेथ्य है। किन्तु जिनके (ग्रन्थां में) पाहुवनीय पालि पाठ है, उनके (लिये) चूँकि संघ सत्कार करने के योग्य हैं, इसिलिये सबसे पहले लाकर यहाँ देना योग्य होने से पाहुवनीय है। या सब प्रकार से आहान के योग्य है, इसिलिये पाहुवनीय (= पाह्यनीय) है। वह यहाँ उसी अर्थ से पाहुवनेथ्यो कहा जाता है।

परलोक में विश्वास करके देने योग्य दान दक्षिणा कहा जाता है। ( यह ) उम दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान् करने से परिश्चद्ध करता है, इसिलये दिक्खणेट्यो (= दाक्षिणेय=दक्षिणा पाने के योग्य ) है। दोनो हाथों को सिर पर रस कर सारे लोक से अञ्जलि-कर्म (= प्रणाम) किये जाने के योग्य होने से अञ्जलिकरणीयों (= अञ्जलि करने योग्य) है।

अनुत्तरं पुञ्जक्खेत्तं लोकस्स, सारे लोक के लिए अ-सदश पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है। जैसे कि राजा या अमात्य (=मंत्री) के धान या जो के उगने का स्थान "राजा के धान का खेत, राजा के जो का खेत" कहा जाता है, ऐसे ही संघ सम्पूर्ण लोक के पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है, क्यांकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हित-सुख उत्पन्न करनेवाले पुण्य (रूपी बीज) उगते है, इसलिये संघ लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

उसके ऐसे सुप्रतिपन्न होने आदि गुणों का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त संघ के प्रति सीधा ही होता है'।" पूर्व के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अझ उत्पन्न होते हैं, किन्तु संघ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार स्मरण करने में छगे होने से अपणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह संघ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) संघानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस संघानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु संघ का गौरव और प्रतिष्टा करने वाला होता है। (वह ) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुल होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। संघ गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शारीर एकत्र हुए संघ के उपोशध-गृह के समान पूजनीय होता है। सघ के गुण की प्राप्ति के लिए चित्त शुकता है। उल्लघनीय वस्तुओं के आ पदने पर उसे संघ को सम्मुल देखने-देखने के समान लज्जा और संकोच हो आना है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा त्वे अप्पमाटं कयिराथ सुमेधसा । एवं महानुभावाय संघानुसानिया सदा ॥

[ इसिंटण ऐसी महा-अनुभाव वाली सवानुम्मृति मे पंडित (व्यक्ति) सदा अस्ताद करें |]

१. अगुत्तर नि० ६,१,८।

# शीलानुस्मृति

शीलानुस्मृति की भावना करने की इन्छा पाले की एकाना म्यान से जावर (अन्य-आलम्बनों से ) चित्त को सींचकर—"अहा ! सेरे शील—

'अखण्डानि अच्छिद्धानि असवछानि अक्रम्मासानि भुजिम्सानि विज्ञृपयन्यानि अपरामद्वानि समाधिसंबत्तनिकानीति'।'

[अराण्डित, निर्दोप, निर्मेल, निष्कतमप, भुजिम्ब (=म्पार्थान ), विद्यां में प्रशंमित, ( तृष्णा से ) अन्-अभिभूत, समाधि दिलाने वाले हैं ।]

—ऐसे अखिण्डत होने आदि के गुणा के अनुमार अपने जीलों पा अनुमारण करना चाहिये। उनमें भी गृहस्य को गृहस्य-शील का ओर प्रचित्त को प्रचित्त जील का ।

गृहस्य शील हों या प्रवित्त-शील, जिनके (शील) आगम में या अन्त में एवं भी ट्रं नहीं है, वे धारी (= किनारी) कटे वस्त की भाँ ति राण्डित नहीं होने में अगण्डानि है। जिनके (शील) वीच में एक भी ट्रं नहीं है, वे वीच में छेर हुए पस्त्र भी माँ ति जिन्न सुक्त नहीं होने से अच्छिद्दानि है। जिनके (शील) कमगः हो या तीन नहीं ट्रं है, वे उस गाय के समान चितकवरें नहीं होने से अस्वत्लानि हैं, जिसकी पीठ या पैट पर बड़े और गील-गील कालें, लाह आदि विभिन्न रंगों के छाप हो। जो वीच-बीच में अन्तर डालकर नहीं ट्रं हैं, वे नाना प्रकार के विन्दुओं वाली राविरंगी गाय के समान करमप (=रंगविरंगा) नहीं होने में अक्तम्प्रा-सानि हैं।

अथवा, साधारण रूप से मभी सात प्रकार के मैथुन-मंमर्ग और जीध, उपनाह (=र्रिधा-हुआ वैरे ) आदि पापधर्मों से उपहत न होने से अविष्ठत, निटींप, निर्मट, निष्कटमप हैं।

वे ही तृष्णा की दासता से छुदाकर स्वतन्त्र करने से भुजिस्सानि (=म्वाधीन=स्वैरी) हैं। बुद्ध आढि विज्ञों से प्रशंसित होने से विञ्ज्यसारथानि (=विज्ञों से प्रशंसित) है। तृष्णा-दृष्टि या किसी से भी अभिभृत न होने से "यह तेरे शील में दोप हैं" एंगा नहीं कह सकते से अपरा-महानि (=निर्दोप) हैं। उपचार समाधि या अपणा समाधि अववा मार्ग-यमाधि और फल-समाधि को भी दिलाने वाले होने से समाधिसंवत्तिकानि है।

ऐसे अपिटित होने आदि गुणों के अनुसार अपने शीलों का अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिप्त चित्त नहीं होता है, न होप से लिप्त, न मोह में लिप्त, उस समय उसका चित्त शील के प्रति सीधा ही होता है।" पूर्व के अनुसार ही दये हुए नीवरण बाले को एक क्षण में ही ध्यान के अद्भ उत्पन्न होते हैं, किन्तु शील के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार स्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह शील के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) श्रीलानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस शीलानुस्मृति में लगा हुआ भिक्ष शिक्षा (-पद) का गाँरव करता हैं, शील सम्पन्न

१. अगुत्तर निकाय ६,१, ९ और दीघ नि० २,३।

२. देखिये पृष्ठ ५३।

३. अगुत्तर नि० ६,१,९।

होने का विचार करता है, प्रिय वचन से कुशल क्षेम पूछने में अ-प्रमत्त होता है, आत्म-निन्दा आदि के भय से रहित होता है। अल्प मात्र दोप में भी भय देखता है। (वह) श्रद्धा आदि की विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति परायण होता है।

## तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो। एवं महानुभावाय सीलानुस्सतिया सदा॥

[ इसिलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुस्मृति में पण्डित ( व्यक्ति ) सटा अप्रमाट करें।]

## - त्यागानुस्मृति

स्यागानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वारुं को स्वभाव से ही दान में लगा हुआ, नित्य दान देने वाला होना चाहिये।

अथवा, भावना आरम्भ करने वाले को—''अव से लेकर दक्षिणा को ग्रहण करने के योग्य च्यक्ति के होने पर अन्ततोगत्वा एक आलोप मात्र भी बिना दान दिये नहीं खाऊँगा'' ऐसी प्रतिज्ञा करके उस दिन विशिष्ट गुण वाले दक्षिणा को ग्रहण करने के योग्य व्यक्तियों (=प्रतिग्राहकों) को यथा-शिक्त, यथा-बल अपनी उपभोग की वस्तुओं में से दान देकर, वहाँ निमित्त को ग्रहण करके एकान्त में जा, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) खींच कर—

"लाभा वत में खुल इं वत में, योहं मच्छेरमलपरियुद्धिताय पजाय विगतमल-मच्छेरेन चेतसा विहरामि, मुत्तचागो पयतपाणि वोस्सग्गरतो याचयोगो दानसं-विभागरतो' ति।"

[ मुझे लाभ है, मुझे सुन्दर मिला, जो कि मै कंज्सी के मल से लिप्त प्रजा (=लोग) में मास्सर्य-मल से रहित चित्त वाला हो मुक्त-त्यागी, खुले हाथ टान देने वाला, टान टेने मे लगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और संविभाग में लीन विहर रहा हूं।]

— ऐसे कंजूसी के मल मे रहित होने आदि गुणा के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुस्मरण करना चाहिये।

लाभा वत मे, मेरे लिये लाभ है। जो कि ये "आयु को देकर दिव्य या मानुपी आयु का भागी होता है" "देते हुए प्रिय होता है, उसका बहुत से साथ करते हैं" और "सत्पुरुपों के धर्म पर चलते, देते हुए प्रिय होता है" आदि प्रकार से भगवान् द्वारा टायक के लाभ प्रशस्तित है, ये मुझे अवश्य मिलेंगे—यह अभिप्राय है।

सुलद्धं वत में, जो मैने इस शायन या मनुष्य जन्म को पाया है, वह मुझे सुन्दर मिला है। क्यों १ जो कि मैं कंज्यी के मल से लिस प्रजा में माल्यर्य-मल ये रहित चित्त धाला हो .... र दान और संविभाग में लीन विहर रहा हूं।

१. देखिये प्रष्ठ ५८ की पादटिप्पणी ।

२, अगुत्तर निकाय ५,४,७।

३. यगुत्तर नि०५,४,५।

४. अंगुत्तर नि० ५, ४, ५।

मन्छेरमलपरियुद्धिताय, दंजनी के सल से लिस। पजाय, अपने कर्म के अनुसार उत्पन्न होने में मन्त्र प्रजा पहें जाते है। इमलिये, अपनी सम्पत्ति को दूसरे के लिये साधारण होने के नहीं मान्ने के लक्षण में चित्त के प्रभान्यर-भाव को दूपित करने वाले पाप-धर्मों में से एक इंत्र्मी के सल में लिस प्राणियों में—यह सर्व हैं।

निगनमलमच्छेरेन. अन्य भी राग, होप आदि मलो और मारसर्थ से रहित होने से मा पर्र गल से रित । चेतसा चिहरामि, यथोक प्रकार के चित्त वाला होकर विहरता हूँ—अर्थ है। जिला नृप्र' से महानाम शाक्य के कोतापत्र होने से निश्रय-विहार' को पूलने पर निश्रय-ोतार के शतुमान उपदेश किये जाने से अगारं अज्ञावसामि (=घर में वास करता हूँ) कहा गरा है। यहाँ ( राग आदि बलेशों को ) हटा कर वास करता हूँ—अर्थ है।

मुत्त चानां, विसी चींत के पाने की इच्छा न करके दान देने वाला। पयतपाणि, पिताद गाय जाला। पात्रार पूर्वक, अपने हाथ से दान देने की वस्तु को देने के लिये सदा धोये एए जी हार जाला—यहा गया है। योस्समारतो, अवसर्जन करना ही वोस्समा है। परि- त्य ग (=जन) इनका अर्थ है। इस वोस्समा (=अवसर्ग) में सतत लगे रहने के अनुसार रत हरा—घोष्प्रमापनों (=जन देने में लगा रहने वाला) होता है। याचयोगों, जिस जिस (पान ) मो हमरे मींगते हैं, उमन्डम (चप्तु) को देने से वाचना करने के योग्य हुआ—अर्थ । 'पात्रपंगां' भी पाट हें, जिसका अर्थ हैं—'वजन' नामक 'वाज' (=वाग) से युक्त। दानमंचिमागरतों, जान पार मिविमाग में एगा रहने वाला। 'में दान को भी दे रहा हूँ और पा परिमोग परने के पोग्य चप्तुओं वो भी पाँदता है और इन्हीं दोनों में लगा हुआ हूँ।" इस प्रणार अपुगारण वगना है—अर्थ हैं।

उसाँ ऐसे मल-मान्यर्थ से रित्त होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याग का अनुस्मरण राने गाएं उन (गाँगी) का—"उस समय राग से लिप्त चित्त नहीं होता है, न होप से लिप्त, न मांह में िष्ट, उस समय उसका चित्त त्याग के प्रति सीधा ही होता है।"" पूर्व के अनुसार ही नो एए गाँगरण पाले को एवं धण में ही त्यान के अह उत्पन्न होते हैं, किन्तु त्याग के गुणों की गाभीगा था नाना प्रकार के शांग के गुणों का अनुस्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पावर उपचार प्राप्त होता है। यह स्माग के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (पार ) स्माग नुस्मृति ही काना होता है।

इय जानाजुम्मि के लगा हुआ भिन्नु प्रायः दान देने में ही लगा रहता है, (वह) लोभ रहा विचार पारा, मंत्रों के 'ानुलोग घलने वाला, निर्भोक और श्रीति-प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग पारा हो) पर्श दान हरने हुए सुगति-परायण होना है।

> तस्मा उचे अपमाट कयिराध सुमेधसो । एवं महानुसावाय चागानुस्सतिया सदा ॥

[ १मिटिये ऐसी करा न्तुनाम मार्ग मामानुस्मृति से पण्डित ( स्पक्ति ) सदा अश्रमाद

# देवतानुस्मृति

देवतानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को आर्थ-मार्ग से प्राप्त श्रद्धा आदि गुणां से युक्त होना चाहिये। उसके बाद एकान्त में जाकर, चित्त को (अन्य आलम्बनों में) खींच कर—"चातुर्महाराजिक" (देव लोक) के देवता हैं, तावर्तिस (=त्रायस्त्रिंश) के देवता है, याम, तुषित, निर्माणरित, परिनिर्मित वश्चवर्ती और ब्रह्मकायिक" देवता है तथा उनसे जपर के (भी) देवता हैं, जिस प्रकार की श्रद्धा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हैं, सुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा में युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ युक्त हैं, सुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा हैं।" ऐसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणां का अनुस्मरण करना चाहिये।

किन्तु सूत्र मे—"महानाम, जिस समय आर्य श्रावक अपने और उन देवताओं की श्रद्धा, श्रील, श्रुत, त्याग और प्रज्ञा का अनुस्मरण करता है, उस समय उसका चित्त राग से लिस नहीं होता।" कहा गया है। यद्यपि कहा गया है, तथापि उन्हें साक्षी बनाना चाहिये। देवताओं तथा अपने श्रद्धा आदि गुणों की समानता को प्रगट करने के लिये कहा गया जानना चाहिये। अद्वक्था में—"देवताओं को साक्षी बनाकर अपने गुणों का अनुस्मरण करता है" ऐसे दढ करके कहा गया है।

इसिल्ये पहले देवताओं के गुणों का अनुम्मरण करके भी पीछे अपने विद्यमान् श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करते उसका—''चित्त उस समय राग से लिप्त नहीं होता है, न हे प से लिप्त, न मोह से लिप्त; उस समय उसका चित्त देवताओं के प्रति सीधा ही हुआ होता है।'' पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरणवाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं, किन्तु श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों का अनुस्मरण करने में लगे होने से अपणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। वह देवताओं के गुणों को स्मरण करने से ( उत्पन्न हुआ ध्यान ) देवतानुस्पृति ही कहा जाता है।

इस देवतानुस्मृति में लगा हुआ भिक्ष देवताओं का विय-मनाप होता है। प्रायः श्रहा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोट वहुल होकर विहरता है। (मार्ग-फल) को नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय देवतानुम्सतिया सदा ॥

[ इसलिये ऐसी महा-अनुभाववाली देवतानुस्मृति में पण्टित (ध्यनि) यत्रा अवसात्र करें।]

१. पुतराष्ट्र, विल्हक, विल्पाध ओर वश्रवण (=रुवेर )-वे नागे दिशाओं रे नार गला ४, इन्हें अपने परिवार के माथ चातुर्महाराजिक वहते हैं। विम्तार के लिये वेरियं वीर्यन ३.९।

२. अगुत्तर नि० ६,१,१०।

३. रूपावचर के ब्रता आदि देवता।

४. अंगुत्तर नि० ६,१,६०।

# प्रकीर्णक-कथा

जो इसकी विस्तार-देशना' में—"तथागत के प्रति उस समय उसका चित्त सीधा ही होता है" आदि कह कर "महानाम! सीधे हुए चित्त वाला आर्थ-श्रावक अर्थ-वेद ( के हेतु फल से उत्पन्त हुई संन्तुष्टि) को प्राप्त होता है, धर्म-वेट ( = हेतु से उत्पन्त हुई संन्तुष्टि) को प्राप्त होता है, धर्म-वेट ( = हेतु से उत्पन्त हुई संनुष्टि) को प्राप्त होता है। धर्म ( = हेतु और हेतु-फल के गुणा से ) संयुक्त प्रमोट को प्राप्त होना है। प्रमुद्ति ( ध्यिक्त ) को प्रीति उत्पन्त होती है।" कहा गया है। चहा, "घह भगवान् एमें हैं" आदि के अर्थ के कारण उत्पन्त हुई संनुष्टि के प्रति "अर्थ-वेट को प्राप्त करता है" कहा गया है। धर्म ( = पालि ) के कारण उत्पन्न हुई संनुष्टि के प्रति "धर्म-वेट को प्राप्त करता है" आर दोनों के अनुसार "धर्म से संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" कहा गया जानना चाहिये।

और जो कि देवतानुस्मृति में 'देवताओं के प्रति'' कहा गया है, वह पहले देवताओं के प्रति उत्पन्न हुए चित्त के अनुसार या देवताओं के गुणों के ममान देवता दनाने घाले गुणों के प्रति उत्पन्न हुए चित्त के अनुसार कहा गया जानना चाहिये।

ये छः अनुम्मृतियाँ आर्थ-आवको को ही प्राप्त होती है, क्यांकि उन्हें बुद्ध, धर्म, संघ के गुण प्रगट होते हैं और वे अखण्डित आदि गुण-वाले बीलों से मल-मान्मर्थ रहित ध्याग में महा-अनुभाव वाले देवताओं के गुणों के समान श्रद्धा आदि गुणों में युक्त होने हैं। महानाम सूत्र में स्रोतापक्ष के निश्रय-विहार को प्रने पर भगवान् ने स्रोतापक्ष के निश्रय-विहार को दिग्रसाने के लिये ही इन्हें विम्तारपूर्वक कहा।

गेध सूत्र में भी—''भिक्षुओ, यहाँ आर्य श्रायक तथागत का अनुम्मरण करता है—'घह भगवान ऐसे 'उस समय उसका चित्त सीधा ही हुआ होता है, गेध से निकला, मुक्त और उटा हुआ। भिक्षुओ, गेध यह पाँच काम-गुणां (=भोग-विलासां) का नाम है। भिक्षुओ, इसे भी आलम्बन करके कोई-कोई सन्त्व विशुद्ध हो जाते हैं।'' ऐसे आर्य-श्रायक के अनुम्मृति के अनुमार चित्त को परिशुद्ध करके आगे परमार्थ-विशुद्ध (=निर्वाण) की प्राप्ति के लिये कही गयी है।

आयुष्मान् महाकात्यायन द्वारा उपदिष्ट सम्याधोकास गुत्त में भी "आवुम, आश्चर्य है, आवुस, अद्भुत है, जो कि उन भगवान् जाननहार, देसनहार, अर्हत्, सम्यक् सम्बद्ध ने (पाँच कामगुणों के) सम्याध में अवकाश (= छः अनुस्मृति कर्मस्थान) के ज्ञान को प्राप्त किया प्राणियों की विज्ञिद्धि " निर्वाण का साक्षात्कार करने के लिये, जो कि छ अनुस्मृति स्थान है। कौन से छ. १ यहाँ आवुस, आर्य श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है "ऐसे कोई-कोई सत्त्व विज्ञिद्धि धर्म वाले हो जाते हैं।" इस प्रकार आर्य श्रावक के ही प्रमार्थ-विज्ञिद्धि की धर्मता के अवकाश की प्राप्ति के अनुसार कही गई हैं।

उपोदाथ सूत्र में भी—"विशाखे। कैसे आर्य उपोश्रथ होता है ? विशाखे ! उपिक्ट (=दृपित ) चित्त को उपक्रम से परिशुढ़ करना होता है । और कैसे विशासे ! उपिक्टिप्ट चित्त को

१. महानाम सुत्त में, अगुत्तर नि० ६,१,१०।

२. देखिये पृष्ठ १७६ ।

३. अगुत्तर नि० ६,३,५।

४. अगुत्तर नि० ६,३,६।

५. अगुत्तर नि० ३,२,१०।

उपक्रम से परिशुद्ध किया जाता है ? यहाँ विशाखे ! आर्य श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है ।'' ऐसे आर्य श्रावक के ही उपोशय रहते, चित्त को विशुद्ध करने वाले कर्मस्थान के अनुमार उपोशय के महाफलवान् होने को दिखलाने के लिये कही गई हैं।

एकाद्श निपात' में भी—"महानाम, श्रद्धावान् चित्त को प्रसन्त करने वाला (= आराधक) होता है, अश्रद्धावान् नहीं। आरव्ध-धीर्य (= उद्योगी) ' उपस्थित स्मृति वाला...एकाग्रचित्त...प्रज्ञावान् चित्त को प्रसन्त करने वाला होता है, दुष्प्रज्ञ नहीं। महानाम, तू इन पाँच धर्मों में प्रतिष्ठित होकर आगे छः धर्मों की भावना करना। यहाँ तू महानाम, तथागत का अनुस्मरण करना—"वह भगवान् ऐसे" इस प्रकार आर्यश्रावक के लिये ही—"भन्ते, हम लोगों को नाना विहारों से विहरते हुए किस विहार से विहरना चाहिये ?" ऐसा पृष्ठने पर, विहार को दिखलाने के लिये कही गई है।

ऐसा होने पर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से युक्त पृथग्जन को भी मन में करना चाहिये। अनुश्रव से भी बुद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चिक्त प्रसन्न होता ही है, जिसके अनुभाव से नीवरणों को दवा करके अधिक प्रमुदित होकर विपश्यना को आरम्भ करके कटकन्धकार चासी पुष्यदेव स्थिवर के समान अहीत का ही साक्षात्कार करे। वह आयुष्मान् मारा द्वारा निर्मित बुद्ध के रूप को देख कर "यह राग, द्वेप, मोह से युक्त होने पर ऐसा शोभा दे रहा है, तो भगवान् कैसे नहीं शोभा देते होंगे, जब कि वे सब प्रकार से राग, द्वेप, मोह से रहित थे" इस प्रकार बुद्धालम्बन की प्रीति को प्राप्त करके विपश्यना को बढ़ा कर अहीत पा लिये।

सज्जनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में छः अनुस्मृति-निर्देश नामक सातवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. अंगुत्तर नि० ११,२,२ ।

२. अंगुत्तर नि० ११,२,३ ।

# आठवाँ परिच्छेद

# अनुस्मृति-कर्मस्थान-निदंश

#### मरण-म्मृति

अब उसके अनन्तर मरणा-समृति ता भाषनानित्य आया। एक भव से रहने पासी जीवितेन्द्रिय का उपच्छेत्र मरणा कहा जाता है। किन्यू जी यह पाईन्नी का संसार-पत्र के हुन् का नाश कहा जाने वाला समुन्देय-मरण है, सरवारी के धण नंगुर होने पाला धणिक-मरण है और "बुक्ष मर गया, लोहा मर गया" आदि से संगृत-नारण ( = सरगुति = स्वयहारिक मरण ) है, वह नहीं अविष्रेत है।

और जो भी यह अधिवेत है, यह काल-मरण, अकाल मरण-दी वहार पर होता है। इसमें काल मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से या निर्माह देश हो लाने से होता

है। अकाल मरण कमोपच्छेटक वर्ग से।

जो आयु-मन्तान (=आयु-प्रवाद ) को उपयन वरने पाटी (आहार आदि ) मध्यित के विद्यमान् होने पर भी, केवल प्रतिमन्धि को उपना वरने वाले वर्म-विधान के परिपरय होने से मरण होता है—यह पुण्य के क्षत्र में मरण है। जो गिति, जार, आहार आदि मस्पत्ति के अभाव से आजकल के पुरुषों के समान मी वर्ष मात्र की आयु के क्षय होने से मरण है। जोर जो दृषीमार, 'वत्त्रायुराज' आदि के ममान उस हाण ही (जीवित रहने के) न्थान से च्युत करने से समर्थ (= दृष्ट धर्म वेद्रशीय) वर्म से विष्ठेष्ट हुए जीवन-प्रवाह वालों का या पूर्व कर्म के अनुसार हथियार मारने (= आग्म-धात वरने) आदि उपक्रमों से चित्त-प्रवाह के उपच्छेद होते हुए (च्यक्तियों) या मरण होता है, यह क्षक्राह-मरण है। वह सभी उक्त प्रकार से जीवितेन्द्रिय के उपच्छेद में ही का द्याता है। अत जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का स्मरण मरण-स्मृति है।

उसकी भावना करने की इच्छा वाले (योगी) को एकान्त में जारर, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) पींच कर—"मरण होगा, जीवितेन्द्रिय का उपन्छेंद्र होगा" अथवा "मरण, मरण" (कह कर) ठीक से मन में करना चाहिये। वे-टीक में (मन में) परने वालें को वियजन की मृत्यु का स्मरण करने में जन्म दी हुई माँ को विय-पुत्र की मृत्यु के अनुस्मरण के समान शोक उत्पन्न होता है। अविय-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में वेरियों को देशी की मृत्यु के अनुस्मरण के समान प्रमोद उत्पन्न होता है। मध्यस्थ-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में मृतक जलाने वाले (डोम) के मृतक को देशने के समान संवेग नहीं उत्पन्न होता है और अपनी मृत्यु के समरण में तलवार उठाये जटलाद (= वधक) को देश कर उरपोक स्वभाव वाले (च्यक्ति) के समान मय उत्पन्न होता है।

१ देखिये, मिन्झम नि० १,५,१० ।

२. देखिये, जातकट्टकथा ३१३।

वह सभी स्मृति, संवेग और ज्ञान से विरहित होने वाले को होता है, इसिलये वहाँ वहाँ मारे गये और मरे हुए प्राणियों को देखकर, पहले देखी हुई सम्पित्त वाले मरे हुए प्राणियों के मरण का आवर्जन करके स्मृति, संवेग और ज्ञान को लगा कर "मरण होगा" आदि प्रकार से मन में करना चाहिये। ऐसे मन में करने वाला ही (योगी) ठींक से (मन में) करता है। उचित ढंग से मन में करता है—यह अर्थ है। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के नीवरण दव जाते हैं, मरणालम्बन की स्मृति उत्पन्न होती है, और वर्मस्थान उपचार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से नहीं होता है, उसे (१) बधव के उपस्थित होने से (२) सम्पत्ति की विपत्ति से (३) उपसंहरण से (४) शरीर के बहुजन के लिये साधारण होने से (५) आयु के दुर्बल होने से (६) अनिमित्त से (७) काल के परिच्छेद से और (८) क्षण की रवटपता से—इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उनमें, बधक के उपस्थित होने से, जल्लाद के समान उपस्थित होने से। जैमे कि "इसके शिर को काहूँगा" (सोच) तलवार को लेकर गर्दन पर चलाता हुआ ही जल्लाद उपस्थित होता है, ऐसे मरण भी उपस्थित ही है" इस प्रकार अनुस्मरण करना चाहिये। क्यों ? उत्पत्ति के साथ आने और जीवन-हरण करने से।

जैसे कि अहिच्छत्रक (=भूमिकोर) का मुकुल शिर से धूल को लेकर ही जपर अता है, ऐसे प्राणी जरा मरण को लेकर ही उत्पन्न होते हैं। वंसा ही उनका प्रतिसिन्धि-चित्तरे उत्पाद के अनन्तर ही जरा (= बुढ़ापा) को पाकर पर्वत की चोटी से गिरी हुई शिला के समान सम्प्रयुक्त स्कन्धों के साथ छिन्न-भिन्न हो जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। किन्तु उत्पन्न हुए के अवद्य मरण से, यहाँ अधिप्रेत मरण भी उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। इसिलये यह प्राणी उत्पन्न होने के समय से लेकर, जैसे उद्य हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गये-गये हुए स्थान से थोडा सा भी नहीं लोटता है, या जैमें तेज धार वाली, (धार में पटी हुई सब चोजों को) बहाकर ले जाने वाली पहाड़ी नदी बहती ही है, प्रवितित ही होती है, थोड़ा-सा भी नहीं रुकती, ऐसे थोडा-सा भी नहीं रुकता हुआ मरण की ओर ही जाता है। इसिलये कहा है—

#### यमेकरात्त पटमं गच्मे वसति मानवो। अच्मुट्टितो'व सो याति, स गच्छं न निवत्तति ॥

[ जिस एक रात में पहले प्राणी गर्भ में वास करता है, वह उठे हुए यादल के समान जाता है, जाते हुए रकता नहीं।]

और ऐसे जाते हुए उसे, गर्मी से संतप्त छोटी नहीं के सूच जाने के समान, प्रातः जल के रस से पंधे हुए बक्ष के फलों के गिरने के समान, मुद्गर से पीटे हुए मिटी के वर्तनों के फटने के

१. देखिये, पृष्ठ ५ की पाढिटपणी।

र. वेदना, सजा, सरकार-इन नकमी के माथ।

३. जातक

४. अभिकास प्राणी रात में ही प्रतिमन्धि पहण वनते हैं, इसन्ति महाँ रात जहां हैं—टीवा।

समान और सूरज की किरण पण्ने से ओस की भृष्टी के नादा हो जाने के समान मरण ही समीप होता है। इसिळिये कहा है—

अधित अहारता, जीवितं उपम्ब्झित । आयु गीयति मधानं, कुप्तदीनं च आदक'॥

[ रात-दिन बीत रहे हैं, जीवन निरुद्ध हो रहा हैं, छोटी निद्यों के जल के समान प्राणियों की आयु खन्म हो रही है। ]

फलानमिच पत्रकानं पातो पपततो भयं। एवं जातान मचानं निच्चं मरणता गयं॥

[ जैसे पके हुए फलों को प्रातः ही गिरने का भय रहता है, ऐसे ही उत्पन्न हुए प्राणियों को नित्य मरण से भय लगा रहता है। ]

यथापि कुम्भकारम्स कतं मन्तिकमाजनं। खुद्दकञ्च महन्तञ्च यं पक्कं यञ्च आमकं। सब्दं भेदनपरियन्तं एवं मद्यान जीवितं'॥

[ जैसे कुम्हार का बनाया हुआ मिट्टा का वर्तन—जो छोटा होता है, बदा होता है, पका होता है और कचा होता है—( बह ) सब फूट कर नादा होने वाला होता है, ऐसे (ही ) प्राणियाँ का जीवन भी।]

्डस्सावो च तिणग्गम्हि सुनियस्सुग्गमनं पति । प्वमायु मनुस्सानं मा मं अम्म निवारय॥

[स्रज के निकलने पर नृणों के शिरा पर (परे हुए ) ओम की बूँद के समान मनुष्यों की आयु है, माँ ! मुझे मत रोको । ]

पेसे तलचार उठाये हुए जल्लाट के समान उत्पत्ति के साथ आया हुआ यह मरण गर्दन पर तलचार चलाते हुए उस जल्लाट के समान जीवन को एरता ही है, विना हरे हुए नहीं रुकता। इसिलिये उथपत्ति के साथ आने और जीवन को एरने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

सम्पत्ति की विपत्ति से, यहाँ, सम्पत्ति तभी तक क्षीभा देती है, जब तक कि उसे विपत्ति नहीं पछादती है और ऐसी सम्पत्ति नहीं है, जो विपत्ति को हटा कर रहे। वैसे ही—

सकलं मेदिनि भुत्वा दत्वा कोटिसतं सुती। अहामलकमत्तस्स अन्ते हस्सरतं गतो॥ तेनेव देहवन्धेन पुम्मम्हि रायमागते। मरणाभिमुग्रो सोपि असोको सोकमागतो।

१. सयुत्त नि० १,४,१,१० ।

२. मुत्त नि० ३,८,३-४ ओर टीघ नि० २,३।

३. जातक ।

सम्पूर्ण पृथ्वी का भोग करके सेंकडों करोड देकर, सुखी होने वाला, अन्त में आधे ऑवले मात्र के वश मे गया, पुण्य के क्षय हो जाने पर उसी शरीर से वह भी अशोक मरणाभिमुख होकर शोक की प्राप्त हुआ। ]

और भी, सारी आरोग्यता रोग के आने तक है। सारी जवानी बुढ़ापे के आने तक है। सदा जीवन मृत्यु के आने तक है। सारा ही लोक जन्म के पीछे पड़ा है। बुढ़ापे से युक्त है। रोग से अभिभूत (=परेशान) है। मरण से मारा हुआ है। इसीलिये कहा है—

यथापि सेला विपुला नमं आहच्च पव्वता। समन्ता अनुपरियेथ्युं निष्पोथेन्ता चतुद्दिसा॥ एवं जरा च मच्चु च अधिवत्तन्ति पाणिनो॥

[ जैसे शिलामय महान् पर्वंत आकाश में फैले हुए चारों ओर चारों दिशाओं को चूर्ण-विचूर्ण करते हुए घूमे, ऐसे ही बुढापा और मृत्यु प्राणियों को वरवाद करते हैं।]

खत्तिये व्राह्मणे वेस्से सुद्दे चण्डालपुक्कुसे ।
- न किञ्चि परिवज्जेति सम्बमेवाभिमद्दति॥

[ क्षत्रिय, ब्राह्मण, वेश्य, शृद्ध, चण्डाल, पुक्कुस (= मेहतर) किसी को भी नहीं छोइता, सबको ही कुचल डालता है।]

> न तत्थ हत्थीनं भूमि, न रथानं न पत्तिया। न चापि मन्त्युद्धेन सक्का जेतुं घनेन वा॥

[ वहाँ हाथी के लिये जगह नहीं, न रथों के लिये, न पैटल वालों के लिये और न तो मन्त्रयुद्ध अथवा धन से ही जीता जा सकता है।]

ः यह कथा दिव्यावदान में आई हुई हैं (देखिये, Divyavadan, edited by Cowell and Neil, Cambridge, 1886, pp 429-433.) करते हैं अगोक महाराज वृद्ध हो गये थे। वे जिन सुवर्ण भाजनी में जो वृष्ठ आहार खाते थे, उन्हें भिश्चसम के लिये कुनकुटाराम (= कुर्कुटाराम ) भेजते थे। उस समय उनका नाती मपदिकुमार युवराज था। उसके साथ परामर्ग करके अमात्यों ने अगोक महाराज के लिये रजत-भाजनों की व्यवस्था की। वे उसे भी कुनकुटाराम भेज दिये। तत्मश्चात् उन्हें लौह-भाजन दिये। उन्होंने उन्हें भी कुनकुटाराम भेज। उस दिन से लेकर मिट्टी के वर्तन ही दिये। वे एक दिन भेपत्य के लिये आणे ऑवले को पामर "यह मेरा अन्तिम दान हैं" (कह वर) उसे भी कुनकुटाराम भेज। उसे ग्रहण करने मान्श्यादर ने कहा—"आवुसो, सबेग उत्यन्न करने के लिये यह पर्यात है, इस दूसने की विपत्ति नो देखकर किमके हृदय को सबेग नहीं उत्यन्न होगा?

त्यागगृगे नरेन्द्रोसी अञ्चोषी मोर्यवृत्तर । जम्बुडीवेत्ररो मुल्या जानीर्धामलक्षेत्ररः॥

१. सयुत्त नि० १,३,३,६।

२. अथर्नवेद के मन्त्र वल से युद्ध वर्के - टीमा।

एंसे जीवन-सम्पत्ति का मरण-विपत्ति से अन्त होने प्रा विवार वरने से, सम्पत्ति की विपत्ति से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उपसंहरण से, हूमरे के माथ अपने मरण को भी देन्दने में। सात प्रकार में उपमं-हरण करते हुए मरण का अनुस्मरण करना चाहिये—(१) यश के महाव में (२) पुण्य के महत्व से (२) न्थाम के महाव में (४) ऋदि के महत्व में (५) प्रजा के महत्व में (६)

प्रत्येक बुद्ध से (७) सम्यक् सम्बुढ से।

केसे १ यह मरण महायश, महापरिवार, धन-सवार्ग से सम्पत्र, महासामता, मनधातु,
महासुद्दीना, हढ़नेमि, निर्मि प्रमृति के भी उत्पर निद्धर होतर ही पटा, नो क्या मेरे उपर
नहीं पड़ेगा १

महायसा राजवरा, महासम्मत आर्यो।

तेपि मच्चुवसं पत्ता, माहिनेसु कथा व का ? [ महायश वाले महासम्मत आदि ( जो ) श्रेष्ट राजा थे, वे भी सृ यु के प्रश में परे, तो

[ महायश बाल महासम्मत आहि (जा ) श्रष्ट राजा थ, व भा मृ यु उ प्रश्न स पेट्र, ह मेरे जैसे ( व्यक्तियों ) की बात ही क्या है ? ] — ऐसे यश के महत्व से अनुम्मरण करना चाहिये। कैसे पुण्य के महत्व से ?

> जोतियो जिटलो उग्गो मैण्डका अथ पुण्णको । एते चञ्जे च ये लोके महापुण्जाति चिस्सुना । सन्दे मरणमापन्ना माहिसेसु कथा'च का ? य जिल उस मेण्डक पर्णक्ष से लोग अन्य मी हो होन के सलामाण

[ जोतिय, जिटल, उग्र, मेण्डक, पूर्णक' ये और अन्य भी जो लोक से महापुण्यवान् प्रसिद्ध थे, ( वे ) सभी मरण को प्राप्त हुए। मेरे जैसे ( व्यक्तियां ) की बात ही ज्या है १ ] —ऐसे पुण्य के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

वासुदेवो वलदेवो भीमसेनो युधिहिलो।

चाणुरो यो महामल्लो अन्तकस्स वसं गता ॥ [ वासुदेव, वलदेव, भीमसेन, युघिष्टिर और जो बहुत वडा पहलवान चाणुर था°— ( वे सभी ) मृत्यु के वश गये। ]

१ देखिये, जानक ४२१।

कैसे स्थाम (= यल) के महत्व से १

२. जातक २५८।

३. दीवनि० २,४ ।

४ दीव नि० ३,३। ५ जातक ५४०।

६ उम्र का वर्णन अगुत्तर नि०की अदृक्या मनोरथपुर्णी के एतरमा वमा में आया हुआ

है, शेप चार का वर्णन बारहवे परिच्छेट में आयेगा । ७ वासुटेव, वरुदेव और चाणुर की कथा घतजातक (३५५) में तथा भीमहेन और सुधिष्टिर की कथा सुणाल जातक (५३५) में आई हुई हे ? एवं थामवलूपेता इति लोकम्हि विस्सुता। एतेपि मरणं याता, मादिसेसु कथांव का?

[ऐसे स्थाम, वल वाले जो कि लोक में प्रसिद्ध थे—ये भी मरण को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

—ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैसे ऋद्धि के महत्व से ?

> पादंगुद्रुकमत्तेन वेजयन्तमकम्पि । यो नामिद्धिमतं सेट्ठो दुतियो अग्गसावको ॥ सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविट्ठो सह इद्घीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[(जो) पैर के अंगूठे मात्र से चैजयन्त (-प्रासाट) को कम्पित किये,' जो ऋदिमानों में श्रेष्ठ, द्वितीय अग्रश्रावक (= महामोद्गरुयायन स्थिवर) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृग के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के भयानक मुख में समा गये, तो मेरे जैसे (च्यक्तियों) की बात ही क्या है?]

—ऐसे ऋद्धि के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैसे प्रज्ञा के महत्व से ?

> लोकनाथं ठपेत्वान ये चड्डे अत्थि पाणिनो । पड्जाय सारिपुत्तस्स कलं नाग्वन्ति सोल्लें ॥ एवं नाम महापड्डो पठमो अग्गसावको। मरणस्स वसं पत्तो मादिसेसु कथा व का?

[ लोकनाथ ( भगवान् बुद्ध ) को छोडकर अन्य दूसरे जो प्राणी है, (वे ) प्रज्ञा में सारिपुत्र की सोलहवी कला के वरावर भी नहीं हैं, ऐसे महाप्रज्ञावान् प्रथम अप्रश्रावक (भी ) मरण के वश को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे ( व्यक्तियां ) की बात ही क्या है ? ]

ऐसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

केंसे प्रत्येक-चुद्ध से ? नो भी वे अपने ज्ञान, वीर्य, वल से सब क्लेश-शत्रुओं का मईन करके प्रत्येक-योधि (= ज्ञान ) को पाकर गेंडे की सीग की भाति अनेले रहने वाले स्वयम्भू (= स्वयं ज्ञान प्राप्त ) हैं, वे भी मरण से नहीं छुटकारा पाये, तो मैं कहाँ से छुटकारा पाऊँगा ?

> तं तं निमित्तमागम्म वीमंसन्ता महेसयो। सयम्भू जाणतेजेन ये पत्ता आसवक्षयं॥ एक चरियनिवासेन खग्गसिङ्गसमूपमा। तेपि नातिगता मच्चुं माहिसेसु कथा'व का?

[ उन-उन कारणों को पाकर मीमांमा करते हुए स्वयम्भु-ज्ञान के तेज से आश्रय-अय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और निवास (मात्र) से गेंडे की सीग की भाँति (रहने पाले) वे प्रत्येक-युद्ध भी मृत्यु को नहीं टाल सके, तो मेरे जैसे (व्यक्तिया) की बात ही क्या है १]

-ऐमें प्रत्येक-युद्ध से अनुस्मरण करना घाष्ट्रिये।

१, रम मथा के लिये देनिये, मन्तिम नि० १,४,७।

कैसे सम्यक् सम्बुद्ध से ? जो भी वे भगवान् अस्सी अनुव्यञ्जनों। से युक्त और वत्तीस महापुरुप लक्षणों। से विचित्र शरीर वाले, सब प्रकार मे परिशुद्ध शील-स्कन्य आदि गुण-रत्नों से समृद्ध, धर्म-शरीर से युक्त, यश, पुण्य, स्थाम (=वल), ऋदि और प्रज्ञा की महानता के पार गये हुए, असम, (दीपक्कर आदि) असम (= बरावरी नही रखने वाले युद्धों) के समान, असदश-व्यक्ति अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध थे, वे भी जल-वृष्टि से महाअग्नि-स्कन्ध के (बुझ जाने के) समान मरण (रूपी) वृष्टि से एकदम शान्त हो गये।

पवं महानुभावस्स यं नामेतं महेसिनो । न भयेन न लज्जाय मरणं वसमागतं॥ निस्लज्जं वीतसारज्जं सम्बसत्ताभिमद्दनं। तथिदं मादिसं सत्तं कथं नाभिभविस्सति?

[ ऐसे महाअनुभाव वाले महर्षि को (भी) यह निर्लंडन, निटर, सब प्राणियों का अभिमर्दन करने वाला मरण, भय या लड़ना से भी अपने वहा में करने से नहीं छोड़ा, तो यह मेरे जैसे प्राणी को कैसे नहीं पछाड़ेगा ? ]

- ऐसे सम्यक् सम्बुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

उसके ऐसे महायश आदि से युक्त दूसरों के साथ मरण के सामान्य होने को अपने पर भी ठाकर, उन विशेष प्राणियों के समान मेरा भी मरण होगा— अनुस्मरण करते हुए कर्मस्थान उपचार (ध्यान) को प्राप्त होता है। ऐसे उपसंहरण से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

शरीर के वहुजन के लिये साधारण होने से, यह शरीर वहुजन के लिये साधारण है। प्रथम, अस्सी कृमि-कुलों के लिये साधारण है। छिव (=िक्सल्ली) में रहने वाले की है छिव को खाते हैं, चमड़े में रहने वाले चमड़े को खाते हैं, मांस में रहने वाले मांस को खाते हैं, स्नायु (=नस) में रहने वाले स्नायु को खाते हैं, हड्डी में रहने वाले हड्डी को खाते हैं, मज़ा में रहने वाले मज़ा को खाते हैं, वहीं उत्पन्न होते हैं, जीते हैं, मरते हैं, पाखाना-पेशाय करते हैं। शरीर उनके लिये प्रस्ति-गृह, ग्लान-शाला (=रोगियों के रहने का घर, श्मशान), पाखाना-घर और पेशाब करने की दोणी है। यह उन की डो के प्रकोप से मरण को प्राप्त होता ही है और जैसे अस्सी कृमि-कुलों के लिये, ऐसे ही अनेक सौ भीतरी रोगों के लिये और सॉप-विच्छू आदि बाहरी मरण के प्रत्ययों के लिये साधारण है।

जैसे कि चौरस्ते पर रखे हुए छक्ष्य पर सब दिशाओं से आये हुए वाण, वर्छी, भाला, पत्थर आदि पढते हैं, ऐसे ही शरीर पर भी सब उपद्रव पढते हैं। यह उन उपद्रवों के पढ़ने से मरण को प्राप्त होता ही है। इसिछिये भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, यहाँ भिक्षु दिन के व्यतीत हो जाने पर रात्रि के विषय में इस प्रकार सोचता है, मेरे मरण के बहुत से प्रत्यय (=कारण) हैं, (यदि) मुझे साँप, विच्छू या शतपदी (=गोंजर) डँस छे, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय, तो वह मेरे छिये विष्ठ हो, अथवा फिसल कर गिर पहें, खाया हुआ मात न पचे, मेरा पित्त कुपित हो, श्लेष्मा (= कफ) छिपत हो या मेरे शस्त्रक वात कुपित हों, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय,

१ ताम्र नख, तुङ्ग अगुली आदि अनुव्यञ्जनो से युक्त ।

२. देखिये, टीव नि० ३,७ और मिल्झम नि० २,५,१।

३ मृत्यु के समय में शस्त्र से अङ्ग-प्रत्यङ्गों को काटने के समान शरीर के मन्धि और बन्धनों को छिन्न-भिन्न करने वाली वायु को 'शस्त्रक वात' कहते हैं।

तो वह मेरे लिये विव्व होगा<sup>र</sup>।" ऐसे शरीर के वहुजन के लिये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाहिये।

आयु के दुर्बल होने से, यह आयु अ-वल, दुर्बल है। वंसा ही प्राणियों का जीवन आइवास-प्रश्वास (=साँस लेने और छोड़ने), ईर्थापय, जाडा-गर्मी, महाभृत (=पृथ्वी, जल, प्रिय्र, वायु) और आहार पर अवलियत है। यह (आयु) आइवास प्रश्वास की स्मानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, नाक से ली गई वायु के वाहर आने पर (फिर) भीतर नहीं जाने से या भीतर गई हुई वायु के नहीं निकलने पर मर जायेगी। चारों ईर्थ्यापयों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-संस्कार ट्रंट जाने हैं। जाडा-गर्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। कार्या-गर्मी है। महाभूतों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। महाभूतों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। पृथ्वी-धातु या जल-धातु किसी एक के कुपित होने से वलवान् भी पुरुष प्रस्तव्ध (= जह) शरीर वाला या अतिसार आदि से गन्दे-मैले शरीर वाला, महा-दाह (=जलन) से जलते शरीर वाला या लिन्न-भिन्न हुए शरीर के जोड़ों, वन्धनों वाला होकर मर जाता है। ग्रासकरके खाने वाले आहार (=कवलिकाराहार) को भी ठीक समय पर पाते हुए (व्यक्ति) का ही जीवन प्रवर्तित होता है, भोजन को नहीं पाने वाले (व्यक्ति) का नष्ट हो जाता है। ऐसे आयु के दुर्वल होने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

अनिमित्त से, (काछ आदि के) निश्चित नहीं होने से। परिच्छेद नहीं होने से—अथं है। क्योंकि प्राणियों के—

जीवितं व्याधि कालो च देहनिक्खेपनं गति। पञ्चेते जीवलोकस्मिं अनिमित्ता न जायरे॥

[ जीवन, व्याधि (=रोग ), काल, शरीर का व्याग और गति—ये पाँच जीव-लोक में अ-निमित्त है, नहीं जान पदते हैं।]

उनमें जीवन इतना ही जीना है, इसके बाद नहीं, ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। कलल के समय में भी प्राणी मरते हैं, अर्बुद, पेशी, घन, मास, दो मास, तीन, चार, पाँच दस मास के समय में भी। पेट से निकलने के समय में भी। उसके बाद सो वर्ष के भीतर और बाहर भी मरते ही है।

टयाधि भी "इसी रोग से प्राणी मरते हैं, दूसरे से नहीं" ऐसा निश्चित न होने में अ-निमित्त है। चक्षु-रोग से भी प्राणी मरते हैं, कर्ण-रोग आदि में किसी से भी।

काल भी "इसी समय मरना है, दूसरे समय नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। पूर्वोह्न काल में भी प्राणी मरते हैं, मध्याह्न आदि में ये किसी में भी।

शारीर का त्याम भी "मरते हुए ( लोगों ) को शरीर से यहीं पदना है, दृमरी जगह नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। गाँव के अन्दर उत्पन्न हुए ( प्राणियों ) का शरीर गाँव के वाहर भी पर जाता है, गाँव के वाहर उत्पन्न हुए ( प्राणियों ) का भी गाँव के अन्दर। वेसे ही स्थल पर उत्पन्न हुए लोगों का जल में या जल में उत्पन्न हुए ( प्राणियों ) का न्थल पर। ऐसे अनेक प्रकार से विस्तार करना चाहिये।

१. अंगुत्तर नि० ४,३,६ ।

<sup>ं</sup> गर्भाधान के दिन से लेकर एक सताह तर कलत रूप होता है।

गति भी "यहाँ से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न होना है" ऐसा निश्चित न होने से अनितित्र है। देवलोक से च्युत हुए मनुत्यों में भी उत्पन्न होते हैं, मनुत्य होक से च्युत हुए देवलों के आदि में भी जहाँ कहीं उत्पन्न होते हैं। ऐसे कोरन (=यन्त्र ) म नवे हुए बैल के समान (म्यक्ति) पाँच गतियों, 'वाले लोक में चारों और तृमता है। ऐसे अनिभित्त से मरण या अनुत्मरण करना चाहिये।

काल के परिच्छेट से, मनुष्यों के जीवन का इस समय बहुत सीझ एएए है, को बहुत विसे तक जीता है, वह सा वर्ष से कम या अधिक। इसिएये नगवान ने कहा है—'भिधुओं, मनुष्यों की आयु बहुत बोटी है, परलोक जाना है, बहे कम परने हैं, बहानर्थ हा पालन फरना है, उत्पन्न हुए का अन्मरण (= नहीं मरना) नहीं है। निक्षुओं, तो बहुत दिनों गृह जीता है, वह सी वर्ष से कम या अधिक।

अष्पमायु मनुस्सानं दीलेख्य नं सुपारियो । चरेख्यादित्तसीयांच नत्यि मच्चुग्यनागमा ॥

[ मनुष्यों की आयु बोटी है, सापुरण उसकी उज्जन न तरे, प्राणिण जिर के समान विचरण करे, ( क्योंकि ) मृत्यु का अनागमन नहीं हैं।]

दृसरा भी कहा हे—''भिञ्जलों, अतीत पाल में अरफ नामक प्रान्त (= धर्मीपदेशक) हुआ यां<sup>118</sup> सात उपमाओं से अलप्टत सम्पूर्ण सूत्र का प्रिन्तार गरना चाहिये।

दूसरा भी कहा है— "भिद्धुओं, तो कि यह निधु एंसे मरण-म्मृति की भावना करता है— 'क्या ही अच्छा होता कि में रात दिन जीता और नगरान् का जायन (= टपटेंस) मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' भिधुओं, जो कि यह भिधु ऐसे मरण-म्मृति की भावना करता है— 'क्या ही अच्छा होता कि में एक दिन जीता और भगवान का टपटेंस मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' भिधुओं, जो कि यह भिधु ऐसे मुरण स्मृति की भायना करना है— 'क्या ही अच्छा होता कि में उतने समय तक जीता, जितने समय तक कि एक पिण्हणात (= भावन) राता हूँ और भगवान का उपटेंस मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' और भिधुओं, जो कि यह भिक्षु, ऐसे मरण-म्मृति की भावना करता है— 'क्या ही अच्छा होता कि में टम समय तक जीता, जिस समय तक कि चार-पाँच ग्राम अच्छी तरह च्या-च्याकर घाँटता हूँ और मगवान करता, तो में बहुत कर लेता।' भिक्षुओं, ये भिजु प्रमाद के साथ पिहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आध्यों के क्षय के लिये मरण-म्मृति की मन्द भावना करते हैं।

और भिक्षुओ, जो यह भिक्षु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं तब तक जीता, जब तक कि एक आस को चना कर घाँटना हूँ और भगवान् का उपदेश मन में करता, तो में बहुत कर लेता।' ओर जो भी भिक्षुओ, यह भिक्षु ऐसे मरण स्मृति की भावना करता हैं—'क्या ही अच्छा होता कि मैं जन तक जीता, तन तक कि साँस लेकर छोड़ता हूँ या साँस छोड़ कर लेता हूँ और भगवान् का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर

१. निरय (= नरक ), तिर्थक् (= पशु ) योनि, प्रत्य-विषय, मनुष्य और देव-वह पाँच गतियाँ है।

२ संयुत्त नि० १,४,१,९।

३. देखिये अंगुत्तर निकाय ७,७,१०।

छेता।' भिक्षुओ, ये भिक्षु अप्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आश्रवों के क्षय के लिये मरण-स्मृति की तीक्ष्ण भावना करते हैं।'''

ऐसे चार-पाँच ग्रास को चवाने मात्र के लिये भी भरोसा नहीं करने योग्य जीवन का काल अल्प है—ऐसे समय के परिच्छेद से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण की स्वरुपता से, परमार्थतः प्राणियों का जीवन अत्यरण, एक चित्त की प्रवृत्ति मात्र ही हैं। जैसे कि रथ का चक्का चलते हुए भी एक ही नेमि (= पुट्टी) के भाग से चलता है, खडा होते हुए भी एक ही से खडा होता है। ऐसे ही प्राणियों का जीवन एक चित्त-क्षण भर है। उस चित्त के निरुद्ध होने मात्र से प्राणी निरुद्ध हो गया—ऐसा कहा जाता हैं। जैसे कहा है—'अतीत चित्त के क्षण में जीवित था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) नहीं जीवित रहेगा, भविष्यत् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) जीवित होगा। चर्तमान् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित है, (आगे) जीवित नहीं होगा।

जीवितं अत्तभावो च खुखदुक्खा च केवंछा। एकचित्त समायुत्ता लहुसो चत्तते खणा॥

[ जीवन, शरीर, सुख और दु ख सव एक चित्त के साथ अत्यन्त लघु-क्षण हैं।]

ये निरुद्धा मरन्तस्स तिष्टमानस्स वा इध । सन्वेषि सदिसा सन्धा गता अप्पटिसन्धिया॥

[ मरते हुए या जीते हुए ( व्यक्ति ) के जो स्कन्ध निरुद्ध हो गये, प्रतिसन्धि रहित हो गये, ( वे ) सभी स्कन्य समान हैं । ]

अनिन्यसेन न जातो पच्छुप्पन्नेन जीवित । चित्तमङ्गा मतो लोको पञ्जित परमस्थिया॥

[अनुत्पन्न चित्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् में जीवित रहता है, वित्त के भद्ग होने से लोक मर जाता है, परमार्थतः प्रज्ञिति मात्र रहता है।]

- ऐसे क्षण की स्त्रव्यता में मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इन आठ प्रकारों में से किसी एक से अनुस्मरण करते हुए भी वार-वार मन में करने से चित्त एकाम होता है। मरणालम्बन की स्मृति बनी रहनी है। नीवरण दब जाते हैं। भ्यान के अह उत्पन्न होते हैं। आलम्बन के स्वभाव-धर्म और संवेग उत्पन्न करने वाला होने से अर्पणा को न प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है, किन्तु लोकोत्तर ध्यान और हिनीय-चतुर्थ आरप्य-ध्यान स्वभाव-धर्म में भी भावना विशेष से अर्पणा प्राप्त हांते हैं। विशुद्धि-भावना के क्रम से लोकोत्तर अर्पणा को प्राप्त करता है, और आलम्बन के अतिक्रमण की भावना में आरुष्य को।

१ अगुत्तर नि० ६,२,९।

२ तिण्य जीवित है. पुण्य जीवित है आदि चित्त प्रवाह की प्रजीव मात्र है। कहा भी ह— "नाम गीतृ नहीं गिटता है।"—टीका ।

मार्ग या पल से मध्ययुक्त घ्यान ।

४. मीत विद्युदि, चिन-विद्युदि आढि छ। विद्युद्धियो की भावना के एस स ।

वहाँ अर्पणा को प्राप्त हुए ही ध्यान का आलम्बन समितिक्रमण मात्र होता है, किन्तु यहाँ टोना भी नहीं हैं। इसिल्ये ध्यान उपचार प्राप्त हो होता है। यह मरण-स्मृति के वल से उत्पन्न होने से मरण-स्मृति ही कहा जाता है।

इस मरण-स्मृति में लगा हुआ भिक्ष सर्वदा अ-प्रमत्त होता है। सब भवों में अनिभरिति-संज्ञा को प्राप्त होता है। जीवित रहने की इच्छा को त्यागता है। पाप की निन्दा करने वाल होता है। सिकिधि करने में नहीं लगने वाला होता है। परिष्कारों में कंज्मी के मल से रहित होता है। उसे अनित्य-संज्ञा का अभ्यास होता है। उसके अनुसार ही दुःख-संज्ञा और अनात्म-संज्ञा होती हैं। जैसा कि मरण की भावना नहीं किये हुए प्राणी सहमा हिंसक जन्तु, यक्ष, साँप, घोर, जल्लाद द्वारा सताये जाने वाले (प्राणियों) के समान मरने के समय भय, सन्नाम, संमोह को प्राप्त होते हैं, ऐसा न प्राप्त होकर भय और संमोह रहित होकर मरता है। यदि इसी जन्म में अमृत (=निर्वाण) को नहीं प्राप्त करता है, तो मरने पर सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय मरणस्सतिया सदा ॥

[ इसिलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली मरण-स्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाट करें।]

#### कायगता-स्मृति

अव, जो कि वह विना बुद्ध की उत्पत्ति के कभी भी नहीं होता है, सारे अन्य मतावलिन्व-यों के लिये अ विषय है, उन उन सूत्रों मे—"भिक्षुओ, एक धर्म, भावना करने और वढ़ाने से महा-संवेग के लिये होता है, महा अर्थ (=िहत=कल्याण) के लिये होता है, महा योगक्षेम (=िनर्वाण) के लिये होता है, महा स्मृति-सम्प्रजन्य के लिये होता है, ज्ञान-दर्शन की प्राप्ति के लिये होता है। इसी जीवन में सुख से विहरने के लिये होता है। विद्या-विमुक्ति-फल के साक्षात्कार के लिये होता है। कीन सा एक धर्म १ कायगता-स्मृति ।"

"भिक्षुओ, वे अमृत का परिभोग करते हैं जो कि कायगता-स्मृति का परिभोग करते हैं और भिक्षुओ, वे अमृत का परिभोग नहीं करते हैं। भिक्षुओ, उन्होंने अमृत का परिभोग किया " नहीं परिभोग किया ( वे ) परिहीन हो गये " नहीं परिहीन हुये ' विगड गये नहीं विगड़े " जिन्होंने कायगता-स्मृति की साधना की हैं।"

ऐसे भगवान ने अनेक प्रकार से प्रशासा करके—"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, कैसे चढ़ाई गई कायगता-स्मृति महाफलवान, महागुणवान होती है ? यहाँ, भिक्षुओ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या" आदि प्रकार से आनापान-पर्भ, ईच्यापथ-पर्व, चतुर्सम्प्रजन्य-पर्व, प्रतिकृल मन-सिकार-पर्व, घातु-मनसिकार-पर्व, नव शीविधक-पर्व—इन चौटह पर्वी के अनुसार कायगता-स्मृति-कर्मस्थान निर्दिष्ट हुआ है, (अव) उसका भावना-निर्देश आ गया।

१. तीन विद्याओ, चित्त की विमुक्ति अर्थात् निर्वाण और चारों श्रामण्य-फल के साक्षात्कार के लिये होता है—यह भावार्थ है।

२ अगुत्तर नि०१,५।

३ मज्झिम नि० ३, २, ९।

उनमं, ईर्यापथ-पर्व, चतुर्सम्प्रजन्य-पर्व, धातु-मनसिकार-पर्व—ये तीन विपर्यना के अनुसार कहे गये हैं। नव शीविथक-पर्व विपर्यना- ज्ञानों में ही दोपों को देखने के अनुसार कहे गये हैं। और जो भी कर्ध्वमातक आदि में समाधि-भवना सिद्ध होती, वह अग्रुभ-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनापान-पर्व और प्रतिक्छ-मनसिकार—ये ही यहाँ दो समाधि के रूप से कहे गये हैं। उनमें आनापान-पर्व आनापान-स्मृति के अनुसार अलग कर्मस्थान ही है।

किन्तु जो—"पुन च परं, भिक्खवे, भिक्खु इममेव कायं उद्धं पादतला अधो केसमत्थका तचपरियन्तं पूरं नानप्पकारस्स असुचिनो पच्चवेक्छति-अत्थि इमसिमं काये केसा, लोमा, नखा, दन्ता, तचो; मंसं, नहारु, अद्दि, अद्दिमिञ्जं,वक्कं; हदयं, यकनं, किलोमकं, पिहकं, पप्पासं, अन्तं, अन्तगुणं, उद्रियं,करीसं; पित्तं, सेम्हं, पुच्यो, लोहितं, सेदो; अस्सु, वसा, खेलो, सिद्वानिका, लिसका, मुत्तन्ति।"

[ और फिर भिक्षुओ, भिक्षु इसी शरीर को पैर के तलवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे, चमडे से घिरे, नाना प्रकार की गन्दिगियों से भरे हुये देखता है—इस शरीर में हैं केश, लोम, नख, डाँत, त्वक् (= चर्म, ) मांस, स्नायु (= नस ), हड्डी, हड्डी (के भीतर की ) मज्जा, घृक्क, हृदय (= कलेजा), यकृत, क्लोमक, प्लीहा (= तिल्ली), फुफ्फ़स, ऑत, पतली ऑत, उदरस्थ (वस्तुयें), पाखाना, पित्त, कफ, पीय, लोह, पसीना, मेद (= बर), ऑस्, बमा (= चर्बी), थूक, पोटा, लिसका (= केहुनी आदि जोडी में स्थित तरल पदार्थ), और मूत्र।]

—ऐसे मत्थलुड़ (= मस्तिष्क) को हड्डी (के भीतर की) मजा में मिलाकर प्रतिकृल मनसिकार के अनुसार उपदेशे गये वत्तीस-आकार का कर्मस्थान ही यहाँ कायगता-स्मृति है।

उसका, पालिके वर्णन के क्रम से ही यह भावना निर्देश है-

इममेव कायं, इस चार महाभूतों से बने हुए गन्दे शरीर को। उद्धं पादतला, पैर के तलवें से जपर। अधो केसमत्थका, केश के अग्रभाग से नीचे। तचपरियन्तं, तिरहे चमड़े से घिरा हुआ। पूरं नानप्पकारस्य असुचिनो पच्चवेदखित, नाना प्रकार की केश आदि गन्दिगियों से यह शरीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। कैसे ? "इस शरीर में है केश... .....मूत्र।"

उनमें, अिटथ, विद्यमान् हैं। इमिस्मि, जो यह पैर के तलवे से उपर और सस्तक के केश से नीचे चमटे से घिरा, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरा हुआ—कहा जाता है, उसमें। काये, शरीर में। शरीर गन्दिगी का समृह होने से कुल्यित (= निन्दित) केश आदि और चहुरिंग आदि सेंकड़ों रोगों का उत्पत्ति रथान होने से नाय कहा जाता है। केसा, स्टोमा, ये केश आदि चत्तिस-आकार। वहाँ, 'इस शरीर में केश हैं, इस शरीर में लोम हैं'—ऐसे सम्बन्ध जानना चाहिये।

क्योंकि इस (शरीर) में पैर के तलवे से लेकर ऊपर और मस्मक के वेश में लेकर नीचे, चमटे से लेकर चारों ओर—इतने व्याम (= चार हाध) मात्र के शरीर में सब प्रकार में विचारते हुए, कोई मोती, मणि, वैदूर्य, अगर, एहुम, कप्र या नुगन्धी चूर्य आदि फुए अलुमाप्र भी पवित्र नहीं देखता है, प्रायुत अत्यन्त दुर्गन्ध, जिगुष्मित, अशुभ-दर्शन, नाना प्रकार

१. मिटराम नि० २, २, ९।

के केश, लोम आदि भेद वाली [गन्दगी को ही देगता है। इसलिये वहा है—"इस शरीर में हैं केश, लोम.... मुत्र।"

—यह पद के सम्यन्ध से वर्णन है।

इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाले आदि कर्मिक (=प्रारम्भिक योगी) कुल-पुत्र को उक्त प्रकार के कल्याण-मित्र के पाम जाकर, इस कर्मम्यान को प्रष्टण करना चाहिये। उस (योगी) के लिये कर्मस्थान कहने वाले को भी सात प्रकार की उमाह की उन्नलता और दस प्रकार की मनसिकार की कुशलता को कहना चाहिये। (१) वचन मं (२) मन मं (३) वर्ण से (१) बनावट से (७) दिशा से (६) अवकाश सं (७) परि-छेट मे—एमें मात प्रकार के उमाह की कुशलता को कहना चाहिये।

इस प्रतिकृत मनस्कार (=मन में करना ) के वर्मम्थान में जो प्रिपिटक प्रारी भी होता है, उसे भी मनसिकार के समय पहले बचन से पाठ करना चाहिये। किसा-किसी को पाठ परने हुए ही मलयवासी महादेव स्थिवर में पास कर्मम्थान को धारण किये हुए दो स्थिवरों के समान कर्मम्थान प्रगट होता है। स्थिवर ने उनके कर्मम्थान को माँगने पर "चार मर्हाने हसी का पाठ करों" (कह कर ) बचीस-आकार के पालि को दिया। यद्यपि उन्हें को तीन निकाय याद थे, किन्तु वे सरकार-पूर्वक आज्ञाकारी होने में चार मर्हाने बचीस आकार का पाठ करते हुए ही स्रोता-पन्न हुए। इसिलिये कर्मस्थान कहने वाले आचार्य को शिष्य से क्षणना चाहिये—"अभी, पहले वचन से (=बोल-बोल कर ) पाठ करो।"

और, (वैसा) करने वाले को स्वक्पञ्चक (=केश, लोम, नस, शांत, ध्वक् आदि का परिच्छेट करके सीधे और उल्टे पाठ करना चाहिये। केश, लोम, नस, दांत, स्वक्—कह कर फिर उल्टे स्वक्, दाँत, नस, लोम, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् वृतक-पन्चक मे-मॉस, स्नायु, अस्य (=ह्यु) ), अस्य मजा (=ह्यु) के भीतर की मजा ), वृक्ष कहकर फिर उन्टे वृक्ष, अस्थि मजा, अस्थि, स्नायु, मॉस, स्वक्, टॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् फुफ्फुस-पञ्चक में —हृदय, यकृत, क्लोमक, फ़ीहा, फुफ्फुम कहकर फिर उच्टे फुफ्फुस, फ़ीहा, क्लोमक, यकृत, हृदय, वृक, अस्थि मण्जा, अस्थि, स्नायु, मॉम, स्वक्, दॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मस्तिष्क-पञ्चक् में — आँत, पतली आँत, उदरीय, (=उदरस्थ वस्तुर्ये), पाद्धाना, मस्तिष्क कह कर, फिर उल्टे मस्तिष्क, पाखाना, उटरीय, पतली ऑत, ऑत, फुपफुस, फ़ीहा, क्लोमक, यकृत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मजा, अस्थि, स्नायु, मॉस, त्वक्, टॉत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मेट-छक्के मं—िपत्त, कक्ष, पीव, छोहू, पसीना, मेट (= वर) कह कर फिर उल्टे मेद, पसीना, छोहू, पीव, कफ, पित्त, मस्तिन्क, पखाना, उटरीय, पतली ऑत, ऑत फुंफ्फुस, प्लीहा, क्लोमक, यक्तत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्नायु, माँस, त्वक्, टाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मूत्र छक्के में—आँसु, वसा (= चर्ची) थ्र्क, पोंटा, छसिका, मूत्र कह कर फिर उल्टे मूत्र, छसिका, पोंटा, थ्र्क, वसा, आँसु, मेट, पसीना, छोहू, पीच, कफ, पित्त, मस्तिष्क, पाखाना, उदरीय, पतली आँत, ऑत, फुफ्कुस, प्लीहा, क्लोमक, यक्तत, हृदय, वृक्क, अस्यि-मञ्जा, अस्थि, स्नायु, माँस, त्वक्, दाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

इस प्रकार सेकडो, हजारों, लाखों समय में भी बोल-बोल कर पाठ करना चाहिये। बोल-बोल कर पाठ करने से कर्मस्थान की तन्त्री अभ्यस्थ होती है और चित्त ह्धर-उधर नहीं डोडना है। भाग प्रगट होते हैं, हाथ की अंगुलियों और लकडियों से बने घेरे के पैर की पंक्ति के ममान जान पडते हैं।

जैसे वचन से, वैसे ही मन से भी पाट करना चाहिये। वचन में (= बोल-पोल कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रत्यय होता है। मन में किया हुआ पाठ (प्रतिकृत ) लक्षण के प्रतिवेध का प्रत्यय होता है।

वर्ण से, केश आदि के वर्ण का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। वनावट से, उनकी ही वनावट का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। दिशा से, इस शरीर में नाभी से ऊपर ऊपरी-दिशा और नीचे निचली-दिशा है, इसलिये यह भाग इस दिशा में है—ऐसे दिशा का भली-भाति विचार करना चाहिये। अवकाश से, यह भाग इस अवकाश (= स्थान) में प्रतिष्टित है—ऐसे उस-उस (भाग) के स्थान का भली-भाँ ति विचार करना चाहिये। परिच्छेद से, पिन्छेट टो प्रकार के होते है—सभाग परिच्छेद और विसभाग परिच्छेद। उनमे, यह भाग नीचे, ऊपर और तिरछे इससे अलग हुआ है—ऐसे सभाग-परिच्छेद को जानना चाहिये। केश लोम नहीं है, लोम भी केश नहीं हैं—ऐसे अनमेल (= अ-मिश्रित होने) के अनुमार विसभाग परिच्छेट को जानना चाहिये।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कोशल्य को कहते हुए यह कर्मन्थान अमुक सूत्र में प्रतिकृत के तार पर कहा गया है, अमुक में धातु के तार पर, इस प्रकार जानकर कहना चाहिये। क्यांकि यह महासितिपद्वानसुत्त' में प्रतिकृत के तार पर कहा गया है और महाहित्थपटोपम, महाराहुलोवाद, धातु-विभद्ग, में धातु के तौर पर कहा गया है। किन्तु कायगतासित सुत्त' में—जिसे वर्ण से (-केश आदि) जान पहते हैं, उसके प्रति चार ध्यान विभन्त हुए हैं। यहाँ, धातु के तौर पर कहा हुआ विपञ्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृत्य के तौर पर कहा हुआ श्रामथ-कर्मरथान। यह, यहाँ शमथ-कर्मस्थान ही है।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कोशल्य को कह कर क्रम से, न बहुत शीव्रता से, न बहुत धीरे से, विक्षेप को हटाने से, प्रज्ञिस के समतित्रमण से, क्रमशः छोटने ने, अपणा से और नीन सूत्रान्त से—ऐसे दस प्रकार के मनसिकार-कोशल्य को कहना चाहिये।

उनमें, क्रम से, इसे पाठ करने से लेकर तरतीय (=परिपार्टी) से मन में करना चाहिये, एक-एक का अन्तर टालकर नहीं। एक-एक का अन्तर टालकर नहीं। एक-एक का अन्तर टालकर मन में करते हुए, जैसे गैंबार आदमी बत्तीस उण्डे वाली सीढ़ी पर एक-एक का अन्तर टालकर चढ़ने हुए धये-शरीर होकर

१. दीघ नि० २,९ ।

२. मिट्सम नि० १,३,८।

३. मन्दिम नि० २,२,२।

४ मिल्लाम नि० ३,४,१०।

५. मिनम नि० ३,२,९।

गिर पहला है, चढ़ नहीं सकता है, ऐसे ही भावना की सम्पत्ति के अनुसार प्राप्त होने योग्य आस्वाट की अप्राप्ति से क्लान्त-चित्त होकर गिर पहला है, भावना नहीं कर सकता है।

और कम से मन्धिकार (= मन में करना ) करने वाले को भी बहुत की घता में मन-सिकार नहीं करना चाहिये। क्यों कि बहुत की घता में मनियकार करने वाले का, जैसे तीन योजन के (लम्बे) मार्ग पर जाते हुए उतरने, छोटने को भर्ला-भाँति नहीं देगकर बीघ, तीघ गति से सी बार भी आने-जाने वाले आदमी को यद्यपि मार्ग समाप्त हो जाना है, किन्तू पृष्ठ कर ही जाना पडता है, ऐसे ही क्योंस्थान समाप्त हो जाता है, किन्तू अन्यष्ट ही होता ह, विकेष की प्राप्ति नहीं होती है। इसल्ये न बहुत की घता से मनियकार करना चाहिये।

और जैसे न बहुत शिव्रता में, ऐसे ही न बहुत धीरे से भी । पर्याकि बहुत धीरे-से मन में करने वाले का, जैसे उसी दिन तीन योजन वाले मार्गे पर चलने वाले आदमी को मार्गे में पेड, पर्वत, तालाव आदि (स्थानों) में मक्ते से मार्ग समाप्त नहीं होता है, दो-तीन दिन में समाप्त करना पटता है, ऐसे ही कर्मस्थान समाप्त नहीं होता है और न विदेश की प्राप्ति का प्रत्यय।

चिक्षेप को हटाने से, कर्मम्यान को छोट वर बाहर नाना आलक्ष्यनों में वित्त के विक्षेप को हटाना चाहिये। नहीं हटाने वाले का, जैसे एकपदिक प्रपात के मार्ग पर चलने पाले आदमी के (आगे) रखने वाले पर का ठीक से स्थाल न करके इधर-वधर देखते हुए पैर विचलित हो जाता है ओर तत्पदचात उसे माँ पोरमा के प्रपात में गिरना पहता है। ऐसे ही बाहरी विक्षेप होने पर कर्मस्थान परिहीन और नष्ट हो जाता है। इसलिये विक्षेप को हटाने से मनसिकार करना चाहिये।

प्रक्षित के समितिक्रमण से, जो यह केश, लोम आदि प्रज्ञित है, उसका अतिक्रमण करके 'प्रतिकृत्न' हे—ऐसा चित्त को रखना चाहिये। जैसे कि पानी के दुर्लम समय में आदमी जगल में क्रॅंगें को देखकर, वहाँ ताद की पत्तियाँ आदि कुठ चिह्न याँध कर, उसी चिह्न से आकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं, किन्तु जब उनके हमेशा संचरण करने से आया-गया हुआ पर प्रगट होता है, तब चिह्न से काम नहीं होता है, चाहे-चाहे हुए क्षण जाकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं। ऐसे ही पूर्व भाग में केश, लोम—प्रज्ञित के अनुसार मनिसकार करने वाले को प्रतिकृत-भाव प्रगट होता है। तब केश, लोम—ऐसे प्रज्ञित का अतिक्रमण कर प्रतिकृत-भाव में ही चित्त को रखना चाहिये।

क्रमदाः छोड़ने से, जो-जो भाग नहीं जान पडता है, उसे उसे छोडते हुए क्रमदा छोडने से मनिस्कार करना चाहिये। आदि-कर्मिक के 'केश' मनिस्कार करते हुए मनिस्कार जाकर 'मूत्र' इस अन्तिम भाग में ही लग कर रुप्ता है, और 'मूत्र' मनिस्कार करते हुए सनिस्कार जाकर 'केश' इस प्रारम्भ के भाग में ही लग कर रुप्ता है, तब उसे मनिस्कार करते, मनिस्कार करते हुए कोई-कोई भाग जान पड़ते हैं, कोई-कोई नहीं जान पड़ते हैं। उसे जो जो जान पड़ते हैं, उन-उन में तब तक काम करना चाहिये जब तक कि दो के जान पड़ने पर, उनमें भी एक भली प्रकार जान पड़े। एमे जान पड़ते हुए उसी (भाग) को बार-बार मनिस्कार करते हुए अर्पणा को उपन्न करना चाहिये।

वहाँ, यह उपमा है—जैसे वत्तीस ताड़ वाले ताटवन में रहने वाले वन्दर को पकडने की इच्छा वाला च्याधा प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को वाण से मार कर हल्ला मचाये, तव वह '

बन्दर तरतीव से उस-उस ताड पर कृद कर अन्तिम ताड पर ही जाये। वहाँ भी जा कर व्याधा के वैसा करने पर फिर उसी प्रकार प्रारम्भ के ताड पर आ जाय। वह ऐसे वार-प्रार तरतीय से जाते हुए हल्ला किये, हल्ला किये हुए ही स्थान से कृदकर क्रमशः एक ताड पर गिर कर उसके बीच में मुकुलित ताड के पत्ते की श्र्चि को मज़वृती से पकडकर (वाण से) विधे जाने पर भी न उदे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यह उपमा का संसन्दन (=समता करण) है—जैसे कि ताडवन में वत्तीस ताड हैं, एंसे इस शरीर में वत्तीस भाग है। वन्दर के समान चित्त है। च्याधा के समान योगी है। वन्दर के वत्तीस ताड वाले ताडवन में रहने के समान योगी के चित्त का वत्तीस भाग वाले घरीर में आलम्बन के अनुसार संचरण करना है। व्याधा के प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को वाण से मारकर हल्ला करने पर वन्दर के उस उस ताड पर कृदकर अन्तिम ताड़ पर जाने के समान योगी के 'केश हैं' ऐसा मनसिकार आरम्भ करने पर तरतीव से जाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का रकना। फिर लौटने में भी इसी प्रकार। वार-वार तरतीव से आते-जाते हुए वन्दर के हला किये, हल्ला किये जाने की जगह से कृदने के समान वार-वार मनसिकार करने वाले को किसी-किसी के जान पड़ने पर नहीं जान पड़ने वाले (भाग) को छोड़कर, जान पड़ने वाले (भाग) में परिकर्म करना। कमशः एक ताड पर कृदकर उसके बीच में मुकुलित ताड के पत्ते की ज्ञाच पड़ने पर, जो भर्ला भाँति जान पड़ता है, उसे ही वार-वार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

दूसरी भी उपमा है—जैसे पिण्डपातिक (=भिक्षा माँगने वाला ) भिक्ष वत्तीस घर वाले गाँव के सहारे रहते हुए पहले घर में ही दो भिक्षाओं को पाकर शागे के एक (घर) को छोड़ दे, दूसरे दिन तीन को पाकर आगे के दो को छोड़ दे, तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में जाकर खाये, ऐसे ही इसे जानना चाहिये।

वत्तीस घरके गाँव के समान वत्तीस-आकार है। पिण्डपातिक के समान योगी है। उसके उस गाँव के सहारे रहने के समान योगी के वत्तीस-आकार में परिकर्म का करना। पहले घर में दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोड़ने और दूसरे दिन तीन पाकर आगे के दो (घर) को छोड़ने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए नहीं जान पडनेवाले (भाग) को छोड़कर नान पडनेवालों में दो भाग तक में परिकर्म का करना। तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में बैठकर खाने के समान, दोनों में जो भली प्रकार जान पड़ता है, उसीको वार-वार मन में करके अपणा को उत्पन्न करना।

अर्पणा से, अर्पणा के भाग से। केश आदि में से एक-एक भाग में अर्पणा होती है— ऐसा जानना चाहिये—यही इसका ताल्पर्य है।

तीन सूत्रान्त से, अधिचित्त (=शमथ भार विषय्यना-चित्त), शांनि-भाव (=शान्त-भाव), योध्यप्त की कुशलता—ये तीन सूत्रान्त वीर्य और समाधि (दोनी) की (समान-रूपने) लगाने के लिये जानना चाहिये। यह इसका तारपर्य है।

वहाँ, "भिक्षुओ, अधिचित्त में छ्यं हुए भिक्षु को नीन निमित्तों हा समय समय पर सनिसिकार वरना चारिये (१) समय-समय पर समाधि-निमित्त को मन में करना चारिये, (३)

१ दो पंगे में भिना वो पानर-भावार्थ है।

समय-समय पर पग्रह (= र्वार्थ) निमित्त को मन में घरना "पाहिये, (३) समय-समय पर उपेश्वा निमित्त को मन में करना चाहिये।

भिक्षकों, यदि अधिचित्त में लगा हुआ मिष्ठ एउटम समाधिनिमित्त को ही मन में करे, तो सम्भव है कि वह चित्त आलम्य का कारण पने।

निधुओ, यदि अविचित्त में लगा तुआ निशु एए म पग्रह निमित्त को ती मन में मरे तो सम्भव है कि वह चित्त औन यका कारण पने।

मिश्रुओ, यदि अधिचित्त में लगा हुआ भिश्रु एकतम द्वेशा निमित्त हो। मन में मरें तो सम्भव हैं कि यह चित्त आश्रवों के क्षय के लिए क्षणी प्रवार समाधिमा न हो।

भिक्षुओं, चूँकि अधिचित्त में लगा हुआ निक्षु समय समय पर समाधि निमित्त प्रमह निमित्त उपेक्षा निमित्त को मन में करता है, इसलित चहु चित्त महु, कार्य वरने के योग्य तथा प्रभास्वर (=उपक्लेकों से रहित होने से परिशुत्त) होना है, नह होने के स्पभाव का मही होता और आश्रवों के क्षय के लिये भली प्रकार समाधिस्थ होता है।

जेसे भिश्वभो, सोनार या सानारका दिष्य उत्हा (= सोनार ए धातु हपाने की अंगीठी) को बनाता है, उत्का को बनाकर उत्का के मुख में भाग जलाता है, संदाय से सौने को पकड़कर उदका के मुख म टालहर समय-समय पर फेरक्ता है, समय-समय पर पानी का फुहारा देना है, समय-समय पर मध्यस्य रहता है।

भिक्षुं , यदि मोनार या सानार वा जिष्य उस मोने को एरडम के के, तो मन्भय है कि मोना जल जाय। भिक्षुं , यदि मोनार या सोनार वा जिष्य उम मोने को एरडम पानी का फुहारा है, तो सम्भव है कि मोना ठडा हो जाय। भिक्षुं , यदि मोनार या मोनार वा जिष्य उम सोने के प्रति एकडम मन्यस्थ हो जाय, तो सम्भव है कि यह मोना भली-मौति न पके। भिक्षुं , व्रृंकि सोनार या सोनार का शिष्य उम मोने को समय समय पर फुक्ता है, समय-समय पर मध्यस्थ रहता है, उसल्ये वह मोना गृदु, कार्य करने के योग्य आर प्रभास्वर (= परिशुद्ध ) होता है, भड़ गुर नहीं होता है, हाम के लिये ठीक उत्तरता है। और यदि पट्टी, कुण्डल, प्रेवेय (= गले का आभूपण), मुवर्ण-माला (= हार )—जिस-जिस प्रकार के आगृपण को चाहता है, वह उसके लिये ठीक उत्तरता है।

भिक्षुओ, ऐसे ही अधिचित्त में छगे हुए भिक्षु को 'आश्रवों के क्षय के लिये भर्ली प्रकार समाधिस्थ होता है, ओर अभिज्ञा के साक्षाल्यार के लिये जिस-जिस अभिज्ञा का साक्षात कराने वाले धर्म के लिये चित्त को झुकाता है, उस उस में ही (पूर्व हेतु आदि) कारण होने पर सफल होता है। 192—हस सूत्र को अधिचित्त जानना चाहिये।

"भिक्षुओ, छ. वातां से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीति-भाव (= निर्वाण ) का माक्षात करने में सफल होता है। किन छ (वातों) से ? (१) भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु जिस समय चित्त का दमन (= निग्रह) करना चाहिये, उस समय चित्त का दमन करता हैं। (२) जिस समय

१. उल्का के लिये देखिये अभिधानपदीपका-

<sup>&</sup>quot; कम्मारुडन अङ्गार कपल्ल्टीपिकासु च । सुवण्णकारमुसाय-मुक्का वेगे च वायुनो ॥ ७९५ ॥

२ देखिये इसी पृष्ठ मं ऊपर।

३. अगुत्तर निकाय ३, ५, ११।

चित्त को पकडना (= पग्रह ) चाहिये, उस समय चित्त को पकडता है। (३) जिय समय चित्त को हपींत्फुल्ल करना चाहिये, उसमय चित्त को हपींत्फुल्ल करना है। (४) जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करना है। (५) प्रणीत (= लोकोत्तर) धर्मों में लगा और (६) निर्वाण में अभिरत होता है। भिक्षुओ, इन छः वातों से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिभाव का साक्षात करने में सफल होता है। गगर—इस सूत्र को शीति-भाव जानना चाहिये।

वोध्यद्ग की क़ुशलता को ''ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकृचित होता हैं, उस समय प्रश्रविध-वोध्यद्ग की भावना करने के लिये अकाल हैं'।''—ऐसे अपीणा की क़ुशलता की कथा ( = वर्णन ) में दिखलाया ही गया है।

इस सात प्रकार के उगाह-कौशल्य को भली-प्रकार धारण करके इस दस प्रकार के मन-सिकार-कौशल्य को भली भाँति विचार कर, उस योगी को दोनों के कौशत्य के अनुसार कर्मस्थान को भली प्रकार सीखना चाहिये।

यि उसे आचार्य के साथ एक विहार में ही उपयुक्त होता है, तो ऐसे विस्तारपूर्वक न कहल्वा कर कर्मस्थान को भली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में लगे हुए विशेष को प्राप्त कर आगे आगे कहल्वाना चाहिये। दूसरे स्थान पर रहने के इच्छुक को यथोक्त विधि से विस्तार पूर्वक कहल्वाकर, वार-वार कह कर सब ग्रन्थि-स्थानों को काट कर (=गर्म्भार वातों को जान कर) पृथ्वी-किस्ण निर्देश में कहे गये प्रकार से ही अननुरूप शयनासन को छोड़ कर अनुरूप (शयनासन) में विहरते हुए, छोटे छोटे विशेष को दूर कर प्रतिकृत-मनसिकार में परिकर्म करना चाहिये।

(परिकर्म) करने वाले को पहले नेशों में निमित्त-ग्रहण करना चाहिये। कैसं ? एक या दो केश को उखाड हथेली पर रख कर पहले वर्ण (=रंग) का विचार करना चाहिये। ट्रटे हुए स्थान पर भी केशों को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यवागु के पात्र में देखना भी ठीं के । काला (होने के) समय देख कर "काले हे" मन में करना चाहिये। सफ़ेद होने के समय सफेंद और मिले हुए रग के होने के समय वाहुत्य के अनुसार मन में करना पडता है। जैसे केशों में, ऐसे सारे त्वक पण्चक को भी देख कर ही निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार निमित्त को ग्रहण करके सब भागा को वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुमार विचार कर वर्ण, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार से प्रतिकृत होने का विचार करना चाहिये।

#### (१) केश

यह सब भागों में क्रमज कथा है-

केश—प्राकृतिक रग से काले कच्चे अरिष्ट के फल के रंग के समान होते हैं। यनावट में लम्बे, गोल, तराज् के उण्डे की बनावट के समान और दिशा में अपरी दिशा में होते हैं। अवकाश से दोनां पाइवें में बनपटी, आगे ललाट और पीछे गर्दन वे गड़ें में अलग हुआ शिर वे फटाह वा वेष्टित पर्म केशों का अवकाश (= स्थान) है। परिच्छेंट से, केश दिशर को वेष्टित परने वाले धर्म

१. अगुत्तर नि० ६, ९, १।

<sup>ः</sup> देग्पिये गृह १२०।

में धान की नोक के बराबर प्रवेश कर प्रतिष्ठित हो, नीचे अपनी वड की तल, उपर आकाश और तिरहे एक दृसरे से परिच्छिन्न है। दो वेश एक में नहीं है—यह सभाग परिच्छेट हैं। केश छोम नहीं है और न छोम केश—ऐसे शेप एकतिस भागों से नहीं मिले हुये केश अलग ही एक माग है—यह विसभाग परिच्छेट है। यह केशों के वर्ण आदि से विचार दरना है।

यह दनके वर्ण आदि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकृत होने से विचारना है—

ये केश वर्ण से भी प्रतिकृत है, दनावट से भी, गन्व में भी, आशय से भी, अवकाश से भी।

मनोज्ञ भी यवागु या भात के पात्र में केश के रंग का कुछ देश कर 'इसमें केश मिला हुआ है, इसे ले जाओं ऐसे हुणा करते हैं। इस प्रकार केश रंग से प्रतिकृत है। रात में भोजन करते हुए भी, केश की बनावट के मदार या मक्चि के रेगे को स्पर्श करके वेसे ही गुणा करते हैं। इस प्रकार बनावट से प्रतिकृत है।

तेल लगाने और फूल, धृष आदि से न सजाने वाले (लोगों) के केशों की दुर्गनिव अत्यन्त धृणित होती हैं, उसमें धृणितनर होती हैं आग में डाले हुये की। केश वर्ण और बनावट से अध्यतिकूल (=अधृणित) भी हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृल ही होते हैं, जैसे कि छोटे बच्चे का पाखाना रंग से हटड़ी के रंग का होता है, बनावट में हल्डी की पिण्डी की आकृति जैसा, और घूरें (=क्राकरकट फेकने के स्थान) पर फेंके फूले हुये काले कुत्ते का शरीर वर्ग से पके हुए लाड के रंग का होता है, बनावट से छाकर फेंके हुए सुदृद्ध की बनावट जैसा। उसके दाँत भी फूल की कर्ली के समान होते हैं—ऐसे होनों भी वर्ण से अप्रतिकृल हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृल ही हैं। इसी प्रकार केश भी रंग और बनावट से अप्रतिकृल हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृल ही हैं।

जैसे कि गन्दगी के स्थान में गाँव के मैंले से उत्पन्न सूप बनाने के पत्ते नागरिक मनुष्यों के लिये शृणित होते हैं, परिभोग नहीं करने के बोग्य होते हैं, ऐसे ही केदा भी पीव, लोह, पेशाव, पालाना, पित्त, कफ आदि के विपाक से उत्पन्त होने से शृणित है—यह उनके आदाय से प्रतिकृत होना है।

ये केश गृथ-राशि से उत्पन्न हुई क्षिका के समान एकतिस भाग की राशि में उत्पन्न हुये हैं। वे इमशान, क्राक्ककट फेंक्ने आदि के स्थान में उत्पन्न हुए साग के समान और खाई में उत्पन्न हुये कमल, कुवलय आदि के फूलों के समान गन्दे स्थान में उत्पन्न होने से अत्यन्त जिगुप्सनीय है। यह उनके अवकाश से प्रतिकृतता है।

जैसे केंगों की, ऐसे ही सब भागों की वर्ण, बनावट, गन्य, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार की प्रतिकृष्टता जाननी चाहिये। वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेट से सभी को अलग-अलग विचारना चाहिये।

#### (२) लोम

लोम—प्राकृतिक रंग से केशों के समान एक उम काले नहीं होते। (वे) भूरे होते हैं। वनावट से शिर से झुके हुये ताड की जड की बनावट जैसे होते हैं। दिशा से दोनों दिशाओं में होते हैं। अवकाश से, केशों के प्रतिष्ठित होने के स्थान तथा हाथ पैर के तलवे को छोडकर प्राय भवशेप शरीर को वेष्टिन करने वाले चर्म में उत्पन्न है। परिच्छेट से, शरीर को वेष्टित किये

हुए चर्म में जूँ (=िशर के वालोकी लिक्षा=लीख) के वरावर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो नीचे अपनी जड, ऊपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन है। दो लोम एक में नहीं है— यह उनका सभाग-परिच्छेट है। विसभाग-परिच्छेद वेश के समान ही।

#### (३) नख

नख—वीस नख-पत्रों का नाम है। वे सभी रंग से सफेट है। वनावट से मठली की चोंइया (= शकलिका) की वनावट के हैं। दिशा से पैर के नख निचली दिशा में और हाथ के नस्त ऊपरी दिशा में—इस प्रकार दोनों दिशाओं में है। अवकाश से, अंगुलियों की अगली पीठों में प्रतिष्ठित है। परिच्छेट से दोनों दिशाओं में अंगुली के छोर के मास, भीतर अंगुली की पीठ के मांस, बाहर तथा आगे आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिछिन्न हैं। दो नख एक में नहीं हैं—यह उनका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

## (४) दाँत

दाँत—परिपूर्ण दाँत वाले (न्यक्ति) को बत्तीस टाँत की हिंद्रशाँ होती हैं। वे भी रग से सफेद है। बनावट से, अनेक बनावट के हैं। उनकी निचली दाँत की पंक्ति के बीच चार टाँत, मिटी की पिंडी पर तरतीव से रपे हुये लोकी के बीज की बनावट के होते हैं। उनके दोनां पाइवें में एक-एक (दाँत) एक जड और एक नोक वाले मुकुलित चमेली की बनावट के होते हैं। उसके बाद एक-एक (टाँत) टो-जट और दो नोक वाले गाड़ी के सिपावे की बनावट के। तत्पश्चात दो-दो (दाँत) तीन जड़ और तीन नोक वाले। तथा उसके बाद टो-दो (दाँत) चार-जड और चार नोक वाले होते हैं। अपरी पंक्ति में भी इसी प्रकार। दिशा से, अपरी दिशा में होते हैं। अवकाश में टोनों छड्डी की हिंद्डियों में प्रतिष्टित होते हैं। परिच्छेट से नीचे छुट्डी की हद्दी में प्रतिष्टित होने से अपनी जड, अपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन्न होते हैं। दो टाँत एक में नहीं होते हैं—यह उनका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

# (५) त्वक्

त्वक्—कहते हैं सारे शरीर को वेष्टित करके रहने वाले चर्म को । उसके उपर काले, पीले, सॉवले आदि रंग की छिव होती है। जो सारे शरीर से भी एक्न करने पर बेर की गुठली के बरावर होती है। त्वक् रंग से सफेद ही होता है। उसका वह सफेड होना आग की लपट में जलने, हथियार से मार खाने आदि से छिव के चिनष्ट हो जाने पर प्रगट होता है। यनावट से (वह) शरीर की ही बनावट का होता है। यह संक्षेप है।

विस्तार से—पेर की अंगुलियों का चमड़ा रेशम के की दे वी नेली की चनावट का होता है। पर की पीठ का चमड़ा बृह ज्ते (=पुट्यन्य उपाहन) की चनावट का, नरहर का चमड़ा भात रसने के लिये वने हुये ताट-पत्र की दनावट का, जंबे का चमड़ा चायल में भरी हुई हम्बी थेली की बनावट का, पुट्टे का चमड़ा पानी में भरे हुये जलटाके के कपड़े की चनायट का, पीट का चमड़ा तरते पर छाये हुये चमड़े की बनावट का, पेट का चमड़ा नार्द्री की होणी पर मद्दे हुये चमड़े पी चनापट का, छाती का चमड़ा प्राय चाँकोर प्रनायट का, दोनों वाँहों का चमहा त्लीर पर चक्कों पुरे चमड़े की चनापट का, हाती का चमड़ा प्राय चाँकोर प्रनायट का, होनों वाँहों का चमहा त्लीर पर चक्कों पुरे चमड़े की चनापट का, हाती बनावट का, हाथ की पीट का चमड़ा हुने वी चेली दी चनावट का या वाँगी की

थेली की वनावट का, हाय की अंगुलियां का चमटा हुन्जी के कोप की बनावट का, गर्दन का चमडा गले के कंचुक की बनावट का, मुख का चमडा वहुत से छेटा वाले कीडा के घोसले की बनावट का, और शिर का चमडा पात्र के रखने के थेले की बनावट का होता है।

रवक् का विचार करने वाले योगी को ऊपरी ओठ से लेकर ऊपर की ओर ज्ञान को भेज कर, पहले मुख को घेरे हुये चमडे का विचार करना चाहिये। उसके वाट ललाट की हड्डी के चमडे का। तत्पदचात् थेले में रखे हुये पात्र और थेले के बीच हाथ के समान शिर की हड्डी और शिर के चमडे के अन्तर से ज्ञान को भेज कर हड्डी के साथ चमडे के एकावढ़ होने को अलग करते हुये शिर के चमडे को विचारना चाहिये। उसके बाद कन्धे के चमडे को। तत्पदचात् अनुलोम और प्रतिलोम से टाहिने हाथ के चमड़े को। उसके बाद पीठ के चमडे का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से टाहिने पर के चमडे को। उसके बाद पीठ के चमडे का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से टाहिने पर के चमडे को। उसके प्रकार बायें पर के चमडे को। तत्पदचात् कमशः विस्त (= मृत्राशय), पेट, हटय (= छाता), गर्दन के चमड़ों का विचार करना चाहिये। तब गर्टन के चमडे के बाद निचली हड्डी के चमडे का विचार करके अधर-ओठ के अन्ततक लेजाकर समाप्त करना चाहिये। ऐसे स्थूल का विचार करते हुए सूक्ष्म भी प्रगट होता है।

विशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर को घेरा हुआ है। परिच्छेद से नीचे प्रतिष्ठित हुये तल और ऊपर आकाश से परिच्छिन्न है। यह इसका सभाग-परिच्छेट है। विस्थाग परिच्छेद केश के समान ही।

#### (६) मांस

मांस—नव सौ मास की पेशियाँ। वह सभी रंग से, पलाश के फूल के सदश लाल है। वनावट से, नरहर के मांम का पिण्ड भात से भरे हुए ताट-पत्र की वनवट का, जंबे का मांस लोहें (= निसदपोत) की वनावट का, पुटे का मांस (मिट्टी से वनाये हुए) चूल्हें के सिरे की वनावट का, पीठ का मांस ताड के गुड के पटल की वनावट का, दोना पसली का मांस देहरी के पेट पर पतली मिट्टी के लेपन की वनावट का, स्तन का मांस खडे होकर फेंके हुए मिट्टी के पिड की वनावट का, और दोनों वॉहां का मांस द्विगुणा (= दोहरा) करके रखे हुए चर्म रहित बहुत बड़े चूहें की वनावट का होता है। ऐसे स्थूल-स्थूल का विचार करते हुए सूक्ष्म भी प्रगट होता है।

दिशा से, दोनों विशाओं में हैं। अवकाश से तीन सौ से अधिक हिंडुयों को लीपकर स्थित है। परिच्छेद से नीचे हिंडुयों के समूह में प्रतिष्टित हुये तल से, ऊपर चमडे से और तिरहें एक दूसरे से परिच्छिन्न है। यह इसका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग-परिच्छेद केश के समान ही है।

## (७) स्नायु

स्नायु—नव सौ स्नायु (= नस )। रग से सभी स्नायु सफेद हैं । वनावट से नाना वनावट की हैं। इनमें गर्दन से ऊपरी भाग से लेकर पाँच महा स्नायु शरीर को वाँघती हुई आगे

१. 'पके हुए ताढ के फल के गूदे को ताढ की चटाई आदि के ऊपर लीपकर मुखा करके निकाला हुआ पटल'—टीका। ताढ की चटाई पर ताढ के गूदे को मुखा कर पटलहप में बनाये गये गुड के समान—सिहल मन्नय।

की ओर से उरती हुई हैं। पाँच पीछे की ओर से, पाँच टाहिने ओर से आर पाँच वार्य ओर से। दाहिने हाथ को वाँधती हुई भी हाथ के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर से पाँच। वैसे ही वायें पैर को वाँधती हुई भी—ऐसे शरीर को धारण करने वाली साठ महा-स्नायु शरीर को वाँधती हुई उतरी हैं, जो 'कण्डरा' भी कही जाती है। वे सभी कन्टले की कली की बनावट की होती हैं। अन्य उन-उन स्थानों में प्रवेश करके रहनेवाली उससे सूक्ष्मतर सृत की रस्सी की बनावट की होती हैं। अन्य उससे सूक्ष्मतर गुरुचि की बनावट की, हूमरी उससे सूक्ष्मतर वढी सारक्षी की ताँत की बनावट की और अन्य मोटे सूत की बनावट की होती हैं। हाथ-पेर की पीटों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। बिर में लडकों के शिर पर वॅधी जाल की बनावट की। पीट में स्नायु धूप में फैलाई हुई गोली जाल की बनावट की, ओर शेप उस-उस अद्ग-अत्यक्ष में प्रवेश की हुई स्नायु शरीर में पहनी हुई बण्डी (= जालकन्चुक) की बनावट की होती हैं।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर में हिंडियों को बॉघ कर मिथत हैं। परिच्छेद से, नीचे तीन सो हिंडियों के उपर प्रतिष्ठित हुये तल से, उपर मांस और चमटे से सटकर रहने के प्रदेश से और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन है। यह उनका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

#### (८) हड्डी

हड्डी—वसीस दाँत की हड्डियां को छोड़ कर अवशेष चांमट हाथ की हड्डियां, चांसट पैर की हड्डियां, चांसठ मांस के सहारे रहने वाली नर्म हट्डियां, दो पढ़ी की हड्डियां, प्रत्येक पैर में दो-दो गुल्फ की हड्डियां, दो नरहर की हड्डियां, एक घुटने की हट्डी, एक जंधे की हट्डी, दो कमर की हड्डियां, अठारह पीठ के कॉटों की हड्डियां, चौधीस पमली की हड्डियां, चौटह छाती की हड्डियां, एक हदय (= कलेजा) की हड्डी, दो अक्षक (= हमली) की हड्डियां, दो पेट के भीतर की हड्डियां, दो वॉह की हट्डियां, दो वो अप्रवॉह की हड्डियां, सात गले की हड्डियां, दो छुड्डी की हड्डियां, एक नाफ की हड्डी, दो ऑस की हड्डियां, दो कान की हड्डियां, एक ललाट की हड्डी, एक मूर्झा की हड्डी, नव सिर की खोपड़ी की हड्डियां—इम प्रकार तीन मी हड्डियां हैं। वे सभी रंग से इवेत है, बनायट से नाना बनावट की है।

उनमें पैर की अंगुलियों के अग्र-भाग की हिट्ड्यों रीठा (= क्तक = निर्मर्टा) के घीज की यनायट की हैं। उसके अनन्तर बीच के पर्व की हिट्ट्यों कटहल के बीज की यनायट की हैं। मृल-पर्व की हिट्ट्यों पण्य की बनावट की है। पर की पीठ की हिट्ट्यों क्टे हुए जिमीक्टर ( = म्रन) की राशि की बनावट की है। एटी की हट्टी एक गुटली बाले नाए के फल के बीज की बनायट की है।

<sup>2.</sup> वडी नाडी । "कण्डरा तु महासिरा" — अभिधान ० २७°।

र 'करवल' शन्द विभिन्न ग्रन्थों में विभिन्न प्रकार में वर्णित है, तिरा पहाँ टीशा, अनु-टीका आदि के लेगक मीन है। यह शब्द सन्चक सुन (मिद्धिम नि०१, ४, ६) जीर अध्यक्ष सुत्त (दीप नि०१, ३) वी अहकथाओं में यापपणि यन के ठोत भी उसमा में प्रयुक्त है— "बन्दल महुल मदिसा दादा।" और जानशीहरण में "प्रकीवश्यलान्यल दीनियी" प्रशास्त्र है।

गुल्फ की हिंडुयाँ वाँघी हुई पोलने की गोलियों। की वनावट की हैं। नरहर की हिंडुयाँ गुल्फ की हिंडुयाँ में प्रतिष्ठित स्थान छिलका नहीं छुटायी हुई पाजूरी के गांफा की वनावट की हैं, नरहर की छोटी हुड़ी धनुही के डण्डे की वनावट की है। वडी मुरझाये हुए साँप की पीट की वनावट की है। घटने की हुड़ी एक ओर से नष्ट हो गई फेन की वनावट की है। उसमें नरहर की हुड़ी का प्रतिष्ठित स्थान गाय की अन्यन्त नोकीली सींग की वनावट की है। जवे की हुड़ी भली प्रकार नहीं गई हुये वसूला-कुल्हाडी के डण्डे की वनावट की है। उसके कमर में प्रतिष्ठित स्थान खेलने वाली गोली की वनावट की है। उससे कमर की हड़ा का प्रतिष्ठित स्थान सिरा कटे हुए बढ़े पुन्नाग के फल की वनावट की है।

कमर की हिड़ियाँ दोनों भी एक में जुटी हुई कुम्हार के बनाये चृत्हें की बनायट की है और अलग अलग लोहार की निहाई (=क्ट) को बॉबने वाली रस्मी की बनायट की। सिरे पर रहने वाले पुट्टे की हड्डी नीचे की ओर मुंह करके पकड़े हुए साँप के फण की बनावट की है, जो सात-आट स्थानों पर छिद्दित है। पीठ के काटे की हड्डियाँ थीतर से एक दूसरे के ऊपर रखे सीसे के पत्र (=पत्तर) के बेठन की बनाबट की है, और बाहर से गोल गोल गूँथी हुई माला की बनावट की। उनके बीच बीच में आरा के बॉत के समान हो तीन कॉटे हैं।

चौबीस पसली की हिंडुयों में अपरिपूर्ण (हिंडुयाँ) अपरिपूर्ण तलवार की वनावट की हैं कोर परिपूर्ण (हिंडुयाँ) परिपूर्ण तलवार की वनावट की । सभी सफेट मुर्ग की फेलाई हुई पाँख की वनावट की हैं। चौटह छाती की हिंडुयाँ जीण रथ के खजाने (=पक्षर) की वनावट की हैं। हृद्य (=कलेजा) की हट्डी करछुल के फण की वनावट की है। हँसली की हिंडुयाँ छोटे लोहें के वस्ले के ढण्डे की वनावट की हैं। (पेट के) कोटे की हिंडुयाँ एक ओर से विसी हुई सिंहल (=लंका) की छुदाल की वनावट की है। वॉह की हिंडुयाँ द्र्पण के ढण्डे की वनावट की हैं। अप्रवॉह की हिंडुयाँ जोडे ताड के कन्द की वनावट की है। मिणवन्ध (= पहुँचा) की हिंडुयाँ एक में सटाकर रखे हुए सीसे के वने वस्त्र के वेठन की बनावट की हैं। हाथ की पीठ की हिंडुयाँ कृटे हुए फन्दल-कन्द (= सूरन) की राशि की वनावट की है। हाथ की अगुलियों में मूल पर्व की हिंडुयाँ ढोल (=पणव) की बनावट की, वीच के पर्व की हिंडुयाँ अपरिपूर्ण कटहल के बीज की वनावट की और अगले पर्व की हिंडुयाँ रीटे (=कतक=निर्मली) के वीज की वनावट की हैं।

सात गरे की हिंद्ड्यॉ डण्डे में डालकर तरतीव से रखे हुए गोलाकार काटे वाँस के कोंपड़ की वनावट की हैं। निचली ठुड्डी की हड्डी लोहारों के लोहे की निहाई को बॉधने वाली रस्सी की वनावट की है और ऊपरी (ईख के छिलके को) छीलने वाले हथियार (=पॅहसुल) की बनावट की। ऑख और नाक के गड्डे की हड्डियॉ गरी निकाली हुई डाम हुए ताड की गुठली की बनावट की हैं। छलाट की हड्डी नीचे की ओर सुँह करके रखे हुए शंख से वने कपाल की वनावट की है। कनपिटियों की हड्डियॉ हजाम के छ्रे को रखने की थेली की बनावट की हैं। छलाट और कनपटी में ऊपर पगडी वाँधने के स्थान की हड्डी घी से परिपूर्ण सिकुड़े हुए वस्न-खण्ड की बनावट की है। मुर्द्धा की हड्डी कटे हुए सुँह वाले टेड़े नारियल की वनावट की है। सिर की हड्डियॉ सीकर रखे हुए जर्जर लोकों के कटाह की बनावट की हैं।

दिशा से दोनों दिशाओं मे हैं। अवकाश से साधारणत सारे शरीर में स्थित हैं। विशेषत सिर की हिंद्दियाँ गरुं की हिंद्दियों में प्रतिष्ठित है। गरुं की हिंद्दियाँ पीठ के काँटों की हिंद्दियों

१ एक दूसरे से सटाकर सृत से वॉघी हुई खेलने की गोलियाँ—टीका।

में। पीठ के काँटो की हिड्डयाँ कमर की हिड्डयों में, कमर की हिट्डयाँ जंवे की इिड्डयों में, जवे की हिड्डयाँ घुटनें की हिड्डयों में, घुटने की हिड्डयाँ नरहर की हिड्डयों में, नरहर की हिट्डयाँ घुट्टी (=गुटक) की हिड्डयों में और घुट्टी की हिड्डयाँ पैर पीठ की हिड्डयों में प्रतिष्टित है।

परिच्छेद से भीतर हद्दी की मजा, ऊपर मांस तथा आगे और मृत्र में एक दृसरे में अलग हुई हैं। यह उनका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

# (९) हड्डी की मज्जा

हड्डी की मन्जा—उन हड्डियों के भीतर की मन्जा (= गृटा)। वह रंग से सफेट हैं। वनावट से वड़ी-वडी हड्डियों के भीतर वाली वॉस की फोफी में गर्म करके डाले हुए पड़े वेंत की नोक की वनावट की और छोटी-छोटी के भीतर वाली वॉस की लार्टा के पर्व में गर्म करके डाले हुए पतले वेंत की वनावट की हैं।

विशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से हिंड्डियों के भीतर प्रतिष्टित है। परिच्छेट से हिंड्डियों के भीतरी तल से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट हैं। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

# (१०) वृक्क

सुक्क — (= गुरदा), एक में विधी हुई दो मांस की पिण्डियों हैं। वह रग से हटके लाल रंग के पारिभद्रक की गुठली के रंग का है। बनावट से लड़कों के खेलने वाली जोटे गोलियों की बनावट की है। या एक भेंटी में विधे हुए दो आम के फलों की बनावट की।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से गर्छ के गह्दे से निकल कर एक मल ने थोहा-सा जाकर दो भागों में बँट कर मोटी नसी से विधा हुआ हृत्य के मांस को घेर कर स्थित है। परिच्छेट से हुक्क बृक्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विस्माग परिच्छेट केश के समान ही।

#### (११) हृदय

हटय—हदय का मांस (= क्लंजा)। यह रंग से लाल पण के पत्ते की पीट के रंग का है। यनावट से प्राहरी पत्तों को हटाकर नीचे की ओर मुँह करके रंगे हुए पण की कली की बनावट का है। वाहर चिकना और भीतर कोपातकी (= नेनुआ) के फल के भीनरी भाग के समान है। प्रज्ञावानी का थोदा विकसित और मन्द प्रज्ञा वालों का अधिपला हुआ ही होता है। उसके भीतर पुन्नाग के बीज के प्रतिष्ठित होने भर को गड़ा होता है, जहाँ अधि पगर भर लोह उहरता ह, जिसके महारे मनोधानु थार समोबिजान धानु होती है।

वह समचित्त वाले का लाल होता है। लेप चित्त वाले का काला, मोह चित्त वाले का मांग के घोषे हुए जल के समान। धितर्क चित्त धाले का मोधां (= कुए प) के जूस दे का गा, ध्रद्धा घित घाले का किंकार (= कनउल) के फुल के रंग का, ओर प्रज्ञा-पिन वाले का निर्मल, परिशुद्ध, स्वच्छ, उद्याल भली प्रकार घोषे हुए जानिर्मण के समान उपानि चाला जाल प्रवास है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अपकाश से शर्रार में बीतर दोनों स्तर्नी के प्रीय में प्रक्रिशित है। परिच्छेद से हत्य, हृत्य के भाग से अलग हुआ है। यह इसका संभाग परिच्छेट है। विसंभाग परिच्छेद देश के समान ही।

#### (१२) यकृत

यसृत—मान का जोडा-पटल । यह रग से लाल, पाण्यु-सा न बहुत लाल फुमुद के पर्ते की पीठ के रंग का है। बनाबट से मृल में एक और आग जोड़े राजनार (=फीयटार) ए पत्ते की बनाबट का है। यह कमपुद्धि पालों को एक ही, जिन्तु या होता है। यह कमपुद्धि पालों को एक ही, जिन्तु या होता है। यह कमपुद्धि पालों को होटे, किन्तु दो या तीन।

दिशा में ऊपरी दिशा में हैं। अवकाश में दोनों स्ननों के भीतर दाहिने पादर्य के महारें स्थित हैं। परिच्छेद से यकृत के भाग से अलग हुआ हैं। यह इसका सभाग परिच्छेट हैं। विसंभाग परिच्छेट केश के समान हीं।

## (१३) झोमक

होमक—प्रतिच्छन्न, अप्रतिच्छन्न के भेद से टा प्रकार या दाँक्ने जाला मांस है। यह दोनो प्रकार का भी रंग से सफेट वस्त्र मण्ड के रंग का है। बनावट से शपने अपने स्थान की बना-वट वाला है।

दिशा से प्रतिच्छन्न वलांमक अपरी दिशा में भार दृग्या दोनी दिशाओं में हैं। अपकाश में प्रतिच्छन्न वलोमक हृद्य और वृह्म को हैंक्कर और अप्रतिच्छन्न वलोमक सारे शरीर में चमारे के नीचे मास को वॉधे हुए हैं। परिच्छेड में नीचे माम, अपर चमड़ा और तिरहे क्लोमक के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेड हैं। विस्थाग परिच्छेड केश के समान ही।

# (१४) फ्रीहा

सिंहा—पेट के जीभ का मांग। यह रंग से नीला निग्गुण्डी' (= मेटए) के फूल के रंग का होता है। बनावट से सात अगुल के बराजर बन्धन रित काले बछ है की जीभ की बनावट का। विशा से ऊपरी विशा में हैं। अवकाश से हृदय के बायें पाइवें में उदर-पटल के मिरे के महारे स्थित है, जिसके मारने की चोट से बाहर निकलने पर प्राणी मर जाते हैं। परिच्छेंद से प्लीहा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्थाग परिच्छेद केश के समान ही।

# (१५) फ्रफ्फ्स

पु.प्युत्त-वत्तीस मास के टुक्दों वाला फुफ्फुस का मास । वह रंग से लाल, न बहुत पके गृलर के फुल के रग का है। बनावट से विसम कटे हुए मोटे पूर्व के टुक्दें की बनावट का है। भीतर खाये-पिये हुये (पटार्थी) के न होने पर कर्मज-अग्नि की गर्मी के बदने से पीदित होकर चवाये हुए प्रवाल के पिण्ड के समान नीरय और ओज रहित होता है।

विशा से जपरी विशा में हैं। अवकाश से शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच हृदय और यकृत को जपर से ढँककर लटकते हुये स्थित है। परिच्छेट से फुफ्फुस के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेट कैश के समान ही।

१. ''निग्गुण्टीत्यी सिन्दुवारो''—अभिधान० ५७४।

## (१६) आँत

आँत—पुरुप की वत्तीस हाथ, स्त्री की अट्टाइस हाथ, इक्कीस स्थानों पर झकी हुई ऑत की वटी है। वह रंग से सफेद चीनी और चूना (= मुधा) के रंग की है। बनावट में छोहू की द्रोणी में मोड कर रखे कटे-सिर सॉप की बनावट की है।

दिशा से दोनां दिशाओं में है। अवकाश से ऊपर गरुं के गट्ढें में और नीचे पाराना के मार्ग में बॉघती हुई, गरुं के गट्ढें और पाखाना के मार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित हैं। परिच्छेद से ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

## (१७) पतली ऑत

पतली आँत-आँतों के झके हुये स्थानों में बन्धन। वह रंग से सफ़ेट कुमुटनी की जब के रंग की है। बनावट से कुमुटनी की जब की बनावट की ही है।

दिशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से कुदाल, कुटहाडी आदि को बनाने वालों के यन्त्र के खींचने के समय झके हुए स्थानों में न बहने देने के लिये यन्त्र के तस्तों को बॉधे रहने वाले यन्त्र के सूत के समान तथा पादपुंछन की रिस्तियों के घेरे के बीच, उसे सीकर रहने वाली रिस्तियों के समान इक्कीस ऑत के झकाबों के बीच स्थित है। परिच्छेद से पतली ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

# (१८) उदरस्थ वस्तुयें

उद्रस्थ वस्तुर्यें—पेट में सायी-पीयी, चयायी, चाटी वस्तुर्ये । वह रंग से साये हुए आहार के रंग की हैं। वनावट से जलछाके में ढीले वैंघे हुए चावल की वनावट की है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट में स्थित हैं।

पेट, टोनों ओर से द्याये जाते हुए भीगे वस्त्र के वीच में उत्पन्न हुये फुलाव के समान भाँतों का पटल है, (जो) बाहर चिकना और भीतर सदे हुए मास से लिपटी गन्दी चाटर के फुलाव के समान है। सदे हुए कटहल के छिलके के भीतर के समान भी कहना योग्य हैं। जहाँ ताफां-टक, कें खुये, ताड़हीरक, शृच्चिमुख (= सुई के समान नोकीले मुँह घाले), पटतन्तुक, मृचक भादि वत्तीस प्रकार के कीड़ों के समृह तितर-वितर होकर झण्ड के झण्ड विचरते हुए रहते हैं। नो पायी-पीयी हुई बस्तुओं के नहीं रहने पर उछल कर रीते हुए, हदय के मांय को टोकर मारते हैं और पेय तथा भोजन आदि के पाने के समय ऊपर की ओर मुँह करके पहली बार पार्या हुई पस्तु में से दो-तीन श्रास जट्डी-जल्दी गायय कर जाते हैं। जो उन कीडों का बस्ति-गृह (= यण उपनन करने का घर ), पापाना-घर, रोगी-गृह ओर इमशान होता है। एहाँ, जैसे कि चण्डाल-प्राम के हार पर की गवहीं में गर्मी के दिनों में खूब जोरों से मेंह के दरमने में पानी हारा घहनी हुई पेशाव, पापाना, चमड़ा, हर्टी, स्नायु का डकड़ा, शृब, पाँटा, लोह हत्यादि जाना प्रतार की

१. "गारा-इना के रग जा"--मिहल सत्त्व । "पथर में बनाये जूने चुना के रग जा"- -

गन्दर्गा पड़ कर कीचड़-पानी से मिल जाती हैं। टो तीन दिन के बीतने पर उसमें की हो के समूह उत्पन्न हो जाते हैं, जो सूरज की धूप की गर्मी के बेग से पीटिन हो र उपर फेन के पुलबुकों को छोड़ते हैं। वह बहुत ही नीले रंग की अत्यन्त हुर्गन्य बहाने वाला, घृणित, न पास जाने आंग्र न देखने के योग्य हो जाती है, सूँघने या चाटने की बात ही क्या १ ऐसे ही नाना प्रकार का पेय-भोजन आदि दाँत रूपी मूसलों से संचुर्ण किया, जिहा रूपी हाथ से उलाटा हुआ, थूरु, लार से लिपटा, उस समय रंग, गन्ध, रस आदि से रहित हो, जुलाहें (=तन्तुवाय) की राली और कुत्ते के बमन के समान, पड़कर पित्त, कफ, बात से घिर जाना है। जटराग्नि के सन्ताप के बेग से पीड़ित हुए की हो का छोटा-बड़ा समूह उपर उपर फेन के बुलबुलों को छोड़ता है। वह अत्यन्त सड़ा, हुर्गन्धि बहाने वाला, घृणित हो जाता है, जिसे सुनकर भी पेय, भोजन आदि में घिनानाहट होती है। जान-चक्ष से टेक्चने की बात ही क्या १ और जहाँ पटा हुआ पेय, भोजन आदि पाँच भागों में बँट जाता है—(१) एक भाग को की तीह हो जाता है। (१) एक भाग को जठराग्नि जला डालता है। (१) एक भाग परााना हो जाता है।

परिच्छेद से पेट के पटल और उटरस्य वस्तुओं के भाग से अलग हुई है। यह इसका

सभाग परिच्छेद है । विसभाग परिच्छेद केश के समान ही ।

#### (१९) पाखाना

पाखाना—टर्टा। वह रंग से अधिकांशत साये हुए आहार के रंग का ही होता है और वनावट से अवकाश की वनावट का।

दिशा से निचली दिशा में है। अवकाश से पक्वाशय (=अन्न के हजम होने का स्थान) में स्थित है।

पक्वाशय नीचे नाभी और पीठ के काँटो की जब के बीच आँतो के अन्त में ऊँचाई में आठ अंगुल के बराबर बाँस की नली के समान है। जहाँ, जैंसे कि ऊँची जमीन पर बरसे हुए मेह का पानी बहकर नीची ज़मीन को भर देता है, ऐसे ही जो कुछ पेय, भोजन आदि आमाशय (=पेट की थैली विशेष) में पबता है, बह जटराग्नि से फेन को ऊपर छोड़ता हुआ पर-पक कर लोड़े से पीसे हुए के समान महीन हो आँत के बिल से नीचे गिर, खूब मलकर बाँस के पर्व में डाली हुई पीली मिटी के समान एकब होकर रहता है।

परिच्छेद से पक्वाशय के पटल और पाखाना के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

#### (२०) मस्तिष्क

मस्तिष्क—सिर की सोपडी के भीतर रहने वाली मजा की राशि। वह रग से सफेद अहिंच्छत्रक (=भूमिस्फोट) की पिण्डी के रग का है। उही नहीं हुये विगडे दूध के रंग का भी कहना युक्त है। वनावट से अवकाश की बनावट का है।

दिया से अपरी दिशा में हैं। अवकाश से सिर की खोपडी के भीतर चार सीयन के मार्ग के सहारे मिलाकर रखे हुए चार आटे के पिण्ड के समान एकत्र रहता है। परिच्छेद से सिर की खोपड़ी के भीतरी तल और मिस्तिष्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

# (२१) पित्त

पित्त—दो प्रकार का पित्त होता है यद पित्त और अन्यद पित्त । उनमें यद पित्त रंग से महुआ के गाढ़े तेल के रंग का और अयद पित्त कुम्हलाई हुई आकुली (=सारटी) के फूल के रंग का है। यनायट से दोनों भी अवकाश की बनावट के है।

दिशा से यह पित्त अपरी दिशा में और दूसरा दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अवह पित्त केश, लोम, दाँत, नख, मांस रहित स्थानों और कड़े सूखे चमड़े को छोडकर पानी में तेल की बूंद के समान अवशेप शरीर में फैला हुआ है। जिसके कुपित होने पर आँखें पीली हो जाती है, नाचती हैं, शरीर कॉपता है, खुजलाता है। यह पित्त हृदय और फुफ्फ़स के बीच यकृत के मांस के सहारे प्रतिष्ठित, बहुत बड़े नेनुआ (=कांपातकी) के कोप (=खुज्झा) के समान पित्त के कोप में स्थित है। जिसके कृपित होने पर प्राणी पागल और बेहोश हो जाते हैं। लज्जा-संकोच को छोडकर नहीं करने योग्य भी (काम) करते हैं। नहीं कहने योग्य (बात) कहते है। नहीं सोचने योग्य (वात) को सोचते हैं। परिच्छेद से पित्त के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

#### (२२) कफ

कफ़-शरीर के भीतर एक पूर्ण पात्र भर कफ़ । वह रंग से सफ़ेद नागवला (= कन्दा-रिष्टा ) के पत्ते के रस के रंग का है। बनावट से अवकाश के बनावट का है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट के पटल में स्थित है। जो पेय, भोजन आदि खाने के समय, जैसे कि पानी में सेवार के पत्ते लकड़ी या वंकड़ के पढ़ने पर टूट कर दो भागों में हो, पुनः मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय-भोजन आदि के पड़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुनः मिल जाता है। जिसके मन्द पड़ जाने पर पके हुए फोड़े और मुर्गी के सदे हुए अड़े के समान पेट अत्यन्त घिनौना और मृद्यों की दुर्गन्ध का हो जाता है। वहाँ को उठी हुई गन्ध से ढेकार (= उद्देक) भी, मुख भी, मुद्रां के समान दुर्गन्ध वाला होता है और वह आदमी "हटो, दुर्गन्धि वहा रहे हो" कहने के योग्य होता है। जो वहकर घना हो जाता है, घर पात्तानाघर में (छेद के) पिधान के पटरे के समान, पेट के भीतर ही दुर्गन्धि को रोके रहता है। परिच्छेद से कफ के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश समान ही।

#### (२३) पीव

पीय—सदे हुए छोहू से वनी हुई पीय। यह रंग से पीछे पटे पत्ते के रंग की है। मृत शरीर में सड़े हुए घने मॉड़ के रंग की होती है। वनावट से भवकाश की वनावट की है।

दिशा से दोनों टिशाओं में हैं। अवकाश से पाँव का अवकाश निश्चित नहीं हैं, जहीं कि यह एकत्र होकर रहे। जहाँ-जहाँ खूँटे, कण्टक, प्रहार, आग की ज्वाला आदि से चौट लगे हुए शरीर के भाग में लोह रक कर पक जाता है या फोटे-फुन्सी आदि पैदा होते हैं, पहाँ-पहाँ रहना है। परिच्छेद से पाँव के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। जिसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

<sup>2.</sup> हेमरुम, त्वच पल, तल्पोट, मेहरिए इत्यादि भी उसरे नाम है।

२. "नागण्या नेवदमा" अगि० ५८८ ।

## (२४) लोह

लोहू—दो प्रकार के लोहू होते हैं—जमा रहने पाला लोहू और बहनें वाला लोहू। उनमें जमा रहने वाला लोहू भली प्रकार पके घने लाख के रस के रंग का होता है और बहने वाला लोहू परिशुद्ध लाख के रस के रंग का। बनावट से दोनों भी अवकाश की बनावट के हैं।

दिशा से जमा रहने वाला लोहू ऊपरी दिशा में है और दृगरा दोनां दिशाओं में। अवकाश से वहने वाला लोहू केश, लोम, दाँत, नप्त, मांम में रहित स्थान और करें सूखे हुए चमड़े को छोड़कर धमनी के जाल के अनुसार सारे उपादित्र शरीर में फेला हुआ है। जमा हुआ लोहू यक्तत के निचले भाग को पूर्ण कर एक पूर्ण पात्र भर हदय, वृक्क, फुफ्फुम के ऊपर थोडा-थोड़ा गिरता हुआ वृक्क, हदय, फुफ्फुस को भिगोता रहता है। उसके वृक्क, हदय आदि को नहीं भिगोने पर प्राणी पिपासित हो जाते हैं। परिच्छेद से लोह के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

#### (२५) पसीना

पसीना—कोम के छेट भादि से निकलने वाला जल। वह रग में परिशुद्ध तिल के तेल के रग का होता है। बनाबट से अवकाश की बनाबट का है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से पमीना का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह छोहू के समान हमेशा ठहरे। जब अग्नि-सताप, सूरज की गर्मी, इत्तु के विकार आदि से शरीर सतस होता है, तब पानी से उखड़े हुए वि-सम कटे भिसाच (= भिस = मुलाल = कवलगटा), कुमुद की नाल के कलाप के समान सब केश, लोग के कृप के छेटों से निकलता है। इसलिए उसकी वनावट भी केश, लोग के कृप के छेटों के अनुसार ही जाननी चाहिये।

पसीना का विचार करने वाले योगी को केश, लोम के कूप के छेटा को पूर्ण कर रहने के अनुसार ही पसीना को मन में करना चाहिये। परिच्छेद से पसीना के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

## (२६) मेद

मेद—गाड़ा तेल । वह रंग से चीरी हुई हल्दी के रंग का है। वनावट से मोटे शरीर वाले (व्यक्ति) के चमड़े-मांस के भीतर रखे हुए हल्दी के रंग के कपडे के टुकड़े की बनावट का होता है। दुवले शरीर वाले (व्यक्ति) के नरहर का मांस, जांध का मांस, पीठ के कॉटों के सहारे रहने वाला पीठ का मांस, पेट की गोलाई का मांस—इनके सहारे दुगुना, तिगुना करके रखे हुए हल्दी के रंग के कपड़े के टुकड़े के रंग का होता है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से मोटे का सारे शरीर में फैलकर और दुवले का नरहर के मांस आदि के सहारे रहता है। जो तेल कहा जाने पर भी अत्यन्त धिनौना होने से न तो सिर में तेल के लिये ही, न नाक के तेल आदि के लिये ही ग्रहण करते हैं।

परिच्छेद से नीचे मांस, ऊपर चमडे और तिरछे मेद के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

# (२७) आँस

आँसू—ऑर्खां से वहने वाला जल। वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से ऑख के कृपों (=गट्टों) में स्थित हैं। यह पित्त कि कोप में रहने के समान ऑख के कृपों में सर्वटा एकत्र होकर नहीं रहता है। जय प्राणी प्रसन्न-मन होकर बड़े जोर से हसते है, दुर्मन होकर रोते है, विलाप करते है, या वैमें विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी आँखें धुँआ, धूल, पांछा आदि से चोट खाती हैं, तब इन सौमनस्य, दौर्मनस्य विपम आहार और ऋतु में उत्पन्न होकर आँख के गड़ों को भर कर रहना है या बहता है।

आँसू का विचार करने वाले योगी को आँख के गड़ा को भर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से ऑसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

#### (२८) वसा

वसा—( शरीर में ) मिला हुआ तेल । वह रंग से नारियल के तेल के रंग की होती हैं। मॉद में मिलाये हुए तेल के रंग की भी कहना युक्त हैं। वनावट से नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फेले चक्कर खाते हुए तेल की वृँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अधिकांशतः हथेली, हाय की पीठ, पैर के तलचे, पैर की पीठ, नाक के पुठ, ललाठ, कन्ये के कृटों पर होती है। यह इन न्यानों में सर्वटा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब आग की गर्मी, सूरज की गर्मी, निपम अनु और विपम धानु से चे न्यान गर्म होते हैं, तब वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के अपर फैले हुए तेल की चूँद के समान इधर-उधर घूमती है। परिच्छेट से वसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

# (२९) थूक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। यह रंग से सफेव फेन के रग का होता है। यनावट से अवकाश की यनावट का है। फेन की यनावट का भी कहना युक है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गालों की वगल में उतर पर जीन पर रहता है। यह यहाँ सर्वदा एक प्र होकर नहीं रहता है, जब मच्च उस प्रकार के आगार को देगने या रसरण करते हैं, गर्म, तीते, बहुचे, नमकीन, खट्टे में से हुए मुख में रकते हैं अथवा जय उनका एक्य ओकाता है (= आकिलायित) या किसी कारण से धिनीनाएट उत्पर होती है, तब धूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की बगलों से उत्तरकर जीम पर रहता है। यह जीन के अगले भाग पर पतला होता है और जीभ के मूल में नाहा । मुख में अमें हुए मन् (= महुआ), चावए या दूसरी किसी खाने की परमु को नहीं के विनारे खोडे हुए हैं है के पत्नी है समान प्राप्त न होते हुए सिगोने में समर्थ होता है।

परिच्छेट से थूक के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट हैं। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

#### (३०) पोंटा

पांटा—मस्तिष्क से वहने वाली मेल । वह रंग मे वडे ताट की गुठली की गरी के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

विज्ञा से अपरी विद्या में हैं। अवकाण से नाक के पुटा को भर कर रहता है। यह यहाँ सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है, जैसे कि आदमी पितानी के पत्ते में दहीं को बाँघ कर नीचे काँदे से छेद करें, तब उस छेद में दहीं की छाछ चूकर बाहर गिरे, ऐमे ही जब प्राणी रोते हैं या विपम आहार, ऋतु के कारण धातु-प्रकोप होते हैं, तब भीतर मिर में गन्दा कफ होकर, मस्तिष्क बह कर तालु और मस्तक के छेद से उत्तर कर नाक के पुटा को भर कर टहरता है या बहता है।

पोंटा का विचार करने वाले योगी से नाक के पुटों को भरे रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये। परिच्छेद से पोंटा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

#### (३१) लसिका

लिसका-शरीर की सन्धियों के बीच चिकनी मैल । वह रंग से पनइल (= कर्णिकार) के गांद (= लासा) के रग की होती है। बनावट से अवकाश की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से हिंद्दियों की यन्धियों के बीच स्थित है। यह जिसकी मन्द्र होती है, उसके उठते, बैठते, चलते-फिरते, समेंटते-पसारते हिंद्द्रियाँ कटकटाती हैं। चुटकी से शब्द करते हुए (व्यक्ति) के समान घूमता है। एक, हो योजन मात्र मार्ग चलने पर उसकी वायोधातु कृपित हो जाती है। गात्र हुएने लगते है। जिसे बहुत होती है, उसके उठने बैठने आदि में हिट्द्याँ नहीं कटकटाती है। लक्त्रा मार्ग चलने पर उसकी वायोधातु नहीं कृपित होती है। गात्र नहीं दुखते है।

परिच्छेद से रुसिका के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

## (३२) मूत्र

मूत्र—पंशाव। वह रंग से उरद (= माप) के क्षार के पानी के रंग का होता है। वनावट से नीचे मुख करके रखे पानी के घढ़े के बीच गये हुए जल की बनावट का है।

दिशा से विचली दिशा में है। अवकाश से वस्ति के भीतर रहता है। वस्ति वस्ति-पुट (=पेशाव की येली) कहा जाता है। जहाँ, जैसे कि गड़ही में फेंके हुए विना मुख वाले रवन-घट

१. "रवन-घट" "यवन घट" होनों पाठ है। इसका अर्थ सिहल सन्नय मे—"पसीज कर जल बुसने वाला मुख रहित घडा" है। पुरानी वर्मा व्याख्या मे— "कींचड मिले पानी को छानने का घटा विशेप" है। टीका मे— "रवन घट में स्वभाव से सई की नोक के बरावर भी जल के बुसने का मार्ग नहीं होता है" कहा गया है। खुद्दक पाठ की अट्टकथा मे— "नीचे मुख वाला लौण-घट" आया हुआ है। वस्तुतः 'रवन-घट' परिशुद्ध जल को ग्रहण करने के लिये वने विशेप प्रकार के घड़े का ही नाम है।

में गइही का रस (= जल) घुसता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग कहीं जान पड़ता है, एंने ही शरीर से मूत्र घुसता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग नहीं जान पड़ता है, केवल निकलने का मार्ग प्रगट होता है, जिसमें कि मूत्र के भरने पर "पेशाव करेंगे" ऐसा प्राणियों को विचार! होता है।

परिच्छेद से वस्ति के बीच और मूत्र के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

इस प्रकार केश आदि भागों का रंग, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुसार विचार कर, क्रम से, न बहुत शीव्रता से आदि ढंग से रंग, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच तरह से प्रतिकृत्वता है—ऐसे मन में करने वाले को प्रज्ञित के समितिक्रमण के अन्त में जैसे कि चक्षुप्मान् आदमी के बत्तीस रंग के फुलां की एक धागे में गुर्था हुई माला को देखते हुये मब फूल एक में होने के समान जान पड़ते हैं, ऐसे ही—"इस शरीर में है केश" इस प्रकार इस शरीर को देखने वाले को वे सारे धर्म एक में होने के समान प्रगट होते हैं। इर्सालिये मनिसकार कोशल्य की कथा में कहा गया है—"आदि कर्मिक के 'केश' मनिसकार करते हुए, मनिसकार जाकर 'मूत्र'—इस अन्तिम भाग में ही लग कर रुकता है।""

यदि बाहर (= दूसरों के शरीर में) भी मनसिकार को ले जाता है, तब उसे ऐसे सब भागों के प्रगट होने पर घूमते हुए आदमी, जानवर आदि सत्त्व आकार को छोडकर भागों की राशि के तौर पर ही जान पढ़ते हैं। उनके द्वारा खाया जाता हुआ पेय, भोजन आदि भागों की राशि में डालने के समान जान पढ़ता है।

तव उसे "क्रमशः छोड़ने" आदि के अनुसार "प्रतिकृल, प्रतिकृल" ऐसे पुनः पुनः मृनसिन् कार करते हुए क्रम से अर्पणा उत्पन्न होती है। वहाँ, केश आदि का रंग, बनावट, दिशा अय-काश, परिच्छेद के अनुसार जान पड़ना उग्गह-निमित्त है। सब प्रकार से प्रतिकृल होने के अनु-सार जान पड़ना प्रतिभाग-निमित्त है। उसका सेवन करते हुये, भावना करते हुए उक्त प्रकार से अशुभ कर्मस्थान में (उत्पन्न होने के) समान अर्पणा उत्पन्न होती है। वह जिसे एक ही भाग प्रगट होता हे, या एक भाग में अर्पणा को पाकर फिर दूसरे मे योग नहीं करता है, उसे एक ही उत्पन्न होती है।

जिसे बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में ध्यान को पाकर फिर द्सरे में भी योग करता है। उसे मल्लक-स्थिवर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-ध्यान उखन्त होते हैं।

टस आयुष्मान् ने दीर्घ-भाणक अभय-स्थिविर को हाथ से पकड़ कर—"आवुमो, अभय । इस प्रश्न को सीखों", ऐसा वह कर कहा—"मल्लकस्थिवर बचीस भागों में बचीम प्रथम प्यान के लाभी है, यदि रात से एक को और दिन से एक को प्राप्त होते हैं, तो आधे महीने में अधिक दिनों के बाद फिर ( उन्हें ) प्राप्त होते हैं, यदि प्रतिदिन एक को प्राप्त होने हैं, नो फिर एक महीने से अधिक दिनों के बाद।"

१. चेष्टा--गिहल सन्नय ।

२. देखिबे पृष्ठ २२२।

३. देखिये पृष्ठ २६९।

४. देरिये पृष्ठ २२२।

५ वेलिए पृष्ठ २२२।

ऐसे प्रथम-ध्यान के अनुसार प्राप्त होता हुआ भी यह कर्मस्थान रग, त्रनावट आदि में स्मृति के वल से प्राप्त होने से कायगता-स्मृति कहा जाता है।

इस कायगता स्मृति में लगा हुआ भिधु—"अरित (= उटार्सा) और रित (= काम-भोगों की इच्छा) को पछाड़ने वाला होता है। उसे अरित नहीं पछाटती है, वह उत्पन्न अरित को हटा-हटा कर विहरता है। भय-भेरव को सहने वाला होता है। उसे भय-भेरव नहीं पछाइते। वह उत्पन्न भय-भेरव को हटा-हटा कर विहरता है। जादा, गर्मा, सहने वाला होता है "प्राण लेने वाली शारीरिक वेदनाओं को (सहर्ष) स्वीकार करने वाला होता है "केदा आदि के रंग-भेद के सहारे चारो ध्यानों का लाभी होता है, छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है।

तस्मा हवे अष्पमत्तां अनुयुञ्जेय पण्डिता । एवं अनेकानिसंखं दमं कायगतासर्ति ॥

[इसिलिये ऐसी अनेक गुण वाली इस कायगता-स्मृति में पण्डित (ब्यिक ) अप्रमत्त हो जुटे। ]

#### आनापान-स्मृति

अव जो वह भगवान् द्वारा—"भिक्षुओ, यह भी आनापान-समृति-समाघि भावना करने पर, वढ़ाने पर शान्त, उत्तम असेचनक सुरा-विहार है, वह उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए वुरे अकुशल धर्मों को विवकुछ अन्तर्ध्यान कर देती है, शान्त कर देती है। "" इस प्रकार प्रशंसा करके— "भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, वढ़ाई गई आनापान-समृति-समाधि शान्त, प्रणीत ( = उत्तम), असेचनक, सुख विहार होती है और उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए घुरे अकुशल धर्मों को विवकुछ अन्तर्ध्यान कर देती है, शान्त कर देती है ?

भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या वृक्ष के नीचे गया हुआ अथवा जून्य-घर में गया हुआ पालथी मारकर काय को सीधा करके स्मृति को सामने कर बैठता है। वह स्मृति के साथ ही आइवास करतः है, स्मृति के साथ ही प्रश्वास करता है। लम्या आइवाम करते हुए 'लम्या आइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है । लम्या प्रक्वास करते हुए 'लम्या प्रक्वास कर रहा हूँ' पेसा जानता है । छोटा भाइवास करते हुए 'छोटा आइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है । छोटा प्रस्वास करते हुए 'छोटा प्रस्वास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है। सारे काय का प्रतिसचेटन करते हुए आश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। सारे काय का प्रतिसवेदन करते हुए प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य (=शान्त) करते हुए आइवास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। श्रीति का श्रतिसंवेटन करते हुए .... सुख का प्रतिसंवेटन करते हुए ... चित्त के सस्कारों का प्रतिसवेदन करते हुए " चित्त-संस्कार को प्रश्रद्य करते हुए" प्रतिसंवेटन करते हुए " चित्त को प्रमुदित करते हुए " चित को एकाग्र करते हुए का विमोचन करते हुए अनित्य की अनुपत्र्यना करते हुए विराग की अनुपत्र्यना करते निरोध की अनुपत्यना करते हुए प्रतिनि सर्ग की अनुपन्यना करते हुए आइवास करूँगा—ऐसा अस्यास करता है। प्रतिनि.सर्ग की अनुपश्यना करते हुए प्रश्वास करूँगा—ऐसा

१. मज्झिम नि०३, २, ९।

२. सयुत्त नि० ५२, १, १।

अभ्यास करता है। (''') इस प्रकार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दृष्ट है। उसका भावना-निर्देश आ गया।

चूँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही कहे जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा, इसिलिये यह, यहाँ पालि-वर्णन के अनुसार निर्देश है—

### प्रथम चतुष्क्

"भिक्षुओ, केसे भावना की गई, बढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि" यहाँ, केसे, यह आनापान-स्मृति-समाधि की भावना का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रश्न किया गया है। और "भिक्षुओ, आनापान-स्मृति-समाधि की भावना करने से" यह नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पूछी हुई वार्तों का निदर्शन है। "कैसे बढ़ाई गई। "यान्त करता है ?" यहाँ भी इसी प्रकार।

भावना की गई, उत्पन्न की गई या वढ़ाई गई। आनापान-स्मृति-समाधि, आना-पान की परित्राहक स्मृति के साथ लगी हुई समाधि या आनापान-स्मृति से समाधि ही आनापान-स्मृति समाधि है। बढ़ाई हुई, वार-वार की गई।

शान्त और प्रणीत, शान्त भी और प्रणीत (= उत्तम) भी। दोनां रथानों में भी' राद्य से नियम (होना) जानना चाहिये। क्या कहा गया है ? जैसे अग्रभ-कर्मरथान केवल प्रतिवेध के अनुसार शान्त ओर प्रणीत होता है, किन्तु औद्लारिक (= स्थूल) आलम्बन और प्रतिकृल आलम्बन होने से आलम्बन के अनुसार न शान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अगान्त और अप्रणीत नहीं है, बिल्क आलम्बन के शान्त होने से भी शान्त, उपशान्त, एकदम शान्त है और प्रतिवेध नामक अद्भ के शान्त होने से भी। आलम्बन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुसिकर है। अंग के प्रणीत होने से भी। इसीलिये यहा है—"शान्त और प्रणीत।"

असेचनक और सुख-विहार = यहाँ, उसका सेचन नहीं हैं, इसिलये असेचनक हैं। अनासिक्त, अमिश्रित, अलग हुई, आवेणी वाली। यहाँ परिकर्म या उपचार से शान्त नहीं हैं, प्रारम्भ के मनिसकार से लेकर अपने स्वभाव से ही शान्त और प्रणीत है—यह अर्थ हैं। कोई-कोई असेचनक, ''अनासिक्त, बोजवन्त, स्वभाव से ही मधुर'' कहते हैं। ऐसा यह असेचनक प्राप्त किये, प्राप्त किये ही क्षण कायिक, चेतिसक सुख के प्रतिलाभ के लिये होने से सुख-विहार जानना चाहिये।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं दवाये गये, नहीं दवाये गये। बुरे, हीन। अकुदाल धर्मों को, अविद्या से उत्पन्न हुए धर्मों को। चिह्कुल अन्तर्ध्यान कर देती है, एक क्षण में ही गायव कर देती है, दर कर देती है। शान्त कर देती है. भर्ला प्रकार मिटा देती है, या निर्वेध भागीय होने से ब्रमशा आर्थ-मार्ग की वृद्धि को प्राप्त हो समुख्टेट कर देती है। चिल्ह्ल शान्त कर देती है—कहा गया है।

यह, यहाँ संक्षेप में अर्थ है—िमश्चओ, किस प्रकार से, किस आकार में, विस विधि में भाषना की गई, किस प्रकार से बदाई गई आनापान-स्मृति-समाधि शान्त और " पर देती है १

१. सयुत्त नि० ५२ १, १। १. 'इमें उत्तर विद्यारवासियों में प्रांत उत्तर गया है' व्हीसा अस्प्रतिनित्तारीं भिट्ट सत्तर।

रे. १२६ आनापानस्यति वसस्थान पी भानना सरते सभी का साम पान पान की प्राप्त होते हे—दीका।

अव, उस बात का विस्तार करने हुए—"भिक्षओ, यहाँ" आदि उद्या गया है। वहाँ भिक्षओ, यहाँ भिक्षु, भिक्षुओ, इस ज्ञासन (= युद्ध धर्म) से भिक्षु। यह इस जगह 'यहाँ' शद्ध सब प्रकार से आनापान-समृति-समाधि को उत्पन्न करने वाले ज्यक्ति के आलग्यन हुए ज्ञासन को प्रगट करने वाला और दूसरे धर्म (= ज्ञासन) के वैसे होने का निषेत्र करने वाला है। कहा गया है—"भिक्षुओ, यहाँ ही अमण हैं" दसरे धर्म अमणों से अन्य है। '' इसलिये कहा है—"इस ज्ञासन में भिक्षु।"

अर्ण्य में गया हुआ या " " इान्य घर में गया हुआ, यह इसके आनापान स्मृति-समाधि की भावना के यांग्य प्रयनासन के परिग्रह को प्रगट वरने घाला है। इस भिन्नु का कित बहुत दिनों तक रूप आदि आलम्बनों में लगा रहा है, आनापान-मृति-समाधि के आलम्बन पर चढ़ना नहीं चाहता है, कृट गोण ( = नहीं मिग्याया हुआ बैल ) में नवे हुए रथ के समान कुमार्ग पर ही दांहता है। इसिल्ये, जैसे कि ग्वाला युट-चेनु ( = दृध दृश्ने के समय विघ करने वाली गाय) के दृध को पीकर बड़े विना सिखाये हुए घठडे को मिग्याने की प्रच्या से गाय से हटाकर एक और बहुत बड़े खरमें को गाड कर वहाँ रस्मी से याँवे, तब वह बठड़ा एघर-उघर छटपटा कर भाग नहीं सकने के कारण उमी एउसे के पास बैठ या मौये, ऐसे ही इस भिन्नु को बहुत दिनों तक रूपालम्बन आदि के रस के पीने से बार हुआ हुए चित्त को उमन करने की इच्छा से रूप आदि आलम्बन से हटाकर आरण्य या " इस्मि इसका वह चित्त इघर अश्वास-प्रश्वास के खरमों में स्मृति की रस्सी से बोधना चाहिये। ऐसे इसका यह चित्त इघर उघर छटपटा कर भी पहले अम्बस्त आलम्बन को नहीं पाते हुए स्मृति की रस्सी को तोबकर भाग न सकते हुए, उसी आलम्बन के पास उपचार-अर्पणा के रूप में बेटना और सोता है। इमी- लिये युराने लोगा ने कहा है—

यथा सम्मे नियन्धेय्य बच्छं दम्मं नरी इध । वन्धेय्येवं सकं चित्तं सतियारमणे दळ्हं॥

[ जैसे आदमी टमन करने योग्य वरुडे को सम्भे में याँ घे, वेसे ही अपने चित्त को मजवृती के साथ स्मृति से आरुम्यन में वाँघे। ]

— ऐसे इसके लिये यह शयनासन भावना करने के योग्य होता है। इसलिये कहा है—
"यह इसके आनापान-स्मृति-समाधि की भावना के योग्य शयनासन के परिग्रह को प्रगट करने
वाला है।" अथवा, चूँिक यह कर्मस्थान के प्रभेदों में श्रेष्ट आनापान-स्मृति कर्मस्थान, जो मब
बुद्ध, प्रत्येकबुद्ध, बुद्ध-श्रावकों के विशेष की प्राप्ति और दृष्ट-धर्म सुग्य-विहार का कारण है, खीपुरुष, हाथी, घोढा आदि के शब्द से आकुल गाँव को विना त्यागे (इसकी) भावना करना सहज
नहीं है, क्योंकि ध्यान के लिए शब्द क्एटक (=विद्या) है, किन्तु गाँव रहित आरण्य में योगी
इस कर्मस्थान का परिग्रह करके आनापान चतुर्थ ध्यान को उत्पन्न कर उसी को पादक बना
सस्कारों को विचारते हुए अग्रफल अहरव को सहज ही में पा सकता है, इसलिये इसके योग्य
श्यनासन को दिखलाते हुए भगवान ने आरण्य में गया हुआ आदि कहा।

भगवान् वास्तु-विद्या के आचार्य के समान है। जैसे वास्तु-विद्या का आचार्य नगर की भूमि को देख कर भली भाँति विचार करके "यहाँ नगर वमाओं" कहता है और कुशल पूर्वक नगर के पूर्ण हो जाने पर राजकुल से महा-सत्कार प्राप्त करता है, ऐसे ही वह योगी के लिये योग्य शपनासन का विचार कर यहाँ 'कर्मस्थान में लगना चाहिये' कहते हैं। तन्पश्चात् वहाँ कर्मस्थान

१. दीघ नि० २, ३।

में लगे हुए योगी के क्रम से अर्हत्व को प्राप्त करने पर "वह भगवान सम्यक् सम्बद्ध हैं" ऐसे महासत्कार प्राप्त करते है।

यह भिक्षु चीता के समान कहा जाता है। जैसे चीतां का महाराजा जंगल में नृण, यन या पर्वत के झरमुट के सहारे छिपकर जंगली मेंसे, गोकण (=हिरण), सूअर आदि जानवरां की पकडता है। ऐसे ही यह आरण्य आदि में कर्मस्थान में लगा हुआ भिक्षु कम के अनुसार क्रोता-पत्ति, सकृदागामी, अनागामी, अर्हत्-मार्ग और आर्थ-फल को ग्रहण करता है—ऐसा जानमा चाहिये। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

यथापि दीपिको नाम निलीयित्वा गण्हित मिगे । तथेवायं बुद्धपुत्तो युत्तयोगो विपस्सको । अरञ्जं पविसित्वान गण्हाति फलमुत्तमं॥

[ जैसे चीता छिपकर जानवरा को पकडता है, वैसे ही यह बुद्ध-पुत्र योग में लगा, विपश्यना करने वाला जंगल में प्रवेश कर उत्तम-फल को ग्रहण करता है। ]

उससे इसके भावना करने के उत्साह और वीर्य के योग्य भृमि आरण्य-शयनासन को दिखलाते हुए भगवान् ने 'आरण्य में गया हुआ' आदि कहा।

वहाँ, आरण्य में गया हुआ, आरण्य कहते हैं ''इन्द्रकील में निकल कर बाहर मारा ही आरण्य हैं'' और ''आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सी धनुप बाला होता हैं'' ऐसे कहें गये लक्षण बाले आरण्यों में से जिस किसी एकान्त सुग्यदायक आरण्य में गया हुआ।

बृक्ष के नीचे गया हुआ, यक्ष के पास गया हुआ। शृन्य-घर में गया हुआ, श्रन्य, विविक्त (= खाली) स्थान में गया हुआ। यहाँ, आरण्य और वृक्ष-मृल को छोट कर शेप सात प्रकार के शयनासन में गया हुआ भी श्रन्य-घर में गया हुआ कहना चाहिये।

ऐसे इसके तीनो ऋतुओं के योग्य और धातु, चर्या के अनुकृष्ठ आनापान-स्मृति की भावना के योग्य शयनासन को कह कर अन्संकृचित, अ-चंचल, शान्त ईर्यापथ को कहते हुए ''चैठता है'' कहा। तय इसके चेठने के दद-भाव, आइवास-प्रद्वास करने के योग्य होने और आलम्बन परिम्रह के उपाय को कहते हुए 'पालधी मार कर' आदि कहा।

पालथी, चारों ओर से जंघों का वैंघा हुआ आसन। मारकर—वाँघ कर। काय को सीधा करके, उपर के शरीर को सीधा करके अठारह पीठ के काँठों को सिरे में सिरे का प्रति-पादन करके। ऐसे वैंडने वाले ( व्यक्ति ) के चमदा, मास, स्नायु नहीं हुकते हैं। तय उसको जो उनके हुकने के कारण प्रति क्षण चेंदना उत्पन्न होती, वे नहीं उत्पन्न होती है। उनके नहीं उत्पन्न होती है। वर्मस्थान नहीं गिरता है। वृद्धि ओर न्छीत-माय मो प्राप्त होता है।

सामने (= परिमुख) समृति को बनाफर, वर्मस्थान के सामने स्मृति को रग गर। अथवा 'परि' परिग्रहण करने के लिये हैं, 'भुत्व' निर्वाण के लिये हैं और 'स्मृति' उपस्थित किये रहने के लिये। इसिटिये 'परिमुख (= सामने )—स्मृति' कही जानी है।' इस प्रगर पटिस-

१. भदन्त नागरीन ने प्रशा है, देग्निये मिलिन्ट पाइ ७/५।

२. दोप सात प्रवाद वे जयनासन है—पर्यंत जन्द्रमा. पहाट की नुपा. क्रकार. पर्धी, भैदान और पुषाल की देर—देखिने निमान १६ ।

क्सिदा में कहे गये के अनुसार भी यहाँ अर्थ जानना चाहिये। यह संक्षेप हैं-"परियार करने के लिये स्पृति को करके।"

वह स्मृति के साथ ही आश्वास करता है, स्मृति के साथ ही प्रश्वास करता है, वह भिक्षु ऐसे वैठकर और ऐसे स्मृति को उपस्थित करके, उस स्मृति को नहीं त्यागते हुए, स्मृतिके साथ ही आइवास करता है, स्मृति के माथ ही प्रश्वाम करता है। वह स्मृति के माथ करने वाला होता है—ऐसा कहा गया है।

अव, जिन आकारों से स्मृति के साथ करने वाला होता है, उन्हें दिगलाने के लिये लम्या आइवास करते हुए आदि कहा गया है। पटिसम्भिद्दा में यह कहा है—"वह नमृति के माय ही आइवास करता है, स्मृति के साथ प्रद्वाम करता है"—हमी की व्याग्या में—"वर्षाम आकार से स्मृति के साथ करने वाला होता है। लम्बे आइवास के अनुमार चित्त की एकाग्रता, और अविक्षेप को जानने वाले की स्मृति वनी रहती है। उस स्मृति और उस जान से स्मृति के साथ करने वाला होता है। लम्बे प्रद्वास के अनुमार " प्रतिनि सर्ग की अनुप्रयना करते हुए आइवास के अनुसार और प्रतिनि सर्ग की अनुप्रयना करते हुए प्रद्वास के अनुसार वित्त की एकाग्रता और अनिवक्षेप को जानने वाले की स्मृति वनी रहती है, उस स्मृति और उस जान से स्मृति के साथ करने वाला होता है।"

लम्या आद्यास करते हुए, लम्या याँम प्रयतित करते हुए। 'आद्याम' बाहर निकलने वाली वायु। 'प्रश्वाम, भीतर प्रवेश करने बाली वायु। 'प्रश्वाम, भीतर प्रवेश करने बाली वायु। 'प्रभा चिनय की अट्टक्या में कहा गया है। किन्तु सुत्तन्त की अट्टक्याओं में इसके विपरीत आया हुआ है। उनमें, सारे गर्भशायी सत्वों को माता के पेट में निकलने के समय पहले भीतर की बायु बाहर निकलती है, पीछे बाहर की बायु स्थम धूल को लेकर भीतर प्रवेश करती हुई तालु में लगकर शान्त हो जानी है। ऐसे आद्वास-प्रश्वास को जानना चाहिये।

जो उनकी लम्बाई-छोटाई है, वह समय के अनुसार जाननी चाहिये। तैसे खाली स्थान में फैला हुआ पानी या वाल्य, लम्या पानी या लम्बी वाल्य, छोटा पानी, या छोटी चाल्य कहा जाता है, ऐसे ही स्क्ष्म से स्क्ष्म भी आदवास-प्रवास हाथी के बारीर और साँप के बारीर में टनके लम्बे बारीर को धीरे-धीरे पूर्ण कर धीरे-धीरे ही निकलते हैं। इसलिये लम्बे कहे जाते हैं। कुत्ते-परगोश आदि के छोटे बारीर को बीध पूर्ण कर, शीध ही निकलते हैं, इसलिये छोटे वहें जाते हैं। किन्तु मनुष्यों में कोई-कोई हाथी, साँप आदि के समान समय के अनुसार लम्बा आहवास-प्रवास करते हैं और कोई-कोई कुत्ते-खरगोदा आदि के समान छोटा। इसलिये उनके समय के अनुसार टेरी में निकलने और प्रवेश करने वाले छोटे— ऐसा जानना चाहिये।

वह भिक्षु नव प्रकार से 'लम्बा आइवास-प्रइवास कर रहा हूँ '—जानता है कोर ऐसा जानते हुए उसे एक प्रकार से कायानुपश्यना स्मृति-प्रस्थान की भावना पूर्ण होती है—जानना चाहिये। जैसे पटिसम्भिदा में कहा है—

"कैसे लम्या बाइवास करते हुए 'लम्या आइवास कर रहा हूँ' जानता है ? लम्या प्रइवास करते हुए 'लम्या प्रइवास कर रहा हूँ' जानता है ? लम्ये आइवास को देर में आइवास करता है, लम्ये आइवास को देर में आइवास भी करता है, महवास भी करता है। लम्ये आधास-प्रश्वास को देर में आइवास भी करता है, महवास भी करता है। लम्ये आधास-प्रश्वास को देर में आधास करने वाले को भी, प्रश्वास

इसी प्रकार 'छोटे' शब्द में भी। यह विशेषता है—जैमें, 'लम्बे आश्वास को देर में' कहा गया है, ऐसे ही यहाँ "छोटे आश्वास को अल्पकाल में आइवास करता है।" आया हुआ है। इसिलिये छोटे के अनुसार "इसिलिये कहा जाता है-काय में कायानुपञ्यना-समृत्युपस्थान भावना।" तक मिलाना चाहिये।

ऐसे देर और अरुपकाल के अनुसार इन आकारों से आधास-प्रश्वाम को जानते हुए लम्या आदवाम करते हुए 'लम्बा आदवास कर रहा हूं' जानता है। .... ... छोटा प्रज्वाम करते हुए 'छोटा प्रज्वास कर रहा हूं' जानता है—ऐसा समझना चाहिये। और ऐसे जानने वाले उम—

दीयो रस्सो च अस्सासो पस्सासोपि च तादिसो। चत्तारो वण्णा वत्तन्ति नासिकगोव' भिक्खुनो॥

[भिक्षु के नासिकाय पर लम्या, छोटा आइयास और वैसे प्रश्यास भी—(ये) चारं आकार प्रवर्तित होते है।]

सारे काय का प्रतिसचेदन करते हुए शाश्वास करूँगा" "प्रश्वास करूँगान करता है, सारे शाश्वास करता है पारम्भ, मध्य, अन्त को जानते हुए, प्रगट करते हुए भाश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। सारे प्रश्वास-काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जानते हुए, प्रगट करते हुए प्रश्वास दर्हेगा—ऐसा अभ्यास वरता है। ऐसे जानते हुए, प्रगट करते हुए प्रश्वास दर्हेगा—ऐसा अभ्यास वरता है। ऐसे जानते हुए, प्रगट करते हुए ज्ञान से युक्त चित्त से भाश्वास और प्रश्वास दरता है, हमिल् आश्वास-प्रश्वास वर्षों।—ऐसा अभ्यास करता है—कहा जाता है।

एक भिक्ष को चूर्ण-विचूर्ण हो फेले हुए आइवास-काय या प्रद्यास-काय में प्रारम्भ प्रगट होता है, मध्य, अन्त नहीं। यह प्रारम्भ ही परिग्रह पर सदता है, मध्य, आन में मलान्त होना है। एक को मध्य प्रगट होता हे, प्रारम्भ, अन्त नहीं। एक वो अन्त प्रगट होता हे, प्रारम्भ, मध्य नहीं। यह अन्त का ही परिग्रह पर सकता है, प्रारम्भ, गध्य में प्रतान्त होना है। एक को सभी

१. 'नासियमोव' गाभा बनाने भी रातियत से हस्य पर्ये पता गया है। 'नासियमे या' पाठ है, यहाँ 'बा' (= या ) वा नियमार्थ है। उनसे साम पा हो, इ.सी. राजन ते हैं। ''नाधियमो पा ओहारो ना' पाठ से भी यह जातत्व है—दीवा, निहल स्क्या।

प्रकट होता है, वह सभी का परिव्रह कर सकता है, कहां भी वलान्त नहीं होता है। येमा ही होना चाहिये—इसे वतलाते हुए कहा गया है—'सारे काय ना प्रतिमंबेटन करते हुए आद्याम करूँ गा ' '''प्रद्वास करूँ गा—ऐमा अन्यास करता है।'

वहाँ, अभ्यास करता है, ऐसे उद्योग करता है, प्रयान करता है। अथवा जो देसे हुए (व्यक्ति) का संवर है, यह अधिशील शिक्षा है। जो वेसे हुए ही समाधि है, यह अधिवित्त शिक्षा है। जो वेसे हुए की प्रजा है, यह प्रजा-शिक्षा है—इस प्रकार ये तीनों शिक्षांय उस आलग्वन से, उस स्मृति और उस मनसिकार से अभ्यास प्ररता है आसंवन करता है, प्रता है, पुनः सुनः करता है—ऐसे यहाँ अर्थ जानना चाहिये।

चूंकि पूर्व प्रकार से केवल आइवास-प्रश्वाम ही करना चाहिये, अन्य हुछ नहीं करना चाहिये, किन्तु यहाँ से लेकर ज्ञान उपपन्न करने आदि में योग करना चाहिये। इसलिये वहाँ, 'आइवास कर रहा हूँ' जानता है, 'प्रश्वाम कर रहा हूँ' जानता है ही—वर्तमानकाल के अनुसार पालि को कह कर, यहाँ से लेकर करने योग्य ज्ञान उपन्न करने आदि के आकार को यनलाने के लिए—'सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए आश्वास करूँ गां आदि प्रकार से मिवाय- काल के बचन के अनुसार पालि कही गई है—ऐसा जानना चाहिये।

काय-संस्कार को प्रश्रव्ध करते हुए आद्यास करूँगा प्रद्यास करूँगा— ऐसा अभ्यास करेगा, औडलारिक (= म्थूल) काय-मंस्कार को ज्ञान्त करते हुए, मली प्रकार मे ज्ञान्त करते हुए, निरुद्ध, उपज्ञम करते हुए आधास-प्रश्लाय करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है।

वहाँ, इस प्रकार स्थूल तथा सूक्ष्म होने और प्रथ्रविध को जानना चाहिये—इस मिश्च को पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और चित्त पीटित और स्थूल होते हैं। काय और चित्त के स्थूलपन के न शान्त होने पर आश्वाम-प्रश्वाम भी स्थूल होते हैं, पलवान होकर प्रवर्तित होते हैं। नाफ (आश्वास-प्रश्वास) नहीं कर सकती हैं, मुँह से आश्वाम-प्रश्वास करते हुए रहता है। जब उसके काय भी, चित्त भी परिग्रह कर लिये गये होते हैं, तब वे शान्त, उपशान्त होते हैं। उनके उपशान्त होने पर आश्वास-प्रश्वास सूक्ष्म होकर प्रवर्तित होते हैं, 'हैं न, नहीं हैं 9' ऐसा विचार करने योग्य हुए होते हैं।

जैसे टोइकर, पहाद में उतरकर या बहुत बड़े बोझ को सिर से उतारकर एडे हुए आदमी के आइवास-प्रश्वास स्थूल होते हैं, नाक (आइवास-प्रश्वास ) नहीं कर सकती है, मुँह से आइवास-प्रश्वास करते हुए भी खड़ा होता है। जब वह उस थकावट को दूर कर नहा और पीकर भींगे वस्त्र को छाती पर करके शीतल छाया में सोया होता है, तब उसके वे आइवास-प्रश्वास सूक्ष्म होते हैं। ऐसे ही इस भिक्ष के पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और…… विचार करने योग्य हुए होते हैं।

वह किस कारण ? वैसा ही पहले कर्मस्यान के न आरम्भ करने के समय 'स्थूल काय-संस्कारों को शान्त करूँ गा'—ऐसा आभोग, समज्ञाहार, मनसिकार, प्रत्यवेक्षण नहीं होता है, किन्तु कर्मस्यान के आरम्भ करने के समय होता है, इसल्ये क्मस्थान के नहीं आरम्भ करने के समय की अपेक्षा कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय में उसका काय-संस्कार सूक्ष्म होता है। उससे पुराने लोगों ने कहा है—

> सारद्धे काये चित्ते च अधिमत्तं पवत्तति । असारद्धम्हि कायम्हि सुखुमं सम्पवत्तति ॥

[ काय और चित्त के पीड़ित होने पर प्रवल होकर प्रवर्तित होता है और काय ( और चित्त ) के पीड़ित न होने पर सूक्ष्म होकर प्रवर्तित होता है । ]

"कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में भी स्थूल प्रथम ध्यान के उपचार में सूक्ष्म होता है, उसमें भी स्थूल प्रथम ध्यान में सूक्ष्म होता है। प्रथम ध्यान और द्वितीय ध्यान के उपचार में स्थूल, द्वितीय ध्यान में सृक्ष्म, द्वितीय ध्यान और तृतीय ध्यान के उपचार में स्थूल, तृतीय ध्यान में सुक्स, तृतीय ध्यान और चतुर्थ ध्यान के उपचार में स्थूल, चतुर्थ ध्यान में अत्यन्त सृक्ष होता है, उसमें नहीं प्रवर्तित होता है।" यह दीघभाणक और संयुत्तभाणको का मत है, किन्तु मिज्झम-भाणक 'प्रथम ध्यान में स्थूल, हितीय-ध्यान के उपचार में सूक्ष्म होता हे'--एसे निचले-निचले ध्यान से ऊपरी-ऊपरी ध्यान के उपचार में भी सुक्षमतर वतलाते हैं। किन्तु सबके ही मत से कर्मस्थान को आरम्भ नहीं करने के समय प्रवर्तित काय-संस्कार कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में शान्त हो जाता है। कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय प्रवर्तित काय मंस्कार प्रथम ध्यान के उपचार में .....चतुर्थ ध्यान के उपचार में प्रवितत काय संस्कार चतुर्थ ध्यान में शान्त हो जाता है। यह शमथ में नय (=ढंग) है। किन्तु विपश्यना में कर्मस्थान को नहीं आरम्भ करने में काय-संस्कार स्थूल और महाभूतों के परिग्रह में सुक्ष्म होता है। यह भी स्थूल है, उपादारूप' के परिव्रह में सुक्षम होता है। वह भी स्यूल है, सम्पूर्ण रूपों के परिव्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, अरूप के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, रूप और अरूप के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, प्रत्ययों के साथ नाम-रूप को देखने में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, लक्षण के आलम्बन वाली विपद्यना में सुक्षम होता है। वह भी दुर्वल-विपञ्चना में स्थूल है, प्रवल विपञ्चना में सूक्ष्म होता है। पहले क्ट्रे गये उन से पहले प्रले की भपेक्षा पिछले-पिछले को शान्त जानना चाहिये। ऐसे यहाँ स्थूल, सृक्ष्म और शान्त होने की जानना चाहिये।

पटिसमित् में अनुयोग और परिहार के साथ इस प्रकार में इसका अर्थ फहा गया है—"कैसे काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा... "प्रधास करूँ गा... ऐया अभ्यास करता है ? कीन से काय-संस्कार है ? लम्या आश्वास ""प्रधास कायिक है—ये काय में सम्यन्धित धर्म काय-संस्कार है । उन काय संस्कारों को शान्त करते हुए, निरद्ध करते हुए, उपणम करते हुए अभ्यास करता है "" 'जिस प्रकार के वाय-संस्कार से काय का आगे झुना, लटकना, भली प्रकार झुकना, पीछे की ओर झुकना, हिल्ना, चंचल होना, कॉपना होता है, ( वंचे ) काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करता है। जिस प्रकार के काय-सस्कार को शान्त करते हुए प्रधास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है। जिस प्रकार के काय-सस्कार में काय का आगे की ओर झुकना नहीं होता है, लटकना नहीं होता है, भली प्रकार झुकना नहीं होता है, पीटे की ओर झुकना नहीं होता है, हिल्ना नहीं होता है, चंचल होना नहीं होता है, पटना नहीं होता है, कॉपना नहीं होता है, शान्त सुद्म काय-संस्कार को शान्त करते हुए आन्यास करते हो गान्त एसा अभ्यास करता है।

इस प्रकार काय-संस्कार को शान्त करते हुए आधाय उर्ह्ण गा—अन्यास करता है। आप संस्कार को शान्त उरते हुए प्रश्नाय अस्टेशा—अन्यास करता है। ऐसा होने पर वायु वी डप-

१. चार महामृतो (=पली, जल अगि. साम्) हे अगर ने प्रतिन रूप ≠५ को ख्यादा स्प नस्ते हैं।

छिष्टि का उत्पादन नहीं होता है। आश्वास प्रश्वास का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-समृति का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-समृति-समाधि का उत्पादन नहीं होता है और न उस समार पत्ति को पण्डित ( व्यक्ति ) प्राप्त ही होते हैं, न ( उससे ) उटते ही है।

इस प्रकार काय-संस्कार को शान्त करते आश्वास-प्रश्वास वर्हें गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर वायु की उपलब्धि का उत्पादन होता है। आश्वास-प्रश्वास का उत्पादन होता है। आना-पान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापित को पण्डित ( व्यक्ति ) प्राप्त भी होते हैं और उससे उठते भी है।

जैसे किसके समान १ जैसे कॉसे पर ठांकने पर पहले जोर से शब्द हांते हैं, जोरे से हुए शब्दों के निमित्त को अली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में बैठा लेने से, ठीक से उपधारण (=विचार कर ग्रहण करना) कर लेने से जोर में हुए शब्दों के निरुद्ध (=शान्त) हो जाने पर भी पीछे धीमें शब्द होते हैं, धीमें शब्दों के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भलीभाँति मन में बैठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, धीमें शब्दों के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे धीमें शब्दों के निमित्त के आलम्बन से भी चित्त प्रवित्त होता है। ऐसे ही प्रथम स्थूल आश्वास-प्रश्वास प्रवित्त होते हैं, स्थूल आश्वास-प्रश्वास के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भलीभाँति मन में बैठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, स्थूल आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में बैठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, स्थूल आश्वास-प्रश्वास के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में बैठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निमित्त को भली प्रकार ग्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में बैठा लेने से, ठींक से उपधारण कर लेने से, सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निमित्त के आलम्बन से भी चित्त विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है। ऐसा होने पर वायु की उपलब्ध का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापत्ति को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त भी होते हैं, उससे उठते भी है।

काय-संस्कार को शान्त करते हुए आइवास-प्रश्वास काय है, उपस्थान स्मृति है, अनुपद्यना (= पुन. पुन विचार करके देखना ) ज्ञान है। काय उपस्थान है, स्मृति नहीं। स्मृति उपस्थान और स्मृति भी है। उस स्मृति और ज्ञान से उस काय की अनुपद्यना करता है, इसिलये काय में कायानुपद्यना-समृत्युपस्थान-भावना कहा जाता है।"—यह कायानुपद्यना के अनुसार कहे गये प्रथम चतुष्क् के पढ़ों का क्रमशा वर्णन है।

चूँिक यही चतुष्क् प्रारम्भिक योगाभ्यासी (= आदि कर्मिक) के लिये कर्मस्थान के अनुस्तार कहा गया है, दूसरे तीन चतुष्क् इसमें प्राप्त हुए ध्यान वाले (व्यक्ति) की वेदना, चित्त और धर्मानुपश्यना के अनुसार वहें गये है। इसलिये इस कर्मस्थान की भावना करके आनापान-चतुर्थ ध्यान की पटस्थान (= कारण = प्रत्यय) हुई विपश्यना से प्रतिसम्भिदा आदि के साथ अर्हत्व को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगाभ्यासी कुलपुत्र को पहले कहें गये ढग से ही शिल को परिशुद्ध करने आदि सब कृत्यों को करके उक्त प्रकार के आचार्य के पास पाँच सन्धि वाले कर्मस्थान को सीखना चाहिये।

ये पाँच सन्वियाँ है—(१) उग्गह (२) परिषुच्छा (३) उपद्वान (४) अप्पना (५) लक्षण। उग्गह कर्मस्थान के सीखने को कहते हैं। परिषुच्छा कर्मस्थान के (संशय को दूर करने के लिये) प्रजन पूछना है। उपद्वान कर्मस्थान का जान पहना है। अप्पना कर्मस्थान की भर्षणा है। समस्यान (= लक्षण) कर्मस्थान का लक्षण है। 'यह कर्मस्थान इस लक्षण का है'—इस प्रकार कर्मस्थान के स्वभाव को भली प्रकार विचार कर प्रहण करना कहा गया है।

ऐसे पाँच सिन्धयों वाले कर्मस्थान को सीखते हुए अपने भी परेशान नहीं होता है और आचार्य को भी परेशान नहीं करता है। इसिलये योडा कहलवा कर बहुत बार पाठ करके ऐसे पाँच सिन्ध वाले कर्मस्थान को सीखकर आचार्य के पास या दूसरी जगह पूर्वोक्त प्रकार से शयना-सन में वास करते हुए छोटे विद्यों को दूर कर, भोजन करके, खाने के आलम्य को मिटाकर सुख्य पूर्वक घंठे हुए त्रिरत्न ( बुद्ध, धर्म, सघ ) के गुणों के स्मरण से चित्त को प्रसन्न कर, आचार्य से सीखे हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्मृति कर्मस्थान का मनसिकार करना चाहिये।

यह उसके मनसिकार की विधि हैं-

गणना अनुवन्धना फुसना ठपना सल्छक्खणा । विवट्टना पारिसुद्धि तेसञ्च पटिपस्सना॥

[ गणना, अनुबन्धना, स्पर्भं, स्थापन, सं-लक्षण, विवर्जन, पारिशृद्धि और उनका प्रत्य-भेक्षण करना। ]

गणना—गणना (= गिनती) ही है। अनुवन्धना—निरन्तर जारी रहना। फुसना—स्पर्श किया हुआ स्थान। ठपना—आलम्बन में चित्त की स्थिर करना। सहलद्भग्रणा—विपश्यना। विचट्टना—मार्ग। पारिसुद्धि—फल। तेसञ्च पटिपस्सना—प्रस्यवेक्षण।

#### गणना

इस प्रारम्भिक योगाम्यासी कुलपुत्र को पहले गणना से इस कर्मस्थान को मन में करना चाहिये और गणना करते हुए पाँच से नीचे नहीं रखना चाहिये। उम से अपर नहीं ले जाना चाहिये। यीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। पाँच से नीचे रखने वाले का चिच घोड़े में अदकाश में सिंकरे वाड़े में घरे गये गाय के समूह के समान चंचल होता है। इस के अपर भी ले जाने वाले का गिनने में लगा हुआ चित्त होता है। बीच में अन्तर डालने वाले का 'मेरा कर्मस्थान निरे को प्राप्त हुआ या नहीं' ?—ऐसे चित्त काँपता है। इसलिये इन दोपों को त्याग कर गिनना चाहिये।

गिनते हुए पहले धीरे-धीरे धान नापने वाले के गिनने की गणना से गिनना चारिये। धान नापने वाला रिजया (= नाळि) को भर कर 'एक' कह वर गिराता है। पुन भरते हुए कुछ क्रा-करकट को देखकर उसे फेक्ते हुए "एक, एक" कहता है। हसी प्रकार "टो, दो" आदि में। ऐसे ही एसे भी आइवास-प्रश्वामां में जो जान पढ़ता है, उसे लेकर 'एक, एक' में प्रारम्भ करके 'उस, दस' तक प्रवर्तित होने वाले, प्रवर्तित होने वाले को भली भौनि देखकर गिनना चाहिये।

उस ऐसे गिनने पाले को निक्लते और घुसते हुए काड्यास-प्रत्यास प्रगट होते हैं। नव उसे धान नापने वाले के समान धीरे-धीरे गिनने को छोड़ कर ग्याएं के गिनने के समान श्रीप्रता से गिनना चाहिये। चतुर ग्याला उच्छा (= दामन) में क्कड़ लेकर रम्मी-एण्डे पो हाथ में तिथे हुए मातः ही वाले में आकर गायों की पीठ पर मारकर बादे के ग्यम्ने के मिने पर बंटा हुआ हार पर आयी हुई गाय को 'एक, डो' (कहकर) कंकड़ को पेंच, फेंककर गिनना है। गात के नीन पढ़ा में करें ग्यान में हु:ग में रही हुई गायों का ममूह निक्रणों समय एक उपने को साटते हुए तेजी में झुण्ड झुण्ड होक्स निकलना है। वह नेपी में तीन, चार, पाँच, दम गिनता ही है।

ऐसे इसे भी पहले के टीन से मिनते हुए आब्दास-प्रधास प्रगट होकर जल्दी-अरदी चार-वार आते जाते हैं। उसके बाद उस (बोगी)की वार-बार आने-जाते रे-एमा जान र मीनर और बाहर नहीं ब्रहण करके द्वार पर आये, आये एए को ही ब्रहण करके 'एक, हो, तीन, चार, पींच, एक, डो, तीन, चार, पाँच, छ, एक, डो, तीन, चार, पाँच, छ सान, " ाड.... नप ... हम-ऐसे जरदी-जरदी गिनना चाहिये ही। वर्मस्थान दे गिनने से लगे होने पर गिनने के बल म ही तेज धार में पतवार के सहारे नाव की स्पने के समान चित्त एकाय होता है।

उसके ऐसे जर्टी-जर्टी गिनते हुए उर्मन्थान निरम्तर जारी राप्ने ये समान छोउर कान पडता है। तब, निरन्तर जारी है-ऐमा जानपर भीतर और बाहर बायु का विचार न करने पहले के दग से ही तेजी से गिनना चाहिये। भीतर घुसने पार्टी वायु के साथ विच की घुसाने वार्ट (योगी) का भीतर बायु से चोट खाये मेंद से भरे हुए दे समान होता है। बाहर निरुखनेपाली वायु के साथ चित्त को, निकालने वाले का चित्त बाहरी अनेक आलक्ष्यनों में विक्षिप्त होता है। स्पर्श किये, स्पर्ग किये हुए स्थान पर स्मृति को यनाकर भायना करनेवाले को ही भायना की सिद्धि होती है। इसिल्ये कहा है-'भीतर और याहर चायु का विचार न करके पहले के दंग से ही तेजी से गिनना चाहिये।

कितनी देर तक इसे गिनना चाहिये ? जयतक विना गणना के आव्यास-प्रधास के आलम्यन में स्मृति यनी रहती है। बाहर फैले वितर्नों को दूर करने आधाम-प्रद्याम के आलम्यन में स्मृति को बनाये रमने के लिये ही गिनना है।

#### अनुबन्धना

इस प्रकार गणना से मन में करके अनुबन्धना से मन में करना चाहिये। अनुबन्धना कहते हैं गणना को छोडकर स्मृति सं निरन्तर आश्वाय-प्रधाम के पीछे चलने को । यह भी आरन्भ, मध्य, अन्त के पीछे चलने के अनुसार नहीं।

बाहर निक्लने वाली वायु का नाभी आरम्भ है, हृदय मन्य और नासिका अन्त है। भीतर घुमने वाली वायु का नामिका का अग्रभाग आरम्भ, हृदय मध्य और नामी सन्त है। उसके पीछे जाने वाले इस (योगी) का विक्षेप में पदा हुआ चित्त पीड़ा और ( कर्मस्यान के ) कम्पन के लिये होता है। जैसे वहा है—''आश्वाम के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीटे-पीछे स्मृति मे चलने वाले का भीतरी विक्षेप में पड़े हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीटित, कम्पित और चंचल होते हैं। प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे स्मृति के चलने वाले का वाहरी विक्षेप में पढे हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीडित, कम्पित और चंचल होते है।" इसलिये सनुबन्धना म मनिसकार करते हुए आरम्भ, मध्य, अन्त का मनिसकार नहीं करना चाहिये, प्रत्युत स्पर्श किये हुए स्थान और स्थापन ( = अपंणा ) के अनुसार मनियकार करना चाहिये।

#### फुसना और टपना

गणना और अनुवन्यना के अनुसार मनसिकार नहीं है। स्पर्भ किये हुए, स्पर्भ किये हुए

स्थान में ही गिनते हुए गणना और फुसना का मनसिकार करता है। वहीं गणना करने को त्याग कर स्मृति से उनके पीछे पीछे चलते हुए अपणा में चित्त को स्थिर करते हुए अनुवन्धना, फुसना और उपना से मनसिकार करता है—ऐसा कहा जाता है। इस अर्थ को अहकथाओं में कही गई पंगुल (=पंगु) और द्वारपाल (=दौवारिक) की उपमाओं तथा पटिमिन्भिदा में कही गई आरा (=क्रकच) की उपमा से जानना चाहिये।

उनमें, यह पंगुल की उपमा है—जैसे पंगुल झूले में माता-पुत्र के कीडा करते हुए झूलें को फेंक कर वहीं झूलें के खम्भे के पास बैठा हुआ कम से आते और जाते हुए झूलें के पटरें के दोनों सिरों और बीच को देखता है, किन्तु ढोनों किनारों और बीच को देखने के फेर में नहीं पढता है। ऐसे ही भिक्षु स्मृति से उपनिवन्धना रूपी खम्भे के पास एउं होकर आधास-प्रधाम रूपी झूलें को फेंक कर वहीं, निमित्त में स्मृति से बैठते हुए कम से आते और जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आधास-प्रधास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे जाते हुए स्मृति से वहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर में नहीं पढ़ना है। ... ...

यह द्वारपाल की उपमा है—जैसे हारपाल नगर के भीतर और वाहर त् कीन हो? कहाँ से आये हो ? कहाँ जा रहे हो ? या तेरे हाथ में क्या है ?—ऐसे मीमांसा (=जांच) नहीं करता है, क्योंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु हार पर आये, आये हुए (व्यक्ति) की मीमांसा (=जाँच) करता है। ऐसे ही इस भिक्ष को भीतर घुसी वायु और वाहर निकली वायु से काम नहीं है, किन्तु द्वार पर आयी-आयी हुई से ही काम है। "

आरे की उपमा प्रारम्भ से छेक्रर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है— निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स। अजानतो च तयो धम्मे भावना नुपलब्भित॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—( इन ) तीन धर्मों को नहीं जानने वाले को ( आनापन-स्मृति की ) भावना नहीं प्राप्त होती हैं।]

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्भणमेकचित्तस्स। जानतो च तयो धम्मे भावना उपलब्भति॥

[ निमित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्यन न होना—( इन ) नीन धर्मी को जानने घाले को ही ( आनापान-स्मृति की ) भावना प्राप्त होती हैं।]

"कैसे ये तीनो धर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, ये तीनों धर्म अ-विदित नहीं होते हैं, चित्त-विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= वीर्य ) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और (होकिक तथा लोकोत्तर ) विद्यापता को प्राप्त वरता है ?

जैसे बुध समतल भूमि पर पदा हो, ऐसा उपनियन्थना, निमित्त है। जैसे आरे के दाँत हो ऐसे आधास-प्रधास हैं। जैसे बुध पर स्पर्श किये हुए धारे के दोनों के प्रति पुरण की स्सृति यनी रहती है, किन्तु पह आये पा गये हुए आरे के दाँतों का ग्याल नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के दाँतों का ग्याल नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के दाँत अपिटित नहीं होते हैं, पीर्च जियाई देना है, वार्य सिद्ध होता है, पिद्येश्यता को प्राप्त करता है। ऐसे ही भिधु नासिका के अग्रमाग या सुर्य-निमित्त (= उपनी भींट) पर स्मृति को उपस्थित बरके बैठा रहना है, (पह ) आये पा गये हुए अप्रवास प्रधान कर

प्याल नहीं करता है, तथा ( उसे ) आये या गये हुए आखाय-प्रधाय अधिदिन नहीं होते हैं, वीर्य दिग्नाई देना है, कार्य सिद्ध होता है और विद्रोपना को प्राप्त प्रस्ता है।

प्रधान (= वीर्य ) -- यह कीन सा प्रधान है ? प्रीर्य आरम्भ किये हुए ( व्यक्ति ) का काय भी, चित्त भी काम करने के योग्य होता है-यह प्रधान है। यीन ना प्रयोग है ? बीर्य भारम्भ किये हुए (= व्यक्ति ) के उपक्लेश (= नीयरण ) तृर हो जाते हैं, वितर्फ शान्त हो जाते है-यह प्रयोग है। कान-मी विशेषता है ? बीर्य आरम्भ विये हुए ( व्यक्ति ) के मंयोजन दूर हो जाते हैं, अनुदाय निकल जाते हैं - यह विशेषता है। इस प्रकार ये नीनों धर्म एक चिन के आलम्बन नहीं होते हैं, किन्तु ये तीना धर्म अविदिन नार्ग होने हैं, वित्त-धिक्षेप की नहीं प्राप्त होता है, प्रधान दिग्गई देना है, कार्य सिद्ध होता है और विदेयता को प्राप्त करना है।

> आनापानसति यस्म परिपुण्णा सुभाविता। अनुपुच्चं परिचिता तथा बुद्धेन देसिता ॥ सो इमं लोकं पभासेति अश्मा मुत्तोव चिन्द्रमा॥""

[आनापान-म्मृति की जिसने परिपृर्ण भर्ला प्रकार में भावना की है, क्रमश अस्वास किया है, वह मेघ से मुक्त चन्द्रमा की भाँति इस लोक को शकाश्वित तरना है—दैसा( नगवान ) बुद्ध ने कहा है। ]

—यह आरे की उपमा है। यहाँ इसके आने जाने के अनुसार मनसिशार वरना साथ ही प्रयोजन है-एंसा जानना चाहिये।

इस कर्मस्थान का मनसिकार करते हुए किसी को थोड़े ही दिनों में ( प्रतिभाग- ) निमित्त उत्पन्न होता है और अवशेष ध्यानाह से युक्त अर्पणा कही जानेवाकी टपना ( भी ) प्राप्त होती है।

किसी को राणना के अनुसार ही मनिकार करने के समय से ऐका क्रमश स्थृत आधास-प्रश्वास के निरोध होने से काय की पीड़ा के जान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हल्का होता है, शरीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता है, जैसे पीड़ा सहित काय-वाले के चारपाई या चौकी पर बैटते समय चारपाई-चौकी झुक जाती है, शब्द ( उत्पस ) होता है। चादर (= प्रस्तरण ) में मिकुड़न पड जाती है, किन्तु पीड़ा रहिन कायवाले के बेटते समय चारपाई-चौकी नहीं झुकती है, शब्द नहीं ( टल्पन्न ) होता है, चाटर में सिकुडन नहीं पड़ती हैं, सेमर की रुई से भरी हुई चारपाई-चौकी के समान होता है। क्या ? चूँकि वीर्य आरम्भ किया हुआ शरीर हत्का होता है। ऐसे ही गणना के अनुसार मनसिकार करने के समय से कमशा स्यूल आश्वास-प्रश्वास के निरोध में काय की पीड़ा के शान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हरका होता है, शरीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता हैं।

उसके स्थूल आश्वास-प्रश्वास के शान्त हो जाने पर सूक्ष्म आश्वाम-प्रश्वास के निमित्त का आलम्बन हुआ चित्त प्रवर्तित होता है। उसके भी सिद्ध होने पर एक दृसरे के वाद उससे सूक्ष्मतर-स्कातर निमित्त का आलम्बन हुआ ही प्रवर्तित होता है।

कैसे ? जैसे पुरुप बहुत बड़ी लोहे की छड से काँसे की थाली को ठोंके, एक बार के ठोंकने में महाशब्द उत्पन्न हो, उसके पश्चात् स्थृल शब्द को आलम्बन करके चित्त प्रवर्तित हो भीर स्थूल शब्द के निरुद्ध होने पर, पीछे सूक्ष्म शब्द आलम्बन करके। उसके भी निरुद्ध हो जाने

१. पटिसम्भिदामगा।

पर एक दूसरे के बाद उससे सूक्ष्मतर-सूक्ष्मतर शब्द को आलग्बन करके प्रवर्तित होता ही है। ऐसे इसे जानना चाहिये। यह कहा भी है—''जैसे कांसे पर ठाकने पर' ?'' विस्तार।

जैसे दूसरे कर्मस्थान आगे-आगे स्पष्ट होते हैं, वैसा यह नहीं है। यह आगे-आगे भापना करनेवाले को सूक्ष्म होता जाता है, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके नहीं जान पडने पर उस भिक्ष को आसन से उठ वर्म-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये? आचार्य में पूहूँगा या मेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—ऐसा (सोचकर) नहीं उठना चाहिये। क्योंकि ई्य्यां-पथ को कुपित करके जानेवाले का कर्मस्थान नथा-नया ही होता है, इसलिये वैसे वैठे हुए ही (स्वभाव से स्पर्ण करने वाले) स्थान से लाना चाहिये।

यह लाने का उपाय हैं—उस भिक्षु को कर्मस्थान के नहीं जान पटने की वात की जानकर ऐसा विचार करना चाहिये—'ये आइवास-प्रश्वास कहाँ है ? कहाँ नहीं है ? या किसे है ? किसे नहीं है ?' तब ऐसे विचार करते हुये—ये माँ के पेट के भीनर नहीं हैं, पानी में हवे हुए को नहीं हैं, वैसे ही असंज्ञी हुए को, मरे हुए को, चतुर्थ ध्यान प्राप्त हुए को, रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए को, और निरोध (-समापत्ति) को प्राप्त हुए (व्यक्तियो) को। इस प्रकार जानकर ऐसे अपने आप ही अपने को समझाना चाहिये—''पण्डित, त् माँ के पेट में नहीं हो न ? न तो पानी में हवे हुए ? न असंज्ञी हुए ? न मरे हुए ? न चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हुये ? न रूप और अरूप भव में उत्पन्त हुए ? न निरोध (- समापत्ति) को प्राप्त हुए ? तेरे आइवास-प्रश्नाम है ही, किन्तु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं जान सकते हो।'' तब इसे रतभाव से स्पर्श किये हुए स्थान के अनुसार चित्त को करके मनसिकार करना चाहिये।

ये लम्बे नाक वाले ( व्यक्ति ) के नामा-पुट (- नाक के छेद ) मं लगते हुए प्रवर्तित होते हैं भीर छोटे नाक वाले के ऊपरी बांट में । इसिलिये इस ( योगी ) को 'इम स्थान पर लगते हैं' ऐसा ख्याल करना चाहिये । इसी वात के प्रति भगवान् ने कहा है—''मिक्षुओं, में स्मृति नहीं रहने वाले, प्रज्ञा रहित ( व्यक्ति ) के लिये आनापान-स्मृति की भावना नहीं कहता।''

यद्यपि जो कोई (भी) कर्मस्थान स्मृति और प्रज्ञा से युक्त (व्यक्ति) को ही सिद्ध होता है, किन्तु दूसरा (कर्मस्थान) मन में करते हुए प्रगट होता है। यह आनापान म्मृति-कर्मन्थान कठिन है, कठिनाई से भावना किया जाने वाला है। युद्ध, प्रत्येकतुद्ध, युद्ध-पुत्र (= भिध्न) महापुरुषों के ही मनस्मिकार की भूमि (= क्षेत्र) है, (यह) न तो छोटा है और न छोटे सच्चों से सेवित ही। जैसे-जैसे मन में किया जाता है, वैसे-वैसे जान्त और सूक्ष्म होता है। इसिटिये यहाँ यलवान् स्मृति और प्रज्ञा होनी चाहिये।

जैसे रेशमी वस्त के सीने के समय स्हं भी पतली होनी चारिये, स्हं का है? भी उससे पतला होना चाहिये। ऐसे ही रेशमी वस्त के समान इस कर्मन्थान की भाषना बरने के समय स्हं की भाँति स्मृति भी, स्हं के छैट की भाँति उसके साथ रहने बारी प्रज्ञा भी बल्यान् होनी चारिये, और उन स्मृति और प्रज्ञा से युक्त उस भिक्ष को वे आइबास-प्रज्यास न्याभाविक न्या करने के स्थान को छोटकर नहीं सोजने चारिये।

जैसे किसान खेत को जोतकर चैकों को छोड़ चरागाए मां ओर परने जाया से चैठा हुआ विश्राम करें, तब उसके वे चैन नेजी से जंगल से चले जाया। जो गुर किसान होता है, यह पिर

१. पटिसम्भिदासम्म ।

२, संयुत्त सि० ५२, १, १।

उन्हें पकड़कर जीतना चाहता हुआ उनके पीछे-पीछे जीगल की नहीं घूमता है, प्रयुत रम्मी शिर वेलों को हॉकने की छड़ी को लेकर सीधे ही उनके उनरने के घाट पर जारर बैठना या मोता है। तब उन बेलों को दिन भर चरकर उतरने के घाट पर उत्तरकर नहा, पानी पी, निकलकर गई हुए देख रस्ती से बॉब, छड़ी में पीटते हुए ला बॉचकर फिर ( पेती का ) काम करना है। ऐसे ही उस भिक्ष को वे आश्वास-प्रश्वास न्याभाधिक रूप में रपर्श करने के स्थान को छोड़कर नहीं पोजने. चाहिये। स्मृति रूपी रम्मी और प्रज्ञा रूपी छड़ी को लेकर न्याभाविक रूप में रपर्श करने के स्थान में चित्त को करके मनस्कार प्रवर्तित हरना चाहिये। ऐसे उस मनस्कार करने पाले को थोड़े समय में ही उत्तरने के घाट पर बैलों के समान वे जान पड़ते हैं। त प्रश्नात इसे म्मृति की रस्सी से बॉबकर उसी स्थान में लगा कर प्रज्ञा की छड़ी से पीटने हुए बार-बार क्रमेन्यान में भिडना चाहिये।

उसके ऐसे भिडते हुए थोड़े समय में ही (उसाह और प्रतिभाग) निमित्त जान पडना है, किन्तु वह सबका एक समान नहीं होता है। प्रत्युत किसी का सुरा-पर्श को उत्पन्न करते हुए सेमर की रूई के समान, कपास की रूई की भाँनि और वायु की धारा के सहज जान पड़ता है— ऐसा कोई कोई (आचार्य) कहते हैं।

यह अहरथाओं में विनिश्चय हैं—यह किसी को तारें की प्रमा के राप के समान, मिण की गोली के समान और मोती की गोली के समान, किसी को कर्मश्च ( = रुपा ) न्पर्श बाला होतर कपास के बीज के समान और रुकडी की हीर से बनाई हुई सुई के समान। किसी को रुन्ये पामह ( = क्रियों ) के बागे के समान, फुरू की माला के समान और आग के समान। किसी को फैले हुए मकडे के सूत के समान, मेब की बटा के समान, पक्ष के फुरू के समान, रूथ के चक्के के समान, चन्द्र-मण्डल के समान और सूर्य-मण्डल के समान जान पहला है।

वह (प्रतिभाग निमित्त ), जैमें बहुत में भिक्षुओं के सूत्र का पाठ करके घँठे हुए होने पर, एक भिक्ष हारा "आप लोगों को किस प्रकार का होकर यह सूत्र जान पडता है ?" कहने पर, एक ने "मुझे बहुत बड़ी पहाड़ी नदी के समान होकर जान पडता है" कहा। दूसरे ने "बन-पंक्ति के समान।" अन्य ने "मुझे एक शीतल छाया वाले, शाखा-युक्त, फल के भार में लदे हुए वृक्ष के समान।" उनको वह एक ही सूत्र संज्ञा के नानन्व में नाना प्रकार में जान पड़ता है, क्योंकि यह संज्ञा से उत्पन्न है, सज्ञा इसका निदान है, यह सज्ञा से प्रभूत है। इसलिये संज्ञा के नानन्व से नाना प्रकार से जान पड़ता है—ऐसा जानना चाहिये। और यहाँ, आधास के आलम्बन का दूसरा ही चित्त है, प्रधाम के आलम्बन का दूसरा तथा निमित्त को आलम्बन किया हुआ दूसरा। जिसे ये तीनों धर्म नहीं है, उसका कर्मस्थान न तो अर्पणा और न उपचार को ही प्राप्त होता है, किन्तु जिसे ये तीनों धर्म है, उसी का कर्मस्थान उपचार और अर्पणा को प्राप्त होता है। यह कहा गया है—

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स । अजानतो च तयो धम्मे भावना नुपलन्भति॥ निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारममणमेकचित्तस्स । जानतो च तयो धम्मे भावना उपलब्मति॥

१. देखिये अर्थ, पृष्ट २५१।

ऐसे निमित्त के जान पडने पर उस भिक्षु को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये—
"भन्ते, मुझे इस प्रकार जान पडता है।" आचार्य को "यह निमित्त है' या 'निमित्त नहीं है' नहीं
कहना चाहिये। 'आवुसो, ऐसा होता है' कह कर 'वार-वार मन में करो' कहना चाहिये, वयादि
'निमित्त है' कहने पर प्रयत्न करना छोड दे, और 'निमित्त नहीं है' कहने पर निराता में इत जाय,
इसिल्ये उन दोनों को न कह कर मनिसकार में ही लगाना चाहिये। ऐसा दीव्यभाणक, (कहने
हैं), किन्तु मिल्झम-भाणक कहते है— "आवुसो, यह निमित्त है, कर्मस्थान को वार-वार मन में
करों सत्पुरुष !" कहना चाहिये।

तव इसे निमित्त में ही चित्त को स्थिर करना चाहिये। ऐसे इस (योगी) को यहाँ सं छेकर ठपना के अनुसार भावना होती है। पुराने छोगों ने यह कहा है—

#### निमित्ते उपयं चित्तं नानाकारं विभावयं। धीरो अस्सासपस्सासे सकं चित्तं निवन्धति॥

[ आश्वास-प्रश्वास में ( होने वाले ) नाना आकार को दूर करते, और ( प्रतिभाग-) निमित्त में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रज्ञावान् ( योगी ) अपने चित्त को वॉधता है। ]

ऐसे निमित्त के जान पड़ने (के समय) से उसके नीवरण दृर ही हो जाते हैं, क्लेश शान्त ही हो जाते है, स्मृति बनी ही रहती हैं और चित्त उपचार समाधि से एकाझ ही हुआ रहता है।

तत्र इस ( योगी ) को उस निमित्त को वर्ण से मन में नहीं करना चाहिये, न छक्षण में प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के गर्भ की भाति ओर कियान के धान-जों की वाल ( =गर्भ ) की भाति आवास आदि सात विपरीत वाता को त्याग कर, उन्हीं सात अनुकूछ वातों का सेवन करते हुए भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। उसकी ऐसे रक्षा करके वार-वार मनसिकार से बुद्धि, वेपुल्य को ले जाकर दस प्रकार की अपंणा की कुगलता को पूर्ण करना चाहिये, वीर्य की समता को जुटाना चाहिये।

उस ऐसे प्रयत्न करने वाले को पृथ्वी-किसण में कहे गये कम से ही उस निमित्त में चतु क् भार पद्मक् ध्यान उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार चतुष्क्-पद्मक् ध्यान को उत्पन्न हुआ भिक्ष यहाँ भर्ता-भाँति विचार करने और विवर्त्तन से कर्मस्थान को बदाकर पारिशुद्धि को प्राप्त करने की इच्छा में उसी ध्यान को पाँच प्रकार से वर्शा को प्राप्त हुआ अभ्यस्त कर नाम और रूप का विचार करने विपश्यना प्रारम्भ करता है।

केंसे ? वह समापत्ति से उठकर आइवाम-प्रधामों की उत्पत्ति का कार्य आर चित्त को देखता है। जैसे लोहार की अगीठी को फूँक्ते समय भावी (= भगा), आदमी और उमके किये प्रयत्न से वायु चलती है, ऐसे ही काय और चित्त से आधाम-प्रभाम। तन्पद्चात आद्यास-प्रधाम और काय को रूप तथा चित्त और उससे सम्प्रयुक्त धर्मों को अरूप—ऐसा विचार नगता है। वह पहीं संक्षेप हैं। विस्तार से नाम-रूप की भावना पीछे आयेगी।

१. देसिये पृष्ठ ११८।

२. देखिये पत्र १३९ ।

र. फुर्ची, आप, तेज, वायु—ये चार महान्त तथा उपाटा रूप—रीधीत्रापः रूपः रूपः

४. रेनिये परिचेट १८।

इस प्रकार नाम-रूप का विचार करके उसके प्रत्यय को हूँ इता है आर हूँ इते हुए उमें देखकर तीनों भी कालों में नामरूप की प्रवृत्ति के प्रति शका को मिटाता है। शंका रहित हो कलाप के विचार से त्रिलक्षण (= अनित्य, हु:स, अनात्म) को लेकर उदय-त्र्यय (= उत्पत्ति-लय) की अनुपद्यना के पूर्व भाग में उत्पन्न अवभास आदि दम विपद्यना के उपयलेशों को त्याग उपक्लेशों से रहित प्रतिपदा-जान मार्ग होता है—एंगा विचार कर उदय को त्याग भज्ञानुपद्यना को पाकर निरन्तर भड़ होने को देसने से भय के रूप में संस्कारों को जान पदने पर निर्वेद को प्राप्त होते हुए, विरागी होते हुए, उससे अलग होते हुए क्रम से चार आर्य मार्गों को प्राप्त कर अईत-फल में प्रतिष्ठित हो उन्नीस प्रकार के प्रत्यवेद्यण ज्ञान की अन्तिम मीमा को प्राप्त कर देवताओं के साथ लोक का अग्र-दाक्षिणेय्य होता है।

यहाँ तक गणना से आरम्भ कर प्रतिपश्यना के अन्त तक आनापान-स्मृति समाधि की भावना समाप्त हो जाती है।

यह सब प्रकार से प्रथम चतुष्क् का वर्णन है।

## द्वितीय चतुष्क्

अन्य तीन चतुष्को मे चूकि अलग कर्मस्थान की भावना का ढग नहीं है, इमिलिये क्रमशः पदों के वर्णन के अनुसार ही इनका इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये—

पीतिपिटसंवेदी—प्रीति को भली भाँति जानते हुए, प्रगट करते हुए। अस्सिस्सिमि पस्सिस्सिमि पस्सिस्सिमि ति सिक्खिति (= आश्वास करूँगा, प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करना है)—प्रीति को हो प्रकार से भली,भाँति जाना जाता है—(१) आलम्बन और (२) असमिह से।

कैसे आलम्बन से प्राप्त भली भाँति जानी जाती है ? प्रांति-युक्त दो ध्याना को प्राप्त होता है, उसकी समापत्ति के क्षण ध्यान के प्रतिलाभ में आलम्बन से प्रीति भली भाँति जानी जाती हैं आलम्बन के जाने हुए होने के कारण । कैसे असंमोह में ? प्रीति-युक्त दो ध्यानों को प्राप्त होकर (उनसे) उठ ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय, व्यय (= विनाश) के रूप से देखता है। विपद्यना के क्षण लक्षण के प्रतिवेध से असमोह से प्रीति जानी जाती है।

यह प्रतिसम्भिदा में कहा गया है—"लम्बे आधास से चित्त की एकाप्रता, अन्विक्षेप की जानने वाले की स्मृति डपस्थित रहनी है, उस स्मृति से, उस ज्ञान से, वह प्रीति भली भाँति जानी जाती है। लम्बे प्रश्वास से छोटे आधास से छोटे प्रश्वास से सब काया का प्रतिसंबेटन करते हुए आइवास-प्रश्वास से 'काय-सस्कार को शान्त करते हुए आइवास-प्रश्वास से चित्त की एकाप्रता, अ-विक्षेप जानने वाले की स्मृति उपस्थित होती है, उस स्मृति से, उस ज्ञान से वह प्रीति जानी जाती है। आवर्जन से वह प्रीति जानी जाती है, जानने, देखने, प्रत्यवेक्षण करने, चित्त का अधिष्ठान करने, श्रद्धा से विश्वास करने, प्रयत्न करने, स्मृति को बनाये रखने, चित्त को एकाप्र करने, प्रश्ना से जानने, अभिज्ञेय परिज्ञेय प्रहाण (= त्याग) वरने योग्य : : भावना

१ कलाप २१ होते हें, देखिये अभिधम्मत्थसगह ६।

२. देखिये, वीसवॉ परिच्छेद।

२. देखिये बाइसवॉ परिच्छेत ।

करने योग्य · · · · साक्षात् करने योग्य का साक्षात् करने वालं सं वह प्रीति जानी जाती हैं। ऐसे वह प्रीति जानी जाती हैं<sup>१</sup>।''

इसी ढंग से शेव पदों को भी अर्थ से जानना चाहिये। यह यहाँ विशेष-मात्र है-

तीन ध्यानों के अनुसार सुख का प्रतिसंवेदन और घारों (ध्यानों) के भी अनुसार चिच-संस्कार का प्रतिसंवेदन जानना चाहिये। चित्त-संस्कार कहते हैं वेदना आदि दो स्कन्मों को। सुखपिटसंवेदी पद में विपद्यना की भूमि को दिखलाने के लिये—"सुख—दो सुख है, कायिक और चैतिसकै।" प्रतिसम्भिदा में कहा गया है। पस्सम्भयं चित्तसंखारं—औदारिक (=स्थूल)-चित्त संस्कार को शान्त करते हुए। निरुद्ध करते हुए—अर्थ है। उमे विस्तार सं काय-संस्कार में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

यहाँ, 'प्रीति' पद मे प्रीति के शीर्ष से बेटना कही गई है। 'सुए।' पट में स्वरूप मे ही बंदना और दोनों चित्त-संस्कार पदों मे—''संज्ञा, और बेटना—ये चैतसिक धर्म है, चित्त मंस्कार चित्त से बँधे हुए है।'' बावय से बेदना संज्ञा से सम्प्रयुक्त है—ऐमे बेदना की अनुपरयना के अनुसार यह चतुष्क् कहा गया जानना चाहिये।

## तृतीय चतुष्क्

तीसरे चतुष्क् में भी चार ध्यानां के अनुसार चित्त की प्रतिसंदेदिता की जानना चाहिये। अभिष्पमोद्यं चित्तं—चित्त को मुदित, प्रमुदित करते हुए, हँसाते, प्रसन्न करते हुए अस्सिस्सामि पस्सिस्सामीति सिक्खिति । दो प्रकार में 'अभिप्रमोद' होता है—समाधि और विपश्यना से। कैसे समाधि से ! सप्रीतिक टो ध्यानों को प्राप्त करता है। वह ध्यान प्राप्त करने के क्षण सम्प्रयुक्त-प्रीति से चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। कैसे विपश्यना से ! सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करके (उनसे ) उठकर ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय = व्यय (= विनाश = च्य ) होने के रूप से विचारता है—ऐसे विश्यना के क्षण ध्यान से युक्त प्रीति को आलम्यन करके चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। ऐसा प्रतिपन्न हुआ (योगी) अभिष्पमोद्यं चित्तं अस्सिस्सामि पस्सिसस्सामी'ति सिक्खित कहा जाता है।

समादहं चित्तं—प्रथम ध्यान आदि के अनुसार आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, रखते हुए। या उन ध्यानों को प्राप्त हो, उठकर ध्यान में सम्प्रयुक्त चित्त को क्षय = ध्यय होने के रूप से विचारने वाले को विश्यना के क्षण लक्षण के प्रतियोध में क्षणिक चित्त की एकाग्रता उत्पन्न होती हैं, ऐसे क्षणिक चित्त की एकाग्रता के अनुसार भी आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, सम रखते हुए समादहं चित्तं अस्सित्स्सिमि पस्मितिस्सामी'ति सिक्खित कहा जाता है।

विमोचयं चित्तं—प्रथम ध्यान सं नीवरणी सं चित्त की हुए, विमुक्त करते हुए, दिस्ता करते हुए, दिस्ता की हुक्तीय से वितर्क-विचारों से, नृतीय से प्रीति से, चतुर्थ से सुप्य-दु प्र से चित्त की हुक्तीय हुए,

१. पटि० १, १८७।

२. आदि अध्द से 'समा' गुर्तान हे—हीका।

३. परि० १, १८८ ।

इ है। पुष्ट ३५५।

विमुक्त करते हुए। या उन ध्यानों को प्राप्त हो उठकर ध्यान से युक्त चित्त को क्षय = व्यय होने के रूप से विचारता है, वह विपश्यना के क्षण अनित्य की अनुपश्यना में नित्य होने की मुझा (= र्याल)से चित्त को छुड़ाते हुए, विमुक्त करते हुए, हु स की अनुपश्यना से सुग्र होने की मंझा में, अनात्म की अनुपश्यना से आत्मा होने की मंझा से। निर्वेट की अनुपश्यना से नर्न्द्री (= राग) से, विरागानुपश्यना से राग से। निरोधानुपश्यना में समुद्रय (= उत्पित्त ) से। प्रतिनिःमगांतु-पश्यना से आदान (= नित्य आदि के अनुसार प्रहण करने ) में चित्त को छुड़ाते हुए, विमुक्त करते हुए आश्वास पश्वास करता है, इसिल्ये कहा जाता है—'विमोच्यं चित्तं अस्सिसिस्सामि पस्सिस्सामी'ति सिक्छित।' ऐसे चित्तानुपश्यना के अनुसार इस चनुष्क को कहा गया जानना चाहिये।

## चतुर्थ चतुष्क्

चौथे चतुरक् मे अनिचानुपस्सी—यहाँ अनित्य को जानना चाहिये, अनित्यता को जानना चाहिये, अनित्यानुपश्यना जाननी चाहिये, अनित्यानुपश्यना जाननी चाहिये, अनित्यानुपश्यना जाननी चाहिये।

उनमं, अनित्य—पञ्चस्कन्ध । क्यां १ उत्पत्ति, नाग, विपरीत होने सं । अनित्यता— उन्हीं का उत्पाद, नाश और विपरीत होना या होकर, न होना । उत्पन्न हुए को उसी आकार सं नहीं रहकर क्षणिक निरोध से नाश होना—अर्थ हैं । अनिन्यानुपञ्यना—उस अनिन्यता के अनुसार रूप आदि मे अनित्य हैं,— ऐसी अनुपञ्यना । अनित्यानुपञ्यी—उम अनुपश्यना सं युक्त । इसिल्ये ऐसा आइवास-प्रश्वास करते हुए यहाँ, अनित्यानुपञ्यी होकर आज्वास-प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता हैं—जानना चाहिये ।

विरागानुपरसी—दो विराग है क्षय-विराग और अत्यन्त विराग। उनमें मंस्कारों का क्षणिक भड़ होना क्षय-विराग है और अत्यन्त विराग निर्वाण है। विरागानुपत्र्यना—दोनों के देखने के अनुमार प्रवर्तित विपद्यना और मार्ग। उस दो प्रकार की भी अनुपद्यना से युक्त होकर आइवास-प्रद्वास करते हुए—विरागानुपत्र्यी आइवास-प्रद्वास करूँ गा—ऐमा अभ्यास करता है, जानना चाहिये। निरोधानुपस्सी पद में भी इसी प्रकार।

पटिनिस्सगानुपस्सी—यहाँ भी दो प्रतिनि सर्ग है, परित्याग प्रतिनि सर्ग और पक्तिन प्रतिनि सर्ग । प्रतिनि सर्ग ही अनुपश्यना है, इसिलये प्रतिनि सर्गानुपश्यना । विपश्यना के मार्गों का यह नाम है। विपश्यना ही तदाइ (प्रहाण) के अनुसार स्कन्ध-अभिसंस्कारों के साथ क्लेशों को त्यागती है और सस्कृत (= वने हुए) के दोप को देखने-देखने से उनके विपरीत निर्वाण की ओर झुका हुआ होने से कृद पड़ता है, (इसिलये) परित्याग प्रतिनि सर्ग और पक्खन्दन प्रतिनि सर्ग कहा जाता है। मार्ग समुच्छेद (=प्रहाण) के अनुसार स्कन्धाभिसंस्कार के साथ क्लेशों को त्यागता है और आलम्बन करने से निर्वाण में कृद पड़ता है, (इसिलये) परित्याग प्रतिनि सर्ग और पक्खन्दन प्रतिनि सर्ग कहा जाता है। दोनों भी पूर्व-पूर्व के ज्ञानों के पीछे-पीछे (=अनु-अनु) देखने से अनुपश्यना कहे जाते हैं। उन दोनों भी प्रकार के प्रतिनि सर्गानुपश्यना से युक्त होकर आश्वास-प्रश्वास करते हुए प्रतिनि सर्गानुपश्यी आश्वास-प्रश्वास कर्षा।—ऐसा अभ्यास करता है, जानना चाहिये।

यह चोथा चतुष्क् शुद्ध विपश्यना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीन शमध-विपश्यना के अनुसार। ऐसे चारो चतुष्कों के अनुसार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना जाननी चाहिये। इस प्रकार सोलह-वस्तु के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाफलवान् होती है, महानृशंस वाली।

"भिक्षुओ, यह भी आनापान स्मृति समाधि भावना की गई, वढ़ाई गई शान्त और प्रणीत होती है।" आदि वचन से शान्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी। यह शान्त-प्रणीत-असेचनक नुम विहार होने से समाधि के विश्वकारक वितर्कों के अनुसार इधर-उधर चित्त के टौइने को दूर कर आनापान के आलम्यन के सामने ही चित्त को करता है। इसीलिये कहा है—"वितर्कों के उपच्छेद के लिए आनापान-स्मृति की भावना करनी चाहिये।"

विद्या और विमुक्ति की पूर्णता का मूळ होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, आनापान स्मृति की भावना करने पर, बढ़ाने पर (बह) चार स्मृति-प्रस्थानों को परिपूर्ण करती है। चारों स्मृति-प्रस्थान भावना करने पर, बढ़ाने पर सात बोध्यहों को परिपूर्ण करते है। सातों बोध्यह भावना करने पर, बढ़ाने पर विद्या और विमुक्ति को परिपूर्ण करते हैं।""

अन्तिम आश्वास-प्रश्वास के विदित होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—" राहुल, इस प्रकार भावना की गई, वढ़ाई गई आनापान स्मृति से जो वह अन्तिम आश्वास-प्रश्वास हैं, वह भी विदित होकर लय होते हैं, अ विदित होकर नहीं।"

लय होने के अनुसार तीन अन्तिम हे— (१) भव-अन्तिम (२) ध्यान-अन्तिम (३) च्युति अन्तिम। भवों में में, काम-भव में आश्वास-प्रश्वास होते हैं। इत और अरूप भव में नहीं होते हैं। इसलिये वे भव-अन्तिम है। ध्यानों में से—प्रथम के तीनों ध्यानों में होते हैं, चतुर्थ में नहीं होते हें, इसलिये वे ध्यान-अन्तिम है। जो च्युति-चित्त के पूर्व सोलहवें-चित्त के साथ उत्पन्न होकर च्युति-चित्त के साथ उत्पन्न होकर च्युति-चित्त के साथ लय होते हैं, वे च्युति-अन्तिम हैं। यहां यहाँ अन्तिम माने गये हैं।

इस कर्मस्थान में लगे हुये भिक्ष को आनापान-आलम्बन के भली-भाँति अभ्यस्त होने में च्युति-चित्त से पूर्व सोलहवे चित्त की उत्पत्ति के क्षण उत्पत्ति का आवर्जन करने वाले को उनकी उत्पत्ति भी प्रगट होती है। स्थिति का आवर्जन करने वाले को उनकी स्थिति भी प्रगट होती हैं और भद्ग ( = नाश ) का भी आवर्जन करने वाले को उनका भद्ग भी प्रगट होता है।

इसके अतिरिक्त अन्य कर्मस्थान की भावना करने वहाँ या पाने वाहें निद्ध को आपु की अवधि परिच्छित्र होती है या अ-परिच्छित्र । फिन्नु इस सोल्ह वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना करके आहें व प्राप्त हुए की आयु की अवधि परिच्छित्र ही होती है। वह—"अब मेरे आयु पंस्कार

१. सयुत नि० ५२, १, १।

२. देखो एष्ट २५०

<sup>3.</sup> अगुत्तर नि०९, १, १।

४. मन्सिम नि० २, २, ८।

५. मन्दिम निरु २. २, २।

इतने ( दिनों तक ) प्रवर्तित होंगे, हमके परचान नहीं ' एमा जानकर अपने न्यभाय में ही प्रश्रिक्त, पहनना-ओइना आदि सब कामों को करके कोट पर्यत'-चिहार में रहने वाले तिग्य स्थिवर के समान, महाकरिज्ञय चिहार में रहने वाले महातित्य स्थिवर के समान, देखपुत्र महाराष्ट्र में पिण्डपातिक तिष्य स्थिवर के समान, और चिनल पर्यत्यामी दो आता स्थिवरों के समान ऑसे मूँदता है।

उनमें से यहाँ एक कया टी जाती है—टो श्राता स्थिविंग में में एक प्रिमा के टपौराय के दिन प्राितमोक्ष को समाप्त कर भिक्ष संघ में धिरा हुआ अपने वाय-न्यान में जाकर टहलने के स्थान पर जाकर एडा हुआ, चन्द्रमा के आलोक को टेपकर अपने आयु-मंस्टारों को विचारते हुए भिक्षु-संघ को कहा—"आप लोगों ने पहले केसे परिनिर्ज़त होते हुए भिक्षुओं को टेप्पा है ?" उनमें से किसी-किसी ने कहा—"हम लोगों ने पहले आसन पर बंटे हुए ही परिनिर्ज़त होने वाले भिक्षुओं को देखा है।" किसी-किसी ने—'हम लोगों ने आकारा में पालबी मार कर बंटे हुए।" स्थिवर ने कहा—'अर में आप लोगों को चंक्रमण करते हुए ही परिनिर्ज़त होने को दिखला- जंगा। उसके पश्चात चंक्रमण (-स्थान) में लकीर पांच कर—'में हम चक्रमण के मिरे से दूसरे सिरे पर जाकर लोटते हुए इस लकीर को पाकर ही परिनिर्ज़त होता।" ऐसा कह कर चंक्रमण में उतर कर दूसरे भाग में जाकर लीटने हुए एक पर से लकीर को क्षित के खण ही परिनिर्ज़त हुए।

तस्या हवे अष्पमत्तो अनुयुञ्जेथ पण्डितो। एवं अनेकानिसंसं आनापानसति सदा॥

[इसिंखिये ऐसी अनेक गुण वाली आनापान-स्मृति मैं पण्टित (व्यक्ति) अप्रमस हो जुटे।]

#### **उपशमानु**स्मृति

आनापान स्मृति के पञ्चात् कही गई उपशमानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को एकान्त में जाकर एकाम-चित्त हो—"यावता भिक्खवे, धम्मा सङ्गता वा असङ्गता वा, विरागो तेसं धम्मानं अग्गमक्खायति, यदिदं मदिनम्मद्नो पिपास-चिनयो आलयसमु-ग्धातो—बहुपच्छेदो तण्हक्खयो विरागो निरोधो निव्यानं ।"

[ मिश्रुओ, जहाँ तक संस्कृत धर्म या असंस्कृत धर्म है, उन धर्मा का विराग (=निर्वाण ) अप्र कहा जाता है, जो कि मद को निर्मद करने वाला है, प्याम (=नृष्णा ) को बुझाने वाला है, आलय (=राग ) को नष्ट करने वाला है, वर्त (=मंसार-चक्र ) का उपच्छेद करने वाला है, तृष्णा-क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है। ]

इस प्रकार सारे दु सो का उपशम कहे जाने वाले निर्वाण के गुणा का अनुस्मरण करना चाहिये।

वहाँ, यावता—जहाँ तक (= जितना)। धम्मा—स्वभाव । सह्नता चा असह्नता चा—जुटा-मिलाकर प्रत्ययो से बनाये गये या नहीं बनाये गये। विरागी तेसं धम्मानं अग्ग-

१. कोळपन्य-सिहली नाम।

२. अगुत्तर नि० २, ५, ७।

मक्खायित-उन संस्कृत-असंस्कृत धर्मी का विराग अग्र कहा जाता है; श्रेष्ट, उत्तम कष्टा जाता है।

विरागो—राग का अभाव मान्न ही नहीं, प्रत्युत जो कि मद को निर्मंद करने वाला है ...... निर्वाण है जो वह मद को निर्मंद करने वाला आदि नाम असंस्कृत धर्म का होता है, दर्म विराग जानना चाहिये। चूंकि वह उसे प्राप्त होने पर सारे भी मान, मद, पुरुप-मद आदि मद निर्मंद, अमद हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, इसिलये मद्निरमद्नो (= मद को निर्मंद करने वाला) कहा जाता है। चूंकि उसे प्राप्त होने पर सभी काम की प्यास बुझ जाती है, असत हो जाती है, इसिलये पिपास विनयो (= प्याम को बुझानेवाला) कहा जाता है। चूंकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणों के आलय (= राग) नष्ट हो जाते हैं, इसिलये आलयसमुग्यातो (= आलय को नष्ट करनेवाला) कहा जाता है। चूंकि उसे प्राप्त होने पर तीनों भवो का धक्कर खन्म हो जाता है, इसिलये वट्टुपच्छेदो (= संसार के चक्कर को खत्म करने वाला) कहा जाता है। चूंकि उसे प्राप्त होने पर सव प्रकार से तृष्णा क्षय हो जाती है, विराग को प्राप्त होती है, लय हो जाती है, इसिलये तपहदक्षयो विरागो निरोधो कहा जाता है। और चूंकि यह चार योनियो, पाँच गतियों, सात विज्ञान की स्थितियों और नव सत्वावासों को एक के बाद दूसरे को निनने, वाँधने, सीने से 'वान' नास सेपुकारी जाने वाली 'तृष्णा' से निकला हुआ है, इसिलये निर्वाण कहा जाता है।

इस प्रकार इनके मद को निर्मंद करने आदि के गुणां के अनुसार निर्वाण कहें जानेवाले उपराम का अनुस्मरण करना चाहिये। जो अन्य भी भगवान हारा—"भिक्षओ, तुम्हें असंस्कृत का उपदेश करता हूँ। "सत्य "पार" सुदुईदय "अजर "अन्य तिक (= अनर्ग रहित) विष्प्रपट्च "अमृत" विष्प्रपट्च केम "अद्भुत "अनीतिक (= अनर्ग रहित) करता हूँ। विष्प्रपट्च दीप "अमृत कर्यापच के गुण कहें गये हैं। उनके अनुसार से भी अनुस्मरण करना चाहिये ही।

ऐसे मद को निर्मंड करने आदि के गुण के अनुसार अनुस्मरण करने वाले उस ( योगी ) का "उस समय राग में लिप्त चित्त नहीं होता है, न होप में लिप्त, न मोह में लिप्त, उस समय उसका चित्त उपश्म (= निर्वाण) के प्रति सीधा ही होता है।" नुद्रानुस्मृति आदि में यह गये के अनुसार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक ही क्षण में ध्यान के अनु उथ्यन्न हो जाने है। उपश्म के गुणों की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों के अनुस्मरण करने में लगे होने के कारण अर्पणा को नहीं प्राप्त कर ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। वह उपश्म के गुणों के अनुस्मरण करने ने उपयन्न होने के कारण उपश्मानुस्मृति ही कही जाती है।

ए. अनुस्मृतियों के समान यह भी आर्य ध्रावक को ही सिड होती हैं, ऐसा होने पर भी उपदास की ओर खुके रहने वाले प्रथक जन जो (इसे) मन से प्रश्ना चाहिये। ध्रुत से भी उपहास में विच प्रस्ता होता है।

इस उपशमानुस्मृति में स्मा हुआ भिधु सुरापूर्वक सीमा है। सुराप्यौर मीकर उन्ता है। शान्त इन्त्रिय, शान्त मन पाला गोता है। लजान्योगीय संयुग, शामारिश, प्रणीत सीप

१. गयुत्त नि० ६३, १, २।

२, अंगुनर नि०६, १,९१

अधिमुक्ति वाला । समझचारियों के लिए गौरव करने के योग्य और सम्कार-प्राप्त । आगे प्रतिबंध नहीं प्राप्त होने पर सुगति परायण होता है ।

> तस्मा हवे अप्यमत्तां माचयेथ विचक्यणो । एवं अनेकानिसंसं अस्यि उपसमे सर्ति ॥

[ इसिलिए अनेक गुण वाली आर्य उपशमानुम्मृति मे पण्डित ( व्यक्ति ) अवमन्त हो जुटे । ]

सजनों के प्रमोट के लिये लियं गये विशुढिमार्ग में समाधि-भावना है भाग में अनुस्मित कर्मस्थान निर्देश नामक आटवॉ पिन्छेट समाम ।

# नवाँ परिच्छेद

## ब्रह्मविहार निर्देश

## (१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुसमृति कर्मस्थान के पश्चात् कहे गये—मैत्री, करुणा, मुद्तिता, उपेक्षा—इन चार बता विहारों में से मैत्री की भावना करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को विष्नों को दूर करके कर्मस्थान को ग्रहण कर भोजन करके, भोजन से उत्पन्न दारीर की पीड़ा को मिटाकर एकान्त-स्थान में भली-भाँति विद्याये हुए आसन पर सुख पूर्वक बैंट, प्रारम्भ से द्वंप में अवगुण और द्यान्ति में गुण का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

क्यों ? इस भावना से द्वेप को त्यागना चाहिये, शान्ति को प्राप्त करना चाहिये, किन्तु बिना देखा हुआ कोई भी अवगुण दूर नहीं किया जा सकता है या नहीं जाना गया आनुशंस नहीं प्राप्त किया जा सकता है। इसिलये—''आञ्चसो, द्वेप से दूपित हुआ, पछाडा गया, सब प्रकार से पकड़ा गया चित्त वाला जीव-हिंसा भी करता है।'' आदि सूत्रों के अनुसार द्वेप में अवगुण देखना चाहिये।

"खन्ती परमं तपो तितिक्खा, निन्यानं परमं वदन्ति बुद्धा ।"'

[ क्षान्ति नाम से कही जाने वाली तितिक्षा ( = महनशीलता ) परम तप है, बुद्ध लोग निर्वाण को परम पद बताते हैं।]

"खन्तिवळं वळानीकं, तमहं ब्रुमि ब्राह्मणं।" ।

[ क्षमान्यल ही जिसके वल ( = सेना ) का सेनापित है, उसे में बाह्मण कहना हैं । ]
"खन्त्या भिच्यों न विज्ञाति ।"

[ क्षमा से बदकर अन्य फुठ नहीं हैं।] आदि के अनुसार क्षमा ( = क्षान्ति ) में आनृशंस जानना चाहिये।

इस प्रकार अवगुण देराने में हैप से चित्त को अलग करने और गुण दैग्ने में क्षमा में लगाने के लिए मैंब्री-भाषका का आरम्भ करना चाहिये और आरम्भ करने वाले को प्रारम्भ में ही व्यक्ति के दोषों को जानना चाहिये—'इन व्यक्तियों में मैंब्री-भाषना पहले नहीं दर्गी चाहिये, इनमें नहीं भाषना करनी चाहिये।'

- १. अंगुत्तर निर्।
- २. धम्मपद १४, ६ ।
- ३, धमापद २६, १५ ।
- ४. संयुत्त नि॰ ६ ।

अप्रिय व्यक्ति, अति प्रिय सहायक, मध्यम्य और वैरी व्यक्ति—इन चारो में पहले मैंक्री-भावना नहीं करनी चाहिये।

असमान-लिङ्ग (=र्खा आदि विन्यम लिङ्ग ) में भाग' करके नहीं भावना करनी चाहिये।

मरे हुए की भावना नहीं करनी चाहिये ही।

किस कारण से अप्रिय आहि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये ? अप्रिय को प्रिय के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता है। अन्त्रन्त प्रिय सहायक को मध्यन्य के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता। उसके थोड़े में भी दुन्य के उत्पन्न होने पर रूलाई आने के समान हो जाता है। मध्यस्थ को गौरव और प्रिय के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता है। वैर्रा का अनुस्मरण करने वाले को क्रोध उत्पन्न होता है, इसलिये अप्रिय आदि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये।

असमान लिंद्र में दर्सा के प्रति भाग करके भावना करने वाले (योगी) को राग उत्पन्न होता है। किसी एक अमात्य के पुत्र ने बुल्ए्पग स्थिवर से पूछा—"भन्ते, मैंग्री की भावना किसमें करनी चाहिंगे ?" स्थिवर ने "त्रिय व्यक्ति में " कहा। और उसकी अपनी ख्री प्रिय यी, वह उसमें मैंग्री की भावना करते हुए सारी रात भीत से लडा । इसलिये असमान-लिंद्र में भाग करके नहीं भावना करनी चाहिये।

मरे हुए में भावना करते हुए न तो अर्पणा की प्राप्त होता है और न उपचार को ही। किसी एक तरुण भिक्ष ने आचार्य के प्रति मंत्री करनी प्रारम्भ की। उसकी मंत्री नहीं हो पाई। वह महास्यिवर के पास जाकर—"भन्ते मुझे मेत्री ध्यान की समापत्ति अम्यस्त है, किन्तु उसे प्राप्त नहीं हो सकता हूँ, क्या कारण है ?" कहा। स्थिवर ने—"आयुसो, निमित्त को हूँदो।" कहा। यह ( उसे ) हुँदते हुए आचार्य की मृत्यु हुई बात को जानकर, दूसरे के प्रति मंत्री करते हुए समापत्ति को प्राप्त हुआ। इसिल्ये मरे हुए में भावना नहीं करनी चाहिये ही।

सबसे पहले—"अहं सुखितो होमि, निद्दुक्खों (= में सुखी हूँ, दु.ख रहित हूँ) या—"अवेरो अध्यापज्झो अनीबो सुखी अत्तानं परिहरामि" (= में वैर रहित हूँ, व्यापाद रहित हूँ, उपद्रव रहित हूँ, सुख पूर्वक अपना परिहरण कर रहा हूँ) ऐसे बार-बार अपने में ही भावना करनी चाहिये।

ऐसा होने पर को विमङ्ग में कहा गया है—"कैसे, भिक्ष मेत्री युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है ? जैसे कि एक प्रिय, मनाप व्यक्ति को देखकर सेत्री करें, ऐसे ही सारे सक्तों को मैत्री से पूर्ण करता है।" और जो प्रतिसम्मिटा मे—"किन पाँच आकारों से सीमा रहित फैलनेवाली सैत्री-चेतोविमुक्ति हैं ?"

सच्चे सत्ता अवेरा अज्यापज्झा अनीवा सुखी अत्तानं परिहन्तु । सन्वे पाणा ' सञ्चे भूता'' सन्वे पुग्गला सन्वे अत्तभाव-परियापन्ना अवेरा अन्यापज्झा अनीवा सुखी अत्तानं परिहरन्तृ'ति ।''

भाग करने का तालय है—तिथा, दत्ता, पुष्पावती आदि विभाग करना ।

२ शील का अधियान करके द्वार-वन्ट कोटर्री में चारपाई पर वेठकर मेत्री-भावना करते हुए, मैत्री से उत्पन्न राग में अन्वा हुआ स्त्री के पास जाना चाहता हुआ, द्वार का टीक-ठीक विचार न कर भीत को छेट कर भी निकल्ने की इच्छा में उस पर मारा—टीका

[सारे सत्त्व वैर रहित, ज्यापाद रहित, उपद्भव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें। सारे प्राणी.....सारे भृत (= उत्पन्न हुए जीव)...सारे व्यक्ति...सारे आत्म-भाव (= पञ्चस्कन्ध से वने शरीर) में पडे हुए वेर रहित, व्यापाद रहित, उपद्भव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें।

आदि कहा गया है और जो मेत्त सुत्त मं-

"सुखिनो वा खेमिनो होन्तु सब्दे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता।"

[ सारे सत्त्व सुखी, कल्याण प्राप्त हो, ( वे ) सुखी चित्त वाले हो । ]

आदि कहा गया है। क्या वह विरुद्ध होता है, क्योंकि वहाँ अपने पर भावना नहीं कहीं गयी है ? वह नहीं विरुद्ध होता है।

क्यों ? वह अर्पणा के अनुसार कहा गया है और यह साक्षी होने के अनुसार । यदि सां या हजार वर्ष—''मैं सुखी हूं'' आदि ढांग से अपने पर मैत्री-भावना करता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु 'में सुखी हूँ' ऐसे भावना करने वाले को—जैसे में सुख चाहता हूँ और मरना नहीं चाहता हूँ —ऐसे अन्य भी सत्त्व हैं—इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य मत्त्वों के प्रति हित-सुख की चाह उत्पन्न होती है। भगवान् ने भी—

"सन्द्रा दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेवज्झगा पियतरमत्तना कचि। एवं पियो पुथु अत्ता परेसं तस्मा न हिंसे परमत्तकामो ॥"

[सारी दिशाओं में चित्त से जाकर अपने से वियतर किसी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे प्राणियों को अलग-अलग (उनकी) आत्मा (= शरीर) विय है, इमलिये अपने हित-मुखके लिये दूसरे की हिंसा न करे।]

कहकर इस नय को दिखलाया है।

इसिलये साक्षी होने के लिये पहले अपने को मंत्री सं पूर्ण कर उसके पदचात् सुराप्यंक प्रवर्तित होने के लिये जो उसका त्रिय, मनाप, गौरवणीय, सन्कार करने के योग्य आचार्य या आचार्य के जैसा, उपाध्याय या उपाध्याय के जैसा है, उसके त्रिय-मनाप होने के कारण दान, त्रिय-वचन आदि और गौरव, सक्कार पाने के कारण द्रील, श्रुत आदि को अनुम्मरण करके—''यह सख्रूरुप सुदी हो, दु.ख रहित हो'' आदि दंग से मंत्री-भावना करनी चाहिये। इस प्रकार के व्यक्ति पर (मेंग्री करने से) अवश्य अपणा प्राप्त होती है।

इस भिक्षु को उतने से ही सन्तोष न करके सीमा का उन्लंघन करने की हुन्छा में उसके बाद अत्यन्त भिय सहायक के उतर, अन्यन्त भिय सहायक के बाद मध्यम्य पर, मध्यस्य से वैरी व्यक्ति पर मैत्री-भावना करनी चाहिये और भावना करने पाले को एक एक भाग में जिल को मृदु, काम करने के योग्य (=कर्मण्य) करके उपके बाद वाले भाग में ले जाना चाहिये। किन्तु शियका वैरी व्यक्ति नहीं है या महापुरण के स्थाय वाला है जो कि अन्यं करने पर मी

१. मुच नि०१, ८।

२. संगुत्त नि० ३, ४, ८ ओर उटान ५, १।

दूसरे पर वेरी का ख्याल नहीं करता है, उसे "मध्यस्थ पर मेरा मैत्री-चित्त कर्मण्य हो गया है। अब उसे वेरी पर ले जाउँगा।" ऐसा करना ही नहीं चाहिये, किन्तु जिसका है, उसके प्रति कहा गया है—"मध्यस्थ के परचात् वेरी व्यक्ति पर मैत्री की भावना करनी चाहिये।"

यदि उसका वैरी के उपर चित्त को छे जाते हुए उससे किये गये अपराधों के अनुस्मरण से प्रतिहिंसा की भाषना उत्पन्न होती है, तब इससे पहले व्यक्तियों के प्रति जहाँ कहीं पुन. पुन: मैत्री को प्राप्त होकर ( उससे ) उठकर वार-वार उस व्यक्ति पर मैत्री करते हुए प्रतिहिंसा के भाव को मिदाना चाहिये। यदि ऐसे भी प्रयत्न करने से ( वर ) नहीं ज्ञान्त होता है, तो-

ककचूपम ओवादथादीनं अनुसारतो । पटिघस्स पहानाय घटितव्वं पुनप्पुनं॥

['ककचूपम'' (= आरा की उपमा ) के उपदेश आढि के अनुसार प्रतिघ (= प्रतिहिंसा का भाव ) को दूर करने के लिये पुनः पुनः प्रयत्न करना चाहिये।

और वह भी इस आकार से अपने को उपदेश करते हुए ही—'अरे, क्रोध करनेवाले आदमी, क्या भगवान ने नहीं कहा है—''भिक्षुओ, यदि दोनों ओर मुटिया लगे आरा (=क्कच) से छुटेरे चोर अङ्ग-प्रत्यङ्ग चीर डाले, तो वहाँ भी जो मन द्वेपयुक्त (= दूपित) करे, वह मेरा अनु-शासन करनेवाला नहीं है।'' और—

> "तस्सेव तेन पापियो यो फुद्धं पटिकुज्झित। कुद्धं अप्पटिकुज्झन्तो सङ्गामं जेति दुज्जयं॥"

[ जो क्रोधी के प्रति क्रोध करता है, उससे उसी की बुराई है, क्रोधी के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला हुर्जय संग्राम को ( भी ) जीत लेता है। ]

> "डिभिन्नमत्थं चरित अत्तनो च परस्स च। परं संकुपितं जत्वा यो सतो डपसम्मति॥"

[ दूसरे को कुपित हुआ जानकर जो स्मृतिमान् शान्त हो जाता है, वह अपना और दूसरे —दोनों की भलाई करता है।]

और---

"भिक्षुओ, ये सात वार्ते वैरियों द्वारा इच्छित है, वैरियो द्वारा करणीय हैं, (जो) क्रोध स्वभाववाले खी या पुरुप को आती है। कौन-सी सात ? भिक्षुओ, यहाँ वैरी वैरी के लिये ऐसा चाहता है—'वहुत अच्छा कि यह कुरूप होता'। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वैरी के रूपवान् होने से प्रसन्न नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुप=पुद्गल कोधी स्वभाववाला है, क्रोध से पछाड़ा गया है, क्रोध के वशीभूत है। यद्यपि वह भली प्रकार स्नान किया, सुन्दर ढंग से लेपन किया हुआ, केश, रमश्रु बनाया और रवेत वस्त्र पहना हुआ होता है, किन्तु वह क्रोध से पछाड़ा गया कुरूप ही होता है। भिक्षुओ, यह पहली वात वैरियों द्वारा इच्छित, वैरियों द्वारा करणीय है (जो) क्रोध स्वभाववाले खी या पुरुप को आती है।

और फिर भिक्षुओ, वैरी के लिए वैरी ऐसा चाहता है-- "बहुत अच्छा कि यह दुःखपूर्वक सोये।" · · · बहुत धनवाला न हो · · · धन-सम्पत्तिवाला न हो · · · · यशवाला न हो · · ·

१. मज्झिम नि० १, ३, १।

रे. स्युत्त नि० ११, १, ४।

मित्रींवाला न हो ... ... शरीर छूटने पर परम सरण के पञ्चात् सुगति को प्राप्त हो स्वर्गलोक में न उत्पन्न हो। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वैरी के स्वर्ग-गमन से प्रसन्न नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुष = पुद्गल कोधी स्वभाववाला है, कोध से पछाड़ा गया है, कोध के वशीभृत है। काय से दुश्चरित करता है, वचन, मन से दुश्चरित करता है। वह काय, वचन, मन से दुश्चरित करके शरीर छूटने पर परम सरण के पश्चात् कोध से पछाड़ा गया अपाय = दुर्गति = विनिपात = निर्य (= नरक) में उत्पन्न होता है। "

और--

"जैसे भिक्षुओ, मुरदाठी (= छवालात = चिते का अर्द दग्धकाए = जले हुए मुर्दे के चिते का छकठा ) दोनो ओर से जली हुई हो और वीच में गृथ लगा हो, वह न तो गाँव में लकदी का काम देती है, न जंगल में ही लकदी का काम देती है। भिक्षुओ, में इस पुरुष = पुदूल को वंसा ही कहता हूँ।"

त् ऐसे क्रोध करते हुए भगवान् का शासन (= आज्ञा) करने वाला नहीं होगा, क्रोधी पर क्रोध करते हुए कुद्ध पुरुप से भी खराव होकर दुर्जय संव्राम को नहीं जीतेगा। वैरियों द्वारा करने वाली वार्तों को अपने आप करेगा और मुख्दारी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयत्न और उद्योग करते हुए यदि वह वेर-भाव शान्त हो जाता है, तो घहुत अच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-जो वार्ते उस पुरुप की शान्त और परिशुद्ध होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्त को प्रसन्न करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके घैर-भाव को मिटाना चाहिये।

किसी-किसी का कायिक-कर्म (= काय-समाचार) ही उपशान्त होता है और उसका उपशान्त होना यहुत से व्रत-प्रतिव्रत के करने वाले का सय लोगों से जाना जाता है, किन्तु वाचिक-वर्म और मनोकर्म नहीं शान्त होते है, उसको उन्हें सोचकर कायिक-कर्म का उपशम ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का वाचिक-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना सय लोगों से जाना जाता है, वह स्वभाव से ही कुशल-क्षेम पूछने वाला होता है, हैंस मुख, सुप्पपूर्वक वातचीत करनेवाला, संमोदन करनेवाला, उतान-मुँह, पहले बोलनेवाला, मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अन्याकुल, परिपूर्ण पद-व्यव्जनों से धर्म कहता है, किन्तु काय-कर्म और मनो-कर्म नहीं उपशान्त होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर वची-कर्म के उपशाम को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का मनो-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना चेय की पन्दना आदि के समय सब लोगों को प्रगट होता है, जो अशान्त चित्तवाला होता है, यह चैन्य, चोधि (न्वृक्ष), या वृद्ध भिक्षुओं (= स्थितरों) की यन्द्रना करते हुए मत्कारपूर्वक पन्द्रना नहीं करता है। धर्म-अवण करने के स्थान में विक्षिप्त चित्त हो या लेंपते हुए चेटना है, किन्तु उपशान्त चित्तवाला प्रद्धा के साथ सत्कारपूर्वक पन्द्रना करता है। दान लगाये, चित्त देकर काय या पचन से चित्त की प्रमचता को प्रगट करते हुए धर्म सुनता है। हम प्रवार एक दा मनो-कर्म ही उपशान्त होता है। इस प्रवार एक दा मनो-कर्म के उपशान्त होता है। काय-वची-कर्म ध-उपशान्त होते है, उनको उन्हें नहीं सोचकर सनदम्म के उपशान को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

१. अगुत्तर नि० ७, ६, ११।

२. अगुत्तर नि० और इतियुत्तर ५, २।

किसी-किसी का इन तीनों में एक भी उपज्ञान्त नहीं। होता है, उस व्यक्ति पर, यद्यपि यह इस समय मनुष्य-लोक में विचर रहा है, नथापि कुठ दिनों के बीतने पर आठ महानिरय, सीलह उत्सद निरय, को पूर्ण करने वाला होगा—एमें करणा करनी चाहिये। कारण्य के कारण वेर-भात शान्त हो बाता है। किमी-किसी के ये तीनों भी वान ज्ञान्त होती है, उसे जो-जो रूचे, उसे अनुस्मरण करना चाहिये। उस प्रकार के व्यक्ति पर मंत्री-भावना करनी कठिन नहीं होती है।

इसके अर्थ को स्पष्ट करने के लिये—''आवुसो, ये पाँच वेर-भाष को दूर करने वाले हैं, जहाँ कि भिक्ष का उत्पन्न वेर-भाव सब प्रकार से दूर करना चाहियें।'' पञ्चक-निपात में आये हुए इस 'आद्यात प्रतिचिनय' सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

यदि इस प्रकार से भी प्रयत्न करनेवाले को वैर-भाव उत्पन्न होता ही है, तो इसे अपने

को ऐसे उपदेश करना चाहिये-

अत्तनो विसये दुक्खं कतं ते यदि घेरिना। किं तस्साविसये दुक्खं सचित्ते कत्तुमिच्छसि॥

[यदि तरे वेरी द्वारा अपने ऊपर दु पा डाला गया (तो त्) किय कारण उसके अगोचर अपने चित्त में दु ख करना चाहते हो ?]

> वहपकारं हित्वान ञातिवग्गं रुदम्मुखं। महानत्थकर कोधं सपत्तं न जहासि कि॥

[ बहुत उपकारक रोते हुए मुख्याले ( अपने ) ज्ञाति-वर्ग को छोए कर महा अनर्धकारक वैरी क्रोध को किस कारण नहीं छोडने ? ]

यानि रक्खिस सीलानि तेसं मूल निकन्तनं। कोथं नामुपलाळेसि को तया सिट्सो जलो॥

[ जिन शीलों का पालन करते हो उनकी जह काटने वाले क्रोध को दुलराते (= प्यार करते ) हो, तेरे जैसा कीन जह है ? ]

कतं अनरियं कम्मं परेन इति कुल्झसि। किं नुत्वं तादिसं येन यो सयं कत्तुमिच्छसि॥

[ दूसरे (= शञ्ज ) द्वारा अनार्य (= अनुचित ) कमं किया गया— ऐसा क्रोध कर रहे हो और क्या तू वैसा ही नहीं हो जो कि स्वयं करना चाहते हो ? ]

रोसेतुकामो यदि तं अमनापं परी करि। रोसुप्पादेन तस्सेव किं पूरेसि मनोरथं॥

[ दूसरा तुझे क्रोधित करने की इच्छा से यदि अप्रिय (काम ) किया, तो क्रोध उन्पन्न करके उसी का मनोरथ किस कारण पूर्ण कर रहे हो ? ]

दुक्खं तस्स च नाम त्वं कुद्धो काहसि वा न वा । अत्तानं पनिदानेव कोधदुक्खेन वाधसि ॥

१. सञ्जीव, कालसूत्र, सवात, रौरव, महारौरव, तापन, महातापन और अवीचि—ये आठ महानिरय (= नरक ) है।

२. अवीचि महानिर्य के द्वार-द्वार पर चार-चार करके कुम्कुल आदि सोलह उत्सद

३. अगुत्तर नि० ५, १, १।

[त् क्रोधित होकर उसकी ष्टुःखित करोगे या नहीं, किन्तु अपने को अभी क्रोध के दुःख से पीडित कर रहे हो।

कोधन्धा अहितं मग्गं आरूळ्हा यदि वेरिनो । कस्मा तुविम्प कुल्झन्तो तेसं येवानुसिक्खिस ॥

[क्रोध से अन्धे हुए वैरी यदि बुराई की राह पर चल रहे हैं, तो त्भी क्रोध करते हुए क्यों उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ?]

यं रोसं तव निस्साय सत्तुना अप्पियं कतं। तमेव रोसं छिन्दस्सु किमद्वाने विहञ्जिस॥

[ शत्रु से जिस क्रोध के कारण तेरे लिये अप्रिय काम किया गया है, उसी क्रोध को त्याग दो, विना मतलव के किस कारण परेशान हो रहे हो ? ]

खणिकत्ता च धम्मानं येहि खन्धेहि ते कतं। अमनापं निरुद्धा ते कस्स दानीध कुज्झसि॥

[(सभी)धर्मों के क्षणिक होने से जिन स्कन्धां से तेरे लिये अग्रिय (काम) किया गया है, वे निरुष्ठ हो गये, अब यहाँ किसके लिये क्रोंध कर रहे हो ?]

दुक्खं फरोति यो यस्स तं विना फस्स सो करे। सयम्पि दुक्खहेतु त्वमिति किं तस्स कुञ्जसि॥

[ जो जिसके लिए दु.ख करता है, वह उस ( पुरुप ) के विना किसके लिये करेगा, इस प्रकार स्वयं भी तू दु.ख के हेतु हो, उसके लिये किस कारण क्रोध कर रहे हो ? ]

यदि ऐसे अपने को उपटेश करने पर भी वैर नहीं शान्त होता है, तो उसे अपने और अन्य के कर्म-स्वकत्व (= कर्मायत्त = अपना किया कर्म अपना ही होता है) का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—"हे (पुरुप), त् उसके लिये क्रोध करके क्या करोगे? होप के कारण हुआ यह काम तेरे ही अनर्थ के लिये होगा। त् कर्म-म्वक् हो, कर्म-टायाद, कर्म-योनि, कर्म बन्धु, कर्म-प्रतिशरण; जो काम करोगे, उसका टायाद (= उत्तराधिकारी) होगे और यह तेरा कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रध्येक प्रोधि, न श्रायक-भृमि और न ब्रह्म'व, शकत्व (= इन्द्रध्व), चक्रवर्ती, प्रादेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में से किसी एक सम्पत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, प्रत्युत शासन (= ब्रह्ममं) से च्युत कराकर जूडा खानेवाला आदि होने और निरय आदि के विशेष हु खो के लिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो तू इसे करते हुए दोनों हाथों से लपट रहित अंगारों को या गूथ को लेकर दूसरे को मारने दी इच्छावाले आदमी के समान अपने को ही पहले जलाते और दुर्गन्ध कर रहे हो।"

णेसे अपने कर्म-स्वतस्य का प्रतिषेक्षण करके, वृसरे का भी इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये — "ये भी तेरे लिये क्षोध करके पया करेंगे ? यह इन्हीं के अनर्थ के रिये होगा न ? यह आयुष्मान् कर्मन्यक् हैं, कर्म-दायाद " जो काम करेंगे, उसके रागाद होंगे । इनका यह कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रत्येक बोधि, न धावक-भूमि और न प्रहाय, दाक्रण, चक्रवर्ती, प्रावेशिक राज्य आदि सम्यत्तियों में में किसी एक सम्पत्ति को ही प्राप्त करने के लिये समर्थ हैं, प्रायुत दासन से च्युत कराकर स्वा ग्वाने याका आदि होने और निष्य आदि विदोष हु:स्वं के लिये उनका यह कर्म होने पाला ही । यह इसे करने हुए टरई हवा में एवा होक्स

दूसरे के अपर धूल फेंकने की इच्छा वाले आदमी के समान अपने पर ही फेंस्ता है। भगवान् ने यह कहा है—

यो अप्पदुट्टस्स नरस्स दुस्सिति
सुद्धस्स पोसस्स अनङ्गणस्स ।
तमेव वाळं पच्चेति पापं
सुखमो रज्ञो पटिवातं'व खित्तो॥

[ जो दोप रहित गुद्ध निर्मल पुरुप को टोप छगाता है, तो उसी मृर्फ को ( टसका ) पाप छौट कर छगता है, जैसे सूक्ष्म धूल को हवा के आने के रूप फेंकने में ( वह फेंक्ने वाले पर पडती है )।]

यदि ऐसे कर्म-स्वक् होने का भी प्रत्यवेक्षण करने वाले का ( क्रोध ) नहीं शान्त होता है, तो उसे शास्ता के पूर्वचर्या-गुणों का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके प्रत्यवेक्षण करने का यह हंग है—'हे प्रज्ञजित, तेरे शाम्ता ने सम्योधि से पूर्व ही, नहीं सम्बद्ध हुए वोधिसन्य ही होते समय चार असंत्य एक लाप करण पारमिताओं के पूर्ण करते हुए वहाँ, वहाँ वध करने वाले वैरियों के उपर भी चित्त को गराब नहीं किया न ? जैसे कि शील्य ज्ञातक' में अपनी देनी के साथ बुगई किये पापी अमात्य द्वारा लाये वैरी राजा के तीन सौ योजन राज्य प्रहण करने पर निपेध करने के लिये उठ अमात्यों को हथियार भी लूने नहीं दिया, फिर हजार अमात्यों के साथ कच्चे शमशान में गले तक भूमि प्रोद्कर गाड़े जाते हुए चित्त को बुरा मात्र भी न कर, मुद्रां खाने के लिये आये हुए सियारों (=गीदडों) के धूल हटाने के कारण प्रक्षत्व (= उद्योग) करके जीवन पाकर यक्ष के अनुभाव से अपने श्रीगर्भ (= राज-भवन) में जा, श्रीशयन पर सोये हुए वैरी को देख, क्रोध न करके ही परस्पर शपय कर उसे मित्र बना कहा—

। आसिसेथेव पुरिसो न निन्विन्देय्य पण्डितो । पस्सामि वोहमत्तानं यथा इचिछ तथा अहु ॥

[पण्डित पुरुप आशा करे ही, उदास न हो। मैं अपने को ही देखता हूँ कि जैसा चाहा वैसा ही हुआ।]

खन्तिवादी जातक में निर्नुद्धि काशी के राजा द्वारा—"श्रमण, तू किस वाद को (मानने वाछे) हो ?" पूछे जाने पर "मैं क्षान्ति (= क्षमा)-त्रादी हूँ।" कहने पर काँटेदार कोडों से पीटकर हाथ-पैर के काटे जाने पर कोधमात्र भी नहीं किया।

यह आइचर्य (की वात ) नहीं है कि जो वृदा प्रमिति ऐसा करें, चूलधम्मपाल जातक में तो उतान सोनेवाला भी होते हुए—

> चन्दनरसानुलित्ता वाहा छिज्जनित धम्मपालस्स । दायादस्स पथन्या पाणा मे देव ! रुज्झनित ॥

१. घम्मपद ९, १०।

२. जातक ७२।

३. जातक ३१३।

४. जातक १५८।

[(सारी) पृथ्वी के दायाद (= उत्तराधिकारी) धर्मपाल की चन्दन से पुती हुई वाँ हें कट रही हैं, देव ! मेरे प्राण निरुद्ध हो रहे हैं।]

इस प्रकार माँ के विलाप करते हुए पिता महाप्रताप नामक राजा द्वारा वाँस के कोपड़ों के समान चारों हाथ पैरों को कटवा डाकने पर, उतने से भी सन्तोप न कर 'इसके शिर को काट डाकों' ऐसी आज्ञा करने पर 'अब यह तेरे चित्त को काबू में काने का समय है, है धर्म्मपाल! शिर को कटवानेवाले पिता, शिर को काटनेवाले आदिमियों, चिल्लाती हुई माँ आर अपने पर—इन चारों पर एक जैसे चित्तवाले होओं।'' ऐसी इड प्रतिज्ञा करके द्वरा आकारमात्र भी नहीं किया।

और यह भी भाइचर्य (की बात ) नहीं है जो कि मनुष्य होकर ऐसा किया, पशु होकर भी छद्दन्त (= पढदन्त) नामक हाथी हो विष छुझे बाण से नाभी में छिदने पर भी उतने अनर्थ- कारक रौद्र (= न्याघा )' के ऊपर चित्त को नहीं छुरा किया। जैसे कहा है—

समिष्यतो पुथुसब्लेन नागो

अदुद्वित्तो लुइकं अन्झमासि।
किमित्थियं कस्स वा सम्म हेतु

यमं विध कस्स वायं पयोगो॥

[ पृथुल वाण से मारा गया हाथी विना घुरे चित्त का हुआ व्याघे से कहा—सौम्य, किस िलये या किसके हेतु मुझे मारे, अथवा किसका यह प्रयोग है ? ]

और ऐसा कहकर "काशिराज की रानी द्वारा तेरे दाँत के लिये भेजा गया हूँ भदन्त।" कहने पर, उसके मनोरथ को पूर्ण करते हुए छः रंग की किरणों को निकालने वाले चमकते हुए सुन्दर सुशोभित अपने दाँतों को काटकर दे दिया।

महाकिप होकर आप ही पर्वत के प्रपात ( = राष्ट्र ) से निकाले गये आवसी द्वारा—

'मक्खो अयं मनुस्तानं यथेवञ्त्रे वने मिगा। यं नृतिमं विधित्वान छातो खादेय्य वानरं॥

[ जैसे वन में अन्य पशु हैं, ( वैसे ही ) यह मनुष्यों के लिये भक्ष ( = जाहार ) हैं, क्यों न में भूखा इस यन्दर को मार कर खार्ज ? ]

असितो व गमिरसामि मंसमादाय सम्वर्छ। कन्तारं नित्थरिस्सामि पाथेय्यं मे भविस्स्ति॥

[ भर पेट खाकर ही मांस को पायेय लेकर जाऊँगा, ( इस प्रकार ) रेगिम्नान पार कर जाऊँगा, ( यह ) भेरा पायेय होगा। ]

ऐसा सोच कर पत्थर उठा शिर को फोट्ने पर ऑसू भरे ऑ में उप धादमी को देखता हुआ--

माय्योसि मे, भदन्ते त्वं तुवं नामेदिनं फरि । तुवं गो नाम दीधायु अध्वं वारंतुमरहिदाः,

१. खोणुत्तर उसका नाम था।

२. जातक ५१५।

[ भदन्त, तू मेरे मालिक ( = आर्थ ) हो, भला तू ने भी ऐसा किया, हे दीर्घायु ! तू दूसरे को रोकने के योग्य हो । ]

—कह कर उस आदमी पर बुरा चित्त न कर और अपने दुःख को न विचार कर उसी

आदमी को क्षेम-भूमि पर पहुँचा दिया।

भूरिद्त्त' नामक साँपो का राजा होकर उपोशय के अंगों को ग्रहण कर वहमीकि के सिरे पर सोते हुए कहप-विनाश के अग्नि के समान औपिध से सारे शरीर पर छिडकने पर भी, ध्रपोले में डालकर सम्पूर्ण जम्त्रूडीप में खेलाते हुए भी, उस ब्राह्मण पर मन को बुरा मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा है—

पेळाय पिक्खपन्तेपि महन्तेपि च पाणिना । आलम्बने न कुण्पामि सीलखण्डभया मम॥

[ झपोले में डालते हुए भी और हाथ से मलते हुए भी अपने शील के ट्रने के डर से आलम्बन पर कोप नहीं करता था।

चम्पेय्य नामक सर्पराज भी होकर संपेरे द्वारा सताये जाने पर मन में बुरा मात्र भी नहीं पैटा किया। जैसे कहा है—

तदापि मं धम्मचारि उपद्युत्य-उपोस्तथं। अहित्। प्रकार महित्यान राजहारिम्ह कीळिति।

[ उस समय भी मुझ धर्मचारी के उपोश्य वास करते समय संपेरा पकड कर राजद्वार पर खेलाता था।

> यं सो वण्णं चिन्तयति नीलं पीतञ्च लोहितं । तस्स चित्तानुवत्तन्तो होमि चिन्तित सन्निमो ॥

[ वह जो रंग मोचता था, नीला, पीला, लाल उसके चित्त के अनुसार चिन्तित के समान ही में होता था। ]

> थलं करेट्यं उदकं उदकम्पि थलं करे । यदिहं तस्स कुप्पेट्यं खणेन छारिकं करे ॥

[स्थल को जल करूँ और जल को स्थल करूँ। यदि में उस पर कोप करूँ (तो) क्षण में ही राख कर डालूँ।

यदि चित्तवसी हेस्सं परिहायिस्सामि सीछतो। सीछेन परिहीनस्स उत्तमत्थो न सिज्झति॥

[यदि चित्त के वश में होठें (तो ) शील से परिहीन हो जाऊँगा और शील सं परिहीन के लिये उत्तमार्थ (= बुद्धत्व ) नहीं सिद्ध होता हैं।]

सहुपाल नामक नागराजा होकर तेज नर्छियों से आठ स्थानों पर छेदकर धाव के मुखों से कॉर्टों सिहत लताओं को धुसाकर नाक में मजबूत रस्सी को डालकर सोलह न्याधे के धुत्रों से वैहिगा पर लेकर डोते हुए पृथ्वी पर शरीर के रगड़े जाते हुए महान् हु ख को उठाते हुए क्रोधित

१ जातक ५४२। आर चरिया पिटक २, २।

२. आलम्बन संपेरे का नाम था।

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup>. जातक ५०५ और चरियापिटक २, ३।

होकर देखने मात्र से ही सारे व्याधा के पुत्रों को भस्म करने में समर्थ होकर भी आँख को उघाड़ कर बुरा आकार मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा है!—

> चातुह्सि पञ्चद्सिञ्चळार, उपोसथं निच्चमुपावसामि। अथागमुं सोळस भोजपुत्ता रज्जुं गहेत्वान दळ्हञ्च पासं॥ भेत्वान नासं अतिकह रज्जुं निर्यसु मं सम्परिगय्ह लुद्दा। पतादिसं दुक्खमहं तितिक्खं उपोसथं अप्पटिकोपयन्तो॥

[ अलार<sup>3</sup> ! चातुर्दशी, पूर्णिमा को निन्य उपोश्यथ रहता था, तय सोलह न्याधा के लड़के रम्सी और मजबूत जाल लेकर आये । नाक को छेटकर रस्सी को उससे निकाल मुझे उठाकर ज्याधे लेगये । मैने इस प्रकार के दुःख को, उपोश्यथ को कुपित न करते हुए सहन किया । ]

केवल ये ही नहीं, दूसरे भी मातुपोसजातक आदि में अनेक आइचर्य के (कार्य) किये। अब सर्वज्ञ-भाव को प्राप्त देवताओं के साथ लोक में किसी के क्षमा-गुण से बराबरी न किये जाने वाले, उन भगवान् ज्ञास्ता को मानते हुए बैर चित्त को उत्पन्न करना अत्यन्त अयुक्त हे, अनुचित है।

यदि ऐसे शास्ता की पूर्वचर्या के गुणा को देखने पर भी बहुत दिना तक क्लेशों का दास होने से उसका वर नहीं शान्त होता है, तो उसे अनादि होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। वहाँ, कहा गया है—''भिक्षुओ, वह सत्व सुलभ नहीं है जो पहले कभी माता न हुआ हो, जो पहले कभी पिता न हुआ हो, जो भाई '''बिहन ' पुत्र' पुत्री न हुआ हो।'' इसलिये उस आदमी पर ऐसा चित्त उत्पन्न करना चाहिये—यह अतीत काल में मेरी माता होकर दस महीने पेट से ढोकर पेशाब, पाखाना, थूक-पोटा आदि को हरिचन्दन के समान गृणा नहीं करते हुये हटा- कर छाती पर नचाते हुए, गोड से ढोते हुए पोसा था। वाप होकर बकरी के जाने के मार्ग, शक्त हारा जाने के मार्ग आदि में जाकर ज्यापार करते हुए, मेरे लिये जीवन को त्यागकर डोनों ओर ने छिड़े युद्ध में घुसकर, नोका से महासमुद्ध में कृदकर और अन्य दुक्तर (कामों) को करके पुत्रों को पोसूँगा—सोच उन-उन उपायों से धन को जुटा मुझे पोसा। भाई, बहिन, पुत्र, पुत्री होकर भी यह उपकार किया, उस पर मेरा मन बुरा करना योग्य नहीं हैं।

यदि ऐसे भी चित्त को शान्त नहीं कर सकता है, तो उसे इस प्रकार मेत्री के गुणां का प्रत्यवेक्षण करना चाहिए—हे प्रयंजित, भगवान् ने कहा है न ? "भिक्षुओ, मेत्री सं युक्त चित्त की विमुक्ति का आसेवन करने के, चढ़ाने के, अभ्यास करने के," "ग्यारह आनृशम जानने चाहिए। कीन से ग्यारह ? (१) मुखपूर्वक सोता है, (२) सोकर मुखपूर्वक उठता है, (१) मुराप्यों का प्रिय होता है, (०) अमनुष्यों का प्रिय होता है, (०) क्षान्त प्रकार परना है, (०) श्रांच चित्त एकाग्र होता है, (०) मुख्य भी मुन्दरता यदती है, (१०) अपनृद (=देहोशों

१. चरि० २, १०।

२ सार्थवाट रा नाम था, जिने सम्बोधित वर तर रहा है।

३. जातक ४५४।

६. सपुत्त नि० १८, ३, ४।

शकु को गडावर कर्मा है गुक्त गाँउ ग्राम्य भारी।

के बिना ) काल करता है, (११) आगे नहीं प्राप्त होते हुए बह्मलोक को जाने वाला होता है।" यदि तू इस चित्त को नहीं शान्त करोगे, तो इन आनुशंसों से वंचित हो जाओगे।

ऐसे भी शान्त नहीं कर सकने वाले को धातुओं का विभाजन करना चाहिये। कैसे ? हे प्रव्रजित, तू इसके लिये कोध करते हुए किसके लिए कोध कर रहे हो ? क्या केशों के लिये कोधित होते हो, अथवा लोमों के लिये "मोधित होते हो ? अथवा लोमों के लिये "" "मेशाब के लिए कोधित होते हो ? अथवा केश आदि में पृथ्वी-धातु पर कोधित होते हो ? आप-धातु, तेज-धातु, वायो-धातु पर कोधित होते हो ? अथवा जो पन्चस्कन्ध हादश आयतन, अठारह धातु को लेकर आष्ट्रप्मान् इस नाम के है—कहा जाता है, उनमें क्या रूपस्कन्ध के लिए कोधित हो रहे हो ? अथवा बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान-स्कन्ध के लिए कोधित हो रहे हो ? अथवा वया चक्षु-आयतन के लिये कोधित हो रहे हो ? अथवा क्या चक्षु-आयतन के लिये कोधित हो रहे हो, क्या धर्मायतन के लिये कोधित हो रहे हो ? या क्या चक्षु-धातु के लिये कोधित हो रहे हो, क्या धर्मायतन के लिए कोधित हो रहे हो ? या क्या चक्षु-धातु के लिये कोधित हो रहे हो, क्या क्या-धातु, चक्षुविज्ञान-धातु "" मनोधातु " " धर्मधातु " मनोविज्ञान-धातु के लिए ?" ऐसे धातु का विभाजन करके आरा के जपर सरसो के समान और आकाश में चित्र कर्म की भाँति कोध के प्रतिष्ठित होने का स्थान नहीं होता है।

धातु का विभाजन नहीं कर सकने वाले को दान का संविभाग करना चाहिये। अपनी वस्तु दूसरे को देनी चाहिये। दूसरे की वस्तु आप लेनी चाहिये। यदि दूसरा आजीविका रहित होता है, परिभोग करने के परिष्कारों से रहित होता है, तो अपनी वस्तु ही देनी चाहिये। ऐसा करने वाले (व्यक्ति) का उस आदमी के ऊपर का वैर विल्कुल ज्ञान्त हो जाता है और दूसरे का अतीत के जन्म से लेकर पीछे पड़ा हुआ भी क्रोध उस क्षण ही ज्ञान्त हो जाता है। चित्तल पर्वत' के विहार में तीन वार उठाये गये शयनासन से पिण्डपातिक स्थिवर के— "भन्ते, यह आठ कार्पापण के दाम का पात्र मेरी माता-उपासिका का दिया हुआ है, धर्म से मिला है, महा-उपासिका के लिये पुण्य का लाभ करायें।" कह कर दिये हुए पात्र को पाये स्थिवर के समान। ऐसा महागुणवाला यह दान है। कहा भी गया है—

अद्नत द्मनं दानं, दानं सव्वत्थ साधकं । दानेन पियवाचाय उण्णमन्ति नमन्ति च ॥

[ दान दमन नहीं किये गये ( व्यक्ति ) का दमन करने वाला है, दान सर्व-साधक है, दान भौर प्रिय वचन से ( दायक ) ऊँचे होते और ( प्रतिप्राहक ) हाकते हैं । ]

ऐसे वैरी व्यक्ति पर शान्त हो गये उस वैर वाले का, जैसे प्रिय, अतिप्रिय, सहायक, मध्यस्थों पर, ऐसे ही उस पर भी मैत्री चित्त उत्पन्न होता है। तब उसे पुनः पुन. मैत्री करते हुए, अपने पर, प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ पर, वैरी व्यक्ति पर—इन चारों जनों पर सम-चित्त करके सीमा को तोडना चाहिये।

उसका यह लक्षण है—यदि इस न्यक्ति के प्रिय, मध्यस्थ, वैरी के साथ अपने को लेकर चार के एक स्थान में बैठने पर चोर आकर—"भन्ते, एक भिक्षु को हमे दीजिये।" कह कर "किसलिये ?" कहने पर "उसे मार गले के लोहू को लेकर घलि करने के लिये" कहें। वहाँ यह भिक्षु "अमुक या अमुक को कपदें" ऐसा सोचे तो सीमा का भेद नहीं किया ही होता

१. सितुल पव्—लंका में।

है। यदि 'मुझे पकर्डे, इन तीनों को मत ( पकर्डे )' सोचे, तो सीमा का भेद नहीं किया होता है। क्यों ? जिस-जिसका पकडा जाना चाहता है, उस-उसकी द्वराई चाहने वाला होता है, और दूसरों का हितेषी होता है। किन्तु जब चारो जनो के बीच एक को भी चोरो को देने । योग्य नहीं देखता है, और अपने तथा उन तीनो जनों पर सम ही चित्त करता है, तो सीमा का भेट किया होता है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

> "अत्ति हितमज्झत्ते अहिते च चतुन्त्रिधे। यदा परसति नानत्तं हितचित्तो च पाणिनं। न निकामलाभी मेत्ताय कुसली'ति पशुचिति॥

[ अपने, त्रिय, मध्यस्य और अत्रिय—चारो प्रकार में जब नानत्व देखता है, तो प्राणियों का हित चाहने वाला ही कहा जाता है, किन्तु मेत्री को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने वाला या मैत्री ( -भावना ) में 'कुशल' नहीं कहा जाता है । ]

यदा चतस्सो सीमायो सम्भिन्ना होन्ति भिक्खुनो। समं फरति मेत्ताय सन्वलोकं सदेवकं। महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति॥

[जब भिक्ष की चारो सीमायें टूटी हुई होती है, तब देवों के साथ सारे लोक को मैग्री से एक समान पूर्ण कर देता है, और जिसकी सीमा नहीं जान पडती है, वह पहले से महागुण-वान् है।]

इस प्रकार सम काल में ही सीमा का भेद, निमित्त और उपचार इस भिक्ष को प्राप्त हो जाता है। सीमा का भेद किये जाने पर, उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, वढ़ाते हुए, वहुल करते हुए, थोढ़े से प्रयास में ही पृथ्वी-कसिण में कहे गये ढंग से ही अपंणा को पाता है। यहाँ तक उसे—पाँच अंगों से रहित, पाँच अंगों से युक्त, त्रिविध क्रयाणकर, दम लक्षणों ने युक्त मेत्रीसहगत प्रथमध्यान प्राप्त हुआ होता है। उसके प्राप्त हो जाने पर उसी निमित्त को आसे- वन करते हुए, वहुल करते हुए क्रमश. चतुष्क नय से द्वितीय, नृतीय ध्यानों और पक्चक नय से द्वितीय, नृतीय, चतुर्थ ध्यानों को प्राप्त करता है।

वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से—मत्तासहगतेन चेतसा एकं दिसं फिरित्या विहरित, तथा दुनियं, तथा तितयं, तथा चतुर्तिथ, इति उद्धमधो निरियं सन्यधि सन्यत्तताय सन्वाचन्तं लोकं मेत्तासहगतेन चेतसा विषुलेन महनगरेन अप्पमाणेन अवेरेन अन्यापल्लेन फिरित्या विहरित ।

[मेत्री-युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्ण कर विहरता है। वैसे ही तूसरा दिशा को, वैसे ही चीर्या दिशा को। इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरहे सब अगह सर्वात्म के लिये, सारे प्राणी वाले लोक को विवुल, महान्, प्रमाण रहित, वैर रहिन, प्रापाद रहित, मेत्री-युक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।]

प्रथम ध्यान शादि के अनुमार अर्पणा चित्त को पी यह विषुर्वेणा (= विधिध-किया) सिद्ध होती है।

१. देखिये, चौथा निर्देश, प्रय १२९।

२. मिल्सम नि० १,१,७; यीप नि० १,२।

यहाँ, मेत्ता सह गतेन—मेंग्रा में समन्नागत (= युक्त)। चेतसा—चित्त में। एकं दिसं— इस एक दिशा के प्रथम ग्रहण किए हुए सक्त को छेकर एक दिशा में रहने वाले मर्ग्यों को पूर्ण कर विहरने के अनुसार कहा गया है। फिरित्वा—स्पर्श कर, शालम्यन कर। चिहरति—महा विहार से अधिष्ठान दिये हुए ईय्यांपय विहार को करना है। नथा हित्यं—जैमें प्रव आदि दिशाओं में जिस किसी एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है, बैमें ही उसके बाद दूसरी, तीसर्ग और चौथी—अर्थ है।

इति उद्धं—इसी प्रकार कपरी दिशा को—कहा गया है। अधो तिरियं—िनचल दिशा को भी, तिरही दिशा को भी ऐसं ही। और वहाँ, अधो—नीचे। तिरियं—अनुदिशाओं में। ऐसे सब दिशाओं में घोडों के घेरे में घोड़े के समान मेंग्री-युक्त चित्त को चलाता भी है, लांदाता भी है। इतने से एक-एक दिशा को ग्रहण करके भाग-भाग करके मेंग्री एगें करने को दिख्लाया गया है। 'सब्बियं' आदि भाग रहित दिख्लाने के लिये कहा गया है। उनमें सब्बिध—सब जगह। सब्बत्ताय—सब हीन, मध्यम, उत्कृष्ट (= उत्तम), मित्र, वेरी, मध्यस्य आदि प्रभेटों में अपने लिये। यह दूसरा सन्त्व है—ऐसा भाग नहीं करके अपनी समानता के लिये कहा गया है। अथवा 'सब्बत्ताय' का अर्थ है, सर्व-चित्त भाव से। थोटा मा भी बाहर विश्वित्त नहीं करते हुए—कहा गया है। सब्बावन्तं—सब सन्त्व नाले। सब मन्त्व से युक्त—यह अर्थ है। लोक—सन्त-लोक।

विपुत्रेन — ऐसे आदि पर्याय दिखलाने के लिये यहाँ फिर मैत्री-युक्त (चिक्त) से कहा गया है। अयवा चूँकि यहाँ भाग करके परिपूर्ण करने के समान पुन. 'वंग्ने' या 'हम प्रकार' शब्द नहीं कहे गये हैं, इसलिये फिर मैत्री-युक्त चिक्त से कहा गया है। या यह निगमन के रूप में कहा गया है। 'विपुल' से यहाँ परिपूर्ण करने के रूप में विपुलता जाननी चाहिये। किन्तु भूमि के अनुसार यह महगात है और अभ्यस्त तथा अप्रमाण सन्त्यों के जालम्बन के अनुमार अप्यमाण। वैरी व्यापाद के प्रहाण से अवेरं है। दार्मनस्य के प्रहाण से अव्यापल्झं। दुख रहित होना कहा गया है। यह, 'मैत्री-युक्त चिक्त से' आदि टंग से कही गई विक्विणा का अबे है।

जैसे यह अर्पणा-प्राप्त चित्त को ही विकुर्वणा सिद्ध होती है, वैसे जो भी प्रतिसम्भिदा मे—"पाँच आकार से सीमा रहित रफरणा-चेतोविमुक्ति है, सात आकार से सीमा से रफरण (=पूर्ण) होनेवाली चेतोविमुक्ति है, उस आकार से दिशा में रफरण करनेवाली चेतोविमुक्ति है।" कहा गया है, वह भी अर्पणा-प्राप्त चित्तवाले को ही सिद्ध होती है—जानना चाहिये।

और वहाँ, "सारे सन्त्व वैर रहित, व्यापाट रहित, उपद्मव रहित, सुखपूर्वक अपना परि-हरण करें। सारे प्राणी : सारे भृत : सारे व्यक्ति सारे आत्म-भाव में पड़े हुए वैर रहित, व्यापाट रहित, उपद्मव रहित, सुरापूर्वक अपना परिहरण करें।" इन पाँच आकारों से मीमा-रहित स्फरणा-मैत्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

''सारी खियाँ वेर रहित'' अपना परिहरण करें '''सारे प्ररूप'' सारे आर्य'' सारे अनार्य' सारे देव ' सारे मनुष्य'' सारे विनिपातिक (≈ दुर्गति को प्राप्त) वेर रहित'' परिहरण करें थैं।'' इन सात आकारों से सीमा से मैत्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

१. देखिये, पृष्ठ २६५।

२, पटि० २।

"सारे पूरव दिशा के सन्त वेर रहित अपना परिहरण करें, सारे पिश्चम दिशा के अनुदिशा के सिया अने अनुदिशा की सिया अने उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण की अनुदिशा की, निचली दिशा की, उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण की अनुदिशा की, निचली दिशा की, उत्तर, दक्षिण करें। अनुदिशा की सिया विनिपातिक वेर रहित, व्यापाद रहित अनुदिशा की निचली दिशा की, उत्तर विशा की सिया विनिपातिक वेर रहित, व्यापाद रहित अनुदिशा की जानना चाहिये।

वहाँ, सद्ये—यह निःशेष ग्रहण करना है। सत्ता—रूप आदि स्कन्धां में छन्द्रनाग से सक्त, विसक्त होने से सन्त्व है। भगवान् ने यह कहा है—''राध, रूप में जो छन्द हें, जो राग हैं, जो नन्दी हैं, जो तृष्णा है, उसमें सन्त्व विसक्त (= अनुरक्त) हें, इसिछिये सन्त्व कहा जाता है। वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में जो छन्द हैं, जो राग हें, जो नन्दी हैं, जो तृष्णा हें, उसमें सन्त्व विसक्त (=अनुरक्त) है, इसिछिये सन्त्व कहा जाता हैं।" रूढि शब्द से वीतरागों में भी इसका यवहार होता ही हैं, फॉकों से बनी हुई विशेष वीजनी के छिये भी ताद्वण्ट (=ताट का पंत्रा) के व्यवहार होने के समान। वंण्याकरण (=अक्षरिचन्तक) अर्थ का विचार न कर नाममात्र यह है—कहते हैं। जो भी अर्थ का विचार करते हैं, ये सक्त के योग से सन्त्व कहते हैं।

प्राणन करने से पाणा (=प्राणी) हैं। आइवास-प्रद्यास करने की वृत्ति वाले—अर्थ हैं। उत्पन्न होने से भूत हैं। पैदा होने, सम्भृत होने से—यह अर्थ है। 'पुं' निरय कहा जाता है, उसमें गलते हैं, इसिलये पुगाल हैं। जाते हैं—यह अर्थ है। आत्म-भाव कहते हैं दारीर को या पज्यस्कन्ध ही है। उसे लेकर प्रज्ञिस मात्र के होने से। उस आत्मभाव में पर्यापन्न (= परं हुए) हैं, इसिलये अत्तभावपरियापन्ना (कहा जाता है)। पर्यापन्न का अर्थ है।

जैसे 'सध्व' शब्द है, ऐसे शेप भी रूढ़ि के अनुसार करके ये सब नारे सख के पर्माय शब्द है—ऐसा जानना चाहिये। यद्यपि दुसरे भी सारे जन्तु, सारे जीव आदि सब सख के पर्याप शब्द है, किन्तु प्रगट रूप से इन्हीं पाँच को लेकर पाँच प्रकार में सीमा-रहित स्करण-मंत्री-चिच की विमुक्ति कही गई है।

विन्तु जो सस्त, प्राणी आदि के, न केवल शब्द मात्र से ही, प्रस्युत अर्थ में भी नानाय ही वितलाते हैं, उनकी सीमा-रहित स्फरणा विरुद्ध होती हैं। इसलिये वेसे अर्थ न लगा कर इन पाँच आकारों में किसी एक के रूप में सीमा रहित मेत्री का स्फरण करना चाहिये और यहाँ "सारे सस्य वैर रहित हो" यह एक अर्पणा है। प्यापाद रहित हो" यह एक अर्पणा है। प्यापाद रहित हो" यह एक अर्पणा है। प्यापाद रहित का अर्थ है व्यावाधा (=दीर्मनस्य) रहित । 'टुपर रहित हो' यह एक अर्पणा है। र्यापाद

१. पटि० २ ।

२ सयुत्त नि० ६२, १, १२।

<sup>्</sup>रोः प्राणन का अर्थ सास्तास प्रद्रास है।

"सुखपूर्वक अपना परिहरण करें" यह एक अर्पणा है। इसिलये इन पदा में भी जो-जो प्रगट होता है, उस-उसके अनुसार मैत्री का स्फरण करना चाहिये। इस प्रकार पाँची आकारों में चारी अर्पणाओं के अनुसार सीमा रहित स्फरण में बीस अर्पणा होती हैं।

किन्तु सीमा-सिहत स्परण में सात आकारों में चार के हिसाय से अट्टाइस और यहाँ 'म्ली-पुरुप'—ऐसे लिझ के अनुसार कहा गया है। 'आर्थ-अनार्य'—ऐसे आर्थ-पृथक्जन के अनुसार। 'देव, मनुष्य, विनिपातिक'—ऐसे उत्पत्ति के अनुसार।

दिशा के स्परण में—'सारे पूरव दिशा के सत्त्व' आदि टंग से एक-एक दिशा में वीस-वीस करके हो साँ। 'सारी पूरव दिशा की ख़ियाँ' आदि हग में एक-एक दिशा में अहाइस-अहाइस करके हो सो अस्सी। (इस प्रकार कुछ) चार सो अस्सी अर्पणा होती है। ऐसे सभी प्रतिसम्भिदा में कही गई पाँच सो अहाइस अर्पणा होती हैं।

इस तरह इन अर्पणाओं में जिस किसी के अनुसार मैत्रीचेतोविमुक्ति की भावना करके यह योगी 'सुखपूर्वक सोता है'' आदि ढंग से कहे गये ग्यारह अनुशंसो को पाता है।

उनमें, सुखपूर्वक सोता है— जैसे शेप लोग करवट बदलते हुए घुर घुरु शब्द करते हु.खपूर्वक सोते है, ऐसे न सोकर सुखपूर्वक सोता है। नींट आने पर भी समापत्ति को प्राप्त हुए के समान होता है।

स्रोकर सुखपूर्वक उटता है – जैसे दूसरे कहरते हुए, जम्हाई लेते हुए करवट बदलते हु खपूर्वक सोकर उटते हैं, ऐसे सोने से न उटकर खिलते हुए कमल के समान सुखपूर्वक विकार रहित सोकर उटता है।

बुरा स्वप्न नहीं देखता है—स्वप्न देखते हुए भी कल्याणकर ही स्वप्न देखता है, चैत्य की वन्दना करते हुए के समान, पूजा करते हुए के समान और धर्म-श्रदण करते हुए के समान होता है। जैसे कि अपने को चोरों से घेरे जाने के समान, हिंसक जन्तुओं से परेशान होने के समान और प्रपात में गिरते हुए के समान देखते हैं, ऐसे बुरा स्वप्न नहीं देखता है।

मनुष्यों का प्रिय होता है—छाती पर विखरें हुए मुक्ताहार के समान और शिर पर गूँथी गई माला के समान मनुष्यों का प्रिय = मनाप होता है।

अमनुष्यों का प्रिय होता है—जैसे कि मनुष्यों का, ऐसे ही अमनुष्यों का भिय होता है। विशास स्थिवर के समान। वे पाटिलपुत्र में कुटुन्विक थे। उन्होंने वहीं रहते हुए सुना-ताम्रपर्णी (= लंका) द्वीप चैत्यों की माला (= पंक्ति) से अलंकृत और कापाय (-वस्त्रों) से प्रभासमान हैं, चाहे-चाहे हुए स्थान पर ही बैठ या सो सकते हैं। ऋतु, शयनासन, पुक्रल और धर्म-श्रवण के अनुक्ल है, यहाँ सब सुलम है।"

उन्होंने अपनी धन-सम्पत्ति को पुत्र-स्त्री को सौंप कर चाद्रर की खूँट में विधे हुए एक कार्पा-पण से ही घर से निकल समुद्र के तीर नाव की इन्तजारी में एक महीना विताया। न्यापार में चतुर होने के वारण इस स्थान पर उन्होंने सामान खरीद कर अमुक स्थान पर वेंचते हुए धार्मिक व्यापार से उसी महीने के बीच सहस्त्र एकत्र कर लिया (और) क्रमशः महाविहार में आकर प्रवित्ति होने की याचना की।

१. देखिये, पृष्ठ २७३।

२. वर्तमान, पटना ( विहार )

३ लका में अनुगधपुर का महाविहार।

उन्होंने प्रव्रजित करने के लिये सीमा में ले जाने पर उस हजार की येली को फाँद (= ओविंद्रक) के बीच से जमीन पर गिराया। 'यह क्या है ?' कहने पर 'भन्ते, हजार कार्पापण हैं।' कह कर 'उपासक, प्रव्रजित होने के समय से लेकर विधान नहीं कर समते, अभी इसका विधान करो।' कहने पर 'विशाख के प्रव्रजित होने की जगह आये हुए मत खाली जायें।' (कह) सोलकर सीमा-मालक में लुटाकर प्रव्रजित हो उपसम्पन्न हुए।

वह पाँच वर्ष के होकर दो मात्रिकाओं को याद करके प्रवारणा कर अपने अनुकृत कर्म-स्थान ग्रहण कर एक-एक विहार में चार महीने करके समवर्तवास (=सय सन्यो पर समान मैत्री-चित्त से विहरने वाला होकर) वसते हुए विचरे। इस प्रकार विचरते हुए—

वनन्तरे ठितो थेरो विसाखो गज्जमानको । अत्तनो गुणमेसन्तो इममत्थं अमासथ ॥

[वन के वीच रहते स्थिवर विशाख ने गर्जना करते हुए अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करते हुए इस वात को कहा—]

यावता उपसम्पन्नो, यावता इध मागतो। पत्थन्तरे खलितं नत्थि अहो लाभा ते मारिस॥

[ जब से उपसम्पन्न हुये और जब से यहाँ आये, इसके बीच चूक नहीं हुई है, मार्प ! क्या ही तुझे लाभ है ! ]

वह चित्तल-पर्वत के विहार को जाते हुए दो ओर जाने वाले मार्ग को पाकर—'क्या यह मार्ग है अथवा यह ?' ऐसे सोचते खढे हुए । तय पर्वत पर रहने वाला देवता हाथ फैला- कर—'यह मार्ग है' ( कह ) उन्हें दिखाया।

वह चित्तल-पर्वत के विहार में जा वहाँ चार महीने रह कर 'भोर के समय जाऊँगा' ऐसा सोचकर सोये। चड क्रमण के किनारे मिणिल बुक्ष पर रहने वाला देवता मीदी के तनते पर वैठ कर रोने लगा। स्थविर ने—'यह कौन है ?' कहा। 'भन्ते, मैं मिणिलिया' हूँ।'

''किसलिये रो रहे हो ?"

"आप के जाने के कारण।"

"मेरे यहाँ रहने पर तुम्हे क्या लाभ है ?"

"भन्ते, आपके यहाँ रहने पर अमनुष्य परस्पर मैत्री करते हैं, वे अब आप के चले जाने पर सगढा करेंगे, घुरे वचन भी कहेंगे।"

- १. भिझ सीमा के भीतर-अर्थ है।
- २. भिञ्ज और भिञ्जुणी प्रातिमोध—ये दो मात्रिकायं है।
- ३. वर्षावास के पञ्चात् भिक्षुओं की एक विधि विशेष ।
- ४. स्थिवर ने वंसे विहार करते हुए एवं दिन किसी रमणीय वन तो हैरातर उनमें तिसी पूर के नीचे समापत्ति को प्राप्त हो, तिये परिन्हेंद के अनुसार उनमें उठ अपने सुन का प्रत्योग करते की प्रीति के सौमनस्य से प्रीति वाक्य कहते हुए,—'का से उपस पर मुखा' कादि साधा को कहा। उसी को बतलाते हुए 'वन के बीच रहते' फर्की माथा करी मार्च '—हीता!
  - ५. मणिल पृथ्व पर रतने वे मारण ऐसा मस्ता है।

स्थिवर ने—"यदि मेरे यहाँ रहने पर तुम छोगों को सुरापूर्वक विहरना होता है, तो बहुत अच्छा" कहकर और भी चार महीने वर्टी रह फिर वैसे ही जाने का मन किया। देवता भी फिर वैसे ही रोया। इसी प्रकार स्थिवर वहीं रहकर पारिनिर्वाण को प्राप्त हुए।"—ऐसे मैत्री के साथ विहरने वाला निश्च अमनुष्यों का प्रिय होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं — जैसे माता-िवना पुत्र की रक्षा करते हैं, ( वस ) देवता

उसकी रक्षा करते हैं।

उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है—मंत्री के माथ विहरनेत्रालें के शरीर पर उत्तरा उपासिका' के ममान आग, संयुत्त-भाणक चूळिशावस्थिवर' के समान विष, सांकृत्य श्रामणेर' के समान हथियार नहीं असर करता है। नहीं घुमता है। उसके शरीर को दु ख नहीं पहुँचाता है। यह कहा गया है।

धेनु की कथा को भी यहाँ कहते हैं—एक धेनु बछडे के लियं दृय की यार छोड़ती हुई पाडी थी। एक ब्याधा, उसे मारूँगा (सोच) हाथ से धुमा कर लम्बे डण्डे वाली वर्छी को फेंका। वह उसके शरीर से लग कर ताड के पत्ते के समान लुड़कते हुए चली गई। न तो उपचार के बल से और न अर्पणा के बल से ही, केवल बछडे पर बलवान श्रिय चित्त होने से। ऐसी महानु-भाव वाली मेत्री है।

शीव्र चित्त एकाग्र होता है—मैत्री के माथ विहरने वाले का चित्त शीव्र ही समाधिस्य होता है। उसके लिये टीलापन नहीं है।

मुख की सुन्दरता बढ़ती हैं—बन्धन (= भेटी) में छुटे, पके ताड के समान उसके मुख की सुन्टरता बढ़ती है।

अ-संमूढ़ काल करता है—मेत्री के साथ विहरने वाले की सम्मोह (= येहोत्र) के साथ मृत्यु नहीं होती है, अ-सम्मोह के साथ ही नींद आने के समान मृत्यु होती है।

थागे नहीं प्राप्त होते हुए—मेंत्री की समापित से आगे अईख को नहीं पा सकते हुए, यहाँ से च्युत हो, सोकर उठते हुए ( व्यक्ति ) के समान ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है।

### (२) करुणा त्रह्मविहार

करुणा की भावना करने की इच्छा वाले को करुणा-रहित होने के दोप और करुणा के आनुशंस का प्रत्यवेक्षण करके करुणा-भावना का आरम्भ करना चाहिये; किन्तु उसे भी आरम्भ करते हुए पहले प्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, क्योंकि प्रिय-प्रिय ही

१. देखिये, बम्मपदद्वकथा १७,३। ओर विद्युद्धिमार्ग बारहवॉ परिच्छेद।

२ "सिहल द्वीप में दो माई मिलकर बन कमाते थे। जेठा किसी रोग से मर गया। छोटा, माई की मृत्यु से हु, खी होकर प्रव्रजित हो मैत्री-मात्रना करते हुए विहरता था। उसके भाई की स्त्री उसकी लड़ा से दूसरे पुस्प से विवाह करना चाहनी हुई भी नहीं करती थी। तब उसने—'जब तक स्थिवर जीवित हैं, तब तक मेरा मनोर्थ नहीं पूर्ण होगा' सोच पिण्डपात में विष मिलाकर स्थिवर को दिया। स्थिवर ने भी मैत्री-कर्मस्थान को विना त्यागे हुए ही खाया और उन्हें किसी प्रकार का विन नहीं हुआ"—गण्ठी पाठ।

३ देखिये, विद्युद्धिमार्ग का वारहवाँ पग्च्छिट तथा धम्मपटहकथा ८,९.।

होकर रहता है, अत्यन्त प्रिय सहायक अत्यन्त प्रिय सहायक ही होकर, मध्यन्य मध्यस्य ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वैरी वैरी ही होकर रहता है। लिङ्ग का अ-समान होना, मरा हुआ होना — अक्षेत्र ही है।

"कैसे भिक्षु करुणा-युक्त चिक्त से एक दिशा को स्फरण (=परिपूर्ण) करके विहरता है ? जैसे एक निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देख कर करुणा करे, ऐसे ही सब सत्वों पर करुणा से स्फरण करता है'।" विभन्न में कहा गया होने से सबसे पहले किसी करुणा करने के योग्य अत्यन्त दु खित, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाथ-पैर कटे, कडाही को सामने रग्नकर अनाथालय में बेठे, हाथ-पैरों से कृमि-समूह के पघरते, ( दु:ख के मारे ) चिलाते हुए पुरुप को देखकर—"कैसा यह सत्त्व बुरी अवस्था को प्राप्त है, अच्छा होता कि यह इस दु:ख में सूट जाता।" ऐसे करुणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने वाले को भी सुखी रहने वाले भी पापी व्यक्ति की वध्य ( पुरुप ) से उपमा करके करुणा करनी चाहिये।

कैसे ? सामान के साथ पकडे गये चोर को— "इसका वध कर डालो" ( ऐसी ) राजा की आज्ञा से राजपुरुप वाँधकर चौराहे-चौराहे पर सो कोड़े लगाते वध करने के न्थान में ले जाते हैं। उसे आदमी खाद्य-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेपन और पेय भी देते हैं। यद्यपि वह उन्हें खाते और परिभोग करते हुए सुखी, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह सुखी हे, महाभोग-सम्पन्न है'—ऐसा नहीं मानता है। प्रत्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह कदम रखता है, उम-उस से मृत्यु के पास होता जाता है।" ऐसे उस पर आदमी करुणा करते है। इसी प्रकार करुणा-कर्मस्थान वाले भिक्षु को सुखी व्यक्ति पर भी करुणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यद्यपि इस समय सुखी है, सुमज्जित भोगों का उपभोग कर रहा है, किन्तु तीनो हारों में से एक से भी किये गये कल्याण-कर्म के अभाव में इम समय अपायों में यहुत अधिक दु:ख, दौर्मनस्य का अनुभव वरेगा।"

ऐसे उस न्यक्ति पर करुणा करके, उसके बाद इसी ढग से थ्रिय न्यक्ति पर, तत्पक्षात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वैरी पर—इस प्रकार क्रमशः करुणा करनी चाहिये।

यदि उसे पहले कहें गये के अनुसार ही वैरी के ऊपर प्रतिध (=वैर-भाव) उत्पन्न होता है, तो उसे मेन्नी में कहें गये ढंग से ही शान्त करना चाहिये। और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि में से किसी एक विपत्ति में युन देगकर या सुनकर उसके न होने पर भी संमार-चक्र के दु स्त को न स्याग मकने से 'हु खी ही हैं यह'— ऐसे सब प्रकार से करुणा करके, कहें गये ढंग में ही अपने पर थिय व्यक्ति पर, मण्यम्थ और वंरी पर—इन चारों व्यक्तियों पर सीमा तोड़कर, उम निमित्त को आमंबन करते, बदाते. बहुन परते हुए मेन्नी में कहें गये ढंग से ही त्रिक्, चतुष्क ध्यान के अनुमार अर्पणा को बग्नना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरहुकथा में 'पहले वेरी व्यक्ति पर करणा करनी चाहिये, उस पर चिन को सह करके, निर्धन पर, तन्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद अपने पर'—यह प्रम पणित है। यह 'निर्धन, उरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) से नहीं मेल पाना है। इसिल्पे कहें गरें दंग से ही भाषना को आरम्भ करके सीमा को तोदकर अपना बदानी चाहिये।

१ विभन्न १३।

२. (१) जाति (२) भोग (३) रोग (४) जॉल (५) इहि—ैं, पाच परार की नियोगी ४—देश अगुत्तर निरुष, ३. १०।

उसके बाद, पाँच प्रकार से मीमा बिना स्करण, मात प्रकार में मीमा महित म्फरण, दम प्रकार से दिशा में स्फरण-यह विकुर्वण है। 'सुचपूर्वक मोना है' आदि आनूशम मैत्री मे कहे गये दंग से ही जानने चाहिये।

### (३) गुढिता ब्रह्मविहार

मुदिना-भावना का आरम्भ करने वाले को भी पाले प्रिय व्यक्ति आरि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, नयांकि प्रिय प्यारा होने मात्र से ही मुटिता का प्रायय नहीं वनता है। सध्यस्य, वैरी व्यक्ति की वात ही त्या ? सिद्ध की असमानना, मरा होना—अ क्षेत्र ही है।

हिन्तु, अयन्त भिय सहायक प्रत्यय हो सहता है, जो अहरूवा में सोण्ड सहायक ( = अत्यन्त प्रिय महायक ) कहा गया है। वह मुदित-मुदित ही ही ता है। पहले हैं सहद पीड़े कहता है। इसिंदिये दसे पहले मुदिता से स्फरण करना चाहिये। या श्रिय न्यकि, को सुर्या, सिनत, प्रमोद करते हुए देखकर या मुनक्क-"क्या ही यह सन्त्र क्षानन्त कर रहा है ! बहुत ही भच्छा है, बहुत ही सुन्दर है ।" ऐसे सुदिता द पल वरनी चाहिये। इसी क्षये की केयर विसन्न में कहा गया है—"केमें भिक्ष मुदिता-युक्त चित्त में गुक्क दिशा की स्करण दरके विद्वरता है? जैसे एक प्रिय=मनाप व्यक्ति को देखकर मुदित हो, ऐसे ही सब सरशें को मुद्तिता ने स्करण करता है। 177

यदि वह उसका सोण्ड-महायक या त्रिय च्यक्ति अतीत काल में नुर्या था, किन्तु सम्प्रति निर्धन और बुरी अवस्था को प्राप्त हुआ, तो उसके अनीन में नुगी होने या अनुगमरण करके— 'यह अतीत में ऐसा महाभोग, महापरिवार-सम्बन्न, नित्य मुदित रहनेवाला था। उसके इस मुदित होने के आकार को लेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। अथवा भविष्य में फिर उस सम्पत्ति को पाकर हाथी, घोडे की पीठ, मोने की पालकी आदि द्वारा विचरण करेगा।' ऐसे भविष्य के उसके मुदित होने के आकार को लेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। ऐसे प्रिय व्यक्ति पर सुदिता को उत्पन्न कर, पीटे सध्यन्य पर, फिर वेर्ग पर-जनश. सुदिता करनी चाहिए।

यदि उसे पहले कहे गये ढंग से ही बेरी पर प्रतिय उपन्न होता है, तो उसे संग्री में कहे गये ढग से ही शान्त करके इन तीनो जनो और अपने पर—चारो जनो पर सम-चिच होने से सीमा को तोडकर उस निमित्त को आनेवन करते, बढ़ाते, बहुल करते, मेंत्रों में कहे गये हंग से ही त्रिक्-चतुष्क ध्यान के अनुसार ही अपंणा को बदाना चाहिए। उसके पक्चात् पाँच प्रकार से सीमा रहित स्फरण, सात प्रकार से सीमा सहित स्फरण, इस प्रकार से दिशा में स्फरण-पह विकुर्वण है। 'सुखपूर्वक सोता है' आदि आनृशंस मेत्री में कहे गये के अनुमार ही जानने चाहिए।

### (४) उपेक्षा त्रह्मविहार

उपेक्षा-भावना करने की इच्छा वाले से मैत्री आदि में प्राप्त त्रिक् , चतुप्क् ध्यान से अम्यस्त तृतीय ध्यान से टठकर "सुखी हों" आदि के अनुमार सरवा के प्रति समन्व मे उत्पन्न मनस्कार से युक्त होने में, प्रतिवानुनय (=वर और स्नेह) के समीपचारी होने में, सोमनस्य के योग से स्थूल होने से पहले (मेंत्री, करणा, मुदिता ) में दोप और शान्त ( =सूक्ष्म ) होने से

१ विभद्ध १३।

उपेक्षा में गुण को देखकर जो स्वभाव से मध्यस्य व्यक्ति है, उसकी उपेक्षा करके उपेक्षा को उत्पन्न करना चाहिए। उसके पश्चात् प्रिय व्यक्ति आदि में। कहा है—"केसे भिछु, उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को स्फरण करके विहरता है ? जैसे एक अमनाप और मनाप व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो, ऐसे ही सब सन्त्वां को उपेक्षा से स्फरण करता है'।"

इसलिए कहे गये ढंग से मध्यस्थ व्यक्ति पर उपेक्षा उत्पन्न करके, तत्पश्चात् श्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद सोण्ड-सहायक पर और तब वैरी पर—ऐसे इन तीनों जनों और अपने पर मय जगह मध्यस्थ के अनुसार सीमा तोड कर उस निमित्त को आसेवन करना चाहिए, वड़ाना चाहिए, वहुल करना चाहिए।

उस ऐसे करने वाले को पृथ्वी-किसण में कहे गये ढंग से ही चतुर्थ ध्यान उत्पन्न होता है। क्या यह पृथ्वी-किसण आदि में उत्पन्न नृतीय ध्यान वाले को भी उत्पन्न होता है ? नहीं उत्पन्न होता है। क्यों आलम्बन के अ-समान होने से। मेत्री आदि में उत्पन्न नृतीय ध्यान के लिए ही उत्पन्न होता है आलम्बन के सभाग होने से। उसके बाद विकुर्वण और आनुशंस का लाभ मेत्री में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

### प्रकीर्णक कथा

ब्रह्मत्तमेन कथिते ब्रह्मविहारे इमे इति विदित्वा । भिटयो एतेसु अयं पिकण्णककथापि विज्ञेय्या ॥

[ उत्तम ब्रह्मा ( =भगवान् बुद्ध ) द्वारा कहे गये इन ब्रह्मविहारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह और प्रकीर्णक कथा भी जाननी चाहिये।

इन मेत्री, करणा, मुदिता, उपेक्षा में अर्थ से मेरा उत्पन्न करने से मेत्री कही जाती है। स्नेष्ठ करना अर्थ है। अथवा मित्र में उत्पन्न हुई या मित्र को यह प्रवर्तित होती है, इमिल्ये भी मेत्री है। दूसरे को दुःख होने पर सज्जनां के हदय को कँपा देती है, इसिल्ये करणा कही जाती है। दूपरे के दुख को खरीद लेतो है अथवा मारती, नष्ट कर देती है, इसिल्ये करणा है। या दुःखितों में फेलाई जाती है, स्फरण के रूप में फेलती है, इसिल्ये करणा है। इससे युन (च्यिक्त) प्रमोद करते हैं या स्वयं मोद करती है या केवल प्रमोद करता है, इसिल्ये अपेक्षा है। 'पेर रहित हों' आदि कामों के प्रहाण और सध्यस्थ होने से उपेक्षा करता है, इसिल्ये उपेक्षा है।

लक्षण आदि से भलाई के रूप में होने के लक्षण वाली मेत्री है। भलाई लाना ( उनरा ) कृत्य है। आधात को दूर करना उसका प्रत्युपस्थान है। सध्यो का मनाप-भाव दिवलाना प्रत्यय है। ध्यापाद का शान्त होना उसकी सम्पत्ति है, स्नेह की उत्पत्ति, त्रिपत्ति ( = नाम ) है।

दु प्र को दूर करने के आकार के लक्षण पाली करणा है। दूसरे के दु पर को ग मह महना उसका काम है। अविहिंसा प्रत्युपस्थान है। दुःपा से पहादे गये ( राक्तियों ) का अनाय वे राप

१. विभन्न १३।

२. यहा तीन प्रकार के होने हें—(१) ब्यायहारिक बला (१) डापिन प्रसाद १) विश्व ब्रह्म । प्रसाद भिक्ष प्रमाद का ही नाम ब्रह्म हैं। इस बाह्य हैं उसम है हैं।

क्योंकि मैची के वहाने सम उस जानता है आर तृत्या राग उनके धेवर के ने का जिस्तान कर जानता है।

में देपना परस्थान है। विहिसा का जान्त होना उसकी सम्पत्ति है श्रीर जांक का उपन्न ष्टोना विपत्ति ।

प्रमोट के लक्षण वाली मुदिता है। ईंग्यों नहीं करना उसका कृष है। असी (=उदासी) को नाग करना उसका प्रत्युपस्थान है। सर्वो की सम्पत्ति को देगना प्रत्यान है। अर्रान का शान्त होना उसकी सम्पत्ति और प्रहास ( = हैंसी ) का उत्पन्न होना विपत्ति है।

सत्तों में म यस्य के आकार से प्रवित्ति होने के लक्षण वार्टी उपेक्षा है। सत्त्वों में सबको बरावर रूप में देखना उसका काम है। प्रतिव और अनुनय ( = मोइ ) को शान्त करना उसरा प्रत्युपस्थान है। मस्य क्रमें-स्वक्हें, वे किमकी कवि में सुर्या होंगे या हु म में हुटेंगे, सम्पत्ति से नहीं बरबाद होंगे ? ऐसे होने बाली कर्म स्वत्ना की विखना प्रास्थान है। प्रतिध-अनुनय का शान्त होना उसकी सम्पत्ति हैं। काम-मोग सम्बन्धी अज्ञान-उपेक्षा की छत्पनि, विपत्ति है।

इन चारों भी ब्रह्मविहारी का विषय्यना सुख और भव-सम्बक्ति साधारण प्रयोजन है। च्यापाड आदि को दुर करना प्रत्येक का काम है। ज्यापाड के दुरीवरण का ही प्रयोगन यहाँ मैग्री है। विहिंसा, अर्रात, राग को दूर करने के लिए दूसरे ( बाब विहार ) है। क्रा भी गया है— "आबुसो, यह व्यापाट का निम्तार है जो कि मैदा चैताविमुक्ति है " आबुसो, यह विहिसा का निम्तार है जो कि दरणा चेतीविमुक्ति हैं 🕛 आदुमी, यह अरित का निम्नार है जो कि मुद्रिना चेतोविमुक्ति हैं। अवुसी, यह गग का निस्तार है जो कि उपेक्षा चेतोतिमुक्ति हैं।"!

एक-एक के यहाँ समीप और दर के अनुसार हो-हो वैसी है। मैत्री ब्रह्मविहार का-समीप विचरने वाले पुरुष के दुइमन के समान गुण के दर्शन के सभाग होने से राग समापपती वैरी है। वह शीव्र ही अवसर पा लेता है, इसलिये उससे में त्रों की भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। पर्वत आदि घने स्थानों में रहने वाले आदमी के वैरी के समान सभाग विसभाग होने से व्यापाद दूरवर्ती वेरी हैं, इमिलिये उसमे निर्भय होकर मैत्री करनी चाहिये। मैत्री भी वरेगा और क्रोध भी-पह सम्भव नहीं।

करुणा ब्रह्मविहार का-"इष्ट=कान्त=मनाप=मनोरम लोकामिष ( =लंकिक भोग ) से संवद चक्ष (द्वारा) विजेय रूपों के अलाभ को अलाभ के तौर पर नमझते, या अतीत=निरुद ( =नष्ट ), विकार-प्राप्त ( रूपों के ) पहले अलाभ को अलाभ के तार पर क्मरण करते, दौर्मनस्य ( = खेट ) उत्पन्न होता है। जो इस प्रकार का दीर्मनस्य है, वह गेथ सम्बन्धी ( =काम-भोग सम्यन्यी ) दौर्मनस्य कहा जाता है। " आदि प्रकार में आया हुआ गेय-सम्यन्यी दौर्मनस्य विपत्ति-देखने के समाग होने से समीपवर्ती वेरी हैं। सभाग-विसमाग होने से विहिंसा दूरवर्ती वेरी है, इसिंहिये उससे निर्भय होकर करणा करनी चाहिये। करणा भी करेगा और हाथ आदि से पीडा भी पहुँचायेगा-यह समभव नहीं।

मुदिता ब्रह्मविहार का--''चक्षु विज्ञेय इष्ट े लोकामिप से संबद्ध रूपों के लाभ को लाभ के तौर पर देखने वाले को या पहले कभी प्राप्त अतीत≕निरुद्ध, विकार प्राप्त हुए (रूपों को) देखने में सोमनस्य उत्पन्न होता है, जो इस प्रकार का सौमनस्य है—यह ग्रेध-सम्बन्धी सोमनस्य कहा जाता है<sup>1</sup>।'' आदि प्रकार से आया हुआ गेघ-सम्बन्धी सामनस्य सम्पत्ति देखने के सभाग

१. दीव नि०३।

२. मिन्सिम नि० ३, ४, ७ । ३. मिन्सिम नि० ३, ४, ७

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसभाग होने से अरित दूरवर्ती वैरी है, इसिलिये उमने निर्भय होकर मुदिता की भावना करनी चाहिये। प्रमुदित भी होगा और श्रन्य (=प्रान्त ) शयना सनो में या अधिकुशल-धर्मी (=शमध-विपश्यना ) में उदास भी होगा—यह सम्भव नहीं।

उपेक्षा ब्रह्मविद्यार का—"चक्षु से रूप को देसकर वाल-मृद, पृथक्नन (क्लेश तथा मार्ग की) अविध नहीं जीते हुए, विपाक नहीं जीते हुए, दोप नहीं देखने वाले, अश्रतवान् पृथक्जन को उपेक्षा उत्पन्न होती है, जो इस तरह की उपेक्षा है, वह रूप का अतिक्रमण नहीं करती है, इसिलिये वह उपेक्षा गेध (=काम-भोग) सम्बन्धी कहीं जाती हैं।" आदि दंग से आई हुई गेध-सम्बन्धी अज्ञान उपेक्षा दोप-गुण का विचार न करने के तौर पर सभाग होने में ममीपवर्ती वैरी हैं। सभाग विसभाग होने से राग-प्रतिघ दूरवर्ती वैरी हैं, इसिलिये उनसे निवर होकर उपेक्षा करनी चाहिये। उपेक्षा भी करेगा और राग तथा प्रतिघ भी करेगा—यह सम्भव नहीं।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, नीवरण इत्यादि का दबना मध्य है, अर्पणा अन्त है। प्रज्ञित धर्म के अनुसार एक सत्त्व या बहुत से सत्त्व आलम्बन है। उपचार या अर्पणा के पाने पर आलम्बन बढ़ता है।

यह ( आलम्बन को ) बढ़ाने का क्रम है—जैसे चतुर किसान जीतने योग्य स्थान को घेग कर जीतता है, ऐसे पहले ही एक आवास (=मट) का परिच्छेट करके वहाँ मच्चां पर "इम आवास में सख वैर रहित हो" आदि ढंग से मेत्री की भावना करनी चाहिये। वहाँ चित्त को मृद्ध, कर्मण्य करके दो आवासों का परिच्छेट करना चाहिये। उसके बाट क्रमश. तीन, चार, पाँच, छः, सात, आठ, नव, टस, एक गली (=रध्या), आधा गाँव, गाँव, जनपट, राज्य, एक दिशा— ऐसे एक चक्रवाल तक। या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सखों पर मेत्री-भावना करनी चाहिये। वैसे ही करुणा आदि। यही आलम्बन को बढ़ाने का क्रम है।

जैसे किसणों का फल आह्द्य (=अरूप ध्यान) हैं, समाधियों का फल नैयम्झा-नासंज्ञायतन है, विपश्यना का फल फल-समापित है, शमथ-विपश्यना का फल निरोध-समापित है, ऐसे ही पहले के तीन ब्रह्मविहारों का फल यहाँ उपेक्षा ब्रह्मविहार हैं। जैसे कि सम्मों को न खडा कर लरही और धरन (= तुला संघाट) को नहीं रख कर आकाश में बातियाँ (=गोपानमी) नहीं रखी जा सकतीं, ऐसे पहले (ब्रह्मविहारों) में नृतीय ध्यान के बिना चींथे की भावना नहीं की जा सकतीं।

यहाँ प्रश्न हो सकता है— 'क्यों ये मैत्री, करणा, मुदिता, उपेक्षा त्रव्यविष्टार कही जाती है ? क्यों चार हैं ? कीन सा इनका क्रम है ? और अभिधर्म में क्यों अप्रमाण्य कही गई हैं ?'

(प्रश्नोत्तर) वहा जा रहा है—श्रेष्ट और निर्दोप होने से यहाँ प्रश्नविहार होना जानना चाहिए। सत्त्वों पर सम्यक् प्रतिपत्ति होने से ये विहार श्रेष्ट हैं। जैसे प्रह्मा निर्दोप चित्त से विहार फरते हैं, ऐसे (हीं) इनसे युक्त योगी प्रह्मा के समान होवर विहार परने हैं, एस प्रश्नार श्रेष्ट और निर्दोप होने से प्रश्नविहार वहें जाते हैं।

'मयो चार हैं ?' आदि प्रश्नो का यह उत्तर है-

विसुद्धि मग्गादिवसा चनम्सो, हिनादिश्राकारवसा पनासं। कमो, पवत्तन्ति च अपमाणे ता गोचरे येन तद्पपमञ्जा॥

१. मजिया नि०३, ४, ७ २. कतिण भाषना के प्रधात ही आर्ट्यों की प्राप्ति होती है, इसीलिये उन्हें के कर गहा गया है।

[विशुद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार है, हित आदि के आकार के अनुसार इनका (यह) क्रम है, वे अव्रमाण्य गोचर में प्रवर्तित होती है, जिसमें अव्रमाण्य हैं ]

इनमें, चूँकि मेत्री व्यापाद-वहुल के लिये, करुणा विहिंमा-यहुल के लिये, मुदिना अरित-वहुल के लिये उपेक्षा राग-बहुल के लिये विशुद्धि का मार्ग हैं और चूँकि भलाई करना, तुराई मिटाना, सम्पत्ति का अनुमोदन करना ओर पक्षपात आदि नहीं करना—( हन ) के अनुमार सन्तों पर चार प्रकार से मनस्कार किया जाता है। ओर चूँकि जैसे माँ वजा, रोगी, जवान, अपने काम में लगे रहने वाले—चारों पुत्रों में से बजे का बहा होना चाहती हैं, रोगी को रोग में अच्छा होना चाहती हैं, जवान की योवन-सम्पत्ति को बहुत दिनों तक बना रहना धाहनी हैं, अपने कामों में लगे रहने वाले के प्रति एक प्रकार से अनु-मुक होती हैं, वेसे अप्रमाण्य-विहारी को भी सब सन्तों पर मैत्री अदि के अनुसार होना चाहिये, इसलिये उस विशुद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार अप्रमाण्य है।

चूकि इन चारों की भी भावना करने की इच्छा वाले को प्रथम मलाई के आकार में सन्तों पर लगाना चाहिये और मेत्री भलाई के आकार से प्रवित्त होने के लक्षण वाली हैं। उसके बाट ऐसे भलाई चाहने वाले मन्त्रों को दु ख में सताये जाते देग कर, सुन कर या करपना करके दु ख को दूर करने के आकार की प्रवृत्ति के अनुसार दु: ख को दूर करने के लक्षण वाली करणा है, ऐसे चाहे हुए हिता के होने और चाहे हुए दु: खां के मिटने पर, उनर्श मम्पत्ति को देगकर सम्पत्ति के प्रमोदन के अनुसार, प्रमोट करने की लक्षण वाली मुदिता हैं। उसके प्रधान कर्त्तव्य के अमाव से उपेक्षा करके मध्यस्थ आकार से प्रतिपन्न होना चाहिये और मध्यस्थ आकार की प्रवृत्ति के लक्षण वाली उपेक्षा है, इसलिये इस हित आदि के आकार के अनुसार इनमें प्रथम मेत्री कही

गई है, तय करुणा, मुदिता, उपेक्षा-यह क्रम जानना चाहिये।

चूँकि ये सभी अप्रमाण गोचर में प्रवित्त होती है, क्यांिक अप्रमाण मत्त्व इनके गोचर है जीर एक सत्त्व का भी इतने प्रदेश में मैत्री आदि की भावना करनी चाहिये—ऐसे प्रमाण न प्रहण कर सम्पूर्ण स्फरण करने के तौर पर प्रवर्तित है, इसलिये कहा है—

विसुद्धिमग्गादिवसा चतस्सो, हितादिश्राकारवसा पनासं। कमो, पवत्तन्ति च अप्पमाणे ता गोचरे येन तदप्पमञ्जा॥

ऐसे अप्रमाण्य गोचर होने से एक लक्षण वाली भी इनमें पहले की तीन त्रिक् चतुष्क ध्यान वाली ही हैं। क्या १ सौमनस्य के नहीं होने से। क्या इनमें सौमनस्य नहीं होता है ? दौर्मनस्य से उत्पन्न हुए व्यापाट आदि के निस्तार से। अन्त की शेष एक ध्यान वाली ही है। क्यों १ उपेक्षा-वेदना से युक्त होने से। सत्त्वों पर मध्यस्य हुई ब्रह्मविहार की उपेक्षा उपेक्षा-वेदना के विना नहीं होती है।

किन्तु जो ऐसा कहें—चूँकि भगवान् द्वारा आठवें निपात में चारां भी अप्रमाण्यों में अविशेष रूप से कहा गया है—''भिक्षु, त् उसके पश्चात् इस स-वितर्क, स-विचार समाधि की भावना करना, अ-वितर्क-विचार मात्र की भी भावना करना। अ-वितर्क-अविचार की भी भावना करना। स-प्रीतिक की भी भावना करना, निष्प्रीतिक की भी भावना करना, सुख-युक्त की भी भावना करना, उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना'।'' इसिलये 'चारों भी अप्रमाण्य चतुष्क-पञ्चक ध्यान वाले हैं' कहने वाला 'मत ऐसा कहो' कहने योग्य है।

१ अगुत्तर नि०८, ७,४।

ऐसा होने पर कायानुपश्यना आदि भी चतुष्क्ष्पञ्चक ध्यान वाले होगे और वेदनानुपश्यना आदि में प्रथम ध्यान भी नहीं है, द्वितीय आदि की बात ही क्या ? इमिलिये व्यञ्जन की छाया मात्र को लेकर मत भगवान् पर झ्ठा लगाओं। बुद्ध वचन गम्भीर है। उसे आत्रार्य की संवा करके अभिप्राय से ग्रहण करना चाहिये।

वहाँ यह अभिनाय है—"वहुत अच्छा भन्ते, भगवान् संक्षेप से धर्म का उपटेश करे, जिस धर्म को में सुनकर एक एकाम चित्त वाला, अमत्तत्त, उद्योगी, सममात्मा हो कर विहरूँ'।" ऐसे धर्मोंपटेश की याचना करने वाले उस भिक्ष को, चूँिक वह पहले भी धर्म को सुनकर वहीं रहता है, अमण-धर्म करने के लिये नहीं जाता है, इसिलये उसे भगवान् ने—"ऐसे ही यहाँ कोई-कोई निकम्मे आदमी (=मोघ पुरुप) मुझे ही याचना करते हैं और धर्म के उपटेश करने पर मेरे ही पीछे लगे रहना मानते हैं।" ऐसे फटकार कर फिर, चूँिक वह अईत्व के उपनिश्रय से युक्त था, इसिलये उसे उपटेश करते हुए कहा—"इसिलये तुझे भिक्षु, ऐसा मीराना चाहिये—मेरा आध्यात्म चित्त स्थिर=सु-संस्थित (=एकाम्र) होगा, उत्पन्न हुए बुरे=अक्टराल-धर्म चित्त को पकड़ कर नहीं खड़े होगे। भिक्षु, ऐसे तुझे सीखना चाहिये।" इस उपटेश से उसके आध्यात्म के अनुसार चित्त की एकामता मात्र को मूल-समाधि कहा गया है।

उसके वाद इतने से ही सन्तोप न करके इस प्रकार उस ममाधि को बदाना चाहिये— इसे बतलाने के लिये— "भिक्ष, जब से तेरा आध्यात्म चित्त स्थिर, सुसंस्थित होता हैं, बुरं = अकुशल धर्म चित्त को पकडकर नहीं खड़े होते हैं, तब से भिक्ष, गुले ऐसा सीवाग चाहिये— मेरे हारा मेत्री-चेतोबिमुक्ति की भावना की गई होगी, वह अन्यस्त होगी . . । ऐसे भिक्ष, तुसे सीखना चाहिये।" ऐसे बुसको मेत्री के अनुसार भावना कह कर फिर— "भिक्ष, तब से तेरे हारा यह समाधि ऐसे बढ़ाई जायेगी, तब से तू भिक्ष, इस स-बितर्ज-सिचार समाबि की भी भावना करना..... उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना।" कहा।

उसका अर्थ है—भिक्षु, जब तेरे हारा इस मूल-ममाधि को इस प्रकार मेत्री के रूप में भावना की गई होगी, तब त उतने से भी सन्तोप न करके ही उस गल समाधि को इसरे भी आलम्बनों में चतुष्क्, पञ्चक ध्यानों को पहुँचाते हुए 'स-बितर्क, स-विचार को भी'—आहि दंग से भावना करना।

और ऐसा कह कर फिर, करुणा आदि अवशेष ब्रह्मचिहारों का पूर्वाह भी करके, दूसरे आलम्बनों में चतुष्क्, पञ्चक ध्यान के अनुसार इसकी भावना करना—इसे बतलाते हुए— "भिक्षु, जब से तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, बहुल की गई होगी, (नच) उसके बाद तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये। "मेरे द्वारा करणा चेतीविमुन्धि।" आदि बहु।

ऐसे मेत्री आदि को पूर्वाद्व करके चतुष्य-पंचक प्यान के अनुसार भावना को बतला पर फिर कायानुपञ्यना आदि को पूर्वाद्व यतलाने के लिये—"भिक्षु, जब नेरे एस इस समाधि द्वी ऐसे भाषना की गई होगी, यहुल की गई होगी, तय गुते भिष्ठु, ऐसा मिल्पना चिहिने—"बाप में कायानुपद्यी थिएकेंगा" आदि दह कर "निश्च, जब नेरे द्वारा इस समाधि दे ऐसे भावना की गई होगी (यह) भर्ली प्रवार यहाई गई होगी, तब में नू भिद्धु, ज्योन्त्रहा ही ज्योगी करराम में ही पालोगे। जहाँ नहीं पैटीगी, असाम में ही गई होगी। जहाँ नहीं पैटीगी, असाम

र. ज्युत्वर निरुष्ट ६, ४।

ने ही वेठोगे। जहाँ-जहाँ ही सोआंगे, आराम मं ही मोओगे।'' ऐसे अहंन्व के अन्त तक उपटेश को समाप्त किया। इमलिये त्रिक, चतुष्क् ध्यान वाले ही मैत्री आदि है। उपेक्षा शेप एक ध्यान-वाली ही जाननी चाहिये, असिधर्म में वैमा ही विभाजन किया गया है।

एमें त्रिक्, चतुरक्ष्यान के अनुसार और शेष एक श्यान के अनुसार दो प्रकार में रहते वाले, इसका भी शुभ-परम' आदि के अनुसार परम्पर असदश अनुभाव को जानना चाहिये। हिलिद्वसन सूत्र' में ये शुभ परम आदि के भाव में मिलाकर क्हीं गई हैं—"भिक्षुओं, में मंत्री चेतोविमुिक का शुभ परम कहता हूँ। भिक्षुओं, में करणा चेतोविमुिक का आकाशानन्यायतन परम (= अन्त) कहता हूँ। भिक्षुओं, में मुदिता चेतोविमुिक को विज्ञानानन्यायतन परम कहता हूँ। भिक्षुओं, में सुदिता चेतोविमुिक को विज्ञानानन्यायतन परम कहता हूँ। भिक्षुओं, में उपेक्षा चेतोविमुिक को आकिचन्यायतन परम कहता हूँ।"

क्यां थे ऐसे कही गई हैं ? उस-उसके उपनिश्रय (= प्रत्यय) होने के कारण। मेंग्री के साथ विहरने वाले को सन्त्र अ-प्रतिकृत्त होते है। उसे अ-प्रतिकृत्त की परिचय्यों से अ-प्रतिकृत्त परिग्रुद्ध नीले आदि रंगों में चित्त के ले जाने वाले को विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार मेंग्री शुभ-विमोक्ष का उपनिश्रय होती है। उसके बाद नहीं। इसिलये शुभ-परम कहीं गई है।

करणा के साथ विहरने वाले को उण्डे से मारने आदि के रूप निमित्त में उत्पन्न प्राणी के दु.ख को देराने वाले को करणा के उत्पन्न होने में रूपों के दोप भली प्रकार विदित होते हैं। रूपों के दोप भिले विदित होने से पृथ्वी-कसिण आदि में में किसी एक को उपाड़ कर रूपरहित आकाश में चित्त को ले जाने में विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार करणा आकाशानन्त्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके वाद नहीं। इसलिये आकाशानन्त्यायतन परम कहा गया है।

मुदिता के साथ विहरने वाले को उस-उससे प्रमोट करने से उत्पन्न हुए प्रमोट वाले प्राणियों के विज्ञान को देखने वाले को मुदिता के उत्पन्न होने से विज्ञान को प्रहण करने के लिए वित्त अभ्यस्त होता है। उसका चित्त कम से प्राप्त आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर आकाशानिनित्त के गोचर वाले विज्ञान में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चला जाता है। इस प्रकार मुदिता विज्ञानन्त्यायतन का उपनिश्रय होती हे, उसके बाद नहीं। इसलिये विज्ञानन्त्यायतन परम कही गई है।

उपेक्षा के साथ विहरने वाले को 'सय सुखी हो, हु प्र से हुटकारा पायें या पाये हुए सुख से मत वियुक्त हो'—ऐसे मन म न करके सुख-हु ख आदि परमार्थ को प्रहण करने से विमुख होने से अविद्यमान को प्रहण करने से परिचित चित्त वाले का, परमार्थ में अविद्यमान को प्रहण करने में दक्ष चित्त का कम से प्राप्त विज्ञानानत्यायतन का अतिक्रमण कर स्वभाव से अविद्यमान परमार्थ हुए विज्ञान के अभाव में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार उपेक्षा आर्किचन्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके बाद नहीं। इसलिये आर्किचन्यायतन परम कहा गया है।

१. 'सुभन्त्वेव अविमोक्खो होति' आहि-हीघ नि० ३,१०।

२. सयुत्त नि० ५१,१,१ ।

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup> 'मुद्गर की मार आदि में —सिहल मन्नय।

ऐसे 'शुभ-परम' आदि के अनुसार इनके आनुभाव को जानकर, फिर सभी ये टान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को पूर्ण करने वाली हैं—इसे जानना चाहिये। सन्तां पर भलाई के विचार से, सन्तों का दुःख सहन करने से, पायी हुई सम्पत्ति-विशेष की चिरस्थिति की इच्छा से और सब प्राणियों पर पक्षपात के अभाव से सम-प्रवर्तित चित्त के होने से महासन्त्र 'इमें देना चाहिये, इसे नहीं देना चाहिये' ऐसे विभाग न कर सब सन्तों के सुख के लिए दान देते हैं। उनके उपघात (=नाश) को त्यागते हुए शील को प्रहण करते हैं। शील को परिपूर्ण करने के लिये नैष्कम्य करते हैं। सन्त्रों के हिताहित में अ-संमोह के लिए प्रज्ञा को परिशूर्ण करने के लिये हित-सुख के लिये नित्य उद्योग करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी मन्त्रों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। 'तुम्हें यह देगे, करेंगे' ऐसी प्रतिज्ञा करके ( उनके ) विरुद्ध नहीं करते हैं। उसके हित-सुख के लिए अविचल अधिष्टान वाले होते हैं। उन पर अविचल मैत्री से पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। ऐसे पारिमता-कों को पूर्ण कर जब तक दशबला, चार वैशारद्या, छः असाधारण ज्ञाना, अटारह सम्बद्ध के धर्म-प्रभेद वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं— ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्म को पूर्ण करने वाली यही होती है।

सजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में सगाधि-भावना के भाग में ब्रह्मविहार-निर्देश नामक नवॉ परिच्छेट समाप्त ।

१. देशिये पृष्ठ २ ।

२. दे० पृत्र २।

३. दे॰ पटिसम्भिदासमा ४।

४. दे० एन्डी मिलिन्ड प्र'। मा परिनिष्ट ।

# दसवाँ परिच्छेद

# आरुप्य-निर्देश

#### (१) आकाशानन्त्यायतन

ब्रह्मविहारों के पश्चात् कहे गये चार आरुप्यों मे प्रथम आकाशानन्त्यायतन की भावन। करने की इच्छा वाले को—"रूप के कारण ढण्टा लेना, हथियार लेना, झगढा, लड़ाई, विवाद दिसाई देते हैं, किन्तु अरूपों में ये विट्कुल नहीं है, वह इस प्रकार विचार कर रूपों के ही निवेंद, विराग, निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।"" इस वचन से इन ढण्डा लेना आदि और आँस, कान के रोग आदि के हजारा रोगा के अनुसार करज-रूप<sup>र</sup> में दोप देखकर उसके समित-क्रमण के लिये परिच्छिन्न आकाश-कसिण को छोड़कर नव पृथ्वा-क्रसिण आदि में से किसी एक मं चतुर्थध्यान को उत्पन्न करता है।

यद्यपि वह रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के रूप में करज-रूप को अतिक्रमण कर िल्या होता है, तयापि कसिण रूप भी चूँकि उसका प्रतिभाग ही है, इसिछए उसे भी अतिक्रमण करना चाहता है।

केंसे ? जैसे साँप से ढरने वाला आदमी जंगल में साँप द्वारा पीछा किये जाने पर तेजी से भाग कर गये हुए स्थान पर रेखा का चित्र, ताड का पत्ता, रस्सी या फटी हुई पृथ्वी के छेट को देखकर दरता ही है, त्रस्त होता ही है, उन्हें नहीं देखना चाहता है और जैसे अनर्थ करने वाले वेरी व्यक्ति के साथ एक गाँव में रहने वाला आदमी उसके द्वारा मारना, वाँघना, घर जलाना आदि से परेशान हुआ दूसरे गाँव को वसने के लिए जाकर वहाँ भी वैरी के समान रूप-शब्द, चाछ-ढाल वाले आदमी को देखकर दरता ही है, त्रस्त होता ही है, उसे देखना नहीं चाहता है।

यह उपमा का मेल वैठाना है—उन पुरुषों का साँप या वैरी से परेशान होने के समय के समान भिक्षु का आलम्यन द्वारा करत-रूप से युक्त होने का समय है। उनके तेजी से भागने, दूसरे गाँव को जाने के समान भिक्षु का रूपावचर के चतुर्थ ध्यान द्वारा करज-रूप के अतिक्रमण करने का समय है। उनके भागे हुए स्थान और दूसरे गाँव में रेखा का चित्र, ताद का पत्ता आदि और वैरी के समान भिक्ष का कसिण-रूप भी उसके समान ही यह है-ऐसा विचार कर उसे भी अतिक्रमण करने की इच्छा का होना है। सूअर से मारे गये कुत्ते और पिसाच (= भृत ) से दरने वाले आदमी की भी उपमार्थे यहाँ कहनी चाहिये।

१. मिन्सिम नि० १, ३, ७।
२. करज-रूप का अर्थ है क्र्मज-रूप।

३. एक दुत्ता वन में सूअर द्वारा भार खाते मात्र ही भागा। वह रात्रि में रूप के नहीं दिखाई देने के समय मात पकाने की हाडी को दूर से देखकर सुअर के ख्याल से डरा, त्रस्त हुआ भागा।

४. पिसाच से टरनेवाला आदमी रात्रिके समय अनजान देश में शिर टूटे हुए ताड़ के पेड को देखकर पिसाच के ख्याल से टरा, त्रस्त हुआ मृछित गिर पडा।

ऐसे वह, उस चतुर्थ-ध्यान के आलम्बन हुए कसिण रूप से निर्वेट प्राप्त हों चले जाने की इच्छा से पाँच प्रकार से बशी का अभ्यास करके अभ्यस्त रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान से उटरर उम ध्यान में—यह मेरे द्वारा निर्वद किये रूप को आलम्बन करता है, सीमनस्य (उमका) समीपवर्ता वैरी है, और शान्त-विमोक्ष से (वह) औदारिक (= स्थूल) है—ऐसे दोप देखता है। यहाँ अंगी की स्थूलता नहीं है। जिस प्रकार यह रूप दो अंगी वाला है, बैसे ही आरुप्य भी।

वह वहाँ ऐसे दोप देखकर चाह को त्याग आकाशानन्त्यायतन को शान्त के तार पर मन में करके चक्रवाल के अन्ततक या जितना चाहता है, उतना कसिण को फेलाकर उससे न्पर्श किये हुए स्थान को 'आकाश' या 'अनन्त आकाश' मन में करते हुए कसिण को उघादता हैं!।

कसिण को उचाइते हुए चटाई के समान् न तो बटोरता है और न कड़ाही में पूड़ी के समान निकालता ही है, केवल उसका आवर्जन नहीं करता है, न मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रत्यवेक्षण न करते हुए एकदम उममें स्पर्श किये हुए स्थान को "आकाश, आकाश" मनस्कार करते हुए किसण को उचाइता है।

कसिण भी उघाड़े जाते हुए न तो उठता है और न उधटता है, केवल इसके मनस्कार न करने और "आकाश, आकाश" मनस्कार के कारण उघाटा गया होता है। क्सिण से उघाटा गया आकाश मात्र जान पदता है। कसिण से उघाड़ा गया आकाश, किमण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विद्न आकाश—यह सब एक ही है।

वह उस कसिण के उघाडे हुए आकाश के निमित्त को "भाकाश, भाकाश" पुनः पुनः अवर्जन करता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके बार-बार आवर्जन करने, तर्क-वितर्क वरने वाले के नीवरण दव जाते हैं। स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को बार-बार आसेवन करता है, बढ़ाता है, बहुल करता है।

उसके ऐसे यार-वार भावर्जन, मनस्कार करते पृथ्वी-किमण भादि में रूपावचर-चित्त के समान आकाश में आकाशाननत्यायतन चित्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में तीन या चार जवन कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-युक्त ही होते हैं। चौथा या पाँचवाँ शरूपावचर। घेप पृथ्वी किसण में कहे गये टंग से ही।

यह विशेष हैं—ऐसे अरूपावचर चित्त के उत्पन्न होने पर घह भिक्ष, जैसे सवारी (=पातकी आदि), डेहरी (= पतोली), कूँडे (= कुम्भी) आदि के मुत्तों में से विसी एक को नीले, पौले लाल, श्वेत या किसी प्रकार के कपड़े से घाँघकर देखने पाला भादमी पायु के चेग से या विसी अन्य से वस्त को हटाये जाने पर आकाश को ही देखत हुए पदा हो, ऐसे ही पाले विस्पान्तपट को ध्याग की ऑस से देखते हुए विहर कर "आकाश, आकाश" हम परिकर्म के मगरमार मं सहसा हटाने पर उस निमित्त में आकाश को ही देखने हुए विहरता है।

इतने तक यह-"सन्दसो सपसञ्जानं समनिषमा परिमनञ्जानं अन्यहमा

१. स्पावनर के चतुर्भ प्यान के आल्ध्यन रुप्त पृथ्वी-रिश्य आदि परिशाक्ष की हराण रि—टीका।

२. हेरिये, गुर २४।

नानत्तसञ्ज्ञानं अमनसिकारा, अनन्त्रो आकासोति आकासानज्ज्ञायतनं उपसम्पञ्ज विहरति।"

[ सत प्रकार से रूप-संज्ञा के समविक्रमण से, प्रतिष्ठ संज्ञा के अन्त हो जाने पर नानाव-संज्ञा को मन में न करने से आकाश अनन्त है—ऐसे आवाद्यानन्यायनन को प्राप्त होतर विहरता है।]

-- ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सद्यमी—मय प्रकार में या सबका। सम्पूर्ण का—अर्थ है। मप सद्यानं—संज्ञा के रूप में वहें गये रूपावचर के ध्याना और उनके आलग्यना दा। यथे। हि रपावचर ध्यान भी "रूप" कहा जाता है। "रूपी मपो दो देगता है" आदि में दमदा आलग्यन भी—"याहर सुरूप-कुरूप रूपो को देगता है।" आदि में। इसलिये यहाँ, रूप में मजा, रूप-मंज्ञा— ऐसे मंज्ञा के रूप में वहें गये रपावचर-ध्यान वा नाम है। रूप इसकी मंज्ञा है, इसलिये रप मज्ञा कहतें हैं। रूप इसका नाम कहा गया है। ऐसे पृथ्वी-कमिण के मेर के नदालस्वन पा यह नाम है— ऐसा जानना चाहिये।

समिति हमा— िराग भार निरोध में। पया कहा गया है ? इनके प्राल, विपाक, किया के अनुसार पनदह ध्यानी का, अीर इनके प्रार्था-कियाण आदि के अनुसार नर्य आहरवन वाली रूप-सज्ञा का, सब प्रकार से दोप रहित विराग और निरोध में, विराग तथा निरोध के हैंने आकाशानन यायसन को प्राप्त होवर विहरता है। सब प्रकार से रूप मंद्रा का अतिष्र मण न परने वाले से इसे प्राप्त होवर विहार नहीं किया जा सकता।

वहाँ चूँकि आलम्बन में विरक्त नहीं हुण की मंद्रा या ममितिन मण नहीं होता है और समितिन मण की हुई सज्ञाओं में आलम्बन या ममितिन मण होता ही है। हमिलिये आलम्बन के समितिन मण को नहीं कह कर—"रूप मंज्ञा कीन सी है ? रूपावचर समापित को समापण, उत्पन्न, या दृष्ट घमं-सुन्व के साथ विहार करने वाले की संज्ञा=मज्ञानन=मंज्ञानन का होना—ये रूपसज्ञा कहीं जाती है। इन रूप-सज्ञाओं को लाँच गया होता है, व्यतिन मण = ममितिन मण कर गया होता है, इसिलेये कहा जाता है,—सब प्रकार से रूप-मज्ञा के समितिन मण से ।" ऐसे विभक्त में संज्ञाओं का ही समितिन मण वहा गया है। चूँकि आलम्बन के समितिन मण से ये समापित्याँ पाई जाती है, एक ही आलम्बन में प्रथम-ध्यान आदि के समान नहीं, इसिलये वह आलम्बन के समितिन मण के रूप में भी अर्थ का वर्णन किया गया है—ऐसा जानना चाहिये।

१. दीच नि० २,३।

२. पॉच कुशल, पॉच विपाक और पॉच किया, कुल १५ ध्यानों के अनुसार । विस्तारपूर्वक चीवहवे परिच्छेद में इनका वर्णन हुआ है। काम-भव में उत्पन्न हुए पृथक् जन और शैक्ष्य पाँचों भी कुशल ध्यानों का और अईत पाँचों भी किया ध्यानों का अतिक्रमण कर आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त होते हैं, किन्तु रूप-भव में उत्पन्न विपाक के तीर पर प्रवर्तित उनके भवाङ्ग न्यानों का भी अति- क्रमण करके इस समापत्ति को प्राप्त होते हैं।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>. परिच्छिन्न आकाश के अतिरिक्त नव-कसिण-संशा का ।

४. क्रिया-ध्यान समापन्न अईत की ।

५. विभङ्ग ।

पिटिघ सङ्जानं अत्थङ्गमा—चक्षु आदि वस्तुओं शोर रूप आदि के आलम्बनों के प्रतिषात (=संघर्ष) से उत्पन्न हुई संज्ञा प्रतिष्ठ-संज्ञा है। रूप-संज्ञा आदि का यह नाम है। जैसे कहा है—"कोन-सी प्रतिष्ठ संज्ञा है? रूप-संज्ञा, शब्द संज्ञा, गन्ध-संज्ञा, रय-रंज्ञा, स्पर्श-संज्ञा—ये प्रतिष्ठ-संज्ञा कही जाती है।" पाँच कुश्चल-विपाको, पाँच अकुशल-विपाको— सब प्रकार से उन दसीं भी प्रतिष्ठ-संज्ञाओं के अस्त, प्रहाण, अनुत्पत्ति से। अप्रवर्ति (=जारी न रहना) करके—कहा गया है।

यद्यपि ये प्रथम ध्यान आदि प्राप्त ( व्यक्ति ) को भी नहीं होती है, क्योंकि उस समय पाँचीं द्वारों पर चित्त नहीं प्रवित्त होता है। ऐसा होने पर भी, अन्यत्र प्रहीण हुए सुख-दु:कों का चतुर्थ-ध्यान के समान और सक्कायदृष्टि आदि का तृतीय मार्ग ( =अनागामी मार्ग ) के समान इस ध्यान में उत्साह उत्पन्न करने के लिए इस ध्यान की प्रशंसा के रूप में इनका यहाँ वचन जानना चाहिये।

अथवा, यद्यपि वे रूपावचर (ध्यान) प्राप्त को नहीं होती है, तथापि न प्रहीण होने से नहीं होती हैं, क्योंकि विराग के लिए रूपावचर की भावना होती हैं और रूप के अधीन इनकी प्रवृत्ति है। यह भावना रूप-विराग के लिए होती है। इसलिए वे यहाँ प्रहीण है— वहना उचित है और न केवल कहना ही, प्रत्युत सर्वांशतः ऐसे धारण करना भी उचित है।

इसके पूर्व उनके नहीं प्रहीण होने से ही प्रथम-ध्यान प्राप्त के लिये—'शब्द काँटा हैं'' भगवान ने ऐसा कहा है और यहाँ प्रहीण होने से ही अरूप-समापित्यां को कम्पनरहित और शान्त'-विमोक्ष का होना कहा गया है। आस्टार कालाम अरूप ( -समापित्त ) को प्राप्त हुआ पाँच सौ वैलगाड़ियों के पास से हो होकर गई हुई को न तो देखा और न शब्द ही सुना"।

नातत्तसङ्गानं अमनसिकारा—नानत्व गोचर में होने वाली संज्ञाओं के या नानत्व संज्ञाओं के। चूँकि ये—"कौन सी नानत्व संज्ञा हैं? (ध्यान) नहीं प्राप्त हुए मनोधातु युक्त की या मनोधातु-युक्त की संज्ञा=संज्ञानन=संज्ञानन का होना—ये नानत्व संज्ञाय वही जाती है।" ऐसे विभद्ग में विभक्त करके कही गई हैं। यहाँ अभिष्रेत (ध्यान) नहीं प्राप्त की मनोधातु, मनो-विज्ञान धातु से युक्त की संज्ञा रूप, शब्द आदि भेदों के नानत्व, नाना स्वभाव वाले गोचर में प्रवर्तित होती हैं। चूँकि ये आठ कामायचर कुशल सज्ञा, वारह अकुशल संज्ञा, ग्यारह कामावचर कुशल-विपाक-संज्ञा, दो अकुशल-विपाक-संज्ञा, ग्यारह कामावचर किया की सज्ञा—ऐसे चांवालीस्थि भी संज्ञा नानत्व, नाना स्वभाव वाली, परस्पर असदश हैं, इसलिये नानत्व संज्ञा कही गई है।

१. चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्या, काय-ये पाँच वस्तुये हे-दे० चौटत्याँ परिन्छेट ।

२. रूप, शब्द, गन्ध, स्पर्श—ये पॉच आलम्यन ह ।

<sup>3.</sup> चक्षु, श्रोत्र, घाण. जिहा, वाय-ये पाँच द्वार है।

४. आत्मा के होने के विश्वास को सत्वाय-दृष्टि करने हैं।

५. अंगुत्तर नि० १, ३, २।

६. दे० मन्सिम नि० १, १, ६।

७ है० दीघ नि० २, ३।

८. दे० पृष्ठ २३ ।

९. देव पुर २३।

१०, द्विपदानविशान को छोटकर दोप कामायनर है निना।

सब प्रकार से उन नानन्य संज्ञाओं को सन में नहीं करने से, आयर्जन नहीं करने से, मन में न लाने से, प्रत्यवेक्षण न करने से। चूँकि उनका आवर्जन नहीं प्रस्ता है, उन्हें मन में नहीं हराना है, प्रत्यवेक्षण नहीं करता है, इसलिये वहां गया है।

चूँित यहाँ पहले की स्प-मंत्रा आर प्रतियन्गंत्रा एम ध्यान से उपण एए भव में भी नहीं रहती हैं, उस भव में हम ध्यान को प्राप्त लोकर विष्ठरने ये समय थी थ्या यान ? इप्रतिये उनके समितिक्रमण से, अस्त होने से—डोनो प्रकार से भी अभाव ही महा गया है। किए मानण्य सज्ञाओं से चूँित आठ कामावचर की ह्याल-मंत्रा, नय क्रिया-मंत्रा, उस अह्याल-मंत्रा— दे सत्ताहम संज्ञांवे हम ध्यान से उत्पन्त हुए भव में रहती है, इसलिए उनके अन्मनम्कार सं - प्रश्ना वाताना चाहिये। वहाँ भी इस ध्यान को प्राप्त को प्राप्त लिए उनके मनम्यार न करने से ही प्राप्त होकर बिहरता है, किन्तु उनहें मनस्कार करने हुए (ध्यान) को नतां प्राप्त होता है।

मक्षेप से यहाँ, 'रूप-मंत्रा के समितियमण मे'—हममें क्यायचर रे मारे धर्मी छ। ब्रहाण कहा गया है। 'ब्रितिय-मत्राक्षो' के अन्त होने में, नागय स्वाक्षों के अन्तनम्हार में — इसमें कामावचर के सब चित्त-चैतिनकों का ब्रहाण और अन्मनम्कार पहा गया जानना चाहिये।

अनन्तो आकासा—यर्ग, इसके ड पन्न होने पा अन्त और एय होने का अन्त नहीं जान पडता है, इसिएये अनन्त है। आकाश—यिभण में उघाहा गया आवाश पहा जाना है। यहाँ मनम्कार (= मन में करना) के रूप में भी अनन्त जानना चाहिये। उसी में विमह में कहा गया है—"उस आकाश में चित्त को रखता है स्थिर वरना है, अनन्त को स्करण करना है, इसिएये अनन्त आकाश कहा जाता है।"

आकासानञ्चायतनं उपसम्पद्ध चिहरति—यहाँ, इसका धन्त नहीं है, इसिलये अनन्त है। आकाश-अनन्त है इसिलये 'आकाशानन्त' है। 'आकाशानन्त' ही 'आकाशानन्य' है। उस आकाशानन्य को अधिष्ठान के धर्य में इस ध्यान में युक्त का आयतन है, देवताओं के देवा-यतन के समान। इसिलये आकाशानन्यायतन है।

उपसम्पद्ध विहरति—उस आकाशानन्यापतन को पाकर, निष्पादन कर, उसके अनु-रूप इंट्यांपय विहार में विहरता है।

### (२) विज्ञानन्त्यायतन

विज्ञानन्यायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आकाशानन्यायतन समापित में अम्प्रम्त वशी वाला होकर 'यह समापित रूपावचर ध्यान की समीपवर्ती चैरी है, विज्ञानन्यायतन के समान शान्त नहीं है—इस प्रकार आकाशानन्यायतन में दोप देसकर, वहाँ चाह को त्याग, विज्ञानन्यायतन को शान्त के तार पर मनन्कार करके उस आकाश को स्फरण करके प्रवर्त विज्ञान को—"विज्ञान, विज्ञान" वार-यार आवर्जन करना चाहिये। मनन्कार करना चाहिये। तर्क-वितर्क करना चाहिये, किन्तु "अनन्त है, अनन्त है" ऐसे मन में नहीं करना चाहिये।

१. आठ कामावचर-सहेतुक किया ओर एक मनोद्वारावर्जन ।

२ चूँिक विज्ञान अनन्त आकाश में ही प्रचितत है, इसलिये पुन॰ 'अनन्त है' ऐसा मन में नहीं करना चाहिये।

उसके ऐसे उस निमित्त में बार-बार चित्त को चलाने से नीवरण वय जाते हैं, स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, वहाता है, बहुल करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानन्त्यायतन के ममान आकाश के स्पर्श किये विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन-चित्त को प्राप्त करता है। अर्पणा को कहे हुए हंग से ही जानना चाहिये।

इतने तक यह—''सन्वसो आकासानञ्चायतनं समितक्कमम, अनन्तं विञ्ञानन्ति विञ्ञानञ्चायतनं उपसम्पज्ज विहरति।''

[ सब प्रकार से आकाशनन्त्यायतन को अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतन को प्राप्त होकर विहरता है ]

- ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सव्यक्तो—इसे कहे गये ढंग से (जानना चाहिये)। आकासानञ्चायतनं समतिक्कम्म—यहाँ, पहले कहे गये ही ढंग से ध्यान भी आकाशानन्त्यायतन है, और आलम्बन भी।
आलम्बन भी पहले के अनुसार ही आकाशानन्त्य ही प्रथम आरुप्य का आलम्बन होने से देवां
के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन है, इसलिये आकाशानन्यायतन है। वसे
आकाशानन्त्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के हेतु—'कम्बोज घोढ़ों का आयतन (= उत्पत्ति
स्थान) है; आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी हे, इसलिये आकाशानन्त्यायतन
है। ऐसे यह, ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से
समतिक्रमण करके ही, चूँकि इस विज्ञानन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसलिये इन
दोनों को भी एक में करके आकाशानन्त्यायतन को समतिक्रमण कर—यह कहा गया ज्ञानना
चाहिये।

अनन्तं चिञ्ञानं — वही, 'आकाश अनन्त है' ऐसे स्फरण करके प्रवर्तिन विज्ञान । विज्ञान अनन्त है — ऐसे मन में करते हुए, कहा गया है । या मन में करने के तार पर अनन्त हैं। वह उस आकाश के आलम्बन हुए विज्ञान को सर्वांशत. मनमें करते हुए 'अनन्त है' ऐसा मन में करता है।

जो कि विभन्न में कहा गया है—"विज्ञान अनन्त है" उसी आकाश को विज्ञान से म्पर्श किये हुए को मन में करता है, अनन्त को स्फरण करता है, इसिएए कहा जाना है कि विज्ञान अनन्त है। "वहाँ, विज्ञान से" उपयोग (=कर्म कारक) के अर्थ में करण जानना चाहिये। ऐसे ही अटुकथाचार्य उसके अर्थ का वर्णन करते हैं। अनन्त को म्फरण करता है, उसी आकाश को स्पर्श किये हुए विज्ञान को मन में करता है—कहा गया है।

विक्रजानक्चायतनं उपसम्पर्क विहरति—यहाँ, इसका अन्त नर्ग हं, इसिल्यु अनन्त हं, अनन्त ही आनन्य है। विज्ञान + आनन्य को विज्ञानानन्य न कहरर 'विज्ञानन्य' एहा है। यह यहाँ रुद्धि शक्द है। वह विज्ञानन्त्य अधिष्ठान के अर्थ में उस भ्यान से गुफ पर्म का आयसग

१. विभन्न १३।

है, देवों के देवायतन के समान। इसिलिए विज्ञानन्त्यायतन कहा गया है। शेप पहले के समान ही।

### (३) आकिंचन्यायतन

आिंकचन्यायतन की भावना करने की इच्छावाले को पाँच प्रकार से विज्ञानन्त्यायतन समा-पत्ति में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापत्ति आकाशानन्त्यायतन की समीपवर्ती वेरी हैं, आिंकचन्यायतन के समान शान्त नहीं है—ऐसे विज्ञानन्त्यायतन में टोप को टेपकर वहाँ चाह को त्याग आिंकचन्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करके उसी विज्ञानन्त्यायन के आहम्यन हुए आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान का अभाव, छून्यता, पार्टीपन मन में करना चाहिये।

कैसे ? उस विज्ञान को मन में न करके "नहीं है, नहीं है" "जून्य है, जून्य है" या "विवर्त (=खाली) है, विवर्त है" — ऐसे पुन. पुन: आवर्जन करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्कवितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे उस निमित्त में चित्त को चलाने से नीवरण दय जाते हैं। स्मृति टहरती हैं। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुन. पुन आसेवन करता है, वदाता है, बहुल करता है। उस ऐसे करने वाले का आकाश में स्पर्श किये हुए महदृत विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन के समान उसी के आकाश को स्फरण करके प्रवर्तित महदृत विज्ञान का शृन्य, नहीं, खाली होने में आर्किचन्यायतन-चित्त को पाता है और अर्पणा का टंग वहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

यह विशेषता है—उसके अपंणा चित्त के उत्पन्न होने पर वह भिश्च जैसे कि आदमी बैठक (= मण्डलमाल) आदि में किसी काम से एकत्र हुए भिश्च संघ को देखकर कही जाकर एकत्र होने के काम के समाप्त हो जाने पर भिश्च माँ के उठकर चले जाने पर, द्वार पर खडा होकर फिर उस स्थान को देखते हुए ज्ञन्य ही देखता है, खाली ही देखता है, उसे ऐसा नहीं होता—'इतने भिश्च मर गये या दिशाओं में चले गये, प्रत्युत यह ज्ञन्य है, यह खाली हैं—ऐसे नास्ति भाव को ही देखता है। ऐसे ही पहले आकाश में प्रवर्तित विज्ञान को विज्ञानन्त्यायतन ध्यान के भिश्च से देखते हुए विहर कर "नहीं है,नहीं है" आदि परिकर्म के मनस्कार से उस विज्ञान के अन्तर्हित हो जाने पर, उसके अन्तर्हित हुए, अभाव को ही देखता हुआ विहरता है।

इतने से यह—''सन्वसो विञ्ञानञ्चायतनं समितक्कम्म, नित्थ किञ्चीति आकि-ञ्चायतनं उपसम्पज्ज विहरित ।"

[ सव प्रकार से विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर 'क्कुछ नहीं है' ऐसे आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।

--ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सद्यसी—इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये। चिक्कानकचायतन—यहाँ भी पहले कहे ढंग से ही ध्यान भी विज्ञानन्त्यायतन है, आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले के अनुसार ही वह विज्ञानन्त्य है और द्वितीय अरूप ध्यान का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसिलये विज्ञानन्त्यायतन है। वैसे (ही) वह विज्ञानन्त्य है और उसी ध्यान की उत्पत्ति का हेतु होने से 'कम्बोज घोड़ों का आयतन है' आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसिलये विज्ञानन्त्यायतन है। इस प्रकार यह

ध्यान और आलम्बन—दोनां को भी प्रवर्तित न होने देने और सन से न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिए, इसलिए इन टोनों को भी एक में करके विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिए।

नित्य कि कि चि—''नहीं हैं, नहीं हैं'' 'अन्य हैं, अन्य हैं' 'खाली हैं, खाली हें'— ऐसे मन में करते हुए—कहा गया हैं। जो विभन्न में कहा गया हैं—''फ़ुछ नहीं हैं का ताल्प्य हें—उसी विज्ञान को अभाव कर देता हैं, विभाव कर देता हैं, अन्तर्धान कर देता हैं, कुछ नहीं हैं—ऐसा देखता है, इसिलए कहा जाता है कि 'कुछ नहीं हैं'।'' वह यद्यपि क्षय (= नाश) के तार पर विचार करने (= सम्मर्पण) के समान कहा गया है, तथापि इसका अर्थ ऐसं ही जानना चाहिए। उस विज्ञान को आवर्जन नहीं करते, मन में नहीं करते, प्रत्यवेक्षण नहीं करते, केवल इसके नहीं होने, अन्तर्था होने को ही मन में करते हुए अभाव करता हैं, विभाव करता हैं, अन्तर्थान करता हैं, वृक्षरे प्रकार से नहीं।

आिक उच्च उनायतनं उपसम्पद्धा विहरित—यहाँ, उसका किंचन नहीं है, इसिलिए वह अिकंचन है, अन्ततोगत्वा भद्ध मात्र भी इसका शेष नहीं है—ऐसा कहा गया है। अिकंचन का भाव आिकंचन्य है। आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान के न होने का यह नाम है। अिकंचन्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान का आयतन है, देवों के देवायतन के समान इसिलिए आिकंच-न्यायतन कहा जाता है। शेष पहले के समान ही।

### (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

नेवसज्ञानासंज्ञायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आकिचन्यायतन-समापित में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापित विज्ञानन्त्यायतन की समीपवर्ती वेरी हैं और नेवसंज्ञानासंज्ञायतन के समान शान्त नहीं है या "सज्ञा रोग है, संज्ञा फोट़ा है, सज्ञा कींटा है, ""यह शान्त है, यह उत्तम है, जो कि नेवसंज्ञानासंज्ञा है।" ऐसे आक्विचन्यायतन में दोप और उपर आनुशंस को देखकर आकिचन्यायतन में चाह को त्याग कर नेवसज्ञानासज्ञायतन कीं शान्त के तौर पर मन में करके, उसी अभाव की आलम्बन करके प्रवतित हुई आक्विचन्यायतन-समापित 'शान्त है, शान्त है' ऐसे वार-बार आवर्जन करना चाहिये। मन में वरना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्क-वितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे निमित्त में बार बार मन को चलाने से नीवरण बन जाते हैं। नमुति उहरती हैं। उपचार से चित्त समाधिस्य होता हैं। यह उस निमित्त को पुन पुन आमयन करता है, यहाता है, यहुल करता है, उस ऐसे करने वाले का विज्ञान के नहीं होने पर आदिचन्यायतन के समान, आर्किचन्यायतन समापत्ति वाले चारों नक्ष्मों में नैवसज्ञानासंज्ञायतन चित्त को पाता हैं। यहाँ अर्पणा का ढंग कहें गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

इतने से यह—''सन्वसी आकिन्चन्नायतनं समितियाम नेवलञ्जानासन्जायतनं उपसम्पन्न विहरति।''

[सर प्रवार से आक्रियन्यायतन की समितितमण वर नेयमैझानामैझायतन की श्राप्त हो बिहरता है।]

—गुना कहा जाता है।

गर्ते भी सद्यसी-इसे यह गये भवार से ही जानता चाहिते।

आकिज्यक्जायतनं समितिक्कम्म—यहाँ भी पहले वहें गये हैंग से ही प्यान भी, आिक्चन्यायतन है, आत्म्यन भी। आलम्यन भी पहले प्रकार से ही यह आिक्चन्य हैं और मुत्तीय अरूप ध्यान का आएम्पन होने से, देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आप तन भी है, इसलिए आिक्चन्यायतन है। वैसे (हां) वह आिकचन्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के कारण 'कम्बोज घोड़ों का आयतन हैं' आिट के समान उत्पत्ति देवा के अर्थ में आयतन भी है, इसलिए आिकचन्यायतन कहा जाता है। ऐसे ही यह ध्यान और अल्प्यन—दोनों को भी प्रवित्ति न होने देने और सन में न करने से समितिक्षमण करके ही, धूँकि इस नेवमंज्ञानामंज्ञान्यतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसलिए इन दोनों को भी एक में दरके आिकचन्यायतन को समितिक्षमण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

नेवसङ्जानासङ्जायतनं—यहाँ, जिस मंजा के होने से वह नेवमंत्रानमंज्ञायतन यहां जाता है। जैसे प्रतिपन्न होने वाले को वह संज्ञा होती हे, उसे दिनात ते हुए जिभा में—"नैय-सज्ञी-नासंज्ञी" को उद्धत कर "उसी आर्किचन्यायतन को ज्ञान्त के तीर पर मन में करता है, संस्कारों से अवशेष समापत्ति की भावना करता है, इसलिए नेवसंज्ञीनासंज्ञी वहां जाता है।" ऐसा कहा गया है।

सन्ततो मनिस करोति—यह कैसी शान्त ममापित है। जहाँ कि नास्ति-भाय (= न होना) को भी आलम्बन करके रहेगा—ऐसे शान्त आलम्बन के होने से उसे शान्त है— मन में करता है। यदि शान्त के तौर पर मन में करता है तो कैसे समितिनमण होता है? नहीं प्राप्त होने की इच्छा से। यद्यपि यह शान्त के तौर पर मन में करता है, तथापि उसे "में इसका आवर्जन कहाँगा, प्राप्त होकँगा, अधिष्ठान वहाँगा, उहुँगा, प्रत्यवेक्षण करूँगा—यह आभोग=समन्नाहार= मनस्कार नहीं होता है। क्यों ? आर्किचन्यायतन से नैवसंज्ञा-नामक्ष्यतन के शान्ततर, उत्तमक्तर होने से।

जैसे राजा महाराजा के अनुभाव से हाथी पर चट्कर नगर की गर्छी में घूमते हुए दन्तकार आदि शिरिपयों को एक वस्त को मजयूती से पहन कर, एक से शिर को रुपेट कर, दाँत के चूर्ण आदि से भरे हुए शरीर घाले, अनेक टांत के प्रभेद आदि शिरपों को घरते हुए देखकर 'क्या ही खूब दक्ष आचार्य है, इस प्रकार के भी शिट्य (=कारीगरी) बनायेंगे।'' ऐसे उनकी दक्षता पर प्रसन्न होता है, उसे ऐसा नहीं होता है—''बहुत अच्छा कि में राज्य को त्याग कर ऐसा शिल्पी बनूँ।'' सो किस कारण? राज्यश्री के महा-आनृत्यंस होने से। यह शिरिपयों को समतिक्रमण करके ही जाता है। ऐसे ही यह यद्यपि उस समापित्त को शान्त के तौर पर मन में करता है, किन्तु में इस समापित्त को आवर्जन करूँगा, प्राप्त होर्जेगा, अधिष्ठान करूँगा, उद्या, प्रत्यवेक्षण करूँ ना—ऐसा यह आभोगः '''मनस्कार नहीं होता है।

वह उसे शान्त के तीर पर मन में करते हुए पहले कहें गये के अनुपार अध्यन्त सूक्ष्म अपेणा-प्राप्त संज्ञा को पाता है, जिससे नेवसंज्ञी-नासंज्ञी होता है, संस्कारों से अवशेष समापित की भावना करता है—ऐसा कहा जाता है। संस्कारों से अवशेष समापित की—अत्यन्त सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई संस्कार वाली चतुर्थ आरुष्य-समापित की।

अव, जो यह ऐसे संज्ञा की प्राप्ति से नैवसंज्ञानासंज्ञायतन कहा जाता है, उसे अर्थ से दिखलाने के लिए—"नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का तात्पर्य है नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त, उत्पन्न

था दए-धर्म-सुख विहारी के चित्त-चैतसिक धर्म।" कहा गया है। उनमें, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के चित्त-चैतसिक धर्म अभिप्रेत हैं।

यहाँ शाबिदक अर्थ—स्थूल-संज्ञा के अभाव से और सूक्ष्म संज्ञा के होने से इमसे युक्त-धर्म (=स्वभाव) के ध्यान की न तो सज्ञा है, और न असंज्ञा, इसिल्ए नेवसंज्ञानामंज्ञा है। वह नैवसंज्ञानासंज्ञा ही मनायतन और धर्मायतन से युक्त होने से आयतन भी है, इसिल्ये नेवसंज्ञा-नासंज्ञायतन है।

अथवा, जो यहाँ संज्ञा है, वह भली प्रकार संज्ञा का काम करने के लिए अयमर्थ होने से न तो संज्ञा है और सस्कार के अवशेष सूक्ष्म भाव से विद्यमान होने से न असंज्ञा है, इसलिए नैवसंज्ञानासंज्ञा है। वह नैवसंज्ञानासंज्ञा ही शेष धर्मों के अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसलिए नैवसंज्ञानासंज्ञायतन है। यहाँ केवल संज्ञा ही ऐसी नहीं है, चिल्क वेदना भी नैववेदना नावेदना है। चित भी नैवचित्तन।चित्त है। स्पर्श भी नैवस्पर्शनास्पर्ग है। इसी प्रकार शेष युक्त धर्मों में संज्ञा के शीर्ष से यह देशना (=धर्मोपदेश) की गई है—ऐसा ज्ञानना चाहिये।

पात्र मलने के तेल आदि की उपमाओं से इस अर्थका विभावन करना चाहिये-

### तेल की उपमा

श्रामणेर ने सेळ से पात्र को मलकर रखा। यवागु पीने के समय स्थविर ने उसे "पात्र लाको" कहा। उसने "भन्ते, पात्र में तेळ हैं" वहा। उसके बाद "श्रामणेर, तेळ लाओ, फॉफी (= नाली) में भर लूँगा।" ऐसा कहने पर "भन्ते, तेळ नहीं हैं।" कहा—

वहाँ, जैसे भीतर होने से यवागु के साथ अकप्य होने के कारण 'तेल हैं' ऐया कहा जाता है और फोंफी को भरने आदिके लिए 'नहीं हैं'—ऐसा कहा जाता है। इस प्रकार वह भी संज्ञा भली प्रकार संज्ञा का नाम करने के लिए असमर्थ होने से संज्ञा नहीं है। अवशेष संस्कारोंके सूक्ष्म-भाष से विद्यमान होने से न-असंज्ञा कही जाती है।

यहाँ संज्ञा का क्या काम है? आलम्बन को जानना और विपश्यना के विपय-भाय को जाकर निर्वेद उरपन्न करना । सुखोदक (= हाथमुख आदि धोने के लिए गर्म करके हंडा किया हुआ जल) में अग्निधातु के जलाने के समान, यह जानने का काम भी अच्छी तरह नहीं कर सकती है। दोप समापत्तियों में से सज्ञा के समान विपश्यना के भाव को जाकर निर्वेद उरपन्न कर भी नहीं सकती है।

अन्य स्कन्धों में अभिनिवेश नहीं किया हुआ भिक्ष मेवसङ्गानामंङ्गणतन स्वन्धमे विचार करके निर्देष पाने के लिए समर्थ नहीं है, शार भी—आयुष्मान् सारिषुत्र रमनाय से ही विष्रश्यना करने वाले महाप्रज्ञाधान् थे, सारिषुत्र के समान ही (कर) सरेगा। यह भी "ऐसे ये धर्म नहीं होकर होते हैं, होकर विनाश को प्राप्त होते हैं।" इस प्रकार कलाप (= समूर) ये विचार क्षारा ही; अनुषद धर्म की विषर्यना हारा नहीं। इस प्रकार यह समापित सूक्षा भाव की प्राप्त हुई है।

१. प्रयम-ध्यान सादि न्यन्धी में।

२, विषयमा पा अभ्यास नहीं विया गुआ।

३. स्पर्न आदि हो अहम हेवर स्वरूप हे अनिन आदि हे अनुराह विचार रहना।

### पानी की उपमा

जैसे पात्र मलनेके तेल की उपमा से, ऐसे ती रास्ते के पानी की उपमा ने भी इस अर्थ को प्रगट करना चाहिये। रास्ते में जाते हुए रथिय के आगे जाना तुआ श्रामणेर धोना पानी देस कर "भन्ते, पानी है, ज्ते उत्तार लीजिये।" कहा। उसके बाद स्थियर ने—"यदि पानी है तो स्नान करने का कपड़ा (= स्नान शाटक) लाओ, स्नान कर्नेगा।" उपने पर "भन्ते, नहीं है।" कहा।

वहाँ, जैसे जूते के भीगने के अर्थ में पानी है—जहां जाता है और स्नान हरने के अर्थ में नहीं है। ऐसे भी वह भली प्रकार सजा का काम करने के लिए आ समर्थ होने से सजा नहीं है।

अवशेष संस्कारी के सूक्ष्म होने से विषया।न तोने से न अन्यंता होती है।

न देवल इनसे ही, अन्य भी अनुरूप उपमालों से यह अर्थ प्रगट परना चाहिये। उपसम्पद्ध विहर्तत—इसे कहे गये छग से ही जानना चाहिये।

### प्रकीर्णक कथा

असदिसरूपा नाथो, आरुपा यं चतुन्वियं आह । नं इति जत्वा तर्सिम, पिकण्णककथापि विक्लेय्या ॥

[असद्या रूप वाले नाय (= भगवान् ) ने तो चार प्रशार के अरूपी की कहा है, उमे इस प्रकार जानकर उसमें प्रकीर्णक-कथा भी जाननी चारिये।]

अरूप-समापत्तियाँ--

आरम्मणातिक्कमतो चतस्तोपि भवन्तिमा। अङ्गातिककममेतासं न इच्छन्ति विभाविना॥

[ आलम्बनों के अतिक्रमण से ये चारी भी होती हैं, पण्डित लोग इनके अह के अतिक्रमण को नहीं मानते हैं। ]

इनमें रूप निमित्त के अनिक्रमण से पहली, आकाश के अतिक्रमण में दूसरी, आकाश में प्रविति विज्ञान के नहीं होने से चौथी— सब प्रकार में आलम्बन के अतिक्रमण से तांसरी, आकाश में प्रविति विज्ञान के नहीं होने से चौथी— सब प्रकार में आलम्बन के अतिक्रमण से चारों भी ये अरूप समापत्तियाँ होती है—ऐसा जानना चाहिए। इनके अंगों का अतिक्रमण पण्डित लोग नहीं मानते हैं। हपावचर समापत्तियों के समान इनमें अहाँ का अतिक्रमण नहीं है। इन सब में ही उपेक्षा, चित्त की एकायता—हो ही ध्यान के अह होते हैं। ऐसा होने पर भी—

सुप्पणीततरा होन्ति पच्छिमा पच्छिमा इध । उपमा तत्थ विज्ञेया पासादतळ-साटिका॥

[ यहाँ पिछली-पिछली अन्यन्त उत्तमतर होती है, उनमे प्रामाट-तल और शाटिका (=वस्र) की उपमा जाननी चाहिये।

जैसे चार मंजिलवाले प्रासाद के निचले तल में दिव्य नाच, गीत, याजा, सुगन्धि, गन्ध, माला, भोजन, शयन, वस्र आदि से उत्तम पाँच काम-भोग की चीजें तैयार हो, दूसरे में उससे उत्तमतर। तीसरे में उससे उत्तमतर। चौथे में स्वसे उत्तम। वहाँ यरापि वे चारों भी प्रासाद के तल ही हैं; उनके प्रासाद-तल के होने में विशेषता नहीं हैं, पाँच काम-भोग की मसृदि के अनुसार निचले-निचले से उपरी-उपरी उत्तमतर होता है और जैसे एक ज़ी द्वारा काते मोटे, पतले, नर्मतर, नर्मतम सूतों के चार, तीन, हो, एक चपत के वस्त्र हो, लम्बाई और चापाई में बराबर प्रमाणवाले। उनके प्रमाण से विशेषता नहीं है। सुख-स्पर्ण महीन और कीमर्ता होने से पहले-पहले से पिछले-पिछले उत्तमतर होते हैं। ऐसे ही यद्यपि इन चारों में भी उपेक्षा, चित्र की एकाग्रता—ये दो ही अग होते हैं, किन्तु विशेष भावना से उनके अद्गों के उत्तम, उत्तमतर होने से पिछले पिछले अत्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमणः उत्तम उत्तम होनेवाली ये—

असुचिम्हि मण्डपे लग्गो एको तं निस्सितो परो। अञ्जो विह अनिस्साय तं तं निस्साय चापरो॥ ठितो, चत्हि एतेहि पुरिसेहि यथाक्कमं। समानताय जातच्या चतस्सोपि विभाविना॥

[ अशुचिवाले मण्डप में एक आदमी लग कर खडा हुआ हो, उसमें लगकर ट्सरा, अन्य बाहर विना उससे लगा हुआ और फिर उसमें लगकर ट्सरा खडा हो—इन चारों आटमियों की क्रमशः समानता से चारों भी ( समापत्तियों ) को पण्डित द्वारा जानना चाहिये।]

यह अर्थ-योजना है— अशुचि के स्थान में एक मण्डप था। एक आदमी आकर उस अशुचि से घुणा करते हुए उस मण्डप को हाथ से सहारा कर वहाँ उससे लगा हुआ सटे के समान होकर खडा हो गया। तव दूसरा आकर उस मण्डप में लगे हुए आदमी के महारे। दूसरा आकर सोचा—जो यह मण्डप से लगा हुआ है और जो उसके सहारे हं, ये दोनां पराव हो गये हैं, मण्डप के गिरने पर इनका गिरना धुव है। यहुत अच्छा कि में बाहर ही पदा होकें। वह उसके सहारे खड़े हुए से न सहारा कर बाहर ही पड़ा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डप से लगे हुए और उसके महारे खड़े हुए के अक्षेम-भाव (= करिक्षत) को मोचकर बाहर खड़े हुए को भली प्रकार खड़ा हुआ मानकर उसके सहारे खड़ा हो गया।

वहाँ, अशुचि के स्थान में मण्डप के समान किसण के उघादे हुए आकाश को जानना चाहिये। अशुचि की जिगुप्सा से मण्डप से लगे आदमी के समान रूप निमित्त जिगुप्सा कर आकाश का आलम्बन आकाशानन्यायतन है। मण्डप में लगे आदमी के सहारे पारे हुए के समान आकाश के आलम्बन आकाशानन्यायतन के प्रति प्रवतित हुआ विज्ञानन्यायतन। उन रोनों के भी अन्त्रेम होने को सोचरर सहारा नहीं कर उस मण्डप से लगे बाहर गारे हुए के समान आकाशानन्यायतन को आलम्बन कर उस आलम्बन के अभाव में आकिन्चन्यायतन। मण्डप में लगे हुए और उसका सहारा किये हुए (आटमी) के अन्त्रेम होने को सोचकर बाहर गाहर गाहर किये हुए आर्ति रादा है—ऐसा मानकर उसके सहारे पाडे हुए के समान विज्ञान के अभाव मर्पा पाहर प्रदेश में स्थित आकिन्चन्यायतन के प्रति प्रवर्तित नैवसंज्ञानासंज्ञायनन जानना चाहिये। ऐसे प्रवर्तित हुआ—

बारम्मणं करोतेव बञ्जाभावेन तं एवं। दिह्दोसम्पि राजानं द्यातिहेतु जनो यया॥

[ पर (= नेपमझानामझायतन-ध्यान ) भन्य ( अन्तर्यन में ) न होने में उसे अध्यक्त परता ही है, दोने आदमी वीविजा के बारण राजाओं वे दोप को देशदर भी । ] यह नैवयंज्ञानायंज्ञायतन, विज्ञानन्यायतन समापित का समीपवर्गी धरी है। ऐसे दोप देखकर भी उस अकिन्चन्यायतन को दूसरे आलम्बन के अनाव से आलम्बन करना ही है। किसके समान ? टोप देने गये राजा का भी जीविका वे कारण दीसे आदर्भा। जैसे सपमरिहत काय, वचन, मन से कटोर चाल-इल्ट्याले सब दिशाओं के मालिक किसी राजा को 'यह कटोर चाल-इल्ट्याले सब दिशाओं के मालिक किसी राजा को 'यह कटोर चाल-इल्ट्याल है' ऐसे टोप देखकर भी अन्यत्र हित्त न पाने हुए लोग वृत्ति के कारण (उसके) सहिर रहते हैं। ऐसे उस आर्किचन्यायतन में टोप को देखकर भी यह अन्य आलम्बन को निर्मा पाते हुए नैवसज्ञानासज्ञा को आलम्बन करता ही है। धीर ऐसा करने हुए-

आस्छ्हो हीचनिस्तेणि यथा निस्तेणियाहुकं। पन्यतन्त्र आन्छ्हो यथा पन्यतमस्यकं॥ यथा चा गिरिमान्छ्हो अन्ते। येव जण्णुकं। ओलुन्भीत तथेवेनं झानमोलुन्म वन्ततांति॥

[ लम्बी मीड़ी पर चड़ा हुआ रामे मीडी की भुजाओं दा, पर्वत' की चोटी पर चड़ा हुआ जैमे पर्वत के सिरे का, अथवा गिरिं पर चड़ा हुआ अपने ही घुटने हा मनारा उपना है। बैसे ही यह ( तृतीय आन्प्य )-ध्यान के महारे प्रचित्त होता है।

> सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में आरुप्यनिर्देश नामक दसवाँ परिच्छेद समात ।

१. मिट्टी का पर्वत या सिश्र-पर्वत ।

२. शिलामय पर्वत ।

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

## समाधि-निर्देश

### (१) आहार में प्रतिकूल-संज्ञा

अव आरुप्य के अनन्तर 'एक संज्ञा' इस प्रकार कही गई आहार में प्रतिकृल-संज्ञा का भावना निर्देश आ गया।

वहाँ, आहरण करता है, इसिलिये आहार कहते हैं। वह चार प्रकार का होता है—(१) क्वलीकार (= कीर करके खाने योग्य) आहार (२) स्पर्शाहार (३) मनोग्यञ्चेतना आहार (४) विज्ञानाहार।

कौन क्या आहरण करता है ? कवलीकार-आहार ओजएमकरूप को लाता है । स्पर्शाहार तीनो वेदनाओं को लाता है । मनोसक्वेतनाहार तीनों भवा में प्रतिसन्य को लाता है । विज्ञाना-हार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है ।

उनमें, कवलीकार आहार में चाह (= रस तृष्णा) का भय है। स्पर्शादार में एक पास होने (= उपगमन) का भय है। मनोसक्चेतना आहार में उत्पत्ति का भग है। विज्ञानाहार में प्रतिसन्धि का भय है। ऐसे उन भय-युक्त वातों में कवलीकार आहार को पुत्र के मांस की उपमा से स्पष्ट करना चाहिये, स्पर्शाहार को चमड़े रहित गाय की उपमा से, मनोसज्चेतना आहार को अंगार के गढ़दें की उपमा से और विज्ञानाहार को तीन सा वर्झी में मारे गये (चोर) की उपमा से। कि

इन चारों आहारों में भोजन किया, पिया, खाया, जीभ से चाटा (आदि) प्रभेद पाला कवलीकार आहार ही इस अर्थ में आहार अभिवेत हैं। उस आहार में प्रतिकृत के आकार में प्रहण करने के तोर पर उत्पन्न हुई संज्ञा आहार में प्रतिकृत संज्ञा है।

उस आहार में प्रतिकृत्र-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को उर्मक्यान को सीत्र कर, सीखे हुए से एक पद को भी अशुद्ध नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो। भोजन किये, पिये, खाये, घाटे प्रभेट वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार में प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। जैसे—गमन से, पर्येषण (= खोज) से, परिनोग से, अध्या से,

चारों महामृत और गम्ध, वर्ण, रस, ओज—ये आह ओजटमार गप को आहे ।

२. आलम्बन के साथ एक होने का भग ; आतमान के साथ होने को उरमध्य भग गए। जाता है—सिहल सन्तय।

३ शुस पाठ है—'तिगत्तिसतारत्प्रांना' ति'। तिनित पाठी के कर रूप भी परशाप्रार्का (१,१,९) तथा मिरल नजा में यही पाठ आणा है, हो सुरू है।

एन उपमाओं भी न्यास्या के लिए देलिंग, पर्याप्टर्ग (, १, १ के प्रदान का वर्तन तथा समुत्त निकास कर, ७, २ ।

निधान से, अपरिपत्न से, परिपक्त से, पाल से, निष्यन्त (= इधर-उधर यहना ) से, संग्रक्षण (= लिपटना ) से ।

#### गमन

वहाँ, रामन से—ऐसे महा अनुभाव वाले शासन में प्रवित्तन हुए (योगां) में यारी रात बुद्ध-पचन का पाट (= स्वाध्याय) या अमण धर्म करके, समय से ही उठकर चें या, योति ( चुक्ष ) के आँगन के करने योग्य वात को करके परिभोग करने के पानी को ला, राग कर पित्रेण (=आँगन) को झाट कर वार्रार-कृत्य को कर आसन पर जा, बीस-तीम बार व मैं बान को मन में करके उठ कर पात्र-चीवर को ले जन-सम्बाध (= चिक्र ) से रहित, प्रधिवेद-सुग्द वाले, छापा-जङ से सम्पन्न, पवित्र, शीतल, रमणीय प्रदेश वाले तपोबनों को छोद आई विवेद दी प्रीति की इच्छा न करके इमशान की और जाने वाले गीटट (=सियार) के समान आहार के लिये गाँव की और जाना चाहिये।

दंसे जाने वाले को चारपाई या चाँकी से उतरने के समय से लेका पर की अल, जियक्ली (=िवयनुइया) का पादाना आदि के फेडे हुए पायटे को काँडना (=पैर राम कर जपर से जाना) होता है, उसके बाद कभी-कभी चृहे, चमगीड़द, हारा दृषित होने से भीतर जमने से प्रतिकृत्तर सामने देखना होता है। उसके बाद उल्लू, करृतर आदि के पायानों से सने हुए, उपरी तल से प्रतिकृत्तर निचलातल, उससे कभी-कभी बायु हारा हिले पुराने नृण-पनों से रोगी श्रामणेंगें के पेशाय, पादाना, श्रूक, पोटा हारा ओर वर्षाक्रल में पानी के कीच्य आदि से नन्दे होने से निचले तल से प्रतिकृत्तर परिवेण और परिवेण से प्रतिकृत्तर विहार काने वा मार्ग देखना चाहिये।

क्रमशा वीधिवृक्ष आर चेन्य की वन्टना कर चितर्क-मारुक' मे यहे हुए, मुना की राशि के समान चेत्य, मीर के परों के कलाप (= मीरटल) के समान मनोहर वीजि और देविधिमान की आंसम्पत्ति के समान शयनासन की देखकर ऐसे रमणीय प्रदेश की पीठ देवर (=पीटे करके) आहार के कारण जाना होगा—ऐसा सोच, जाकर गाँज की राह जाते हुए यूँ ही, वाँटा की राह भी, पानी के वंग से हुटा हुआ विपम (= जँच-नीच) राम्ता भी देखना होता है।

उसके परचात फोदे को दैंनते हुए (व्यक्ति) के समान पहनां के वहा हो पहनरर वाय को वाँधने के कपटे को वाँधने के समान काय प्रत्यन को वाँधकर, हिट्हयों के समह को देंनते हुए (व्यक्ति) के समान चीवर को ओहकर, हवाके कपाल को निकालते हुए (व्यक्ति) के समान पात्र को निकाल कर गाँव के हार के पास जाने वाले को हाथी का मुर्टा (=हण्प), घोडे का मुटा, गों का मुर्टा, भेंस का मुटा, आदमी का मुर्टा, साँप का मुटा, कुत्ते का मुटा भी देग्पने को प्राप्त होता है। न केवल देग्पना, नाक पर लगने वाली उनकी हुगैन्वि भी सहनी पदती है। वहाँ से गाँव के हार पर पदा होकर चण्ट हाथी, घोटा आदि की वाधाओं को स्थागने के लिये गाँव की सहक देवनी होती है।

इस प्रकार पावदे आदि अनेक प्रतिकृष्ठ सुदातक का आहार के कारण कॉइना, देसना, और सूँचना होता है। आक्चर्यजनक है प्रतिकृष्ठ आहार ! ऐसे गमन ( =जाना ) से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेदण करना चाहिये।

 <sup>&#</sup>x27;आल कहाँ मिआटन के लिए जाऊँ' ऐसे विचार करने का स्थान ।

### पर्येषण

कैसे पर्येषण से ? ऐसे गमन के प्रतिकृठ को सहकर भी संघटी को ओरे गाँव मे गये हुए फ़ुपण ( = भिखमंगा ) व्यक्ति के समान कपाल को हाथ में लिये घर की परिपाटी में गाँव की गलियों में घूमना होता है। वर्षाकाल में पैर रखे-रखे हुए स्थान पर नरहर तक भी पानी के कीचड़ में पैठ जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पजडना होता है और एक से जीवर को ऊपर उठाना । ग्रीष्म-काल मे वायु के जोर से उठे पंशु, तृण, धूल से भरे शरीर वाला हो घूमना होता है। उस-उस घर के दरवाजे को पाकर मछली का धोवन, मांस का धोवन, चावल का घोवन, थूक, पोंटा, कुत्ते-सूक्षर के पाखाना आदि से मिले हुए कीटां के समूह से भरे, नीली मिन्पियों में आकीर्ण, गड्ढा ( = ओलिगल्ल ) और गडही ( = चन्दिनका ) देखनी होती है। लॉंघनी भी होती हैं। जहाँ से कि वे मक्खियाँ उदकर संघाटी मे भी, पात्र में भी, शिर मे भी छिप जाती हैं।

घर में प्रवेश किये हुए को भी कोई कोई देते हैं, कोई-कोई नहीं देते है। देते हुए भी कोई-कोई कल के पके हुए भात को भी, पुरानी खाद्य-वस्तु को भी, सड़ी हुई, टाल (=कुत्माप) सूप आदि को भी देते है। नहीं देते हुए भी कोई-कोई "भन्ते, आगे विदये" कहतं है। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं। कोई-कोई दूसरी ओर मुँह कर छेते हैं। कोई-कोई "जाओ रे, मुण्डे !" आदि कड़ी वातों से पेश अते हैं। ऐसे कृपण व्यक्ति के समान गाँव मे भिक्षा के लिये घूमकर निकलना चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से लेकर निकलने तक पानी के कीचए आदि प्रतिकृत को आहार के कारण कॉडना, देखना और सहना होता है। आचार्य-जनक है प्रतिहल भाहार ! ऐसे पर्येपण से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये ।

परिभोग

कैसे परिभोग से ? ऐसे आहार का पर्येपण कर गाँव के बाहर उचित स्थान पर सुग-पूर्वक बैठे हुए, जब तक उसमें हाथ नहीं डालता है, तब तक उस प्रकार के गौरवणीय भिधु या रुजावान व्यक्ति को देखकर निमंत्रित भी किया जा सकता है, खाने की इच्छा से उसमे हाथ ढालने मात्र पर "लीजिये" कहने वाले को लिजत होना पहता है। हाथ को ढालकर मीसने वाले की पाँचों केंगुलियों के सहारे पसीना पिघलता हुआ सूखे कडे भात को भी भिगाते हुए नमें कर देता है।

उसके मींसने मात्र से भी सुन्दरता-रहित हुए को कार वरके मुँह में रागने पर निचने दाँत ओखल का काम करते हैं, ऊपरी मृसल का काम तथा जीभ हाय का काम। उसे पुत्तों ही दोणीं में कुत्तों के भात के समान दाँत रूपी मूचलों से मूटकर जीभ में उल्डेन-पल्डेन पुर जीभ के अप्रभाग में पतला परिशुद्ध थूक लिपटता है। बीच से लेकर घना शूक लिपटना है, वें र नातीन से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँत की मैल लिपटती है।

वह ऐसे विच्लं हुआ लिपटा, उसी क्षण वर्ण, गन्य, यनावट की विदायना में गुप्त ही हत्तों की दोणी से पड़े हुए कुत्ते के बसन के समान आपना गृणित हो गाम है। ऐसा होते हुए

१. कुम्मास (=बुल्माप) शब्द का अर्थ निएत राम्या में 'कोस्' यर्थार्थ पिहा निया स्पा रै, किन्तु पिहा व्यञ्चन नहीं तीता। यता भी ह—'सपी कुम्माम व्यापने' अ २०४८। २. दुन्तीं की साना देने पै लिए बनाई गुर्द लक्ष्मी की छोटी नाय।

भी आँउ के मार्ग से दूर होने से (= नहीं दिखाई देने में ) खाना पदता है। ऐसे परिभोग से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

#### आशय

कैसे आश्रय से १ ऐसे साया हुआ, भीतर जाने पर, चूँक सुद्ध, प्रश्येवसुद्ध को भी, चक्रवर्ती राजा को भी पित्त, कफ, पीत्र, छोहू के चारों अज्ञायों में से वोई एक आश्रय होता ही है, मन्द-पुण्य वालों को चारों भी अश्रय होते हैं, हमलिये जिसका पित्त वा आश्रय अधिक होता है, उसका बने महुआ के तेल से लिपटे हुए के समान अयन्त मृणिन हाता है। जिसका चफ का आश्रय अधिक होता है उसका नागयला के पत्तों के रस से लिपटे हुए के समान । जिसका पीय का आश्रय अधिक होता है, उसका सदे छाँछ (=महा) से लिपटे के समान । जिसका लोहू का आश्रय अधिक होता है, उसका (लाल) रग से लिपटे हुए के समान । जिसका लोहू का आश्रय अधिक होता है, उसका (लाल) रग से लिपटे हुए के समान अत्यन्त मृणित होता है। ऐसे आश्रय से प्रतिकृत होने का प्रन्यवेक्षण करना चाहिये।

### निधान

कैसे निधान से ? वह इन चारों आशयों में में किसी एक अक्षा में लिपटा हुना पैट के भीतर प्रवेश कर न तो सोने के वर्तन में, न मिण, चाँदी आदि के वर्तनों में ही निधान होता है। यदि दस वर्ष वाले द्वारा साया जाता है तो दस वर्ष नहीं घोषे हुए पायाना-घर के कूँदें के ममान स्थान में प्रतिष्टित होता है। यदि बीस, तीस, चार्लास, पचास, साद, सक्तर, अस्सी, नच्ये वर्ष वाले द्वारा, यदि सौ वर्ष वाले द्वारा जाता है तो सौ वर्ष नहीं धोषे हुए पाद्यान-घर के कूँदें के समान स्थान में प्रतिष्टित होता है। ऐसे निधान में प्रतिकृत होने का प्रत्यवैक्षण करना चाहिये।

#### अ-परिपक्त

कैसे अ-परिपक्य से ? वह आहार इस प्रकार के स्थान में निधान हुआ, जय तक अपरिपक्य होता है, तब तक उसी कहें गये प्रकार के अन्यन्त अन्यकार = तिमिप वाले नाना गन्दिगियों की दुर्गन्व से मिली हवा के चलने वाले अत्यन्त दुर्गन्य, घृणित स्थान में, जैसे कि गर्मी के दिनों में असमय वर्षा के होने पर चण्डाल-गाँव के हार के गट्दे ने निरे हुए तृण, पत्ता, चटाई का हकड़ा, माँप, इता, मनुष्य के मुद्दे आदि सूरज की गर्मी से सन्तम हो फेन, युलवुले से भर जाते हैं, ऐसे ही उस दिन भी, कल भी उससे पहले दिन भी खाया हुआ सब एक में होकर कफ के पटल से बँधा धारीर के अिंग की सन्ताप से खोलते हुए, खोलने से उत्पन्न फेन, घुलवुलों से भरा अत्यन्त घृणित दशा को प्राप्त होता है।

ऐसे अपरिपक्व से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेक्षण् करना चाहिये।

### परिपक्त

केंसे परिपक्व से ? वह शरीर के अग्नि से पक कर सोने-चाँदी आदि धातुओं के समान सोना, चाँदी आदि नहीं हो जाता है, किन्तु फेन और बुलबुलों को छोड़ते हुए नर्स करने के योग्य

१ तैयोरल नाम की ल्ता । "नागवला चेवझसा" अमि० ५८८ ।

पीस कर (=वृक्त कर ) नली में खाली जाती हुई पीली मिट्टी के समान, पाखाना होकर पक्वाशय को और पेशाव होकर पेशाव की थैली (= मूत्र-वस्ति ) को पूर्ण करता है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकूल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

#### फल

कैसे फल से ? भली प्रकार पकता हुआ केश, लोम, नए, दाँत आदि नाना गन्तियों (=कुणप) को बनाता है और भली प्रकार नहीं पकता हुआ दाद, खुजली, कच्छु (=िवचिंका =एक प्रकार की खुजली), कोड़ (=कुए), किलास (=कोड़ विशेष), क्षय (=शोष), खोंसी (=कास=खाँसी), अतिसार प्रमृति सेकड़ों रोग। यह इसका फल है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकृल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

### निष्यन्द

कैसे निष्यन्द से १ ख ते समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय ऑस से ऑस का गूथ ( = कीचड ), कान से कान का गूथ ( = सोंटी ) आदि प्रकार से अनेक द्वारों से यहता है। खाने के समय यह महा परिवार के साथ भी खाया जता है किन्तु निकलने के समय पासाना-पेशाव आदि होकर एक-एक से ही निकाला जता है। पहले दिन उसे ख ते हुए बहुत आनिद्यत भी होता है, गद्गर होता है, प्रीति-सौमनस्य उत्पन्न होता है। दूसर दिन निकलते समय नाक बन्द करता है, मुख बिचकाता है, घुणा करता है, खुप रहता है। पहले दिन उसे अनुरक्त हो, लालच करते हुए, उसमें भिड़े, मूर्छित होकर भी खता है, किन्तु दूसरे दिन एक राश्रि के घास मे ही राग रहित हो, दुःस्ति, लिजत और घृणित हो र निकालता है। इसलिये पुराने छोगों ने कहा है—

अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्ज महारहं। एकडारेन पविसित्त्रा नवहि हार्रोह सन्दति॥

[ अन्न, पेर, खादनीय ओर बहुत सुन्दर भोजन, एक हार से प्रयेश कर नय हारी में निकलता है। ]

> अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। भुञ्जति सपरिवारो निक्खामेन्तो निलीयांत ॥

[ अन्न, पेय, सार्गीय ओर बहुत सुन्दर भोजन को परिवार के माथ पाता है, दिन्तु निकालते हुए छिपता है। ]

> थन्नं पारं गादनीयं भोजनश्च महारहं। भुज्जित अभिनन्दन्तो निषम्यामन्ता जिशुन्छति॥

[अन्न, पेप, पादनीय अरे घटुत सुन्दर भोजन यो अभिनन्दन परता हुना गरता है, किन्तु निकालते हुए गुणा करता है।]

अन्तं पानं राहनीयं भोजनम्य महाग्हं। एकरानि परिचासा नम्य भवति पृतकं॥

१. वे मन का होता ते-रीका।

[अन्य, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन एक राग्नि के परिवास में सब सर जाता है]

पुसे निष्यन्द से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

### संम्रक्षण

कैसे संम्रक्षण से १ परिभोग के समय भी यह हान, औट, जीम, तालू को लपेटता है। वे उससे लिपटे होने से प्रतिकृत होते हैं। जो धोये जाने पर भी हुगैन्य को दूर परने के लिए बार वार धोने पढ़ते हैं। खाये हुए होने पर जैसे कि भात के पपने समय भूसी (=नुप), हैं ए आदि उतिराकर हाँड़ी के मुख के किनारे और उपमन को लपेटते हैं। ऐसे ही सारे घरीर में रहने वाले बारिरिक अनि से फेन छोड़ ठोड़ कर पक, उतिराता हुआ डाँत में डाँत की मैल हो लपेटता है, जीभ, तालू अदि को यूक, कफ आदि होकर। और, कान, नाक, नीचे के मार्ग आदि को बीचड़ (=आँख का गूथ), खाँठ (=कान का गूथ), पांटा, पेशाब, पाराना अदि होकर लपेटता है, जिससे लपेटे गये वे हार प्रतिदिन धोये जाने पर भी न तो पत्रित्र होते हैं। कीर न मनोरम ही, जिनमें किसी को घोकर फिर हाथ को पानी से धोना पड़ता है। किसी को घोकर कर हो वार गोबर से भी, मिटी से भी, गन्य-चूर्ग से भी घोने पर प्रतिकृतता नहीं दूर होती है।

ऐसे संम्रक्षण से मतिमूल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृत्वता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वितर्क करने वाले को प्रतिकृत के आकार से कविलेकार-आहार प्रगट होता है। वह उम निमित्त को पुन पुन. आमेवन करता है, वहाता है, वहुल करता है। ऐसे करने वाले के नीवरण दव जाते हैं। क्विलिकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अपंणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्य होता है। प्रतिकृत के प्रहण के रूप स सज्ञा प्रगट होती है, इसिल्ये यह कर्मस्यान "बाहार में प्रतिकृत संज्ञा" ही कहा जाता है।

इम 'आहार में प्रतिकृत संज्ञा' में लगे हुए भिक्ष का चित्त रम तृष्णा (= रसास्वादन की इच्छा ) से मुदता है, आगे नहीं बढ़ता है, कक जाता है। वह रेगिस्तान को पार करने की इच्छा वाले के पुत्र-मास' के समान मद रहित आहार का आहरण (= भोजन) केवल दु.त को पार करने के लिए करता है। तब सुखपूर्वक ही कविलकार-आहार को जानने में उसका पाँच काम-गुण (= भोग-विलाम) सम्बन्धां राग दूर हो जाता ह। वह पाँच काम-गुण के दूर हो जाने से रूपस्कन्य को जानता है। अपरिषक आदि प्रतिकृत होने के अनुसार उसकी कायगता-स्मृति की भावना भी पूर्णता को प्राप्त होती है। अशुभ-सज्ञा के अनुलोम (= सीधा) मार्ग पर (वह) चलने वाला होता है। इस प्रतिपत्ति के सहारे इसी जन्म में अमृत के अन्त तक को नहीं पाने पर सुग त-परायण होता है।

१ दे० पृष्ठ ३०४।

२. यहाँ पालि-शब्द "परिज्ञ" का अर्थ सिंहल सन्नय में "परिच्छेद करके जानना" लिखा है, किन्तु टीका तथा चूल्सीहनाद सुत्तन्त, मिल्झिम नि० (१,२,११) की अट्टकथा के "परिज्ञ समितिक्कम बदामी'ति" आदि पाठों से मैंने उक्त अर्थ उचित समझा है।

## (२) चतुर्घातु व्यवस्थान

अव 'आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा' के पश्चात् ''एक व्यवस्थान'' — ऐसे कहे गये चतुर्धातु-व्यवस्थान की भावना का निर्देश आ गया।

च्यवस्थान का अर्थ है (कर्कश आदि) स्वाभाषिक छक्षण के उपधारण (=विचार करना) करने के अनुसार निश्चय करना। चारों धातुओं का निश्चय-करण ही चतुर्धातु-व्यव-स्थान है। धातु-मनस्कार, धातु-कर्मस्थान, चतुर्धातु-व्यवस्थान—(ये) अर्थ से एक ही है। यह दो प्रकार से आया है संक्षेत्र और विस्तार से। संक्षेत्र से महासन्तिपट्ठान में आया है और विस्तार से महाहित्थिपदूपम, राहुटोवाद तथा धातु-विभक्ष में।

"जैसे भिक्षुआ, दक्ष कसाई या कसाई का शिष्य गाय को मारकर चौराहे पर हुक छे-हुक है अलग करके बैठा हो, ऐसे ही भिक्षुओ, इसी काय को यथा-स्थित, यथा-प्रणिहित धात के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है—"इस शरीर मे पृथ्वी-धातु, जल-धातु, तेजो-धातु, वायो-धातु है।" ऐसे तीक्ष्ण प्रज्ञावाले योगाभ्यासिक (=कर्मस्थानिक) के लिये महासतिपद्दान में संक्षेप से आया है।

उसका अर्थ है—जैसे दक्ष कसाई या उसी का मजदूरी पर काम करने वाला शिष्य गाय को मारकर दुकड़े-दुकड़े कर चारों दिशाओं से आये हुए महामागों के वीच कहे जाने वाले चौराहे पर भाग-भाग करके बैठा हो, ऐसे ही भिक्षु चारो ईट्यांपर्थों में से जिस किमी आकार से स्थित होने से यथा-स्थित होता है और यथा स्थित होना ही यथा-प्रणिहित काय है, (वह उसे) "हम शरीर में पृथ्वी-धातु… वायो-धातु है" ऐसे धातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण करता है।

क्या कहा गया है ? जैसे कसाई के गाय को पालते हुए भी, मारने के स्थान को ले जाते हुए भी, लाकर वहाँ बाँच कर रखे हुए भी, मारते हुए भी, मारी हुई को टेखते हुए भी, तभी तक 'गाय है' वह नाम लुस नहीं हो जाता है, जब तक कि काट कर टुकड़े टुकड़े नहीं बाँट देता है, किन्तु बाँट कर चैठने पर ही गाय का नाम लुस होता है और 'मास' नाम कहा जाता है। उसे ऐसा नहीं होता है कि में गाय को वेच रहा हूँ, ये (लोग) गाय को ले जा रहे हैं, प्रयुत्त उसे 'में माँस चेच रहा हूँ, ये (लोग) भी मांस को ले जा रहे हैं' ऐसे ही होता है। इसी प्रकार हस भिक्ष को भी पहले वाल-अनाडी रहने के समय गृहस्य होने का भी, प्रविज्ञन का भी तभी तक 'सरन, पुरुप या व्यक्ति' ऐसी सज्ञा नहीं लुस होती है, जब तक हसी हारीर को यथास्थित, यथा प्रिविद्य वन-भाव (= स्थूच होना) का बाँट करके धानु के अनुवार प्रयचेक्षण नहीं करता है। धातु के अनुवार प्रत्यवेक्षण करने वाले की सरन संज्ञा लुस हो जाती है। धातु के अनुवार हि अनुवार ही हित्त उहरता है। उसी से भगवान ने कहा है—''जैसे भिक्षओ, इक्ष कसाई या… धंटा हो। ऐसे ही भिक्षओ, भिक्ष … वायो-धातु।''

महाहिश्यपतृपम में "अञ्चम, भीतरी (=आध्यामिक) पृथ्यी धानु कीन-मी हैं ? जो भीतर, अपने सट रे, कर्करा, खुरद्रश घरीरम्थ, जैसे-केश, स्रोमः " उद्दरम्य पम्पूर्व, पामाना पा जीर भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे, कर्करा, खुरद्रग, शरीरम्य हैं। अ युम, पह पृथ्यीन्याचु कही जाती हैं।"

१. दे० डीप नि० २२।

२. दे० प्रमशः मन्दिम नि० १, ३, ८; २, २, २; ३, ४, १०३

"आवुस, भीतरी आप-पातु कोन-मी है? जो अपने भीतर, अपने महारे, हुआ शरीरस्य जल-जलीय है, जैसे पित्त भूत्र या ओर भी जो कुठ अपने भीतर, अपने सहारे दुआ शरीरस्य जल-जलीय है। आबुम, यह भीतरी आप-पातु कही जाती है।"

"आञ्चम, भीतरी तेजो-बातु कांन-सी हैं ? जो अपने भीतर, अपने सहारे हुआ अरीरम्य अनि-अन्निमय है, जैसे जिससे ताता है, जिसमें जरुता है, जिसमें जरेता है। अन्तुम, यह भीतरी तेजों चातु कही जाती है।"

"आवुस, भीतरी वायो-धानु कीन-सी हैं ? जो अपने भीतर, अपने महारे हुई शरीगस्य वायु, वायुमय हैं, जैसे ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ट ( = कोठे ) मे रहने वाली वायु, अन-अह में भूमने वाली वायु, आज्वाम-प्रद्वास या जीर भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे हुई शरीरस्य वायु, वायुमय है। यह अन्युम, भीतरी वायोधातु कही जाती है।

ऐस न बहुत तीक्ष्ण प्रज्ञा वाले धातु-कर्मस्थानिक के अनुसार विरतार से आया है। जैसे यहाँ, ऐसे (ही) राहुलोबाद और धातु विभद्ग में भी।

टनमें से यह कठिन शर्टों का वर्णन है—अपने मीतर ( = अउझतं) अपने सहारें ( = परचतं)—यह दोनों भी अपने का नाम है। अपना कहते हैं अपने में पैटा हुये को। अपने शरीर में हुआ—यह अर्थ है। यह, जैसे छोक में खियों में हंती हुई वातर्चात 'अधिखीं' कहीं जाती है, ऐसे अपने में होने से आध्यात्म ( = अपने भीतर ) और अपने सहारे होने से प्रत्यात्म ( = अपने सहारे ) भी कहा जाता है।

कर्कश का अर्थ है होन । खुरद्रा का अर्थ है रूखर (= रास्मर करने वाला)। उनमें पहला लक्षण (सूचक) शब्द है और दूसरा आकार (सूचक) शब्द । पृथ्वी-वातु होस लक्षण वाली है, वह रूखर आकार आं होती है, इसलिये खुग्टरा कहा गया है। श्रीरस्थ— हदता से पकदा हुआ। 'मैं' 'मेरा' ऐसे हदता स पकदा, प्रहण किया, परामृष्ट—यह अर्थ है।

जैसे—यह निपात (= अध्यय) है। उसका वह कोन-मा है? यह अर्थ है। उसके पश्चात् उमे दिखल ते हुए केश, लोम आदि कहा है। यहाँ मस्निष्क को मिलाकर बीस प्रकार से पृथ्वी धातु कही गई जाननी चाहिये। और भी जो कुछ—शेप तीनों भागों में पृथ्वी-धातु संग्रह्त है।

वहते हुए उम-उस स्थान को फैलता है, पाता है, इसलिये आप् ( = जल) कहा जाता है। कमें से उत्पन्न आदि होने के अनुसार नानाप्रकार के जल में गया हुआ जलीय है। वह क्या है ? आप्यातु का वाँचना लक्षण।

गर्म करने के रूप में तेज (= अग्नि) है। कहे गये हंग से ही अग्नि से गया हुआ अग्निमय है। वह क्या है? उटण स्वभाव जिससे—जिस अग्नि के कृपित होने से यह शरीर तपता है। एक दिन के ज्वर आदि के होने से गर्म ही जाता है। जिससे जरा की प्राप्त होता है—जिससे यह शरीर जीण होता है, इन्द्रियों की विकस्ता, वस्त का नाश, झिंगों का पढ़ना और (केशों) का पकना होता है। जिससे जलता है—जिसके कृपित होने से यह शरीर

बलता है और वह व्यक्ति "जल रहा हूँ, जल रहा हूँ" ऐसे रोते हुए सो बार धोये हुए सी, गोर्झार्प-चन्दन आदि के लेप और पंखे की हवा चाहते हैं। जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—जिससे यह भोजन किया हुआ भात आदि, पिया हुआ पेय आदि, खाया हुआ आटे से बनी खाने की बरतु अदि या चाटा हुआ पका आम, मधु, राव आदि भली प्रकार हजम होता है। रस आदि होकर बॅट जाता है—यह अर्थ है। यहाँ पहले के तीन अग्नि चारों ( = कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न हाते हैं। पिटला कर्म से ही उत्पन्न होता है।

बहने से वायु कही जाती है। कहे गये ढंग से ही वायु में गया हुआ वायुमय है। वह क्या है ? भरने का स्वभाव। उपर जानेवाली वायु—हेकार, हिच्ची आदि से होनेद ली उपर चढ़ने वाली वायु। नीचे जानेवाली वायु—पाखाना, पेशाव आदि को निकालने वाली नीचे उत्तरने वाली वायु। पेट में रहने वाली वायु—ऑतो के वाहर की वायु। के। ए में कहने वाली वायु—ऑतो के भीतर की वायु। अङ्ग-अङ्ग में छूमने वाली वायु—धमनी जाल के अनुसार सारे शरीर में अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई मोदने पसारने आदि को उत्पन्न वरने वाली वायु। आदिवास—भीतर प्रवेश करने वाली वायु। प्रद्वास—वाहर निकलने वाली वायु। यहाँ, पहले के पाँच चारों (कमें, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होते हैं, आद्वास-प्रद्वास चित्त से ही उत्पन्न होते हैं। सब जगह या और भी जो कुछ—इस पद से शेप भागों में आप धानु आदि संप्रहीत हैं।

इस तरह बीस प्रकार से पृथ्वी धातु, बारह प्रकार से आप् धातु, चार प्रकार से तेजी धातु, छः प्रकार से वायो-धातु— बयालीस प्रकार से चारों धातुओं का विरतार किया गया है। यह अभी यहाँ, पालि का वर्णन है।

### भावना-विधि

भावना की विधि में यहाँ, तीक्षण प्रज्ञावाले भिक्ष के लिए—वेश पृथ्वी-धातु हैं, लीम पृथ्वी-धातु हैं आदि ऐसे विस्तार करनेवाले को धातु का परित्रह प्रपद्ध लान पदता हैं। जो ठोम लक्षणवाली है यह पृथ्वी-धातु हैं। जो वाधने के लक्षणवाली हैं, यह अप्धातु हैं। जो पराने के लक्षणवाली हैं, यह वायो-धातु हैं। ऐसे मग स्कार करनेवाले को यह वर्मस्थान प्रगट होता है। न बहुत तीक्षण प्रज्ञावाले को ऐसे मनस्तार करते अन्धवार प्रगट नहीं होता है। पहले के ढंग से ही विस्तार से मनस्तार ररनेवाले गों प्रगट होता है।

कैसे ? जैसे दो भिक्षकों के बहुत पैच्याल से अ.वे हुए तन्ति ( =पाति ) हा पाठ चरते हुए तीक्ष्ण प्रज्ञावाला भिक्ष एक बार या दो बार पैच्यालमुख को विस्तान वर, उसने परणाग दोनो

१. सौ बार गर्म वरके शीतल जल में टालवर निवारी हुए भी की ना दान का घोषा हुआ घी कहते हैं—टीका ।

२. यही चारों रूपो की उत्पाद वरनेवाले हैं। इसकिये कर्ने कायमर मार्ग महते हैं।

३. हे॰ पुर ४८ ।

छोरों के अनुसार ही पाट करते हुए जाता है। वहाँ, न यहुत तीक्ण प्रज्ञावाटा ऐसा कहनेवाटा होता है—क्या पाट करना है, ओंटों को हुने मान्न भी नहीं हेता है, ऐसे पाट किये जाने पर कर पालि याद होती ? वह आये-आये हुए पेथ्याल मुरा को विन्तार करके ही पाट करता है। उसे दूसरे ने कहा—"क्या यह पाट करना है, अन्त को जाने नहीं हेता है, ऐसे पाट किये जाने पर कब पालि समाप्त होती ?" ऐसे ही तीक्षण प्रज्ञावाले को वेदा आदि के अनुसार विक्तार सं घातु का परिग्रह प्रपन्च जान पहता है। जो टोस सक्षण वाला है—"यह पृथ्वी-ध तु हैं आदि टंग से संक्षेप से मनस्कार करनेवाले को कमंस्थान प्रगट होता है। दृगरे वैसे मनस्कार करने वाले को अन्यकार प्रगट नहीं होता है। वेदा आदि के अनुसार विस्तार से मनक्कार करनेवाले को प्रगट होता है।

हमिल ए हम कर्मस्थान की भावना करने की ह्रच्छा वाले तीक्षण प्रज्ञावार को एकान्त में जाकर चित्त को चारों ओर से खींच, अपने सारे भी रूप-काय का आधर्जन कर—यो इस कारीर में ठोस या रुखर स्वभाववाला है—यह पृथ्वी धातु है। जो वाँधने वा इव (=तरल) स्वमाव बाला है—यह तेजो-बातु हैं। जो भरने या फैलने के स्वभाववाला है—यह वायो-बातु हैं।

ऐसे संक्षेप से धातुओं का परिग्रह कर पुनः पुनः पृथ्वी धातु, आप धातु,—इस तरह धातु मात्र से, नि मस्त=निर्वीव होने के अनुसार आवर्जन, मनस्टार और प्र यदेष्टण वरण चाहिये।

उस ऐसे प्रयत्न करने वाले को थोडे ही समय में घातुओं के प्रभेद को यतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत, स्वभाव-धमाँ का आलम्बन होने में अर्पणा को नहीं पाकर उपचार साप्र समाधि उत्पन्न होती है।

अथवा, जो इन चारो महाभूतों के निःसन्त-भाव को दिएलाने के लिए धर्मसेनापित हारा—"हट्टी, स्नायु, मांस और चमदे को लेकर विरा हुआ आकाश ही 'रुप' नहा जाता हैं।'' चार भाग कहें गये हैं। उनमें उस उसको अन्तर डालने वाले ज्ञान के हाथ से अलग-अलग करके जो इनमें टोस या रूखर स्वभाववाला है—यह पृथ्वी यातु हैं। पहले दन से ही धातुओं का परिग्रह करके पुनः पुन. पृथ्वी-धातु, आप्-धानु ऐसे धातु मात्र से नि.सन्त = निर्जाद के अनुसार आवर्षन करना चाहिये, मनस्कार और प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

टस ऐसे प्रयत्न करने वाले को थोड़े समय में ही धातुओं के प्रभेद को यतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत स्वभाव-धर्मों का आलम्बन होने से अपीणा को नहीं पाया हुआ उपचार मात्र समाधि टल्पन्न होती है।

यह संदोप से आये हुए चतुर्वातु व्यवस्थान में भावना-विधि है।

### विस्तार से

विस्तार से आये हुए में ऐसे जानना चाहिये—इम कम स्थान की भावना करने की इच्छा बाले न यहुत वीक्ष्म प्रज्ञाबाले योगी को आचार्य के पास वयालीस प्रकार से विस्तार से धातुओं को सीख कर उक्त प्रकार के शयनासन में विहरते हुए सब काम करके एकान्त में जा चित्त को

१. मिन्सम नि० १, ३, ८।

२. हड्डी, स्नायु, मास, चमड़े के विचर-विचर के ज्ञान से जुटा-जुटा करके—यह अर्थ है— सिद्द सत्त्व।

चारों और से खींच कर स-सम्भार के संक्षेप से, स-सम्भार की विभक्ति से, स्वलक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षण की विभक्ति से—ऐसे चार प्रकार से वर्भस्थान की भावना करनी चाहिये।

कैसे स-सम्भार के संक्षेप से भावना करता है ? यहाँ, भिक्षु वीस भागां में ठांम आकार वाले को पृथ्वी-धातु निश्चित करता है । वारह भागां में यूम हुये पानी वहें जाने वाले वाँधने के स्वभाव वाले को आप्-धातु निश्चित करता है । चार भागां में प्रजाने वाले को तेजां-धातु निश्चित करता है । छः भागों में भरने के आकार को वायो-ध तु निश्चित करता है । उम ऐसे निश्चय करने वाले को ही धातुये प्रगट होती हैं । उन्हें पुनः पुनः आवर्जन = मनस्कार करने वाले को उक्त ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है ।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्सस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स-सम्मार की विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? उस भिक्षु को—जो कि कायगतास्मृति व मंस्थान निर्देश में सात प्रकार की उगाह की कुशलता और दस प्रकार की मनस्कार की कुशलता करी गई है, उस सबको बन्तीस आकार में परिपूर्ण स्वक्-पब्चक् आदि को अनुलोम-प्रतिलोम से बोल-वोलकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करनी चाहिये। केवल यही विशंपता है—वहाँ, वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद से देश आदि का मनरकार करके भी प्रतिकृत के तौर पर चिन्त को रखना चाहिये, किन्तु यहाँ धातु के तार पर। इमिलिये वर्ण आदि के तार पर पाँच-पाँच प्रकार से केश आदि का मनस्कार करके अन्त में ऐसे मनस्कार करना चाहिये।

### १. पृथ्वी-घातु

केश

तरह केश इस शरीर में अलग भाग है ( जो ) चेतना-रहित, अन्याकृत<sup>र</sup>, शह्य, नि.सस्य, ठोस पृथ्वी-धातु है।

#### लोम

होम शरीर को बेठने बाले चमड़े में उत्पन्न है। जैसे शन्य गाँव के स्थान में कुश तृणों के उग आने पर, शून्य गाँव का स्थान नहीं जानता है—मुझम दृश तृण उगे हुए हैं, कुश तृण भी नहीं जानते हैं—हम शून्य गाँव के स्थान में उगे हुए हैं। ऐस ही शरीर को बेठने वाला चमड़ा नहीं जानता है—मुझमें लोम उत्पन्न हुए हैं, लोम भी नहीं जानते हैं—हम शरीर के बेठने वाले चमड़े में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग = श्रिय देशण रहित ये दोनों धर्म हैं। इस तरह लोम इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शन्य, नि.सस्व, ठोस पृथ्वी धातु है।

#### नख

मख अंगु ियों के अगले भाग में उत्पन्न है। जैसे लड़कों के डण्डां से महुआ की गुठिलयों को मारवर खेलते हुए होने पर उण्डे नहीं ज नते है—हम पर महुआ की गुठिलयाँ रसी गई हैं, महुआ की गुठिलयाँ भी नहीं जानता हैं—हम उण्डां पर रसी गई है। ऐम ही अंगुलियाँ नहीं जानती हैं - हमारे अगले भाग में नख उत्पन्न हैं, नस भी नहीं जानते हैं —हम अंगुलियाँ के अगले भाग में उत्पन्न हुए है। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस ताह नस इस शरीर मे एक अलग भाग हैं (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्य, नि.सत्त्व, टोस पृथ्वी धातु हैं।

#### दॉत

दॉन हुड्डियों की हिट्डियों में उत्पन्न है। जैसे वर्ड् द्वारा पत्थर की ओखिलयों (= खम्में के नीचे का हिस्सा) में परमों को किसी तरह के गोट से वॉधकर स्थापित किये जाने पर ओखिलयों नहीं जानती हैं—हममें खम्मे स्थापित है, खम्में भी नहीं जानते हें—हम ओखिलयों में स्थापित हैं। ऐसे ही हुड्डियों की हर्ड्डियों नहीं जानती हैं—हममें टॉत उत्पन्न हुए हैं, व्रॉत भी नहीं ज नते हैं—हम हुड्डियों की हर्ड्डियों में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह टॉत इम शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सन्त्व ठोस पृथ्वी-धातु है।

### त्वक्

त्वक् सारे शरीर को घेरकर स्थित है। जैसे गीले गाय के चमडे से घिरी (=छाई) हुई होने पर महावीणा नहीं जानती है—में गीले गाय के चमडे से घिरी हुई हूँ। गीला गाय का चमड़ा भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा महावीणा घेरी गई है। ऐसे ही शरीर नहीं जानता है—मेरे द्वारा महावीणा घेरी गई है। ऐसे ही शरीर नहीं जानता है—मेरे द्वारा शरीर घेरा गया है। परस्पर आभोग =

१. अन्याकृत-राशि में सम्रहीत । अन्याकृत चार प्रकार का होता है—विपाक, क्रिया, रूप और निर्वाण । यह रूप होने से अन्याकृत कहा गया है ।

२. दूव ( दुर्वा ) ( ही तन् )—सिहल सन्नय।

प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह त्वक् इस शरीर में एक अलग भाग है (को) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रून्य, निःसत्त्व, ठोस प्रव्यी-धातु है।

### मांस

मांस हिंडुयों के समूह को लीपकर स्थित है। मोटी मिटी से लीपी हुई भीत (=त्रीवार) के होने पर भीत नहीं जानती है—में मोटी मिटी से लीपी हुई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—मेरे द्वारा भीत लीपी हुई है। ऐसे ही हिंडुयों का समूह नहीं जानता है—मे नव मी प्रकार की मांस-पेशियों से लिपा हुआ हूँ। मास भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा हिंडुयों का समृह लिपा हुआ है। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह मांस इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अब्याकृत, श्रन्य, नि.सस्व, ठोस पृथ्वी-श्रातु है।

#### स्नायु

स्नायु (= नस) शरीर के भीतर हिंहुयों को बाँधी हुई स्थित है। जैसे लताओं द्वारा जकदी हुई दीवार (= कुड्य ) की लकदियों के होने पर दीवार की लकटियाँ नहीं जानती हैं— हम लताओं से जकदी हुई हैं, लतायें भी नहीं जानती हैं हमसे दीवार की लकदियाँ जवां। हुई हैं। ऐसे ही हिंहुयाँ नहीं जानती हैं— हम स्नायुओं से वँधी हुई है, स्नायु भी नहीं जानती हैं— हमसे हिंदुयाँ वँधी हुई हैं। परस्पर अभोग = प्रस्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह इस शरीर में स्नायु एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, इन्य, निःसस्य, ठोस पृथ्यी धानू है।

# हड़ी

हिन्दों में एँड़ी की, गुल्फ (=घुट्टी) की हट्टी को उटाकर स्थित है। गाफ की हट्टी गरहर (= जंघ) की हट्टी को उठाकर स्थित है। नरहर की हट्टी जघे (= ऊक) की हट्टी नो उठाकर स्थित है। नरहर की हट्टी जघे (= ऊक) की हट्टी नो उठाकर स्थित है। जघे की हट्टी को उठाकर स्थित है। गर्म की हट्टी को उठाकर स्थित है। गर्म की हट्टी शिर की हट्टी को उठाकर स्थित है। गर्म की हट्टी शिर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। गर्म की हट्टी पर प्रतिष्टित है। गर्म की हट्टी पर प्रतिष्टित है। कमर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। कमर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी एंडी की हट्टी पर प्रतिष्टित है।

जैसे ईंट, लक्डी, गोवर आदि के देर में निचले-निचले नहीं ज नते हैं—हम उपर-उपर वालों को उठा कर स्थित हैं। ऊपर-अपर वाले भी नहीं ज नते हैं—हम निचले-निचले में मिति हिंत हैं। ऐसे ही एँड़ी की हड़ी नहीं ज नतीं है—में गुटफ की हड़ी को उठा कर स्थित हैं। या मिति हैं। या मिति हैं। या मिति हैं। में नहीं जानती है— में नरहर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। नगहर मी हड़ी मार्ग जा मार्ग हैं। मार्ग की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। जेये की हड़ी नार्ग ज नती है—में मार मी हड़ी नहीं जानती हैं—में बीट के माँटे को उटायर मिथत हूँ। में द का फार मी हड़ी को उटायर स्थित हैं। में की हड़ी को उटायर स्थित हैं। मार की हड़ी को उटावर स्थित हैं। चिर की हड़ी नहीं जानती हैं—में मार मी हड़ी पर मिति ही हूँ। गले की हुन्नी नहीं जानती हे—में पीठ के फाँटे पर न्थित हैं। पीठ पा पाँटा नहीं जानता है—में कमर की हुन्नी पर प्रतिष्टित हैं। कमर की एड़ी नहीं जानती है—में जाके दी एड़ी पर प्रतिष्टित हैं। जाने की हुन्नी नहीं जानती है— में नरहर दी एड़ी पर प्रतिष्टित हैं। नरहर थी। एड़ी नहीं जानती है—में गुटफ की एड़ी पर प्रतिष्टित हैं। गुएफ दी एड़ी नहीं न नती है—में पुटफ की एड़ी पर प्रतिष्टित हैं। गुएफ दी एड़ी नहीं न नती है—में पुटफ की एड़ी पर प्रतिष्टित हैं। गुएफ दी एड़ी नहीं न नती है—में पुट्री पी हुन्नी पर प्रतिष्टित हैं। परस्पर जाभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये पर्म है। एम मरह एड़ी एम नरीं में एक अलग भाग है, (जो) चेतना-रहित, अपागृता, राज्य, नि सरव, रोम एएपी-धानु है।

### हड़ी की मजा

हड़ी की महा उन-उन रिष्यों के बीच नियत है। तैने बींग के पीर (= पर्म) आदि के भीतर गर्म करके डाले हुए वेंत आदि के हीने पर बीच के पीर छाति नहीं जानते हिं—हममें वैत आदि डाले गये है, वेंत आदि भी नहीं जानते हैं—हम बीम के पीर छाति में स्थित हैं। ऐसे हिंदुयाँ नहीं जानता हैं—हमारे भीतर मजा नियत है। मजा भी नहीं जानती हैं—में इत्हियों के भीतर स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्येक्षण कित वें धर्म है। एम तक ह हुई। दी मजा हम शरीर में एक अलग भाग है, (जा) चेंतना रहिन, अव्याहन, जन्य, नि सस्य, होस एस्थी-प्रातु है।

#### वृक्त

वृक्क (= गुरदा) गले के गई से नियला हुआ एक जर घाला थोली दूर जाकर दो भागी में होकर मोटी स्नायु से घँवा हुआ एटय के माम को घेर पर स्थित हैं। जेमें मेंटी (= यण्ट) में वँधे हुए आम के दो फलो के ऐने पर भेटी नहीं जाननी हैं— मेरे हारा जाम के दोनों फल बेंधे हुए हैं। आम के दोनों फल भी नहीं जानते हैं— एम मेंटी स पेंधे पुरु हैं। ऐसे ही मीटी स्नायु नहीं जानती हैं— मेरे हारा युक्क घंधा हुआ है, युक्क भी नहीं जानता हैं— मे मीटी स्नायु हारा वँधा हुआ हूँ। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित से धर्म हैं। इस तरह तुक्क एम दारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अत्याकृत, शह्म, नि.सरा, टोस पृथ्वी-ध तु है।

#### हृदय

हृतय शरीर के भीतर शांती की हिट्उयों के पक्षर के बीच के सहारे स्थित हैं। जैसे लोगं पालकी के पक्षर हा बीच नहीं के पल्यर के महारे राती हुई माम की पैशी के होने पर जीगं पालकी के पक्षर हा बीच नहीं जानता है—मेरे महारे मासकी पेशी राती हुई है। माम की पेशी भी नहीं जानती है—में जीगं पालकी के पक्षर के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही छ ती की हिट्डमों के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे हदय स्थित हैं। हदय भी नहीं जानता है—में शांती की हट्डी के पक्षर के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह हदय इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, शन्य, नि सत्त्व, ठोम पृथ्वी-धातु है।

#### यकृत

यक्रत शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच दाँबी बगल के सहारे स्थित है। जैसे घड़े के कपाल की बगल में लगे जोड़े मांस के पिण्ड के होने पर घड़े के कपाल की बगल नहीं जानती

१. रथ-सिंहल सन्नय।

है—मुझमें जोड़ा मांस का पिण्ड लगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं जानता है—मै घरे के कपाल की वगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तनों के भीतर वाँची वगल नहीं जानती है—मेरे सहारे यकृत स्थित है। वकृत भी नहीं जानता है—में स्तनों के भीतर वाँची वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्न हैं। इस तरह यकृत इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, घ्रन्य, निःसस्य, टोस प्रथ्वी-धातु है।

### क्लोमक

क्लोमकों में प्रतिच्छन्न (= हँका हुआ) क्लोमक हृदय और ख़क्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिच्छन्न (= नहीं हँका हुआ) क्लोमक सारे शरीर से चमडे के नीचे से मांस को वाँधते हुए स्थित है। जैसे कपडे से लपेटे हुए मांस के होने पर मांस नहीं जानता है—में कपडे में लपेटा गया हूँ। कपडा भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही ख़क्क, हृदय और सारे शरीर में मांस नहीं जानता है—मे क्लोमक से हंका हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा ख़क्क, हृदय और सारे शरीर में मांस हंका हुआ है। परस्पर आभोग = प्रस्पवंक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह क्लोमक इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेनना रहित, अल्याकृत, शून्य, नि:सन्द्व, टोस पृथ्वी-धातु है।

#### प्लीहा

प्लीहा हृदय की बाँयी वगल में उदर-पटल के शिरे की दगल के सहारे स्थित हैं। जैसे हैहरी (= कोष्ठ = खत्तां) की ऊपरी बगल के सहारे स्थित गोवर की पिण्डी के होने पर टेहरी (= दहलीन) की ऊपरी बगल नहीं जानती है—गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित हैं। गोपर की पिण्डी भी नहीं जानती है—में हेहरी की ऊपरी बगल के सहारे स्थित हैं। ऐसे ही उदर-पटल की ऊपरी बगल नहीं जानती है - प्लीहा केरे सहारे स्थित हैं। प्लाहा भी नहीं जानती है— में उदर-पटल की ऊपरी बगल के सहारे स्थित हूं। परस्पर आभोग = प्रत्यवंक्षण रित्त ये धर्म हैं। इन तरह प्लीहा इस शरीर में एक अलग भाग है. (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, शहर, निःसच, होस पृथ्वी धातु है।

#### फ़ुफ़्स

#### आँत

ऑत गले के गर्हे से लेकर पाणामा के सार्ग के अन्त तक घरीर के भीतर दियत है। जैसे लोहू की दोणों में देहे मीएकर शिर वर्ट हुए प्रामिनि (सीप) के घरीर को रागे होने पर लोहू की दोणों नहीं जानती है— मुझमें धामिनि का शरीर रागा है। धामिनि का शरीर भी नहीं जानता है— में लोहू की दोणों में रागा गया हूँ। ऐस ही शरीर का भीतरी भाग नहीं शानता है— मुझमें आँत है। जोत भी नहीं जानती है— में घरीर के भीतर हूँ। परस्पर धामीग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह औत इस धरीर में एक अलग भाग है, (शो) चे तना सीन, अध्याकृत, शून्य, नि.सन्द, होस एथ्वी-धातु है।

### पतली ऑन

पतली ऑत (= अन्तगुण) ऑतों के वीच इन्हांस ऑन के हुके हुए न्यानों की वाँघकर स्थित है। जीसे पैर को पाँछने के लिये बनाये हुए रिन्ययों के गोले की सीहर रहने पाली रिस्तयों में पैर को पोछने वाले रिस्तयों का गोला नहीं जनता हि— रिन्ययों गुझे सीहर स्थित है। रिस्तयाँ भी नहीं जानती है— हम पैर को पाँछने वाले रिन्ययों के गोले को सीकर स्थित है। ऐसे ही आँत नहीं जानती है— पतली आँत मुझे थाँघरर स्थित है। पत्तरी आँत भी नहीं जानती है— पतली आँत मुझे थाँघरर स्थित है। पत्तरी आँत भी नहीं जानती है— मैं आँत को वाँघी हुई हूँ। ये परस्पर आभोग=प्र प्रवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पतली आँत इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याहत, शून्य, निन्मरव, होस पृथ्वी-बातु है।

### उदरम्थ वस्तुय

उद्रम्थ वग्तुयें पेट में रहने वाली भोजन की गई, पीयी, गायी, वाटी हुई ( वम्तुयें )। जैसे पथर की दोणी में कुत्ते क वमन के रहने पर पाधर की दोणी नहीं जानती है— मुक्तमें कुत्ते का वमन भी नहीं जानता है— में पथर की टोणी में हूँ। ऐसे ही पेट नहीं जानता है— मुझमें उदरस्थ वस्तुये हैं। उदरस्थ वस्तुयें भी नहीं जानती हैं— में पेट में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस ताह उदरस्थ वस्तुये हम शरीर में एक अलग माग है, ( जो ) चेतनारहित, अल्याकृत, श्रन्य, नि.सस्व, ठोस १६वी-धातु है।

#### पाखाना

पाखाना ( = करीप ) पक राय कहे जानेवाले आठ अगुल वाँस के पर्व ( = पोर ) के समान आँत के अन्त में रहता है। जेमे वाँस के पर्व में प्रमुख मल कर द ली हुई महीन पीली मिटी के होने पर वाँस का पर्व नहीं जानता है — मुझनें पीली मिटी है। पीली मिटी भी नहीं जानती है — में वाँम के पर्व में हूँ। ऐसे ही पक राय नहीं जानता है — मुझमें प खाना है। प खाना भी नहीं जानता है — में पक शय में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह पाखाना इप शरीर में एक जलग भाग है, ( जो ) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, ठोस प्रक्वी-धातु है।

### मस्तिष्क

मस्तिष्क शिर की खोंपड़ी के भीतर रहता है। जैसे पुरानी छोंकी की सोंपडी में दाली हुई अटे की पिण्डी के होने पर छोंकी की खोंपड़ी नहीं जानती है—मुझमें आटे की पिण्डी हैं। अटे की पिण्डी भी नहीं जानती है—मैं छोंकी की खोंपड़ी में हूँ। ऐस ही शिर की सोंपड़ी का भंतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें मस्तिष्क है। मस्तिष्क भी नहीं जानता है—में शिर की खोंपड़ी में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह मस्तिष्क इन शर्रार में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, श्रन्य, निःसच, ठोस, पृथ्वी-धातु है।

### २. जल-धातु

### पित्त

पित्तों में अबद्ध ( = नहीं वॅघा हुआ ) पित्त जीवितेन्द्रिय के सहारे सारे शरीर में फैला हुआ है। वद्ध ( =वॅघा हुआ ) पित्त पित्त की थेली में रहता है। जैसे पूर्वी में फेले हुए तेल के होने पर पूर्वी नहीं जानती है— तेल मुझमें फेला हुआ है। तेल भी नहीं जानता है— में पूर्वी में फैला हुआ हूँ। ऐसे ही शरीर नहीं ज नता है— अबद्ध पित्त मुझमें फेला हुआ है। अध्द पित्त भी नहीं जानता है—में शरीर में फैला हुआ हूँ। जैसे वर्षा के जल से नेनुआ के कोप (=गुज्जा) के भरे होने पर नेनुआ का कोप नहीं जानता है—मुझमें वर्षा का जल है। वर्षा का जल भी नहीं जानता है—में नेनुआ के कोप में हूँ। ऐसे ही पित्त की थेली नहीं जानती है—मुझमें बद्दी पत्त है। वद्दित भी नहीं जानता है—में पित्त की थेली में हूँ। ये परस्पर आभीग = प्रत्यन्वेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पित्त इस शरीर में एक अलग भाग हैं, ( जो ) चेतना-रहित, अध्याकृत, शून्य, निःसत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु हैं।

#### कफ

कि (= इलेप्सा) एक भरे पात्र के वरावर उटर-पटल में है। जैसे गएहां के ऊपर उत्पन्न हुए फेन पटल के होने पर गड़ही नहीं जानती है—मुझमें फेन पटल हैं। फेन पटल भी नहीं जानता है—में गड़ही में हूँ। ऐसे ही उदर पटल नहीं जानता है—मुझमें फफ है, बफ भी नहीं जानता है—में उदर-पटल में हूँ। ये परस्पर आभोग-प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस प्रकार कफ इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, शन्य, नि.सस्य, गूम हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

#### पीव

पीच के लिये कोई निदिच्त स्थान नहीं है। जहाँ जहाँ ही गाँठी गाँठे, मार, भाग भी एपट आदि से चोट नाचे हुए घरीर के भाग में गून जमकर प्रकार है या पोटे ए मियाँ भी जा उपल होती है, वहाँ वहाँ रहता है। जैसे फरसा से काटने चाटि से गाँउ (=िनामीस ) पर्ण हुए पेट में, पेड़ के काटे गये आदि स्थान नहीं जानते हैं—हममें गांद है। गांद भी नहीं जानता है—में पेड के काटे गये आदि स्थानों में हूँ। ऐसे ही शर्रर के खूँटी-मोटे आदि से चोट खाये हुए स्थान नहीं जानते है—हममें पीय है। पीय भी नहीं जानता हे—में टन स्थाने हूँ। ये परम्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पीय इस शरीर में एक अलग भाग हैं, ( जो ) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि पत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु हैं।

### लोह

लोहू में संचार करने वाला लोह पित्त के समान मारे शरीर में फैला हुआ है। एकत्रित लोहू यकृत के स्थान के निचलं भाग को पूर्ण करके एक पात्र को भरने भर का वृक्क, ह्रय, यकृत, फुफ्फुस को भिगो रहा है। वहाँ, मंचार करने वाले लोहू में अन्द्र-पित्त के यमान ही विनिश्चय है। दूसरा, जैसे जर्जर कपाल के पानी के दरसने पर ( उसके ) नीचे त्रये हुए देले के दुक्दे आदि नहीं जानते है—हम पानी में मीग रहे हैं। पानी भी नहीं जानता है—में देले के दुक्दे आदि को भिगो रहा हैं। ऐने ही यकृत के निचले माग का स्थान या वृक्ष आदि नहीं जानते है—हममें लोहू रहता है या हमको भिगो रहा हैं। छोहू भी नहीं जानता है—में यकृत के निचले माग को भरकर वृक्क आदि को भिगो रहा हैं। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह लोहू हम शर्रार में एक अलग भाग है, ( जो ) चेतना रहित, अल्याकृत, जून्य, नि.सस्य, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जलन्धात है।

#### पसीना

पसीना थाग, सन्ताप (=तपन) शादि होने के समय में केश, लोम-कृप के छिद्रों को भरे रहता और पघरता है। जैसे पानी से उखाडने मान्न में भिस्माद और मृणाल के कलापों (=गररी) के होने पर भिसाड आदि के कलाप के छिद्र नहीं जानते हैं—हमसे पानी चू रहा है। भिसाइ आदि के कलाप के छिद्रों से चृता हुआ पानी भी नहीं जानता है—में भिसाड आदि के कलाप के छिद्रों से चू रहा हूँ। ऐसे ही देश, लोम-कृप के छिद्र नहीं जानते हैं—हममें पसीना चू रहा है । पसीना भी नहीं जानता है—में देश, लोम-कृप के छिद्रों से चू रहा हूँ। चे परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह पसीना इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शन्य, नि.सत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

### मेद

मेद मोटे (आदमी के ) सारे शरीर में फेलकर, हुवले (आदमी) के नरहर के मांस आदि के सहारे रहने वाला घना तेल है। जैसे हब्दी रँगे क्पड़े से ढँके हुए मांस की ढेरी में मांस की ढेरी नहीं जानती है—मेरे सहारे हब्दी से रँगा हुआ कपड़ा है। हब्दी से रँगा हुआ कपड़ा मी नहीं जानता है—में मांस की ढेरी के सहारे हूँ। ऐसे ही सारे शरीर में या नरहर आदि में रहनेवाला मास नहीं जानता है—में सारे शरीर में या नरहर आदि में सास के सहारे हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस

१. धूप-सिंहल सन्नय।

तरह मेद इस शरीर में एक अलग भाग है, ( जो ) चेतना रहित, अव्याकृत, शृन्य, नि.याच, धना यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

### आँस्र

आँस् जब उत्पन्न होता है, तब ऑख के गड़ों को भरकर रहता है या पघरता (=यहता) है। जैसे पानी से भरे बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ों के होने पर, बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ें नहीं जानते हैं—हममें पानी है, बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ों का पानी भी नहीं जानता है—में बढ़े ताढ़ की गुठिलयों के गड़ों में हूँ। ऐसे ही ऑख के गड़े नहीं जानते है—हममें ऑस् हैं। ऑस् भी नहीं जानता है—में ऑख के गड़ों में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह ऑस् इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, ग्रन्य, निःसन्द, यूस हुआ, बॉधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

#### वसा

वंसा ( =चर्बी ) आग, धूप आदि होने के समय में हथेली, हाथ की पीठ, पर का तलवा, पर की पीठ, नासापुट ( =नशुना ), ललाट, कन्धों के कूटों पर होनेवाला विलीन तेल हैं। जैसे तेल ढाले हुए माँड ( =आचाम ) के होने पर, माँड नहीं जानता है—तेल मुझ पर फेला हुआ हैं। तेल भी नहीं जानता है—में माँड पर फेला हुआ हूँ। ऐसे ही हथेली आदि न्थान नहीं जानते हैं—वसा हमपर फेली हुई है। वसा भी नहीं जानती है—में हथेली आदि स्थानों में फेली हुई हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह वसा इस शरीर में एक अलग भाग है ( जो ) चेतना रहित, अल्याकृत, श्रन्य, नि.सस्व, यूस हुई, प्रांधने के स्वभाव वाकी जल-धातु है।

#### धूक

धूक थूक के उत्पन्न होने के बैसे कारण के होने पर टोनां गालों के किनारां से उत्तरकर जीभ पर होता है। जैसे लगातार पानी के वहाव वाली नदी के किनारे कुँना होने पर हुँआ की सतह नहीं जानती है—मुझ पर पानी ठहरता है। पानी भी नहीं जानता है—में कुँआ पा मगह पर उहरता हूँ। ऐसे ही जीभ की सतह नहीं जानती है—मुझ पर दोनां गालों के विनारां में उत्तरकर थूक ठहरता है। थूक भी नहीं जानता है—में टोनों गालों के विनारां में उत्तरकर खीं सतह पर रहता हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रध्यवेक्षण रहित धर्म है। हम तरह प्रकृष्ण शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, इन्य, नि यहा, यूम हुआ, पाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

### पोंटा

पाँटा जब उत्पन्न होता है, तब नामापुटो को भरवर रहता या प्रवस्ता ( = प्राप्ता ) है। जसे सदे हुए दही से सीपी के भरे होने पर, मीपी नहीं जानती है—मुहाने मदा दही है। मटा पहीं भी नहीं जानता है—में मीपी ने हूँ। ऐसे ही नामापुट नहीं जानते हैं—हमरे पेंटर है। पोंटा भी नहीं जानता है—में नामापुटों में हैं। ये परम्पर आओग = प्राप्येक्षण केंद्रा पर्म हैं।

इस तरह पोंटा इस शरीर में एक अलग भाग है, ( जो ) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्य, निःसत्त्व, यूस हुआ, वाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

### लसिका

लिसका हिंद्दियों के ज द को तेलियाने (=अभ्यक्षन करने = तेल मलने) का काम करती हुई एक सो अस्सी जोड़ों में रहती है। जैसे तेल लगाई हुई धुरी में धुरी नहीं जानती है— मुझमें तेल लगा हुआ है। तेल भी नहीं जानता है—में धुरी से लगा हुआ हूँ। ऐसे ही एक सो आठ जोड नहीं जानते हैं—हममें लिसका लगी हुई है। लिसका भी नहीं जानती है—में एक सो आठ जोड़ों में लगी हुई हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह लिसका इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सत्त्व, यूस हुई, बाँधने के स्वभाव वाली जलधातु है।

### मुत्र

मूत्र विस्त के भीतर होता है। जैसे गइही में डाले हुए विना मुख के रवन-घट के होने पर रवन घट नहीं जानता है—मुझमें गडहीं का रस है। गइहीं का रस भी नहीं जानता है—में रवनघट में हूं। ऐसे ही विस्त नहीं जानती है— मुझमें मूत्र है। मूत्र भी नहीं जानता है—में विस्त में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मूत्र इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, निःसच, यूस हुआ, वाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

# ३. अग्नि-धातु

ऐसे केश आदि में मनस्कार करके, जिससे तपता है—यह इस गरीर में अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, ग्रुन्य, नि.सन्त, पकाने के स्वभाव वाली 'अन्नि-धातु है। जिससे जरा को प्राप्त होता है—यह "जिससे जलता है" जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा भली प्रकार हजम होता है—यह इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रून्य, नि.सन्त, पकाने के स्वभाववाली अग्नि-धातु है। ऐसे अग्नि के भागों में मनस्कार करना चाहिए।

### ४. वायो-धातु

उसके पश्चात् ऊपर जानेवाली वायु में ऊपर जाने के तौर पर विचार करके, नीचे जाने वाली में नीचे जाने के तौर पर, पेट में रहनेवाली में पेट में रहने के तौर पर, कोष्ट (=कोठे) में रहनेवाली में कोष्ठ में रहने के तौर पर, अङ्ग-अङ्ग में घूमनेवाली में अङ्ग अङ्ग में घूमने के तौरपर, आइवास-प्रश्वास में आइवास-प्रश्वास के तौर पर विचार करके, ऊपर जानेवाली वायु इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अच्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, भरने के स्वभाववाली, वायोधातु है। नीचे जानेवाली वायु कोष्ट में रहनेवाली वायु अङ्ग-अङ्ग में घूमनेवाली वायु अध्यक्त, शून्य, वि सत्त्व, अन्यकृत, शून्य, आइवास-प्रश्वास की वायु इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अच्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, भरने के स्वभाववाली वायोधातु है। एसे वायु के भागों में मनस्कार करना चाहिये।

१. देखिए, पृष्ठ २३८।

इस प्रकार मनस्कार करनेवाले उस (योगी) को धातुर्य प्रगट होती हैं। उन्हें यास्पार आर्वजन और मनस्कार करनेवाले को कहे गये ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता, उने स्व-छक्षण-संक्षेप से भावना करनी चाहिये। कैसे ? वीस भागों में ठोस लक्षणवाले को पृथ्वी घानु निश्चित करना चाहिये। वहीं वॉघने के लक्षण वाले को जल-घानु, पदाने के लक्षण वाले को अग्नि घानु, भरने के लक्षण वाले को वायोघानु। वारह भागों में वॉघने के लक्षण वाले को जल धानु निश्चित करना चाहिये। वहीं पकाने के लक्षण वाले को अग्नि घानु, टोम लक्षण वाले को पृथ्वी-घानु। चार भागों में पकाने के लक्षण वाले को अग्निघानु निश्चित करना चाहिये। उससे न अलग हुए भरने के लक्षण वाले को वायोघानु। टोस लक्षण वाले को पृथ्वी घानु, वॉघने के लक्षण वाले को जल्धानु। छः भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोघानु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को जलघानु। छः भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोघानु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-घानु, वॉघने के लक्षण वाले को वायोघानु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-घानु, वॉघने के लक्षण वाले को प्रत्ने प्रतन्धानु। उस ऐसे निश्चित करने वाले को घानुयें प्रगट होती है। उन्हें वार वार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को कहें गये ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भी भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स्व-लक्षण-विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? पहले कहे गये ढग से ही केश आदि का विचार वरके केश में ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वाँधने के लक्षण वाले को अग्नि-धातु, भरने के लक्षण वाले को वायो-धातु। ऐसे सब भागों में से एक भाग में चार-चार धातुओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे निश्चित वरने वाले को धातुयें प्रगट होती हैं। उन्हें वार-वार धावर्जन और मनस्कार करने वाले को वहें गये उंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती हैं।

और भी—शब्दार्थ से, कलाप से, चूर्ण से, लक्षण आदि से, उत्पत्ति से, नान व-ण्क्षण से, अलगाव-मिलाव से, समान-अ-समान से, भीतर-बाहर की विशेषता से, संग्रह से, प्रत्यत्र से, विचार न करने (= अ-समन्वाहार) से, प्रत्ययों के विभाग से—इन भी आकारों से धातुओं का मनन्त्रार करना चाहिये।

# शन्दार्थ से

वहाँ, श्राट्यार्थ से मनस्कार करने वाले को—फेली होने से पृथ्मी है, फेलता है, मोगा जाता है! या वहाता है, इसलिये जल कहा जाता है। यहती है, इसलिये गायु है। माधारण रूप से अपने लक्षण को धारण करने, दुःखों को देने और दुःखों को धारण करने में धातु उता जाता है। ऐसे विशेष और साधारण के अनुसार शब्दार्थ से मनम्कार करना चाहिये।

#### कलाप से

कलाए से—जो यह केश, लोम आदि उंग ने वीम प्रवार ने एग्यी पानु और विन, कफ बादि उंग ने वारह प्रकार से जलधातु निर्दिष्ट है। वहाँ, चूँदि—

<sup>2.</sup> सुसाया जाता है, पिना जाता है—कोई-कोई ऐसा करते हैं, जिस्से हैंने स्टाहरू ने पिये जाने के समान सोसा जाता है—टीका।

वण्णो गन्धो रसो ओजा, चतस्सो चापि धातुयो । अट्टधम्मसमोधाना होति केसा'ति सम्मुति । तेसं येव विनिन्भोगा नत्थि केसा'ति सम्मुति ॥

[ वर्ण, गन्ध, रस, ओज और चारों भी धातु—(इन) भाठ धर्मों के मेल से 'केश' संज्ञा होती है और उन्हीं के अलग हो जाने से 'केश नहीं है'—ऐमा व्यवहार होता है।]

इसलिए केश भी आठ चीजों का कलाप (=समृह) मात्र ही है। वैमें (ही) लोम आदि। जो यहाँ कर्म से उत्पन्न होनेवाला भाग है, वह जीवितेन्द्रिय और भाव के साथ दम धर्म का कलाप भी, उत्सद् (= अधिकांश) के अनुसार पृथ्वी-धानु, जल-धानु नाम में प्रकाग जाता है।

ऐसे कलाप से मनस्कार करना चाहिए।

# चूर्ण से

चूर्ण से—इस दारीर में मझले कद वाले दारीर से विचारते हुए परमाणुं के भेटों में चूर्ण, सूक्ष्म, धूक हुई पृथ्वी धातु द्रोणं मात्र होगी। वह उसमे आधे प्रमाण के (= १६ सर ) जल-धातु से सगृहीत, अग्नि-धातु से पाला गया, वायोधातु से भरा हुआ विष्यरता नहीं है। विश्वंस नहीं होता है। और नहीं विखरते, नहीं विश्वंस होते अनेक प्रकार के ख़ी-पुरप लिप्त आदि के भाव मे बँट जाता है तथा अणु, स्थूल, दीर्घ, हस्व, स्थिर, ठोस (= कठिन) आदि भाव को प्रगट करता है।

यूस (=द्रव) हुई वॉघने के स्वभाववाली वनी, यहाँ जल-घातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित अग्नि से पाली, वायु से भरी, नहीं पघरती है, नहीं वहती है, और नहीं पघरती, नहीं यहती हुई वदी हुई विखाई देती है।

भोजन किये, पिये आदि को हजम करनेवाली उप्म (=गर्म) आकार की हुई गर्म स्वभाववाली अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित, जल से सगृहीत, वायु से भरी, इस काय को तपाती है, इस (शरीर) की वर्ण सम्पत्ति (=शोभा) को लाती है और उससे तपाया हुआ यह शरीर नहीं सदता है।

कुडुवो पसतो एको, पत्थो ते चतुरो सियु । आळ हको चतुरो पत्थो, दोण वा चतुराळ हक ॥४८२॥

१. स्रीत्व और पुरुपत्व-इन दोनों को भाव-रूप कहते है।

२. "सात धान का एक अगुल होता है और सात ऊका (=जू) के वरावर एक धान। सात लिक्षा के वरावर एक ऊका होती है और छत्तिस रथ की रेणु के वरावर एक लिक्षा। छत्तिस तज्जारी के बरावर एक रथ की रेणु होती है और छत्तिस परमाणु का एक अणु। अर्थात् ३६ अणु= १ परमाणु।" टीका।

३ "चार आदक का द्रोण होता है। ३२ सेर प्रचित परिमाण। स्वाभाविक चार मुटी का कुडव (= कुरई), चार कुडव की नाली (= रिजया) और उस नाली से सोरह नाली का द्रोण होता है। वह 'मगध' की नाली से वारह नाली होता है—ऐसा कहते हैं'—टीका। किन्तु, अभि-धानप्पदीपिका में द्रोण की व्याख्या इस प्रकार से की गई है—

अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई चलने और भरने के लक्षण वाली वायोधानु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित जल से संगृहीत अग्नि से पाली जाती इस शरीर को भरती है और उससे भरा होने से यह गरीर नहीं गिरता है। सीधा रहता है। अन्य वायोधानु से ढकेला गया, चलना, खड़ा होना, बंहना, सोना (इन) ईर्ट्यापथों में विज्ञिप्त दिखलाता है। मोडता है, फेलाता है, हाथ पर को दिलाता है। ऐसे यह (वापो-धानु) छी-पुरुष के भाव से मूर्ख लोगों को टगने वाले, माया के समान धानु रूपी यन्त्र को चलाती है।

इस प्रकार चूर्ण से मन में करना चाहिये।

# लक्षण आदि से

लक्षण आदि से—पृथ्वी-धातु किस लक्षण वाली है १ क्या उसका रस ( = कृत्य ) है १ क्या प्रत्युपस्थान है १ ऐसे चारों धातुओं का आवर्जन कर, पृथ्वी-धातु ठोस लक्षण वाली हे । धारण करना उसका रस ( = कृत्य ) है । स्वीकार करना प्रत्युपस्थान है । जल-धातु पघरने के लक्षण वाली, वहाने के रस वाली, और एकत्र करने के प्रत्युपस्थान वाली है । अग्नि वातु गर्म लक्षण, वाली, तपाने के रस वाली, और कोमलता उत्पन्न करने के प्रत्युपस्थान वाली है । वायोधातु भरने के लक्षण वाली, चलाने के रस वाली और एक स्थान से दृगरे स्थान को ले जाने के प्रत्युपस्थान वाली है । ऐसे लक्षण आदिमे मनस्कार करना चाहिये ।

# उत्पत्ति से

उत्पत्ति से—जो ये पृथ्वी-घातु आदि के विस्तार से देखने के अनुसार केश आदि वया-लीस भाग दिखलाये गये है, उनमे उदरस्थ वस्तुय, पाखाना, पीय, मृत्र—ये चार भाग ऋतु से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। आँस्, पसीना, थूक, पोटा—ये चार ऋतु-चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। भोजन किये गये आदि को हजम करनेवाला अग्नि-कर्म से ही उत्पन्न होनेवाला है। आधाय-प्रदेवास चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। शेप सभी चारो ( = कर्म, चित्त, ऋतु, आहार ) से उत्पन्न होनेवाले हैं।

ऐसे उत्पत्ति से मनस्कार करना चाहिये।

# नानत्व-एकत्व से

नानत्व-एकत्व से—सभी धातुओं का अपने छक्षण आदि से नानन्य ( = धममानता ) है। दूसरे ही पृथ्वी-धातु के छक्षण, त्रस, प्रत्युपन्थान है, दूसरे जल धानु धानि है। ऐसे लक्षण

१. कोई कोई कहते हैं कि 'सोखने. उत्पीटन गरने में स्वभाव ताली गामे भाग है।"
—टीका और मिहल सत्त्य।

२. प्रहार दिया गया—मिहल सन्तर।

३. वदलता रै-टीना ।

४. कहा है— वित्तं पत्तुः नयः पंतु पगरी मनभातवः । वाञ्चना उप नीयनो तान सम्हति मेपरन् ॥ द्वार्यंचा नहिना ।

आदि और कर्म से उत्पन्न होने आदि के अनुसार नानत्व भृतां का भी रूप, महाभृत, धातु, धर्म, अनित्य आदि के अनुसार एकत्व (=समानता) होता है।

सभी धातुर्ये विगढने (=रूपन) के रवभाव को नहीं खागने से रूप हैं। महान् प्राहु-भीव आदि कारणों से महाभूत है। "महान् प्रादुर्भाव आदि से"-- ये धातुर्ये, महान् प्रादुर्भाव से, महाभूतों के साथ समान होने से, महापरिहार्य से, महाविकार से, महान् और भूत ( =िवच-मान ) होने से-इन कारणा से महाभृत कही जाती है।

महान् प्रादुर्भाव से—ये अनुपादिव सन्तितयों में भी और उपादिव सन्तितयों में भी महान् प्रादुभू त हैं। उनके अनुपादिन्त सन्तित मे-

### दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एत्तकं वहलत्तेन संखातायं वसुन्धरा॥

[ दो लाख, चालीस हजार ( २,४०,००० योजन )—गह पृथ्वी मोटी कही जाती हैं। ]

— आदि ढंग से महान् प्रादुर्भाव होना बुद्धानुस्मृति-निर्देश मे कहा गया ही है। उपा-दिन्न सन्तित में भी मछली, कछुआ, देव, दानव आदि के शरीर के अनुसार महान् ही प्रादुर्भूत हैं। कहा गया है—"भिक्षुओ, समुद्र में सो योजन वाले भी शरीर वाले (प्रणी) है।" अपि।

महाभूतों के साथ समान होने से-ये, जैसे जादूगर (= इन्द्रजाली) विना मणि के ही पानी को मणि करके दिखलाता है, विना सुवर्ण के ही ढेले (= डले ) को सुवर्ण करके दिख-लाता है। ऐसे ही स्वयं नीला न होकर नीले उपादा-रूप" को दिखलाता है। न पीला " न लाल •••न सफेद ही होकर सफेद उपादा-रूप को दिखलाता है। इस तरह जादुगर की महाभूतों के साथ समानता होने से महाभूत है।

और जैसे यक्ष आदि महाभूत जिसे पकड़ते हैं, उसके न तो भीतर और न बाहर ही उनका स्थान होता है और उसके सहारे नहीं ठहरते हैं - ऐसा भी नहीं। ऐसे ही ये भी न तो एक दूसरे के भीतर, न वाहर ही खड़े होते हैं और एक दूसरे के सहारे नहीं होते हैं-ऐसा भी नहीं , इस तरह नहीं सोचने वाली वात के कारण यक्ष आदि महाभूतों की समानता से भी महाभूत हैं।

और जैसे यक्षिणी कहे जाने वाले महाभृत मनाप वर्ण, (मोटा, पतला आदि) वनावट, ( हाथ, भौं आदि के ) विक्षेपों से अपनी भयानकता को छिपा कर प्राणियों को वहकाते हैं। ऐसे ही ये भी स्त्री, पुरुष शरीर आदि में मनाप छिनि वर्ण से, अपने अङ्ग-प्रत्यङ्ग की बनावट से और मनाप हाय की अंगुली, पैर की अंगुली, भौं के विक्षेप ( = कटाक्षपात ) से अपने कटोर होने आदि १. जो शीत आदि विरोधी प्रत्ययों के जुट पडने पर दूसरे तरह की हो जाती है या उसकी

रीने पर जो विद्यमान का ही दूसरे तरह के होने का कारण होता है, वह 'रूप्पन' है-टीका ! २ कर्म से उत्पन्न अठारह प्रकार के रूपों को उपादिन रूप और शेप अगृहीत गणना से

दस प्रकार के विना कर्म से उत्पन्न को अनुपादिन्न रूप कहते हैं।

३. देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।

४. अगुत्तर नि० और उटान ५४-५६।

५ महामृतीं से आश्रित रूप उपादा-रूप कहलाते हैं।

प्रकार के स्वाभाविक लक्षण को छिपाकर मूर्ख लोगों को वहकाते है। अपने स्वभाव को नहीं देखने देते। इस तरह वहकाने के स्वभाव से यक्षिणी-महाभूत की समानता से भी महाभृत है।

महापरिहार्य से—महाप्रत्ययां से परिहरण करने के भाव से। ये प्रति दिन महा भाजन, वस्र आदि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसिल्ये महाभृत हैं। या महापरिवार वाले होने में भी महाभूत हैं।

महाविकार से—ये अनुपादिन्न भी, उपादिन्न भी महाविकार वाले होते है। अनुपादिन्नों का कल्प के नाश होने के समय विकार की महानता प्रगट होती है। उपादिन्नों का धातु-प्रकीप के समय। वैसा ही—

### अग्नि से प्रलय

भूमितो उद्वितो याच व्रह्मलोका विधावति । अच्चि अच्चिमतो लोकं उय्हमानम्हि तेजसा॥

[ लोक को अग्नि से जलने के समय में आग की लपट भूमि से उठी हुई व्यायलोक तक दौडती है। ]

#### जल से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विलीयति । कुपितेन यदा लोको सलिलेन विनस्सति ॥

[ जिस समय जल के प्रकोप से लोक का नाश होता है, उस समय एक करोर, लाग (= १०,००,००,००,००,००) चक्रवाल' घुल (कर नाश हो ) जाते हैं।]

### वायु से प्रलय

कोटिसतसहरसेकं चक्कवालं विकीरति। वायोधातुष्पकोपेन यदा लोको विनस्सति॥

[ जिस समय वायोधातु के प्रकोप से लोक का विनादा होता है, उम समय एक करो 7, लाख चक्रवाल विखर जाते हैं।]

### धातुओं का प्रकोप

पत्थद्धो भवति कायो दहो कट्टमुरोन वा। पठवीधातुष्पकोपेन होति कट्टमुर्ये सो॥

[ जैसे काए-मुख सर्प से हैंसा हुआ शरीर बड़ा हो जाता है, ऐसे ही एच्छी धातु के प्रशेष से वह काएमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]'

१. इस चन्नवाल का नाम "महल चपवाल" १। यो १२०२४ १० हो का लगा है, मोल दें में (=परिधि) छत्तिस लग्न, उस एवान, तीन मो पनाम (३६१० १००) हो पार्टी उस प्रमाण बुद्धों के 'आज्ञा-क्षेत्र' की गणना से गता गया है। तुझे वे ज्यार एक कोल, लग्न चप्रवालों में रोती है।

२. इस गाया गा अर्थ दीका में नाना प्रतार में पिता, किल हैं कि कहा, किल हैं पुराने और नये दोनों त्यारुपा मन्धों में बर्तित हैं। पूतिको भवति कायो वट्टी पृतिमुगेन या। आयोधातुष्यकोपेन होति पृति मुगे प मी॥

[ जैसे प्तिमुत-मर्व से टैया हुआ शरीर सन जाता है, गेमे ही जल-पान के प्रकोप से पह प्तिमुख-सर्व के मुख में गये हुए के समान हो जाता है। ]

सन्तत्तां भवति कायां वहा अभिमुगेन वा। तेजांथातुष्पकापेन होति अभिमुगे'य सो॥

[ जेसे अग्निसुय-पर्व से उँमा हुआ शरीर सन्तात होता है, ऐसे ही अग्नि धायु के प्रकीप से वह अग्निसुय सर्व के सुय में गये हुए के समान हो ताला है। ]

सिङ्छन्नो भवति काया दृष्ट्रो सध्यमुगेन या। वायो धातुःपकोपेन होति सध्यमुगे'व नो ॥

[ जैसे शरामुख सर्प से देंसा हुआ शरीर चूणै-विचूर्ण हो जाना है, ' ऐसे ही पानी पानु के प्रकीप से वह शरामुख सर्प के सुख में गये हुये के समान हो जाना है।]

इस प्रकार महाविकार पाले होने से महाभूत हैं।

महान् और भूत होने से—ये बहुत अधिक परित्रम सं जानने के पारण महान और विद्यमान होने से भूत है। इस प्रकार महान जीर भृत होने से महाशृत हैं। ऐसे सभी ये धार्युरें महान् प्राहुर्भाव आदि कारणों से महाश्रत है।

अपने लक्षण को धारण करने, हुगों को हंने और हुगों को धारण करने में मर्मा धातु के लक्षण को नहीं छोदने से धातु है। अपने लक्षण को धारण करने और अपने लक्षण के अनुस्य धारण करने से धर्म है। क्षण-भंगुर होने से लिनित्य है। (जपित और विनादा को देग कर) भय होने से दुःख है। (आत्मा रूपी) सार रहित होने में अनातमा है। हम प्रकार सपका भी रूप महाभूत, धातु, धर्म, अनित्य आदि के अनुसार एक प (= समान) है। ऐसे नानस्य से सनस्कार करना चाहिये।

अलगाव-मिलाव से—एक साथ उत्पन्न हुई ये ( चारं। धातुर्ये ) सबसे धन्तिम द्युद्धा-एक अदि एक-एक कलाप (=रूप समृह् ) में एक भाग में मिली हुई हैं, किन्तु एक्षण से कलग हुई हैं—ऐसे अलगाव-मिलाव से मनस्कार करना चाहिये।

समान-अ-समान से—और ऐसे इनके नहीं अलग हुए होने पर भी पहले की हो (पृष्यी धातु और जलधातु ) भारी होने से समान है। घैसे ही पिछली (= अग्नि धातु और वायोधातु ) हल्की होने से। पहले की पिछली से और पिछली पहली से असमान हैं। ऐसे समान-असमान से मनस्कार करना चाहिये।

मीतरी-वाहरी विशेषता से—भीतरी धानुषें (चक्ष आडि ) विज्ञान की वस्तुओं, (काय-वाक् दोनों) वज्ञित्रों और इन्द्रियों (= स्त्री इन्द्रिय, पुरुपेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय) की सहायक

१. आयुग्मान् उपमेन स्थविर के शरीर के समान । जैसे कि उनका शरीर सर्प के गिरने से वाहर निकालते-निकालते चूर्ण-विचूर्ण हो गया । विस्तार पूर्वक जानने के लिए टेरिनये, विनय पिटक ।

२. चारी महाभूत, वर्ण, गन्ध, रस और ओज-वे आठ शुद्धाप्टक कहे जाते हैं।

३. वस्तु छः है—चक्षु, श्रोत्र, बाण, जिह्वा, काय और हृदय ।

होती हैं। ईच्यापथों के साथ चार (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होने वाली हैं। वाहरी कही गई के विपरीत प्रकार की है। ऐसे भीतरी वाहरी विशेषता से मनस्कार दरना चाहिये।

संग्रह से—कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-घातु, कर्म से उत्पन्न हुई दूसरी (धातुनो ) के साथ उत्पन्न होने की अ-समानता के अभाव से एक में संग्रह की जाती हैं। वेसे ही चित्त आदि में उत्पन्न, चित्त आदि से उत्पन्न होने वाली (धातुओं) के साथ। ऐसे संग्रह में मन में करना चाहिये।

प्रत्यय से—पृथ्वी-धातु जल से संगृहीत (=सम्हाली जाती), अग्नि में पाली जाती, वायु से भरी, तीनो महाभूतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रत्यय होती है। जलधातु पृत्यी पर प्रतिष्ठित हो, अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों को वींघने पाली होकर प्रत्यय होती है। अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से संगृहीत, वायु से भरी तीनों महा-भूतों को प्रशाने वाली होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल में मगुरीत, अग्नि से प्रकायी गई, तीनों महाभूतों को भरने वाली होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

विचार न करने से — पृथ्वी-धातु "में पृथ्वी धातु हूँ या तीनां महाभतों वी प्रतिष्टा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती है। दूसरी भी तीनां हम छोगों की पृथ्वी बातु प्रतिष्टा होता प्रत्यय होती है—नहीं जानती है। इसी प्रकार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने में मनम्पार करना त्ताहिये।

प्रत्ययों के विभाग से—धातुओं के कर्म, चित्त, आहार, परत ये चार प्रत्यय है। कमें से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रत्यय होता है। चित्त आदि नहीं। चित्त आदि में उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रत्यय होते है, दूसरे नहीं। और कर्म में उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनक-प्रत्यय होता है। शेप का पर्याय से उपनिश्रय प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनक-प्रत्यय होता है, जेपों का परणा जात (=पीछे उत्पन्न ) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का आहार जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का आहार प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। प्रत्तु से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का क्रत्तु जनक प्रत्यय होता है, शेपों का अस्त्य और अविगत प्रत्यय। कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का क्रत्तु जनक प्रत्यय होता है, शेपों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवालों का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। फ्रत्तु से उत्पन्न होनेवालों का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। फ्रत्तु से उत्पन्न होनेवालों का भी।

कमें से उत्पन्न पृथ्वी-धानु कमें से उत्पन्न हुई अन्य (धानुओं) का मान्यान, पन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= प्रतिष्टा) होने के अनुसार अध्य होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों (= फ्लू, चित्त, धाहार) में उपग्र महानृति का निश्रय, अन्ति, अधिगत के अनुसार प्रत्यय होती है। न आधार के रूप में। न जान के रूप में। जलधानु अन्य तीन का सहजात आदि और पाँचने के रूप में प्रत्यम होती है। जान रूप

१, देव सारा परिन्देश

में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में ही। न याँधने के रूप में और न जनक के रूप में। अग्निधातु भी अन्य तीनों का महजात आदि और पकाने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में ही, न पकाने और न जनक के रूप में। वायोधातु भी अन्य तीन का महजात आदि और भरने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में। न भरने के रूप में और न जनक के रूप में। चित्त, आहार, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में। न भरने के रूप में और न जनक के रूप में। चित्त, आहार, अस्तु से उत्पन्न पृथ्वीवातु आदि में भी इसी प्रकार।

और ऐसे सहजात आदि प्रत्यय के रूप में होनेवाली इन धातुओं में-

एकं पटिच तिस्सो, चतुधा तिस्सो पटिच एका च। हे धातुयो पटिच, हे छदा सम्पवत्तन्ति॥

[ एक के प्रत्यय से तीन धातुर्ये चार प्रकार से प्रवर्तित होती हैं और तीन के प्रत्यय से एक तथा टो धातुओं के प्रत्यय से टो छ. प्रकार से प्रवर्तित होती हैं। ]

पृथ्वी आदि में एक-एक के प्रत्यय से अन्य तीन तीन—ऐसे एक के प्रत्यय से तीन धातुर्यं प्रवितंत होती है। वेसे ही पृथ्वी-धातु आदि में एक-एक अन्य तीन-तीन के प्रत्यय में—ऐसे तीन के प्रत्यय से एक धातु प्रवितंत होती है। पहली दो के प्रत्यय से पिछली और पिछली दो के प्रत्यय से पहली। पहली-तीसरी के प्रत्यय से दूसरी-चौथी, दूसरी चौथी के प्रत्यय से पहली-तीसरी, पूसरी-तीसरी के प्रत्यय से पहली-चौथी — ऐसे दो धातुओं के प्रत्यय से दूसरी-तीसरी के प्रत्यय से पहली-चौथी—ऐसे दो धातुओं के प्रत्यय से दो छः प्रकार से प्रवितंत होती है।

उनमें पृथ्वी-धातु चलने-फिरने आदि के समय में द्वाने (=उत्पीदन) का प्रत्यय होती है। वहीं जलधातु के अनुमार पैर को रखने, पृथ्वीधातु के अनुसार (पैर को) निराने, वायोधातु के अनुसार अग्निधातु उठाने, अग्निधातु के अनुसार वायोधातु आगे बढ़ाने, पीछे हटाने का प्रत्यय होती है। ऐसे प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

इस प्रकार शब्दार्थ आदि के अनुसार मन में करने को भी एक एक प्रकार से धातुर्ये प्रगट होती है। उन्हें बार-बार आवर्जन, और मनस्कार करने वाले को वहें गये प्रकार में ही उपचार-समाधि उत्पन्न होती है। वह चारों धातुओं का ब्यवस्थापन करने के ज्ञान के अनुमाव से उत्पन्न होने से चतुर्थातु-व्यवस्थान ही कहा जाता है।

इस चतुर्धातु -व्यवस्थान में लगा हुआ भिक्षु भून्यता को पाता है, सत्व होने के ट्याल को छोडता है। वह सत्व होने के र्याल को छोड़ने से हिंसक जन्तु, यक्ष, राक्षस आदि के भेद में नहीं पडते हुए भय-भेरव को सहने वाला होता है। (एकान्त शयनासन की) अरित और (पाँच कामगुणों की) रित को सहने वाला होता है। इप और अनिष्ट में हपें फुल्ल और खेद को नहीं प्राप्त होता है और महाप्रज्ञा वाला होता है। अमृत (= निर्वाण) के अन्त या सुगित को पाने-वाला होता है।

एवं महानुभावं योगिवर सहस्स कीळितं एतं । चतुधातुववत्थानं निच्चं सेवेथ मेधावी॥

[ ऐसे महा-अनुभाव वाले हनारों श्रेष्ठ योगियां द्वारा (ध्यान की खेल के रूप में ) खेले गये, इस चतुर्घातु व्यवस्थान को निच्य प्रज्ञावान् सेवे। ]

### समाधि-भावना का फल

यहाँ तक, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के हम को वतलाने के लिये— "समाधि क्या है ? किस अर्थ में समाधि है ?" आदि प्रकार से प्रक्रन किया गया है, उसमें "क्यें भावना करनी चाहिये ?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया।

यहाँ, अभिषेत समाधि दो प्रकार की है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। वहाँ, दसों कर्मस्थानों और अर्पणा के पूर्व भाग वाले चित्तों में एकाग्रता उपचार समाधि है, दोप उर्म-स्थानों में चित्त की एकाग्रता अर्पणा समाधि। वह डोनों प्रकार की भी उनके कर्मस्थानों दी भावना किये जाने से भावना की गई ही होती है। उसी से कहा है—"केंगे भावना करनी चाहिये?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया।

किन्तु, जो कहा गया है—"समाधि की भावना करने में कीन सा आनृशंग हैं ?" वहाँ, हृष्ट धर्म (=इसी जीवन) के सुख-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना उरने में आनृशंस है। वैसा ही, जो अर्हत्, श्लीणाश्रव (अर्पणा समाधि) को प्राप्त होकर "एकाम चित्त हो सुख-पूर्वक दिन में विहार करेंगे" (सोच) समाधि की भावना वरते हैं, उनकी अर्पणा-समाधि की भावना हृष्ट-धर्म के सुख-विहार के आनृशंस वाली है। उसी से भगवान ने राम— "चुन्द! ये आर्थ-विनय में संलेख (=तप) नहीं वहें जाते हैं, ये आर्थ-विनय में ट्यामं मुग-विहार (=इसी जनम में सुखपूर्वक विहार करना) वहें जाते हैं।"

शैक्ष्य और पृथाननों की "समापत्ति से उठकर एकाग्र चित्त से विपश्यना करेंगे।" एंगे भावना करते हुए, विपश्यना के सामीष्य होने से अपणा-समाधि की भावना भी, सेंहरे रथान भी प्राप्ति के ढंग से उपचार-समाधि की भावना भी विपश्यना के आनुशंस वार्टा हैं। उर्या में भग-वान् ने कहा—"भिक्षुओ, समाधि की भावना करो, भिक्षुओ, एकाग्र चित्तवाटा भिक्षु यथार्थ को जानता है।"

किन्तु, जो आठ समापत्तियां को उत्पन्न करके अभिज्ञा के पादक ध्यान को प्राप्त हो, समापत्ति से उठकर "एक भी होकर बहुत होता है।" ऐसे कि गये प्रकार की अभिज्ञाओं को चाहते हुए उत्पन्न करते है। उनके आयतन होने-होने पर अभिज्ञा के सामी व्य होने ने अर्जणा-समाधि की भावना अभिज्ञा के आनुशंस वाली है। उसी से भगवान् ने कहा—

"वह अभिज्ञा से साक्षात्कार करणीय जिस-जिस धर्म में, अभिज्ञा से साक्षा नार परने के लिए चित्त को झुकाता है; आयतन ( = स्थान ) होने पर उसे साक्षान्कार वर ऐता है।"

जो "ध्यान से नहीं परिहीन हो> बहालोक में उत्पन्न होगे" ऐसे बहालोक से डापन होने की कामना या नहीं कामना करते हुए भी प्रथयन समाधि से नहीं परिहीन होने हैं। उनकी

१. गाज्झिम नि० १, १ ८।

२. सयुत्त ३, २१, १, १, १।

३. ऋदिविध आदि अभिशा वे अविशन गु

४. दे० बारहवां परिचेद ।

५. पूर्व जन्म में नित् अभिमा भी प्राप्ति पे

मसय ।

६. मिलाम नि० ३, २, ६।

विशेष भव (= उत्पित्त ) को देने से अर्पणा समाधि की भावना विशेष भव के आनुशंस वाली होती है। उसी से भगवान् ने कहा—"प्रथम ध्यान की परित्र (= स्वल्प ) भावना करके कहाँ उत्पन्न होते हैं ?" शबि । उपचार-समाधि की भावना भी कामावचर सुगति के विशेष भव को देती ही है।

जो आर्य, "आठ समापत्तियों को उत्पन्न कर निरोध समापत्ति को प्राप्त हो सात दिन विना चित्त के होकर इसी शरीर में निरोध = निर्वाण को पाकर सुखपूर्वक विहरेंगे।" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अपणा समाधि की भावना निरोध के आनुशंस वाली होती है। उसी से कहा है—"सोलह ज्ञान-चर्या से, नव समाधि-चर्या से वर्णी-भाव से प्रज्ञा-निरोध समापत्ति में ज्ञान है।"

ऐसे यह दृष्ट-धर्म सुख-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आनुगंस है।

#### तस्मानेकानिसंसम्हि किलेसमळ-सोधने। समाधिभावनायोगे नप्पमञ्जेय्य पण्डितो॥

[इसिलये अनेक आनृशंस वाले, क्लेश-मला को शुद्ध करने वाले, समाधि-भावना के योग में पण्डित प्रमाद न करे।]

यहाँ तक, "शील पर प्रतिष्टित हो प्रज्ञावान् नर" इस गाथा द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के अनुसार उपनेश दिय गये विशुद्धिमार्ग में समाधि भी भलीभाँति प्रकाशित की गई है।

> सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-निर्देश नामक ग्यारहवॉ परिच्छेट समाप्त ।

१. विभन्न १३।

२. पटिमम्भिटामग्ग १।

# परिशिष्ट

# १. उपमा-सूची

अ

ओस की घूंट २१०

क

शो

अंगार का गड्ढा ३०२ अंजन १५५ अच्छी तरह निखरा सोना ४८ अग्निमुख सर्प ३२८ अन्तःपुर की वेश्या ३३ अन्धकार ५८

अन्धा ५४

अपरिपूर्ण तलवार २३०

अमात्य १२२

आ

आकुली का फूल २३५ आग ५५,२५४ आग का का हेर ५६ आदे का पिण्ड २३४ आदमी ३०२ आम २३३ आरा २५१,२६६ आरा का दाँत २३० भाराग्ज १७७ आशोविप ४१

उतान सोने वाला यद्या ०२ उपोशय-गृह २०१ उरद का पानी २३८ र्देची भूमि पर यस्मा पानी २३४

एव पदिक ग्रपात २२३

कघी की थैली २२८ कॉसा १७५,२४८ किंशुक १७४ कुँजी का कोप २२८

कूँदा २९१ कचनार का पत्ता २३२

कटहल का चीज २२९,२३० कटहल का छिलका २३३

कनइल का गोद २३८ कन्दल की कली २२९

कपडे से लपेटा हुआ माम ३१७ कपास का यीज २५४

कटा-सिर सॉप २३३

कमल-दल १२७ कमल के पत्ते पर पानी की घूँद २६

कर्धिक पक्षी १०४ करसुल का फण २३० कणिकार का फुल २३१

प्रकृत २६६ एवच ७२

कृगच पतन पर तथार शरिय ६%

राम्यार ३५

क्रान्तार पर शिवा राजि १२३

लाले बाड़ी भी भीत है है है

काशी का वना उत्तम वस्र १०७ काष्ट्रमुख सर्प ३२७ किनारा फटा कपडा ५२ किसान १५३ कीड़ों का घोंयला २८८ कीचड वाला पानी ११९ कुत्ते का वमन २३४ कुमार १४६ कुमुद की नाल २३६ कुमुदनी की जड़ २३३ कुमुद् का पत्ता २३२ कुमार १३२ कुम्हार का बनाया वर्तन २१० कुम्हार का चूल्हा २३० कूटगोण-नधा रथ २४२ फ्टा हुआ जिमीकन्ट २२९ क्राकरकट ५५ कुल्हाणी १७७ कोल्हु में नधा बैल २१६ कौपातकी का फल २३१

ख

खजूरी का गोंफा ३८, ३९ खीर की भाप १५५ खुले फाटक वाला गाँव ३८, ३९ खेलने की गोली २३०

ग

गगा-यमुना की घारा १९७
गँवार आदमी २२१
गृथी माला २७८
गडही का रस २३८
गड़ही के उपर फैला हुआ फेन ३१९
गले का कंचुक २२८
गन्घ की खोज ३०
गाड़ा तेल २३५
गाडी का सिपावा २२७
गाय २०२
गाय की नोकीली सीग २३०

गिरि ३०२ गीरड़ १७४ गीली जाल २२९ गुड का पटल २२८ गुरुचि २२९ -सूथ ५७ गूथ का कुँआ ५४ गूथ-राशि से उत्पन्न कर्णिकार २२६ गूलर का फल २३२ गॅंड १३२ गोयॅडा १२८ गोद पघरा हुआ पेड ३१९ गोली २३१ गोल-गोल गूँथी हुई माला २३० गोल तराजू का ढण्डा २२५ गोला वनाना १३२ गौवों के पीछे-पीछे जाने वाला गवहा ५४

घण्टा को मारना १३१ घडे में लगा मॉम का पिण्ड ३१६ घर में घुसा सॉप १४६ घूरे पर फेका काला कुत्ता २२६

च

चंचल मृग ४१
चण्डाल १७४
चण्डाल का लडका ५४
चण्डाल का लडका ५४
चण्डाल-प्राम की गड़ही २३३
चतुर किसान २८५
चक्रवर्ती का गर्भ ११८,२५५
चन्द्र ७५
चन्द्रमा ५८,६८
चन्द्रमण्डल १९७,२५४
चन्द्रसेखा १५१
चमडा रहित गाय ३०३
चमड़े से लायी वीणा ३१४
चमरी ३७
चावल २३३,२३७

#### उपमा-सूची ]

चावल से भरी हुई लम्बी थेली २२७ चादर का फुलाव २३३ चितकवरी गाय ५२ चिङ्गिया ६५ चिराग की ली १२० चिराग का प्रकाश १२९ चीता २४३ चीवर ३५ चूना २३३ चूल्हे का सिरा २२८ चूल्हे की वनावट २२८ चैत्य की वन्दना २७८ चैत्य-घर १९४,१९९ चोटी से गिरी शिला २०९ चोर ३७,३९,२१८ चोरो से घिरना २७८

छ

छाँछ ३०६

छरे की थैली २२७,२३०

छोटा वचा ११८

छोटी नटी २०९

छोटे धान के पौबे ९२

छोटे बच्चे का पाखाना २२६

ज

जटा १,२,५
जह कटा पेड २३
बद खोटना ७०
जल ६०
जिल ६०
जिलाद २०८,२०९,२९०,२१८
जिवान आदमी का हेला फेकना ७१
जिल्हाका कपदा २२७
जाद्गर ३२६
जातिमणि १९८, २३१
जाल ४१
जीर्ण घर २३
जीर्ण घर २३

#### परिशिष्ट

जीर्ण डेहरी ३१७ जुळाहे की खळी २३४ जूँ २२७ जूए मे नधा १३६

स्

टिटहरी ३७ द्वटा हुआ तट १२८

ट

ठीक से न छाया हुआ घर ३८, ३० ठोस पहाड ६

ड

ढण्डों से महुआ की गृटली मारना ३१४ डाभ हुए ताड़ की गुठली २३० डेहरी २९१, ३१७ डेहरी का पेट २२८ डोम २०८

ಡ

ढेले के हुकड़े ३२० ढोल २३० ढोलक का छाया हुआ तल १५५

त तग्दा पर द्या हुआ चमदा २२७ तरग ९३२

तरग से समाकुल जल १४२ ताड की जड़ २२६

ताङ्पत्र २२७, २२८

ताउ-फल का यीज २२९

ताए का कन्द्र २३०

ताद की गिरी २३८

ताद की गुठली ३२४

तारा-मणि ७५

तारे की प्रभा ३५४

र्तान की की में मारा गरा वैर 1-1

तूर्णीर पर प्रदास रास्य समझ २२५

नेतास मार्ग नर्ग ५३३

नेज यही ५६

त्रेण ३००

तेल की बूंद २३५, २३७ तेल डाला हुआ मॉड ३२१ तेल लगाई हुई धुरी ३२२

ŞТ

थेली १३३ थोडी आग १२२

द

दक्ष कमाई या कमाई का शिष्य ३०९ दर्भण का डण्डा २३० दवा का लेपन ३४ दवाई के वल जीने वाला रोगी ३४ दवाई का आलेप ४६ दही २३८ दही से भरी सीपी ३२१ द्वारपाल २५१ दुष्ट येल को पकडने वाला ग्याला १५०

• 7

भनुही का ढण्डा २३०
धर्म-श्रवण २७८
धाई २९
धान-जो की वाल २५५
यान नापने वाला २४९
धान की नोक २२६
यारी कटा वस्त्र २०२
द्वरा १७७
द्वरी को तेलियाना ४६
ध्रा तेलियाना ३३
ध्र में रखा गया फल ५०
धोया शरा १५७
धोयी हुई जातिमणि ४८

न

नगर २४ नट ३३ नदी के किनारे का कृआँ २३७ नागवला के पत्तों का रस ३०६ नारियल २३० नारियल का तेल २३७ नाव ३४,१२७
नाहा १७७
निर्धन १६०,१६८
निहाई को वॉधने वाली रस्सी २३०
नीला वस्त्र १४१,१६०
नीला निगुण्डी का फूल २३२
नेनुआ का कोप २३५

1

पग्ल २५१ पॅहसुल २२० पके हुए फल २१० पत्थर २९,१६७ पक्षी ६६,१३९ पद्म की कर्णिका ११६ परला तीर १२८ पर्वत का पेट १३३ पहाडी गाय १३९ पलाश १५५ पहाड़ी नदी २०९ पलाश का फूल २२८ पतली मिही का लेपन २२८ पक्षीका पेर २२९ पणव २२९ परिवूर्ण तलवार २३० पद्म की कली २३१ पश्चिनी का पत्ता २३८ पद्म का फूल ०५३ पका ताइ २८० पर्वत की चोटी ३०२ पत्थर की ओखली ३१४ पत्थर की द्रोणी में कुत्ते का वमन ३१८ पाखाना घर का पटरा २३५ पात्र रखने का थेला २२८ पानी ३०० पानी का दुर्लभ समय २२२ पानी का घडा २३८ पामग का धागा २५१

पारिभद्रक की गुटली २३१ पिटरा १३५ पिण्डपातिक २२३ पुत्र २०८ पुत्र-मांस ३४,४६,३०३ प्रदी १७७ पुरुष की गति १४७ पुत्राग का फल २३० पुन्नाग का बीज २३१ पुत्राग का पिण्ड २३२ पूड़ी में फैला तेल ३१९ पूतिमुख सर्प ३२८ पूर्णिमा का चन्द्र ४७ पूवा १३८ पुवा का दुकडा २३२ मज्ञा का हथियार ५ प्रदीप का प्रकाश ६ अज्वलित सिर २१६ प्रासाद्-तल ३०० पृथ्वी पर खड़ा होना ५

फ

फल २०९ फूल की कली २२६ फेन २३० फोफी ११७

च

वन्दर ४१, २३३
वहीं ५६
वलवान् लादमी ५५, ५६, ११८
वल्ली ११७
वल्ली ११०, १३८
वल्ली १४७, २४२
वल्ली १४७, २४२
वल्ली १४७, २४२
वल्ली १४७, २४२
वल्ली साद वाला सादवन २२२
महा विमान १०१

वॉस के झाड २ वॉस की जटा २ वॉस काटना ५ वॉस की खपाची ३० वॉस के पर्व में डाली पीली मिट्टी २३४ वॉस का कोपड २७१, २३० वॉस का पोर ३१६ वॉस का पर्व ३१८ वाल की रस्सी ५५ वादल २०९ बाह्यण ३४ बीच में छेट हुआ कपडा ५२ चीज २०१ वृष्ट जूता २२७ वेत २३१ वंत की नोक २३१ वेदा ३४ वेठक २९६ वैर की गुठली २२७ वैल का चाम १३९

भ

भंगी १७३, १७४ भात १३८ भाथी १६०, २५५ भिक्षु १२ भिसाड २३६ भिसाड ओर मृणाल का कलाप ३२० भेटी में घेघा हुआ आम ३१६ अमर १३१, १३८

म

मकरा का सूत २ १४ गरान ३ १५ गणि की गोर्टी २५३ गर्टी की फोर्ट्या २२७ मक्टरदेव पुर १८६ मधुमस्थी १२७ मिन्दा दुर्यंदा १५३ मणिमय ताड का पखा १५३,१५५ महापृथ्वी ९४ मा २०८ मॉड २३५ मॉड में मिलाया हुआ तेल २३७ मांस का घोया जल २३१

माता ३७ मार्ग चलने वाला आदमी २२२ मिट्टी का वर्तन २०९ मिट्टी का पिण्ड २२८ मिट्टी से लेपी भीत ३१५

मुकुलित चमेली २२७ मुकाहार २७८ मुरहाठी २६७ मुर्गीका सडा अण्डा २३७

मुर्गे की फैलाई हुई पॉख २३० सुद्दी ५४,५७

मूँग का सुप २९ मूर्ख ४९ मूसल २३४

मृग ७५,९८४,२१३ मृग का पर-चिह्न १५०

मृदद्ग २२६ मेघ की घटा २५४

मेघ से मुक्त चन्द्रमा २५२ मोटा सून २२९ मोटे अगवाला पुरुप १६८

मोती की गोली २५४ मोती की राजि १३२

मौथी का ज्स २३,६

य यस २५८,३२६ यक्षिणी ३२६ यजमान १६२ युवा १२६

₹

स्य ६७७,१९७

विद्यद्धि मार्ग

रथ का चका २१७,२५४ रवन घट २३८,३२२ रसोइयाटार १३७ रस्मी २३३ रस्मियों का गोला ३१८ राजा १३८,१४६,१६२,१७४,२९८ रीठा का बीज २२९,२३० रूप का लक्षण १० रूपायतन १० रेणु १२७ रेशम के कीड़े की थैली २२६ रेशमी वस्र ३५२ रेगा २२६

रोगी का इलाज ३४

ल

लकडी का घेरा २२१ लकडी की सुई २५६ लता १३८,१६७ लताओं द्वारा जकडी दीवार ३१५ **छाठी और धरन २८**५ लक्य २१४ लाल कम्यल का दुकडा १५४ लाल पताका १७० लाल पद्म का पत्ता २३१ लाख का रस २३६ लाल रग ३०६ लोढ़ा २२८ **छोदे से पीसा २३**४ छोहे की चौकी ५६ लोहे के वडे ५६

लोहे का गोला प६,५७ लोहे की चारपाई ५६,५७ लोहे की चौकी पद **छोहे का महा-घड़ा ५६,५७,** छोहे की छड़ से थाली ठोंकना २५२

लोहू की डोणी में धामिनि साँप ३१८

छोकी का कटाह २३०

लौकी का बीज २२७ लौकी की खोपडी में आटे की पिण्डी ३१९ लौह-पत्र ५६

व

वनपंक्ति २५४ वस्र १३८,१९७ वस्र का फुलाव २ई३ वातपुष्प २३ वाल वेघी १३७ विचित्र गाय ५२ वितान ७५ विप मिला गाज २९ विद्युत्-पात १३२ विना घाट की भरी नदी १६१ वीणा १२१ वैद्य १२७ वैरी की मृत्यु २०८ वृक्ष १३२,२५१,२५४ च्याघा २२३ व्यन्जन में नमक-तेल १२२

হা

शंकु ५६
शंख का कपाल २३०
शरीर में पहनी बंडी २२९
शख सुख ३२८
शाटिका ३००
शिर कटा आटमी ९
शिर पर वॅधी जाल २२९
शिलामय महान-पर्वत २११
श्रमण-बाह्मण ३०
इमशान की आग ५४
इमशान की जली हुई लकड़ी ५४

सत्त् २३७ सन् का कपटा ५५ सफेर् धमनगण्ड २३२ सफेद चीनी २३३ सफेद अहिच्छत्रक की पिण्टी २३४ सबसे दुश्मनी रखने वाला आदमी ५४ सवारी २९१ सॉप २९,२१८

सॉप का फण २९,२३० सॉप का टॉत २९ सॉप की पीठ २३०

सॉप से डरने वाला आदमी २९० सॉप-विच्छ २१४

साग २२६ साथी १२६,१७६,१८७ सारिपुत्र ४२ सार्थवाह १८८

सारंगी की तात २२९

सारंगी की द्रोणी पर महा हुआ चमदा २२७ सिकुडा हुआ वस्त्र-प्रण्ड २३० सिंहल की कुदाल २३० सीमा वॉधना १३८ सीसे के पत्र का वेठन २२०

सीमें के बने बस्त का बेटन २३०

सीड़ी की भुजा ३०२
सुवर्ण-ताट का पखा १५३
सुर्य्य २०९
सुर्य्य-मण्डल २५३
सूप्य-मण्डल २५३

मृर्य की प्रभा १५१ स्न १२७, २३३ संवाल ७

सेवार का पत्ता २३५ सेनापति १४६

मोनार २२४ मोनज का जिल्ल २२४ मोने वा सम्भा १५४ मोने का लिए ४९

राधिर १४५ स्थाप् २२८ ह

हंस का वचा १३८ हथियार रगडना ५ हरिचन्टन २७३ हल १३८ हलाहल विष ५७ हल्दी के रंग का कपडा २३६ हल्दी से रॅंगे कपडे में हॅका मांस ३२० हाथ १७७, २३४ हाथी १८८ हाथ की अंगुली २२१ हिंसक जन्तु २१८

# २. कथा-सूची

अ अशोक की मृत्यु की कथा २११ अल्पेच्छता की कथा ६२ आम्रखादक महातित्य स्थिविर की कथा ४४ ए

कुटुम्बिय-पुत्र तिप्य स्थविर की कथा ४९ कुलुपक भिक्षु की कथा २९ कोई महास्थविर ५०

च्य चित्रगुप्त स्थिवर और महामित्र स्थिवर की कथा ४० चित्रगुप्त स्थिवर की कथा १५४, १५५ चूड़ाभय स्थिवर की कथा ९१ चूड़ाभय स्थिवर की कथा १५३ चूड़ाभीव स्थिवर की कथा १५३ चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थिवर की कथा १०७, १७० चौरों द्वारा जंगल में वॉर्च गये रथिंग की कथा ३७

ज जगल में रहतेयाले रयिंदर की कथा १९३ त तिष्य अमात्य की माँ की कथा ६३ तेलकन्द्रिका की कथा २९ द दो कुलपुत्रों की कथा ८६ दो आता स्थिविरों की कथा २६० न
नाग रथिवर की कथा ९०
प
पण्डुराजा की कथा ३१
पुष्यदेव रथिवर की कथा २००
व
चुद्धरक्षित स्थिवर की कथा १४०

भ भाग्नेय संघरिधत श्रामणेर की क्या ४६, ४७३ भांजा तरुण भिद्ध की कथा ८७

म मण्डक देवपुत्र की कथा १८९ मलक स्थिवर की कथा १६७, २३९ मलयवासी महादेव स्थिवर की कथा २२० महातिष्य स्थिवर की कथा २२, १६२, १०२, १७३ महासित्र स्थितर की माना की क्या ४१ महासंघरिक्त और भान्त्य संघरिक्त स्थितिंग

य यवागु को पाकर गण हुए भिशु की गण २० र रेजन स्थितिर की क्या ९० च चणिल स्थितर की गण ६२१ स्य सारिषुत्र की गण ४२

मोण स्थापित की अभा अस

क

अंगुसिनिशय १०, १३, १४, २१, २३, २७, ३६, ३७, ४९, ५४, ५५, ५६, ५६, ६०, ७२, ७३, ७८, ८८, ९१, ९३, ६६, ६७, ७२, ७३, ७८, ८८, ९१, ९३, १०६, ११४, १२१, १८८, १८४, १९७, १८८, १९४, १९७ १९८, १९८, २०१, २०२, २०३, २०४ २०५, २०६, २०७, २१५, २१७ २१८, २२४, २२५, २८५, २८७, २६३, २८७, २६८, २८१, २८६, २८७, २९३, ३२६।

अंगुत्तर-निकाय-अहकथा १३, २१२, २८१
अगगप्पसाट सुत्त १८७
अगिगक्वन्य परियाय ५५
अहकथा ९१, १५४, १६२, १७१
अत्यसालिनी २३, ९७
अनुटीका ८६
अपदानहकथा १०४
अभिधम्मत्थ विभावनी २३
अभिधम्म पिटक ९१, १५१, २८५
अभिधम्म पिटक ९१, १५१, २८५

२२९, २३२, २३५, ३०५, ३०६, ३२४
अभिधम्मत्थ सगह २५६
अभिवर्म कोप १८५, १८६
अमरकोप १९३
आधातपटिविनय सुत्त २६८
आदित्तपरियाय सुत्त ३८
आर्यवंश सुत्र ६६

इतिवुत्तक १०, ६४, ६७, ७३, २६७ उ उदान ११, १०२, १०६, २६५, ३२६ उपरिपण्णासक ९० ककचूपम सुत्त २६६ कथावत्थुप्पकरण १८६ कायगतासति सुत्त २२१ काशिका १९१

ख स्वन्तिवाटी जातक २७० खुदकपाठ अकट्टथा २३८ खुद्दकनिकाय ९१, ९३ ग

च चरियापिटक २७२, २७३ चुल्लवगा ८, १४, ९४ चुल्धममपाल जातक २७०

गण्डीपाठ १७३, २८०

जानकीहरण २२९

ज

जातकहकथा १९, ४८, ५१, १८२, २०८,२०९, २१०, २१२, २७०, २७१, २७२, २७३ जातक ७६

ਣ

टीका १६, १९, २६, २८, २९, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४१, ४६, ४७, ४८, ५०, ६२, ६५, ७४, ४६, ४७, ४८, ५०, ६२, ६५, ७८, ८६, ९१, ९६, ११५, ११६, ११५, ११६, ११५, ११६, १६६, १७१, १७४, १८४, १९६, २००, २०४, २०९, २१७, २६४, २४०, ३०७ धेरगाथा ३५, १०४ थेरीगाथा २

द दिन्यावदान १८७, २११ दीघनिकाय ८, ९, ११, १८, ६२, ८१, ९१, ९३, १०४, १२९, १३५, १४५, १४५, १६२, १७१, १८१, १८२, १८३, १८४, १८८, १९२, १९७, १९९, २०२, २०५, २१०, २१२, २१४, २२१, २२९, २४२, २७५, २८४, २८८, २९२, २९३, ३०९ दीघनिकाय अहकथा २५५ दुकनिपात १३१

ध

धम्मपद ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २७० धम्मपदद्वकथा २३, ९८, २८० धम्मदायाद सुत्त ४५ धम्मसंगणी १०४, १४५ धातुकथा ९१ धातुविभंग २२१, ३०९

न

नामरूपपरिच्छेद ६७ निद्देस १३०, १८८, १९० प

पञ्चकनिपात २६८

पटिसिन्भिदामाग ८, १३, १४, १६, ३८, ४७, ५१, ५२, ५३५, १३६, १३६, १३६, १४०, १४०, १४५, १७८, १८३, १९०, २४४, २४४, २४७, २५०, २५१, २७६, २७७, २७८, २८८, ३३२

पद्दानप्पकरण ८२, १२८
पपज्रस्ट्नी ३०३
परमत्थमंज्या ३२
परमत्थविभावनी २३, २४
परिवार १५
पाचित्तियपालि ६७, ७६
पाराजिकापालि ३७, ७१
पुगालपन्जित्त ३८, १९८
पुगालपन्जित्त अहकथा ३८

पुराण सिंहल सन्नय १२% पुरानी वर्मी व्याप्या २३८ पेटक १३०

य वॅगला अनुवाद २७, ४१ वृद्धवंश १८२ व्रह्मजाल सुत्त ३१

भ

\*

भिक्खुपातिमोक्व २१

Ħ

मज्झिमनिकाय ४, ९, ११, १३, १४, १४, १४, १४, १४, १४, १८, १८, १६, १४, ४८, ९०, ९१, ९३, १०६, १६६, १४४, ४८, १४०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, १८०, २०८, २१६, २३४, २२४, २२८, २००, २९३, ३०८, ३००, ३००, ३१२, ३३१

मज्झिमनिकाय-अहकथा ५०, ३६, ९२, १६५

मजिल्लमपण्णासक ९०
मनोरथपूरणी १९, २३, ३८
महावरा १४, ७३, ९७,
महानिहेस २६, १३०, १८८, १९०
महावसो ३१, १८०
महाहिश्यवदोपम सुन २२१, ३०९
महासितपहान सुन २२१, ३०९
महाराहुलोबाद सुन २२१, ३०९
मानिदय सुन ९८
मानुषासक जातक २७३
मिलिन्दपसो ४३, ०३, १०१, २४३
मूलपण्णासक ९०
मेचिय सुन १०६
सेन सुन २६७
मोगान्यविद्या १९१

राहुण सुष १०१, १०६

च

वत्तखन्धक १६७ विनयपिटक १४, २४, २५, ४८, ९१, ९५, १६७, १८७, २४४ विभन्न ९, १४, १८, १९, २०, २५, २८, ७१, ८७, १२९, १३०, १३२, १३३, १३७,

१४१, १४२, १४४, १८७, १४८, १४९, १५१, १५८, १९२, २४३, २६४, २८१, २८२, २८३, २९२, २९७, २९८, ३३२

विभावनी टीका ५, २३

विमानवत्थु १८९ विमुक्तिमार्ग ९६

विसुद्धिमग्गदीपिका २, २८, ३०, ३२

संयुत्तनिकाय १,२, ४,६, २६, ३४,३६, ३८, ३९, ७४, ८७, ९६, ९३, ९५, शाई धर सहिता ३२५ १२२, १२४, १२५, १३७, १४९, १८३, १८७, २१०, २११, २१६, २४०, २४१, २५३, २५९, २६१, २६३, २६५, २६६, हिन्दी मिलिन्द प्रइन २८९ २७३, २७७, २८८, २०३, ३३१

संयुत्तनिकाय अहकथा ३०, ३८, १०१, १२१ सम्मोहविनोटनी २८, १९२

सारस्वत १९१

मिहल सन्नय ५, ३५, ४१, ४८, १६९, ३०३, २२८, २३३, २३८, २३९, २४१, २४७, २८८, ३१२, ३१४, ३१६, ३१६, ३२०, ३२५, ३३६

सिंहल ग्रन्थ २८ सिंहली बुखचरित १०१ सुत्तनिपात ९, ४६, ८८, ९८, १८०, १८८, २१०, २६५ सुत्तन्त ९१, २४४ सुमङ्गल विलासिनी ३१, १०४

श शीलव जातक २७० ह

स्कन्धक ९७, १६७

# ४. नाम-अनुक्रमणी

आयुप्मान् उपमेन स्थविर ३२८ स आयुष्मान् मेघिय १०२ भग्निशिख १८७ अचिरवती ११ (वर्तमान राष्त्री नदी) भारवल १८७ अजित ९ आलम्बन २७२ ( -सॅपेरा ) अद्वकथाचार्य २९५ अल्विक १८८ अत्कुस्लेणय ११२ ( लंका में ) आलार २७३ अतिसार २१५ 퓽 इन्डकील २४३ अथर्ववेद २११ अनुराधपुर ३ ( लंका की प्राचीन राजधानी ), २२, ७१, ८६,८७, ९१, १०२,१३२,२७८ ईपाधर १८५ अपरगोयान १८६ ( चार महाद्वीपो मे से एक ), उ उत्र २१२ ( -मृहपति ) 960 उत्तरकुरु १८ ( -द्वीप ), १८६, १८७ अपलाल १८७ ( नागराजा ) उत्तरा उपासिका २८० अभयगिरि ७८ (लंका का एक प्राचीन विहार) उपतिष्य स्थविर ९६ १३५, २४१ उपनन्द स्थविर ७८, १४० अभय स्थविर ३८, ९१, ९२, २३९ उल्का २२४ अम्बद्ध १८८ अरक २१६ ( एक प्राचीन धर्मगुरु=शाम्ता ) फ ककुसन्ध ८७ ( उद्ध ) अवन्ति १०१ ( एक प्राचीन जनपट, वर्तमान कच्छक १६३ (पाकाः) मालवा ) कटकन्धकार २०७ अवीचि महानरक १८० कतरगम १६२ (लका में) अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारी क्टम्य १८७ निर्माण ), २११ कनवीर १६४ अश्वकर्ण १८५ (पर्वत ) क्तदल २२९ अधगुप्त स्थविर ९३ कवित्थ १६३ (केंबा का पेर्) असुर १८६ कमन्द १६४ (क्रांक सा पेर ) असुर-भवन १८७ कम्बोल २९७, २०६ ( तना" ) अहिच्छ्यक २०९ ( भृमिफोर ) क्तविक १०४ (क्तरीक पत्री) आ क्राचीक ६८५ ( पर्वत ) भागन्द २ ( -भिधु ) क्लिकार १५५ आमलक ३ कतानुराज्ञा २०८ मान्त्रखादक महातिष्य साविर ४४, ४८ वल्डिस् वेग १३० भायुष्मान् सारिपुत्र २९९

<b>३४६</b> ]	विशुद्धि मार्ग [ नाम-धनुक्रमणी
	गिरिकर्णिक १५५
करुपतृक्ष १८६	गोकणं २४३ (हिरण)
कस्मप ८७ ( -बुद्ध )	मोटन छाविर १२८
कारविद्य ९०	गौतम १ (बुद्ध ), २, ३९ (आनन्द का गोत्र),
कालवली ३७ ( लता ), १६४	८७ ( बुद्ध )
कालडीघवापी १७०	च
काचेन्तिप्य ४० (काकवण्ण)	चक्रवाल पर्वत १८६, १८७
काशिराज २७१	चम्पा १८९
काशी ६४ (जनपट), २७०	चम्पेया २७२
किंग्रुक १७४ (पलाग )	चाणुर २१२
कुक्कुटाराम २११ (कुर्कुटाराम)	चातुर्महाराजिक २०५ ( देव )
कुचन्डन ११६	चित्तल पर्वत ११२, ११९, १५७, २६०, २७४,
कुटुम्बिय पुत्र स्थविर ७० कुम्भकार ग्राम ८७ ( लंका में, अर्	
	चित्रगुप्त स्थविर ४०, १५४, १५७
पास ) कुरण्टक ८० ( महालेण, लका म	
<del>-</del>	चीनदेश १०१
( जयन्ती ) कुल्माप ३०४ ( दारु )	चीरगुम्य ४४, ४८
	चुल्लनाग ११९ ( गुफा )
कृटदन्त १८८ कॅरलिगिरि ९०	चुदाभय स्थविर ६९, ९१
केशर ४०	चूलसीव स्थविर १५३, २८०
केशी १८८	चूलपिण्डपातिक तिप्य स्थविर १०७, १७०
कोट पर्वत ११९, २६०	चृलोदर १८७
कोनागमन ८७	चेतियगिरि २२ ( चैत्य पर्वत ), ११२
कोरण्डक विहार ८७, ८८, १५६	चैत्य २०४
कोळपच्डु ३६०	चैत्य पर्वत २२ ( छंका में अनुराधपुर से ८
कोशल १७९	मील दूर ) ६२, १७३
कोंगाम्बी जी १८८ ( स्वर्गीय आच	<b>ार्य धर्मानन्द्र चोरक विहार ४०</b>
कोशाम्बी )	ন্ত
ख	छद्दन्त हाथी २७१
खरलोम १८८	<b>ज</b>
खोमदुस्य निगम १०१	जटिल २१२
ग	जम्बृह्मीप १५३ ( भारतवर्ष ), १७९, १८६,
गढक १९ ( वही गंडक, नारायण	•
	(रावण गद्गा, जयसुमन १५६
र्लंका में ), १९७ ( भारत	
गर्गरा पुष्करणी १८९ ( चम्पा रे	•
गिरिकण्डक महाविहार १३२	जोतिय २१२

Z

टिटहरी ३७

ड

इंस ३२ ( इँस )

त

तथागत ३७, ४७, १७९ तरहल पबु\_वेहेर ९१ ताड़हीरक २३३ तार्कोटक २३३

ताम्रपर्णी ३७, ११९ ( लंका द्वीप ), २७८ तालवेलि ६३ ( महाग्राम की एकवीथी, लंका ) तावतिस १८६ ( त्रायस्त्रिश देवलोक ), १८७,

१८९, २०५

तिष्यमहाराम ४०
तिष्य स्थिवर ४९, २६०
तिष्य ५०, २१७
तिष्य अमात्य ६३
तुलाधर पर्वत विहार ९१
तुषित २०५
निकोणमलय ९०
निषिटक ९०, १८६

द

दक्षिणागिरि ११२
दत्ताभय स्थविर ९७
दशवल २ (बुद्ध )
दीपङ्कर भगवान् १८२, २१४
दुक्कर २५
दुद्धगामिनी अभय ४०
दूर्पामार २०८
हड़नेमि २१२

धर्माशोक १०४

ध

धनपालक १८७ धर्मपाल २७१ यानुज म धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२ धर्मानन्द कोशास्त्री २, २८, ३०. ३२, ४७, यर्मा ९२ धर्मानन्द कोशास्त्री २, २८, ३०. ३२, ४७, यर्मा ९२ धर्मान्द कोशास्त्री २, २८, ३०. ३२, ४७, यर्मा ९२

धृम्रदिख १८७ धतराष्ट्र २०५

न

नन्द १४०
नाग ४१ ( चृक्ष ), १८६
नागस्त्रविर ९०
नाग पर्वत ११९
नागवला ३०६
नागवला ३०६
नारायणी ११ ( नदी )
नाळि २४९ ( रजिया )
निमि २१२
निर्माणरित २०५
नेमिधर १८५

प

पटतन्तुक २३३ पटना २५८ परनिमितवशवर्ती २०५ पाटलिपुत्र २७८ विण्डपातिक स्यविर २०४ पिण्डपातिक तिष्य राविर २६० पील्हाभय स्थविर ७७ पुष्यदेव स्थविर २०७ पूतिलता ३७, १६४ पूतिहरीतिकी ४२ पूर्णक २१२ पूर्णवलिय १३२ पूर्वविदेह १८६, १८० वाष्क्रस्माहि १८८ प्रधानिय तिष्य स्थविर ११० प्रत्येक तुद्ध ४०, १०३, २५०, २१३, २५२ 203

प्राचीन सण्डमजि ८६, ८०

य

यानुज महीता ३८ यमी ९२ यजदेश २१२ यहुल मधीर ९१ विक्तिमार १७९

बुद्ध ६, १९, ४०, ४१, ४४, ४६, ४९, ७१,

७२, ७३, ८७, १००, १०७, ११३, ११६,

१२३, १२४, १२५, १३२, १३३, १४७,

१५९, १६५, १७६, १७७, १७९, १८०,

१८७, १८९, १९०, १९४, १९५, २०७

२१३, २१८, २४२, २५३, २६३, २७०,

२८३, ३२७

बुद्ध्योग ३२

बुद्धाप १२ बुद्धाप १८ बोधिमण्ड १८२ बोधिबृद्ध १७७, १९०, ३०४ बोबिमन्व १५ (-महा), १८, ४८, ७१, २७० ब्रह्मा ४९ ब्रह्मकायिक २०५ ब्रह्मलोक ३७

भवन्त नागसेन २४३ भाग्नेय सघरक्षित ४८ भीमसेन २१२ भुन्दित्त २७२

म

भ

मकचि २२६

मगव जनपद ११२

मजल चक्रवाल ३२७

मणिल बुक २७९

मण्डकदेवपुत्र १८९

मध्यदेश ३२

मन्तोद १५३ (बन्दरगाह)

मन्तातु २१२

मलय २२०

मलय वासी रेवत स्थविर ९०

महारोहणगुप्त स्थविर १४०

महारोहणगुप्त स्थविर १४०

महाराम १८६

महानाम सावव २०४, २०५, २०६, २०७

महाकात्यायन २०६
महासम्मत २१२
महासुदर्शन २१२
महादेवस्थविर २२०
महाकरित्रय विहार २६०
महाराष्ट्र २६०
महापताप २०१
महाविहार ३ (अनुराधपुर, लंका म), ९१,२७८
महाकाइयप १८, ६८
महातिष्य स्थविर २२, १३२, १७२, १७३, २६०
महावर्तीन ३७ (विन्ध्य का जगल)
महामित्र स्थविर ४०, ४१

महाग्राम ४० (मातर से ७७ मील प्रव लंका में ) महासंवरक्षित ४८, ९७ महासुतसीम ४८ (-वोधिसत्व) महाचेत्य ८७, १३२ महावेलि गंग ८७, ९१ महावालुका नदी ८७ महाधर्मरक्षित स्थिवर ९१

मही ११ ( गंडक )
महेन्द्र स्थविर १०२
महेन्द्र गुहा १०२
महोटर १८७
मातर ४० ( लका का एक नगर )
माया २ ( महामाया ), १९०
मार ६४,७२,७७, १८७, १९२
मिहिन्तले २२, १०२, ११२ ( लंका में )

मेखला १९४ मेण्डक २१२ मेत्रेय भगवान् ४९

मुक्ताहार १२

मोइटपायन ४२ (-महा), ४३, १४०, २१३

यमुना ११, १९७ ( नहीं ) -यवनवट २३८

86

)

सुगत ४६, (बुद्ध) ७१ सुदर्शन १८५ सुवर्णमाली चैत्य ८७, १३२ सूत्रक २३३ मेवाल ७ सेहुँड ९८ संगिरि १०२, ११२ सोण स्थविर १२१

सोणुत्तर २७१

सोमार देश १०१ (सोवीर)
सोवीर १०१
स्तन-कन्दल रोग ४१ (विपगण्ड)
स्त्पाराम ८६ (लका के अनुराधपुर में), ८७
स्थविराम्रस्थल १४० (मिहिन्तले में, लका)
ह

हरिचन्दन १२ हस्तिकृक्षि ११२ हस्तिकृक्षि पटभार १०२

## ५. शब्द-अनुक्रमणी

```
अञ्जलिकमी २०५ (प्रणाम करना, हाथ जीएना)
 अंग ३१ (अंग शास्त्र)
                                            अटारी २७ (कोटा)
अंगुत्तर भाणक ७३, ७४, ७५ ( अंगुत्तर निकाय
                                            अह २७ (मोटी भीतो बाला घर)
     को याद करनेवाले )
                                            अहमधा ३४, ५०, ६१, ६२, ७१ ( विषिटर
                                                की च्यारयान्युम्तक ), ९३, १६४, १३१,
अंश-कापाय ६५ (एक कन्धे वाली पतली बंडी)
अकप्य २९९ (अविहित )
                                                २०५, २४४
अकलमप ५४ ( निर्दोप, परिशुद्ध )
                                            अद्भुगोग ३५ (अट र्रा)
                                           अणिमा १९३ (आठ एंश्वर्यों में से प्रथम।
अकालिक १९८ (तत्काल फलदायक)
                                               भिद्धि । अत्यन्त छोटा यन जाने की शक्ति )
्रअंकुशल ७  (पाप ),  २१  (–चित्त ),  
                                           अतिक्रमण ७, १५०, २१० ( उद्यवन, लॉवन, )
     १२९, १३०, १३१, १९२
                                           अतिमान ५४ (अभिमान)
अकुशलमूल १९१ ( तीन=लोभ, द्वेष, मोह )
अकुशलशील १६ ( बुरे आचरण )
                                           अतिरेक-लाभ ६६ ( साधारण प्रयानी से शिधक
र्अगति १९२ (चार अगतियाँ है–उन्द, हेय,
                                               की प्राप्ति, व्यारया पाइडित्यमी से देवे )
    मोह और भय )
                                        🗸 अत्तकिलमधानुयोग ७, ७९ ( नाना प्रहार के
अङ्ग १४ ( अवयव )
                                               यप्रमाध्य तप, जन आहि में अपने में
अगोचर १९ ( अनुचित रथाना मं जाना, घ्याख्या
                                               पीटा देना )
    अन्थ में देखें )
                                        🗸 अद्यान्त १८७ ( अग्रिक्षित )
                                           अन्द्रष्टपर्यम्त ४८ ( नहीं देखने नर्र )
अगोरव २० ( अनादर )
अग्निशाला २०. ७४ (जन्ताघर=गर्म जल से
                                          अधिराम ५४ ( मार्ग-पाट की प्राप्ति ), १४८
    स्नान करने का घर )
                                          अधिगृहीत १६६
                                          अधिचित्त २०३, २०४, ( — जिक्षा ) ६, ३४
अग्निहोम ३१ (अग्नि-हवन), २००
                                          अधिपति ८२, ८५ ( प्राप्तत )
अग्र १७९ ( श्रेष्ट, उत्तम )
                                          अधिवज्ञा विका ६, ३४
अग्र दाक्षिणेरय ५ ( सबसे पहले दान पाने के
                                          अधिप्रज्ञा यमं-निपराना ५%
    योग्य व्यक्ति )
अग्रश्राचक २१३ ( प्रधान शिष्य, सारिपुत्र बार
                                          अधिप्रेत २०८
                                          अधिसुनि १०७, १०४, १८२, (—१ गाम )
    माइल्यायन)
                                              १८३ (भार)
अप्रसुख १४६ ( भ्यान-सुख )
अचेलक १८१ ( नम्न सम्प्राय का व्यक्ति )
                                          अधिष्टान ६३०, ५८२
अजपदरण्ड १४६ (साँप को पकड़ने के लिए
                                         अधियोग विसं, ६,३४
                                         भर्ता य यसु पर १९०
    यनाया गया उण्डा विद्योग । एसका निचरः
                                         अन्तर प्रायप १४१ (प्रत्य ५ प. भ स
    भाग दकरी के गुर-मा होता है )
                                             स्तर ) देखी पहामणश्रम १ )
भजिगुष्यतीय ४४ ( निर्मत= परण=मुनगर )
                                         अमिनसी हरता अहर (समार में निर्णाह ह
अज्ञाभ १९९ (सीपा)
```

भावना ) अनर्रेपण १०७ (धर्म के विस्द्ध चीवर, पिण्ड-पात, ग्लान-प्रत्यय और भेपज्य को हूँढना ) र्अनुवात १६३ (सीधी हवा ) √अनागामी ७, (तृतीय सार्ग-ज्ञान को प्राप्त । यह व्यक्ति फिर इस लोक में नहीं आता), ६६, ३७, ४७, ६२, ७७, ९३, (—मार्ग) अनाचार ६० ( हु शीटय ), १९, २० भनादि ९०, १७७ ( प्रारम्भ-रहित ) अनात्म ७, ११७, १२२, १९२, ( — सज्ञा ) २१८ ( 'आन्मा नहीं है'—ऐसा ख्याल ) अनावरण ज्ञान २ ( खुला ज्ञान, सर्वज्ञ ) अनिमित्त ६०५, ६९४, २०९, २१५, ११६ अनुमित्तानुपश्यना ७३ अनिन्य ८, ७, ८० ( = पर ), ( — संज्ञा ) १०६, १२२ अनिल १५५ ( वायु ) √ अनिश्रित १२, १४, १६ √ अनुशय ७ ( सात ), ६८४ अनुलघन १३ ( अध्यतिक्रमण ), १४ अनुतलंबन-भील ९, ५२ अनुवसम्पन्न १३, १७, ४७ अनुसुद्रक १३ अनुस्पञ्जन १८, २२, २१४ ( — अस्सी ) अनुश्रुति २८ √ अनुपञ्यना ७१, १६७, २४०, २४४, २४७, २४८ ( वाग्वार विचार करके देखना ) अनुत्रोम प्रतिपट ६० (विषय्यना-भावना) अनु रृष्ट ६३ अनुगंध ७६ अनुममृति ८२, १०२ ( टम ), १०३, १०७, १०६, १२४, १८०, २०६, ( — क्र्य-नगन ) २६३ अनुमीटन ८८, ८० अनुलेम १२८, १८०, २०४, २०८

अनुगा १३१ ( प्रतिध्वित )

अनुसर्वन ६३२

अनुत्पन्न १४१ अनुयोग १५९ अनुनय १६८, २८४ (स्नेह) अनुरमरण १७६, १७७, १९५, २०१, २०२ २१४, २६४ अनुत्तर १८७, १८८, २०१, २२५ अनुगासन १८८, १८९ अनुश्रव २०७ अनुवन्धना २४९ अनुपदधर्म २९९ अनुपादिन्न ३२६ अन्त ६ ( दो ), (न्त्याग ) अन्त पुर ३३ ( रनिवास ), ४० अन्तरवासक ३२, ६१, ६५ ( लुंगी ) अन्तर्यान ४१ ( अहज्य होना ), ११९, १६७, अन्तराय १६१ (विघ्न) अन्धमक्यी ३२ ( इंस ) अपदान ६१ अपरामृष्ट १२, (-पारिशुद्धि झील ) १३, १६, ४७, ४९, ५४ अपरियापन्न ८५ अपरिशेष १४९ (सम्पूर्ग) अपर्यन्त १२, १४, १५, (-पारिशुद्धि शील) अपत्रप १८१ (संकोच ), १९१ अपाय ६, ७ ( चार ), १९, ५४, ५४, ५८, १२३, १२५ अपुण्याभिसंस्कार १९२ अप्रतिच्छन्न ३१७, २३२ अप्रणिहित १९४, ( अनुपरयना ) ५१ अप्रतिम १८७ अप्रमाण्य १८० ( ब्रह्मविहार ) अप्रमाणालस्वत १०४ अप्रमाण ७२, ८३

अप्रमाट ७५, १०० ९९५, २१७, २१८, २०५,

अप्रमत्त २०३, २६०, २४०, अप्रवर्ति २९३ अप्रतिसंख्या ५२ अप्राञ्च १९ ( अ-सुखविहारी ) अप्पना २४८ अभिज्ञा ६ ( छः ), ३८, ५२, ८३, ( ज्ञान ) ८४, १०६, १२८, १२९, १८१, २२४, ३३० अभिध्या ८ ( होस), २२, ३८, (विषम होस) ५१, १३१, १३७, १९२ अभिसमाचार १३ अभिवेत १७, ९२ अभिसंस्करण २८ अभिसंस्कार १७७, १९२ अभिनिष्क्रमण ४० अभिनिवेश ५१ (आत्म-दृष्टि) अभिषेक ६२, ६३ अमिभव १२८ अभिप्रसाद १४२ अभिभूत १४७, १५१, १९७, २११, २०२ अभिभायतन १५७, १५८ अभिज्ञेय १८० ( जानने योग्य वातें ), २५६ अभिनिवेश १९२ अभिरत २२४ अभ्यवकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७९, ८० अभ्याङ्ग ३० (मालिश की हुई चीज़) अमनाप १८२ अमात्य १९, ८९ अमृत १८१, ( निर्वाण ), १९३, १९७, २१८ अमोह ७९ अस्मण ५५ अयोनिशः ३३ ( वे-ठीक ) अरति २४० ( उटासी ), २८४ अरित्त १७३ ( लंगर ) सहप १८०, (-भव) ७, १७७, १७/, ( –होक ) १०५ अरूपावचर ५, ८५

अर्थकथा ७९, १०० ( अहकथा ) अर्थकथाचार्य ६२, ९७ - अर्थवेद २०६ अर्पणा ७, ११९, १२०, १२१, १२२, ११६, १२७, १२८, १२९, १३१, १३७, १३६, १२७, १२८, १४७, १४८, १४९, १४०, १६१, १६७, १६९, १७५, १९४, १९९, २०१, २०४, २०५, २६७, २१८, २२१. २२३, २२७, २३९, २४२, २४९, २७२, ३६५, २७७, २८०, ३३० (ममापि), ७४, ८२, ११८, १३३, ३३२ अर्बुद २१५ अर्ह १७९ (योग्य) अर्हत् १६, २७, ४७, (-मार्ग) ५२, ०२, ११२, १७६, १७७, १७९, १८०, १८५, १९४, २४३, २५६, ३३०, अर्हरव ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७, 86, 89, 40, 90, 100, 114, 114, १२१, १६७, २०७, २४२, २४३ अर्हन्त २७, ५१, १५८, २०८ अलंकार ५२ अलम् शाटक ३४ अलात-खण्ड १५४, अलोभ ७९ भलोलुप ६९ अलोकिक । (-शिक ) २४ (उत्तर सनुष्य धर्म) अख्येच्य २० ( -कथा ) २१, २६, ४४, ४०, ६२, ६४, ६८, ७५, ७८, ७८, ४८ अदवेच्छना ४२, ६७, ७३, ४०, ४३ अरपश्चन ४९ अवकाम १६२ (मान), १६७ (चन्द्र) 123, 128, 123, भवजान्तिका प्रांति ३३२ अवदान १५६ (सीत्) (नामित्) । । 552 जबसाम ३५ ५३, ५३, १ स अवरोक्त २० (नेक्स्त, ) २२, 1/3

अवश्रुत ७७, ५७, ( उम्पन राग आदि से अविद्या ७, १३१, १७७, १८०, १९१, अविप्रकीणीता ९ ( एक जैसा बना रहना )

अविक्षेप ७१ ( एकात्रता ) अव्यत्र निमित्त १२४, १२५, ( स्थिर समाधि ) अव्याकृत शील १६, ७८, ३१४ अन्यापाट ७१ ( अविहिंसा )

अञ्चम ३९, ४०, १०३, ( दस ), १०२, १०४, १०७, १०६, १६०, १६७, ( -निमित्त ), ७७, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६, १६८, २६९, १७०, १७१, ( -आलम्बन )

१६७, ( -संझा ) २२, ९२ (-कर्मस्थान) 230 अशेद्य १३, १६ (अर्हत्)

अन्टाहिक मार्ग १३४ अमंबर २४ असरृत २२

अमस्षर-कथा २१ अयक्तिष्ट १४८

348 ]

भींगा)

अविद्याश्रव १५

अविरति १२, १४

अविगत प्रत्यय ३३०

असंमोह १६२ असंरकृत १९३, १९४ ( - निर्वाण ), ( -धर्म ) २६०

अयम २१४ असप्राय /३ असपल ५३

जयम्भिन्न ७९ (अमिश्र) अमैचनक २४०, २४१ अभिन्य ६०३, ( -सजा ) १०४, १६०, १६१,

150 अमिन १९ धरी १९१ (निलैंझ ) भित्रे १५०, ( -वाद ) १५८ भन्न ६६७ (धुरा), (न्यानु) ४७ आकिंचन्यायतन ५१, १०३, १०५, २९६, २९८ आकुछ ९८ ( तितर-वितर ) आफ्रोपन १९, ३० ( दस ), ११२ आगन्तुक ६६ ( -ब्रत ) ८६, ८८, १११,

१६७, १७३ आगम ११४ अघात वस्तु १३१ आचार १३, १८, १९, •०

आचार्य २७, १०७, १०८, ११०, ११२, ११५, ८९, ९१, ९२, ९५, १०० आजीव १३ ( रोजी ), ४२, ४४, ( पारिग्रद्धि ) ९ ( रोजी का निर्दोप भाव ), ४१, ४५,

१३, १८, २४, ३१, ( -अष्टमक् ) १३

आतप ३२ (ध्र ) आताप ५ आतापी ५ (उद्योगी) आतुर ५१

आजीविका ४२, ६७

आत्म-तपी १८१ आत्म-निन्दा १२

आत्म-भाव २६५ (शरीर) आत्म-संज्ञा १०६ आत्मा ४०, १४४ आत्माधिपत्य १२, १६

आदि १३ (=आरम्भ) आदि ब्रह्मचर्यक १२, १३, १४ आदिक्रीमेंक १०६,२४८,२२० (प्रारम्भिक योगी) आदिस ७५ आदीनवानुपस्यना ५२ (दोपो को देखना)

आधिपत्य १९३ आध्यात्मिक ३२

```
भानन्तरिय १५८ (पॉच)
आनापान-रमृति १०३, १०४, १०५, १०६, 🥆
    १६८, १७६, २१८, २४०, २४१, २४२,
    २४८, २४९, २५६, २६७
आनृण्य ४६ (अन्-ऋण=ऋण रहित)
आनुगंस्य ११ (गुण), १२,१६२, १६८, २६३,
    २७४, २८२, ३३०, ३३२, २८३
आनेजाभिसंरकार १९२
आप् १५३, (जल), (-क्रसिण) १५३
आपत्ति १६ (अपराध, दोप), २४, २५, ३७,
    ४२, ४५, ६७, (-स्कन्ध) ५२
धा-प्राणकोटि १२, १४,
आभिधार्मिक ८९
आभिसमाचारिक १२, १३, १४, २०,
आभोग २९८, ३१४,
भामिप २६ (चार प्रत्यय), ७० (अन्न),
                               900,
    (दान) १९३
आयतन २ (छ, भीतरी और वाहरी), १२३,
    १७७, १७८, १८०, १८३, १९३, २७४,
    २९५ (उत्पत्ति स्थान) ३३०
आयुसन्तान २०८ (आयु-प्रवाह)
षायुष्मान् ४२, ४३, ४८, ४९, ७८, ८९, १११
अायुमंस्कार २१५
आयृहन ५१, १९३ (राशिकरण)
आयोगपट्ट ७७
आर १७७ (आरागज)
आरह्य २१
आरण्य ६१ (जंगल)
आरण्यक ७२
आरण्यकाञ्च ६०, ६१, ७१, ७२, ७३, ७९, ८०
आरटधवीर्य ७७ ( उद्योगी), १६८, २०७
आरम्भधानु ६२३, ५३८
आरुप्य १०२ ( चार ), १०३, १०५, १०६,
    २९७, ३०३, ( — ध्यान ) २९७, २८७
आरोपण १३२
आर्य ६५, २६, ४३, ६६६, १६, ८८ (भिघु),
    ( -मार्ग ) ७, १८३, २४६, ( पार ),
```

```
१६, ३६, ८३, ४७, १४२, १३०, १२०,
     (-वर्स) २७, ६२, (-पंश) ४२, ८०,
     (-चार), ६८, ६६, ६०, (-मिन)
     ११९, (-मन्य) १९३, (-धिरान)
     १९४, (-पुहल) १००, (-प्राप्त)
     १७१, २०७, ( -फ्छ ) २३३
 आलपन २७
 भालम्बन १ ( छ. ), ६, २६, २३, ४२, ५२,
     १०५, १०६, १०७, ११२, ११४, ११८,
     १२१, १२६, १२८, १३१, १३२, १३३,
     ૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨૬, ૧૩૧, ૧૪૧, ૧૪૪,
     १४८, १६२, १६३, १६४, १६६, १९८,
     901, 903, 900, 198, 107, 195,
     २०२, २०५, २१७, २२२, २३२, २७३,
    २४८, २९३, (-पमितिक्सण) २१८
 आलय ७४
 आलोक २२, १५६ ( प्रकाय ), (-पना ) ५५,
    १२३ (रोजन रपाल), (-शिसग)
     949
 आलोप ६७ ( ग्राम )
आवरण १२६, १७८, १७९, १८५
आवर्जन २३, २४, ४२९, ४३७, ४३८, ४००.
    १४१, १४९, १६६, १६९, २००, २०,,
    353
आवस्थिक १९०
आवास ७४, ८६ ( मठ ), ८७, ८८, ३३०,
    (बिहार), ११८, ११९, १२०, १८३
अधुप २३, ४०, ३३, ४०, ५० ६४, ८५
    20,00,91,90,00, 100, 1/3,
अविश १३५
आशय १८४, ३३५
अल्पव २, १७, ४१, १०२, १०६
आम्बद्ध ११ (अहँ र), ३४, ६३ १४
   ( TIE ), we 121, 212, 214, 14
   (निवंग)
```

आश्रव-समुद्य १७७ आइवास-प्रश्वास २५५, २४०, २४३ आसन-पर्यन्तक ६९

आसनशाला २९ (बेंग्डा), ४६, ६००, २२३

इ

आसेवन प्रत्यय १४८ आहार ४४

आहार-हम्नक ३४

इन्द्र २, १७२ इन्द्रकील ७१ इन्द्रिय ३९, १९३

इन्द्रिय ३९, १९३ इन्द्रिय संबर १३, २१, ३८, ४०, ४१, (-सील)

हैरप्री १३४ (चाल )

र्टरपांपथ २०, २७, ( चाल ढाल ), २६, २७, २८, ३४, ३५ ( चार ), ३७, (-सम-सीमी ) ७७, ९८, १००, १०१, १०२,

११८, १२०, १२३, १२५, १३३, १३७, १५८, २१५, २१८, २१९ (-पर्व ), २४३, ३२५, ३२९ ईंग्यों ४४ (डाह )

उमार् २३८, २५४

उगार कींगरिय २२१, २२५ उगाह निमित्त ११७, १५३,११५४, १५५, १५६, १५७, १६२, १६६, १६७, १६८, १७०,

१७१, १७२, २२०, २३९ उच्छद्ग २४९ (टामन) उच्छेट १८२, १८४

उत्प्राचन २५, २९ उत्पृष्ट ३९ ( उत्तम ) उत्तरत्यम ३० ( ओदने का चीवर ), ६१,६७,

4,19

उत्थान २ उत्पत्ति भन्न १७८ उपार ११ ( भनित्न कथन ) उत्सद ९६, ९७, २६८ ( नरक ), (-क्रीर्तन ) ९७

उत्पन्नता ९५ ( अधिकता ) उत्स्रेपण २५, ३०

उद्पान २० ( ओपान ), ४३ उद्घटितज्ञ १९८

उद्दण्ड २७ (कोठरी के विना दीर्घशाला) उद्धतपन ५१ (चंचलता) उद्दिग्न ५४

उद्दीपन २९ ( भलीप्रकार प्रकट करना ) उद्देश्यभोजन ६६ उद्देगा प्रीति १३२, १३३ उन्नहन २५

उपक्रिष्ट १५ (कलुपित ), २०६ उपक्रेश १३७ उपक्रम २०७

उपगत १९ ( युक्त ) उपगमन २०३ उपचार ७, ७१ ( गोयडा=कोला ), ८२, १२८, १२४,८२,८३,१०२,१०३,१३५,१३८,

१४३, १४७, १४९, १५०, १५३, १५४, १६९, १९४, १९९, २०४, २०५, २०९, २१७, २१८, २४१, २४२, २४७, २८० उपचार समाधि ५४, ११७, ११८, १३३, ३३२ उपचार-भावना १२८

उपच्छेद ७४, ८३ ( नाज्ञ ), ( नमरण ) २०८

उपद्वास २४८ उपदेश ३९ उपि १३०, ( -िविचेक ) १९४ उपस्यम १९८

उपनाह १९१ (बँघा हुआ वैर ), २०२, ५४ उपनिवन्ध २१ उपनिश्रय २१ (प्रवान कारण), ३३, (-सम्पत्ति) १८९

उपपत्ति १४४ उपपारमिता १८२ उपस्थानशाला २७

```
उपस्थाक ४३, ८६, ८७ ( सेवा-टहरू करने
   वाला ), ( -कुल ) ८९
उपस्थान ९०, १३६, २४८
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
उपसम्पदा ४८, ६४, १४०
उपशम १२५, १४४ ( शान्ति ), १४६, १७६
उपशमन ५२
उपगमानुस्मृति ८२, १०३, १२४, १७६, २६०,
    २६२
उपसंहरण २१४
उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, (गुरु), ८८, ८९
उपादान १५ (पाँच) १३१, १७८ (प्रहण
   करना )
उपादानस्कन्ध १८३
उपादारूप २४७, ३२६
उपादिस ३२६
उपानह २७ (जूता)
उपासक १७, १९, २०, २८, ४२, ५०, ६३,
    ८०, ८८, ८९, ११२, १३२
उपासिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८
    ८९, १३२
उपेक्षक १४%
उपेक्षा १०३, १२२, १३५, १४५, ( दस ),
    १७८, १८२, २६३, (-सहगत) ८२,
    ( -सम्बोध्याङ्ग ) १२५, ( -महा-विहार )
    906
उपोश्चध ६६,२०६,२६०,२७२,२७३,(-गृह्)
    ७४, २०१
उपोशयाङ्ग १८
उपोशयागार १६७
उभय मातिका ८६
उमतो व्यक्षर १५८ (ग्री-पुर्व होनीं लिगी
    से युक्त)
उटलघन १४, १६, २५, ३०, ४८, ५१, ५३
अर्थमातक १०३, १०४, १६०, १६३, १६३, १८३
```

34

```
१७२, १८०, २१९
                                     कहन १३१ (तर्कनिवर्क)
                                                       羽
                                     ऋणपरिभोग ४५
                                     ऋतुपरिवर्तन ३२
                                    ऋतुपरिश्रय ३५ ( उपद्रव, में।यम की गद्रवरी
                                         से उत्पन्न कप्ट )
                                    ऋद्धि ९२, ८६
                                    ऋद्धिमान १४०
                                    ऋदिविध ६
                                                      ιŢ
                                    एकत्व १३६, ३२६ ( समानता )
                                    एकाग्र-चित्त ४
                                    एकाग्रता १४८
                                    एकासनिक ६१
                                    एकासनिकाञ्च ६०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८०
                                    एकोदि १४२
                                    प्शिका ३६ (इन्द्रकील)
                                    एएण ३० (स्रोज)
                                    एष्टि ३० (बाह)
                                    एहिपरिसक १९८
                                                     आ
                                    ओघ ४ (बाइ), १३६ (चार), १९२
                                    ओजएमङ् ३०३
                                    ओपनेटियक १९८
                                    ओमपवस्तु ३० (उम)
                                    धोरम्भागीय संयोजन १४४
                                    ऑलिगल्ल ३०५ (गरा)
                                   औदारिक २९१ (स्वृत )
                                   ऑस्लारिक २४३ (स्त्र), २४%
                                   ओलख १२१ (उस्तरा), १२२, १२८, २२६
                                   भाद्रयन्तेतृत्य ७१, ८३, १६१, १३४, १३५,
                                       730. 351
                                                    4
१६४, १६४, १६६, १६७, १६८, १६०, नमस्य १६६ (स्मेर्स मेर्ड स्ट्र)
```

क्या-हार १२ कथावस्तु २१ ( इस ) करज रूप २९० करणा १०३, १७८, २६३ करुणा-विहार २८० कणिका ११६ कमें ४ कमंज अग्नि २३२ कर्म-भव १७८ कर्मवर्त्त १७९ (कर्म का चक) कर्मस्थान १७, ४१, ८१, ८७, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५, १०४, १०६, १०७, १०८ ९०९ ( चालीम ), १११, ११५, १२०, ५२६, १५९, १६०, १६१, १६२, १६५, १६६, १६७, १६४, १७५, १९४, २०९, २१४, २१८, २२०, २२१, २२२, २२५, २२०, २४१, २४२, २४३, २४६, २४७, २४९, २५०, २५२, २५५, २५६, ३१२ कर्मस्थानिक ३०९ कर्मापच्छेदक कर्म २०८ कलल २१७ क्लाप ३२८ (समूह) काप ७०, ९८ (विहिन) कतमप ५२ (कम्मास ), २०२ (रगविरंगा) क्तपाणका धर्म ६ (तीन) (वायन) करपाण-पृथक्तन १६, ४७, ४८ करपाण-मित्र २३, ९२, ९२, ९४, ९५, १००, कायानुपस्यी १३७ 100, 112, 109 करच ६४ कवलिकाराहार २१७, ३०३ कसिंग १०१, १०२, (कृतन, इस ), १०३, 108, 104, 106, 114, 118, 126, १२१, १७३, १७८, १७९, १६०, १६८, १८०, १९४, २०६ करिया निमित्त ११७, १५३ क्रियम भाषन, २८५ बिसेग-मण्डल १६७, ६५२, १५५

काकमांसक ३४ कान्तार ३४ (रेगिस्तान), १३३, (निर्जल मरुखल ), १८८ कास १३७ ( सोग ) कामगुण ५३, १११, १३०, १३१ कामग्रन्थ १३१ कामच्छन्द ५१ (कामभोग की चाह, कामुकता), ८३, १९७, १३०, १३१, १३४, १३८, १६८, १४४ ्काम घातु ७, १२९, १३४ काम-भव ७, १७७, १७८, १८० कामयोग १३१ कामराग ७, ३९ कामावचर ५, ८२, ८३, ८५, १२८, १४१, १४४, १४५, २९३, ३३२ कामाश्रव १५, १९२ काय २, १०, १३२ कायकर्म ९, १३ कायगतास्मृति १०३, १०४, १०५, १०६, १७६, २१८, २४० कायग्रन्थ १९२ कायवन्धन २७ (कमरवन्द ), ८७ काय-प्रश्रविध १२४, १३३, १३८ कायमस्कार २४०, २४७, २४८ कात्रसमाचार २६७ कायानुपत्रयना २४५ कायिक १३३, १४९ कार्पापण ५५, २७४, २७९ कालपर्यन्त १४ कापाय २० कापाय-वस्त्र ६५ किलास ३०७ ( एक रोग ) किशोरी १९ (स्यूलक्समारी) किया अहेतुक मनोविज्ञानधातु २२, १४१

क्रिया मनोधातु २३

जुटुम्बिय ५० ( वेश्य )

```
कुण्ठतृण ३१३
कुण्डिक १५३ ( नदिया )
कुत्सित १६०
कुम्भी ५७ ( लौहकुम्भी नरक )
कुल १९, २०
कुलपुत्र ९, ११ ( भिक्षु ), १८ ३८, ४१, ६०,
     १६५, १७६
कुलवधू २२
कुलूपक ६८
कुल्ल ३४ (वेड़ा)
कुशल-कर्मपथ ८ ( सात )
कुशलधर्म ६, ४७, ५२
कुशलमूल ७ (तीन)
कुशलंत्रिक् ७७, ७८
कुशलचित्त ९५, ९६
कुशलजवन चित्त ११८
कुशलवासना १६५
कुरालभावना १६५
कुह २८ (विस्मय)
कुहकुहो २७
क्कहन १८ ( टगडेवाजी ), २५, २६, (-वस्तु)
    २७, ( -भाव ) २७, ३०, ३१
कुहना २८
कूट १८५ ( श्टंग, चोर्टा ), ( -गोण ) २४२
कृटागार २७ (कोठा)
केसर १५५
कोपन ३३ ( कुपित करना )
कोरंजिककोर जिको २७
कृताधिकार ११५
कृपण ३०५ ( भिखारी )
कृष्णवत्मां १५४ (कण्हवत्तनि)
होंद्रा ७, २२, १२५, १३६, १७८, १८०, १८१,
    १८३, १८४, ३३२
क़ेश-काम १३०
एनेसक २१९
                  स
```

क्षणिक समाधि ५३३

```
क्षणिका ग्रीनि १३२
   क्षत्रिय-कन्या ५७ ( राजकुमार्ग )
  क्षत्रिय-सभा ११
   क्षय २ (नाश)
  क्षयानुपर्यना ५३
  क्षान्ति १८२, २६३
  क्षान्ति-मंबर ८, ९
  क्षीण ४७
  क्षीणाश्रव २ ( अर्हन् ), ४७, ६२, ७८, ०३,
       १०८, १३३, १४७, ३३०
  क्षद्रक १३
  क्षुद्रानुक्षुद्रक १३ ( छोटे-छोटे )
  ख्रद्रिका प्रीति १३२
  क्षेम १८१ (नियांण)
  क्षं(मवस्त्र १०१
                     स्त्र
  खलु ६१ ( एक पक्षी )
  खलुपच्छाभत्तिक ६१
  खलुपन्छाभत्तिकाञ्च ६०, ६१, ७०, ७१, ७०, ८०
  सीर ४४
                     ग
 गण ४९, ८६, ८९
 गण-भोजन ६७
 गतप्रत्यागत ६२, ६३, (अगशन में जल्य
      छोडे हुए यस )
 गति १०८ (पाँच)
 गन्ध ५२
 गन्धर्य ५ ( प्रतिमन्त्रिधाः )
 गमिक १६७, (-भोजन ) ६६
 गरहना ३० (निन्दा)
 गच्युनि ५५०
गामा ३, ५०, ५६, ४०, १७४, ३३३
गुप्तहार ६८३
गुहा 🤋 ३
नुत १४, ५३ (प्रधाप )
मृत्रागभाग ४४ ( माला )
मृहयनि ६६, ४५, ४३, (५७) भरे
```

मृहपतिकन्या ५५ गृहस्थ-गोल १३, १८ गेव २८४ गोचर १८, १९, २०, २१, ११८, (-प्राम ) ११९, १३९, १११ गायदा ७१ गोत्र २, ४ गोत्रभू १२८ ग्रन्थ १९२ ग्रन्थिस्थान ११० ग्लान ३६ ( रोगी ), (-गाला ) २९४ ग्लानप्रस्थय-भैपज्य १८, २६, ( रोगी का पध्य) ३६, ११४ घ घन २९५, (-संज्ञा) ५१ व्राण २, १८ ( नाक ) च चंक्रसण २०, ४१, ४६, ५०, ७५, ७७, २६० चप्रचाल १३८ ( ब्रह्मांड ), १८४, ३२७ चक्रवाल-पर्वत १८६ चर्राटक १५५ ( डलरी ) चतुर्थ ध्यान ५१ चतुरार्चेमत्य १८० चतुर्यंग्त्रजन्य २१८, २१९ चतुर्यातु व्यवस्थान ३०९ चतुरिंगणी सेना १३४ ( चार अग ) चतुरम् ध्यान १०१ घन्डनिक्षा ३०५ (गदही) चन्द्रसण्डल १८७ चन्दां ८७, ९३, ९५, ९६, ९७, ९९, १००, ५०२, ५०६, १०८, १०६ चरण १८१ (पन्द्रह धर्म ) धर-पुरुष १६३ (गुप्तचर) घरित्र १८४

चसु ३

वर्षेत्र १८

वारी यसाड ३३

चक्षुर्विज्ञान २३, १४३, १८० चारित्र-वारित्र १२ चारित्र शिक्षापद ६७ चारित्र-शोल १३, १८ चित्त १, २, ५, १५, ४०, ४१, ४३, ४४, ४८, पर, ६०, ६२, ८१, १२० चित्त-प्रवाह २१७ चित्त-प्रवृत्ति १२६ चित्त-प्रश्नविध १२४, १३३ चित्त-विवेक १३० चित्त-विशुद्धि २१७ चित्त-संस्कार २४०, २५७ चित्र-कर्म ४० चीनपट १०१ (चीन देश का वना वस्त्र) चीवर १८, २०, २५, २६, २७, ३१, ३२, ३३, ४२, ४४, ४५, ५६, ५७, ५८, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ७८, ७९, ८६, ९२, ९९, १०७, १११, ११४, ११५, १२०, १७७, १७९, ३०५ चेतना ८, १०, १३, १४, ५१, ५२, ६२ चेतना-शील ८, ५२ चेतोखिल १९२ चेतोविमुक्ति १५० ( चित्त की विमुक्ति ), २७६ चैत्य ३८, ६२, ७१, ७२, ७४, ११०, १३२, १३३, १६७ चैतसिक ८, १४, ६२, ८१, १२०, १२३, 186, 189, 198, 190 चैतसिक-शील ८ चैतोपर्यज्ञान १००, १०८ च्युतिचित्त ५ छ छन्द १५, १३० (अभिलापा ), (-राग) १२८, १४५, १५८ ज

जनपद ८७, ९१, ६०२ ( जवार ), १३८

**सन्ताघर २० ( अग्निशाला ), १६**७

जल्हाका २७

जवन २३, २४, १२८, १४०, १३१, १४४, तिरइचीन कथा १५९ 986, 949 तिर्यंक् १०८ ( पशु-पक्षी ), २१६ जवन-चित्त २४ तिर्यक् विद्या ३० (फज्ल की विद्या) जातवेद १५४ तीर्थ ६२ ( घाट ), ६३ जाति ५ ( जन्म ), १७७, १७८ तीर्थंक १९६ जामिन ५० तुवरक प्रतिपद् ८८ जालकन्चुक २२९ ( वंडी ) वृतीय ध्यान ५१ जिगुप्सा १०१, १४४ तृत्वा १, १५, १६, ६७, ९६, १३१, (-काय) जिह्ना २ १७८, ( -उपादान ) १७९, १८०, १०१, जीवलोक १८३, २१५ १९२, (-काय) १९२, (-विचरित) जीविका ४ १९२, १९४, २०२ जीवित (-समसीसी) ३७ तेज १५४ (अग्नि) जीवित-क्षय ३८ तेज कसिण १५४ जीवितेन्द्रिय ३३, ३४ न्याग २१ त्यागानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४ ज्ञाति ४८, ८६, ८८, ८९, ९०, १९० खक् पज्ञक १०६, २२० ज्ञान ५२ त्राण १९७ ज्ञानचर्या ३३२ त्रिक् १५ त्रिपिटक ९०, ९१ ज्ञानचक्षु ३ ज्ञानदर्शन २१८ त्रिपिटकधारी ६२, ९१, ९३ ज्ञानसंवर ८ त्रिभव १७७ त्रिरत ११३ झ त्रिलक्षण १३५, २५६ झाद १ (शाखा) त्रिशरण १८८ ਣ ब्रिहेतुक प्रतिमन्धि । ( तेसा प्रसार के चिन ), ठपना २४९ 969 त श्रेचीवरिक ६१ तिहिका ९१ ( टाटी, चटाई ) नेचीवरियाम ६०, ६१, ६४, ६४, ६°, ३९,८० तथागत १४०, १५८, १७९, १८२, १९४, त्रभूमिक धर्म ५1 २०६, २०७ न्नेविश ६ (तीन विसा ), ३, ३०० तदाङ्ग १३०, ( -विवेक ) १३० तदाद्ग प्रहाण २, ७, ( -विवेक ) १३० दण्डदीयक ११ ( मना ) तत्रवर्त्तक ३४ दस्य ८३ ( सन्द्र ), ८ तन्ति ६२ (पालि), ३११ रन्य अभिज्ञा ४२ तन्तिधर ९३ (बुद्धोपदेश को धारण वरने वात्रा) न्सन ३३५ (निया ) नन्द्रा (मचलाने वाली नींद ) 377 363, 5°c तादिभाव १९६ m 14= (#i) नितिक्षा २६३

र्दावहोम ३१ ( करखुल से होम करना ) दशवल २ ( बुद्ध ), १५७, १७२ दमकथावस्तु ११९ दमगील १७ दानपति ३० दायक १८ दायाद ४५ ( उत्तराविकारी ) दायाद-परिभोग ४५, ४६ दावाझि ३२ टाक्षिणेस्य २७, १७९, २०१ विच्य ९२, ९७ दिच्य-चक्षु २, १०४, १५८ दीर्धजातिम ७६ ( सॉप ), १०१ र्टार्चभाणक ३७, २४७, २५५ हक्के १३ (हुक) हुस्र ७, ११७, १९२ द्व स्रायंसत्य १८० हु समज्ञा २१८ हु जीत्य १९ ( हुगचार ), २४, १०७ दुराचारी १५ हरपांत ५९७ हविजय १५० हुइचरित १७८, १९१ हुन्कृत २११ ( हुक्कट ) हुप्प्रज्ञ १५८, १५९ हुप्प्रतिरान्त १८१ ( क्रमार्गगामी ) एएवर्स १३७ ( इसी जन्म में ) एट रमं देवनीय २०८ रष्ट्रामं सुप्त बिहार १०६, ३३०, ३३० रष्टाश्चम ४५, १९२ रिष्ट ६६ ( उत्ही बारणा ), ९६ देव २ ंसना ४६, ४३, ४०, ६४ 'नेप्रदिनय ६२ (रेबनाओं द्वारा दिया हुआ), ६३ देशनानुम्मृति १०३, १२४, १७६, २०५, २०६ ष्ट्रियासम्बद्धाः देशिक्त पद

देशना १३२, १५१ (धर्मीपदेश), १९६, २०६ देशनाशुद्धि ४५ दौर्मनस्य १८, १०७, १३७, १४९, १५०,१९७, दोवारिक ३६ (द्वारपाल) द्वार २१ द्वितीय ध्यान ५१ द्विपन्च विज्ञान २९३ द्विहेतुक १५९ द्वेष ९५, १३१ द्रोण २३४ द्रोणी १४१ ध धरमकरक ८७ धर्म १ (मन के विषय), १८, ११६, १२५ धर्मकाय १९३ (ज्ञान) धर्मता १३, २०६ धर्माधिपत्य १२, १६ धर्मकरक २७ (पानी छानने का भाजन-विशोष) धर्मधर ४९ धर्मविचय १२२, १२३, (-सम्बोध्याङ्ग) १२४ धर्मराशि १३२ धर्मस्थिति ज्ञान १७८, १७९ धर्मस्कन्ध १९६ धर्मवेट २०६ धर्मानुपदयना २४८ धर्मानुधर्म १९६, १९९ धर्मानुपश्यी १३७ ,धर्मानुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९५, १९९ धर्मोपडेश ४१ धातु २ (तीन), (ब्रह्मांड) २, ३२, ४४, ८७, ९६, १०३, १०६ (चार), १५५५, १६८, १८०, १८३, १९३, २२१ धातु प्रकोप ३६ धानुमनम्कार ४४, ३०९, (-पर्व) २१८, २१९ धुत ६०, ६१ (परिशुद्ध), ६२, ७८ (धोया हुआ

निर्मर)

```
धुतवाद २७ (त्यागमय) रहन-सहन वाला), ७८ निमित्त १८, २२, २४ ( लक्षण ), २४, २९,
धुतवादी ७८
धुताज्ञ ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६४, ६६,
    ६८, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६,
    ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५
धुताङ्ग-चोर ६५, ७२
धुताङ्गधारी ६२
ध्रुव संज्ञा ५१
ध्यान ४, १२९ ( चार ), १३२, १३३, १६९,
    960
ध्यान-विभ्रान्त १६६, (ध्यान से च्युत)
ध्यान-समापत्ति १३८
ध्यानांग ८२
ध्यानाभ्यास ३९, ५२
ध्वजाहृत ६२, ६३
नगर-परिष्कार ३६ (सात)
नदी-विदुर्ग १३९ ( नदी की धार से कट कर
    वना खड्ड )
निन्द ५१ (प्रीति युक्त तृष्णा)
नय १९० ( हंग )
नर ५ ( प्राणी )
नरक ५५
नरकगामी ३०
नानात्म संज्ञा ५१
नामकाय १४७, १४८
नामरूप १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १४७,
    २५५, २५६
नालक प्रतिपद् ८८
नास्तिकवाद १५८
निकाय ६२, २२०
निगम १०२ ( हेहात ) १३८
निगमन १९५
निजिगिसनता १८ ( अन्वेपण )
निदान ९६, ९७, ९०२, १९३ (कारण)
निपात ६१, ३१०
```

```
३१, ( झोतिप ), ३८, ४२, १०५, १०५,
      90%, 90%, 990, 995, 990, 997
     ११९, १२०, १२२, १२६, १२४, १२४,
     १३५, १२७, १३४, १३९, १४४, १४४,
     qua, que, que, qée, que, que,
     १६६, १६७, १६८, १६०, १७१, १०%,
     १८९, २२३, २२४, २४८
 नियत मिध्या-दृष्टि १५८
 नियाम १५८, १८९
निस्य १०८, २१६ (नरक)
निरामिप ७७
निरामिप-शलाका ६६
निरुक्ति १९१, १९६
निरुद्ध २३, २६७, २४८ ( शान्त )
निरोध, ५२, १२९, १५०, ( शान होना ).
    १८२, १९३, १९८ (निर्माण), २८०, ३३३
निरोधानुपदयना ५१
निरोधसय १८०, १८६
निरोध समापत्ति १०६, १२०, ३३२
निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५०, ७६, १०८, ६८०,
    १८१, १८२, १८८ (परमार्ग), १८५,
    १९३, १९४, १०%, १०६, १० , १८/,
    २१३, २१८, २२४, २६१, २८२, ३३२,
    (-नगर) १२, (-गःमिनी प्रतिपता) १९०१
निर्याध २
निर्दिष्ट ५, ४१
निविक्टर ७६
निर्विष १८८ ( होगरी )
निर्मन्य-पुर १८८ ( जनी )
निर्देद थ (बिसम् ), १४, १० (शिस्ट ),
   02, 28, 139, 241
निवेदानुस्यमः ५६
निर्देश भरतीय १२, १५ ८
निग्र ४५ (ासर्वा)
निकासम्बद्ध
Fredition 12
```

निष्यन्द ३०४ ( इ.सर-उधर वहना ) निप्प्रेषिकता १८, २५, ३०, ३१ निव्रय १४ ( टी ), ६४, ६७, ७३, ७९, ९० निश्चित १२, १४, १६ नियदपान २२८ (लोड़ा) निम्नार १०८ ( निर्याण ), १२९, १८८ निस्मरण-विवेक १३० निःपयांय १४८ नि.सरण ४०३ (निकास) नीलक्रियण १५५ नीवरण ७ (पाँच), ५१, ८२, ८४, ११७, ११८, १२९, १३०, १३१, १३२, १३४, १६६, १४१, १४३, १४५, १५१, १६८, १७३, १९२, १९९, २०४, २०७, २०९, 540, 205, 594 नेमि १७७ ( पुट्टी ), २१७ नेय्य १९८ नेपक ७ ( प्रज्ञा ) नैमित्तक्ता १८ (निमित्त करना), २५, २९, ३३ नैमित्तिक १९० नैवदीक्यनार्शदय १३, १६ ( पृथग्जन ) नैयमज्ञानासञ्चा ७, ५१, २९७, ३०२ नैवसंज्ञानामज्ञायतन १०३, १०५, १०६, १२९ नैष्क्रमण ५१ (कामभोगों को व्याग कर निकल नैएकम्य १०८, ११६, १२६, १२९, १३०,१८२ नेंग्क्रम्य धातु १२३ नैसाचकाज ६०, ६६, ७७, ७९ नेसाधिक ६२

प्रमास १२४ (वीर्य)
पच्छाभत्त ६१
पच्छाभत्तिक ६१
पञ्चाशील १८
पद्मकान्य २६५
पज्चाक्षिक त्थं १३४ (पाँच अंग)
पटिप्पम्मिंड १६०

पण्टक १५० (हिंजहा)
पश्य ३६ (सप्राय)
परम्थान ८ (प्रत्यय), १०, ५२, ८१, ९३,
१८६, १६८, २४८, २८४
परमाग ७४ (पहार), १०० (पर्यन का सुरा
सुआ भाग), ११६
पग्दे १९५ (शराय)
परमपर १९८
परमार्थ-पामिता १८२

परलांक १८३, १८८, २०१
पराक्रम धातु १२३
पराम्रष्ट १२, १६, (पकड़े हुए), ४९
परिक्रथा ३०, ४२
परिक्रम ८२, १२८, १३५, २२३, २२५, २८१
परिक्रार चोळ ६५
परिग्रहांत ११३
परिग्रह १६५, १६८, २४३, २४४
परिग्रहण ३५, १०४, १०५

परित्राह्मयन ८४, १०४ परिदाह १२ ( जलन ) परिनिर्याण ४३, ९२, १५, १८७ परिनिर्युत्त ३७, ४९, ६२, ७७, ९३, १७९, २६० परिपुच्छा २४८ परिपूर्ण पारिश्चाद्विशील १३

परित्र ८२, ८३, ८४, ३३२ ( स्वत्य )

परित्र अप्रमाण १०५

परिवृत्तिं ७२
परिवोध ८३ (विष्त ), ८५, ८६, (रस ), ८९
९०, ९२,
परिभव ३०, (हराकर, निन्दा)
परिभाषण १९
परिभृत्य २९
परिभोग ३६ (सेवन)
परिमण्डल १८४ (धेरा)

परियत्ति ९० पापी १५ परिवार ५२ पामज्ञ २५४ (करधनी) परिवेण ७६, ९१, ९४, १३८, ३०३ (ऑगन) पारमिता १८२, २७०, ( -र्जाल ) १५ ( उस ) परिश्रय ३४, (उपद्रव), ३५, ६८, (विध-पारिभ्ट्रन्य २९ वाधा) पारिञ्जिद्धि ६०, १३०, १४७, २८६, १५०, परिपद १३२ ( चार ) 900, 909 परिष्कार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, ११४, पारिहार्थ्य प्रज्ञा ५ पार्पणिक ६२, ६३ १४३, (समृह), १४८ परिहरण ९२, ९३, १६५, पालि १९, २७, २६, ४३, ४८, ८५, १३५, परिहानि ११८ १६६, २१९, २२० परिक्षेप १८४ ( घेरा ) पावक १५४ परिज्ञेय १८०, २५६ पापगड १८ पाहुनेय्य २०१ पर्गशाला ११३ पिटक ९१ (तीन), ९३ पर्यङ्क ११८ ( वद्धासन ) पिटकधारी ६२ पर्यन्त पारिशुद्धिशील १३ पिद्वी ७५ पर्यापन्न २२७, (पडे हुए) पिण्ड ६१ ( निक्षा ) परयांसि ९०, ९१, ( -धर्म ) १९५, १९३,१९७ पिण्डपान ६८ (भोजन), २६, २०, ३३, २५, पर्याय १६, ९१, १४३ ४), ४५, ५६, ६१, ११४, <sup>२१६</sup> पर्याय-कथा ४२ पिण्डपाती ६१ पर्याहत १३१ पिण्डपातिक ६८, ८९, २२३ पर्येपण २६, ४५, ३०३ ( खोज ) पिण्डपातिसाज्ञ ६०, ६१, ६६, ६१, ६०, ६०, ७०, पर्येष्टि शुद्धि ४५ 09 पर्येष्ठि ३० ( हूँदना ) पीत किंसण ४५% पर्वत ४१ पुरवन्य उपार्न २२० ( पर ज्ना ) पलास ५४ (निष्ठुर) गुण्यिकपा परनु १६२ (नीन) पाँच कामगुण १९ (भोग-विलास) पुण्याभियरकार १९२ पाँच निकाय ९१ पुर्वाल १०९, २००, २६७, २३५ पांज़ ६० (धूल) पुरपद्भा १८७, १८८ पांगुक्ल ६०, ६१, ६२, ६४ पुरुपमद ३३ पांशुकृतिक ६१, ६२, ६४, ७२, ११३ पुलवक ४०३, ४०९, ४८०, १६१, ५७२, १७३, पांगुकृलिकाञ्च ६०, ६२, ६२, ७९ 503 पाचितिय ६७ पुतुवा १६३ पात्र ३३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६, सुराम्मी २०, ६०२ ८९, ९४, १११ प्तिक्ष १०% पात्रिपिडकाङ्ग ६०, ६१, ७९, ८० यह रिक्स सील १३ पान्थिक ६२, ६३

पापन २५

पृथ्वी कसिण १०८, ११५, १२२, १२९, १३६, १४१, १४४, १४८, १५३, १६९, २८३ पृष्टोटर १९१ वेरयालसुग्व ४८, ३११, ३१२ पेशी २१५ पैतृक २१ (वपौर्ता) प्रकीर्णक-कथा १५७ प्रकृति १३, १६ (स्वमाय), १८, ९७ प्रकृति-माव १४५ प्रकृष्ट १९८ (दीर्घ) प्रजा १ (प्राणी), २, २०३ (लाग) प्रणिधि-"१ (इच्छा) प्रणीत १२, १५ (श्रेष्ट, उत्तम), ८२, १०१, २२४ (लोकोत्तर), २४०, २४१ प्रणीताधिमुक्ति १८४ प्रतिअयनार्थ ३६ (रोग का विपर्क्षा) प्रतिकर्म ५४ (सुवार) प्रतिकार १६ प्रतिकूल ४४ (-संज्ञा), १३६, १६० (मृणित), १६६, १६८, १६९, १७०, १७२, १७३, १७४, २२१, २२६, २३९, २०३, (-मन-स्कार) २१८, २२० प्रतिकृत्ता ५०३, ५०५ प्रतिप्राहक २७ (दान ग्रहण करनेवाला व्यक्ति), प्रतिव ७, ५१, १३८ (प्रतिहिंगा), २६६, २८२, (-संज्ञा) २९४ मतिघात २९३ मतिवानुनय २८२ (वेर और स्नेह) प्रतिच्छन्न २३२ प्रतिनि.सर्ग २४०, २४४ प्रतिनि सर्गानुपञ्चना ७१ प्रतिपत्ति २१ (मार्ग), ३३, ६३, ६४, ६७, ७३, ७८, १९७, १२३, १६८, १९६, १९७, मतिपटा २ (मार्ग), ६६, ८३,८४, ८८, १५९,

१६२, १६८, (-विद्युद्धि) १३७, १३६,

१८१, १८२, १८८, १९९, २००, (-मार्गमन्य) १८०, (ज्ञानमार्ग) २५६ प्रतिपन्न ११६, ११९, १२०, १२६, १२६, २९० प्रतिपञ्चना २५६ प्रतिपक्ष ६ (विरोध), ६२ (वेर्ग) प्रतिप्रश्रविव १२, १६, ४७, (-पारिशुद्धि यील) १३, ५१ प्रतिवह ८६ ( वँघा हुआ ) प्रतिभाग-निमित्त १०५, ११७, ११८, १२८, १३८, १७३, १७४, १७६, १७७, १६७, १६७, १६८, १७०, १७१, १७२, २२९, Sug प्रतिभान प्रतियम्भिदा १९६ प्रतिमण्डित १८७ ( युक्त ) प्रतिलोम १८०, २२८ प्रतिवेध १२३, १८१, १८२, १८७, १९६, २२१ प्रतिगरण १२२ प्रतिपेथन २६ प्रतिसख्या ३२ (ज्ञान) प्रतिसंग्यानुबज्यना ५२ ( संस्कारों के त्याग का अवलोकन ) प्रतिसवेदन ६६, (अनुमव) २४०, २४७, प्रतिसन्त्रि ७ (मॉ के पेट में आना) ९७, (-विज्ञान) ७, (-विज्ञान) २०८, २०९, २१७, २०३ प्रतिसम्भिदा ६ ( चार ), ७, १९६ प्रतिमेवन ३३ (इस्तेमाल) प्रतिहिसा ८, १५१ प्रतीत्य समुत्पाद १२३, १७८, १७९, १८०, 993 प्रत्यय १५, १८ ( चार ), २५, २६, ३३ (हेतु) ३६, ४१, ४२, ४४, ४७, ४८, ६२, ( पड-स्थान ), ६४, ७३, ७९, ८८, ८९, (चार),

१०२, १०६, १२३ (आहार), १२९,

१७०, १६४, १७७, १७८, १७९, २१४,

```
229
प्रत्ययप्रतिसेवन ९
प्रत्ययप्रतिसेधन २६ (प्रत्यय का निवारण),
    र्७, २८
प्रत्ययसंनिश्चित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५,
प्रत्यवेक्षण ज्ञान १५ (प्राप्त हुए मार्ग-फल को
    देखने का ज्ञान ), ३२ ( भली-भाँति विचार
    करना ), ४४, ४५ ( ७३।व्हि ), ४५, ४७,
    ५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४३,
    १४८, १५१, १५२, १५३, १५४, १६२,
    १६७, १६७, १६८, १९७, २४९, २५६,
    २८०, २९१, २९४, ३०९, ३१४
प्रत्युपस्थान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२,
   ॅ८१,१३१,३२५
प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६
 प्रथम ध्यान ५१
 प्रधान २८ ( श्रमण-वर्म, ध्यानादि ), ३२,
     १६२ (तप)
 अपञ्च १९१
 मभाम्बर २३, १४० ( चम हीला ), २०४,
     २२४
 प्रमाद १०, २२ ( भूल ), ५४, ७५, १९१,
     २१६, ३३२
 प्रमादी ५१
 प्रमोद ३, ५, १५, ५९
 मवर्तित १४, १०५, ११८, १२५, १२६, १३६,
      181, 786
 मवारणा ७०, ८६, ८८
 प्रविवेक ४२, ६०, ७५ ( एकान्त-चिन्तन ),
      06, 09
  प्रविवेद-कथा २१
  प्रवृत्ति ५२, ९८, ९९
  प्रवित्त १८, ३६, ३९, ४°, ७९, ६३, ६<sup>५</sup>,
      ७५, ८६, ९०, ११५, १७६, १०३, २०२,
      २७८
  प्रताल्या ३, ५८, ६४, ६६. ७३, ८९, ५०८,
```

994

```
प्रश्रवध २४० (शान्त)
प्रश्रविध १५ ( शान्त भाव ), ५२, १२१, १२२,
     १२४, १२७, १३३, १६९, १९४
प्रश्रविध बोध्याङ्ग २२५
त्रसाद १४१
प्रस्तव्य २१५ (जष्ट)
प्रहाण ७ ( त्याग ), १३, ५२, ८२, १४३,
    १४४, १४७, १४८, १४९, १४०, १४३,
    १६८, १८०, २५६
व्रहाणशील ५१, ५२
प्रहाणाङ्ग १५१
प्रहीण १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (रू.),
     963 990
प्रहीण-क्रेश ९८
प्रक्षेप रुक्षण १९१
प्रजस १७, २४, २५, १२७, १८२
प्रज्ञिस ३७, ७८, १९०, १९६, २१७, २२१,
प्रज्ञि धर्म ११७, १५३, १५४
प्रज्ञा १, २, २, ४, ७, ६, ७, ८, ९, २६, ३६
    ४४, ५९, ८०, ८३, ( झान ) ९६, १००,
    १२२, १२५, १६५, १७७, १०८, १८८,
    १८२, १८४, १८७,१९६,२१४,३७६,३३३
प्रज्ञाकथा २१
प्रज्ञानिरोध २३२
प्रजापन ३६, ३०
प्रजालोक १८०
ब्रज्ञाबान ६, ४, ४, ४४, ४६, ५९, ६३, ३४,
    00, 00, 10%, 183, 230, 232
त्राणन २५३
प्राणातिपात ५३, ५३
प्राणी ४, ७,
प्रातिमोध ४, ९, २०, २९ १८, १२, ३०, १४,
प्रातिमोधनगर १३,३४,३४,५८,५३
प्रामीय ५३, ३०३
and to ( Aut it that )
```

श्रमा २, ४९

प्राञ्ज विहार ३५ प्रामाद ४२ प्राप्तादिक २८, ५८, ( सुन्दर ) र्याति १५,५१, ५२, १३२ ( पाँच ) १३३ प्रांति प्रामोद्य ७० ११६ प्रेत्य विषय १०८ ( भूत प्रेत ) प्रेवितात्मा ३७ (ध्यान-रत ) र्घ्याहा २१९ Ŧ, फल-यमापत्ति ४२, १२९ फुमना २४९ च वल २ ( दम ) विकिम्म ६३ बहुश्रुत ४९, ९३, ११४, १८१ बुकवा ५३, ( उबरन ) बुद्ध- दायाद ७३ बुद्धधर्म ३ बुद्धस्य ४३, ५९६, २७२ बुद्धस्य १४० बुद्धवचन ९०, १९६ बुद्धज्ञान १८७ बुद्धानुबुद्ध ९३ ब्रद्धानुम्मृति १०२, १०२, १०५, १२४, १६२ १७६, ११४, बुद्धालम्बन २०७, बोधि १०८ (तीन), १६७ (बोधिबृक्ष) योधियृत ११० वोधिसन्त्र ३०८ योध्यांग १४५, १४६, २२३, २२४ वास्त्रधर्म १२९

महाचर्य १३, ३७, ५४, १८३, १९५

१४७, १४६, ६७६, २६३

वस्त्रवारी ७३, ७७

बद्धविमान १०१

त्राधाण ५३ ब्राह्मण ऋया ५५ ब्राह्मण-यभा ११ # भग १९३ (ऐडवर्ष) भरावान् १, ७, ०, १९०, १९३, १९४ मगी १९० ( ऐडवर्यवान् ) भजी १९० (सेवी) भणे ४० भड़क्रप ८७ भद्रमुख ८८ सन्ते २२, २८, २९, ४०, ३२, ४९, ५६, ६२, ६६, ८६, ८७, ८८, ८९, ९१, ५००, १०७, ११३, ११४, १६७, २०७, २५५ भयभेग १९२, १९९, २०१, २४० भव ७, ७ ( तीन ), १०८, ३३२ ( उत्पत्ति ) भव-तृणा १७७ भवनिस्तार १५ (मुक्ति) भवराग ७ भवसम्पत्ति १४, १५, १०६ भवात-चित्त २२, २३, २४, ११८, १३९, १४१, 286 भवाह्य ध्यान १२९ भवाधव १५, १९२ भव्य १८४, १८९ ( पुण्यवान् ) भाणक आचार्य १३ ९० भावना ५२, ८६ (योगाम्यास), ९२, ९३, १०४, १०८, ११०, १२५, १६६, १९०, 286 भावनामय १६२ भावनारामता ६०, ८८ भिक्खु ५ ब्रह्मलोक १०६, १७८, २८०, ३२७, ३३० भिपक् ३६ (वेंद्य) भिक्षाटन ३९ महाविहार १०२ ( चार ), १०३, १०४, १०६, मिक्षान ४३ भिक्ष ३, १२ (यति), १३, १४, १७, १८,

१९, २०, २३, २४, २७, २८, ३०, मधुर ४२ (चार वस्तुएँ) ३२, ३३, ३४, ३५, ३८, ४०, ४१, ४२, मन २, ५० ४३, ४६,४७,४९,५४,५५,५६,५८, ५९, ६१, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७१, ७२, ७४, ७७, ७९, ८१, ८३, ८६, ८८, ८९, ९०, ९२, ९३, ९५, १०७, ११०, ११२, ११४, ११८, ११९, १२१, १२४, १२७, १३२, १३३, १३४, १४५, १५३, १५४, १६७, १७५, १९४, १९९, २१४, २१८, २४३ भिक्षणी १३, १४, १७, १९, २०, २४, ४१, ७९, ८०, ८६, १३२, १३३ भिक्ष-शील १८ भिक्षु-संघ ४८, ५०, ९१, ९२, ११३, १३२ भिक्षु-सीमागृह ८७ भुक्तवमितक ३४ भुजिस्व ५४ (स्वाधीन), २०२ भूमि १५ भेड २८ (नाश), ५२, ६४, १७८ भैपज्य २६ (दवा), २७, ३६, ४२, १२४ भोग सम्पत्ति १५ भोजन पर्यन्तक ६९ भ्राकुटिक २८ स

मिष्यम भाणक ९०, २४७, २५५ मण्डन ३३ मण्डनशील १६ (अपने को सजाने में लगा रहने वाला)

मण्डण २७

मण्डलमाल २९६ (बैठक)

मण्डल १८९ (मेंडक)

मण्यलुग २१९ (मस्तिष्क)

मथमुण्डा १९

मट ५४

मध्यम ६२, १५

मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (बिचरा मार्ग)

सभ्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (बिचरा मार्ग)

मनसिकार काँशल २२५, २२५ मनस्कार २२ (मन मे करना), २३, ३९, ४४, ८५, १२३, १९१, २३९, २९४ मनाप ११ (थ्रिय), १८२ मनायतन १७८ मनोहार १४१ मनोहारावर्जन १४१, १४४, १४८, २९३ मनोधातु २३१, २९३ मनोमयऋदि १८१ मनोविज्ञान धातु २३१ मनोयञ्चेतना आहार ३०३ मनोज्ञ २२६ मन्त्रयुद्ध २११ मरण स्मृति ९२ ( मृत्यु की भाषा ), २०८, २१६, २१७, २१८ मरणानुम्मृति १०३, १७६ महद्गत ८२, ८३ महर्षि ३ ( उद्र ) महत्त्रक १९ (सयानी) महाआर्यनश ग्रतिपट ८८ महाकारुणिक ४८४ महानिरय २६८ (आठ) महापरिहार्य ३२७ महापुरुष लक्षण २५४ ( प्रतिस ) महाभृत ३३ ( चार ), १६७, १६७, १६७, ⊃६९, २४७, ३२७

महामान्य २८
महालेण ४० (गुणा)
भागित्याक द्रश्त (गुणा)
महायाक द्रश्त १३ (गुणा), १२३
महायाक द्रश्त १५ (प्राणा)
महायाक ५५ (प्राणा)
महायाक ५५ (प्राणा)
महायाक १३ (प्राणा) ५५ (प्राणा)
महायाक १३ (प्राणा) ५५, १०३ ३०३

```
विशुद्धि मार्ग
3,50
                                                                   ि शब्द-अनुक्रमणी
मान ७, ९६
                                               प्रय न), १९१ (अमरप्र)
मानातिमान १९१ (अधिक घमण्ड)
माया ५४
                                           यकृत २१९
                                           यति ६७, ६९, ७२
मार ६४
                                           यथा प्रणिहित ३०९
मास्त १५५
मार्ग ३ ( उपाय ), (-फल) ६, १६, (-सन्य)
                                           यवाभृत ज्ञानदर्शन ५२
                                          यथार्थज्ञान १७
मार्ग ब्रह्मचर्य ३४, १९६
                                          यथासंस्थरिकाज्ञ ६०, ६७, ७६, ७७, ७९
माल २७ ( एक वडेरी वाला वर )
                                          यपन ११३
मात्रिका ८६ ( टो, भिक्षु-भिक्षुणी प्रातिमोक्ष),
                                          यमक प्रातिहार्य १९०
    १०२ (शीर्पक), ११४
                                          यत्रागु २० (कॉजी), ३०, ६९, ८६, ९७, १००,
मिथ्या ४१ ( वे-ठीक ), (-रोजी ) १९, (-आ-
                                               180
    जीविका ) ३१, (-इष्टि ) ७, ७१, १९२
                                          यश १३, १४
    (उटरी धारणा)
                                          यक्ष ११३
मिध्यात्व १९२
                                          याप्य रोग ३४
मीमांसा १४ ( प्रज्ञा, ज्ञान ), २३, ८५, १४७,
                                          यावटेव ३२ (जग तक)
    २१३
                                          युग्मदर्शी ४१ (चार हाथ दूर तक देखनेवाला)
मुक्ति ३८
                                          येवापनक १४५
मुदिता १०३, १७८, १६३, (=ब्रह्मचिहार)
                                          योग १२६ (संलग्नता), १९२
                                          योगक्षेम २१८ (निर्वाण)
मुनिपुङ्गव ७७ ( वुद्ध )
                                          योगाचार ६४
मुरदाठी ५४
                                          योगाम्यास १२३
मुहर ४०
                                          योगी ३, १६, ३२, ६०, ६५, ७०, ७१, ७७,
मुल कर्मरथान १६२, १६३
                                              १०८, ११९, १३८
मृद्ध २९, १३८ ( मानसिक आलस्य)
                                         योजन ११०
मृत्युमञ्च ४८
                                          योनिश मनस्कार १२३
मेद २१९ (वर)
                                          योनिसो पटिमञ्जा १२
मेदिनी ११७
                                                             ₹
मेहन १९४ (लिङ्ग)
                                          रजनशाला ५५
मेथुन संसर्ग २०१ (मात)
                                          रत्नसंज्ञी ११५
मेंथुन संयोग ५२, ५३ (मात)
                                          रथविनीत प्रतिपट ११
मैत्री ९२, १०३, (-भावना) १७८,१८०, १८२,
                                         रिवयचोल ६२ (मार्ग में फेंका हुआ वस्त्र), ३३
    २६२, (ब्रह्म-विहार) २६२, (-चेतोविमुक्ति)
                                          रस १० (कृत्य, काम)
    30€
                                          राग ९५ (स्नेह)
मैद्य २८३
                                          राजकुल्र्पग १११
मोह ९५, १३१
                                         राजा २८
म्रक्ष पेष्ठ, ९९ (दृसरे के गुण को मिटाने का
                                         रुप्पन ३२६
```

```
रूप १, १५, २१ १३
रूपकाय १४७ (रूपस्कन्ध)
रूपभव ७, १७७, १७८
रूपसंज्ञा १०४
रूपावचर ५, ८५, १२८, १३४, १४१, १४४,
    १३८, १५७, १६२, १९४, २९१, २९२, वन्त १९४ ( उगलदेना )
    २९४
रोग ३३, (=समसीसी ) ३७ ३८
                 छ
लिंघमा १९३
लपन १७, २५, २८, ३१
लवणीय १५३
लसिका २१९
लक्षण ३१ (सामुद्रिक )
लाभ १४, १५, २५
लिङ्गिक १९०
लुङ्गी ३२
लेण २७, ४० ( गुका ), १९७
लोक २, ५, ६६, १८२, १८३ (तीन), १८८
लोकगुरु ६४ (भगवान्)
लोकधर्म १८३ (आठ), १९८
लोकधातु १८६, १८७
लोकनाथ ३८, १७९
लोकविद १७६, १८२, १८२, १८७
लोकाधिपत्य १२, १६
लोकामिप ६० ( लाभ-मत्कार ), १९६, २८३
लोकोत्तर १२, १४, १५, (- र्मा ) २७, ४८,
    ४९, ८२, १२३, १५९, १९०, १९१,
    १९३, १९७, २६७, २२४, १९%
लोम ८, १८, ४१, १३१
छोलुप ६८ ( रालची )
लोलुपना ७६
लोहितर १०२, १०५, १६०, १७०, १०२
लोहित किमण १५५
होत्यालकं २७ ( मोरे वी परेनी )
सीक्षित १२, १४, १४, ८२, ८४, १२२, १२८,
    १२९, १४०, १९०, १९१, १०२, १९४,
```

(-वर्म) १९४ र्लाहपत्र ४६ न वचीकर्म १३ वनदाह ३२ वर्ण १६४ (रंग) वर्त २६० (संसार-वक) वटमीक १६२ ( टीमक का घर ) वशवर्ता १९२ वजी १३९ (पॉच), १४१, १३३, १४२, १६९, (-भाय ) ३३२ वसुधा ११७ वसुन्त्रसा ११७ वम्ति २२२ ( मुत्राशय ) विशास १९७ वस्तु १६, १२० वस्तुकास १३० द्याणी १० वाचित्रिक २० वात ३२ (वायु), १५५ वाताहन ६२, ६३ वायु कसिण १५४ घारित्रशील १३ वालण्डाक १३२ ( मय ) बालवेधी १३७ (हाण से धाः पर हिन्ता लगाना) वायना १०० वास्त्रीच्या २४२ निवरप १३२ विष्ट्रांण २७६, २८) विशासनम् शिक्षेत्र १२७, १३१ विकासिका १०३, १९०, २१० Firmer Pa विचितिः च क. १५ ८३, ११५, १९६, १८५, \$20 { 17 mm 1 3 1 1 1 3 5 1 TO COURT 3 82, 314, 474

विनिद्धय १८, ६२, ७७, ९७, १०२, १०२, विनीत १८८

विनीलक १०२, २६०, १६९, १७२ विनेय १९५ विपचितज्ञ १९८ विपर्याय ८३ (विरुद्ध )

विपर्यास १९२ विपर्यना २, ५, ६, १७ ( निर्वेंड ), ३७ ( विदर्शना ), ३८, ४९, ५०, ५२, ८४,

९२, ९३, १०६, १२१, १२२, १४५, १४६, १६७, १६८, १८१, २०७, २१९, २२३, २२३, २४३, २४७, २४९, २५६, 299 विपाक ५५, ३५८, ३५९, ३८४ विपाक मनोधानु २३

विपाक-अहेतुक मनोविज्ञान धातु २३ विपाक-वर्त १७९ विपुट्यक १०३, १०५, १६०, १६९ विप्रकीर्ण ८१ विमाति १६ (सन्देह) विसुक्त १३६, १७९

विमुक्ति २, १५, ( अईत् फल ) १३६, १८७, १९६, २१८ विमुक्ति-कथा २१

विवादमृख १९२ विविक्त १३२, १४३ विवेक ७ (तीन), ८६, १३०, १३२, १३३, १३८, १९३ विशुद्धि ३, ४ ( निर्वाण ), ५२, ५४, २१७

विशेषभागिय १२, १७, ८४ विशोधन ६ विषगण्ड ४१ ( जहरवाद ) विषभाग १६५, २२६ विषभागरूप ३१, १६१ विषय ३८ ( छ. )

विशुद्धिमार्ग ३, ६

विसक्त २७७ ( अनुरक्त ) विहार ५६, ५७, ६६, ७१, ७३, ८६, ८८, ८९, ९४, ११०, ११३, ११४, १३२,१३८, १५३, १३९ विहिंसा ३३, २८४

विष्कम्भन ७ (दवा देना), १६८

विक्षितक १६०, १७०, १७२ विक्षिप्त-चित्त ३२, ९९, १६३ विक्षेप ७०, ८१, ८२ विज्ञ ३५, १९५, १९८, २०२ विज्ञिप्त ४२ विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७९, 960, 298 विज्ञानिरथिति १८३ (सात) विज्ञानानन्त्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, २९६, ३०२ विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिसन्धि) ३०३ वीथि १६२, १६७, १६८ वीथि-चित्त २४, १४१, १५१ वीभत्स १६६ (विरूप) वीर्य ५, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) वीर्यारम्भ-कथा २१ वीर्यवान् १ वीर्य-संवर ८, ९ वृक्क २१९ वृक्षमूलिक ७४ वृक्षमूलिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८० वेदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० वेदनासमसीसी ३८ वेदना-स्कन्ध १३३ वेरमणी १३ (विरमना), ५१, ५२ वेज्या ६९ घेपुल्यता १०७ वैसतिक १३, १६ वैशारय २ (चार) वेश्य-सभा ११ व्रज १५० (हाहर) वण-मुख १७० वत ५४, ६९, ८८, ३१०, ११३ व्रतप्रतिपत्ति ८ (चार) वतप्रतिवत ९४ च्यय ५१ व्यवदान २ (निर्मलकरण), ८१, ८५ ष्यवस्थान ६०३, १०७, १०६ व्यवस्थापन २३, ५०२ (ग्रा), १०३ व्यापाद ५६ (प्रतिहिंगा), ८३, १०६, १२७,

१२०, १३४, १४८, १६८, १९२, २६५ च्यावाधा ३६, २७७ (दार्मनस्य) च्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाय), २१९ গ্র शंकु ५६ शकट १८७ शकलिका २२७ (चाइया) घटता ५४, १९१ भटड-लक्षण ९ (व्याकरण) शमथ ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२३ शमध-विपर्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमय-भावना ९२ शमय निमित्त १२४, १२%, १३६, १३८ शमथ-वीयि १२६ शमथ कर्मन्थान २२१ शयनासन १८, २६, ४०, ४२, ४५, ३५, ८६, 88, 900, 909, 900, 900, 994, ११९, १३७, १६६, १७२, १९०, २५३ शलाका-भोजन ६६ शस्त्रक वात २१४ शासा-ममूह ३८, ३९ (रूँ गर्न) सान्ति ७६ ( निर्वाण ) शारीरिक २० शाइयत १४२, १८२, १८४, १९३ शासन ६ ( धर्म ), १८, १००, ११%, २१% ( उपदेश ), २४२ ( मुद्रामं ) शासन-त्रहाचर्य ३४, १९६ शास्ता १२३ (मार्गायदेश), १०६, १८८, 369, 300, 300, 300, 703 निरायं ९ ( निर के समल प्राप्त ) शिष १२० (रिया) विक्षा ६ (मीर), ६ (शरान), ३४, १६ विद्यापर १२ ( िस्स ), १४, १४, १४ (वर्ष) 10 (12 ), 10, 21, 21, 24, 21, 25, 33, 33, 44, 42, 44, 64, 544 तिए १५ ( भएँ ) विश्वासाय ४०

शीतलार्थ ९ शीति-भाव २२३ (शान्त-भाव), २२४ (निर्वाण) शील १, ३, ४, ६, ७, ८, १०, ११, १२, १४, १५, १६, १७, २१, ४०, ४६, ४७ (चार) ४९, ५०, ५२, ५४, ५९, ६०, ६१, ८०, ८१, १८२, १७७, १९६, ३३२ शीलकथा २१ शीवधिक पर्व २१८, २१९ शीलन ९, १० ( आधार, ठहराव ), १२ (आधार होना ), ५२ भीलवान् ४५, ४८, ५८, ५९, ७३, १८१ शीलवत-परामर्श १४४, १९२ शीलविपत्ति ५४ शील-विद्युद्धि २१७ शील-संवर १०, ३८, १८१ जीलानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३ शीलार्थ ९, ५२ शुभ १९१ शुभ-निमित्त २२, ४० शुभ-विमोक्ष १५७ शून्यता २७ ( निर्वाण ) **ज्ञून्यतानुप**ज्यना ५१ शैक्ष्य १३, १६, ४५ (सात), ४६, ४७, ४९, ७८ शोय १६० ( सूजन ) शोभन-कार्य ९६ श्रद्धा १३, १८, १९, २१, २७, ३७, ९५,

१२१, १३६, १४२, १५८, १७७, १८१, १९६, १९९ श्रद्धावान् १७६ श्रमण २७, (-वर्म ) १४, ५०, ५३, ५५, ६२, ६३, ६४, ८९, ९०, १२९, १६५ श्रमण-सभा ११ श्रामणेर १७, ४७, ६५, ७३, ७९, १११, ११६, १६९, २०० श्रामणेरी १७, ८० श्रामण्य-फल १६, ५४, १९७, २१४

श्रावक-बोधि १९६ श्रीगर्भ २७० (राजभवन) श्रुत २१, ४९, ५४ श्रोत्र २, १८, २४, (-वातु ) १०४ इमशान ५४ इमशानिक ६२, ६३ इमशानिकाङ्ग ६०, ६१, ७५, ७६, ७९, ८० इलेमा ९६ प

श्राचक ३६, ४७, १०८, ११६, १४०, १९९

पड्भिज् १९० पढायतन १७८ स संकारचोल ६२, ६३ ( घूरे पर का वस्त्र ) संक्लेश २ ( मल ), ६ ( तीन ), ७,८,५२, ८१, ८५, १३०, १३६, १९१ सघ ४१, ४९, ६३, ८९, १००, ११६, १२५,

संघयीमा ७३ संघस्यविर ७५ संघाटी २६ ( गुदही ), ४६, ६१, ६५, ३०५ संघात १७२ संघानुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९९, २०१ संघाराम ८६ ( मठ )

संमोह ५२ समोहन १४७ संम्रक्षण ३०४ ( छिपटना ) संयुत्तभाणक २४७ संयोग १९३ ( उत्पत्ति ) संयोजन ३३ ( बन्धन ), १३१, १४४, २५२ सलेख ५४, ६०, ६५, ७९, ९४

998

संचेतना १८०

संदृष्टि १९७

संरेखता ७८ संवर ८, (–शील ) ८, ९ ( रोक ), १३, १४, १५, १८ ( संयम ), १९, २४, ३९, ४८,

49, 47

संवरशुद्धि ४५ संविग्न १०० संवेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १६२, २०८, २०९, २१७ संवृत १९, २१, ३९ संवृतमरण २०८ ( सम्मुति-मरण ) संसन्दन २२३ (समता-करण) संसर्ग ८७, १३६ संसार ५ संस्कार ४, १५, ४०, ९६, १२०, १२५, १४५, १४६, १६५, १७७, १७८, १७९, २०८ संस्कार-स्कन्ध १३३ संस्कार-लोक १८३ संस्कृत-धर्म २६० संस्थापन २८ संज्ञा ७, १५ संज्ञाविज्ञान १८२ सांधिक ६६, ८७, १११ सांदृष्टिक १९७ सक्तदागामी ७, १६, ४५, ५२, ६२, ९३, १०८, सङ्गीति ६२, ९३, (निकाय) सतत ६ सत्कायहिष्ट १४४, १५०, २९३ सत्पुरुप ४८ सत्य १९३ सत्व २ (प्राणी), ५, १४६, १५८, १६५, १८९, सत्वलोक १८३, १८४ सदाचारी १५ सदर्भ ५४, १२३ सनिदर्शन १० (दिखाई देना) सन्सति १३६ (चित्त-वारा), ३२६, ३३० सन्तान १४१ (चित्तधारा), १९७ सन्तीरण २३ सन्तुष्टि-कथा २१ सन्धि १६५ (जोड़)

यन्निधि २१८ सन्निपान ३३ (टेर) सन्निश्रित ३६, (-गील) ४८ सपर्यन्त १२, १४, १५, ४७ सप्राय ८३ सप्रीतिक ४२ सवल ५२ (चित्रक्वरा), ५३ सब्रह्मचारी १९ (गुरुभाई), ४२, ५४, ७६ सब्बत्थक कम्महान ९२ सभाग ९६ (मेर्ल), २२६ ममङ्गीभृत ५३ (तल्लीन) समतिक्रमण १०३ (लॉघना), ६२९, १८१, १४२, १४४, २२१, २९४ समन्नागत १९ (युक्त) समन्नाहार ८३, २९८ समर्पित ५३ समवर्तवाम २७९ समसीमी ३७ समाचार १३ ( आचरण ) समादान ७३, ७४ समाधान ५२ ( सयम ), ८३ समाधि 1, 3, ५, ७, ४, ५७, ५७, ५३, ५३, ٥٦, ८٥, ८١, ८٥, ८३, ٢٧, ٢٠, ٩٥, 906, 530, 598, 390, 337, 300, ६२७, ६२६, ६४२, ६६९, १८३, १०६, २०२, २२३, ३३० समाधि-कथा २१ समाविचर्या ३३२ समानाचार्य २७ समानोपाध्याय २३ समापत्ति ५१, ११९, १४१, १३३, १४८, १४४, sus, sus, sar, sen, ter, te., 290, 302 समापुग १३४ मसीचीन-एमं ०४ समुद्धेष १३०, २४१ समुद्रिः भागः व

1		
<u> ३७६</u> ]	विग्रुद्धि मार्ग	[ शन्द-अनुक्रमणी
समुत्काचन २५	सवितर्फ ८२	
समुःक्षेपण २५	ससम्भार ३१३	
समुदय ५१ ( उत्पत्ति ), १८०	( -सत्य ), सहागत ८४, १४	1
१८१, १८२, १९३	सहस्रनेत्र १७२	
समुब्रहन २५	सागहारिणी १११	
समुब्लपन २५	माधुजन ३	
सम्प्रजन्य १००, १३७, १४१,	१४३, १४४,) सापदान ६१	
184, 180, 186, 141,	१७२, २१८ सापदानचारी ६१,	, ६८
सम्प्रतिच्छन्न २३	सापदानचारिकाज्ञ	६०, ६१, ६७, ६८, ७९
सम्प्रदाय १८ (पापण्ड)	सामन्तजटपन २६	, २७
सम्प्रयुक्त १४३, ८३, २१७	सार्माचि २००	
सम्प्रसादन १४१ (प्रसन्नता) १४२	सामीप्य कारण १	0
सम्प्रहर्षण १३५, १३६	सामुद्रिक ६२, ६	₹
सम्पादन २५	सारम्भ १९१ (प्रा	तिहिंसा)
सम्बाध ३०४, १०२ (सॅकरी)	सार्थं ७१ (काफिल	हा), ११३, १८८
सम्बाधस्थान ३३ (लजाङ्ग)	सार्यवाह १८८ (	(काफिला), २७३
सम्बद्ध ११६	साक्षात्कार २, १६	(৩
सम्बोधि १२२ (परमज्ञान)	सीमा ९२	
सम्बोध्याङ्क १२२ (सात), १२३	सीमामालक २७९	
सम्भार ३६ (कारण), १३५	सुखसहगत ८२	
सम्भूत १६७	सुगत ७१, १८१	, १८२
सम्मत्त १५८, १५९	सुगति ११, ३०,	२०४, २०५, २१८, २६२,
सम्मर्पण २९७ (विचारना)	२६७, ३३२	
सम्मोह १०२, १६६, १६७	सुगतिपरायण ५०	<b>38</b>
सम्यक् ४१ (उचित, ठीक)	सुधा २३३ (चृना	•
सम्यक् दृष्टि ८, १५९		१८१ (सुमार्गगामी)
सम्यक् प्रधान ४ (चार), १२३ (		
सम्यक् सम्बुद्ध २, ६२, ७२, ५०८	,	ज्ञाकारी)
सम्यक् प्रतिपत्ति १८२	सुसमाहित ४०	
सम्यक् वचन ३६	सूत्र ४५, ९४	
सरीसप ११४ (सॉॅंप-विच्हु)	स्त्र-अभिधर्म ११	8

सूत्रान्त ७१, २२१

सूप २५ (तेमन) २९

सेखिय प्रतिपत्ति ६७

स्र्यमण्डल १८७

सूर्यसन्ताप ३२

स्त्रान्तिक ४२

सर्वज्ञ १८१, (-ज्ञान) १८९, १९०, २७३

सर्वज्ञता १८१

सल्लपन २५

सविचार ८२

सर्ववर्महर्सी १५७

मल्लेख वृत्ति ४२, ४३

सोण्डसहायक २८२, २८३ सोण्डि १११ (प्याऊ) सोमारपट १०१ सोवर्तिक १४६ सौत्रान्तिक ७१, ८९ 🚗 सौमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६२, १७१, २३७ सोमनस्येन्द्रिय १५० स्रोत ९ स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोतापत्ति-मार्ग १८ स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९, 1 966, 220 स्कन्ध १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्तूप ६२, ६३ स्तेय परिभोग ४५, ४६ स्त्यान ९९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक आलस्य ), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०, १३४, १३८, १५८, १६८ स्थलपट्टन ११३ (स्टेशन) स्थविर २० ( बृद्ध ), २२, ३७, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६, ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, १०७, ११४, १२८, १४६ स्थापन २८ ( वनावट ) स्यूल १४७, १४८ स्थूलकुमारी १९ स्थूलता १५१

स्नानवस्र ६२, ६३

स्नान-शाटिका ८७

स्थितभागिय १३, १७, ८४ स्निग्ध ९५, १२४ ( डयालु ) स्पर्श ३९, १७८ स्फरण १०४ (फैलाना ), १४९, १७८ (स्माप्त करना ), २८२ स्फरणाश्रीति १३२, १३३ स्मृति २२, २४, ३८ ( होश ), ५००, ५२२, 188, 186, 186, 100, 150, 155, १६९, १८२, २१८ समृतिप्रस्थान ४ ( सतिपद्दान ), २१, ( चार ) स्मृतिमान् १३७ स्मृतिसंवर ८ समृत्युपस्थान २४५ स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ६६, १७८ स्वर्गारोहण १२ स्वप्न ३१ (स्वप्न-फल) स्वयम्भू २१३ स्वस्तिवस्न ६२, ६३ स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ स्वाध्याय १३२ स्वामीपरिभोग ४५ ह हम्पं २७ ( हवेली ) हरतयोगी ७० हानभागिय १३, १० ( पतनगामी ) ८२, ८४ हिजदा १९ (नपुंसक ) हीन १२, १५ हीनाधिमुक्ति १८४ ही ३३ ( लजा ), १८१ द्धताशन १५३ हत्तविक्षित्ररू १०३, १६०, १३०, १३३ हेनुफल २०६